

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
	التعليم العام- المرحلة المتوسطة- الصف الأول المتوسط- الفصل الدراسي الأول		الشغل والآلات البسيطة	العلوم

التمهيد

على المعلم تطبيق أنشطة التحفيز في دليل المعلم من خلال :

١- شريحة التركيز (نقل الأشياء) :

- يتبع المعلم إرشادات تدريس الشريحة الموجودة في مصادر الفصول ص. ١٠٠ ،
- وعلى المعلم استخدام الشريحة لتقديم مفهوم الآلات البسيطة وشرح مبسط عنها .
- ثم على الطلاب أن يوضحوا الآلات أخرى في حياتهم .
- ثم طرح عدد من الاسئلة كتمهيد قبل توزيع شريحة التركيز .
- ثم يوجه الطلاب للإجابة على الأسئلة في الشريحة .
- يدير الحوار و المناقشة على مستوى الصف بمعايير التفكير الناقد .

٢- القيام بالربط مع معرفتهم من خلال عدد من الأسئلة :

- اطلب الى الطلاب أن يذكروا بعض من الآلات البسيطة .
- ثم نبه الطلاب انهم سيتعلمون في هذا الدرس عن الآلات البسيطة وأن كثير من الآلات المعقدة عبارة عن مجموعة من الآلات البسيطة .

الهدف الأول	يوضح المقصود بالشغل
الزمن المقترح	45
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
الأنشطة المتدرجة	
التعلم التعاوني	
الوسائل التعليمية	
الصور التعليمية	
المقاطع المرئية	
الهدف الثاني	يميز بين أنواع مختلفة من الآلات البسيطة
الزمن المقترح	90
مستوى الهدف استدلال	
الاستراتيجيات	
الأنشطة المتدرجة	
التعلم التعاوني	
التدريس التبادلي	
الوسائل التعليمية	
ميزان ، مخبار مدرج ، كؤوس ، ساعة إيقاف ، مصدر حرارة	
المجسمات والنماذج	
الصور التعليمية	
الهدف الثالث	يوضح كيف تغل الآلات البسيطة الجهد المبذول

مستوى الهدف استدلال

الاستراتيجيات

الأنشطة المتدرجة

التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

ميزان ، مخبر مدرج ، كؤوس ، ساعة إيقاف ، مصدر حرارة

الصور التعليمية

الإرشادات/ الملاحظات

يجب القيام بتنفيذ المهام المطلوبة والمشار إليها في دليل المعلم :

– مرحلة التدريس :

– يوجه الطلاب الى مهمة تنفيذ التجارب والأنشطة العملية الواردة بالدرس بإتباع الخطوات المذكورة ثم يوجه الطلاب لقراءة خطوات التجربة وتنفيذها مع أفراد المجموعة ويتفقد الطلاب ويتابعهم أثناء انجاز العمل و يوجههم الطلاب الى عدم تشارك الملاحظات قبل كتابتها في دفتر العلوم مع الاجابة على اسئلة التحليل . (يمكن الاستعانة بورقة التجارب الواردة في حقيبة المعلم في مصادر الفصول الوحدة الأولى صفحة ٥٣)

– في مهمة الربط مع علم الاحياء (العضلات والشغل) : توجيه الطلاب الى قراءة فقرة الربط مع الحياة ثم البحث في كيفية تقلص العضلات ثم كتابة ذلك في دفتر العلوم .

– في مهمة تنوع الثقافات (الآلات القديمة) : اطلب الى الطلاب أن يبحثوا كيف استطاعت الآلات البسيطة جعل حياة الناس أسهل قبل اكتشاف الآلات الحديثة ذات القدرة العالية وتوجيههم الى كتابة تقرير حول ذلك وإرفاقه في ملف الانجاز من الممكن الاستعانة بمقطع فيديو .

تنفيذ مهمة المناقشة (اتجاه القوة) : اطلب الى الطلاب أن يناقشوا فائدة الآلات التي تُغير اتجاه القوة المؤثرة دون أن تزيد القوة الناتجة وذلك عن طريق استخدام وسيلة التصويت او الماوسات المتعددة في الاجابة على الأسئلة الواردة في دليل المعلم .

في مهمة طرائق تدريس متنوعة (صعوبات التعلم) : تشجيع الطلاب على إحضار قصاصات مجلات تمثل الآلات البسيطة التي درسوها في هذا الدرس ثم استخدام صور الآلات معقدة ومساعدتهم في وصف الآلات البسيطة التي استخدمت في تركيب كل منها .

وفي مهمة ماذا قرأت؟ يوجه الطلاب لقراءة النص قراءة فردية من العنوان الرئيسي إلى سؤال ماذا قرأت؟ ويتابع و يراقب تعلم الطلاب خلال العمل ، ويوجه الطلاب إلى تطبيق مهارة الفصل (التصورات الذهنية) ويمكن الاستعانة بتطبيق lucky Roulette كبديل لاستراتيجية الرؤوس المرقمة .

في مهمة طرائق تدريس متنوعة (متقدم) :

مهمة صفحة ٦١ اطلب الى الطلاب استقصاء حول البكرات الثابتة والبكرات القابلة للحركة وذلك باستخدام استراتيجية المعلمة الصغيرة مع توجيه الطلاب الى تنفيذ عرضاً في الصف .

مهمة صفحة ٦٢ اطلب الى الطلاب عمل رسوم توضح فكرة أنه قد يبذل الشغل من أجل التغلب على قوة الاحتكاك أو القصور الذاتي أو قوة الجاذبية ، ثم ارشادهم الى ان بعض أنواع الشغل يُستهدف التغلب على أكثر من قوة إعاقة واحدة .

يقوم بإجراء مهمة تجربة العرض السريع أمام الطلاب ، يبنههم إلى ضرورة متابعة عمل المعلم أثناء إجراء العرض العملي و كتابة الأسئلة الاستفسارية التي يمكن أن تطرأ عليهم أثناء العرض ، ويطلب من الطلاب تدوين النتائج المتوقعة من خلال الملاحظة ، ثم يطرح أسئلة التقويم الواردة في دليل المعلم .

اسم المعد