

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الخامس الابتدائي- الفصل الدراسي الأول		التكيف والبقاء	العلوم

التمهيد

- ١- تقويم المعرفة السابقة : اعرض على الطالبات صوراً لمخلوقات حية في بيئاتها الطبيعية
- ٢- النظر وأتساءل : أَدع الطالبات يتناقشن حول محتوى " النظر وأتساءل "
- ٣- إثارة الاهتمام ؛ يبأ المعلم بعرض توضحي وأعرض على الطلاب صور لعناكب أو حشرات تقوم بعملية التموه ويتبع الأسئلة الموجودة في دليل المعلم .

الهدف الأول	يوضح التكيف التركيبي والسلوكي
الزمن المقترح	33

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
حل المشكلات
خرائط المفاهيم

الوسائل التعليمية
اللوحات التعليمية

الهدف الثاني	يصف تكيفات النبات وتكيفات الحيوانات التي لاتشمل التموه والمحاكاة
الزمن المقترح	33

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
استراتيجية الحل الإبداعي للمشكلات
خرائط المفاهيم

الوسائل التعليمية
اللوحات التعليمية

الإرشادات/ الملاحظات

- يطلب المعلم من الطلاب بإلقاء نظرة عامة علي الدرس بقراءة العناوين ومطالعة الصور وتشجيعهم علي توقع ما سيتعلمونه في هذا الدرس.
- يعرف الطالب كل مفردة جديدة ترد في الدرس ثم اطلب من الطلاب البحث عن المفردة في الدرس مع تعريفها
- لابد أن يطبق المعلم مهارات القراءة والمنظم التخطيطي كما ورد في دليل المعلم .
- يكلف المعلم الطلاب بتعبئة المنظم التخطيطي بعد قراءة كل درس ويمكن الاستعانة بأسئلة أختبر نفسي .
- يقوم المعلم بتوضيح المفردات وتطويرها ومناقشتها قبل البدء في مناقشة محتوى هذا الدرس .
- يطلب لمعلم من الطلاب العمل في مجموعات ثنائية للبحث عن الزهرة ويرسمونها .
- يطلب المعلم من الطلاب بالنظر إلي الصور والأشكال والرسوم ثم يسأل الطالب كما هو موضح في دليل المعلم.
- يتأمل الطلاب في صور الدرس وملخصاتها لمراجعة أهم الأفكار التي وردت في الدرس

