|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التهيئة** | **اجراءات التنفيذ** | **استراتيجيات التدريس الحديثة** | **الوسائل التعليمية** | **مهارات التفكير** | **أساليب التقويم وأدواته** |
| * **نشاط رقم**
* **حدث واقعي قصة**
* **طرح مشكلة**
* **قراءة نص من مرجع**
* **عرض صور**
* **مشاهدة فيلم تعليمي**
* **مدخل تاريخي**
* **أخرى**
 | * **تنفيذ خطوات القراءة ( نموذجي \* زمري\* فردي )**
* **أجيب: قراءة المكون والاجابة عليه من قبل التلميذات.**
* **أنمي لغتي: قراءة المكون**

 **1\* مزاوجة الكلمة بمعناها.****مذعورا: خائفا****2\*إيصال الكلمة بضدها .** **إخماد ــــــــــــ إشعال*** **أقرأ وألاحظ : قراءة المكون من قبل التلميذات ونطق الحرف المشدد .**
* **استخرج من النص : قراءة المكون البحث في النص عن كلمات منونة وبيان نوعها**
* **أحول : قراءة المكون توضيح الهدف من المكون وتحويل المفرد إلى جمع وتحويل المذكر للحصول على أسماء ممدودة**
* **استخدم : تكمل الجمل الاستفهامية بإحدى أدوات الاستفهام**
* **أعبر : تعبر عن الصور بجمل تبدأ بفعل (جملة فعلية )**
* **كتاب النشاط :**
* **قراءة النص\*\*\***
* **ملاحظة ثم الكتابة ( إملاء منظور)**
* **تلاحظ وتتحدث عن الصور امامها.**
 | * **الحوار والمناقشة**
* **حل المشكلات**
* **التعلم التعاوني**
* **الاستكشاف**
* **الاستقصاء**
* **تمثيل الأدوار**
* **القصة**
* **الخرائط الذهنية**
* **التعلم باللعب**
* **استراتيجيات التعلم النشط**
1. **الرؤوس المرقمة**
2. **من أنا؟**
3. **أوجد الخطأ**
4. **الزوايا الأربعة**
5. **القبعات الست**
 | * **كتاب الطالبة /كتاب النشاط**
* **أجهزة العرض**
* **شفافيات**
* **جهاز تسجيل**
* **مراجع ، صحف**
* **مجسمات**
* **عينات**
* **لوحات ورسومات**
* **فيلم تعليمي**
* **التلفاز**
* **ألعاب تعليمية**
* **أجهزة تقنية**
* **حاسب الي**
* **جهاز لوحي ipad**
* **الميكرفون +سماعات**
* **أخرى:**
 | **عمليات العلم الأساسية:*** **الملاحظة**
* **التصنيف**
* **القياس**
* **الاستنتاج**
* **علاقات الأرقام**
* **أخرى**

**عمليات التفكير الإبداعي*** **التذكر**
* **التخيل**
* **الطلاقة**
* **المرونة**
* **الأصالة**
* **ترتيب الاشياء**
* **التوقع**
* **المقارنة**
* **البدائل والاحتمالات**
* **الربط**
* **ملاحظة الخصائص**
* **التصنيف**

**التفكير الناقد:*** **البدائل والاحتمالات**
* **تحليل العلاقات**
* **تحديد الأسباب والنتائج**
* **التقييم**
* **حل المشكلات**
 | * **التقويم المعتمد على الأداء**
* **التواصل**
* **الملاحظة**
* **سلم التقدير**
* **قائمة الشطب**
* **الأسئلة والأجوبة**
* **أخرى:**
* **السجل الفصصي**
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الحصة** | **التاريخ** | **الحصة** |
| **الأحد 5/1/1437هـ** | **الثانية**  | **الأربعاء8/1/1437هـ** | **الأولى - الرابعة** |
| **الاثنين 6/1/1437هـ** | **الخامسة - السادسة** | **الخميس9/1/1437هـ** | **الثالثة - الرابعة** |
| **الثلاثاء 7/1/1437هـ** | **الأولى -الثالثة** |
| **الموضوع : الجار الصغير ص 70**  |

**الأهداف الإجرائية السلوكية**

1. **تحدد المشكلة التي واجهت عمر وأسبابها وعلاجها (حل المشكلات)**
2. **تصف شعور عمر عند رؤية الحريق**
3. **تستنتج الجهاز المسؤول عن إطفاء الحريق**
4. **تردد رقم الدفاع المدني 998**
5. **تستخرج من النص كلمات ( منونة تنوين فتح – ال قمرية – كلمات تحتوى حرفًا مشدد )**
6. **تستخدم أدوات الاستفهام المناسبة لكل جملة**
7. **تحول الجمع إلى مفرد في الكلمات التالية (منازل – حرائق- أصدقاء- رجال – جيران )**
8. **تمثل دور عمر عند اتصاله وأخرى رجل الاطفاء الذي رد على عمر**
9. **تبدي رأيها في تصرف عمر .**
10. **تستنتج آثار الدخان المتصاعد على البيئة .**
11. **تكتشف معاني المفاهيم التالية : الجار – الدفاع المدني- الحريق- الشكر-مذعور) من كتيب المفاهيم اللغوية.**
12. **تتوقع المشكلات التي ستحدث لو أساء عمر التصرف في التعامل مع الحريق**
13. **تستنتج أوجه الاختلاف بين الكلمة والجملة**
14. **تعبر عن الصور أمامها بجمل فعلية .**
15. **تحرص على شكر الآخرين نظير خدماتهم**
16. **تقرأ جزءًا من الدرس قراءة سليمة**
17. **تحسن التصرف عند مواجهة المشاكل .**
18. **تقدر أهمية الدفاع المدني في حفظ ممتلكات الوطن من خلال مشاهدة يوتيوب عن تضحيات الدفاع المدني**
19. **تقدر أهمية إكرام الجار في ترابط المجتمع المسلم وتآلفه.**
20. **تشاهد الفيلم الكرتوني عن الأدب مع الجيران**

[**http://kids.islamweb.net/**](http://kids.islamweb.net/)