

سجل المتابعة اليومي

الفصل الدراسي الأول لمهارات الصف الأول الابتدائي للمواد

(قرآن كريم - لغتي - توحيد

- الفقه والسلوك - العلوم)

لعام ١٤٣٩ _ ١٤٤٠ هـ



اسم الطالبة :-..... الصف الأول الابتدائي مادة القرآن الكريم

الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ الفترة الأولى و الثانية

الفترة الأولى

م	مهارات الفصل الدراسي الأول	نوع المهارة	أتقنت	أتقنت	أتقنت	لم تنقن	المحاولات							
			(أ)	(ب)	(ج)		(د)	١	٢	٣	٤			
		*												
١	حفظ السور المقررة													
٢	الانطلاق في الحفظ													
٣	التعرف إلى أماكن السور التي تقرؤها													
٤	تحسين الصوت بالقراءة													
٥	التأدب مع كتاب الله تعالى													
الفترة الثانية														
		*												
١	حفظ السور المقررة													
٢	الانطلاق في الحفظ													
٣	التعرف إلى أماكن السور التي تقرؤها													
٤	تحسين الصوت بالقراءة													
٥	التأدب مع كتاب الله تعالى													

اسم الطالبة :-..... الصف الأول الابتدائي مادة القرآن الكريم

الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ الفترة الأولى و الثانية

الفترة الأولى

م	مهارات الفصل الدراسي الأول	نوع المهارة	أتقنت	أتقنت	أتقنت	لم تنقن	المحاولات							
			(أ)	(ب)	(ج)		(د)	١	٢	٣	٤			
		*												
١	حفظ السور المقررة													
٢	الانطلاق في الحفظ													
٣	التعرف إلى أماكن السور التي تقرؤها													
٤	تحسين الصوت بالقراءة													
٥	التأدب مع كتاب الله تعالى													
الفترة الثانية														
		*												
١	حفظ السور المقررة													
٢	الانطلاق في الحفظ													
٣	التعرف إلى أماكن السور التي تقرؤها													
٤	تحسين الصوت بالقراءة													
٥	التأدب مع كتاب الله تعالى													

أ: متقن للمعيار ١٠٠% ب: متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

ج: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

ملاحظة: تدون المعلمة علامة (√) لمستويات الإتقان الثلاثة: أ، ب، ج

تدون المعلمة علامة (x) لمستوى عدم الإتقان: د

اسم الطالبة :-..... الصف الأول الابتدائي مادة العلوم

الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ الفترة الأولى و الثانية

الفترة الأولى

م	مهارات الفصل الدراسي الأول	نوع المهارة	أتقنت	أتقنت	أتقنت	لم تتقن	المحاولات						
			(أ)	(ب)	(ج)	(د)	١	٢	٣	٤			
١	تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة في تعلم العلوم.	*											
٢	المقارنة بين المخلوقات الحية والأشياء غير الحية وتصنيفها.	*											
٣	استنتاج الأجزاء الرئيسية للنبات من خلال قراءة مجموعة من الصور مع ذكر وظيفة واحدة لأحد أجزاء النبات .	*											
٤	تحديد أهمية الأزهار والثمار للنبات.	*											
٥	تصنيف بذور متنوعة في مجموعات حسب صفاتها (اللون، النوع، الحجم...).	*											
٦	ترتيب دورة حياة نبات الفاصوليا من خلال قراءة الصور.	*											
٧	المقارنة بين النباتات في بيئات مختلفة.	*											
٨	تصنيف الحيوانات حسب أنواعها (ثدييات ، طيور، زواحف ، برمانيات ،أسماك ،حشرات).	*											
٩	تحديد ما تحتاجه المخلوقات الحية لتعيش وتنمو.	*											
١٠	الربط بين شكل أسنان الحيوان ونوع الطعام الذي يتناوله.	*											
الفترة الثانية													
١	تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة في تعلم العلوم.	*											
١١	تسمية المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية.	*											
١٢	وصف مواطن اليايسة من خلال قراءة مجموعة من الصور وعمل نموذج لموطن بيئي بما يتناسب مع الإمكانيات المتوفرة.	*											
١٣	وصف أحد المواطن المائية وعمل ملصق له.	*											
١٤	تعداد بعض موارد الأرض الطبيعية.	*											
١٥	ذكر بعض الاستخدامات للموارد الطبيعية .	*											
١٦	استنتاج مفهوم التلوث من خلال قراءة مجموعة من الصور.	*											
١٧	تطبيق بعض طرق المحافظة على الموارد الطبيعية في البيئة المحلية.	*											



اسم الطالبة :-..... الصف الأول الابتدائي مادة لغتي

الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ الفترة الأولى

م	مهارات الفصل الدراسي الأول	نوع المهارة	أتقنت	أتقنت	أتقنت	لم تتقن	المحاولات					
			(أ)	(ب)	(ج)		(د)	١	٢	٣	٤	
١	نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً سليماً.	*										
٢	رسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها المختلفة.	*										
٣	تسمية الحروف الهجائية التي درسها.	*										
٤	يعبر شفهاً عن أحداث قصة مصورة.											
٥	تسمية الحركات القصيرة والطويلة.											
٦	يستنتج المعنى العام للنص المسموع.											
٧	استظهار عدد (٦) أبيات من الأناشيد القصيرة.											
٨	يعلق على صورة من محيطه.											
٩	كتابة الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة (منفصلة ومتصلة) من الذاكرة القريبة.											
١٠	نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً سليماً.	*										
١١	كتابة الحروف الهجائية التي سبق دراستها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة.	*										
١٢	يربط الأسماء المسموعة بالصور.											
١٣	كتابة كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركات القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.	*										
١٤	يوزع نظره على المستمعين											
١٧	يصوغ أسئلة تذكيرية فيما استمع إليه											
١٨	يبدى رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملة واحدة.											
١٩	يصف الشخصيات الأحداث فيما استمع إليه (شخصيات رئيسية وثانوية وشخصيات شريرة وخيرة)											
٣١	يكتب كلمات بصرية (هذا . هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة .	*										
٣٤	يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة											

أ: متقن للمعيار ١٠٠% ب: متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

ج: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠% د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

ملاحظة: تدون المعلمة علامة (√) لمستويات الإتقان الثلاثة: أ، ب، ج

تدون المعلمة علامة (x) لمستوى عدم الإتقان: د

اسم الطالبة :-..... الصف الأول الابتدائي مادة لغتي

الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ الفترة الثانية

م	مهارات الفصل الدراسي الأول	نوع المهارة	أتقنت	أتقنت	أتقنت	لم تتقن	المحاولات					
			(أ)	(ب)	(ج)		(د)	١	٢	٣	٤	
١	نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً سليماً.	*										
٢	رسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها المختلفة.	*										
٣	تسمية الحروف الهجائية التي درسها.	*										
٤	يعبر شفهاً عن أحداث قصة مصورة.											
٥	تسمية الحركات القصيرة والطويلة.											
٦	يستنتج المعنى العام للنص المسموع.											
٧	استظهار عدد (٦) أبيات من الأناشيد القصيرة.											
٨	يلق على صورة من محيطه.											
٩	كتابة الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة (منفصلة ومتصلة) من الذاكرة القريبة.											
١٠	نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً سليماً.	*										
١١	كتابة الحروف الهجائية التي سبق دراستها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة.	*										
١٢	يربط الأسماء المسموعة بالصور.											
١٣	كتابة كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركات القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.	*										
١٤	يوزع نظره على المستمعين											
١٥	يصف مشاهداته اليومية في حدود عشر كلمات											
١٦	ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة ، ومفتوحة ، الهاء ، أل الشمسية والقمرية ، التضعيف ، التنوين ، المد ...).	*										
١٧	يصوغ أسئلة تذكيرية فيما استمع إليه											
١٨	يبدى رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملة واحدة.											
١٩	يصف الشخصيات الأحداث فيما استمع إليه (شخصيات رئيسية وثانوية وشخصيات شريرة وخيرة)											
٣١	يكتب كلمات بصرية (هذا . هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة .	*										
٣٤	يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة											

