

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الرابع الابتدائي- الفصل الدراسي الأول		الماء	العلوم

التمهيد

تقويم المعرفة السابقة : اعرض على الطالبات صوراً لمخلوقات حية في بيئاتها الطبيعية

٢- النظر وأتساءل : أَدع الطالبات يتناقشن حول محتوى " النظر وأتساءل "

٣- إثارة الاهتمام

ناقش الطلاب فيما هو معروف لديهم عن عمليات التبخر وتكثف والهطول. وساعدهم على صياغة تعريفات لها.. ثم أسأل ثم اتبع دليل المعلم وأسأل

الهدف الأول	يتعرف مصادر الماء الرئيسية
الزمن المقترح	33

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

الأنشطة المتدرجة

خرائط المفاهيم

جدول التعلم K-W-L

العصف الذهني

الوسائل التعليمية

اللوحات التعليمية

العروض التقديمية

الهدف الثاني	يصف بعض طرائق الحصول على الماء واستخداماته
الزمن المقترح	33

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

الأنشطة المتدرجة

خرائط المفاهيم

جدول التعلم K-W-L

العصف الذهني

الوسائل التعليمية

اللوحات التعليمية

العروض التقديمية

الإرشادات/ الملاحظات

- يطلب المعلم من الطلاب بإلقاء نظرة عامة علي الدرس بقراءة العناوين ومطالعة الصور وتشجيعهم علي توقع ما سيتعلمونه في هذا الدرس.
- يعرف الطالب كل مفردة جديدة ترد في الدرس ثم اطلب من الطلاب البحث عن المفردة في الدرس مع تعريفها
- لابد أن يطبق المعلم مهارات القراءة والمنظم التخطيطي كما ورد في دليل المعلم .
- يكلف المعلم الطلاب بتعبئة المنظم التخطيطي بعد قراءة كل درس ويمكن الاستعانة بأسئلة أختير نفسي .
- يقوم المعلم بتوضيح المفردات وتطويرها ومناقشتها قبل البدء في مناقشة محتوى هذا الدرس .
- يطلب لمعلم من الطلاب العمل في مجموعات ثنائية للبحث عن الزهرة ويرسمونها .
- يطلب المعلم من الطلاب بالنظر إلي الصور والأشكال والرسوم ثم يسأل الطالب كما هو موضح في دليل المعلم.
- يتأمل الطلاب في صور الدرس وملخصاتها لمراجعة أهم الأفكار التي وردت في الدرس

اعداد