

1. **التمهيد الجيد الذي يحفز الطالبات الدرس الجديد فبراعة الاستهلاك شئ لابد من خلال طرح مشكلة ـ أو قصة ، أو سؤال مثير ... الخ .**
2. **الإعداد والاستعداد للدرس سواء من المدرسة أو من الطالبة شئ مهم يوجد الحيوية والنشاط داخل الصف الدراسي ونقصد بالإعداد الذهني والكتابي ونقصد بالاستعداد الاستعداد النفسي والفكري .**
3. **الرجوع للمراجع على اختلافها أثراء للمعلومات وتحسبا للتساؤلات ، وإفادة للطالبات وتسهيلا للمعلومات وتوثيقا لما في المقررات .**
4. **التنويع في الطرق والأساليب والحرص على فاعليتها مع الأعداد المسبق لها والحرص على مناسبتها للأعمار والمرحلة الدراسية ومناسبتها لجزئيات الدرس .**
5. **الإبداع في تنويع الوسائل واستخدامها والاهتمام في مناسبتها .**
6. **التقليل من الإلقاء له دور مهم في إيجاد الحيوية والنشاط إذا استبدل بمشاركة فعالة من الطالبات مع ربط ما يستعمل من قليل الإلقاء بأمرين:-**

**أ . أن يكون مؤثرا يشد الطالبات ، ب :- أن يكون مفيدا بعيدا عن الحشو .**

1. **الاهتمام بجميع الطالبات فلابد من العدل والتوازن مع مراعاة الفروق الفردية .**
2. **المشاركة من جميع الطالبات ، وعدم حصرها في إعداد محددة مع الرضا بتفاوت الطلاب في مشاركاتهن بناء على اختلاف قدراتهن .**
3. **الانضباط الحيوي داخل الصف الدراسي له أهميته في وجود النشاط والحيوية كما تعطي الفوضى نتيجة عكسية.**
4. **الصوت نعمة من الله فهو وسيلة مهمة في إيجاد الحيوية عندما يراعي من حيث القوة والضعف حسب الموقف التعليمي والتربوي.**
5. **مكان الوقوف في الصف والحركة فلابد أن يكونا مناسبين فلا يفيد الركود المميت ولا تنفع الحركة الكثيرة.**
6. **ربط الدرس بواقع الطالبات من خلال الأمثلة الحية والصحيحة والمفيدة في حياتهم والبعد عن الأمثلة البعيدة مع الأعداد الجيد المسبق لهذه الأمثلة.**
7. **إثارة الوجدان والأحاسيس وجعل الطالبات يعملون بما يتعلمون .**
8. **المتابعة الجيدة والاهتمام بذلك بأسلوب مناسب له قيمته في إيجاد الحيوية والنشاط داخل الفصل.**
9. **الحوافز التشجيعية وبث روح التنافس والتنويع فير ذلك من مسابقات وجوائز قيمة وكلمات طيبة وأنشطة منوعة .**
10. **إيجاد التقدير والاحترام المتبادل بين المعلمة والطالبة والبعد عن التعامل السيئ والكلمات التالية .**
11. **القصة سبب من أسباب التشويق وعامل التربية والتأديب.**
12. **عامل مهم من العوامل التي تأتي في الدرجة الثانية بعد الإخلاص وهو عامل الموافقة الشرعية في كل ما ياتيه الإنسان وما يذره فالنشاط والحيوية بدون الإخلاص والموافقة الشرعية هيئة شكلية لأروح فيها وليس لها مزية .**

ANd9GcQUAkcnURLcySsdUUABLD3OcRxB2VXaJOGtg4idiZ1JbxhTRv9U

1- الإيمان بالله ربا وبالإسلام دينا وبمحمد صلى الله عليه وسلم نبيا ورسولا.

2- التصور الإسلامي الكامل للكون والإنسان والحياة وأن الوجود كله خاضع بما فيه لله سبحانه وتعالى ليقوم كل مخلوق بوظيفته دون خلل أو اضطراب .

3- الحياة الدنيا مرحلة إنتاج وعمل ويستثمر فيها المسلم طاقته عن إيمان وهدى بالحياة الأبدية الخالدة في الدار الآخرة فاليوم عمل ولا حساب وغدا حساب ولا عمل فيه .

4- الرسالة المحمدية هي المنهج الأقوى للحياة الفاضلة التي تحقق السعادة لبني البشرية .

5- المثل العليا التي جاء بها الإسلام لقيام حضارة إنسانية مشيدة بناءة تهدف برسالة محمد صلى الله عليه وسلم لتحقيق العزة في الدنيا والسعادة في الدار الآخرة .

6- الإيمان بالكرامة الإنسانية التي قررها القران وأناط بها القيام بآمال الله في الأرض.

7- فرص النمو مهيأة أمام الطالب للمساهمة في تنمية المجتمع الذي يعيش فيه ثم الإفادة من هذه التنمية التي شارك فيها .

8- تقرير حق الفتاة في التعليم بما يلائم فطرتها ويعيدها لمهنتها في الحياة بحشمة ووقار في ضوء شريعة الإسلام فالنساء شقائق الرجال .

9- طلب العلم فرض على كل فرد بحكم الإسلام ونشره وتيسيره في مراحل مختلفة واجب على الدولة بقدر وسعها .

10- الاستفادة من جميع أنواع المعارف الإنسانية النافعة في ضوء الإسلام.

11- ربط التربية والتعليم في جميع المراحل بخطة التنمية العامة للدولة.

12- التفاعل الواعي من التطورات الحضارية العالمية.

13- غاية التعليم فهم الإسلام فهما صحيحا متكاملا وغرس العقيدة ونشرها وتزويد الطالب بالقيم والتعاليم الإسلامية بالمثل العليا.

14- تطوير المجتمع اقتصاديا وثقافيا وتهيئة الفرد ليكن عضوا نافعا.

15- إكساب المعارف والمهارات المختلفة وتنمية الاتجاهات السلوكية البناءة.

16- الأصل هو اللغة العربية لغة التعليم في كافة مواده و جميع مراحله .

17- التكامل الاجتماعي بين أفراد المجتمع تعاونا ومحبة وإخاء للمصلحة العامة.

18- القوة في أسمى معانيها وصورها قوة العقيدة وقوة الخلق .

19- العلوم الدينية أساسية في جميع مراحل التعليم الابتدائي والمتوسط والثانوي والقران والثقافة الإسلامية كمادة أساسية في جميع مراحل التعليم العالي .

20- العلوم والمعارف بمختلف أنواعها وموادها منهجا وتأليفا وتدريسا إسلاميا في معالجة قضاياه والحكم على نظرياتها وطرق استثمارها حتى تكون منبثقة بالأصالة ورفع مستوى حياتها .

1. **تنمية روح الولاء لشريعة الإسلام، وذلك بالبراءة من كل نظام أو مبدأ يخالف هذه الشريعة، واستقامة الأعمال والتصرفات وفق أحكامها العامة الشاملة.**
2. **النصيحة لكتاب الله وسنة رسوله بصيانتهما، ورعاية حفظهما، وتعهد علومهما، والعمل بما جاء فيهما.**
3. **تزويد الفرد بالأفكار والمشاعر والقدرات اللازمة لحمل رسالة الإسلام.**
4. **تحقيق الخلق القرآني في المسلم والتأكيد على الضوابط الخلقية لاستعمال المعرفة "إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق".**
5. **تربية المواطن المؤمن ليكون لبنة صالحة في بناء أمته، ويشعر بمسؤوليته لخدمة بلاده والدفاع عنها.**
6. **تزويد الطالبة بالقدر المناسب من المعلومات الثقافية والخبرات المختلفة التي تجعل منه عضوا عاملا في المجتمع.**
7. **تنمية إحساس الطالبات بمشكلات المجتمع الثقافية والاقتصادية والاجتماعية وإعدادهم للإسهام في حلها.**
8. **رفع مستوى الصحة النفسية بإحلال السكينة في نفس الطالبة، وتهيئة الجو المدرسي المناسب.**
9. **تشجيع وتنمية روح البحث والتفكير العلميين، وتقوية القدرة على المشاهدة والتأمل، وتبصير الطلاب بآيات الله في الكون وما فيه ، وإدراك حكمة الله في خلقه لتمكين الفرد من الاضطلاع بدوره الفعال في بناء الحياة الاجتماعية وتوجيهها توجيها سليما.**
10. **الاهتمام بالإنجازات العالمية في ميادين العلوم والآداب والفنون المباحة، وإظهار أن تقدم العلوم ثمرة لجهود الإنسانية عامة، وإبراز ما أسهم به أعلام الإسلام في هذا المجال ، وتعريف الناشئة برجالات الفكر الإسلامي وتبيان نواحي الابتكار في آرائهم وأعمالهم في مختلف الميادين العلمية والعملية .**
11. **تبصير الطالبات بما لوطنهم من أمجاد إسلامية ، وحضارة عالمية إنسانية عريقة ، ومزايا جغرافية وطبيعية واقتصادية ، وبما لمكانته من أهمية بين أمم الدنيا.**
12. **تعـويد الطلاب العـادات الصحيـة السليمـة ، ونشـر الوعـي الصحـي.**
13. **إكساب الطالبات المهارات الحركية التي تستند إلى القواعد الرياضية والصحية لبناء الجسم السليم ، حتى يؤدي الفر واجباته في خدمة دينه ومجتمعه بقوة وثبات.**
14. **مسايرة خصائص مراحل النمو النفسي للناشئين في كل مرحلة ، ومساعدة الفرد على النمو السوي : روحيا وعقليا وعاطفيا واجتماعيا ، والتأكيد على الناحية الروحية الإسلامية ، بحيث تكون هي الموجه الأول للسلوك الخاص والعام للفرد والمجتمع**



**1- أن تتعرف الطالبة على أبرز موضوعات علوم القرآن والتفسير .**

**2- أن تجيد الطالبة التعامل مع كتب التفسير والبرامج الحاسوبية في التفسير .**

**3- أن تفهم الطالبة تفسير لآيات المقررة .**

**4- أن تحرص الطالبة على تدبر الآيات المقررة .**

**5- أن تفهم الطالبة الترابط بيني آيات القرآن وسوره .**

**6- أن تتمثل الطالبة القيم والآداب التي اشتملت عليها الآيات المقررة .**

**7- أن تحسن الطالبة الاستدلال بالآيات وتنمي قدرتها على استنباط معانيها .**

**8- أن تعرف الطالبة طرفا من قصص الأنبياء وطريقة القرآن في عرضها .**

ANd9GcQUAkcnURLcySsdUUABLD3OcRxB2VXaJOGtg4idiZ1JbxhTRv9U

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المادة** | **الصف** | **الفصل الدراسي** | **العام الدراسي** |
| **تفسير 4** | **الثاني الثانوي** | **الأول** | **1438 / 1439 هـ** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع الأول** | **الأسبوع الثاني** | **الأسبوع الثالث** | |
| **من 26/ 12/1438 هـ إلى 1 / 1/ 1439 هـ** | **من 4 / 1 إلى 8/1/1439 هـ** | ***من 11 / 1 إلى 15 /1*/1439 هـ** | |
| **مكانة علم التفسير وأهميته** | **نشأة علم التفسير وتطوره**  **أقسام التفسير** | **قواعد التفسير**  **التعريف بأشهر كتب التفسير** | |
| **الأسبوع الرابع** | **الأسبوع الخامس** | **الأسبوع السادس** | |
| ***من 18 / 1 إلى 22/1/1439 هـ*** | ***من 25 / 1 إلى 29/1/1439 هـ*** | ***من 2 / 2 إلى 6/2/1439 هـ*** | |
| **جمع القرآن الكريم وكتابته**  **القراءات ومشاهير القراء** | **إعجاز القرآن الكريم**  **بلاغة القرآن** | **تدبر القرآن الكريم** | |
| **الأسبوع السابع** | **الأسبوع الثامن** | **الأسبوع التاسع** | |
| **من 9 / 2 إلى 13 /2/1439 هـ** | **من 16 / 2 إلى 20 /2 /1439 هـ** | **من 23 / 2 إلى 27 /2/1439 هـ** | |
| **تفسير سورة الإسراء من آية (9-17)**  **تفسير سورة النحل من آية (65-70)** | **تفسير سورة النحل من آية (120-125)**  **تفسير سورة الحجر من آية (85-99)** | **تفسير سورة إبراهيم من آية (42-46)**  **تفسير سورة الرعد من آية (8-13)** | |
| **الأسبوع العاشر** | **الأسبوع الحادي عشر** | **الأسبوع الثاني عشر** | |
| **من 1 / 3 إلى 5 /3/1439 هـ** | **من 8 / 3 إلى 12 /3/1439 هـ** | **من 15 / 3 إلى 19 /3/1439 هـ** | |
| **تفسير سورة يوسف من آية**  **(22-29)**  **تفسير سورة هود من آية**  **(110-117)** | **تفسير سورة يونس من آية (57-61)** | **تفسير سورة التوبة من آية (23-26)**  **تفسير سورة التوبة من آية (34-36)** | |
| **الأسبوع الثالث عشر** | **الأسبوع الرابع عشر** | **الأسبوع الخامس عشر** | |
| **من 22 / 3 إلى 26 /3/1439 هـ** | **من 29 / 3 إلى 3 /4/1439 هـ** | **من 6 / 4 إلى 10/4/1439 هـ** | |
| **تفسير سورة الأنفال من آية (24-29)** | **تفسير سورة الأعراف من آية (19-25)**  **تفسير سورة الأعراف من آية (199-206)** | **تفسير سورة الأنعام من آية (13-20)**  **تفسير سورة الأنعام من آية (159-165)** | |
| **الأسبوع السادس عشر** | **الأسبوع السابع عشر** |  | |
| **من 13 / 4 إلى 17/4/1439 هـ** | **من 20 / 4 إلى 24/ 4/1439 هـ** |  | |
| **اختبارات الفصل الدراسي الأول** | | |  |





|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التاريخ** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **الوحدة** | **الأولى** | | **العنوان** | **أصول التفسير** |
| **الفترة الزمنية** | | **............................................** | | |
| **الخطوة الأولى : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :** | | | | |
| **الأهداف الرسمية :** | | | | |
| **في نهاية هذه الوحدة ستكون الطالبة قادرة على أن :**   * **توضح مكانة علم التفسير وأهميته** * **تفسر نشأة علة التفسير وتطوره** * **تذكر أقسام التفسير** * **تعرف قواعد التفسير** * **تذكر أشهر كتب التفسير** * **تختار القراءة في أجود كتب التفسير وأنفعها** * **تبين كيف جمع القرآن الكريم وكتب** * **تتعرف على القراءات ومشاهير القراء** * **توضح بلاغة القرآن وتستنبطها** * **تبين إعجاز القرآن الكريم** * **تتدبر كتاب الله عز وجل** | | | | |
| **الخطوة الأولى : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :** | | | | |
| **الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) :** | | | | **الأسئلة الأساسية :** |
| **الفكرة الكبرى:**  **( سنتعرف في هذه الوحدة على أصول التفسير ) .**  **ستفهم الطالبات :**   * **مكانة علم التفسير وأهميته** * **نشأة علم التفسير وتطوره** * **أقسام التفسير** * **قواعد التفسير** * **أشهر كتب التفسير** * **كيف جمع القرآن الكريم وكتب** * **القراءات ومشاهير القراء** * **بلاغة القرآن** * **إعجاز القرآن الكريم** * **مفهوم التدبر وآياته وثمراته** | | | | * **وضحي مكانة علم التفسير وأهميته** * **فسري نشأة علة التفسير وتطوره** * **اذكري أقسام التفسير** * **عرفي قواعد التفسير** * **اذكري أشهر كتب التفسير** * **اختاري القراءة في أجود كتب التفسير وأنفعها** * **بيني كيف جمع القرآن الكريم وكتب** * **وضحي القراءات ومشاهير القراء** * **وضحي بلاغة القرآن** * **بيني إعجاز القرآن الكريم** |
| **المعرفة والمهارات الرئيسة التي ستكتسبها المتعلمات بعد تعلُّم الوحدة ؟** | | | | |
| **ستعرف الطالبات :**   * **مكانة علم التفسير وأهميته** * **أقسام التفسير** * **أشهر كتب التفسير** * **القراءات ومشاهير القراء** * **إعجاز القرآن الكريم** * **مفهوم التدبر وآياته وثمراته** | | | | **ستكون الطالبات قادرات على :**   * **بيان نشأة علم التفسير وتطوره** * **ذكر قواعد التفسير** * **توضيح كيف جمع القرآن الكريم وكتب** * **معرفة بلاغة القرآن** * **بيان مفهوم التدبر وآياته وثمراته** * **بيان إعجاز القرآن الكريم** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخطوة الثانية : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم** | |
| **المهمات الأدائية:** | * **عمل بحث عن نشأة علم التفسير وتطوره .** * **عمل مطوية عن قواعد التفسير .** |
| **المحكات الرئيسية:** | * **تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .** * **القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .** * **يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام – كفء – متميز )** |
| **الأدلة الأخرى على حدوث التعلم :** | |
| * **نقاشات الزميلات** * **اختبارات قصيرة** * **اختبارات طويلة** * **التذكير الأكاديمي** * **المفكرات** * **الأسئلة الفجائية** | * **تقويم الأقران** * **المطويات** * **ملف الإنجاز** * **جمع المعلومات عن :** * **أصول التفسير .** |
| **الخطوة الثالثة: خبرات التعليم والتعلم :** | |
| **الأنشطة التعليمية :**   * **أبدأ بسؤال تمهيدي (ما مكانة علم التفسير ؟)** * **أقدم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة ( أصول التفسير ) .** * **ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهمات الأدائية ( مكانة علم التفسير أهمية علم التفسير ...) .** * **أقدم للطالبات بروشور يتحدث عن مكانة التفسير وأهميته ، أطلب من الطالبات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثَمَّ التناقش فيما بينهن بغرض توضيح مكانة التفسير وأهميته ونشأته وتطوره .** * **أقدم للطالبات فيديو عن أقسام التفسير وقواعده ، يشاهدن الطالبات العرض بتركيز وانتباه، ومن ثَمَّ يقمن بمناقشته في محاولة منهن لتوضيح أقسام التفسير وقواعده مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض .** * **يعملن الطالبات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن أشهر كتب التفسير ، يصنفن الطالبات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.** * **أقدم للطالبات خريطة مفاهيم عن مشاهير القراء ، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة علمية يعتمدن على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسة والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن مشاهير القراء .** * **تطلب من الطالبات جمع معلومات عن بلاغة القرآن ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة ، تقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال صغير لا يزيد عن عشرين سطراً.** * **أطلب من الطالبات كتابة المادة العلمية الخاصة بمحاضرة عن علم التفسير مع توضيح الهدف من كتابة المحاضرة ومبرراتها.** * **أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.** | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المهمة الأدائية** | | | | | | |
| **اسم الوحدة** | | | **أصول التفسير** | | **الصف** | **الثاني الثانوي** |
| **المهمة الأدائية** | | **تتمثل مهمتك في :**   * **كتابة محاضرة عن علم التفسير .** * **عمل مطوية تشمل :** * **جمع القرآن الكريم وتدوينه .** * **إعجاز القرآن الكريم .** | | | | |
| **هـ** | | **الهدف** | | **مهمتك: القيام بدور المحاضرة .** | | |
| **الهدف : تناول مكانة علم التفسير وأهميته .** | | |
| **المشكلة والتحدي : أن تطرحين الأفكار بطريقة دقيقة ، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للمستمع .** | | |
| **د** | | **الدور** | | **أنت : محاضرة لبقة .** | | |
| **لقد طلب منك أن : تتقمصين دور المحاضرة ؛ لتتناولي نشأة علم التفسير وتطوره .** | | |
| **وظيفتك : توضيح أقسام التفسير .** | | |
| **ج** | | **الجمهور** | | **طالبات الصف أو المدرسة أو المجتمع** | | |
| **م** | | **الموقف** | | **السياق الذي تجدين نفسك فيه هو : سياق المحاضرة اللبقة المدققة المقنعة .** | | |
| **ا** | | **الناتج والأداء والغرض** | | **طرح المحاضرة بطريقة بعيدة عن الخطابة والمباشرة .** | | |
| **ع** | | **معايير ومحكات النجاح** | | * **الإلمام بجوانب المطوية ، جوانب المحاضرة .** * **إجراء المطوية بطريقة مشوقه وممتعة .** * **الشمولية .** * **مراعاة طريقة إلقاء المحاضرة بحيث تتحقق الفائدة المرجوة للمستمع .** | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التوقعات** | **مبتدئ 1** | **نامٍ 2** | **كفء 3** | **متميز 4** | **الشواهد والأدلة ومجموع النقاط** |
| **الشمول** | **شملت بعض جوانب الموضوع ولم تتطرق للبعض الأخر** | **شملت أغلب جوانب الموضوع وأغفلت جانب واحد** | **شملت جميع جوانب الموضوع محل النقاش** | **شملت جميع جوانب الموضوع محل النقاش بشكل مفصل ودقيق** |  |
|  |
| **تنوع العرض** | **افتقرت إلى الجذب والتشويق والتنوع** | **شيق يحتوي على صور ونماذج وشفافيات** | **جذاب وشيق، يحتوي على صور وعروض سمعية ونماذج ملموسة** | **جذاب وشيق ومتنوع يحتوي على صور وعروض سمعية ومرئية ونماذج ملموسة وشفافيات** |  |
|  |
| **الترابط** | **افتقرت إلى الربط الجيد بين عناصر المحاضرة** | **تم الربط بين أغلب عناصر المحاضرة بطريق جيدة** | **ربطت بين عناصر المحاضرة بطريقة إبداعية وعلى درجة واحدة من القوة مع توضيح العلاقة بينها ومدعمة بالأدلة فقط** | **ربطت بين عناصر المحاضرة**  **بطريقة إبداعية وعلى درجة واحدة من القوة ودعمت المحاضرة بالأدلة والشواهد مع توضيح العلاقة بينها** |  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جدول تنظيم التدريس** | | | | | |
| **المكون (الموضوع)** | **اليوم** | **التاريخ** | **الحصة** | **الفصل** | **التوقيع** |
| **مكانة علم التفسير وأهميته** |  | **...../...../...143هـ** |  |  |  |
| **نشأة علم التفسير وتطوره** |  | **...../...../...143هـ** |  |  |  |
| **أقسام التفسير** |  | **...../...../...143هـ** |  |  |  |
| **قواعد التفسير** |  | **...../...../...143هـ** |  |  |  |
| **التعريف بأشهر كتب التفسير** |  | **...../...../...143هـ** |  |  |  |
| **جمع القرآن الكريم وكتابته** |  | **...../...../...143هـ** |  |  |  |
| **القراءات ومشاهير القراء** |  | **...../...../...143هـ** |  |  |  |
| **إعجاز القرآن الكريم** |  | **...../...../...143هـ** |  |  |  |
| **بلاغة القرآن** |  | **...../...../...143هـ** |  |  |  |
| **تدبر القرآن الكريم** |  | **...../...../...143هـ** |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التاريخ** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **الوحدة** | **الثانية** | | **العنوان** | **سورة الإسراء** |
| **الفترة الزمنية** | | **............................................** | | |
| **الخطوة الأولى : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :** | | | | |
| **الأهداف الرسمية :** | | | | |
| **في نهاية هذه الوحدة ستكون الطالبة قادرة على أن :**   * **تتعرف على السورة .** * **تذكر موضوعات السورة .** * **تتلو الآيات تلاوة متقنة .** * **تفسر الآيات تفسيرا صحيحا .** * **تبين معاني المفردات الغريبة .** * **تذكر فوائد الآيات .** * **تدرك مسؤولية الإنسان على نفسه .** * **تحذر من الذنوب والمعاصي التي هي سبب في هلاك الأمم .** | | | | |
| **الخطوة الأولى : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :** | | | | |
| **الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) :** | | | | **الأسئلة الأساسية :** |
| **الفكرة الكبرى:**  **( قراءة الآيات قراءة صحيحة متقنة مع مراعاة الأحكام التجويدية ).**  **ستفهم الطالبات :**   * **موضوعات السورة .** * **تلاوة الآيات تلاوة متقنة .** * **تفسير الآيات تفسيرا صحيحا .** * **معاني المفردات الغريبة .** * **فوائد الآيات .** | | | | * **اذكري موضوعات السورة .** * **اقرئي الآيات قراءة صحيحة .** * **فسري الآيات تفسيرا صحيحا .** * **بيني معاني المفردات الغريبة .** * **عددي فوائد الآيات .** |
| **المعرفة والمهارات الرئيسة التي ستكتسبها المتعلمات بعد تعلُّم الوحدة ؟** | | | | |
| **ستعرف الطالبات :**   * **موضوعات السورة .** * **تلاوة الآيات تلاوة سليمة .** * **تفسير الآيات تفسيرا صحيحا .** * **معاني المفردات الغريبة .** * **فوائد الآيات .** | | | | **ستكون الطالبات قادرات على :**   * **ذكر موضوعات السورة .** * **تلاوة الآيات تلاوة سليمة .** * **تفسير الآيات تفسيرا صحيحا .** * **بيان معاني المفردات الغريبة .** * **معرفة فوائد الآيات .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخطوة الثانية : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم** | |
| **المهمات الأدائية:** | * **عمل بحث عن سورة الإسراء .** * **عمل مطوية عن موضوعات سورة الإسراء .** |
| **المحكات الرئيسية:** | * **تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .** * **القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .** * **يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام – كفء – متميز )** |
| **الأدلة الأخرى على حدوث التعلم :** | |
| * **نقاشات الزميلات** * **اختبارات قصيرة** * **اختبارات طويلة** * **التذكير الأكاديمي** * **المفكرات** * **الأسئلة الفجائية** | * **تقويم الأقران** * **المطويات** * **ملف الإنجاز** * **جمع المعلومات عن :** * **سورة الإسراء .** |
| **الخطوة الثالثة: خبرات التعليم والتعلم :** | |
| **الأنشطة التعليمية :**   * **أبدأ بسؤال تمهيدي ( ما مناسبة بداية السورة لخاتمتها ؟)** * **أقدم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة ( سورة الإسراء ) .** * **ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهمات الأدائية ( موضوعات السورة – معاني الكلمات الغريبة ...) .** * **أقدم للطالبات بروشور يعرض الآيات الكريمة ، أطلب من الطالبات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثَمَّ التناقش فيما بينهن بغرض قراءة الآيات الكريمة قراءة متقنة .** * **أقدم للطالبات فيديو عن تفسير الآيات ، يشاهدن الطالبات العرض بتركيز وانتباه، ومن ثَمَّ يقمن بمناقشته في محاولة منهن لتوضيح تفسير الآيات مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض .** * **يعملن الطالبات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن فوائد الآيات ، يصنفن الطالبات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.** * **أقدم للطالبات خريطة مفاهيم عن موضوعات سورة الإسراء ، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة علمية يعتمدن على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسة والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن موضوعات سورة الإسراء .** * **تطلب من الطالبات جمع معلومات عن سورة الإسراء بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، تقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال صغير لا يزيد عن عشرين سطراً.** * **أطلب من الطالبات كتابة بحث عن آيات الوحدة مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته .** * **أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .** | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المهمة الأدائية** | | | | | | |
| **اسم الوحدة** | | | **سورة الإسراء** | | **الصف** | **الثاني الثانوي** |
| **المهمة الأدائية** | | **تتمثل مهمتك في :**   * **كتابة بحث عن آيات الوحدة .**   **وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث : تحديد موضوع البحث – البحث عن المصادر والمراجع – تجميع وتنظيم الأفكار – كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبة .**   * **عمل مطوية تشمل :** * **موضوعات السورة .** * **فوائد الآيات .** | | | | |
| **هـ** | | **الهدف** | | **مهمتك: أن تكتبين بحث .** | | |
| **الهدف : تناول قراءة الآيات قراءة صحيحة .** | | |
| **المشكلة والتحدي : أن تطرحين الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتلقي .** | | |
| **د** | | **الدور** | | **أنت : باحثة مدققة .** | | |
| **لقد طلب منك أن : تتقمصين دور الباحثة المدققة ؛ لتتناولي معاني الكلمات الغريبة .** | | |
| **وظيفتك : توضيح تفسير الآيات الكريمة وفوائدها .** | | |
| **ج** | | **الجمهور** | | **طالبات الصف أو المدرسة أو المجتمع .** | | |
| **م** | | **الموقف** | | **السياق الذي تجدين نفسك فيه هو : سياق الباحثة المدققة المقنعة .** | | |
| **التحدي: أن تطرحين البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتعين القارئ وتجعلينه ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش .** | | |
| **ا** | | **الناتج والأداء والغرض** | | **بحث علمي تتناولين فيه آيات الوحدة .** | | |
| **ع** | | **معايير ومحكات النجاح** | | * **الإلمام بجوانب المطوية ، جوانب البحث .** * **إجراء المطوية بطريقة مشوقه وممتعة .** * **الشمولية .** * **مراعاة طريقة كتابة البحث بحيث تتحقق الفائدة المرجوة للقارئ .** | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التوقعات** | **مبتدئ 1** | **نامٍ 2** | **كفء 3** | **متميز 4** | **الشواهد والأدلة ومجموع النقاط** |
| **اللغة** | **استخدمت لغة طغت عليها الألفاظ العامية – أخطاء إملائية متعددة** | **استخدمت لغة شابتها بعض الألفاظ العامية – أخطاء إملائية قليلة** | **استخدمت لغة صحيحة خالية من العامية** | **استخدمت لغة فصيحة خالية من الأخطاء النحوية** |  |
|  |
| **عناصر البحث** | **استوفى بعض عناصر البحث وافتقدت إلى الربط الجيد بين عناصره** | **استوفى أغلب عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة** | **استوفى جميع عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة** | **استوفى جميع عناصر البحث رابطاً بين جميع العناصر بنفس القوة** |  |
|  |
| **الأسلوب** | **اختارت الأسلوب السطحي والغير علمي في كتابة البحث** | **اختارت الأسلوب السطحي في كتابة البحث مع قدر من التدقيق** | **اختارت الأسلوب العلمي في كتابة البحث وابتعدت عن السطحية** | **اختارت الأسلوب العلمي المدقق والمشوق في كتابة البحث وابتعدت عن الغموض** |  |
|  |
| **المحتوى** | **تناولت الموضوع من جانب واحد وأغفلت بقية الجوانب** | **تناولت الموضوع من جميع الجوانب وأغفلت جانب واحد** | **تناولت الموضوع من جميع الجوانب مع إهمال تفاصيل حيوية ودقيقة** | **تناولت الموضوع من جميع الجوانب بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة** |  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جدول تنظيم التدريس** | | | | | |
| **المكون (الموضوع)** | **اليوم** | **التاريخ** | **الحصة** | **الفصل** | **التوقيع** |
| **تفسير سورة الإسراء من آية (9-17)** |  | **...../...../...143هـ** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التاريخ** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **الوحدة** | **الثالثة** | | **العنوان** | **سورة النحل** |
| **الفترة الزمنية** | | **............................................** | | |
| **الخطوة الأولى : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :** | | | | |
| **الأهداف الرسمية :** | | | | |
| **في نهاية هذه الوحدة ستكون الطالبة قادرة على أن :**   * **تتعرف على السورة .** * **تذكر موضوعات السورة .** * **تتلو الآيات تلاوة متقنة .** * **تفسر الآيات تفسيرا صحيحا .** * **تبين معاني المفردات الغريبة .** * **تذكر فوائد الآيات .** * **تتفكر في بديع صنع الله في الباطن والظاهر .** * **تجتنب الفواحش والمنكرات والبغي على الناس .** | | | | |
| **الخطوة الأولى : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :** | | | | |
| **الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) :** | | | | **الأسئلة الأساسية :** |
| **الفكرة الكبرى:**  **( قراءة الآيات قراءة صحيحة متقنة مع مراعاة الأحكام التجويدية ).**  **ستفهم الطالبات :**   * **موضوعات السورة .** * **تلاوة الآيات تلاوة متقنة .** * **تفسير الآيات تفسيرا صحيحا .** * **معاني المفردات الغريبة .** * **فوائد الآيات .** | | | | * **اذكري موضوعات السورة .** * **اقرئي الآيات قراءة صحيحة .** * **فسري الآيات تفسيرا صحيحا .** * **بيني معاني المفردات الغريبة .** * **عددي فوائد الآيات .** |
| **المعرفة والمهارات الرئيسة التي ستكتسبها المتعلمات بعد تعلُّم الوحدة ؟** | | | | |
| **ستعرف الطالبات :**   * **موضوعات السورة .** * **تلاوة الآيات تلاوة سليمة .** * **تفسير الآيات تفسيرا صحيحا .** * **معاني المفردات الغريبة .** * **فوائد الآيات .** | | | | **ستكون الطالبات قادرات على :**   * **ذكر موضوعات السورة .** * **تلاوة الآيات تلاوة سليمة .** * **تفسير الآيات تفسيرا صحيحا .** * **بيان معاني المفردات الغريبة .** * **معرفة فوائد الآيات .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخطوة الثانية : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم** | |
| **المهمات الأدائية:** | * **عمل بحث عن سورة النحل .** * **عمل مطوية عن موضوعات سورة النحل .** |
| **المحكات الرئيسية:** | * **تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .** * **القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .** * **يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام – كفء – متميز )** |
| **الأدلة الأخرى على حدوث التعلم :** | |
| * **نقاشات الزميلات** * **اختبارات قصيرة** * **اختبارات طويلة** * **التذكير الأكاديمي** * **المفكرات** * **الأسئلة الفجائية** | * **تقويم الأقران** * **المطويات** * **ملف الإنجاز** * **جمع المعلومات عن :** * **سورة النحل .** |
| **الخطوة الثالثة: خبرات التعليم والتعلم :** | |
| **الأنشطة التعليمية :**   * **أبدأ بسؤال تمهيدي ( ما صلة بداية السورة بخاتمتها ؟)** * **أقدم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة ( سورة النحل ) .** * **ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهمات الأدائية ( موضوعات السورة – معاني الكلمات الغريبة ...) .** * **أقدم للطالبات بروشور يعرض الآيات الكريمة ، أطلب من الطالبات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثَمَّ التناقش فيما بينهن بغرض قراءة الآيات الكريمة قراءة متقنة .** * **أقدم للطالبات فيديو عن تفسير الآيات ، يشاهدن الطالبات العرض بتركيز وانتباه، ومن ثَمَّ يقمن بمناقشته في محاولة منهن لتوضيح تفسير الآيات مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض .** * **يعملن الطالبات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن فوائد الآيات ، يصنفن الطالبات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.** * **أقدم للطالبات خريطة مفاهيم عن موضوعات سورة النحل ، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة علمية يعتمدن على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسة والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن موضوعات سورة النحل .** * **تطلب من الطالبات جمع معلومات عن سورة النحل بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، تقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال صغير لا يزيد عن عشرين سطراً.** * **أطلب من الطالبات كتابة بحث عن آيات الوحدة مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته .** * **أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .** | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المهمة الأدائية** | | | | | | |
| **اسم الوحدة** | | | **سورة النحل** | | **الصف** | **الثاني الثانوي** |
| **المهمة الأدائية** | | **تتمثل مهمتك في :**   * **كتابة بحث عن آيات الوحدة .**   **وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث : تحديد موضوع البحث – البحث عن المصادر والمراجع – تجميع وتنظيم الأفكار – كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبة .**   * **عمل مطوية تشمل :** * **موضوعات السورة .** * **فوائد الآيات .** | | | | |
| **هـ** | | **الهدف** | | **مهمتك: أن تكتبين بحث .** | | |
| **الهدف : تناول قراءة الآيات قراءة صحيحة .** | | |
| **المشكلة والتحدي : أن تطرحين الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتلقي .** | | |
| **د** | | **الدور** | | **أنت : باحثة مدققة .** | | |
| **لقد طلب منك أن : تتقمصين دور الباحثة المدققة ؛ لتتناولي معاني الكلمات الغريبة .** | | |
| **وظيفتك : توضيح تفسير الآيات الكريمة وفوائدها .** | | |
| **ج** | | **الجمهور** | | **طالبات الصف أو المدرسة أو المجتمع .** | | |
| **م** | | **الموقف** | | **السياق الذي تجدين نفسك فيه هو : سياق الباحثة المدققة المقنعة .** | | |
| **التحدي: أن تطرحين البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتعين القارئ وتجعلينه ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش .** | | |
| **ا** | | **الناتج والأداء والغرض** | | **بحث علمي تتناولين فيه آيات الوحدة .** | | |
| **ع** | | **معايير ومحكات النجاح** | | * **الإلمام بجوانب المطوية ، جوانب البحث .** * **إجراء المطوية بطريقة مشوقه وممتعة .** * **الشمولية .** * **مراعاة طريقة كتابة البحث بحيث تتحقق الفائدة المرجوة للقارئ .** | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التوقعات** | **مبتدئ 1** | **نامٍ 2** | **كفء 3** | **متميز 4** | **الشواهد والأدلة ومجموع النقاط** |
| **اللغة** | **استخدمت لغة طغت عليها الألفاظ العامية – أخطاء إملائية متعددة** | **استخدمت لغة شابتها بعض الألفاظ العامية – أخطاء إملائية قليلة** | **استخدمت لغة صحيحة خالية من العامية** | **استخدمت لغة فصيحة خالية من الأخطاء النحوية** |  |
|  |
| **عناصر البحث** | **استوفى بعض عناصر البحث وافتقدت إلى الربط الجيد بين عناصره** | **استوفى أغلب عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة** | **استوفى جميع عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة** | **استوفى جميع عناصر البحث رابطاً بين جميع العناصر بنفس القوة** |  |
|  |
| **الأسلوب** | **اختارت الأسلوب السطحي والغير علمي في كتابة البحث** | **اختارت الأسلوب السطحي في كتابة البحث مع قدر من التدقيق** | **اختارت الأسلوب العلمي في كتابة البحث وابتعدت عن السطحية** | **اختارت الأسلوب العلمي المدقق والمشوق في كتابة البحث وابتعدت عن الغموض** |  |
|  |
| **المحتوى** | **تناولت الموضوع من جانب واحد وأغفلت بقية الجوانب** | **تناولت الموضوع من جميع الجوانب وأغفلت جانب واحد** | **تناولت الموضوع من جميع الجوانب مع إهمال تفاصيل حيوية ودقيقة** | **تناولت الموضوع من جميع الجوانب بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة** |  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جدول تنظيم التدريس** | | | | | |
| **المكون (الموضوع)** | **اليوم** | **التاريخ** | **الحصة** | **الفصل** | **التوقيع** |
| **تفسير سورة النحل من آية (65-70)** |  | **...../...../...143هـ** |  |  |  |
| **تفسير سورة النحل من آية (120-125)** |  | **...../...../...143هـ** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التاريخ** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **الوحدة** | **الرابعة** | | **العنوان** | **سورة الحجر** |
| **الفترة الزمنية** | | **............................................** | | |
| **الخطوة الأولى : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :** | | | | |
| **الأهداف الرسمية :** | | | | |
| **في نهاية هذه الوحدة ستكون الطالبة قادرة على أن :**   * **تتعرف على السورة .** * **تذكر موضوعات السورة .** * **تتلو الآيات تلاوة متقنة .** * **تفسر الآيات تفسيرا صحيحا .** * **تبين معاني المفردات الغريبة .** * **تذكر فوائد الآيات .** * **تتفكر في آيات الله ومخلوقاته .** * **تعرف منزلة سورة الفاتحة .** | | | | |
| **الخطوة الأولى : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :** | | | | |
| **الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) :** | | | | **الأسئلة الأساسية :** |
| **الفكرة الكبرى:**  **( قراءة الآيات قراءة صحيحة متقنة مع مراعاة الأحكام التجويدية ).**  **ستفهم الطالبات :**   * **موضوعات السورة .** * **تلاوة الآيات تلاوة متقنة .** * **تفسير الآيات تفسيرا صحيحا .** * **معاني المفردات الغريبة .** * **فوائد الآيات .** | | | | * **اذكري موضوعات السورة .** * **اقرئي الآيات قراءة صحيحة .** * **فسري الآيات تفسيرا صحيحا .** * **بيني معاني المفردات الغريبة .** * **عددي فوائد الآيات .** |
| **المعرفة والمهارات الرئيسة التي ستكتسبها المتعلمات بعد تعلُّم الوحدة ؟** | | | | |
| **ستعرف الطالبات :**   * **موضوعات السورة .** * **تلاوة الآيات تلاوة سليمة .** * **تفسير الآيات تفسيرا صحيحا .** * **معاني المفردات الغريبة .** * **فوائد الآيات .** | | | | **ستكون الطالبات قادرات على :**   * **ذكر موضوعات السورة .** * **تلاوة الآيات تلاوة سليمة .** * **تفسير الآيات تفسيرا صحيحا .** * **بيان معاني المفردات الغريبة .** * **معرفة فوائد الآيات .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخطوة الثانية : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم** | |
| **المهمات الأدائية:** | * **عمل بحث عن سورة الحجر .** * **عمل مطوية عن موضوعات سورة الحجر .** |
| **المحكات الرئيسية:** | * **تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .** * **القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .** * **يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام – كفء – متميز )** |
| **الأدلة الأخرى على حدوث التعلم :** | |
| * **نقاشات الزميلات** * **اختبارات قصيرة** * **اختبارات طويلة** * **التذكير الأكاديمي** * **المفكرات** * **الأسئلة الفجائية** | * **تقويم الأقران** * **المطويات** * **ملف الإنجاز** * **جمع المعلومات عن :** * **سورة الحجر .** |
| **الخطوة الثالثة: خبرات التعليم والتعلم :** | |
| **الأنشطة التعليمية :**   * **أبدأ بسؤال تمهيدي ( ما صلة بداية السورة بخاتمتها ؟)** * **أقدم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة ( سورة الحجر ) .** * **ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهمات الأدائية ( موضوعات السورة – معاني الكلمات الغريبة ...) .** * **أقدم للطالبات بروشور يعرض الآيات الكريمة ، أطلب من الطالبات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثَمَّ التناقش فيما بينهن بغرض قراءة الآيات الكريمة قراءة متقنة .** * **أقدم للطالبات فيديو عن تفسير الآيات ، يشاهدن الطالبات العرض بتركيز وانتباه، ومن ثَمَّ يقمن بمناقشته في محاولة منهن لتوضيح تفسير الآيات مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض .** * **يعملن الطالبات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن فوائد الآيات ، يصنفن الطالبات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.** * **أقدم للطالبات خريطة مفاهيم عن موضوعات سورة الحجر ، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة علمية يعتمدن على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسة والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن موضوعات سورة الحجر.** * **تطلب من الطالبات جمع معلومات عن سورة الحجر بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، تقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال صغير لا يزيد عن عشرين سطراً.** * **أطلب من الطالبات كتابة بحث عن آيات الوحدة مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته .** * **أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .** | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المهمة الأدائية** | | | | | | |
| **اسم الوحدة** | | | **سورة الحجر** | | **الصف** | **الثاني الثانوي** |
| **المهمة الأدائية** | | **تتمثل مهمتك في :**   * **كتابة بحث عن آيات الوحدة .**   **وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث : تحديد موضوع البحث – البحث عن المصادر والمراجع – تجميع وتنظيم الأفكار – كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبة .**   * **عمل مطوية تشمل :** * **موضوعات السورة .** * **فوائد الآيات .** | | | | |
| **هـ** | | **الهدف** | | **مهمتك: أن تكتبين بحث .** | | |
| **الهدف : تناول قراءة الآيات قراءة صحيحة .** | | |
| **المشكلة والتحدي : أن تطرحين الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتلقي .** | | |
| **د** | | **الدور** | | **أنت : باحثة مدققة .** | | |
| **لقد طلب منك أن : تتقمصين دور الباحثة المدققة ؛ لتتناولي معاني الكلمات الغريبة .** | | |
| **وظيفتك : توضيح تفسير الآيات الكريمة وفوائدها .** | | |
| **ج** | | **الجمهور** | | **طالبات الصف أو المدرسة أو المجتمع .** | | |
| **م** | | **الموقف** | | **السياق الذي تجدين نفسك فيه هو : سياق الباحثة المدققة المقنعة .** | | |
| **التحدي: أن تطرحين البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتعين القارئ وتجعلينه ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش .** | | |
| **ا** | | **الناتج والأداء والغرض** | | **بحث علمي تتناولين فيه آيات الوحدة .** | | |
| **ع** | | **معايير ومحكات النجاح** | | * **الإلمام بجوانب المطوية ، جوانب البحث .** * **إجراء المطوية بطريقة مشوقه وممتعة .** * **الشمولية .** * **مراعاة طريقة كتابة البحث بحيث تتحقق الفائدة المرجوة للقارئ .** | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التوقعات** | **مبتدئ 1** | **نامٍ 2** | **كفء 3** | **متميز 4** | **الشواهد والأدلة ومجموع النقاط** |
| **اللغة** | **استخدمت لغة طغت عليها الألفاظ العامية – أخطاء إملائية متعددة** | **استخدمت لغة شابتها بعض الألفاظ العامية – أخطاء إملائية قليلة** | **استخدمت لغة صحيحة خالية من العامية** | **استخدمت لغة فصيحة خالية من الأخطاء النحوية** |  |
|  |
| **عناصر البحث** | **استوفى بعض عناصر البحث وافتقدت إلى الربط الجيد بين عناصره** | **استوفى أغلب عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة** | **استوفى جميع عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة** | **استوفى جميع عناصر البحث رابطاً بين جميع العناصر بنفس القوة** |  |
|  |
| **الأسلوب** | **اختارت الأسلوب السطحي والغير علمي في كتابة البحث** | **اختارت الأسلوب السطحي في كتابة البحث مع قدر من التدقيق** | **اختارت الأسلوب العلمي في كتابة البحث وابتعدت عن السطحية** | **اختارت الأسلوب العلمي المدقق والمشوق في كتابة البحث وابتعدت عن الغموض** |  |
|  |
| **المحتوى** | **تناولت الموضوع من جانب واحد وأغفلت بقية الجوانب** | **تناولت الموضوع من جميع الجوانب وأغفلت جانب واحد** | **تناولت الموضوع من جميع الجوانب مع إهمال تفاصيل حيوية ودقيقة** | **تناولت الموضوع من جميع الجوانب بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة** |  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جدول تنظيم التدريس** | | | | | |
| **المكون (الموضوع)** | **اليوم** | **التاريخ** | **الحصة** | **الفصل** | **التوقيع** |
| **تفسير سورة الحجر من آية (85-99)** |  | **...../...../...143هـ** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التاريخ** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **الوحدة** | **الخامسة** | | **العنوان** | **سورة إبراهيم** |
| **الفترة الزمنية** | | **............................................** | | |
| **الخطوة الأولى : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :** | | | | |
| **الأهداف الرسمية :** | | | | |
| **في نهاية هذه الوحدة ستكون الطالبة قادرة على أن :**   * **تتعرف على السورة .** * **تذكر موضوعات السورة .** * **تتلو الآيات تلاوة متقنة .** * **تفسر الآيات تفسيرا صحيحا .** * **تبين معاني المفردات الغريبة .** * **تذكر فوائد الآيات .** * **تحذر من جميع أنواع الظلم .** * **تجتنب التشبه بالظلمة وأعداء الرسل .** | | | | |
| **الخطوة الأولى : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :** | | | | |
| **الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) :** | | | | **الأسئلة الأساسية :** |
| **الفكرة الكبرى:**  **( قراءة الآيات قراءة صحيحة متقنة مع مراعاة الأحكام التجويدية ).**  **ستفهم الطالبات :**   * **موضوعات السورة .** * **تلاوة الآيات تلاوة متقنة .** * **تفسير الآيات تفسيرا صحيحا .** * **معاني المفردات الغريبة .** * **فوائد الآيات .** | | | | * **اذكري موضوعات السورة .** * **اقرئي الآيات قراءة صحيحة .** * **فسري الآيات تفسيرا صحيحا .** * **بيني معاني المفردات الغريبة .** * **عددي فوائد الآيات .** |
| **المعرفة والمهارات الرئيسة التي ستكتسبها المتعلمات بعد تعلُّم الوحدة ؟** | | | | |
| **ستعرف الطالبات :**   * **موضوعات السورة .** * **تلاوة الآيات تلاوة سليمة .** * **تفسير الآيات تفسيرا صحيحا .** * **معاني المفردات الغريبة .** * **فوائد الآيات .** | | | | **ستكون الطالبات قادرات على :**   * **ذكر موضوعات السورة .** * **تلاوة الآيات تلاوة سليمة .** * **تفسير الآيات تفسيرا صحيحا .** * **بيان معاني المفردات الغريبة .** * **معرفة فوائد الآيات .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخطوة الثانية : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم** | |
| **المهمات الأدائية:** | * **عمل بحث عن سورة إبراهيم .** * **عمل مطوية عن موضوعات سورة إبراهيم .** |
| **المحكات الرئيسية:** | * **تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .** * **القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .** * **يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام – كفء – متميز )** |
| **الأدلة الأخرى على حدوث التعلم :** | |
| * **نقاشات الزميلات** * **اختبارات قصيرة** * **اختبارات طويلة** * **التذكير الأكاديمي** * **المفكرات** * **الأسئلة الفجائية** | * **تقويم الأقران** * **المطويات** * **ملف الإنجاز** * **جمع المعلومات عن :** * **سورة إبراهيم .** |
| **الخطوة الثالثة: خبرات التعليم والتعلم :** | |
| **الأنشطة التعليمية :**   * **أبدأ بسؤال تمهيدي ( ما صلة بداية السورة بخاتمتها ؟)** * **أقدم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة ( سورة إبراهيم ) .** * **ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهمات الأدائية ( موضوعات السورة – معاني الكلمات الغريبة ...) .** * **أقدم للطالبات بروشور يعرض الآيات الكريمة ، أطلب من الطالبات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثَمَّ التناقش فيما بينهن بغرض قراءة الآيات الكريمة قراءة متقنة .** * **أقدم للطالبات فيديو عن تفسير الآيات ، يشاهدن الطالبات العرض بتركيز وانتباه، ومن ثَمَّ يقمن بمناقشته في محاولة منهن لتوضيح تفسير الآيات مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض .** * **يعملن الطالبات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن فوائد الآيات ، يصنفن الطالبات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.** * **أقدم للطالبات خريطة مفاهيم عن موضوعات سورة إبراهيم ، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة علمية يعتمدن على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسة والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن موضوعات سورة إبراهيم.** * **تطلب من الطالبات جمع معلومات عن سورة إبراهيم بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، تقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال صغير لا يزيد عن عشرين سطراً.** * **أطلب من الطالبات كتابة بحث عن آيات الوحدة مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته .** * **أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .** | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المهمة الأدائية** | | | | | | |
| **اسم الوحدة** | | | **سورة إبراهيم** | | **الصف** | **الثاني الثانوي** |
| **المهمة الأدائية** | | **تتمثل مهمتك في :**   * **كتابة بحث عن آيات الوحدة .**   **وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث : تحديد موضوع البحث – البحث عن المصادر والمراجع – تجميع وتنظيم الأفكار – كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبة .**   * **عمل مطوية تشمل :** * **موضوعات السورة .** * **فوائد الآيات .** | | | | |
| **هـ** | | **الهدف** | | **مهمتك: أن تكتبين بحث .** | | |
| **الهدف : تناول قراءة الآيات قراءة صحيحة .** | | |
| **المشكلة والتحدي : أن تطرحين الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتلقي .** | | |
| **د** | | **الدور** | | **أنت : باحثة مدققة .** | | |
| **لقد طلب منك أن : تتقمصين دور الباحثة المدققة ؛ لتتناولي معاني الكلمات الغريبة .** | | |
| **وظيفتك : توضيح تفسير الآيات الكريمة وفوائدها .** | | |
| **ج** | | **الجمهور** | | **طالبات الصف أو المدرسة أو المجتمع .** | | |
| **م** | | **الموقف** | | **السياق الذي تجدين نفسك فيه هو : سياق الباحثة المدققة المقنعة .** | | |
| **التحدي: أن تطرحين البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتعين القارئ وتجعلينه ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش .** | | |
| **ا** | | **الناتج والأداء والغرض** | | **بحث علمي تتناولين فيه آيات الوحدة .** | | |
| **ع** | | **معايير ومحكات النجاح** | | * **الإلمام بجوانب المطوية ، جوانب البحث .** * **إجراء المطوية بطريقة مشوقه وممتعة .** * **الشمولية .** * **مراعاة طريقة كتابة البحث بحيث تتحقق الفائدة المرجوة للقارئ .** | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التوقعات** | **مبتدئ 1** | **نامٍ 2** | **كفء 3** | **متميز 4** | **الشواهد والأدلة ومجموع النقاط** |
| **اللغة** | **استخدمت لغة طغت عليها الألفاظ العامية – أخطاء إملائية متعددة** | **استخدمت لغة شابتها بعض الألفاظ العامية – أخطاء إملائية قليلة** | **استخدمت لغة صحيحة خالية من العامية** | **استخدمت لغة فصيحة خالية من الأخطاء النحوية** |  |
|  |
| **عناصر البحث** | **استوفى بعض عناصر البحث وافتقدت إلى الربط الجيد بين عناصره** | **استوفى أغلب عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة** | **استوفى جميع عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة** | **استوفى جميع عناصر البحث رابطاً بين جميع العناصر بنفس القوة** |  |
|  |
| **الأسلوب** | **اختارت الأسلوب السطحي والغير علمي في كتابة البحث** | **اختارت الأسلوب السطحي في كتابة البحث مع قدر من التدقيق** | **اختارت الأسلوب العلمي في كتابة البحث وابتعدت عن السطحية** | **اختارت الأسلوب العلمي المدقق والمشوق في كتابة البحث وابتعدت عن الغموض** |  |
|  |
| **المحتوى** | **تناولت الموضوع من جانب واحد وأغفلت بقية الجوانب** | **تناولت الموضوع من جميع الجوانب وأغفلت جانب واحد** | **تناولت الموضوع من جميع الجوانب مع إهمال تفاصيل حيوية ودقيقة** | **تناولت الموضوع من جميع الجوانب بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة** |  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جدول تنظيم التدريس** | | | | | |
| **المكون (الموضوع)** | **اليوم** | **التاريخ** | **الحصة** | **الفصل** | **التوقيع** |
| **تفسير سورة إبراهيم من آية (42-46)** |  | **...../...../...143هـ** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التاريخ** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **الوحدة** | **السادسة** | | **العنوان** | **سورة الرعد** |
| **الفترة الزمنية** | | **............................................** | | |
| **الخطوة الأولى : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :** | | | | |
| **الأهداف الرسمية :** | | | | |
| **في نهاية هذه الوحدة ستكون الطالبة قادرة على أن :**   * **تتعرف على السورة .** * **تذكر موضوعات السورة .** * **تتلو الآيات تلاوة متقنة .** * **تفسر الآيات تفسيرا صحيحا .** * **تبين معاني المفردات الغريبة .** * **تذكر فوائد الآيات .** * **تفرد الله بالدعاء وتعظمه وحده .** * **تدرك أن الأرزاق بيد الله جل وعلا .** | | | | |
| **الخطوة الأولى : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :** | | | | |
| **الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) :** | | | | **الأسئلة الأساسية :** |
| **الفكرة الكبرى:**  **( قراءة الآيات قراءة صحيحة متقنة مع مراعاة الأحكام التجويدية ).**  **ستفهم الطالبات :**   * **موضوعات السورة .** * **تلاوة الآيات تلاوة متقنة .** * **تفسير الآيات تفسيرا صحيحا .** * **معاني المفردات الغريبة .** * **فوائد الآيات .** | | | | * **اذكري موضوعات السورة .** * **اقرئي الآيات قراءة صحيحة .** * **فسري الآيات تفسيرا صحيحا .** * **بيني معاني المفردات الغريبة .** * **عددي فوائد الآيات .** |
| **المعرفة والمهارات الرئيسة التي ستكتسبها المتعلمات بعد تعلُّم الوحدة ؟** | | | | |
| **ستعرف الطالبات :**   * **موضوعات السورة .** * **تلاوة الآيات تلاوة سليمة .** * **تفسير الآيات تفسيرا صحيحا .** * **معاني المفردات الغريبة .** * **فوائد الآيات .** | | | | **ستكون الطالبات قادرات على :**   * **ذكر موضوعات السورة .** * **تلاوة الآيات تلاوة سليمة .** * **تفسير الآيات تفسيرا صحيحا .** * **بيان معاني المفردات الغريبة .** * **معرفة فوائد الآيات .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخطوة الثانية : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم** | |
| **المهمات الأدائية:** | * **عمل بحث عن سورة الرعد .** * **عمل مطوية عن موضوعات سورة الرعد .** |
| **المحكات الرئيسية:** | * **تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .** * **القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .** * **يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام – كفء – متميز )** |
| **الأدلة الأخرى على حدوث التعلم :** | |
| * **نقاشات الزميلات** * **اختبارات قصيرة** * **اختبارات طويلة** * **التذكير الأكاديمي** * **المفكرات** * **الأسئلة الفجائية** | * **تقويم الأقران** * **المطويات** * **ملف الإنجاز** * **جمع المعلومات عن :** * **سورة الرعد .** |
| **الخطوة الثالثة: خبرات التعليم والتعلم :** | |
| **الأنشطة التعليمية :**   * **أبدأ بسؤال تمهيدي ( ما صلة بداية السورة بخاتمتها ؟)** * **أقدم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة ( سورة الرعد ) .** * **ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهمات الأدائية ( موضوعات السورة – معاني الكلمات الغريبة ...) .** * **أقدم للطالبات بروشور يعرض الآيات الكريمة ، أطلب من الطالبات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثَمَّ التناقش فيما بينهن بغرض قراءة الآيات الكريمة قراءة متقنة .** * **أقدم للطالبات فيديو عن تفسير الآيات ، يشاهدن الطالبات العرض بتركيز وانتباه، ومن ثَمَّ يقمن بمناقشته في محاولة منهن لتوضيح تفسير الآيات مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض .** * **يعملن الطالبات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن فوائد الآيات ، يصنفن الطالبات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.** * **أقدم للطالبات خريطة مفاهيم عن موضوعات سورة الرعد ، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة علمية يعتمدن على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسة والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن موضوعات سورة الرعد .** * **تطلب من الطالبات جمع معلومات عن سورة الرعد بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، تقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال صغير لا يزيد عن عشرين سطراً.** * **أطلب من الطالبات كتابة بحث عن آيات الوحدة مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته .** * **أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .** | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المهمة الأدائية** | | | | | | |
| **اسم الوحدة** | | | **سورة الرعد** | | **الصف** | **الثاني الثانوي** |
| **المهمة الأدائية** | | **تتمثل مهمتك في :**   * **كتابة بحث عن آيات الوحدة .**   **وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث : تحديد موضوع البحث – البحث عن المصادر والمراجع – تجميع وتنظيم الأفكار – كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبة .**   * **عمل مطوية تشمل :** * **موضوعات السورة .** * **فوائد الآيات .** | | | | |
| **هـ** | | **الهدف** | | **مهمتك: أن تكتبين بحث .** | | |
| **الهدف : تناول قراءة الآيات قراءة صحيحة .** | | |
| **المشكلة والتحدي : أن تطرحين الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتلقي .** | | |
| **د** | | **الدور** | | **أنت : باحثة مدققة .** | | |
| **لقد طلب منك أن : تتقمصين دور الباحثة المدققة ؛ لتتناولي معاني الكلمات الغريبة .** | | |
| **وظيفتك : توضيح تفسير الآيات الكريمة وفوائدها .** | | |
| **ج** | | **الجمهور** | | **طالبات الصف أو المدرسة أو المجتمع .** | | |
| **م** | | **الموقف** | | **السياق الذي تجدين نفسك فيه هو : سياق الباحثة المدققة المقنعة .** | | |
| **التحدي: أن تطرحين البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتعين القارئ وتجعلينه ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش .** | | |
| **ا** | | **الناتج والأداء والغرض** | | **بحث علمي تتناولين فيه آيات الوحدة .** | | |
| **ع** | | **معايير ومحكات النجاح** | | * **الإلمام بجوانب المطوية ، جوانب البحث .** * **إجراء المطوية بطريقة مشوقه وممتعة .** * **الشمولية .** * **مراعاة طريقة كتابة البحث بحيث تتحقق الفائدة المرجوة للقارئ .** | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التوقعات** | **مبتدئ 1** | **نامٍ 2** | **كفء 3** | **متميز 4** | **الشواهد والأدلة ومجموع النقاط** |
| **اللغة** | **استخدمت لغة طغت عليها الألفاظ العامية – أخطاء إملائية متعددة** | **استخدمت لغة شابتها بعض الألفاظ العامية – أخطاء إملائية قليلة** | **استخدمت لغة صحيحة خالية من العامية** | **استخدمت لغة فصيحة خالية من الأخطاء النحوية** |  |
|  |
| **عناصر البحث** | **استوفى بعض عناصر البحث وافتقدت إلى الربط الجيد بين عناصره** | **استوفى أغلب عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة** | **استوفى جميع عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة** | **استوفى جميع عناصر البحث رابطاً بين جميع العناصر بنفس القوة** |  |
|  |
| **الأسلوب** | **اختارت الأسلوب السطحي والغير علمي في كتابة البحث** | **اختارت الأسلوب السطحي في كتابة البحث مع قدر من التدقيق** | **اختارت الأسلوب العلمي في كتابة البحث وابتعدت عن السطحية** | **اختارت الأسلوب العلمي المدقق والمشوق في كتابة البحث وابتعدت عن الغموض** |  |
|  |
| **المحتوى** | **تناولت الموضوع من جانب واحد وأغفلت بقية الجوانب** | **تناولت الموضوع من جميع الجوانب وأغفلت جانب واحد** | **تناولت الموضوع من جميع الجوانب مع إهمال تفاصيل حيوية ودقيقة** | **تناولت الموضوع من جميع الجوانب بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة** |  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جدول تنظيم التدريس** | | | | | |
| **المكون (الموضوع)** | **اليوم** | **التاريخ** | **الحصة** | **الفصل** | **التوقيع** |
| **تفسير سورة الرعد من آية (8-13)** |  | **...../...../...143هـ** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التاريخ** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **الوحدة** | **السابعة** | | **العنوان** | **سورة يوسف** |
| **الفترة الزمنية** | | **............................................** | | |
| **الخطوة الأولى : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :** | | | | |
| **الأهداف الرسمية :** | | | | |
| **في نهاية هذه الوحدة ستكون الطالبة قادرة على أن :**   * **تتعرف على السورة .** * **تذكر موضوعات السورة .** * **تتلو الآيات تلاوة متقنة .** * **تفسر الآيات تفسيرا صحيحا .** * **تبين معاني المفردات الغريبة .** * **تذكر فوائد الآيات .** * **تجتنب الأسباب الموقعة في الفواحش .** * **تصبر على كيد من يريد بها شرا .** | | | | |
| **الخطوة الأولى : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :** | | | | |
| **الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) :** | | | | **الأسئلة الأساسية :** |
| **الفكرة الكبرى:**  **( قراءة الآيات قراءة صحيحة متقنة مع مراعاة الأحكام التجويدية ).**  **ستفهم الطالبات :**   * **موضوعات السورة .** * **تلاوة الآيات تلاوة متقنة .** * **تفسير الآيات تفسيرا صحيحا .** * **معاني المفردات الغريبة .** * **فوائد الآيات .** | | | | * **اذكري موضوعات السورة .** * **اقرئي الآيات قراءة صحيحة .** * **فسري الآيات تفسيرا صحيحا .** * **بيني معاني المفردات الغريبة .** * **عددي فوائد الآيات .** |
| **المعرفة والمهارات الرئيسة التي ستكتسبها المتعلمات بعد تعلُّم الوحدة ؟** | | | | |
| **ستعرف الطالبات :**   * **موضوعات السورة .** * **تلاوة الآيات تلاوة سليمة .** * **تفسير الآيات تفسيرا صحيحا .** * **معاني المفردات الغريبة .** * **فوائد الآيات .** | | | | **ستكون الطالبات قادرات على :**   * **ذكر موضوعات السورة .** * **تلاوة الآيات تلاوة سليمة .** * **تفسير الآيات تفسيرا صحيحا .** * **بيان معاني المفردات الغريبة .** * **معرفة فوائد الآيات .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخطوة الثانية : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم** | |
| **المهمات الأدائية:** | * **عمل بحث عن سورة يوسف .** * **عمل مطوية عن موضوعات سورة يوسف .** |
| **المحكات الرئيسية:** | * **تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .** * **القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .** * **يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام – كفء – متميز )** |
| **الأدلة الأخرى على حدوث التعلم :** | |
| * **نقاشات الزميلات** * **اختبارات قصيرة** * **اختبارات طويلة** * **التذكير الأكاديمي** * **المفكرات** * **الأسئلة الفجائية** | * **تقويم الأقران** * **المطويات** * **ملف الإنجاز** * **جمع المعلومات عن :** * **سورة يوسف .** |
| **الخطوة الثالثة: خبرات التعليم والتعلم :** | |
| **الأنشطة التعليمية :**   * **أبدأ بسؤال تمهيدي ( ما مناسبة بداية السورة لخاتمتها ؟)** * **أقدم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة ( سورة يوسف ) .** * **ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهمات الأدائية ( موضوعات السورة – معاني الكلمات الغريبة ...) .** * **أقدم للطالبات بروشور يعرض الآيات الكريمة ، أطلب من الطالبات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثَمَّ التناقش فيما بينهن بغرض قراءة الآيات الكريمة قراءة متقنة .** * **أقدم للطالبات فيديو عن تفسير الآيات ، يشاهدن الطالبات العرض بتركيز وانتباه، ومن ثَمَّ يقمن بمناقشته في محاولة منهن لتوضيح تفسير الآيات مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض .** * **يعملن الطالبات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن فوائد الآيات ، يصنفن الطالبات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.** * **أقدم للطالبات خريطة مفاهيم عن موضوعات سورة يوسف ، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة علمية يعتمدن على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسة والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن موضوعات سورة يوسف.** * **تطلب من الطالبات جمع معلومات عن سورة يوسف بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، تقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال صغير لا يزيد عن عشرين سطراً.** * **أطلب من الطالبات كتابة بحث عن آيات الوحدة مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته .** * **أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .** | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المهمة الأدائية** | | | | | | |
| **اسم الوحدة** | | | **سورة يوسف** | | **الصف** | **الثاني الثانوي** |
| **المهمة الأدائية** | | **تتمثل مهمتك في :**   * **كتابة بحث عن آيات الوحدة .**   **وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث : تحديد موضوع البحث – البحث عن المصادر والمراجع – تجميع وتنظيم الأفكار – كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبة .**   * **عمل مطوية تشمل :** * **موضوعات السورة .** * **فوائد الآيات .** | | | | |
| **هـ** | | **الهدف** | | **مهمتك: أن تكتبين بحث .** | | |
| **الهدف : تناول قراءة الآيات قراءة صحيحة .** | | |
| **المشكلة والتحدي : أن تطرحين الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتلقي .** | | |
| **د** | | **الدور** | | **أنت : باحثة مدققة .** | | |
| **لقد طلب منك أن : تتقمصين دور الباحثة المدققة ؛ لتتناولي معاني الكلمات الغريبة .** | | |
| **وظيفتك : توضيح تفسير الآيات الكريمة وفوائدها .** | | |
| **ج** | | **الجمهور** | | **طالبات الصف أو المدرسة أو المجتمع .** | | |
| **م** | | **الموقف** | | **السياق الذي تجدين نفسك فيه هو : سياق الباحثة المدققة المقنعة .** | | |
| **التحدي: أن تطرحين البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتعين القارئ وتجعلينه ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش .** | | |
| **ا** | | **الناتج والأداء والغرض** | | **بحث علمي تتناولين فيه آيات الوحدة .** | | |
| **ع** | | **معايير ومحكات النجاح** | | * **الإلمام بجوانب المطوية ، جوانب البحث .** * **إجراء المطوية بطريقة مشوقه وممتعة .** * **الشمولية .** * **مراعاة طريقة كتابة البحث بحيث تتحقق الفائدة المرجوة للقارئ .** | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التوقعات** | **مبتدئ 1** | **نامٍ 2** | **كفء 3** | **متميز 4** | **الشواهد والأدلة ومجموع النقاط** |
| **اللغة** | **استخدمت لغة طغت عليها الألفاظ العامية – أخطاء إملائية متعددة** | **استخدمت لغة شابتها بعض الألفاظ العامية – أخطاء إملائية قليلة** | **استخدمت لغة صحيحة خالية من العامية** | **استخدمت لغة فصيحة خالية من الأخطاء النحوية** |  |
|  |
| **عناصر البحث** | **استوفى بعض عناصر البحث وافتقدت إلى الربط الجيد بين عناصره** | **استوفى أغلب عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة** | **استوفى جميع عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة** | **استوفى جميع عناصر البحث رابطاً بين جميع العناصر بنفس القوة** |  |
|  |
| **الأسلوب** | **اختارت الأسلوب السطحي والغير علمي في كتابة البحث** | **اختارت الأسلوب السطحي في كتابة البحث مع قدر من التدقيق** | **اختارت الأسلوب العلمي في كتابة البحث وابتعدت عن السطحية** | **اختارت الأسلوب العلمي المدقق والمشوق في كتابة البحث وابتعدت عن الغموض** |  |
|  |
| **المحتوى** | **تناولت الموضوع من جانب واحد وأغفلت بقية الجوانب** | **تناولت الموضوع من جميع الجوانب وأغفلت جانب واحد** | **تناولت الموضوع من جميع الجوانب مع إهمال تفاصيل حيوية ودقيقة** | **تناولت الموضوع من جميع الجوانب بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة** |  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جدول تنظيم التدريس** | | | | | |
| **المكون (الموضوع)** | **اليوم** | **التاريخ** | **الحصة** | **الفصل** | **التوقيع** |
| **تفسير سورة يوسف من آية (22-29)** |  | **...../...../...143هـ** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التاريخ** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **الوحدة** | **الثامنة** | | **العنوان** | **سورة هود** |
| **الفترة الزمنية** | | **............................................** | | |
| **الخطوة الأولى : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :** | | | | |
| **الأهداف الرسمية :** | | | | |
| **في نهاية هذه الوحدة ستكون الطالبة قادرة على أن :**   * **تتعرف على السورة .** * **تذكر موضوعات السورة .** * **تتلو الآيات تلاوة متقنة .** * **تفسر الآيات تفسيرا صحيحا .** * **تبين معاني المفردات الغريبة .** * **تذكر فوائد الآيات .** * **تؤمن بقضاء الله وقدره .** * **تتحلى بالصبر .** | | | | |
| **الخطوة الأولى : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :** | | | | |
| **الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) :** | | | | **الأسئلة الأساسية :** |
| **الفكرة الكبرى:**  **( قراءة الآيات قراءة صحيحة متقنة مع مراعاة الأحكام التجويدية ).**  **ستفهم الطالبات :**   * **موضوعات السورة .** * **تلاوة الآيات تلاوة متقنة .** * **تفسير الآيات تفسيرا صحيحا .** * **معاني المفردات الغريبة .** * **فوائد الآيات .** | | | | * **اذكري موضوعات السورة .** * **اقرئي الآيات قراءة صحيحة .** * **فسري الآيات تفسيرا صحيحا .** * **بيني معاني المفردات الغريبة .** * **عددي فوائد الآيات .** |
| **المعرفة والمهارات الرئيسة التي ستكتسبها المتعلمات بعد تعلُّم الوحدة ؟** | | | | |
| **ستعرف الطالبات :**   * **موضوعات السورة .** * **تلاوة الآيات تلاوة سليمة .** * **تفسير الآيات تفسيرا صحيحا .** * **معاني المفردات الغريبة .** * **فوائد الآيات .** | | | | **ستكون الطالبات قادرات على :**   * **ذكر موضوعات السورة .** * **تلاوة الآيات تلاوة سليمة .** * **تفسير الآيات تفسيرا صحيحا .** * **بيان معاني المفردات الغريبة .** * **معرفة فوائد الآيات .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخطوة الثانية : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم** | |
| **المهمات الأدائية:** | * **عمل بحث عن سورة هود .** * **عمل مطوية عن موضوعات سورة هود .** |
| **المحكات الرئيسية:** | * **تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .** * **القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .** * **يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام – كفء – متميز )** |
| **الأدلة الأخرى على حدوث التعلم :** | |
| * **نقاشات الزميلات** * **اختبارات قصيرة** * **اختبارات طويلة** * **التذكير الأكاديمي** * **المفكرات** * **الأسئلة الفجائية** | * **تقويم الأقران** * **المطويات** * **ملف الإنجاز** * **جمع المعلومات عن :** * **سورة هود .** |
| **الخطوة الثالثة: خبرات التعليم والتعلم :** | |
| **الأنشطة التعليمية :**   * **أبدأ بسؤال تمهيدي ( ما مناسبة بداية السورة لخاتمتها ؟)** * **أقدم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة ( سورة هود ) .** * **ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهمات الأدائية ( موضوعات السورة – معاني الكلمات الغريبة ...) .** * **أقدم للطالبات بروشور يعرض الآيات الكريمة ، أطلب من الطالبات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثَمَّ التناقش فيما بينهن بغرض قراءة الآيات الكريمة قراءة متقنة .** * **أقدم للطالبات فيديو عن تفسير الآيات ، يشاهدن الطالبات العرض بتركيز وانتباه، ومن ثَمَّ يقمن بمناقشته في محاولة منهن لتوضيح تفسير الآيات مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض .** * **يعملن الطالبات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن فوائد الآيات ، يصنفن الطالبات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.** * **أقدم للطالبات خريطة مفاهيم عن موضوعات سورة هود ، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة علمية يعتمدن على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسة والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن موضوعات سورة هود .** * **تطلب من الطالبات جمع معلومات عن سورة هود بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، تقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال صغير لا يزيد عن عشرين سطراً.** * **أطلب من الطالبات كتابة بحث عن آيات الوحدة مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته .** * **أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .** | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المهمة الأدائية** | | | | | | |
| **اسم الوحدة** | | | **سورة هود** | | **الصف** | **الثاني الثانوي** |
| **المهمة الأدائية** | | **تتمثل مهمتك في :**   * **كتابة بحث عن آيات الوحدة .**   **وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث : تحديد موضوع البحث – البحث عن المصادر والمراجع – تجميع وتنظيم الأفكار – كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبة .**   * **عمل مطوية تشمل :** * **موضوعات السورة .** * **فوائد الآيات .** | | | | |
| **هـ** | | **الهدف** | | **مهمتك: أن تكتبين بحث .** | | |
| **الهدف : تناول قراءة الآيات قراءة صحيحة .** | | |
| **المشكلة والتحدي : أن تطرحين الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتلقي .** | | |
| **د** | | **الدور** | | **أنت : باحثة مدققة .** | | |
| **لقد طلب منك أن : تتقمصين دور الباحثة المدققة ؛ لتتناولي معاني الكلمات الغريبة .** | | |
| **وظيفتك : توضيح تفسير الآيات الكريمة وفوائدها .** | | |
| **ج** | | **الجمهور** | | **طالبات الصف أو المدرسة أو المجتمع .** | | |
| **م** | | **الموقف** | | **السياق الذي تجدين نفسك فيه هو : سياق الباحثة المدققة المقنعة .** | | |
| **التحدي: أن تطرحين البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتعين القارئ وتجعلينه ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش .** | | |
| **ا** | | **الناتج والأداء والغرض** | | **بحث علمي تتناولين فيه آيات الوحدة .** | | |
| **ع** | | **معايير ومحكات النجاح** | | * **الإلمام بجوانب المطوية ، جوانب البحث .** * **إجراء المطوية بطريقة مشوقه وممتعة .** * **الشمولية .** * **مراعاة طريقة كتابة البحث بحيث تتحقق الفائدة المرجوة للقارئ .** | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التوقعات** | **مبتدئ 1** | **نامٍ 2** | **كفء 3** | **متميز 4** | **الشواهد والأدلة ومجموع النقاط** |
| **اللغة** | **استخدمت لغة طغت عليها الألفاظ العامية – أخطاء إملائية متعددة** | **استخدمت لغة شابتها بعض الألفاظ العامية – أخطاء إملائية قليلة** | **استخدمت لغة صحيحة خالية من العامية** | **استخدمت لغة فصيحة خالية من الأخطاء النحوية** |  |
|  |
| **عناصر البحث** | **استوفى بعض عناصر البحث وافتقدت إلى الربط الجيد بين عناصره** | **استوفى أغلب عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة** | **استوفى جميع عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة** | **استوفى جميع عناصر البحث رابطاً بين جميع العناصر بنفس القوة** |  |
|  |
| **الأسلوب** | **اختارت الأسلوب السطحي والغير علمي في كتابة البحث** | **اختارت الأسلوب السطحي في كتابة البحث مع قدر من التدقيق** | **اختارت الأسلوب العلمي في كتابة البحث وابتعدت عن السطحية** | **اختارت الأسلوب العلمي المدقق والمشوق في كتابة البحث وابتعدت عن الغموض** |  |
|  |
| **المحتوى** | **تناولت الموضوع من جانب واحد وأغفلت بقية الجوانب** | **تناولت الموضوع من جميع الجوانب وأغفلت جانب واحد** | **تناولت الموضوع من جميع الجوانب مع إهمال تفاصيل حيوية ودقيقة** | **تناولت الموضوع من جميع الجوانب بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة** |  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جدول تنظيم التدريس** | | | | | |
| **المكون (الموضوع)** | **اليوم** | **التاريخ** | **الحصة** | **الفصل** | **التوقيع** |
| **تفسير سورة هود من آية (110-117)** |  | **...../...../...143هـ** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التاريخ** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **الوحدة** | **التاسعة** | | **العنوان** | **سورة يونس** |
| **الفترة الزمنية** | | **............................................** | | |
| **الخطوة الأولى : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :** | | | | |
| **الأهداف الرسمية :** | | | | |
| **في نهاية هذه الوحدة ستكون الطالبة قادرة على أن :**   * **تتعرف على السورة .** * **تذكر موضوعات السورة .** * **تتلو الآيات تلاوة متقنة .** * **تفسر الآيات تفسيرا صحيحا .** * **تبين معاني المفردات الغريبة .** * **تذكر فوائد الآيات .** * **تحذر من الكذب على الله .** * **تؤمن بسعة علم الله وإحاطته بخلقه .** | | | | |
| **الخطوة الأولى : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :** | | | | |
| **الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) :** | | | | **الأسئلة الأساسية :** |
| **الفكرة الكبرى:**  **( قراءة الآيات قراءة صحيحة متقنة مع مراعاة الأحكام التجويدية ).**  **ستفهم الطالبات :**   * **موضوعات السورة .** * **تلاوة الآيات تلاوة متقنة .** * **تفسير الآيات تفسيرا صحيحا .** * **معاني المفردات الغريبة .** * **فوائد الآيات .** | | | | * **اذكري موضوعات السورة .** * **اقرئي الآيات قراءة صحيحة .** * **فسري الآيات تفسيرا صحيحا .** * **بيني معاني المفردات الغريبة .** * **عددي فوائد الآيات .** |
| **المعرفة والمهارات الرئيسة التي ستكتسبها المتعلمات بعد تعلُّم الوحدة ؟** | | | | |
| **ستعرف الطالبات :**   * **موضوعات السورة .** * **تلاوة الآيات تلاوة سليمة .** * **تفسير الآيات تفسيرا صحيحا .** * **معاني المفردات الغريبة .** * **فوائد الآيات .** | | | | **ستكون الطالبات قادرات على :**   * **ذكر موضوعات السورة .** * **تلاوة الآيات تلاوة سليمة .** * **تفسير الآيات تفسيرا صحيحا .** * **بيان معاني المفردات الغريبة .** * **معرفة فوائد الآيات .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخطوة الثانية : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم** | |
| **المهمات الأدائية:** | * **عمل بحث عن سورة يونس .** * **عمل مطوية عن موضوعات سورة يونس .** |
| **المحكات الرئيسية:** | * **تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .** * **القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .** * **يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام – كفء – متميز )** |
| **الأدلة الأخرى على حدوث التعلم :** | |
| * **نقاشات الزميلات** * **اختبارات قصيرة** * **اختبارات طويلة** * **التذكير الأكاديمي** * **المفكرات** * **الأسئلة الفجائية** | * **تقويم الأقران** * **المطويات** * **ملف الإنجاز** * **جمع المعلومات عن :** * **سورة يونس .** |
| **الخطوة الثالثة: خبرات التعليم والتعلم :** | |
| **الأنشطة التعليمية :**   * **أبدأ بسؤال تمهيدي ( ما مناسبة بداية السورة لخاتمتها ؟)** * **أقدم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة ( سورة يونس ) .** * **ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهمات الأدائية ( موضوعات السورة – معاني الكلمات الغريبة ...) .** * **أقدم للطالبات بروشور يعرض الآيات الكريمة ، أطلب من الطالبات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثَمَّ التناقش فيما بينهن بغرض قراءة الآيات الكريمة قراءة متقنة .** * **أقدم للطالبات فيديو عن تفسير الآيات ، يشاهدن الطالبات العرض بتركيز وانتباه، ومن ثَمَّ يقمن بمناقشته في محاولة منهن لتوضيح تفسير الآيات مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض .** * **يعملن الطالبات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن فوائد الآيات ، يصنفن الطالبات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.** * **أقدم للطالبات خريطة مفاهيم عن موضوعات سورة يونس ، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة علمية يعتمدن على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسة والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن موضوعات سورة يونس .** * **تطلب من الطالبات جمع معلومات عن سورة يونس بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، تقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال صغير لا يزيد عن عشرين سطراً.** * **أطلب من الطالبات كتابة بحث عن آيات الوحدة مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته .** * **أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .** | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المهمة الأدائية** | | | | | | |
| **اسم الوحدة** | | | **سورة يونس** | | **الصف** | **الثاني الثانوي** |
| **المهمة الأدائية** | | **تتمثل مهمتك في :**   * **كتابة بحث عن آيات الوحدة .**   **وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث : تحديد موضوع البحث – البحث عن المصادر والمراجع – تجميع وتنظيم الأفكار – كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبة .**   * **عمل مطوية تشمل :** * **موضوعات السورة .** * **فوائد الآيات .** | | | | |
| **هـ** | | **الهدف** | | **مهمتك: أن تكتبين بحث .** | | |
| **الهدف : تناول قراءة الآيات قراءة صحيحة .** | | |
| **المشكلة والتحدي : أن تطرحين الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتلقي .** | | |
| **د** | | **الدور** | | **أنت : باحثة مدققة .** | | |
| **لقد طلب منك أن : تتقمصين دور الباحثة المدققة ؛ لتتناولي معاني الكلمات الغريبة .** | | |
| **وظيفتك : توضيح تفسير الآيات الكريمة وفوائدها .** | | |
| **ج** | | **الجمهور** | | **طالبات الصف أو المدرسة أو المجتمع .** | | |
| **م** | | **الموقف** | | **السياق الذي تجدين نفسك فيه هو : سياق الباحثة المدققة المقنعة .** | | |
| **التحدي: أن تطرحين البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتعين القارئ وتجعلينه ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش .** | | |
| **ا** | | **الناتج والأداء والغرض** | | **بحث علمي تتناولين فيه آيات الوحدة .** | | |
| **ع** | | **معايير ومحكات النجاح** | | * **الإلمام بجوانب المطوية ، جوانب البحث .** * **إجراء المطوية بطريقة مشوقه وممتعة .** * **الشمولية .** * **مراعاة طريقة كتابة البحث بحيث تتحقق الفائدة المرجوة للقارئ .** | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التوقعات** | **مبتدئ 1** | **نامٍ 2** | **كفء 3** | **متميز 4** | **الشواهد والأدلة ومجموع النقاط** |
| **اللغة** | **استخدمت لغة طغت عليها الألفاظ العامية – أخطاء إملائية متعددة** | **استخدمت لغة شابتها بعض الألفاظ العامية – أخطاء إملائية قليلة** | **استخدمت لغة صحيحة خالية من العامية** | **استخدمت لغة فصيحة خالية من الأخطاء النحوية** |  |
|  |
| **عناصر البحث** | **استوفى بعض عناصر البحث وافتقدت إلى الربط الجيد بين عناصره** | **استوفى أغلب عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة** | **استوفى جميع عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة** | **استوفى جميع عناصر البحث رابطاً بين جميع العناصر بنفس القوة** |  |
|  |
| **الأسلوب** | **اختارت الأسلوب السطحي والغير علمي في كتابة البحث** | **اختارت الأسلوب السطحي في كتابة البحث مع قدر من التدقيق** | **اختارت الأسلوب العلمي في كتابة البحث وابتعدت عن السطحية** | **اختارت الأسلوب العلمي المدقق والمشوق في كتابة البحث وابتعدت عن الغموض** |  |
|  |
| **المحتوى** | **تناولت الموضوع من جانب واحد وأغفلت بقية الجوانب** | **تناولت الموضوع من جميع الجوانب وأغفلت جانب واحد** | **تناولت الموضوع من جميع الجوانب مع إهمال تفاصيل حيوية ودقيقة** | **تناولت الموضوع من جميع الجوانب بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة** |  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جدول تنظيم التدريس** | | | | | |
| **المكون (الموضوع)** | **اليوم** | **التاريخ** | **الحصة** | **الفصل** | **التوقيع** |
| **تفسير سورة يونس من آية (57-61)** |  | **...../...../...143هـ** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التاريخ** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **الوحدة** | **العاشرة** | | **العنوان** | **سورة التوبة** |
| **الفترة الزمنية** | | **............................................** | | |
| **الخطوة الأولى : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :** | | | | |
| **الأهداف الرسمية :** | | | | |
| **في نهاية هذه الوحدة ستكون الطالبة قادرة على أن :**   * **تتعرف على السورة .** * **تذكر موضوعات السورة .** * **تتلو الآيات تلاوة متقنة .** * **تفسر الآيات تفسيرا صحيحا .** * **تبين معاني المفردات الغريبة .** * **تذكر فوائد الآيات .** * **تعظم الأشهر الحرم .** * **تدرك عاقبة النفاق .** | | | | |
| **الخطوة الأولى : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :** | | | | |
| **الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) :** | | | | **الأسئلة الأساسية :** |
| **الفكرة الكبرى:**  **( قراءة الآيات قراءة صحيحة متقنة مع مراعاة الأحكام التجويدية ).**  **ستفهم الطالبات :**   * **موضوعات السورة .** * **تلاوة الآيات تلاوة متقنة .** * **تفسير الآيات تفسيرا صحيحا .** * **معاني المفردات الغريبة .** * **فوائد الآيات .** | | | | * **اذكري موضوعات السورة .** * **اقرئي الآيات قراءة صحيحة .** * **فسري الآيات تفسيرا صحيحا .** * **بيني معاني المفردات الغريبة .** * **عددي فوائد الآيات .** |
| **المعرفة والمهارات الرئيسة التي ستكتسبها المتعلمات بعد تعلُّم الوحدة ؟** | | | | |
| **ستعرف الطالبات :**   * **موضوعات السورة .** * **تلاوة الآيات تلاوة سليمة .** * **تفسير الآيات تفسيرا صحيحا .** * **معاني المفردات الغريبة .** * **فوائد الآيات .** | | | | **ستكون الطالبات قادرات على :**   * **ذكر موضوعات السورة .** * **تلاوة الآيات تلاوة سليمة .** * **تفسير الآيات تفسيرا صحيحا .** * **بيان معاني المفردات الغريبة .** * **معرفة فوائد الآيات .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخطوة الثانية : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم** | |
| **المهمات الأدائية:** | * **عمل بحث عن سورة التوبة .** * **عمل مطوية عن موضوعات سورة التوبة .** |
| **المحكات الرئيسية:** | * **تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .** * **القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .** * **يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام – كفء – متميز )** |
| **الأدلة الأخرى على حدوث التعلم :** | |
| * **نقاشات الزميلات** * **اختبارات قصيرة** * **اختبارات طويلة** * **التذكير الأكاديمي** * **المفكرات** * **الأسئلة الفجائية** | * **تقويم الأقران** * **المطويات** * **ملف الإنجاز** * **جمع المعلومات عن :** * **سورة التوبة .** |
| **الخطوة الثالثة: خبرات التعليم والتعلم :** | |
| **الأنشطة التعليمية :**   * **أبدأ بسؤال تمهيدي ( ما مناسبة بداية السورة لخاتمتها ؟)** * **أقدم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة ( سورة التوبة ) .** * **ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهمات الأدائية ( موضوعات السورة – معاني الكلمات الغريبة ...) .** * **أقدم للطالبات بروشور يعرض الآيات الكريمة ، أطلب من الطالبات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثَمَّ التناقش فيما بينهن بغرض قراءة الآيات الكريمة قراءة متقنة .** * **أقدم للطالبات فيديو عن تفسير الآيات ، يشاهدن الطالبات العرض بتركيز وانتباه، ومن ثَمَّ يقمن بمناقشته في محاولة منهن لتوضيح تفسير الآيات مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض .** * **يعملن الطالبات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن فوائد الآيات ، يصنفن الطالبات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.** * **أقدم للطالبات خريطة مفاهيم عن موضوعات سورة التوبة ، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة علمية يعتمدن على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسة والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن موضوعات سورة التوبة .** * **تطلب من الطالبات جمع معلومات عن سورة التوبة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، تقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال صغير لا يزيد عن عشرين سطراً.** * **أطلب من الطالبات كتابة بحث عن آيات الوحدة مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته .** * **أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .** | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المهمة الأدائية** | | | | | | |
| **اسم الوحدة** | | | **سورة التوبة** | | **الصف** | **الثاني الثانوي** |
| **المهمة الأدائية** | | **تتمثل مهمتك في :**   * **كتابة بحث عن آيات الوحدة .**   **وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث : تحديد موضوع البحث – البحث عن المصادر والمراجع – تجميع وتنظيم الأفكار – كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبة .**   * **عمل مطوية تشمل :** * **موضوعات السورة .** * **فوائد الآيات .** | | | | |
| **هـ** | | **الهدف** | | **مهمتك: أن تكتبين بحث .** | | |
| **الهدف : تناول قراءة الآيات قراءة صحيحة .** | | |
| **المشكلة والتحدي : أن تطرحين الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتلقي .** | | |
| **د** | | **الدور** | | **أنت : باحثة مدققة .** | | |
| **لقد طلب منك أن : تتقمصين دور الباحثة المدققة ؛ لتتناولي معاني الكلمات الغريبة .** | | |
| **وظيفتك : توضيح تفسير الآيات الكريمة وفوائدها .** | | |
| **ج** | | **الجمهور** | | **طالبات الصف أو المدرسة أو المجتمع .** | | |
| **م** | | **الموقف** | | **السياق الذي تجدين نفسك فيه هو : سياق الباحثة المدققة المقنعة .** | | |
| **التحدي: أن تطرحين البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتعين القارئ وتجعلينه ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش .** | | |
| **ا** | | **الناتج والأداء والغرض** | | **بحث علمي تتناولين فيه آيات الوحدة .** | | |
| **ع** | | **معايير ومحكات النجاح** | | * **الإلمام بجوانب المطوية ، جوانب البحث .** * **إجراء المطوية بطريقة مشوقه وممتعة .** * **الشمولية .** * **مراعاة طريقة كتابة البحث بحيث تتحقق الفائدة المرجوة للقارئ .** | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التوقعات** | **مبتدئ 1** | **نامٍ 2** | **كفء 3** | **متميز 4** | **الشواهد والأدلة ومجموع النقاط** |
| **اللغة** | **استخدمت لغة طغت عليها الألفاظ العامية – أخطاء إملائية متعددة** | **استخدمت لغة شابتها بعض الألفاظ العامية – أخطاء إملائية قليلة** | **استخدمت لغة صحيحة خالية من العامية** | **استخدمت لغة فصيحة خالية من الأخطاء النحوية** |  |
|  |
| **عناصر البحث** | **استوفى بعض عناصر البحث وافتقدت إلى الربط الجيد بين عناصره** | **استوفى أغلب عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة** | **استوفى جميع عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة** | **استوفى جميع عناصر البحث رابطاً بين جميع العناصر بنفس القوة** |  |
|  |
| **الأسلوب** | **اختارت الأسلوب السطحي والغير علمي في كتابة البحث** | **اختارت الأسلوب السطحي في كتابة البحث مع قدر من التدقيق** | **اختارت الأسلوب العلمي في كتابة البحث وابتعدت عن السطحية** | **اختارت الأسلوب العلمي المدقق والمشوق في كتابة البحث وابتعدت عن الغموض** |  |
|  |
| **المحتوى** | **تناولت الموضوع من جانب واحد وأغفلت بقية الجوانب** | **تناولت الموضوع من جميع الجوانب وأغفلت جانب واحد** | **تناولت الموضوع من جميع الجوانب مع إهمال تفاصيل حيوية ودقيقة** | **تناولت الموضوع من جميع الجوانب بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة** |  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جدول تنظيم التدريس** | | | | | |
| **المكون (الموضوع)** | **اليوم** | **التاريخ** | **الحصة** | **الفصل** | **التوقيع** |
| **تفسير سورة التوبة من آية (23-26)** |  | **...../...../...143هـ** |  |  |  |
| **تفسير سورة التوبة من آية (34-36)** |  | **...../...../...143هـ** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التاريخ** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **الوحدة** | **الحادية عشرة** | | **العنوان** | **سورة الأنفال** |
| **الفترة الزمنية** | | **............................................** | | |
| **الخطوة الأولى : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :** | | | | |
| **الأهداف الرسمية :** | | | | |
| **في نهاية هذه الوحدة ستكون الطالبة قادرة على أن :**   * **تتعرف على السورة .** * **تذكر موضوعات السورة .** * **تتلو الآيات تلاوة متقنة .** * **تفسر الآيات تفسيرا صحيحا .** * **تبين معاني المفردات الغريبة .** * **تذكر فوائد الآيات .** * **تدرك آثار تقوى الله عز وجل على الفرد والمجتمع .** * **تجتنب الخيانة لله ورسوله .** | | | | |
| **الخطوة الأولى : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :** | | | | |
| **الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) :** | | | | **الأسئلة الأساسية :** |
| **الفكرة الكبرى:**  **( قراءة الآيات قراءة صحيحة متقنة مع مراعاة الأحكام التجويدية ).**  **ستفهم الطالبات :**   * **موضوعات السورة .** * **تلاوة الآيات تلاوة متقنة .** * **تفسير الآيات تفسيرا صحيحا .** * **معاني المفردات الغريبة .** * **فوائد الآيات .** | | | | * **اذكري موضوعات السورة .** * **اقرئي الآيات قراءة صحيحة .** * **فسري الآيات تفسيرا صحيحا .** * **بيني معاني المفردات الغريبة .** * **عددي فوائد الآيات .** |
| **المعرفة والمهارات الرئيسة التي ستكتسبها المتعلمات بعد تعلُّم الوحدة ؟** | | | | |
| **ستعرف الطالبات :**   * **موضوعات السورة .** * **تلاوة الآيات تلاوة سليمة .** * **تفسير الآيات تفسيرا صحيحا .** * **معاني المفردات الغريبة .** * **فوائد الآيات .** | | | | **ستكون الطالبات قادرات على :**   * **ذكر موضوعات السورة .** * **تلاوة الآيات تلاوة سليمة .** * **تفسير الآيات تفسيرا صحيحا .** * **بيان معاني المفردات الغريبة .** * **معرفة فوائد الآيات .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخطوة الثانية : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم** | |
| **المهمات الأدائية:** | * **عمل بحث عن سورة الأنفال .** * **عمل مطوية عن موضوعات سورة الأنفال .** |
| **المحكات الرئيسية:** | * **تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .** * **القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .** * **يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام – كفء – متميز )** |
| **الأدلة الأخرى على حدوث التعلم :** | |
| * **نقاشات الزميلات** * **اختبارات قصيرة** * **اختبارات طويلة** * **التذكير الأكاديمي** * **المفكرات** * **الأسئلة الفجائية** | * **تقويم الأقران** * **المطويات** * **ملف الإنجاز** * **جمع المعلومات عن :** * **سورة الأنفال .** |
| **الخطوة الثالثة: خبرات التعليم والتعلم :** | |
| **الأنشطة التعليمية :**   * **أبدأ بسؤال تمهيدي ( ما مناسبة بداية السورة لخاتمتها ؟)** * **أقدم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة ( سورة الأنفال ) .** * **ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهمات الأدائية ( موضوعات السورة – معاني الكلمات الغريبة ...) .** * **أقدم للطالبات بروشور يعرض الآيات الكريمة ، أطلب من الطالبات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثَمَّ التناقش فيما بينهن بغرض قراءة الآيات الكريمة قراءة متقنة .** * **أقدم للطالبات فيديو عن تفسير الآيات ، يشاهدن الطالبات العرض بتركيز وانتباه، ومن ثَمَّ يقمن بمناقشته في محاولة منهن لتوضيح تفسير الآيات مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض .** * **يعملن الطالبات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن فوائد الآيات ، يصنفن الطالبات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.** * **أقدم للطالبات خريطة مفاهيم عن موضوعات سورة الأنفال ، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة علمية يعتمدن على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسة والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن موضوعات سورة الأنفال.** * **تطلب من الطالبات جمع معلومات عن سورة الأنفال بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، تقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال صغير لا يزيد عن عشرين سطراً.** * **أطلب من الطالبات كتابة بحث عن آيات الوحدة مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته .** * **أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .** | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المهمة الأدائية** | | | | | | |
| **اسم الوحدة** | | | **سورة الأنفال** | | **الصف** | **الثاني الثانوي** |
| **المهمة الأدائية** | | **تتمثل مهمتك في :**   * **كتابة بحث عن آيات الوحدة .**   **وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث : تحديد موضوع البحث – البحث عن المصادر والمراجع – تجميع وتنظيم الأفكار – كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبة .**   * **عمل مطوية تشمل :** * **موضوعات السورة .** * **فوائد الآيات .** | | | | |
| **هـ** | | **الهدف** | | **مهمتك: أن تكتبين بحث .** | | |
| **الهدف : تناول قراءة الآيات قراءة صحيحة .** | | |
| **المشكلة والتحدي : أن تطرحين الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتلقي .** | | |
| **د** | | **الدور** | | **أنت : باحثة مدققة .** | | |
| **لقد طلب منك أن : تتقمصين دور الباحثة المدققة ؛ لتتناولي معاني الكلمات الغريبة .** | | |
| **وظيفتك : توضيح تفسير الآيات الكريمة وفوائدها .** | | |
| **ج** | | **الجمهور** | | **طالبات الصف أو المدرسة أو المجتمع .** | | |
| **م** | | **الموقف** | | **السياق الذي تجدين نفسك فيه هو : سياق الباحثة المدققة المقنعة .** | | |
| **التحدي: أن تطرحين البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتعين القارئ وتجعلينه ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش .** | | |
| **ا** | | **الناتج والأداء والغرض** | | **بحث علمي تتناولين فيه آيات الوحدة .** | | |
| **ع** | | **معايير ومحكات النجاح** | | * **الإلمام بجوانب المطوية ، جوانب البحث .** * **إجراء المطوية بطريقة مشوقه وممتعة .** * **الشمولية .** * **مراعاة طريقة كتابة البحث بحيث تتحقق الفائدة المرجوة للقارئ .** | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التوقعات** | **مبتدئ 1** | **نامٍ 2** | **كفء 3** | **متميز 4** | **الشواهد والأدلة ومجموع النقاط** |
| **اللغة** | **استخدمت لغة طغت عليها الألفاظ العامية – أخطاء إملائية متعددة** | **استخدمت لغة شابتها بعض الألفاظ العامية – أخطاء إملائية قليلة** | **استخدمت لغة صحيحة خالية من العامية** | **استخدمت لغة فصيحة خالية من الأخطاء النحوية** |  |
|  |
| **عناصر البحث** | **استوفى بعض عناصر البحث وافتقدت إلى الربط الجيد بين عناصره** | **استوفى أغلب عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة** | **استوفى جميع عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة** | **استوفى جميع عناصر البحث رابطاً بين جميع العناصر بنفس القوة** |  |
|  |
| **الأسلوب** | **اختارت الأسلوب السطحي والغير علمي في كتابة البحث** | **اختارت الأسلوب السطحي في كتابة البحث مع قدر من التدقيق** | **اختارت الأسلوب العلمي في كتابة البحث وابتعدت عن السطحية** | **اختارت الأسلوب العلمي المدقق والمشوق في كتابة البحث وابتعدت عن الغموض** |  |
|  |
| **المحتوى** | **تناولت الموضوع من جانب واحد وأغفلت بقية الجوانب** | **تناولت الموضوع من جميع الجوانب وأغفلت جانب واحد** | **تناولت الموضوع من جميع الجوانب مع إهمال تفاصيل حيوية ودقيقة** | **تناولت الموضوع من جميع الجوانب بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة** |  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جدول تنظيم التدريس** | | | | | |
| **المكون (الموضوع)** | **اليوم** | **التاريخ** | **الحصة** | **الفصل** | **التوقيع** |
| **تفسير سورة الأنفال من آية (24-29)** |  | **...../...../...143هـ** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التاريخ** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **الوحدة** | **الثانية عشرة** | | **العنوان** | **سورة الأعراف** |
| **الفترة الزمنية** | | **............................................** | | |
| **الخطوة الأولى : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :** | | | | |
| **الأهداف الرسمية :** | | | | |
| **في نهاية هذه الوحدة ستكون الطالبة قادرة على أن :**   * **تتعرف على السورة .** * **تذكر موضوعات السورة .** * **تتلو الآيات تلاوة متقنة .** * **تفسر الآيات تفسيرا صحيحا .** * **تبين معاني المفردات الغريبة .** * **تذكر فوائد الآيات .** * **تدرك عداوة الشيطان لبني آدم .** * **تجتنب محرمات الله كلها .** | | | | |
| **الخطوة الأولى : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :** | | | | |
| **الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) :** | | | | **الأسئلة الأساسية :** |
| **الفكرة الكبرى:**  **( قراءة الآيات قراءة صحيحة متقنة مع مراعاة الأحكام التجويدية ).**  **ستفهم الطالبات :**   * **موضوعات السورة .** * **تلاوة الآيات تلاوة متقنة .** * **تفسير الآيات تفسيرا صحيحا .** * **معاني المفردات الغريبة .** * **فوائد الآيات .** | | | | * **اذكري موضوعات السورة .** * **اقرئي الآيات قراءة صحيحة .** * **فسري الآيات تفسيرا صحيحا .** * **بيني معاني المفردات الغريبة .** * **عددي فوائد الآيات .** |
| **المعرفة والمهارات الرئيسة التي ستكتسبها المتعلمات بعد تعلُّم الوحدة ؟** | | | | |
| **ستعرف الطالبات :**   * **موضوعات السورة .** * **تلاوة الآيات تلاوة سليمة .** * **تفسير الآيات تفسيرا صحيحا .** * **معاني المفردات الغريبة .** * **فوائد الآيات .** | | | | **ستكون الطالبات قادرات على :**   * **ذكر موضوعات السورة .** * **تلاوة الآيات تلاوة سليمة .** * **تفسير الآيات تفسيرا صحيحا .** * **بيان معاني المفردات الغريبة .** * **معرفة فوائد الآيات .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخطوة الثانية : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم** | |
| **المهمات الأدائية:** | * **عمل بحث عن سورة الأعراف .** * **عمل مطوية عن موضوعات سورة الأعراف .** |
| **المحكات الرئيسية:** | * **تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .** * **القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .** * **يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام – كفء – متميز )** |
| **الأدلة الأخرى على حدوث التعلم :** | |
| * **نقاشات الزميلات** * **اختبارات قصيرة** * **اختبارات طويلة** * **التذكير الأكاديمي** * **المفكرات** * **الأسئلة الفجائية** | * **تقويم الأقران** * **المطويات** * **ملف الإنجاز** * **جمع المعلومات عن :** * **سورة الأعراف .** |
| **الخطوة الثالثة: خبرات التعليم والتعلم :** | |
| **الأنشطة التعليمية :**   * **أبدأ بسؤال تمهيدي ( ما مناسبة بداية السورة لخاتمتها ؟)** * **أقدم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة ( سورة الأعراف ) .** * **ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهمات الأدائية ( موضوعات السورة – معاني الكلمات الغريبة ...) .** * **أقدم للطالبات بروشور يعرض الآيات الكريمة ، أطلب من الطالبات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثَمَّ التناقش فيما بينهن بغرض قراءة الآيات الكريمة قراءة متقنة .** * **أقدم للطالبات فيديو عن تفسير الآيات ، يشاهدن الطالبات العرض بتركيز وانتباه، ومن ثَمَّ يقمن بمناقشته في محاولة منهن لتوضيح تفسير الآيات مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض .** * **يعملن الطالبات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن فوائد الآيات ، يصنفن الطالبات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.** * **أقدم للطالبات خريطة مفاهيم عن موضوعات سورة الأعراف ، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة علمية يعتمدن على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسة والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن موضوعات سورة الأعراف.** * **تطلب من الطالبات جمع معلومات عن سورة الأعراف بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، تقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال صغير لا يزيد عن عشرين سطراً.** * **أطلب من الطالبات كتابة بحث عن آيات الوحدة مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته .** * **أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .** | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المهمة الأدائية** | | | | | | |
| **اسم الوحدة** | | | **سورة الأعراف** | | **الصف** | **الثاني الثانوي** |
| **المهمة الأدائية** | | **تتمثل مهمتك في :**   * **كتابة بحث عن آيات الوحدة .**   **وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث : تحديد موضوع البحث – البحث عن المصادر والمراجع – تجميع وتنظيم الأفكار – كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبة .**   * **عمل مطوية تشمل :** * **موضوعات السورة .** * **فوائد الآيات .** | | | | |
| **هـ** | | **الهدف** | | **مهمتك: أن تكتبين بحث .** | | |
| **الهدف : تناول قراءة الآيات قراءة صحيحة .** | | |
| **المشكلة والتحدي : أن تطرحين الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتلقي .** | | |
| **د** | | **الدور** | | **أنت : باحثة مدققة .** | | |
| **لقد طلب منك أن : تتقمصين دور الباحثة المدققة ؛ لتتناولي معاني الكلمات الغريبة .** | | |
| **وظيفتك : توضيح تفسير الآيات الكريمة وفوائدها .** | | |
| **ج** | | **الجمهور** | | **طالبات الصف أو المدرسة أو المجتمع .** | | |
| **م** | | **الموقف** | | **السياق الذي تجدين نفسك فيه هو : سياق الباحثة المدققة المقنعة .** | | |
| **التحدي: أن تطرحين البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتعين القارئ وتجعلينه ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش .** | | |
| **ا** | | **الناتج والأداء والغرض** | | **بحث علمي تتناولين فيه آيات الوحدة .** | | |
| **ع** | | **معايير ومحكات النجاح** | | * **الإلمام بجوانب المطوية ، جوانب البحث .** * **إجراء المطوية بطريقة مشوقه وممتعة .** * **الشمولية .** * **مراعاة طريقة كتابة البحث بحيث تتحقق الفائدة المرجوة للقارئ .** | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التوقعات** | **مبتدئ 1** | **نامٍ 2** | **كفء 3** | **متميز 4** | **الشواهد والأدلة ومجموع النقاط** |
| **اللغة** | **استخدمت لغة طغت عليها الألفاظ العامية – أخطاء إملائية متعددة** | **استخدمت لغة شابتها بعض الألفاظ العامية – أخطاء إملائية قليلة** | **استخدمت لغة صحيحة خالية من العامية** | **استخدمت لغة فصيحة خالية من الأخطاء النحوية** |  |
|  |
| **عناصر البحث** | **استوفى بعض عناصر البحث وافتقدت إلى الربط الجيد بين عناصره** | **استوفى أغلب عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة** | **استوفى جميع عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة** | **استوفى جميع عناصر البحث رابطاً بين جميع العناصر بنفس القوة** |  |
|  |
| **الأسلوب** | **اختارت الأسلوب السطحي والغير علمي في كتابة البحث** | **اختارت الأسلوب السطحي في كتابة البحث مع قدر من التدقيق** | **اختارت الأسلوب العلمي في كتابة البحث وابتعدت عن السطحية** | **اختارت الأسلوب العلمي المدقق والمشوق في كتابة البحث وابتعدت عن الغموض** |  |
|  |
| **المحتوى** | **تناولت الموضوع من جانب واحد وأغفلت بقية الجوانب** | **تناولت الموضوع من جميع الجوانب وأغفلت جانب واحد** | **تناولت الموضوع من جميع الجوانب مع إهمال تفاصيل حيوية ودقيقة** | **تناولت الموضوع من جميع الجوانب بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة** |  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جدول تنظيم التدريس** | | | | | |
| **المكون (الموضوع)** | **اليوم** | **التاريخ** | **الحصة** | **الفصل** | **التوقيع** |
| **تفسير سورة الأعراف من آية (19-25)** |  | **...../...../...143هـ** |  |  |  |
| **تفسير سورة الأعراف من آية (199-206)** |  | **...../...../...143هـ** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التاريخ** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **الوحدة** | **الثالثة عشرة** | | **العنوان** | **سورة الأنعام** |
| **الفترة الزمنية** | | **............................................** | | |
| **الخطوة الأولى : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :** | | | | |
| **الأهداف الرسمية :** | | | | |
| **في نهاية هذه الوحدة ستكون الطالبة قادرة على أن :**   * **تتعرف على السورة .** * **تذكر موضوعات السورة .** * **تتلو الآيات تلاوة متقنة .** * **تفسر الآيات تفسيرا صحيحا .** * **تبين معاني المفردات الغريبة .** * **تذكر فوائد الآيات .** * **تؤمن بدلائل ربوبية الله تعالى .** * **تؤمن بقدر الله وحكمته في ابتلاء خلقه .** | | | | |
| **الخطوة الأولى : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :** | | | | |
| **الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) :** | | | | **الأسئلة الأساسية :** |
| **الفكرة الكبرى:**  **( قراءة الآيات قراءة صحيحة متقنة مع مراعاة الأحكام التجويدية ).**  **ستفهم الطالبات :**   * **موضوعات السورة .** * **تلاوة الآيات تلاوة متقنة .** * **تفسير الآيات تفسيرا صحيحا .** * **معاني المفردات الغريبة .** * **فوائد الآيات .** | | | | * **اذكري موضوعات السورة .** * **اقرئي الآيات قراءة صحيحة .** * **فسري الآيات تفسيرا صحيحا .** * **بيني معاني المفردات الغريبة .** * **عددي فوائد الآيات .** |
| **المعرفة والمهارات الرئيسة التي ستكتسبها المتعلمات بعد تعلُّم الوحدة ؟** | | | | |
| **ستعرف الطالبات :**   * **موضوعات السورة .** * **تلاوة الآيات تلاوة سليمة .** * **تفسير الآيات تفسيرا صحيحا .** * **معاني المفردات الغريبة .** * **فوائد الآيات .** | | | | **ستكون الطالبات قادرات على :**   * **ذكر موضوعات السورة .** * **تلاوة الآيات تلاوة سليمة .** * **تفسير الآيات تفسيرا صحيحا .** * **بيان معاني المفردات الغريبة .** * **معرفة فوائد الآيات .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخطوة الثانية : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم** | |
| **المهمات الأدائية:** | * **عمل بحث عن سورة الأنعام .** * **عمل مطوية عن موضوعات سورة الأنعام .** |
| **المحكات الرئيسية:** | * **تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .** * **القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .** * **يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام – كفء – متميز )** |
| **الأدلة الأخرى على حدوث التعلم :** | |
| * **نقاشات الزميلات** * **اختبارات قصيرة** * **اختبارات طويلة** * **التذكير الأكاديمي** * **المفكرات** * **الأسئلة الفجائية** | * **تقويم الأقران** * **المطويات** * **ملف الإنجاز** * **جمع المعلومات عن :** * **سورة الأنعام .** |
| **الخطوة الثالثة: خبرات التعليم والتعلم :** | |
| **الأنشطة التعليمية :**   * **أبدأ بسؤال تمهيدي ( ما صلة بداية السورة لخاتمتها ؟)** * **أقدم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة ( سورة الأنعام ) .** * **ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهمات الأدائية ( موضوعات السورة – معاني الكلمات الغريبة ...) .** * **أقدم للطالبات بروشور يعرض الآيات الكريمة ، أطلب من الطالبات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثَمَّ التناقش فيما بينهن بغرض قراءة الآيات الكريمة قراءة متقنة .** * **أقدم للطالبات فيديو عن تفسير الآيات ، يشاهدن الطالبات العرض بتركيز وانتباه، ومن ثَمَّ يقمن بمناقشته في محاولة منهن لتوضيح تفسير الآيات مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض .** * **يعملن الطالبات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن فوائد الآيات ، يصنفن الطالبات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.** * **أقدم للطالبات خريطة مفاهيم عن موضوعات سورة الأنعام ، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة علمية يعتمدن على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسة والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن موضوعات سورة الأنعام.** * **تطلب من الطالبات جمع معلومات عن سورة الأنعام بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، تقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال صغير لا يزيد عن عشرين سطراً.** * **أطلب من الطالبات كتابة بحث عن آيات الوحدة مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته .** * **أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .** | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المهمة الأدائية** | | | | | | |
| **اسم الوحدة** | | | **سورة الأنعام** | | **الصف** | **الثاني الثانوي** |
| **المهمة الأدائية** | | **تتمثل مهمتك في :**   * **كتابة بحث عن آيات الوحدة .**   **وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث : تحديد موضوع البحث – البحث عن المصادر والمراجع – تجميع وتنظيم الأفكار – كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبة .**   * **عمل مطوية تشمل :** * **موضوعات السورة .** * **فوائد الآيات .** | | | | |
| **هـ** | | **الهدف** | | **مهمتك: أن تكتبين بحث .** | | |
| **الهدف : تناول قراءة الآيات قراءة صحيحة .** | | |
| **المشكلة والتحدي : أن تطرحين الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتلقي .** | | |
| **د** | | **الدور** | | **أنت : باحثة مدققة .** | | |
| **لقد طلب منك أن : تتقمصين دور الباحثة المدققة ؛ لتتناولي معاني الكلمات الغريبة .** | | |
| **وظيفتك : توضيح تفسير الآيات الكريمة وفوائدها .** | | |
| **ج** | | **الجمهور** | | **طالبات الصف أو المدرسة أو المجتمع .** | | |
| **م** | | **الموقف** | | **السياق الذي تجدين نفسك فيه هو : سياق الباحثة المدققة المقنعة .** | | |
| **التحدي: أن تطرحين البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتعين القارئ وتجعلينه ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش .** | | |
| **ا** | | **الناتج والأداء والغرض** | | **بحث علمي تتناولين فيه آيات الوحدة .** | | |
| **ع** | | **معايير ومحكات النجاح** | | * **الإلمام بجوانب المطوية ، جوانب البحث .** * **إجراء المطوية بطريقة مشوقه وممتعة .** * **الشمولية .** * **مراعاة طريقة كتابة البحث بحيث تتحقق الفائدة المرجوة للقارئ .** | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التوقعات** | **مبتدئ 1** | **نامٍ 2** | **كفء 3** | **متميز 4** | **الشواهد والأدلة ومجموع النقاط** |
| **اللغة** | **استخدمت لغة طغت عليها الألفاظ العامية – أخطاء إملائية متعددة** | **استخدمت لغة شابتها بعض الألفاظ العامية – أخطاء إملائية قليلة** | **استخدمت لغة صحيحة خالية من العامية** | **استخدمت لغة فصيحة خالية من الأخطاء النحوية** |  |
|  |
| **عناصر البحث** | **استوفى بعض عناصر البحث وافتقدت إلى الربط الجيد بين عناصره** | **استوفى أغلب عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة** | **استوفى جميع عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة** | **استوفى جميع عناصر البحث رابطاً بين جميع العناصر بنفس القوة** |  |
|  |
| **الأسلوب** | **اختارت الأسلوب السطحي والغير علمي في كتابة البحث** | **اختارت الأسلوب السطحي في كتابة البحث مع قدر من التدقيق** | **اختارت الأسلوب العلمي في كتابة البحث وابتعدت عن السطحية** | **اختارت الأسلوب العلمي المدقق والمشوق في كتابة البحث وابتعدت عن الغموض** |  |
|  |
| **المحتوى** | **تناولت الموضوع من جانب واحد وأغفلت بقية الجوانب** | **تناولت الموضوع من جميع الجوانب وأغفلت جانب واحد** | **تناولت الموضوع من جميع الجوانب مع إهمال تفاصيل حيوية ودقيقة** | **تناولت الموضوع من جميع الجوانب بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة** |  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جدول تنظيم التدريس** | | | | | |
| **المكون (الموضوع)** | **اليوم** | **التاريخ** | **الحصة** | **الفصل** | **التوقيع** |
| **تفسير سورة الأنعام من آية (13-20)** |  | **...../...../...143هـ** |  |  |  |
| **تفسير سورة الأنعام من آية (159-165)** |  | **...../...../...143هـ** |  |  |  |