

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الخامس الابتدائي- الفصل الدراسي الأول		دورات الحياة	العلوم

التمهيد

- ١- تقويم المعرفة السابقة : اطلب من الطالبات وصف تغير الحيوانات خلال مراحل حياتها من الولادة إلى الموت .
- ٢- النظر وأتساءل : أوجه انتباه الطالبات إلى السؤال المكتوب تحت " النظر وأتساءل "
- ٣- إثارة الاهتمام : اعرض علي الطلاب اي كتاب أو مصدر يحوي مراحل نمو الطير .

الهدف الأول	يصف مراحل التحول الكامل والتحول الناقص
الزمن المقترح	27
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
الاستقصاء	

الوسائل التعليمية
اللوحات التعليمية

الهدف الثاني	يقارن بين الإخصاب الداخلي والإخصاب الخارجي
الزمن المقترح	27
مستوى الهدف تطبيق	
الاستراتيجيات	
تحديد أوجه الشبه والاختلاف	

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية

الهدف الثالث	يصف دورة حياة نبات زهري
الزمن المقترح	27
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	

الوسائل التعليمية
الصور التعليمية

الإرشادات/ الملاحظات

- يقيم المعلم الطلاب للمعرفة السابقة بمجموعة من الأسئلة س/ كيف يغير تتغير الحيوانات خلال حياتها ؟ س/ هل تعتقد أن جميع الحيوانات تتغير بالطريقة نفسها خلال مراحل حياتها)
- يوجه انتباه الطلاب إلي السؤال المكتوب تحت انظر وأنساءل واكتب الأفكار على السبورة ووضح المفاهيم غير الصحيحة لدى الطلاب
- يتفحص الطلاب البيانات التي جمعوها في النشاط لتحديد كيف تتغير الضفادع خلال دورة حياتها
- يطلب المعلم من الطلاب بإلقاء نظرة عامة علي الدرس بقراءة العناوين ومطالعة الصور وتشجيعهم علي توقع ما سيتعلمونه في هذا الدرس.
- يعرف الطالب كل مفردة جديدة ترد في الدرس ثم اطلب من الطلاب البحث عن المفردة في الدرس مع تعريفها
- لابد أن يطبق المعلم مهارات القراءة والمنظم التخطيطي كما ورد في دليل المعلم .
- يكلف المعلم الطلاب بتعبئة المنظم التخطيطي بعد قراءة كل درس ويمكن الاستعانة بأسئلة أختبر نفسي .
- يقوم المعلم بتوضيح المفردات وتطويرها ومناقشتها قبل البدء في مناقشة محتوى هذا الدرس .
- عند مناقشة الفكرة الرئيسية في دورة حياة الحيوان يوضح للطلاب أن هناك اختلا بين التحول الكامل والناقص ويتبع دليل المعلم في طرح الأسئلة .
- عند مناقشة الفكرة الرئيسية كيف يحدث الإخصاب في الحيوان يوضح للطلاب أن هناك نوعين من الإخصاب ويتبع دليل المعلم في طرح الأسئلة.
- يطلب لمعلم من الطلاب العمل في مجموعات ثنائية للبحث عن الزهرة ويرسمونها .
- يطلب المعلم من الطلاب بالنظر إلي الصور والأشكال والرسوم ثم يسأل الطالب كما هو موضح في دليل المعلم.
- يتأمل الطلاب في صور الدرس وملخصاتها لمراجعة أهم الأفكار التي وردت في الدرس

اعداد