

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الخامس الابتدائي- الفصل الدراسي الأول		الدورات في الأنظمة البيئية	العلوم

التمهيد

- ١- تقويم المعرفة السابقة : اطلب من الطالبات مراجعة مفهوم الجماعة الحيوية في النظام البيئي .
- ٢- النظر وأتساءل : أوجه انتباه الطالبات إلى السؤال المكتوب تحت" النظر وأتساءل"
- ٣- إثارة الاهتمام: أبدأ بعرض توضيحي ووضح للطلاب أن الماء على سطح الأرض يوجد في ثلاث حالات صلب و وسائل و غازية

الهدف الأول	يبين مراحل دورة كل من الماء والكربون والليتروجين في الطبيعة وأهميتها
الزمن المقترح	33

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

التعلم بالاكتشاف

جدول التعلم K-W-L

العصف الذهني

فكر ، زواج، شارك

الوسائل التعليمية

الصور التعليمية

المكتبة المدرسية

الهدف الثاني	يوضح كيف يفيد إعادة التدوير وتكون الدبال يفيدان في النظام البيئي
الزمن المقترح	33

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

التعلم بالاكتشاف

جدول التعلم K-W-L

العصف الذهني

فكر ، زواج، شارك

الوسائل التعليمية

الصور التعليمية

المكتبة المدرسية

الإرشادات/ الملاحظات

- يطلب المعلم من الطلاب بإلقاء نظرة عامة علي الدرس بقراءة العناوين ومطالعة الصور وتشجيعهم علي توقع ما سيتعلمونه في هذا الدرس.
 - يعرف الطالب كل مفردة جديدة ترد في الدرس ثم اطلب من الطلاب البحث عن المفردة في الدرس مع تعريفها
 - لابد أن يطبق المعلم مهارات القراءة والمنظم التخطيطي كما ورد في دليل المعلم .
 - يكلف المعلم الطلاب بتعبئة المنظم التخطيطي بعد قراءة كل درس ويمكن الاستعانة بأسئلة أختير نفسي .
 - يقوم المعلم بتوضيح المفردات وتطويرها ومناقشتها قبل البدء في مناقشة محتوى هذا الدرس .
 - يطلب لمعلم من الطلاب العمل في مجموعات ثنائية للبحث عن الزهرة ويرسمونها .
 - يطلب المعلم من الطلاب بالنظر إلي الصور والأشكال والرسوم ثم يسأل الطالب كما هو موضح في دليل المعلم.
- يتأمل الطلاب في صور الدرس وملخصاتها لمراجعة أهم الأفكار التي وردت في الدرس

اعداد