

المملكة العربية السعودية

الإدارة العامة للتعليم

وزارة التربية والتعليم بمنطقة .................................

**جدول حصص المواد الدراسية الأسبوعي**

**المادة :- الصف :- الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 1438 – 1439هـ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأيام** | **الحصص** | **الأولى** | **الثانية** | **الثالثة** | **الرابعة** | **الخامسة** | **السادسة** | **السابعة** | **الثامنة** |
| الأحد | المادة |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الصف |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاثنين | المادة |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الصف |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الثلاثاء | المادة |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الصف |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الأربعاء | الصف |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المادة |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الخميس | المادة |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الصف |  |  |  |  |  |  |  |  |

***الأهداف العامة لسياسة التعليم***

في المملكة العربية السعودية

1- الإيمان بالله ربا وبالإسلام دينا وبمحمد صلى الله عليه وسلم نبيا ورسولا.

2- التصور الإسلامي الكامل للكون والإنسان والحياة وأن الوجود كله خاضع بما فيه لله سبحانه وتعالى ليقوم كل مخلوق بوظيفته دون خلل أو اضطراب .

3- الحياة الدنيا مرحلة إنتاج وعمل ويستثمر فيها المسلم طاقته عن إيمان وهدى بالحياة الأبدية الخالدة في الدار الآخرة فاليوم عمل ولا حساب وغدا حساب ولا عمل فيه .

4- الرسالة المحمدية هي المنهج الأقوى للحياة الفاضلة التي تحقق السعادة لبني البشرية .

5- المثل العليا التي جاء بها الإسلام لقيام حضارة إنسانية مشيدة بناءة تهدف برسالة محمد صلى الله عليه وسلم لتحقيق العزة في الدنيا والسعادة في الدار الآخرة .

6- الإيمان بالكرامة الإنسانية التي قررها القران وأناط بها القيام بآمال الله في الأرض.

7- فرص النمو مهيأة أمام الطالب للمساهمة في تنمية المجتمع الذي يعيش فيه ثم الإفادة من هذه التنمية التي شارك فيها .

8- طلب العلم فرض على كل فرد بحكم الإسلام ونشره وتيسيره في مراحل مختلفة واجب على الدولة بقدر وسعها .

9- الاستفادة من جميع أنواع المعارف الإنسانية النافعة في ضوء الإسلام.

11- ربط التربية والتعليم في جميع المراحل بخطة التنمية العامة للدولة.

11- التفاعل الواعي من التطورات الحضارية العالمية.

12- غاية التعليم فهم الإسلام فهما صحيحا متكاملا وغرس العقيدة ونشرها وتزويد الطالب بالقيم والتعاليم الإسلامية بالمثل العليا.

13- تطوير المجتمع اقتصاديا وثقافيا وتهيئة الفرد ليكن عضوا نافعا.

14- إكساب المعارف والمهارات المختلفة وتنمية الاتجاهات السلوكية البناءة.

15- الأصل هو اللغة العربية لغة التعليم في كافة مواده و جميع مراحله .

16- التكامل الاجتماعي بين أفراد المجتمع تعاونا ومحبة وإخاء للمصلحة العامة.

17- القوة في أسمى معانيها وصورها قوة العقيدة وقوة الخلق .

18- العلوم الدينية أساسية في جميع مراحل التعليم الابتدائي والمتوسط والثانوي والقران والثقافة الإسلامية كمادة أساسية في جميع مراحل التعليم العالي .

19- العلوم والمعارف بمختلف أنواعها وموادها منهجا وتأليفا وتدريسا إسلاميا في معالجة قضاياه والحكم على نظرياتها وطرق استثمارها حتى تكون منبثقة بالأصالة ورفع مستوى حياتها .

**الأهداف الإسلامية العامة التي تحقق غاية التعليم**

1. **تنمية روح الولاء لشريعة الإسلام، وذلك بالبراءة من كل نظام أو مبدأ يخالف هذه الشريعة، واستقامة الأعمال والتصرفات وفق أحكامها العامة الشاملة.**
2. **النصيحة لكتاب الله وسنة رسوله بصيانتهما، ورعاية حفظهما، وتعهد علومهما، والعمل بما جاء فيهما.**
3. **تزويد الفرد بالأفكار والمشاعر والقدرات اللازمة لحمل رسالة الإسلام.**
4. **تحقيق الخلق القرآني في المسلم والتأكيد على الضوابط الخلقية لاستعمال المعرفة "إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق".**
5. **تربية المواطن المؤمن ليكون لبنة صالحة في بناء أمته، ويشعر بمسؤوليته لخدمة بلاده والدفاع عنها.**
6. **تزويد الطالب بالقدر المناسب من المعلومات الثقافية والخبرات المختلفة التي تجعل منه عضوا عاملا في المجتمع.**
7. **تنمية إحساس الطلاب بمشكلات المجتمع الثقافية والاقتصادية والاجتماعية وإعدادهم للإسهام في حلها.**
8. **رفع مستوى الصحة النفسية بإحلال السكينة في نفس الطالب، وتهيئة الجو المدرسي المناسب.**
9. **تشجيع وتنمية روح البحث والتفكير العلميين، وتقوية القدرة على المشاهدة والتأمل، وتبصير الطلاب بآيات الله في الكون وما فيه ، وإدراك حكمة الله في خلقه لتمكين الفرد من الاضطلاع بدوره الفعال في بناء الحياة الاجتماعية وتوجيهها توجيها سليما.**
10. **الاهتمام بالإنجازات العالمية في ميادين العلوم والآداب والفنون المباحة، وإظهار أن تقدم العلوم ثمرة لجهود الإنسانية عامة، وإبراز ما أسهم به أعلام الإسلام في هذا الطلاب ، وتعريف الناشئة برجالات الفكر الإسلامي وتبيان نواحي الابتكار في آرائهم وأعمالهم في مختلف الميادين العلمية والعملية .**
11. **تبصير الطلاب بما لوطنهم من أمجاد إسلامية ، وحضارة عالمية إنسانية عريقة ، ومزايا جغرافية وطبيعية واقتصادية ، وبما لمكانته من أهمية بين أمم الدنيا.**
12. **تعـويد الطلاب العـادات الصحيـة السليمـة ، ونشـر الوعـي الصحـي.**
13. **إكساب الطلاب المهارات الحركية التي تستند إلى القواعد الرياضية والصحية لبناء الجسم السليم ، حتى يؤدي الفر واجباته في خدمة دينه ومجتمعه بقوة وثبات.**
14. **مسايرة خصائص مراحل النمو النفسي للناشئين في كل مرحلة ، ومساعدة الفرد على النمو السوي : روحيا وعقليا وعاطفيا واجتماعيا ، والتأكيد على الناحية الروحية الإسلامية ، بحيث تكون هي الموجه الأول للسلوك الخاص والعام للفرد والمجتمع**

****

**1- أن ييعرف الطالب على أبرز موضوعات علوم القرآن والتفسير .**

**2- أن يجيد الطالب التعامل مع كتب التفسير والبرامج الحاسوبية في التفسير .**

**3- أن يفهم الطالب تفسير لآيات المقررة .**

**4- أن يحرص الطالب على تدبر الآيات المقررة .**

**5- أن يفهم الطالب الترابط بين آيات القرآن وسوره .**

**6- أن ييمثل الطالب القيم والآداب التي اشتملت عليها الآيات المقررة .**

**7- أن يحسن الطالب الاستدلال بالآيات وتنمي قدرتها على استنباط معانيها .**

**8- أن يعرف الطالب طرفا من قصص الأنبياء وطريقة القرآن في عرضها .**

بسم الله الرحمن الرحيم

**خطة توزيع منهج مادة التفسير 4 للصف الثاني الثانوي العلمي والإداري للعام الدراسي 1438-1439هـ الفصل الدراسي الأول**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الإسبوع الأول** | **الإسبوع الثاني** | **الإسبوع الثالث** | **الإسبوع الرابع** | **الإسبوع الخامس** |
| **من 26/ 12 إلى 1 / 1** | **من 4 / 1 إلى 8/1** | **من 11 / 1 إلى 15 /1** | **من 18 / 1 إلى 22/1** | **من 25 / 1 إلى 29/1** |
| **مكانة علم التفسير وأهميته** | **نشأة علم التفسير وتطوره**  **أقسام التفسير** | **قواعد التفسير**  **التعريف بأشهر كتب التفسير** | **جمع القرآن الكريم وكتابته**  **القراءات ومشاهير القراء** | **إعجاز القرآن الكريم**  **بلاغة القرآن** |
| **الإسبوع السادس** | **الإسبوع السابع** | **الإسبوع الثامن** | **الإسبوع التاسع** | **الإسبوع العاشر** |
| **من 2 / 2 إلى 6/2** | **من 9 / 2 إلى 13 /2** | **من 16 / 2 إلى 20 /2** | **من 23 / 2 إلى 27/2** | **من 1 / 3 إلى 5 /3** |
| **تدبر القرآن الكريم** | **تفسير سورة الإسراء من آية (9-17)**  **تفسير سورة النحل من آية (65-70)** | **تفسير سورة النحل من آية (120-125)**  **تفسير سورة الحجر من آية (85-99)** | **تفسير سورة إبراهيم من آية (42-46)**  **تفسير سورة الرعد من آية (8-13)** | **تفسير سورة يوسف من آية (22-29)**  **تفسير سورة هود من آية (110-117)** |
| **الإسبوع الحادي عشر** | **الإسبوع الثاني عشر** | **الإسبوع الثالث عشر** | **الأسبوع الرابع عشر** | **الإسبوع الخامس عشر** |
| **من 8 / 3 إلى 12 /3** | **من 15 / 3 إلى 19 /3** | **من 22 / 3 إلى 26 /3** | **من 29 / 3 إلى 3 /4** | **من 6 / 4 إلى 10/4** |
| **تفسير سورة يونس من آية (57-61)** | **تفسير سورة التوبة من آية (23-26)**  **تفسير سورة التوبة من آية (34-36)** | **تفسير سورة الأنفال من آية (24-29)** | **تفسير سورة الأعراف من آية (19-25)**  **تفسير سورة الأعراف من آية (199-206)** | **تفسير سورة الأنعام من آية (13-20)**  **تفسير سورة الأنعام من آية (159-165)** |
| **الإسبوع السادس عشر** | **الأسبوع السابع عشر** | **بداية الدراسة يوم الأحد : 26/12/1438هـ**  **إجازة اليوم الوطني يوم الأحد : 4/1 / 1439 هـ**  **بداية اختبارات الفصل الدراسي الأول يوم الأحد : 13/4 / 1439هـ**  **بداية إجازة منتصف العام الدراسي : نهاية دوام يوم الخميس 24/4 / 1439 هـ** | | |
| **من 13 / 4 إلى 17/4** | **من 20 / 4 إلى 24/ 4** |
| **اختبار الفصل الدراسي الأول** | |

**معلم المادة المشرف التربوي مدير المدرسة**

**الاســم:................. الاســم:.................... الاســم: .....................**

**التوقيع:**- - **التوقيع:** **التوقيع:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان الدرس** | | **المادة**  **المادة** | **اليوم** |  |  |  | |  |  |
| **مكانة علم التفسير وأهميته** | | **التفسير 4** | **المجموعة** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **ما مكانة علم التفسير ؟** | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **الحصة** |  |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | | **التقـــويــم**untitled5 |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **أن يبين الطالب المراد بأصول التفسير**  **أن يوضح الطالب أهمية علم التفسير**  **أن يذكر الطالب ما يعين على معرفة التفسير** | **مكانة علم التفسير :**  **لعلم التفسير مكانة عالية تتلخص فيما يلي :**  **1- أن علم التفسير متعلق بكلام الله تعالى وشرف العلم بشرف المعلوم وهو أشرفها وأوسعها وأعظمها مكانة بين العلوم الشرعية لأن غايته فهم مراد الله من كلامه**  **2- أنه مهيمن على جميع العلوم ومتفرعة عنه لارتباطه مباشرة بكلم الله تعالى ......**  **أهمية علم التفسير :**  **علم التفسير له أهمية كبيرة تتلخص فيما يلي :**  **1- أن الله أمرنا بتدبر كتابه والتأثر بعظاته وتعلم أحكامه وتوجيهاته**  **2- حرص الصحابة وسلف الأمة على تحصيل على التفسير أيما حرص**  **3- أن تعلم التفسير فيه أخذ العلم الشرعي من مصدره اقتداء بالسلف الصالح**  **مما يعين على معرفة التفسير :**  **أولا : معرفة أسباب النزول**  **ثانيا : معرفة اللغة العربية**  **ثالثا : الاشتغال بما تفيده الآيات وترك ما لا فائدة فيه** | * **أسلوب الحوار** * **الاستنتاج** * **العصف الذهني** * **خرائط المفاهيم** * **التفكير الإبداعي** * **هيكلة السمكة** * **الاستقصاء** * **حل المشكلات** * **التعليم التعاوني** | كتاب الطالب ( )  كتاب النشاط ( )  دليل المعلم ( )  بوربوينت ( )  رسوم ( )  وسائط سمعية ( ) | **بين المراد بأصول التفسير**  **وضح أهمية علم التفسير**  **اذكر ما يعين على معرفة التفسير** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان الدرس** | | **المادة**  **المادة** | **اليوم** |  | الاثنين | الثلاثاء | | الأربعاء | الخميس |
| **نشأة علم التفسير وتطوره** | | **التفسير 4** | **المجموعة** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **ما مراحل نشأة علم التفسير ؟** | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **الحصة** |  |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | | **التقـــويــم**untitled5 |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **أن يذكر الطالب مراحل نشأة علم التفسير**  **أن يوضح الطالب المرحلة الأولى : التفسير في عهد النبي **  **أن يبين الطالب المرحلة الثانية : التفسير في عهد الصحابة**  **أن يشرح الطالب المرحلة الثالثة : التفسير في عهد التابعين**  **أن يفسر الطالب المرحلة الرابعة : عصر التدوين وما بعده** | **مراحل نشأة علم التفسير :**  **مر علم التفسير بأربعة مراحل :**  **المرحلة الأولى : التفسير في عهد النبي  :**  **تكفل الله تعالى لرسوله  بحفظ القرآن وبيانه .قال تعالى (إنا علينا جمعه وقرآنه ، فإذا قرأنه فاتبع قرآنه ، ثم إن علينا بيانه)**  **المرحلة الثانية : التفسير في عهد الصحابة :**  **كان الصحابة رضي الله عنهم يفهمون القرآن ويدركون معانيه لأنه نزل بلغتهم ولكنهم يتفاوتون في الفهم .**  **المرحلة الثالثة : التفسير في عهد التابعين :**  **تلقى التابعون التفسير عن الصحابة رضي الله عنهم فهم أعلم الناس بالتفسير بعد الصحابة رضي الله عنهم .**  **المرحلة الرابعة : عصر التدوين وما بعده :**  **اتسع باب التفسير بعد عهد التابعين وبدأ تدوينه على أنه باب من أبواب الحديث ولم يكن شاملا للقرآن كله ثم بعد ذلك دون في تأليف خاصة شاملا آيات القرآن الكريم وسوره .** | * **أسلوب الحوار** * **الاستنتاج** * **العصف الذهني** * **خرائط المفاهيم** * **التفكير الإبداعي** * **هيكلة السمكة** * **الاستقصاء** * **حل المشكلات** * **التعليم التعاوني** | كتاب الطالب ( )  كتاب النشاط ( )  دليل المعلم ( )  بوربوينت ( )  رسوم ( )  وسائط سمعية ( ) | **اذكر مراحل نشأة علم التفسير**  **وضح المرحلة الأولى : التفسير في عهد النبي **  **بين المرحلة الثانية : التفسير في عهد الصحابة**  **اشرح المرحلة الثالثة : التفسير في عهد التابعين**  **فسر المرحلة الرابعة : عصر التدوين وما بعده** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان الدرس** | | **المادة**  **المادة** | **اليوم** | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | | الأربعاء | الخميس |
| **أقسام التفسير** | | **التفسير 4** | **المجموعة** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **ما أقسام التفسير ؟** | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **الحصة** |  |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | | **التقـــويــم**untitled5 |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **أن يذكر الطالب أقسام التفسير**  **أن يوضح الطالب أوجه القسم الأول**  **أن يعدد الطالب أقسام القسم الثاني**  **أن يحدد الطالب أنواع القسم الثالث** | **أقسام التفسير :**  **للتفسير أقسام عدة منها :**  **القسم الأول : باعتبار معرفة الناس له :**  **وهذا القسم على أربعة أوجه :**  **1- ما يعرفه العرب من كلامها**  **2- ما لا يعذر أحد بجهله**  **3- ما يعلمه العلماء**  **4- ما لا يعلمه إلا الله**  **القسم الثاني : باعتبار طريقة الوصول إليه :**  **وينقسم بهذا الاعتبار إلى قسمين :**  **أ- ما يكون طريق الوصول إليه بالأثر وهو التفسير بالمأثور**  **ب- ما يكون طريق الوصول إليه بالاجتهاد وهو التفسير بالرأي**  **القسم الثالث : باعتبار أساليبه :**  **وينقسم بهذا الاعتبار إلى أربعة أنواع :**  **1- التفسير التحليلي**  **2- التفسير الإجمالي**  **3- التفسير المقارن**  **4- التفسير الموضوعي** | * **أسلوب الحوار** * **الاستنتاج** * **العصف الذهني** * **خرائط المفاهيم** * **التفكير الإبداعي** * **هيكلة السمكة** * **الاستقصاء** * **حل المشكلات** * **التعليم التعاوني** | كتاب الطالب ( )  كتاب النشاط ( )  دليل المعلم ( )  بوربوينت ( )  رسوم ( )  وسائط سمعية ( ) | **اذكر أقسام التفسير**  **وضح أوجه القسم الأول**  **عدد أقسام القسم الثاني**  **حدد أنواع القسم الثالث** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان الدرس** | | **المادة**  **المادة** | **اليوم** | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | | الأربعاء | الخميس |
| **قواعد التفسير** | | **التفسير 4** | **المجموعة** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **ما قواعد التفسير ؟** | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **الحصة** |  |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | | **التقـــويــم**untitled5 |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **أن يبين الطالب معنى قواعد التفسير**  **أن يوضح الطالب أهمية معرفة قواعد التفسير**  **أن يحدد الطالب فائدة قواعد التفسير**  **أن يذكر الطالب أقسام قواعد التفسير** | **معنى قواعد التفسير :**  **هي الأحكام الكلية التي يتوصل بها إلى استنباط معاني القرآن العظيم ومعرفة كيفية الاستفادة منها .**  **أهمية معرفة قواعد التفسير :**  **من عرف قواعد التفسير انفتح له من المعاني القرآنية ما يجل عن الوصف وصار بيده آلة يتمكن بواسطتها من الاستنباط والفهم مع ملكة ظاهرة تعينه على اختيار الأقوال المختلفة في التفسير فيقوى على الفهم والاستنباط والترجيح .**  **فائدة قواعد التفسير :**  **تحصيل المقدرة على استنباط معاني القرآن وفهمه على الوجه الصحيح وضبط التفسير بقواعده الصحيحة .**  **أقسام قواعد التفسير :**  **تنقسم قواعد التفسير إلى قسمين اثنين :**  **القسم الأول : القواعد العامة :**  **1- قاعدة : النكرات إذا تكررت دلت على اليعدد بخلاف المعرفة**  **2- قاعدة : عطف الخاص على العام منبه على فضله وأهميته**  **القسم الثاني : القواعد الترجيحية :**  **1- قاعدة العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب .......** | * **أسلوب الحوار** * **الاستنتاج** * **العصف الذهني** * **خرائط المفاهيم** * **التفكير الإبداعي** * **هيكلة السمكة** * **الاستقصاء** * **حل المشكلات** * **التعليم التعاوني** | كتاب الطالب ( )  كتاب النشاط ( )  دليل المعلم ( )  بوربوينت ( )  رسوم ( )  وسائط سمعية ( ) | **بين معنى قواعد التفسير**  **وضح أهمية معرفة قواعد التفسير**  **حدد فائدة قواعد التفسير**  **اذكر أقسام قواعد التفسير** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان الدرس** | | **المادة**  **المادة** | **اليوم** | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | | الأربعاء | الخميس |
| **التعريف بأشهر كتب التفسير** | | **التفسير 4** | **المجموعة** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **ما أهم المؤلفات في علم التفسير ؟** | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **الحصة** |  |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | | **التقـــويــم**untitled5 |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **أن يذكر الطالب أهم المؤلفات في علم التفسير** | **أهم المؤلفات في علم التفسير :**  **1- جامع البيان عن تأويل أي قرآن**  **2- معالم التنزيل**  **3- تفسير القرآن العظيم**  **4- تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان**  **5- أضواء البيان في تفسير القرآن بالقرآن**  **6- التفسير الميسر**  **7- الميسر في غريب القرآن الكريم** | * **أسلوب الحوار** * **الاستنتاج** * **العصف الذهني** * **خرائط المفاهيم** * **التفكير الإبداعي** * **هيكلة السمكة** * **الاستقصاء** * **حل المشكلات** * **التعليم التعاوني** | كتاب الطالب ( )  كتاب النشاط ( )  دليل المعلم ( )  بوربوينت ( )  رسوم ( )  وسائط سمعية ( ) | **اذكر أهم المؤلفات في علم التفسير** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان الدرس** | | **المادة**  **المادة** | **اليوم** | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | | الأربعاء | الخميس |
| **جمع القرآن الكريم وكتابته** | | **التفسير 4** | **المجموعة** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **كيف جمع القرآن الكريم ؟** | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **الحصة** |  |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | | **التقـــويــم**untitled5 |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **أن يبين الطالب كيف جمع القرآن الكريم**  **أن يوضح الطالب الوسيلة الأولى**  **أن يشرح الطالب الوسيلة الثانية**  **أن يفسر الطالب الوسيلة الثالثة** | **جمع القرآن الكريم :**  **اعتن الأمة بجمع القرآن الكريم من خلال ثلاث وسائل هي :**  **الوسيلة الأولى : الجمع في الصدور .**  **الوسيلة الثانية : الجمع في السطور : ومرت بثلاث مراحل هي:**  **المرحلة الأولى : جمع القرآن في عهد النبي **  **المرحلة الثانية : جمع القرآن في عهد أبي بكر الصديق**  **المرحلة الثالثة : جمع القرآن في عهد عثمان بن عفان**  **الوسيلة الثالثة : الجمع في الوسائط الميعددة :**  **أولا : الجمع الصوتي**  **ثانيا : الجمع المرئي**  **ثالثا : الجمع الرقمي** | * **أسلوب الحوار** * **الاستنتاج** * **العصف الذهني** * **خرائط المفاهيم** * **التفكير الإبداعي** * **هيكلة السمكة** * **الاستقصاء** * **حل المشكلات** * **التعليم التعاوني** | كتاب الطالب ( )  كتاب النشاط ( )  دليل المعلم ( )  بوربوينت ( )  رسوم ( )  وسائط سمعية ( ) | **بين كيف جمع القرآن الكريم**  **وضح الوسيلة الأولى**  **اشرح الوسيلة الثانية**  **فسر الوسيلة الثالثة** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان الدرس** | | **المادة**  **المادة** | **اليوم** | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | | الأربعاء | الخميس |
| **القراءات ومشاهير القراء** | | **التفسير 4** | **المجموعة** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **ما المقصود بالقراءات ؟** | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **الحصة** |  |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | | **التقـــويــم**untitled5 |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **أن يعرف الطالب القراءات**  **أن يبين الطالب القراءات كلام الله**  **أن يوضح الطالب تأريخ علم القراءات**  **أن يحدد الطالب القراء السبعة المشهورين**  **أن يوضح الطالب هل الأحرف السبعة هي القراءات السبع ؟**  **أن يذكر الطالب أمثلة للقراءات** | **تعريف القراءات :**  **لغة : جمع قراءة وهي التلاوة .**  **اصطلاحا : علم بكيفية أداء كلمات القرآن على وجوهها المختلفة كما رويت عن رسول الله **  **القراءات كلام الله :**  **جميع القراءات الثابتة كلام الله ومبناها على التلقي والمشافهة ، قال تعالى : ( إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون ) .**  **تأريخ علم القراءات :**  **مر علم القراءات بمراحل تتلخص فيما يلي :**  **1- في عهد النبي  2- في عهد الصحابة**  **3- في عهد التابعين ومن بعدهم**  **القراء السبعة المشهورين :**  **1- ابن عامر الشامي 2- ابن كثير المكي**  **3- عاصم بن أبي النجود 4- أبو عمرو بن العلاء البصري**  **5- حمزة الكوفي 6- نافع المدني 7- علي الكسائي**  **هل الأحرف السبعة هي القراءات السبع ؟ :**  **الأحرف السبعة التي نزل بها القرآن ليست القراءات السبع التي اشتهرت في الأمصار بل هي جزء من الأحرف السبعة .**  **أمثلة للقراءات : .......... كتاب الطالب ص75** | * **أسلوب الحوار** * **الاستنتاج** * **العصف الذهني** * **خرائط المفاهيم** * **التفكير الإبداعي** * **هيكلة السمكة** * **الاستقصاء** * **حل المشكلات** * **التعليم التعاوني** | كتاب الطالب ( )  كتاب النشاط ( )  دليل المعلم ( )  بوربوينت ( )  رسوم ( )  وسائط سمعية ( ) | **عرف القراءات**  **بين القراءات كلام الله**  **وضح تأريخ علم القراءات**  **حدد القراء السبعة المشهورين**  **وضح هل الأحرف السبعة هي القراءات السبع ؟**  **اذكر أمثلة للقراءات** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان الدرس** | | **المادة**  **المادة** | **اليوم** | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | | الأربعاء | الخميس |
| **إعجاز القرآن الكريم** | | **التفسير 4** | **المجموعة** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **ما المقصود بالإعجاز ؟** | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **الحصة** |  |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | | **التقـــويــم**untitled5 |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **أن يعرف الطالب الإعجاز**  **أن يوضح الطالب أهمية معرفة الإعجاز العلمي**  **أن يذكر الطالب أوجه الإعجاز**  **أن يحدد الطالب أوجه الإعجاز**  **أن يمثل الطالب للإعجاز العلمي** | **تعريف الإعجاز :**  **لغة الفوت والسبق**  **اصطلاحا : إبراز الحقائق القرآنية التي أشارت إلى الحقائق الكونية المتعلقة بالآفات والأنفس**  **أهمية معرفة الإعجاز العلمي :**  **للإعجاز أهمية كبرى تتلخص فيما يلي :**  **1- بيان أن الدين والحقائق العلمية لا يتناقضان بل بينهما وفاق**  **2- زيادة يقين المؤمنين بما يكتشف من حقائق باهرة ......**  **أوجه الإعجاز :**  **للإعجاز أوجه منها :**  **1- الإعجاز البياني البلاغي 2- إعجازه في نظمه**  **3- إعجازه بتأثيره في القلوب 4- الإعجاز التشريعي ......**  **شروط الإعجاز العلمي :**  **1- موافقة اللغة العربية 2- عدم مخالفة صحيح المأثور**  **3- موافقة سياق الآيات ........**  **أمثلة على الإعجاز العلمي :**  **أولا : الحواجز بين البحار ثانيا : التصعد في السماء**  **ثالثا : تخزين البدو في السنابل**  **رابعا : السماء ذات الرجع ...........** | * **أسلوب الحوار** * **الاستنتاج** * **العصف الذهني** * **خرائط المفاهيم** * **التفكير الإبداعي** * **هيكلة السمكة** * **الاستقصاء** * **حل المشكلات** * **التعليم التعاوني** | كتاب الطالب ( )  كتاب النشاط ( )  دليل المعلم ( )  بوربوينت ( )  رسوم ( )  وسائط سمعية ( ) | **عرف الإعجاز**  **وضح أهمية معرفة الإعجاز العلمي**  **اذكر أوجه الإعجاز**  **حدد أوجه الإعجاز**  **مثل للإعجاز العلمي** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان الدرس** | | **المادة**  **المادة** | **اليوم** | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | | الأربعاء | الخميس |
| **بلاغة القرآن** | | **التفسير 4** | **المجموعة** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **ما مكانة الإعجاز البلاغي للقرآن الكريم ؟** | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **الحصة** |  |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | | **التقـــويــم**untitled5 |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **أن يبين الطالب مكانة الإعجاز البلاغي للقرآن الكريم**  **أن يذكر الطالب أوجه الإعجاز البلاغي في القرآن الكريم**  **أن يوضح الطالب الوقفة البلاغية مع آيات قرآنية** | **مكانة الإعجاز البلاغي للقرآن الكريم :**  **كل نبي ورسول قد أوتي من الكرامات ومن المعجزات ما يشهد له بالنبوة أو بالرسالة وكانت تلك المعجزات مما تميز فيه أهل عصره فنبينا موسى عليه السلام جاء في زمن كان السحر قد بلغ فيه شأنا عظيما فأعطاه الله من العلم ما أبطل به سحر السحرة .....**  **أوجه الإعجاز البلاغي في القرآن الكريم :**  **لأوجه الإعجاز البلاغي في القرآن الكريم صور كثيرة ، منها :**  **1- إيراد المعنى الواحد بطرق مختلفة**  **2- القصد في اللفظ مع الوفاء بالمعنى**  **3- خطابه للعقل والعاطفة**  **4- التشبيه في القرآن الكريم**  **وقفة بلاغية مع آيات قرآنية :**  **الوقفة الأولى : مع قوله تعالى ( ووصينا الإنسان بوالديه حملته أمه وهنا على وهن وفصاله في عامين أن اشكر لي ولوالديك إلي المصير ) وقوله تعالى : ( ووصينا الإنسان بوالديه ....... )**  **ففي هاتين الآيتين أوصى الله بالوالدين معا ثم ذكر ما تقوم به الأم من حمل ورضاعة وما تعانيه من مشقة في سبيل ذلك ولم يتعرض لدور الأب وما يقوم به من تربية ورعاية وإنفاق .** | * **أسلوب الحوار** * **الاستنتاج** * **العصف الذهني** * **خرائط المفاهيم** * **التفكير الإبداعي** * **هيكلة السمكة** * **الاستقصاء** * **حل المشكلات** * **التعليم التعاوني** | كتاب الطالب ( )  كتاب النشاط ( )  دليل المعلم ( )  بوربوينت ( )  رسوم ( )  وسائط سمعية ( ) | **بين مكانة الإعجاز البلاغي للقرآن الكريم**  **اذكر أوجه الإعجاز البلاغي في القرآن الكريم**  **وضح الوقفة البلاغية مع آيات قرآنية** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان الدرس** | | **المادة**  **المادة** | **اليوم** | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | | الأربعاء | الخميس |
| **تدبر القرآن الكريم** | | **التفسير 4** | **المجموعة** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **ما المقصود بالتدبر ؟** | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **الحصة** |  |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | | **التقـــويــم**untitled5 |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **أن يعرف الطالب المراد التدبر**  **أن يحدد الطالب آيات التدبر**  **أن يذكر الطالب خطاب القرآن موجه لقلب الإنسان**  **أن يعدد الطالب الوسائل العينة على التدبر**  **أن يذكر الطالب أنواع تدبر القرآن**  **أن يستنتج الطالب ثمرات التدبر** | **تعريف التدبر :**  **لغة : النظر في عواقب الأمور ، واصطلاحا : النظر والتأمل في معاني الآيات بقصد معرفة الحق فيها واعتقاد ما تضمنته والعمل بها .**  **آيات التدبر :**  **جاءت نصوص قرآنية حاثة على تدبر كتاب الله ومنها :**  **قال تعالى : ( أفلا يتدبرون القرآن ولو كان من عند ......... )**  **خطاب القرآن موجه لقلب الإنسان :**  **جاء خطاب القرآن موجه لقلب الإنسان فإذا انتفع القلب انتفعت جميع الجوارح ، قال تعالى : ( وإنه لتنزيل رب العلمين ...... )**  **الوسائل العينة على التدبر :**  **1- استشعار أن القرآن الكريم كلام الله يخاطب الله به الإنسان**  **2- حضور القلب وإلقاء السمع وتكرار الآية وتردادها ......**  **أنواع تدبر القرآن :**  **أولا : تدبر القرآن لمعرفة صدق من جاء به وأنه حق من الله**  **ثانيا : تدبر القرآن للوقوف على علومه وعظاته وقصصه وأخباره ......**  **ثمرات التدبر :**  **1- معرفة معاني أسماء الله وصفاته**  **2حصول اليقين بأنه هذا القرآن حق وما جاء به الرسول صدق** | * **أسلوب الحوار** * **الاستنتاج** * **العصف الذهني** * **خرائط المفاهيم** * **التفكير الإبداعي** * **هيكلة السمكة** * **الاستقصاء** * **حل المشكلات** * **التعليم التعاوني** | كتاب الطالب ( )  كتاب النشاط ( )  دليل المعلم ( )  بوربوينت ( )  رسوم ( )  وسائط سمعية ( ) | **عرف المراد التدبر**  **حدد آيات التدبر**  **اذكر خطاب القرآن موجه لقلب الإنسان**  **عدد الوسائل العينة على التدبر**  **اذكر أنواع تدبر القرآن**  **استنتج ثمرات التدبر** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان الدرس** | | **المادة**  **المادة** | **اليوم** | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | | الأربعاء | الخميس |
| **تفسير سورة الإسراء من آية (9-17)** | | **التفسير 4** | **المجموعة** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة مع مراعاة الأحكام التجويدية .** | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **الحصة** |  |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | | **التقـــويــم**untitled5 |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **أن يتلو الطالب الآيات تلاوة سليمة**  **أن يتعرف الطالب على معاني المفردات الجديدة**  **أن يبين الطالب تفسير الآيات وفوائدها** | **قال تعالى : ( وأَنَّ الَّذِينَ لاَ يُؤْمِنُونَ بِالآخِرَةِ أَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا {10} وَيَدْعُ الإِنسَانُ بِالشَّرِّ دُعَاءهُ بِالْخَيْرِ وَكَانَ الإِنسَانُ عَجُولاً {11} وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ آيَتَيْنِ فَمَحَوْنَا آيَةَ اللَّيْلِ وَجَعَلْنَا آيَةَ النَّهَارِ مُبْصِرَةً لِتَبْتَغُواْ فَضْلاً مِّن رَّبِّكُمْ وَلِتَعْلَمُواْ عَدَدَ السِّنِينَ وَالْحِسَابَ وَكُلَّ شَيْءٍ فَصَّلْنَاهُ تَفْصِيلاً {12} وَكُلَّ إِنسَانٍ أَلْزَمْنَاهُ طَآئِرَهُ فِي عُنُقِهِ وَنُخْرِجُ لَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ كِتَابًا يَلْقَاهُ مَنشُورًا {13} اقْرَأْ كَتَابَكَ كَفَى بِنَفْسِكَ الْيَوْمَ عَلَيْكَ حَسِيبًا {14} مَّنِ اهْتَدَى فَإِنَّمَا يَهْتَدي لِنَفْسِهِ وَمَن ضَلَّ فَإِنَّمَا يَضِلُّ عَلَيْهَا وَلاَ تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَى وَمَا كُنَّا مُعَذِّبِينَ حَتَّى نَبْعَثَ رَسُولاً {15} وَإِذَا أَرَدْنَا أَن نُّهْلِكَ قَرْيَةً أَمَرْنَا مُتْرَفِيهَا فَفَسَقُواْ فِيهَا فَحَقَّ عَلَيْهَا الْقَوْلُ فَدَمَّرْنَاهَا تَدْمِيرًا {16} وَكَمْ أَهْلَكْنَا مِنَ الْقُرُونِ مِن بَعْدِ نُوحٍ وَكَفَى بِرَبِّكَ بِذُنُوبِ عِبَادِهِ خَبِيرَا بَصِيرًا {17} )**  **معاني الكلمات :**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **الكلمة** | **معناها** | **الكلمة** | **معناها** | | **أقوم** | **أحسن الطرق** | **ءاية الليل** | **علامته وهي القمر** | | **فضلا** | **رزقا** | **والحساب** | **حساب الأشهر والأيام** |   **تفسير الآيات وفوائدها :**  **( الآية 9 ، 10 ) :**  **1- يمدح الله كتابه الكريم بأنه أنزله مشتملا على الهداية الكاملة للناس وأنه يهدي إلى أفضل دين عند الله تعالى ففيه الكفاية التامة عن كل ما سواه ........... كتاب الطالب ص 81 : 85** | * **أسلوب الحوار** * **الاستنتاج** * **العصف الذهني** * **خرائط المفاهيم** * **التفكير الإبداعي** * **هيكلة السمكة** * **الاستقصاء** * **حل المشكلات** * **التعليم التعاوني** | كتاب الطالب ( )  كتاب النشاط ( )  دليل المعلم ( )  بوربوينت ( )  رسوم ( )  وسائط سمعية ( ) | **اقرأ الآيات تلاوة سليمة**  **حدد معاني المفردات الجديدة**  **بين تفسير الآيات وفوائدها** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان الدرس** | | **المادة**  **المادة** | **اليوم** | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | | الأربعاء | الخميس |
| **تفسير سورة النحل من آية (65-70)** | | **التفسير 4** | **المجموعة** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة مع مراعاة الأحكام التجويدية .** | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **الحصة** |  |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | | **التقـــويــم**untitled5 |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **أن يتلو الطالب الآيات تلاوة سليمة**  **أن يتعرف الطالب على معاني المفردات الجديدة**  **أن يبين الطالب تفسير الآيات وفوائدها** | **قال تعالى : (وَاللّهُ أَنزَلَ مِنَ الْسَّمَاء مَاء فَأَحْيَا بِهِ الأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَةً لِّقَوْمٍ يَسْمَعُونَ {65} وَإِنَّ لَكُمْ فِي الأَنْعَامِ لَعِبْرَةً نُّسْقِيكُم مِّمَّا فِي بُطُونِهِ مِن بَيْنِ فَرْثٍ وَدَمٍ لَّبَنًا خَالِصًا سَآئِغًا لِلشَّارِبِينَ {66} وَمِن ثَمَرَاتِ النَّخِيلِ وَالأَعْنَابِ تَتَّخِذُونَ مِنْهُ سَكَرًا وَرِزْقًا حَسَنًا إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَةً لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ {67} وَأَوْحَى رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ أَنِ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ {68} ثُمَّ كُلِي مِن كُلِّ الثَّمَرَاتِ فَاسْلُكِي سُبُلَ رَبِّكِ ذُلُلاً يَخْرُجُ مِن بُطُونِهَا شَرَابٌ مُّخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ فِيهِ شِفَاء لِلنَّاسِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَةً لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ {69} وَاللّهُ خَلَقَكُمْ ثُمَّ يَتَوَفَّاكُمْ وَمِنكُم مَّن يُرَدُّ إِلَى أَرْذَلِ الْعُمُرِ لِكَيْ لاَ يَعْلَمَ بَعْدَ عِلْمٍ شَيْئًا إِنَّ اللّهَ عَلِيمٌ قَدِيرٌ {70})**  **معاني الكلمات :**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **الكلمة** | **معناها** | **الكلمة** | **معناها** | | **فرث** | **خلاصة المأكول** | **خالصا** | **مصفى من الشوائب** | | **سائغا** | **لذيذا هنيئا** | **سكرا** | **مسكرا** |   **تفسير الآيات وفوائدها :**  **( الآية 65 : 67 ) :**  **1- يسوق الله تعالى في هذه الآيات الكريمة ثلاثا من نعمه على عبادة التي يعترفون بها وآياته العظيمة الدالة على ربوبيته ........... كتاب الطالب ص 94 : 97** | * **أسلوب الحوار** * **الاستنتاج** * **العصف الذهني** * **خرائط المفاهيم** * **التفكير الإبداعي** * **هيكلة السمكة** * **الاستقصاء** * **حل المشكلات** * **التعليم التعاوني** | كتاب الطالب ( )  كتاب النشاط ( )  دليل المعلم ( )  بوربوينت ( )  رسوم ( )  وسائط سمعية ( ) | **اقرأ الآيات تلاوة سليمة**  **حدد معاني المفردات الجديدة**  **بين تفسير الآيات وفوائدها** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان الدرس** | | **المادة**  **المادة** | **اليوم** | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | | الأربعاء | الخميس |
| **تفسير سورة النحل من آية (120-125)** | | **التفسير 4** | **المجموعة** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة مع مراعاة الأحكام التجويدية .** | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **الحصة** |  |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | | **التقـــويــم**untitled5 |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **أن يتلو الطالب الآيات تلاوة سليمة**  **أن يتعرف الطالب على معاني المفردات الجديدة**  **أن يبين الطالب تفسير الآيات وفوائدها** | **قال تعالى : (إِنَّ إِبْرَاهِيمَ كَانَ أُمَّةً قَانِتًا لِلّهِ حَنِيفًا وَلَمْ يَكُ مِنَ الْمُشْرِكِينَ {120} شَاكِرًا لِّأَنْعُمِهِ اجْتَبَاهُ وَهَدَاهُ إِلَى صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ {121} وَآتَيْنَاهُ فِي الْدُّنْيَا حَسَنَةً وَإِنَّهُ فِي الآخِرَةِ لَمِنَ الصَّالِحِينَ {122} ثُمَّ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ أَنِ اتَّبِعْ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ {123} إِنَّمَا جُعِلَ السَّبْتُ عَلَى الَّذِينَ اخْتَلَفُواْ فِيهِ وَإِنَّ رَبَّكَ لَيَحْكُمُ بَيْنَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فِيمَا كَانُواْ فِيهِ يَخْتَلِفُونَ {124} ادْعُ إِلِى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُم بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَن ضَلَّ عَن سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ {125})**  **معاني الكلمات :**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **الكلمة** | **معناها** | **الكلمة** | **معناها** | | **أمة قانتا لله** | **إماما قدوة جامعا لخصال الخير** | **قانتا** | **مطيعا خاضعا لله ومداوما على طاعته** | | **حنيفا** | **مائلا عن الأديان الباطلة** | **اجتباه** | **اختاره الله لرسالته** |   **تفسير الآيات وفوائدها :**  **( الآية 120 ، 121 ) :**  **1- إبراهيم عليه السلام إمام الحنفاء وأبو الأنبياء عليهم السلام فجميع الأنبياء بعده من ذريته عليه السلام وقد أثنى الله عليه في القرآن الكريم كثيرا ........... كتاب الطالب ص 102 : 105** | * **أسلوب الحوار** * **الاستنتاج** * **العصف الذهني** * **خرائط المفاهيم** * **التفكير الإبداعي** * **هيكلة السمكة** * **الاستقصاء** * **حل المشكلات** * **التعليم التعاوني** | كتاب الطالب ( )  كتاب النشاط ( )  دليل المعلم ( )  بوربوينت ( )  رسوم ( )  وسائط سمعية ( ) | **اقرأ الآيات تلاوة سليمة**  **حدد معاني المفردات الجديدة**  **بين تفسير الآيات وفوائدها** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان الدرس** | | **المادة**  **المادة** | **اليوم** | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | | الأربعاء | الخميس |
| **تفسير سورة الحجر من آية (85-99)** | | **التفسير 4** | **المجموعة** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة مع مراعاة الأحكام التجويدية .** | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **الحصة** |  |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | | **التقـــويــم**untitled5 |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **أن يتلو الطالب الآيات تلاوة سليمة**  **أن يتعرف الطالب على معاني المفردات الجديدة**  **أن يبين الطالب تفسير الآيات وفوائدها** | **قال تعالى : (وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلاَّ بِالْحَقِّ وَإِنَّ السَّاعَةَ لآتِيَةٌ فَاصْفَحِ الصَّفْحَ الْجَمِيلَ {85} إِنَّ رَبَّكَ هُوَ الْخَلاَّقُ الْعَلِيمُ {86} وَلَقَدْ آتَيْنَاكَ سَبْعًا مِّنَ الْمَثَانِي وَالْقُرْآنَ الْعَظِيمَ {87} لاَ تَمُدَّنَّ عَيْنَيْكَ إِلَى مَا مَتَّعْنَا بِهِ أَزْوَاجًا مِّنْهُمْ وَلاَ تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ وَاخْفِضْ جَنَاحَكَ لِلْمُؤْمِنِينَ {88} وَقُلْ إِنِّي أَنَا النَّذِيرُ الْمُبِينُ {89} كَمَا أَنزَلْنَا عَلَى المُقْتَسِمِينَ {90} الَّذِينَ جَعَلُوا الْقُرْآنَ عِضِينَ {91} فَوَرَبِّكَ لَنَسْأَلَنَّهُمْ أَجْمَعِيْنَ {92} عَمَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ {93} فَاصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ وَأَعْرِضْ عَنِ الْمُشْرِكِينَ {94} إِنَّا كَفَيْنَاكَ الْمُسْتَهْزِئِينَ {95} الَّذِينَ يَجْعَلُونَ مَعَ اللّهِ إِلـهًا آخَرَ فَسَوْفَ يَعْمَلُونَ {96} وَلَقَدْ نَعْلَمُ أَنَّكَ يَضِيقُ صَدْرُكَ بِمَا يَقُولُونَ {97} فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَكُن مِّنَ السَّاجِدِينَ {98} وَاعْبُدْ رَبَّكَ حَتَّى يَأْتِيَكَ الْيَقِينُ {99})**  **معاني الكلمات :**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **الكلمة** | **معناها** | **الكلمة** | **معناها** | | **فاصفح** | **تجاوز واعف** | **الصفح الجميل** | **الحسن الذي لا أذية فيه** | | **سبعا من المثاني** | **سبع آيات وهي الفاتحة** | **لا تمدن عينيك** | **لا تطمع ببصرك** |   **تفسير الآيات وفوائدها :**  **( الآية 85 ، 86 ) :**  **1- يبين الله تعالى أنه لم ........... كتاب الطالب ص 116 : 119** | * **أسلوب الحوار** * **الاستنتاج** * **العصف الذهني** * **خرائط المفاهيم** * **التفكير الإبداعي** * **هيكلة السمكة** * **الاستقصاء** * **حل المشكلات** * **التعليم التعاوني** | كتاب الطالب ( )  كتاب النشاط ( )  دليل المعلم ( )  بوربوينت ( )  رسوم ( )  وسائط سمعية ( ) | **اقرأ الآيات تلاوة سليمة**  **حدد معاني المفردات الجديدة**  **بين تفسير الآيات وفوائدها** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان الدرس** | | **المادة**  **المادة** | **اليوم** | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | | الأربعاء | الخميس |
| **تفسير سورة إبراهيم من آية (42-46)** | | **التفسير 4** | **المجموعة** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة مع مراعاة الأحكام التجويدية .** | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **الحصة** |  |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | | **التقـــويــم**untitled5 |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **أن يتلو الطالب الآيات تلاوة سليمة**  **أن يتعرف الطالب على معاني المفردات الجديدة**  **أن يبين الطالب تفسير الآيات وفوائدها** | **قال تعالى : (وَلاَ تَحْسَبَنَّ اللّهَ غَافِلاً عَمَّا يَعْمَلُ الظَّالِمُونَ إِنَّمَا يُؤَخِّرُهُمْ لِيَوْمٍ تَشْخَصُ فِيهِ الأَبْصَارُ {42} مُهْطِعِينَ مُقْنِعِي رُءُوسِهِمْ لاَ يَرْتَدُّ إِلَيْهِمْ طَرْفُهُمْ وَأَفْئِدَتُهُمْ هَوَاء {43} وَأَنذِرِ النَّاسَ يَوْمَ يَأْتِيهِمُ الْعَذَابُ فَيَقُولُ الَّذِينَ ظَلَمُواْ رَبَّنَا أَخِّرْنَا إِلَى أَجَلٍ قَرِيبٍ نُّجِبْ دَعْوَتَكَ وَنَتَّبِعِ الرُّسُلَ أَوَلَمْ تَكُونُواْ أَقْسَمْتُم مِّن قَبْلُ مَا لَكُم مِّن زَوَالٍ {44} وَسَكَنتُمْ فِي مَسَـاكِنِ الَّذِينَ ظَلَمُواْ أَنفُسَهُمْ وَيبين لَكُمْ كَيْفَ فَعَلْنَا بِهِمْ وَضَرَبْنَا لَكُمُ الأَمْثَالَ {45} وَقَدْ مَكَرُواْ مَكْرَهُمْ وَعِندَ اللّهِ مَكْرُهُمْ وَإِن كَانَ مَكْرُهُمْ لِتَزُولَ مِنْهُ الْجِبَالُ {46})**  **معاني الكلمات :**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **الكلمة** | **معناها** | **الكلمة** | **معناها** | | **تشخص** | **مفتوحة إلى أخرها ولا تغمض** | **مهطعين** | **مسرعين إلى إجابة الداعي للحساب** | | **مقنعي رءوسهم** | **رافعيها من شد الخوف** | **وأفئدتهم هواء** | **وقلوبهم خالية لا تعي شيء** |   **تفسير الآيات وفوائدها :**  **( الآية 42 ، 43 ) :**  **1- يستفتح الله تعالى هذه الآيات الكريمات بالتهديد الشديد والوعيد الأكيد للظالمين وأنه ليس غافلا عن أفعالهم القبيحة ولكنه جل وعلا يؤخر جزاءهم ........... كتاب الطالب ص 129 : 131** | * **أسلوب الحوار** * **الاستنتاج** * **العصف الذهني** * **خرائط المفاهيم** * **التفكير الإبداعي** * **هيكلة السمكة** * **الاستقصاء** * **حل المشكلات** * **التعليم التعاوني** | كتاب الطالب ( )  كتاب النشاط ( )  دليل المعلم ( )  بوربوينت ( )  رسوم ( )  وسائط سمعية ( ) | **اقرأ الآيات تلاوة سليمة**  **حدد معاني المفردات الجديدة**  **بين تفسير الآيات وفوائدها** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان الدرس** | | **المادة**  **المادة** | **اليوم** | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | | الأربعاء | الخميس |
| **تفسير سورة الرعد من آية (8-13)** | | **التفسير 4** | **المجموعة** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة مع مراعاة الأحكام التجويدية .** | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **الحصة** |  |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | | **التقـــويــم**untitled5 |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **أن يتلو الطالب الآيات تلاوة سليمة**  **أن يتعرف الطالب على معاني المفردات الجديدة**  **أن يبين الطالب تفسير الآيات وفوائدها** | **قال تعالى : (اللّهُ يَعْلَمُ مَا تَحْمِلُ كُلُّ أُنثَى وَمَا تَغِيضُ الأَرْحَامُ وَمَا تَزْدَادُ وَكُلُّ شَيْءٍ عِندَهُ بِمِقْدَارٍ {8} عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ الْكَبِيرُ الْمُتَعَالِ {9} سَوَاء مِّنكُم مَّنْ أَسَرَّ الْقَوْلَ وَمَن جَهَرَ بِهِ وَمَنْ هُوَ مُسْتَخْفٍ بِاللَّيْلِ وَسَارِبٌ بِالنَّهَارِ {10} لَهُ مُعَقِّبَاتٌ مِّن بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللّهِ إِنَّ اللّهَ لاَ يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُواْ مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلاَ مَرَدَّ لَهُ وَمَا لَهُم مِّن دُونِهِ مِن وَالٍ {11} هُوَ الَّذِي يُرِيكُمُ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا وَيُنْشِئُ السَّحَابَ الثِّقَالَ {12} وَيُسَبِّحُ الرَّعْدُ بِحَمْدِهِ وَالْمَلاَئِكَةُ مِنْ خِيفَتِهِ وَيُرْسِلُ الصَّوَاعِقَ فَيُصِيبُ بِهَا مَن يَشَاء وَهُمْ يُجَادِلُونَ فِي اللّهِ وَهُوَ شَدِيدُ الْمِحَالِ {13})**  **معاني الكلمات :**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **الكلمة** | | **معناها** | |  | **تغيض الأرحام** | **تنقصه قبل اكتمال الحمل في بنيته أو مدته أو ما تسقطه ميتا** | |  | **وما تزداد** | **ما يزداده الحمل في جسمه أو مدته أو عدده** |   **تفسير الآيات وفوائدها :**  **( الآية 8 : 10 ) :**  **1- يخبر الله تعالى بعموم علمه وسعة اطلاعه وإحاطته بكل شيء ومن ذلك علمه بما يلي : ........... كتاب الطالب ص 140 : 143** | * **أسلوب الحوار** * **الاستنتاج** * **العصف الذهني** * **خرائط المفاهيم** * **التفكير الإبداعي** * **هيكلة السمكة** * **الاستقصاء** * **حل المشكلات** * **التعليم التعاوني** | كتاب الطالب ( )  كتاب النشاط ( )  دليل المعلم ( )  بوربوينت ( )  رسوم ( )  وسائط سمعية ( ) | **اقرأ الآيات تلاوة سليمة**  **حدد معاني المفردات الجديدة**  **بين تفسير الآيات وفوائدها** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان الدرس** | | **المادة**  **المادة** | **اليوم** | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | | الأربعاء | الخميس |
| **تفسير سورة يوسف من آية (22-29)** | | **التفسير 4** | **المجموعة** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة مع مراعاة الأحكام التجويدية .** | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **الحصة** |  |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | | **التقـــويــم**untitled5 |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **أن يتلو الطالب الآيات تلاوة سليمة**  **أن يتعرف الطالب على معاني المفردات الجديدة**  **أن يبين الطالب تفسير الآيات وفوائدها** | **قال تعالى : (وَلَمَّا بَلَغَ أَشُدَّهُ آتَيْنَاهُ حُكْمًا وَعِلْمًا وَكَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ {22} وَرَاوَدَتْهُ الَّتِي هُوَ فِي بَيْتِهَا عَن نَّفْسِهِ وَغَلَّقَتِ الأَبْوَابَ وَقَالَتْ هَيْتَ لَكَ قَالَ مَعَاذَ اللّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ إِنَّهُ لاَ يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ {23} وَلَقَدْ هَمَّتْ بِهِ وَهَمَّ بِهَا لَوْلا أَن رَّأَى بُرْهَانَ رَبِّهِ كَذَلِكَ لِنَصْرِفَ عَنْهُ السُّوءَ وَالْفَحْشَاء إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُخْلَصِينَ {24} وَاسُتَبَقَا الْبَابَ وَقَدَّتْ قَمِيصَهُ مِن دُبُرٍ وَأَلْفَيَا سَيِّدَهَا لَدَى الْبَابِ قَالَتْ مَا جَزَاء مَنْ أَرَادَ بِأَهْلِكَ سُوَءًا إِلاَّ أَن يُسْجَنَ أَوْ عَذَابٌ أَلِيمٌ {25} قَالَ هِيَ رَاوَدَتْنِي عَن نَّفْسِي وَشَهِدَ شَاهِدٌ مِّنْ أَهْلِهَا إِن كَانَ قَمِيصُهُ قُدَّ مِن قُبُلٍ فَصَدَقَتْ وَهُوَ مِنَ الكَاذِبِينَ {26} وَإِنْ كَانَ قَمِيصُهُ قُدَّ مِن دُبُرٍ فَكَذَبَتْ وَهُوَ مِن الصَّادِقِينَ {27} فَلَمَّا رَأَى قَمِيصَهُ قُدَّ مِن دُبُرٍ قَالَ إِنَّهُ مِن كَيْدِكُنَّ إِنَّ كَيْدَكُنَّ عَظِيمٌ {28} يُوسُفُ أَعْرِضْ عَنْ هَـذَا وَاسْتَغْفِرِي لِذَنبِكِ إِنَّكِ كُنتِ مِنَ الْخَاطِئِينَ {29})**  **معاني الكلمات :**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **الكلمة** | **معناها** | **الكلمة** | **معناها** | | **أشده** | **منتهى قوته الجسمية** | **حكما** | **حكمة وفهما سديدا أو النبوة** |   **تفسير الآيات وفوائدها :**  **( الآية 22 ) :**  **1- يخبر الله تعالى عن نبيه يوسف حال كونه في أرض مصر أنه لما بلغ مبلغ الرجال ........... كتاب الطالب ص 152 : 155** | * **أسلوب الحوار** * **الاستنتاج** * **العصف الذهني** * **خرائط المفاهيم** * **التفكير الإبداعي** * **هيكلة السمكة** * **الاستقصاء** * **حل المشكلات** * **التعليم التعاوني** | كتاب الطالب ( )  كتاب النشاط ( )  دليل المعلم ( )  بوربوينت ( )  رسوم ( )  وسائط سمعية ( ) | **اقرأ الآيات تلاوة سليمة**  **حدد معاني المفردات الجديدة**  **بين تفسير الآيات وفوائدها** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان الدرس** | | **المادة**  **المادة** | **اليوم** | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | | الأربعاء | الخميس |
| **تفسير سورة هود من آية (110-117)** | | **التفسير 4** | **المجموعة** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة مع مراعاة الأحكام التجويدية .** | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **الحصة** |  |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | | **التقـــويــم**untitled5 |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **أن يتلو الطالب الآيات تلاوة سليمة**  **أن يتعرف الطالب على معاني المفردات الجديدة**  **أن يبين الطالب تفسير الآيات وفوائدها** | **قال تعالى : (وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ فَاخْتُلِفَ فِيهِ وَلَوْلاَ كَلِمَةٌ سَبَقَتْ مِن رَّبِّكَ لَقُضِيَ بَيْنَهُمْ وَإِنَّهُمْ لَفِي شَكٍّ مِّنْهُ مُرِيبٍ {110} وَإِنَّ كُـلاًّ لَّمَّا لَيُوَفِّيَنَّهُمْ رَبُّكَ أَعْمَالَهُمْ إِنَّهُ بِمَا يَعْمَلُونَ خَبِيرٌ {111} فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَمَن تَابَ مَعَكَ وَلاَ تَطْغَوْاْ إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ {112} وَلاَ تَرْكَنُواْ إِلَى الَّذِينَ ظَلَمُواْ فَتَمَسَّكُمُ النَّارُ وَمَا لَكُم مِّن دُونِ اللّهِ مِنْ أَوْلِيَاء ثُمَّ لاَ تُنصَرُونَ {113} وَأَقِمِ الصَّلاَةَ طَرَفَيِ النَّهَارِ وَزُلَفًا مِّنَ اللَّيْلِ إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّـيِّئَاتِ ذَلِكَ ذِكْرَى لِلذَّاكِرِينَ {114} وَاصْبِرْ فَإِنَّ اللّهَ لاَ يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ {115} فَلَوْلاَ كَانَ مِنَ الْقُرُونِ مِن قَبْلِكُمْ أُوْلُواْ بَقِيَّةٍ يَنْهَوْنَ عَنِ الْفَسَادِ فِي الأَرْضِ إِلاَّ قَلِيلاً مِّمَّنْ أَنجَيْنَا مِنْهُمْ وَاتَّبَعَ الَّذِينَ ظَلَمُواْ مَا أُتْرِفُواْ فِيهِ وَكَانُواْ مُجْرِمِينَ {116} وَمَا كَانَ رَبُّكَ لِيُهْلِكَ الْقُرَى بِظُلْمٍ وَأَهْلُهَا مُصْلِحُونَ {117})**  **معاني الكلمات :**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **الكلمة** | **معناها** | **الكلمة** | **معناها** | | **الكتاب** | **التوراة** | **كلمة سبقت من ربك** | **هي حكمه بتأخير عذاب الخلق إلى يوم القيامة** |   **تفسير الآيات وفوائدها :**  **( الآية 110 ، 111 ) :**  **1- يخبر الله تعالى أنه أنزل على موسى الكتاب الذي هو التوراة وهذا يوجب على من آمن به ........... كتاب الطالب ص 163 : 166** | * **أسلوب الحوار** * **الاستنتاج** * **العصف الذهني** * **خرائط المفاهيم** * **التفكير الإبداعي** * **هيكلة السمكة** * **الاستقصاء** * **حل المشكلات** * **التعليم التعاوني** | كتاب الطالب ( )  كتاب النشاط ( )  دليل المعلم ( )  بوربوينت ( )  رسوم ( )  وسائط سمعية ( ) | **اقرأ الآيات تلاوة سليمة**  **حدد معاني المفردات الجديدة**  **بين تفسير الآيات وفوائدها** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان الدرس** | | **المادة**  **المادة** | **اليوم** | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | | الأربعاء | الخميس |
| **تفسير سورة يونس من آية (57-61)** | | **التفسير 4** | **المجموعة** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة مع مراعاة الأحكام التجويدية .** | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **الحصة** |  |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | | **التقـــويــم**untitled5 |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **أن يتلو الطالب الآيات تلاوة سليمة**  **أن يتعرف الطالب على معاني المفردات الجديدة**  **أن يبين الطالب تفسير الآيات وفوائدها** | **قال تعالى : (يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءتْكُم مَّوْعِظَةٌ مِّن رَّبِّكُمْ وَشِفَاء لِّمَا فِي الصُّدُورِ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ {57} قُلْ بِفَضْلِ اللّهِ وَبِرَحْمَتِهِ فَبِذَلِكَ فَلْيَفْرَحُواْ هُوَ خَيْرٌ مِّمَّا يَجْمَعُونَ {58} قُلْ أَرَأَيْتُم مَّا أَنزَلَ اللّهُ لَكُم مِّن رِّزْقٍ فَجَعَلْتُم مِّنْهُ حَرَامًا وَحَلاَلاً قُلْ آللّهُ أَذِنَ لَكُمْ أَمْ عَلَى اللّهِ تَفْتَرُونَ {59} وَمَا ظَنُّ الَّذِينَ يَفْتَرُونَ عَلَى اللّهِ الْكَذِبَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّ اللّهَ لَذُو فَضْلٍ عَلَى النَّاسِ وَلَـكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لاَ يَشْكُرُونَ {60} وَمَا تَكُونُ فِي شَأْنٍ وَمَا يتلو مِنْهُ مِن قُرْآنٍ وَلاَ تَعْمَلُونَ مِنْ عَمَلٍ إِلاَّ كُنَّا عَلَيْكُمْ شُهُودًا إِذْ تُفِيضُونَ فِيهِ وَمَا يَعْزُبُ عَن رَّبِّكَ مِن مِّثْقَالِ ذَرَّةٍ فِي الأَرْضِ وَلاَ فِي السَّمَاء وَلاَ أَصْغَرَ مِن ذَلِكَ وَلا أَكْبَرَ إِلاَّ فِي كِتَابٍ مُّبِينٍ {61})**  **معاني الكلمات :**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **الكلمة** | **معناها** | **الكلمة** | **معناها** | | **موعظة** | **القرآن الكريم** | **بفضل الله** | **الذي تفضل به عليكم وهو الإسلام والإيمان** | | **وبرحمته** | **التي رحمكم بها وهي إنزال القرآن** | **أرءيتم** | **أخبروني** |   **تفسير الآيات وفوائدها :**  **( الآية 57 ، 58 ) :**  **1- يستفتح الله تعالى هذه الآيات الكريمة بالثناء على كتابه الكريم ودعوة الناس جميعا ........... كتاب الطالب ص 176 : 179** | * **أسلوب الحوار** * **الاستنتاج** * **العصف الذهني** * **خرائط المفاهيم** * **التفكير الإبداعي** * **هيكلة السمكة** * **الاستقصاء** * **حل المشكلات** * **التعليم التعاوني** | كتاب الطالب ( )  كتاب النشاط ( )  دليل المعلم ( )  بوربوينت ( )  رسوم ( )  وسائط سمعية ( ) | **اقرأ الآيات تلاوة سليمة**  **حدد معاني المفردات الجديدة**  **بين تفسير الآيات وفوائدها** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان الدرس** | | **المادة**  **المادة** | **اليوم** | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | | الأربعاء | الخميس |
| **تفسير سورة التوبة من آية (23-26)** | | **التفسير 4** | **المجموعة** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة مع مراعاة الأحكام التجويدية .** | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **الحصة** |  |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | | **التقـــويــم**untitled5 |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **أن يتلو الطالب الآيات تلاوة سليمة**  **أن يتعرف الطالب على معاني المفردات الجديدة**  **أن يبين الطالب تفسير الآيات وفوائدها** | **قال تعالى : (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُواْ لاَ تَتَّخِذُواْ آبَاءكُمْ وَإِخْوَانَكُمْ أَوْلِيَاء إَنِ اسْتَحَبُّواْ الْكُفْرَ عَلَى الإِيمَانِ وَمَن يَتَوَلَّهُم مِّنكُمْ فَأُوْلَـئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ {23} قُلْ إِن كَانَ آبَاؤُكُمْ وَأَبْنَآؤُكُمْ وَإِخْوَانُكُمْ وَأَزْوَاجُكُمْ وَعَشِيرَتُكُمْ وَأَمْوَالٌ اقْتَرَفْتُمُوهَا وَتِجَارَةٌ تَخْشَوْنَ كَسَادَهَا وَمَسَاكِنُ تَرْضَوْنَهَا أَحَبَّ إِلَيْكُم مِّنَ اللّهِ وَرَسُولِهِ وَجِهَادٍ فِي سَبِيلِهِ فَتَرَبَّصُواْ حَتَّى يَأْتِيَ اللّهُ بِأَمْرِهِ وَاللّهُ لاَ يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ {24} لَقَدْ نَصَرَكُمُ اللّهُ فِي مَوَاطِنَ كَثِيرَةٍ وَيَوْمَ حُنَيْنٍ إِذْ أَعْجَبَتْكُمْ كَثْرَتُكُمْ فَلَمْ تُغْنِ عَنكُمْ شَيْئًا وَضَاقَتْ عَلَيْكُمُ الأَرْضُ بِمَا رَحُبَتْ ثُمَّ وَلَّيْتُم مُّدْبِرِينَ {25} ثُمَّ أَنَزلَ اللّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَعَلَى الْمُؤْمِنِينَ وَأَنزَلَ جُنُودًا لَّمْ تَرَوْهَا وَعذَّبَ الَّذِينَ كَفَرُواْ وَذَلِكَ جَزَاء الْكَافِرِينَ {26})**  **معاني الكلمات :**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **الكلمة** | **معناها** | **الكلمة** | **معناها** | | **أولياء** | **نصراء وأصدقاء** | **استحبوا الكفر** | **اختاروه وداموا عليه** | | **وعشيرتكم** | **قبيلتكم وذو القرابة القريبة** | **اقترفتموها** | **اكتسبتموها** |   **تفسير الآيات وفوائدها :**  **( الآية 23 ) :**  **1- يستفتح الله تعالى هذه الآيات الكريمة بنداء المؤمنين الصادقين بأحسن نداء وأحبه إلى ........... كتاب الطالب ص 188 : 191** | * **أسلوب الحوار** * **الاستنتاج** * **العصف الذهني** * **خرائط المفاهيم** * **التفكير الإبداعي** * **هيكلة السمكة** * **الاستقصاء** * **حل المشكلات** * **التعليم التعاوني** | كتاب الطالب ( )  كتاب النشاط ( )  دليل المعلم ( )  بوربوينت ( )  رسوم ( )  وسائط سمعية ( ) | **اقرأ الآيات تلاوة سليمة**  **حدد معاني المفردات الجديدة**  **بين تفسير الآيات وفوائدها** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان الدرس** | | **المادة**  **المادة** | **اليوم** | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | | الأربعاء | الخميس |
| **تفسير سورة التوبة من آية (34-36)** | | **التفسير 4** | **المجموعة** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة مع مراعاة الأحكام التجويدية .** | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **الحصة** |  |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | | **التقـــويــم**untitled5 |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **أن يتلو الطالب الآيات تلاوة سليمة**  **أن يتعرف الطالب على معاني المفردات الجديدة**  **أن يبين الطالب تفسير الآيات وفوائدها** | **قال تعالى : (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُواْ إِنَّ كَثِيرًا مِّنَ الأَحْبَارِ وَالرُّهْبَانِ لَيَأْكُلُونَ أَمْوَالَ النَّاسِ بِالْبَاطِلِ وَيَصُدُّونَ عَن سَبِيلِ اللّهِ وَالَّذِينَ يَكْنِزُونَ الذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ وَلاَ يُنفِقُونَهَا فِي سَبِيلِ اللّهِ فَبَشِّرْهُم بِعَذَابٍ أَلِيمٍ {34} يَوْمَ يُحْمَى عَلَيْهَا فِي نَارِ جَهَنَّمَ فَتُكْوَى بِهَا جِبَاهُهُمْ وَجُنوبُهُمْ وَظُهُورُهُمْ هَـذَا مَا كَنَزْتُمْ لأَنفُسِكُمْ فَذُوقُواْ مَا كُنتُمْ تَكْنِزُونَ {35} إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِندَ اللّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا فِي كِتَابِ اللّهِ يَوْمَ خَلَقَ السَّمَاوَات وَالأَرْضَ مِنْهَا أَرْبَعَةٌ حُرُمٌ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ فَلاَ تَظْلِمُواْ فِيهِنَّ أَنفُسَكُمْ وَقَاتِلُواْ الْمُشْرِكِينَ كَآفَّةً كَمَا يُقَاتِلُونَكُمْ كَآفَّةً وَاعْلَمُواْ أَنَّ اللّهَ مَعَ الْمُتَّقِينَ)**  **معاني الكلمات :**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **الكلمة** | **معناها** | **الكلمة** | **معناها** | | **الأحبار** | **علماء اليهود** | **والرهبان** | **عباد النصارى** | | **ليأكلون** | **ليأخذون** | **بالباطل** | **بغير حق كالرشوة ونحوها** |   **تفسير الآيات وفوائدها :**  **( الآية 34 ) :**  **1- يذكر الله صفتين قبيحتين لكثير من علماء اليهود وعباد النصارى هما : ........... كتاب الطالب ص 195 : 199** | * **أسلوب الحوار** * **الاستنتاج** * **العصف الذهني** * **خرائط المفاهيم** * **التفكير الإبداعي** * **هيكلة السمكة** * **الاستقصاء** * **حل المشكلات** * **التعليم التعاوني** | كتاب الطالب ( )  كتاب النشاط ( )  دليل المعلم ( )  بوربوينت ( )  رسوم ( )  وسائط سمعية ( ) | **اقرأ الآيات تلاوة سليمة**  **حدد معاني المفردات الجديدة**  **بين تفسير الآيات وفوائدها** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان الدرس** | | **المادة**  **المادة** | **اليوم** | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | | الأربعاء | الخميس |
| **تفسير سورة الأنفال من آية (24-29)** | | **التفسير 4** | **المجموعة** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة مع مراعاة الأحكام التجويدية .** | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **الحصة** |  |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | | **التقـــويــم**untitled5 |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **أن يتلو الطالب الآيات تلاوة سليمة**  **أن يتعرف الطالب على معاني المفردات الجديدة**  **أن يبين الطالب تفسير الآيات وفوائدها** | **قال تعالى : (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُواْ اسْتَجِيبُواْ لِلّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُم لِمَا يُحْيِيكُمْ وَاعْلَمُواْ أَنَّ اللّهَ يَحُولُ بَيْنَ الْمَرْءِ وَقَلْبِهِ وَأَنَّهُ إِلَيْهِ تُحْشَرُونَ {24} وَاتَّقُواْ فِتْنَةً لاَّ تُصِيبَنَّ الَّذِينَ ظَلَمُواْ مِنكُمْ خَآصَّةً وَاعْلَمُواْ أَنَّ اللّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ {25} وَاذْكُرُواْ إِذْ أَنتُمْ قَلِيلٌ مُّسْتَضْعَفُونَ فِي الأَرْضِ تَخَافُونَ أَن يَتَخَطَّفَكُمُ النَّاسُ فَآوَاكُمْ وَأَيَّدَكُم بِنَصْرِهِ وَرَزَقَكُم مِّنَ الطَّيِّبَاتِ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ {26} يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُواْ لاَ تَخُونُواْ اللّهَ وَالرَّسُولَ وَتَخُونُواْ أَمَانَاتِكُمْ وَأَنتُمْ تَعْلَمُونَ {27} وَاعْلَمُواْ أَنَّمَا أَمْوَالُكُمْ وَأَوْلاَدُكُمْ فِتْنَةٌ وَأَنَّ اللّهَ عِندَهُ أَجْرٌ عَظِيمٌ {28} يِا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُواْ إَن تَتَّقُواْ اللّهَ يَجْعَل لَّكُمْ فُرْقَاناً وَيُكَفِّرْ عَنكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ وَاللّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ {29})**  **معاني الكلمات :**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **الكلمة** | **معناها** | **الكلمة** | **معناها** | | **لما يحييكم** | **لما فيه الحياة الأبدية** | **بين المرء** | **بين الإنسان وخواطر قلبه** | | **وقلبه** | **ابتلاء ومحنة تنزل بكم** | **يتخطفكم** | **يأخذكم بسرعة** |   **تفسير الآيات وفوائدها :**  **( الآية 24 ، 25 ) :**  **1- يأمر الله تعالى عباده المؤمنين بما يقتضيه إيمانهم وهو : الاستجابة لله تعالى ولرسوله ........ كتاب الطالب ص 208 : 211** | * **أسلوب الحوار** * **الاستنتاج** * **العصف الذهني** * **خرائط المفاهيم** * **التفكير الإبداعي** * **هيكلة السمكة** * **الاستقصاء** * **حل المشكلات** * **التعليم التعاوني** | كتاب الطالب ( )  كتاب النشاط ( )  دليل المعلم ( )  بوربوينت ( )  رسوم ( )  وسائط سمعية ( ) | **اقرأ الآيات تلاوة سليمة**  **حدد معاني المفردات الجديدة**  **بين تفسير الآيات وفوائدها** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان الدرس** | | **المادة**  **المادة** | **اليوم** | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | | الأربعاء | الخميس |
| **تفسير سورة الأعراف من آية (19-25)** | | **التفسير 4** | **المجموعة** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة مع مراعاة الأحكام التجويدية .** | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **الحصة** |  |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | | **التقـــويــم**untitled5 |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **أن يتلو الطالب الآيات تلاوة سليمة**  **أن يتعرف الطالب على معاني المفردات الجديدة**  **أن يبين الطالب تفسير الآيات وفوائدها** | **قال تعالى : (وَيَا آدَمُ اسْكُنْ أَنتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ فَكُلاَ مِنْ حَيْثُ شِئْتُمَا وَلاَ تَقْرَبَا هَـذِهِ الشَّجَرَةَ فَتَكُونَا مِنَ الظَّالِمِينَ {19} فَوَسْوَسَ لَهُمَا الشَّيْطَانُ لِيُبْدِيَ لَهُمَا مَا وُورِيَ عَنْهُمَا مِن سَوْءَاتِهِمَا وَقَالَ مَا نَهَاكُمَا رَبُّكُمَا عَنْ هَـذِهِ الشَّجَرَةِ إِلاَّ أَن تَكُونَا مَلَكَيْنِ أَوْ تَكُونَا مِنَ الْخَالِدِينَ {20} وَقَاسَمَهُمَا إِنِّي لَكُمَا لَمِنَ النَّاصِحِينَ {21} فَدَلاَّهُمَا بِغُرُورٍ فَلَمَّا ذَاقَا الشَّجَرَةَ بَدَتْ لَهُمَا سَوْءَاتُهُمَا وَطَفِقَا يَخْصِفَانِ عَلَيْهِمَا مِن وَرَقِ الْجَنَّةِ وَنَادَاهُمَا رَبُّهُمَا أَلَمْ أَنْهَكُمَا عَن تِلْكُمَا الشَّجَرَةِ وَأَقُل لَّكُمَا إِنَّ الشَّيْطَآنَ لَكُمَا عَدُوٌّ مُّبِينٌ {22} قَالاَ رَبَّنَا ظَلَمْنَا أَنفُسَنَا وَإِن لَّمْ تَغْفِرْ لَنَا وَتَرْحَمْنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ {23} قَالَ اهْبِطُواْ بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ وَلَكُمْ فِي الأَرْضِ مُسْتَقَرٌّ وَمَتَاعٌ إِلَى حِينٍ {24} قَالَ فِيهَا تَحْيَوْنَ وَفِيهَا تَمُوتُونَ وَمِنْهَا تُخْرَجُونَ {25})**  **معاني الكلمات :**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **الكلمة** | **معناها** | **الكلمة** | **معناها** | | **فوسوس لهما** | **فألقى الشيطان لآدم وحواء وسوسة لإيقاعهما في معصية الله** | **ما ووري** | **ما ستر** | | **سوءاتهما** | **عوراتهما** | **الخالدين** | **ما كثين في الجنة أبدا** |   **تفسير الآيات وفوائدها :**  **( الآية 19 ) :**  **1- ينعم الله تعالى على أبينا ........... كتاب الطالب ص 220 : 222** | * **أسلوب الحوار** * **الاستنتاج** * **العصف الذهني** * **خرائط المفاهيم** * **التفكير الإبداعي** * **هيكلة السمكة** * **الاستقصاء** * **حل المشكلات** * **التعليم التعاوني** | كتاب الطالب ( )  كتاب النشاط ( )  دليل المعلم ( )  بوربوينت ( )  رسوم ( )  وسائط سمعية ( ) | **اقرأ الآيات تلاوة سليمة**  **حدد معاني المفردات الجديدة**  **بين تفسير الآيات وفوائدها** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان الدرس** | | **المادة**  **المادة** | **اليوم** | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | | الأربعاء | الخميس |
| **تفسير سورة الأعراف من آية (199-206)** | | **التفسير 4** | **المجموعة** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة مع مراعاة الأحكام التجويدية .** | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **الحصة** |  |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | | **التقـــويــم**untitled5 |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **أن يتلو الطالب الآيات تلاوة سليمة**  **أن يتعرف الطالب على معاني المفردات الجديدة**  **أن يبين الطالب تفسير الآيات وفوائدها** | **قال تعالى : (خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ {199} وَإِمَّا يَنزَغَنَّكَ مِنَ الشَّيْطَانِ نَزْغٌ فَاسْتَعِذْ بِاللّهِ إِنَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ {200} إِنَّ الَّذِينَ اتَّقَواْ إِذَا مَسَّهُمْ طَائِفٌ مِّنَ الشَّيْطَانِ يذكرواْ فَإِذَا هُم مُّبْصِرُونَ {201} وَإِخْوَانُهُمْ يَمُدُّونَهُمْ فِي الْغَيِّ ثُمَّ لاَ يُقْصِرُونَ {202} وَإِذَا لَمْ تَأْتِهِم بِآيَةٍ قَالُواْ لَوْلاَ اجْتَبَيْتَهَا قُلْ إِنَّمَا أَتَّبِعُ مَا يِوحَى إِلَيَّ مِن رَّبِّي هَـذَا بَصَآئِرُ مِن رَّبِّكُمْ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ {203} وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُواْ لَهُ وَأَنصِتُواْ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ {204} وَاذْكُر رَّبَّكَ فِي نَفْسِكَ تَضَرُّعاً وَخِيفَةً وَدُونَ الْجَهْرِ مِنَ الْقَوْلِ بِالْغُدُوِّ وَالآصَالِ وَلاَ تَكُن مِّنَ الْغَافِلِينَ {205} إِنَّ الَّذِينَ عِندَ رَبِّكَ لاَ يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِهِ وَيُسَبِّحُونَهُ وَلَهُ يَسْجُدُونَ {206} )**  **معاني الكلمات :**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **الكلمة** | **معناها** | **الكلمة** | **معناها** | | **خذ** | **اقبل أنت وامتلك** | **العفو** | **ما تيسر من أخلاق الناس وأعمالهم** | | **ينزعنك** | **يصيبنك وسوسة** | **بالعرف** | **كل ما عرف حسنه في الشرع والعقل** |   **تفسير الآيات وفوائدها :**  **( الآية 199 ) :**  **1- تضمنت الآية الكريمة ثلاثة أصول مهمة في الدعوة والأخلاق هي: ........... كتاب الطالب ص 227 : 230** | * **أسلوب الحوار** * **الاستنتاج** * **العصف الذهني** * **خرائط المفاهيم** * **التفكير الإبداعي** * **هيكلة السمكة** * **الاستقصاء** * **حل المشكلات** * **التعليم التعاوني** | كتاب الطالب ( )  كتاب النشاط ( )  دليل المعلم ( )  بوربوينت ( )  رسوم ( )  وسائط سمعية ( ) | **اقرأ الآيات تلاوة سليمة**  **حدد معاني المفردات الجديدة**  **بين تفسير الآيات وفوائدها** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان الدرس** | | **المادة**  **المادة** | **اليوم** | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | | الأربعاء | الخميس |
| **تفسير سورة الأنعام من آية (13-20)** | | **التفسير 4** | **المجموعة** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة مع مراعاة الأحكام التجويدية .** | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **الحصة** |  |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | | **التقـــويــم**untitled5 |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **أن يتلو الطالب الآيات تلاوة سليمة**  **أن يتعرف الطالب على معاني المفردات الجديدة**  **أن يبين الطالب تفسير الآيات وفوائدها** | **قال تعالى : (وَلَهُ مَا سَكَنَ فِي اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ {13} قُلْ أَغَيْرَ اللّهِ أَتَّخِذُ وَلِيًّا فَاطِرِ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضِ وَهُوَ يُطْعِمُ وَلاَ يُطْعَمُ قُلْ إِنِّيَ أُمِرْتُ أَنْ أَكُونَ أَوَّلَ مَنْ أَسْلَمَ وَلاَ تَكُونَنَّ مِنَ الْمُشْرِكَينَ {14} قُلْ إِنِّيَ أَخَافُ إِنْ عَصَيْتُ رَبِّي عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ {15} مَّن يُصْرَفْ عَنْهُ يَوْمَئِذٍ فَقَدْ رَحِمَهُ وَذَلِكَ الْفَوْزُ الْمُبِينُ {16} وَإِن يَمْسَسْكَ اللّهُ بِضُرٍّ فَلاَ كَاشِفَ لَهُ إِلاَّ هُوَ وَإِن يَمْسَسْكَ بِخَيْرٍ فَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدُيرٌ {17} وَهُوَ الْقَاهِرُ فَوْقَ عِبَادِهِ وَهُوَ الْحَكِيمُ الْخَبِيرُ {18} قُلْ أَيُّ شَيْءٍ أَكْبَرُ شَهَادةً قُلِ اللّهِ شَهِيدٌ بين وَبَيْنَكُمْ وَأُوحِيَ إِلَيَّ هَذَا الْقُرْآنُ لأُنذِرَكُم بِهِ وَمَن بَلَغَ أَئِنَّكُمْ لَتَشْهَدُونَ أَنَّ مَعَ اللّهِ آلِهَةً أُخْرَى قُل لاَّ أَشْهَدُ قُلْ إِنَّمَا هُوَ إِلَـهٌ وَاحِدٌ وَإِنَّنِي بَرِيءٌ مِّمَّا تُشْرِكُونَ {19} الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَعْرِفُونَهُ كَمَا يَعْرِفُونَ أَبْنَاءهُمُ الَّذِينَ خَسِرُواْ أَنفُسَهُمْ فَهُمْ لاَ يُؤْمِنُونَ {20})**  **معاني الكلمات :**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **الكلمة** | **معناها** | **الكلمة** | **معناها** | | **ما سكن** | **ما استقر** | **فاطر** | **خالق** | | **يصرف عنه** | **العذاب** | **القاهر** | **الغالب** |   **تفسير الآيات وفوائدها :**  **( الآية 13 ) :**  **1- يقرر الله في هذه الآيات ........... كتاب الطالب ص 238 : 241** | * **أسلوب الحوار** * **الاستنتاج** * **العصف الذهني** * **خرائط المفاهيم** * **التفكير الإبداعي** * **هيكلة السمكة** * **الاستقصاء** * **حل المشكلات** * **التعليم التعاوني** | كتاب الطالب ( )  كتاب النشاط ( )  دليل المعلم ( )  بوربوينت ( )  رسوم ( )  وسائط سمعية ( ) | **اقرأ الآيات تلاوة سليمة**  **حدد معاني المفردات الجديدة**  **بين تفسير الآيات وفوائدها** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان الدرس** | | **المادة**  **المادة** | **اليوم** | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | | الأربعاء | الخميس |
| **تفسير سورة الأنعام من آية (159-165)** | | **التفسير 4** | **المجموعة** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **اقرأ الآيات قراءة صحيحة مع مراعاة الأحكام التجويدية .** | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **الحصة** |  |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | | **التقـــويــم**untitled5 |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **أن يتلو الطالب الآيات تلاوة سليمة**  **أن يتعرف الطالب على معاني المفردات الجديدة**  **أن يبين الطالب تفسير الآيات وفوائدها** | **قال تعالى : (إِنَّ الَّذِينَ فَرَّقُواْ دِينَهُمْ وَكَانُواْ شِيَعًا لَّسْتَ مِنْهُمْ فِي شَيْءٍ إِنَّمَا أَمْرُهُمْ إِلَى اللّهِ ثُمَّ يُنَبِّئُهُم بِمَا كَانُواْ يَفْعَلُونَ {159} مَن جَاء بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا وَمَن جَاء بِالسَّيِّئَةِ فَلاَ يُجْزَى إِلاَّ مِثْلَهَا وَهُمْ لاَ يُظْلَمُونَ {160} قُلْ إِنَّنِي هَدَانِي رَبِّي إِلَى صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ دِينًا قِيَمًا مِّلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ {161} قُلْ إِنَّ صَلاَتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ {162} لاَ شَرِيكَ لَهُ وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَاْ أَوَّلُ الْمُسْلِمِينَ {163} قُلْ أَغَيْرَ اللّهِ أَبْغِي رَبًّا وَهُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ وَلاَ تَكْسِبُ كُلُّ نَفْسٍ إِلاَّ عَلَيْهَا وَلاَ تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَى ثُمَّ إِلَى رَبِّكُم مَّرْجِعُكُمْ فَيُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ {164} وَهُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَلاَئِفَ الأَرْضِ وَرَفَعَ بَعْضَكُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِّيَبْلُوَكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ إِنَّ رَبَّكَ سَرِيعُ الْعِقَابِ وَإِنَّهُ لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ {165})**  **معاني الكلمات :**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **الكلمة** | **معناها** | **الكلمة** | **معناها** | | **شيعا** | **فرقا وأحزابا** | **قيما** | **يقوم بأمر الدنيا والآخرة** | | **حنيفا** | **مائلا إلى الحق** | **ونسكي** | **ذبحي للأنعام** |   **تفسير الآيات وفوائدها :**  **( الآية 159 ، 160 ) :**  **1- يبرئ الله تعالى رسوله ودينه الذي جاء به من التفرق والتحزب وأخذ بعض الدين ........... كتاب الطالب ص 245 : 247** | * **أسلوب الحوار** * **الاستنتاج** * **العصف الذهني** * **خرائط المفاهيم** * **التفكير الإبداعي** * **هيكلة السمكة** * **الاستقصاء** * **حل المشكلات** * **التعليم التعاوني** | كتاب الطالب ( )  كتاب النشاط ( )  دليل المعلم ( )  بوربوينت ( )  رسوم ( )  وسائط سمعية ( ) | **اقرأ الآيات تلاوة سليمة**  **حدد معاني المفردات الجديدة**  **بين تفسير الآيات وفوائدها** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |