

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الرابع الابتدائي-الفصل الدراسي الأول		مقدمة في الأنظمة البيئية	العلوم

### التمهيد

١- تقويم المعرفة السابقة : اعرض على الطالبات صوراً لمخلوقات حية في بيئاتها الطبيعية والتعرف على الأشياء التي يرونها في بيئاتهم ثم وجه الأسئلة من دليل المعلم

٢- انظر وأتساءل : أَدع الطالبات يتناقشن حول محتوى " انظر وأتساءل "

٣- إثارة الاهتمام : يَبأ المعلم بعرض توضحي

اعرض على الطلاب مجموعة من الكتب التي تظهر الأنظمة المختلفة والعوامل الحيوية واللاحيوية الموجودة فيها، وتحقق أن الكتب التي تختارها غنية بالصور والرسوم، وشجعهم على مناقشة الأنظمة التي يرونها في الصور من خلال تصفح الكتب، ثم اتبع دليل المعلم واسأل

الهدف الأول	يتعرف العوامل اللاحيوية والعوامل الحيوية في النظام البيئي
الزمن المقترح	19

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
تمثيل الأدوار
فكر ، زواج، شارك
سكامبر
العصف الذهني

الوسائل التعليمية
المقاطع المرئية
الرحلات التعليمية
الصور التعليمية

الهدف الثاني	يصف النظام البيئي والجماعات الحيوية والمجتمعات الحيوية
الزمن المقترح	19

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
تمثيل الأدوار
فكر ، زواج، شارك
سكامبر
العصف الذهني

الوسائل التعليمية
المقاطع المرئية
الرحلات التعليمية

يوضح المقصود بالملطقة الحيوية		الهدف الثالث
19		الزمن المقترح
مستوى الهدف فهم		
الاستراتيجيات		
تمثيل الأدوار		
فكر ، زواج، شارك		
سكامبر		
العصف الذهني		
الوسائل التعليمية		
المقاطع المرئية		
الرحلات التعليمية		
الصور التعليمية		

## الإرشادات/ الملاحظات

- يطلب المعلم من الطلاب بإلغاء نظرة عامة علي الدرس بقراءة العناوين ومطالعة الصور وتشجيعهم علي توقع ما سيتعلمونه في هذا الدرس.
- يعرف الطالب كل مفردة جديدة ترد في الدرس ثم اطلب من الطلاب البحث عن المفردة في الدرس مع تعريفها
- لا بد أن يطبق المعلم مهارات القراءة والمنظم التخطيطي كما ورد في دليل المعلم .
- يكلف المعلم الطلاب بتعبئة المنظم التخطيطي بعد قراءة كل درس ويمكن الاستعانة بأسئلة أختبر نفسي .
- يقوم المعلم بتوضيح المفردات وتطويرها ومناقشتها قبل البدء في مناقشة محتوى هذا الدرس .
- يطلب لمعلم من الطلاب العمل في مجموعات ثنائية للبحث عن الزهرة ورسومونها .
- يطلب المعلم من الطلاب بالنظر إلي الصور والأشكال والرسوم ثم يسأل الطالب كما هو موضح في دليل المعلم.
- يتأمل الطلاب في صور الدرس وملخصاتها لمراجعة أهم الأفكار التي وردت في الدرس

اعداد