|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التهيئة** | **اجراءات التنفيذ** | **استراتيجيات التدريس الحديثة** | **الوسائل التعليمية** | **مهارات التفكير** | **أساليب التقويم وأدواته** |
| * **نشاط رقم** * **حدث واقعي قصة** * **طرح مشكلة** * **قراءة نص من مرجع** * **عرض صور** * **مشاهدة فيلم تعليمي** * **مدخل تاريخي** * **أخرى** | * **تنفيذ خطوات القراءة ( نموذجي \* زمري\* فردي )** * **أجيب: قراءة المكون والاجابة عليه من قبل التلميذات.** * **أنمي لغتي: قراءة المكون**   **1\* مزاوجة الكلمة بمعناها.**  **ندم: أسف**   * **أقرأ وألاحظ : قراءة المكون من قبل التلميذات ونطق الحرف المشدد .** * **استخرج من النص : قراءة المكون تركيب الحروف لتكون كلمة مشددة بعد بيان أن الحرف المشدد هما حرفان أحدهما ساكن والثاني متحرك** * **استخدم : تكمل الجمل الاستفهامية بإحدى أدوات الاستفهام** * **أحول : قراءة المكون توضيح الهدف من المكون وتحويل المفرد إلى جمع وتحويل المذكر للحصول على أسماء ممدودة** * **رسم دائرة حول الكلمة المختلفة** * **أعبر: ترتيب الكلمات لتكون جملة مع الابتداء بالكلمة الملونة** * **كتاب النشاط :** * **قراءة النص\*\*\*** * **ملاحظة ثم الكتابة ( إملاء منظور)** * **تلاحظ وتتحدث عن الصور امامها.** | * **الحوار والمناقشة** * **حل المشكلات** * **التعلم التعاوني** * **الاستكشاف** * **الاستقصاء** * **تمثيل الأدوار** * **القصة** * **الخرائط الذهنية** * **التعلم باللعب** * **أخرى:** * **تعلم نشط:**  1. **الرؤوس المرقمة** 2. **الظهر بالظهر** 3. **اكشف أوراقك** 4. **تدوين الملاحظات** | * **كتاب الطالبة /كتاب النشاط** * **أجهزة العرض** * **شفافيات** * **جهاز تسجيل** * **مراجع ، صحف** * **مجسمات** * **عينات** * **لوحات ورسومات** * **فيلم تعليمي** * **أخرى:** | **عمليات العلم الأساسية:**   * **الملاحظة** * **التصنيف** * **القياس** * **الاستنتاج** * **علاقات الأرقام** * **أخرى**   **عمليات التفكير الإبداعي**   * **الطلاقة** * **المرونة** * **الأصالة** * **العصف الذهني** * **أخرى:**   **التفكير الناقد:**   * **مهارة تحديد الأولويات.** * **مهارة التمييز بين المعلومات** | * **التقويم المعتمد على الأداء** * **التواصل** * **الملاحظة** * **سلم التقدير** * **قائمة الشطب** * **الأسئلة والأجوبة** * **أخرى:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الحصة** | **التاريخ** | **الحصة** |
| **الأحد 28/12/1436هـ** | **الثالثة** | **الأربعاء 1/1/1437هـ** | **الأولى - الرابعة** |
| **الاثنين 29/12/1436هـ** | **الخامسة - السادسة** | **الخميس2/1/1437هـ** | **الثالثة - الرابعة** |
| **الثلاثاء 30/12/1436هـ** | **الثانية - الثالثة** |
| **الموضوع : الصديقان ص61** | | | |

**الأهداف الإجرائية السلوكية**



1. **تبرر دعوة خالد لصديقه عمار.**
2. **توضح ما طلبه عمار من صديقه خالد.**
3. **تستنتج سيب غضب عمار من صديقه خالد.**
4. **تعدد أجزاء القطار.**
5. **تبين كيف صحح خالد خطأه الذي وقع فيه .**
6. **تذكر ما قالته الأم لمساعدة خالد على معرفة خطأه.**
7. **تتحدث عن موقف أغضبت فيه شخصا عزيز وما فعلته لتخفيف ذلك الغضب**
8. **تحسن التصرف للأخرين في حالة الغضب .**
9. **تعرف معنى المفاهيم التالية : الصداقة – الصديق- الاعتذار- القطار- الغضب.**
10. **تقدر أهمية الصداقة في حياة الانسان بكتابة جملة عن ذلك .**
11. **تصف كيف قابلت الام تصرف ابنها الغضبان .**
12. **تضع خطًا تحت الكلمات المشددة. (المكون استخرج )**
13. **تكتب الكلمات المشددة المختارة على السبورة.**
14. **تقرأ جزءًا من الدرس قراءة سليمة.**
15. **تبدي رأيها في تصرف عمار مع صديقة.**
16. **تعبر عن الصداقة بأسلوبها شفهيا.**
17. **تكمل الجمل الاستفهامية باستخدام إحدى أدوات الاستفهام. من خلال المكون ( استخدم )**
18. **تحول المفرد إلى جمع مع تغيير ما يلزم. من خلال المكون ( أحول )**
19. **ترتب الكلمات لتكون جملة مع الابتداء بالكلمات الملونة من خلال المكون (أعبر )**
20. **تستنتج مفهوم الجاذبية الأرضية من خلال المشاهدة والملاحظة .**