

الاختبار القبلي : هو معرفة مستوى التلاميذ فيما سبق دراسته في الصف السابق ومدى إتقانهم للمهارات القرائية والإملائية

الاختبار القبلي هو (الإملاء الوقائي) لمعرفة مستويات التلاميذ في قراءة وكتابة الكلمات والجمل ومعرفة مواضع ضعفهم . من أجل معالجتها

أود أن أنبه أن الاختبار القبلي هو (صقارة الانطلاق) بالنسبة للمعلمين ليكون عوناً لهم لا ليكون خط النهاية مع استخدام المعلم التنوع في طريقة التدريس كالمحوار والنقاش والتدريبات ومراعاة الفروق الفردية بين التلاميذ مع العناية والاهتمام بهم .

وإذا أراد المعلم استخدام التغذية الراجعة لمعرفة مستويات تلاميذه فإنه يستخدم الاختبار القبلي ويتم تحديد مستوياتهم دون أن يشعروا بذلك

الهدف من الاختبار القبلي :- هو معرفة مواطن الضعف والقوة لدى التلاميذ والتي يكون بعده إما دعم لمواطن القوة أو معالجة الضعف وعمل اختبار شامل لجميع المهارات وخاصة المهارات الأساسية أو المهارات التي تشعر بضعف في مستوى التلاميذ .

المهارات المهمة في الاختبار القبلي:

- قراءة الحروف بجميع حركاتها بالصوت القصير والطويل

. مهارة المد

- مهارة الحرف المشدد

- مهارة المقطم الساكن

- مهارة التنوين

- مهارة اللام الشمسية والقمرية

- الفرق بين التاء المفتوحة والمربوطة والهاء

- الفرق بين همزة الوصل والقطع

- (مهارة التحليل والتركييب) وهذا يساعد التلاميذ على سرعة القراءة



بِطَرَحٍ



الاختبار القبلي: (للف الثاني _ الصف الثالث)

نموذج الاسئلة



اعداد الاستاذ/مشعل العنزي

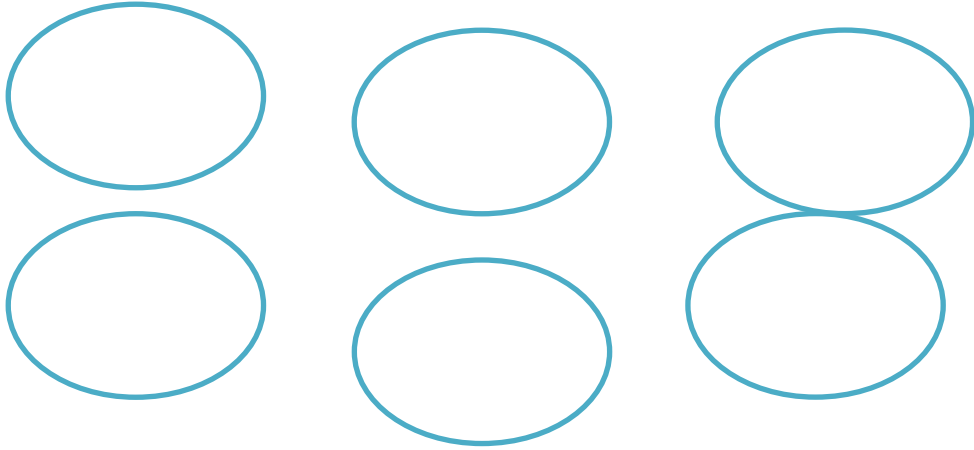
تصميم /محبة الدعوة

أكتب الحروف التالية :-



				..

أكتب حروف امد التالية :-



أكتب الكلمات الممدودة التالية :



.....
.....

أكتب الكلمات المشددة التالية :-



.....
.....

أكتبُ كلماتٍ منوَّنةٍ :



.....

.....

.....

.....

أدخل (الد) علم , الكلمات التالية :



<input type="text"/>	←	والدُّ
<input type="text"/>	←	أسرةً
<input type="text"/>	←	جميعٍ
<input type="text"/>	←	نشطٌ
<input type="text"/>	←	ثورٌ
<input type="text"/>	←	طعامٌ



الاختبار القبلي: (للف الثاني _ الصف الثالث)

نموذج الاجابه



اعداد الاسناد/مشعل العنزي

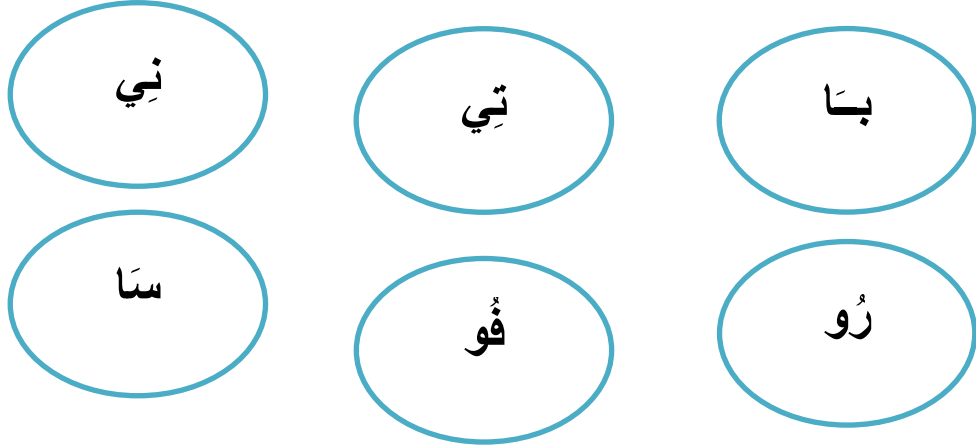
تصميم /محبة الدعوة

أكتب الحروف التالية :-



صُ	نْ	نَ	مُ
قَ	دُ	سَ	عَ

أكتب حروف المد التالية :-



أكتب الكلمات الممدودة التالية :



يطير ، بير ، عود ، نور ، صالح ، شارع

أكتب الكلمات المشددة التالية :-



جذك ، يحج ، يصب ، يفكر ، يسبح ، يسلم ، سلم يحس ،
رغب .

أكتبُ كلماتٍ منوَّنةٍ :



صوتٍ ، مسلمٌ ، طريقًا
درسٍ ، أمينٌ ، مديرًا
ملعبٍ ، صادقٌ ، سبورةً

أدخل (الـ) علم الكلمات التالية :



الوالد	←	والدٌ
الأسرة	←	أسرةً
الجميع	←	جميعٍ
النشيط	←	نشيطٌ
الثور	←	ثورٌ
الطعام	←	طعامٌ

أكتبُ الكلمات التالية منتهيةً بتاءٍ مفتوحةٍ أو تاءٍ مربوطةٍ ، أو هاءٍ مربوطةٍ .



١-رسالة نخلة لذيذة كثيرة مسلمة

٢-حفزت خرجت قامت قرأت لعبت

٣-ثوبه ملبسه لونه يعجبه أسرته

كلمات منتهية بتاءٍ مفتوحة	كلمات منتهية بتاءٍ مربوطة	كلمات منتهية بهاءٍ مربوطة
حفزت	رسالة	ثوبه
قرات	نخلة	ملبسه
قامت	لذيذة	لونه
خرجت	كثيرة	يعجبه
لعبت	مسلمة	أسرته

أحلل الكلمات التالية :



			ق	السو	السوق
		ع	بو	أسد	أسبوع
		ل	سد	الر	الرسول
		ل	فص	ال	الفصل
		ت	جد	ن	نجحت
		ر	ك	يذا	يذاكر
		د	حم	م	محمد

أضع الكلمات التالية في الجدول إلى كلمات تبدأ بهمزة وصل وكلمات تبدأ بهمزة قطع :



(أسد، استمع ، أحمد ، أسجد ، أكون ، اجتهد ، أمين ، انتشر)

كلمات تبدأ بهمزة وصل	كلمات تبدأ بهمزة قطع
استمع	أسد
أسجد	أحمد
اجتهد	أكون
انتشر	أمين

