|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الحصة** | **التاريخ** | **الحصة** |
| **الثلاثاء 20/2/1437هـ** | **الرابعة** | **الأحد 25/2/1437هـ** | **الخامسة\* السادسة** |
| **الأربعاء 21/2/1437هـ** | **الثانية** | **الاثنين26/2/1437هـ** | **الأولى \*الخامسة\*السادسة** |
| **الخميس22/2/1437هـ** | **الأولى \* الثانية** |
| **الموضوع : رحلة حبة قمح ص 134**  **الأهداف الإجرائية**  **السلوكية:**  **الأهداف الإجرائية.** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التهيئة** | **اجراءات التنفيذ** | **استراتيجيات التدريس الحديثة** | **الوسائل التعليمية** | **مهارات التفكير** | **أساليب التقويم وأدواته** |
| * **نشاط رقم** * **حدث واقعي قصة** * **طرح مشكلة** * **قراءة نص من مرجع** * **عرض صور** * **مشاهدة فيلم تعليمي** * **مدخل تاريخي** * **أخرى** | * **تنفيذ خطوات القراءة ( نموذجي \* زمري\* فردي )** * **أجيب: قراءة المكون والاجابة عليه من قبل التلميذات.** * **أنمي لغتي: قراءة المكون**   **1\* مزاوجة الكلمة بمعناها.**  **يبذرني :يزرعني**  **2\*تصل الكلمة بضدها**  **يشق ــــــــــــ يختفي**   * **أقرأ وألاحظ : قراءة المكون من قبل التلميذات وملاحظة الكلمات الملونة.** * **استخرج من النص : قراءة المكون البحث في النص عن كلمات تحوي على المدود بأنواعه** * **استخدم : قراءة المكون تصنف الكلمات حسب العدد** * **أحول : الربط شفهيًّا بين الجملتين باستخدام ( ثم )** * **أعبر : بالاستعانة بالصور تربط بين الجمل بـ ( ثم ) لتكون جملة .** * **كتاب النشاط :** * **قراءة النص\*\*\*** * **تكتب الجملة مضبوطة بالشكل (إملاء منسوخ)** * **ترسم الكلمات التالية ( خط )** * **تلاحظ الصور وتملئ الفراغات مراعاة العدد** | * **الحوار والمناقشة** * **حل المشكلات** * **التعلم التعاوني** * **الاستكشاف** * **الاستقصاء** * **تمثيل الأدوار** * **القصة** * **الخرائط الذهنية** * **التعلم باللعب** * **أخرى:** | * **كتاب الطالبة /كتاب النشاط** * **أجهزة العرض** * **شفافيات** * **جهاز تسجيل** * **مراجع ، صحف** * **مجسمات** * **عينات** * **لوحات ورسومات** * **فيلم تعليمي** * **أخرى:** | **عمليات العلم الأساسية:**   * **الملاحظة** * **التصنيف** * **القياس** * **الاستنتاج** * **علاقات الأرقام** * **أخرى**   **عمليات التفكير الإبداعي**   * **الطلاقة** * **المرونة** * **الأصالة** * **العصف الذهني** * **أخرى:**   **التفكير الناقد:**   * **مهارة تحديد الأولويات.** * **مهارة التمييز بين المعلومات** | * **التقويم المعتمد على الأداء** * **التواصل** * **الملاحظة** * **سلم التقدير** * **قائمة الشطب** * **الأسئلة والأجوبة** * **أخرى:** |

1. **تصف حبة القمح ( شكلها – لونها – ملمسها) مشاركة مع اعضاء مجموعتها من خلال استمارة الملاحظة .**
2. **تسمي صاحب مهنة الفلاحة**
3. **تبين مراحل نمو النبات**
4. **تزرع قمحًا مع أعضاء مجموعتها**
5. **تستنتج العناصر المهمة لنمو النبات**
6. **تعدد المشاكل التي تواجه النبات اذا فقد أحد العناصر المهمة لنموه**
7. **تكتشف معاني المفاهيم التالية ( رحلة – الجفاف – البذور- السنبلة –العجين – الخباز ) مستعينة في بحثها بكتيب المفاهيم اللغوية لهذه الوحدة.**
8. **تتوقع وقت حصاد القمح**
9. **تقارن باستخدام حاستي التذوق والمس بين القمح الناعم والكامل من حيث الطعم والملمس**
10. **تقرأ جزءًا من الدرس قراءة سليمة خالية من الأخطاء**
11. **تعبر بأربع جمل مربوطة بـ ثم لتكون جملة .**
12. **تقدر اهمية القمح كغذاء رئيسي للشعوب.**
13. **تحرص على البسملة قبل الاكل والحمد بعده.**
14. **تتأمل قدرة الله في تحول النبات من بذرة إلى نبتة .**
15. **أن تشارك أقرانها في زراعة القمح في فناء المدرسة**
16. **تعد بحثًا علميًا عن زراعة القمح في بلادنا معتمدة في بحثها على مكتبة الملك عبد العزيز.**

[www.kfnl.org.sa](http://www.kfnl.org.sa)

1. **تخمن كيف تحول القمح إلى دقيق**
2. **تجرب بنفسها إعداد الكيك مع زميلاتها في الفصل مع تدوين ملاحظاتها.**



صنع كعك برنامج ( صنعت بيدي )