|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الحصة** | **التاريخ** | **الحصة** |
| **الأحد 11/2/1437هـ** | **الثانية - الثالثة** | **الأربعاء14/2/1437هـ** | **الأولى - الرابعة** |
| **الاثنين 12/2/1437هـ** | **الخامسة - السادسة** | **الخميس15/2/1437هـ** | **الثالثة - الرابعة** |
| **الثلاثاء 13/2/1437هـ** | **الأولى**  |
| **الموضوع : اليوم الوطني**  |

1. **تبرر أقامت المدرسة للحفل .**
2. **تذكر مشاركة التلاميذ في الحفل.**
3. **تستنتج بما بدأ الحفل .**
4. **تحدد علاقة اليوم الوطني بالأبراج الفلكية .**
5. **تبين كيفية بقاء وطنها زينة الأوطان .**
6. **تسمي من ألقى كلمة الطلاب.**
7. **تكتشف معاني المفاهيم التالية : (اليوم الوطني – الحفل – المعرض – السواعد – الوطن – النشيد الوطني)مستعينة بكتيب المفاهيم اللغوية .**
8. **تستنتج حق الوطن علينا .**
9. **تعبر عن حبها واعتزازها للوطن.**
10. **تنشر تغريدات عن حب الوطن في حساب الصف في تويتر.**
11. **تصنف الكلمات المنونة إلى أنواعه ( تنوين بالفتح – تنوين بالكسر – تنوين بالضم ) كتابيًّا على السبورة.**
12. **تلون لوحات وطنية ضمن برنامج النشاط اللاصفي ( هكذا ألواني )**
13. **تستخدم ألوان الطباعة في تصميم رسائل الوطن.**
14. **ترسم رسائل للوطن وترسلها في الهواء ضمن فعاليات صنعت بيدي**
15. **تحاكي المعلمة في قراءة جزءًا من الدرس قراءة سليمة .**
16. **تجمع صور عن الوطن باختيار نوع ابحث ( مؤسس البلاد - مدن –صناعات-زراعة) بالبحث في مكتبة الملك عبدالعزيز http://www.kapl.org.sa**
17. **تصغي باهتمام إلى الفيديو المعروض أمامها ( عن انجازات الوطن )**
18. **تشارك أقرانها في طباعة عبارات حب للوطن مستخدمة ألوان الطباعة**
19. **تبادر بالمشاركة الفعالة في اليوم الوطني.**
20. **تقدر جهود ولاة الامر فيما يقدمونه للوطن وأهله**
21. **تساهم في بناء الوطن بإكمال مسيرتها التعليمية**
22. **تدعو الله دائمٌا أن يحفظ علينا وطننا الغالي**

**الأهداف**

**الإجرائية**

**السلوكية**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التهيئة** | **اجراءات التنفيذ** | **استراتيجيات التدريس الحديثة** | **الوسائل التعليمية** | **مهارات التفكير** | **أساليب التقويم وأدواته** |
| * **نشاط رقم**
* **حدث واقعي قصة**
* **طرح مشكلة**
* **قراءة نص من مرجع**
* **عرض صور**
* **مشاهدة فيلم تعليمي عن الوطن**
* **مدخل تاريخي**
* **أخرى**
 | * **تنفيذ خطوات القراءة ( نموذجي \* زمري\* فردي )**
* **أجيب: قراءة المكون والاجابة عليه من قبل التلميذات.**
* **أنمي لغتي: قراءة المكون**

 **1\* مزاوجة الكلمة بمعناها.****سواعدنا : أيدينا** **معالم ــــــــــــ أماكن بارزة** * **أقرأ وألاحظ : قراءة المكون من قبل التلميذات وملاحظة الكلمات الملونة**
* **استخرج من النص : قراءة المكون البحث في النص كلمات فيها تنوين بالفتح – بالكسر –كلمات بدات بأل القمرية .**
* **استخدم : تستخدم لا مع الفعل في نفي الجملتين باستخدام (لا).**
* **أحول : قراءة المكون توضيح الهدف من المكون وتغيير الفعل ليتناسب مع ضمير المخاطب .**
* **أعبر: تكون جملا للتعبير عن حب الوطن باستخدام الأفعال المعطاة في المربعات**
* **كتاب النشاط :**
* **قراءة النص\*\*\***
* **ألاحظ ثم أكتب (إملاء اختباري)**
* **تحديد اليوم الوطني في التقويم**
* **كتابة أسماء لمكة والمدينة في المكان المخصص**
 | * **الحوار والمناقشة**
* **حل المشكلات**
* **التعلم التعاوني**
* **الاستكشاف**
* **الاستقصاء**
* **تمثيل الأدوار**
* **القصة**
* **الخرائط الذهنية**
* **التعلم باللعب**
* **استراتيجيات التعلم النشط**
1. **الرؤوس المرقمة**
2. **فكر-زاوج -شارك**
3. **المساجلة الحلقية**
 | * **كتاب الطالبة /كتاب النشاط**
* **أجهزة العرض**
* **شفافيات**
* **جهاز تسجيل**
* **مراجع ، صحف**
* **مجسمات**
* **عينات**
* **لوحات ورسومات**
* **فيلم تعليمي**
* **التلفاز**
* **ألعاب تعليمية**
* **أجهزة تقنية**
* **حاسب الي**
* **جهاز لوحي**
* **الميكرفون +مكبر الصوت**
* **أخرى:**
 | **عمليات العلم الأساسية:*** **الملاحظة**
* **التصنيف**
* **القياس**
* **الاستنتاج**
* **علاقات الأرقام**
* **أخرى**

**عمليات التفكير الإبداعي*** **التذكر**
* **التخيل**
* **الطلاقة**
* **المرونة**
* **الأصالة**
* **ترتيب الاشياء**
* **التوقع**
* **المقارنة**
* **البدائل والاحتمالات**
* **الربط**
* **ملاحظة الخصائص**
* **التصنيف**

**التفكير الناقد:*** **البدائل والاحتمالات**
* **تحليل العلاقات**
* **تحديد الأسباب والنتائج**
* **التقييم**
* **حل المشكلات**
 | * **التقويم المعتمد على الأداء**
* **التواصل**
* **الملاحظة**
* **سلم التقدير**
* **قائمة الشطب**
* **الأسئلة والأجوبة**
* **أخرى:**
* **سجل التقويم اليومي**
* **مطويات عن الوطن**
* **عمل جماعي رسائل للوطن**
* **بحث مصور عن الوطن**
 |