



سجل المتابعة اليومي

الفصل الدراسي الأول

لمهارات الصف الثاني الابتدائي للمواد

قرآن كريم - لغتي - توحيد - الفقه والسلوك - العلوم



لعام ١٤٣٩ _ ١٤٤٠ هـ

معلمة المادة /



اسم الطالبة :-..... الصف الثاني الابتدائي منهج القرآن الكريم

الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٢٩-١٤٤٠ هـ الفترة الأولى و الثانية

م	مهارات الفصل الدراسي الأول	نوع المهارة	أتقنت	أتقنت	أتقنت	لم تتقن	المحاولات
			(أ)	(ب)	(ج)	(د)	
		*					٤ ٣ ٢ ١
١	حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة						
٢	الانطلاق وعدم التردد في القراءة.						
٣	التعرف إلى أماكن السور التي يقرؤها						
٤	تحسين الصوت بالقراءة						
٥	التأدب مع كتاب الله...						
الفترة الثانية							
		*					
١	حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة						
٢	الانطلاق وعدم التردد في القراءة.						
٣	التعرف إلى أماكن السور التي يقرؤها						
٤	تحسين الصوت بالقراءة						
٥	التأدب مع كتاب الله...						

اسم الطالبة :-..... الصف الثاني الابتدائي منهج القرآن الكريم

الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٢٩-١٤٤٠ هـ الفترة الأولى و الثانية

م	مهارات الفصل الدراسي الأول	نوع المهارة	أتقنت	أتقنت	أتقنت	لم تتقن	المحاولات
			(أ)	(ب)	(ج)	(د)	
		*					٤ ٣ ٢ ١
١	حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة						
٢	الانطلاق وعدم التردد في القراءة.						
٣	التعرف إلى أماكن السور التي يقرؤها						
٤	تحسين الصوت بالقراءة						
٥	التأدب مع كتاب الله...						
الفترة الثانية							
		*					
١	حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة						
٢	الانطلاق وعدم التردد في القراءة.						
٣	التعرف إلى أماكن السور التي يقرؤها						
٤	تحسين الصوت بالقراءة						
٥	التأدب مع كتاب الله...						

ملاحظة : تدون المعلمة علامة (√) لمستويات الإتيان الثلاثة : أ ، ب ، ج

تدون المعلمة علامة (x) لمستوى عدم الإتيان : د

أ: متقن للمعيار ١٠٠% ب: متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

ج: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

اسم الطالبة :-..... الصف الثاني الابتدائي مادة لغتي

الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٢٩-١٤٤٠ هـ الفترة الثانية

م	مهارات الفصل الدراسي الأول	نوع المهارة	أتقنت	أتقنت	أتقنت	لم تتقن	المحاولات							
			(أ)	(ب)	(ج)	(د)	١	٢	٣	٤				
١	توزع نظره على المستمعين													
٢	ترفع صوته بما يناسب الحضور													
٣	تقرأ نصاً مشكولاً عدد كلماته (٧٠-٨٠)	*												
٤	ترسم كلمات مضبوطة بالشكل													
٥	استظهار الأناشيد المقررة	*												
٦	تكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد	*												
٧	ترسم كلمات تحوي ظواهر لغوية درستها (التنوين ، الهزرة المتوسطة ...)													
٩	تهنئ في مناسبات سعيدة : أعياد ، مناسبات وطنية ، نجاح ، فوز													
١٠	تواسي في مواقف حزينة : وفاة ، فشل ، رسوب ، خسارة													
١١	تنسخ نصوصاً قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة	*												
١٢	تكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها													
١٣	تصوغ أسئلة تذكيرية حول المسموع													
١٤	تجيب عن أسئلة تذكيرية حول المسموع													
١٥	يكتب نصوصاً قصيرة في حدود (١٠ - ٢٠) كلمة.	*												
١٦	يستنتج المعنى العام للنص المسموع													
١٧	تبدي رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملة واحدة													
١٨	تعيد تنظيم مفردات جملة													
١٩	تعلق على صورة من محيطها													
٢٠	ترتب كلمات لبناء جملة مفيدة	*												
٢١	تلون صوتها وفق مقتضيات المعنى													
٢٢	تكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته بحسب السياق													
٢٤	تكتشف القيم الواردة في النص													
٢٥	تعلم انطباعها تجاه ما استمعت إليه . (استحسان ، قبول ، رفض) مما تتصف به شخصيات القصة ، أو الأحداث الواردة في النص													
٢٦	ترتب الكلمات مكونة جملاً في ضوء أساليب تعلمتها.													
٢٧	تستنتج المعنى العام لما تقرأ	*												
٢٨	تصوغ أسئلة حول موضوع قصير													
٢٩	تصف مشاهداتها اليومية في حدود عشر كلمات													
٣٠	تعيد تنظيم جمل نص قصير													
٣١	تغني النص بجملة جديدة													
٣٤	تعبر شفهيًا عن أحداث قصة مصورة													

ملاحظة : تدون المعلمة علامة (√) لمستويات الإتيان الثلاثة : أ ، ب ، ج

تدون المعلمة علامة (x) لمستوى عدم الإتيان : د

أ: متقن للمعيار ١٠٠% ب: متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

ج: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

