

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الرابع الابتدائي- الفصل الدراسي الأول		التغيرات في الأنظمة البيئية	العلوم

التمهيد

تقويم المعرفة السابقة : اعرض على الطالبات صوراً لمخلوقات حية في بيئاتها الطبيعية

٢- النظر وأتساءل : أدع الطالبات يتناقشن حول محتوى " النظر وأتساءل "

٣- إثارة الاهتمام : يبا المعلم بعرض توضحي

اطلب إلى الطلاب أن يفكروا كيف تقوم بعض المخلوقات الحية بالتعامل

مع التغيرات في درجات الحرارة في بيئاتها ، ، ثم اسأل ثم اتبع دليل المعلم واسأل

الهدف الأول	يشرح كيف تتسبب المخلوقات الحية والأشياء الغير حية التغيرات في الأنظمة البيئية
الزمن المقترح	19

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

التعلم التعاوني

تحديد أوجه الشبه والاختلاف

جدول التعلم K-W-L

الوسائل التعليمية

الصور التعليمية

العروض التقديمية

الهدف الثاني	يستنتج أن التغيرات في الأنظمة البيئية تؤثر في المخلوقات الحية التي تعيش فيها
الزمن المقترح	19

مستوى الهدف استدلال

الاستراتيجيات

التعلم التعاوني

تحديد أوجه الشبه والاختلاف

جدول التعلم K-W-L

الوسائل التعليمية

الصور التعليمية

العروض التقديمية

الإرشادات/ الملاحظات

- يطلب المعلم من الطلاب بإلقاء نظرة عامة علي الدرس بقرائة العناوين ومطالعة الصور وتشجيعهم علي توقع ما سيتعلمونه في هذا الدرس.
- يعرف الطالب كل مفردة جديدة ترد في الدرس ثم اطلب من الطلاب البحث عن المفردة في الدرس مع تعريفها
- لابد أن يطبق المعلم مهارات القراءة والمنظم التخطيطي كما ورد في دليل المعلم .
- يكلف المعلم الطلاب بتعبئة المنظم التخطيطي بعد قراءة كل درس ويمكن الاستعانة بأسئلة أختير نفسي .
- يقوم المعلم بتوضيح المفردات وتطويرها ومناقشتها قبل البدء في مناقشة محتوى هذا الدرس .
- يطلب لمعلم من الطلاب العمل في مجموعات ثنائية للبحث عن الزهرة ويرسمونها .
- يطلب المعلم من الطلاب بالنظر إلي الصور والأشكال والرسوم ثم يسأل الطالب كما هو موضح في دليل المعلم.
- يتأمل الطلاب في صور الدرس وملخصاتها لمراجعة أهم الأفكار التي وردت في الدرس

اعداد