

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
	المدارس السعودية في الخارج-المرحلة الابتدائية-الصف الخامس الابتدائي- الفصل الدراسي الأول		تصنيف مخلوقات الحية	العلوم

التمهيد

تقويم المعرفة السابقة :

ناقش التلاميذ في كيفية تنظيم الأشياء في المطبخ. واطلب إلى أحدهم وصف طريقة تنظيم الأشياء في مطبخ منزله. ثم ناقشهم في الأسباب التي تدعوهم إلى عمل ذلك، مثل توفير مساحة أكبر، أو سهولة إيجاد الأشياء، أو تسهيل العمل، ثم أتبغ دليل المعلم و اسأل

٢- انظر وأتساءل : أدع الطالبات يتناقشن حول محتوى " انظر وأتساءل "

٣- إثارة الاهتمام :

ابدأ بعرض توضيحي

وأوزع التلاميذ للعمل إلى مجموعات، واطلب إليهم تصنيف أحييتهم

ثم أتبغ الأسئلة الموجودة في دليل المعلم

الهدف الأول	يصف كلا من المملكة والنوع
الزمن المقترح	33
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
تحديد أوجه الشبه والاختلاف	
الأنشطة المتدرجة	
جدول التعلم K-W-L	

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية
الصور التعليمية

الهدف الثاني	يصف المخلوقات الحية في كل من المملكة النباتية والمملكة الحيوانية ومملكة الفطريات ومملكة البكتريا
الزمن المقترح	33
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
تحديد أوجه الشبه والاختلاف	
الأنشطة المتدرجة	
جدول التعلم K-W-L	

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية
الصور التعليمية

- يطلب المعلم من الطلاب بإلقاء نظرة عامة علي الدرس بقراءة العناوين ومطالعة الصور وتشجيعهم علي توقع ما سيتعلمونه في هذا الدرس.
- يعرف الطالب كل مفردة جديدة ترد في الدرس ثم اطلب من الطلاب البحث عن المفردة في الدرس مع تعريفها
- لابد أن يطبق المعلم مهارات القراءة والمنظم التخطيطي كما ورد في دليل المعلم .
- يكلف المعلم الطلاب بتعبئة المنظم التخطيطي بعد قراءة كل درس ويمكن الاستعانة بأسئلة أختبر نفسي .
- يقوم المعلم بتوضيح المفردات وتطويرها ومناقشتها قبل البدء في مناقشة محتوى هذا الدرس .
- يطلب لمعلم من الطلاب العمل في مجموعات ثنائية للبحث عن الزهرة ويرسمونها .
- يطلب المعلم من الطلاب بالنظر إلي الصور والأشكال والرسوم ثم يسأل الطالب كما هو موضح في دليل المعلم.
- يتأمل الطلاب في صور الدرس وملخصاتها لمراجعة أهم الأفكار التي وردت في الدرس

اعداد