|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الحصة** | **التاريخ** | **الحصة** |
| **الثلاثاء 20/2/1437هـ** | **الرابعة** | **الأحد 25/2/1437هـ** | **الخامسة\* السادسة** |
| **الأربعاء 21/2/1437هـ** | **الثانية** | **الاثنين26/2/1437هـ** | **الأولى \*الخامسة\*السادسة** |
| **الخميس22/2/1437هـ** | **الأولى \* الثانية** |
| **الموضوع : رحلة حبة قمح ص 134****الأهداف الإجرائية****السلوكية:****الأهداف الإجرائية.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التهيئة** | **اجراءات التنفيذ** | **استراتيجيات التدريس الحديثة** | **الوسائل التعليمية** | **مهارات التفكير** | **أساليب التقويم وأدواته** |
| * **نشاط رقم**
* **حدث واقعي قصة**
* **طرح مشكلة**
* **قراءة نص من مرجع**
* **عرض صور**
* **مشاهدة فيلم تعليمي**
* **مدخل تاريخي**
* **أخرى**
 | * **تنفيذ خطوات القراءة ( نموذجي \* زمري\* فردي )**
* **أجيب: قراءة المكون والاجابة عليه من قبل التلميذات.**
* **أنمي لغتي: قراءة المكون**

 **1\* مزاوجة الكلمة بمعناها.****يبذرني :يزرعني****2\*تصل الكلمة بضدها** **يشق ــــــــــــ يختفي*** **أقرأ وألاحظ : قراءة المكون من قبل التلميذات وملاحظة الكلمات الملونة.**
* **استخرج من النص : قراءة المكون البحث في النص عن كلمات تحوي على المدود بأنواعه**
* **استخدم : قراءة المكون تصنف الكلمات حسب العدد**
* **أحول : الربط شفهيًّا بين الجملتين باستخدام ( ثم )**
* **أعبر : بالاستعانة بالصور تربط بين الجمل بـ ( ثم ) لتكون جملة .**
* **كتاب النشاط :**
* **قراءة النص\*\*\***
* **تكتب الجملة مضبوطة بالشكل (إملاء منسوخ)**
* **ترسم الكلمات التالية ( خط )**
* **تلاحظ الصور وتملئ الفراغات مراعاة العدد**
 | * **الحوار والمناقشة**
* **حل المشكلات**
* **التعلم التعاوني**
* **الاستكشاف**
* **الاستقصاء**
* **تمثيل الأدوار**
* **القصة**
* **الخرائط الذهنية**
* **التعلم باللعب**
* **أخرى:**
 | * **كتاب الطالبة /كتاب النشاط**
* **أجهزة العرض**
* **شفافيات**
* **جهاز تسجيل**
* **مراجع ، صحف**
* **مجسمات**
* **عينات**
* **لوحات ورسومات**
* **فيلم تعليمي**
* **أخرى:**
 | **عمليات العلم الأساسية:*** **الملاحظة**
* **التصنيف**
* **القياس**
* **الاستنتاج**
* **علاقات الأرقام**
* **أخرى**

**عمليات التفكير الإبداعي*** **الطلاقة**
* **المرونة**
* **الأصالة**
* **العصف الذهني**
* **أخرى:**

**التفكير الناقد:*** **مهارة تحديد الأولويات.**
* **مهارة التمييز بين المعلومات**
 | * **التقويم المعتمد على الأداء**
* **التواصل**
* **الملاحظة**
* **سلم التقدير**
* **قائمة الشطب**
* **الأسئلة والأجوبة**
* **أخرى:**
 |

1. **تصف حبة القمح ( شكلها – لونها – ملمسها) مشاركة مع اعضاء مجموعتها من خلال استمارة الملاحظة .**
2. **تسمي صاحب مهنة الفلاحة**
3. **تبين مراحل نمو النبات**
4. **تزرع قمحًا مع أعضاء مجموعتها**
5. **تستنتج العناصر المهمة لنمو النبات**
6. **تعدد المشاكل التي تواجه النبات اذا فقد أحد العناصر المهمة لنموه**
7. **تكتشف معاني المفاهيم التالية ( رحلة – الجفاف – البذور- السنبلة –العجين – الخباز ) مستعينة في بحثها بكتيب المفاهيم اللغوية لهذه الوحدة.**
8. **تتوقع وقت حصاد القمح**
9. **تقارن باستخدام حاستي التذوق والمس بين القمح الناعم والكامل من حيث الطعم والملمس**
10. **تقرأ جزءًا من الدرس قراءة سليمة خالية من الأخطاء**
11. **تعبر بأربع جمل مربوطة بـ ثم لتكون جملة .**
12. **تقدر اهمية القمح كغذاء رئيسي للشعوب.**
13. **تحرص على البسملة قبل الاكل والحمد بعده.**
14. **تتأمل قدرة الله في تحول النبات من بذرة إلى نبتة .**
15. **أن تشارك أقرانها في زراعة القمح في فناء المدرسة**
16. **تعد بحثًا علميًا عن زراعة القمح في بلادنا معتمدة في بحثها على مكتبة الملك عبد العزيز.**

[www.kfnl.org.sa](http://www.kfnl.org.sa)

1. **تخمن كيف تحول القمح إلى دقيق**
2. **تجرب بنفسها إعداد الكيك مع زميلاتها في الفصل مع تدوين ملاحظاتها.**



صنع كعك برنامج ( صنعت بيدي )