|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التهيئة** | **اجراءات التنفيذ** | **استراتيجيات التدريس الحديثة** | **الوسائل التعليمية** | **مهارات التفكير** | **أساليب التقويم وأدواته** |
| * **نشاط رقم** * **حدث واقعي قصة** * **طرح مشكلة** * **قراءة نص من مرجع** * **عرض صور** * **مشاهدة فيلم تعليمي** * **مدخل تاريخي** * **أخرى** | * **تنفيذ خطوات القراءة ( نموذجي \* زمري\* فردي )** * **أجيب: قراءة المكون والاجابة عليه من قبل التلميذات.** * **أنمي لغتي: قراءة المكون**   **1\* مزاوجة الكلمة بمعناها.**  **مذعورا: خائفا**  **2\*إيصال الكلمة بضدها .**  **إخماد ــــــــــــ إشعال**   * **أقرأ وألاحظ : قراءة المكون من قبل التلميذات ونطق الحرف المشدد .** * **استخرج من النص : قراءة المكون البحث في النص عن كلمات منونة وبيان نوعها** * **أحول : قراءة المكون توضيح الهدف من المكون وتحويل المفرد إلى جمع وتحويل المذكر للحصول على أسماء ممدودة** * **استخدم : تكمل الجمل الاستفهامية بإحدى أدوات الاستفهام** * **أعبر : تعبر عن الصور بجمل تبدأ بفعل (جملة فعلية )** * **كتاب النشاط :** * **قراءة النص\*\*\*** * **ملاحظة ثم الكتابة ( إملاء منظور)** * **تلاحظ وتتحدث عن الصور امامها.** | * **الحوار والمناقشة** * **حل المشكلات** * **التعلم التعاوني** * **الاستكشاف** * **الاستقصاء** * **تمثيل الأدوار** * **القصة** * **الخرائط الذهنية** * **التعلم باللعب** * **استراتيجيات التعلم النشط**  1. **الرؤوس المرقمة** 2. **من أنا؟** 3. **أوجد الخطأ** 4. **الزوايا الأربعة** 5. **القبعات الست** | * **كتاب الطالبة /كتاب النشاط** * **أجهزة العرض** * **شفافيات** * **جهاز تسجيل** * **مراجع ، صحف** * **مجسمات** * **عينات** * **لوحات ورسومات** * **فيلم تعليمي** * **التلفاز** * **ألعاب تعليمية** * **أجهزة تقنية** * **حاسب الي** * **جهاز لوحي ipad** * **الميكرفون +سماعات** * **أخرى:** | **عمليات العلم الأساسية:**   * **الملاحظة** * **التصنيف** * **القياس** * **الاستنتاج** * **علاقات الأرقام** * **أخرى**   **عمليات التفكير الإبداعي**   * **التذكر** * **التخيل** * **الطلاقة** * **المرونة** * **الأصالة** * **ترتيب الاشياء** * **التوقع** * **المقارنة** * **البدائل والاحتمالات** * **الربط** * **ملاحظة الخصائص** * **التصنيف**   **التفكير الناقد:**   * **البدائل والاحتمالات** * **تحليل العلاقات** * **تحديد الأسباب والنتائج** * **التقييم** * **حل المشكلات** | * **التقويم المعتمد على الأداء** * **التواصل** * **الملاحظة** * **سلم التقدير** * **قائمة الشطب** * **الأسئلة والأجوبة** * **أخرى:** * **السجل الفصصي** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الحصة** | **التاريخ** | **الحصة** |
| **الأحد 5/1/1437هـ** | **الثانية** | **الأربعاء8/1/1437هـ** | **الأولى - الرابعة** |
| **الاثنين 6/1/1437هـ** | **الخامسة - السادسة** | **الخميس9/1/1437هـ** | **الثالثة - الرابعة** |
| **الثلاثاء 7/1/1437هـ** | **الأولى -الثالثة** |
| **الموضوع : الجار الصغير ص 70** | | | |

**الأهداف الإجرائية السلوكية**

1. **تحدد المشكلة التي واجهت عمر وأسبابها وعلاجها (حل المشكلات)**
2. **تصف شعور عمر عند رؤية الحريق**
3. **تستنتج الجهاز المسؤول عن إطفاء الحريق**
4. **تردد رقم الدفاع المدني 998**
5. **تستخرج من النص كلمات ( منونة تنوين فتح – ال قمرية – كلمات تحتوى حرفًا مشدد )**
6. **تستخدم أدوات الاستفهام المناسبة لكل جملة**
7. **تحول الجمع إلى مفرد في الكلمات التالية (منازل – حرائق- أصدقاء- رجال – جيران )**
8. **تمثل دور عمر عند اتصاله وأخرى رجل الاطفاء الذي رد على عمر**
9. **تبدي رأيها في تصرف عمر .**
10. **تستنتج آثار الدخان المتصاعد على البيئة .**
11. **تكتشف معاني المفاهيم التالية : الجار – الدفاع المدني- الحريق- الشكر-مذعور) من كتيب المفاهيم اللغوية.**
12. **تتوقع المشكلات التي ستحدث لو أساء عمر التصرف في التعامل مع الحريق**
13. **تستنتج أوجه الاختلاف بين الكلمة والجملة**
14. **تعبر عن الصور أمامها بجمل فعلية .**
15. **تحرص على شكر الآخرين نظير خدماتهم**
16. **تقرأ جزءًا من الدرس قراءة سليمة**
17. **تحسن التصرف عند مواجهة المشاكل .**
18. **تقدر أهمية الدفاع المدني في حفظ ممتلكات الوطن من خلال مشاهدة يوتيوب عن تضحيات الدفاع المدني**
19. **تقدر أهمية إكرام الجار في ترابط المجتمع المسلم وتآلفه.**
20. **تشاهد الفيلم الكرتوني عن الأدب مع الجيران**

[**http://kids.islamweb.net/**](http://kids.islamweb.net/)