المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
العلوم	النباتات		التعليم العام–المرحلة الابتدائية–الصف الخامس الابتدائي–الفصل الدراسي الأول	

التمهيد
تقويم المعرفة السابقة :
اطلب إلى التلاميذ تسمية نباتات شائعة وأجزائها., سجل إجاباتهم على السبورة
٢– انظر وأتساءل : أدع الطالبات يتناقشن حول محتوى " انظر وأتساءل "
٣–إثارة الاهتمام :
ابدأ بالكتاب
كلف التلاميذ بقراءة كتاب عن النباتات، واطلب إليهم التحدث أمام
الصف عن نباتاتهم المفضلة. وشجعهم على مناقشة بعض الطرائق التي
تستخدم فيها النباتات، ثم اسأل:.
ويتبع الأسئلة الموجودة في دليل المعلم

الهدف الأول	يناقش كيف تقوم اوراق النباتات بعملية البناء الضوئي
الزمن المقترح	33

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني
العصف الذهني
الأنشطة المتدرجة
الأنشطة المتدرجة

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية
اللوحات التعليمية

الهدف الثانى	يصف تركيب الجذور والسيقان والأوراق ويبين وظائفها
الزمن المقترح	33

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني
العصف الذهني
الأنشطة المتدرجة
الأنشطة المتدرجة

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية
اللوحات التعليمية

الإرشادات/ الملاحظات
• يطلب المعلم من الطلاب بإلقاء نظرة عامة علي الدرس بقراءة العناوين ومطالعة الصور وتشجيعهم علي توقع ما سيتعلمونه في هذا الدرس. • يعرف الطالب كل مفردة جديدة ترد في الدرس ثم اطلب من الطلاب البحث عن المفردة في الدرس مع تعريفها • لابد أن يطبق المعلم مهارات القراءة والمنظم التخطيطي كما ورد في دليل المعلم . • يكلف المعلم الطلاب بتعبئة المنظم التخطيطي بعد قراءة كل درس ويمكن الاستعانة بأسئلة أختبر نفسي . • يقوم المعلم بتوضيح المفردات وتطويرها ومناقشتها قبل البدء في مناقشة محتوى هذا الدرس . • يطلب لمعلم من الطلاب العمل في مجموعات ثنائية للبحث عن الزهرة ويرسمونها . • يطلب المعلم من الطلاب بالنظر إلي الصور والأشكال والرسوم ثم يسأل الطالب كما هو موضح في دليل المعلم. يتأمل الطلاب في صور الدرس وملخصاتها لمراجعة أهم الأفكار التي وردت في الدرس

اسم المعد