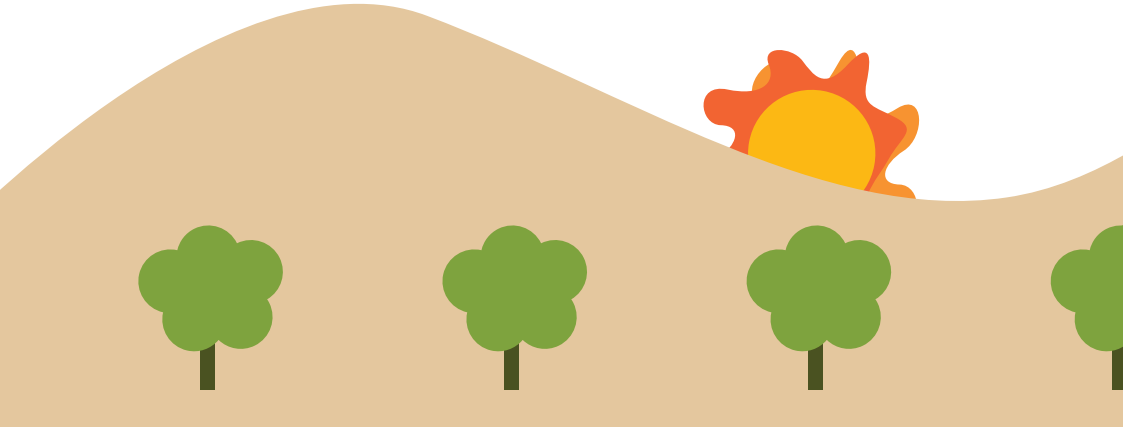
وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

لجنة السلامة المرورية
المنطقة الشرقية
EP Traffic Safety Council



برنامج السلامة المرورية

حياتنا بالسلامة أحلى

الدليل التطبيقي للبرنامج

جميع الحقوق محفوظة

حياتنا...
بالسلامة أحلى

www.besalamah-ahla.com

عزيزي المعلم...عزيزتي المعلمة

الشباب...طاقة الأمم وثروة الأوطان...بهم تدور عجلة التقدم وترقى الحضارات
أمة بلا شباب تعني أمة بلا مستقبل

وانطلاقاً من هذا الفهم تحرص المملكة على تنشئة شباب واع تستمر بهم تلك النهضة الشاملة التي نشهدها من حولنا، كل هذا في إطار رؤية واضحة تستقرئ المستقبل وترتكز على دراسة الحاضر...

واللبنة الأساسية والأولى لهذا الجيل هم الأطفال...
وإيماناً بفاعلية هذه الفلسفة وأهمية دورها في تنمية المجتمع، يأتي هذا البرنامج التوعوي بمرحلته الأولى - والتي تمثل باكورة مراحل قادمة تستهدف الأطفال وتلاميذ المدارس - بهدف توعيتهم بأهمية السلامة المرورية ونظام المرور، وذلك في سبيل تربية جيل جديد من قائدي السيارات وكذلك المشاة يكونون على وعي ودراية بهذه التعليمات والاجراءات.

وتعد هذه المرحلة رؤية استباقية هدفها الحد من الخسائر البشرية والمادية الناجمة عن حوادث الطرق بدلاً من الاكتفاء بمعالجة العواقب وذلك بعد الزيادة المطردة في نسبة حوادث الطرق في المملكة.

نخاطب في هذا البرنامج الطلاب حول أهمية السلامة المرورية، وبمخاطبتنا الجيل الجديد نضمن استمرارية الرسالة سواء لهم أو لذويهم حيث أن أدوات الحملة تسهم في إيصال هذه المبادئ والمفاهيم إلى كل بيت عن طريق الطفل (أو الطالب) وكذلك إلى البيئة المحيطة.

الرؤيا العامة للبرنامج

زيادة الوعي العام بالسلامة المرورية وقواعد المرور وتربية جيل جديد من قائدي السيارات ومستخدمي الطريق على اتباع و احترام النظام المروري من أجل حياة أكثر أمناً وسلامة.

لجنة السلامة المرورية
المنطقة الشرقية
EP Traffic Safety Council

أهداف البرنامج

- غرس مفهوم السلامة المرورية لينعكس على سلوك الطلاب ومن ثم تصرفاتهم داخل السيارة وعلى الطريق.
- إشراك الطلاب والمشاركين في الحملة في نشر ثقافة السلامة المرورية للبيئة المحيطة بهم (الوالدين، الاقارب والاصدقاء).
- تفعيل دور المعلم والمدرسة في توعية الطلاب بمفاهيم السلامة المرورية حول الجدارات التالية:

- جدارة حزام الأمان ومقعد الطفل
- جدارة عبور الطريق
- جدارة الركوب الآمن (السيارة/حافلة المدرسة)
- جدارة الدراجة والطرقات
- جدارة لوحات الإرشاد المرورية
- جدارة إشارات المرور الضوئية
- جدارة التعامل مع السائق

الفئة المستهدفة

تستهدف هذه المرحلة طلاب المنطقة الشرقية والأحساء وحفر الباطن كمرحلة أولى (مرحلة الروضة/ التمهيدي و الصف الأول الابتدائي).

أدوات البرنامج

أولاً: حقيبة الطالب

1. **لعبة تعليمية**

لعبة لكل مرحلة، تستهدف اللعبة توضيح بعض العلامات المرورية الهامة التي تهم الطفل (حسب مرحلته) وتعلمها من خلال الترفيه، سواء قام الطفل باللعب منفرداً أو مع زملاءه.

٢. **القرص المدمج Shape CD**

ويحتوي القرص على فيلم كرتوني 3D Animation شيق يتناول مفهوم السلامة المرورية بأسلوب ممتع وجذاب يستهدف غرس مفاهيم السلامة المرورية بشكل غير مباشر. تم تطوير فيلم مختلف لكل مرحلة بحيث يخاطب الفئة العمرية المستهدفة.

٣. **قصص مطبوعة**

عدد (١) كتيب لكل مرحلة، ويحتوي كل كتيب على ثلاثة قصص مصورة شيقة تتناول مفاهيم السلامة المرورية. وتعتبر القصص امتداد للمادة الفيلمية حيث تم توظيف نفس الشخصيات لخلق علاقة وثيقة بين الطفل وأبطال البرنامج.

٤. **كتيب التلوين**

عدد (١) كتيب لكل مرحلة، يحتوي كتيب التلوين على مشاهد مقتطفة من المادة الفيلمية والتي تتعلق بسلوكيات السلامة المرورية وذلك لتأكيد هذه السلوكيات وترسيخها لدى الطفل.

٥. **لعبة التجميع**

ألعاب تجميع لتحفيز مهارات الطلاب على الملاحظة واستخدام المنطق.

٦. **لعبة القرص الدوار**

هي لعبة تعليمية مبتكرة تجمع بين متعة اللعب الجماعي والمعلومة المفيدة. اللعبة تأتي ضمن حقيبة طلاب وطالبات الصف الأول الابتدائي، وهي تستهدف تحفيز مهارات الطلاب على الملاحظة والتركيز كما أنها صُممت بحيث يشارك الطلاب فيها الاصدقاء والاسره **يوجد على اللعبة تعليمات للتركيب.**

ثانياً: حقيبة المدرسة

١. السجادة التفاعلية

سجادة على شكل معالم مدينة وعلامات مرورية.

- تناول مفهوم السلامة المرورية بأسلوب تفاعلي ومرح. لغرس مفاهيم السلامة المرورية من خلال لعبة جماعية يشارك فيها الطلاب معاً لخوض تجربة ممتعة ومفيدة.
- تم توضيح وتفصيل طريقة اللعب في القسم الأخير من هذا الكتيب.

٢. ستره فسفورية (تمثل رجل المرور)

- يتوفر مع السجادة ستره فسفورية ليرتديها أحد الطلاب للعب دور شرطي المرور بهدف توجيه الطلاب الآخرين لخلق جو من المرح والمتعة.

٣. علامات مرورية

- تتوفر مع السجادة عدد(١٠) علامات مرورية مختارة ولها علاقة بالمرحلة العمرية المستهدفة. هذه العلامات يتم استخدامها مع السجادة التفاعلية.
- إشارتي مرور ضوئية + إشارتي مرور للمشاة.
- عدد (٣) سيارة صغيرة.

٤. دليل تطبيق البرنامج

تم إرفاق نسختين من دليل تطبيق البرنامج مع الحقيبة المدرسية ليطلع عليه المرشد الطلابي و المعلم اضافة إلى قرص مدمج لكل مدرسة مشاركة.

ثالثاً: موقع البرنامج على الإنترنت

تم تطوير موقع خاص بالبرنامج على الإنترنت www.besalamah-ahla.com يتضمن ألعاب (أون لاين) بتقنية الفلاش بالإضافة إلى بعض الأدوات التعريفية والمساعدة للبرنامج والتي ستساهم في قياس مدى نجاح البرنامج وتجاوب الطلاب وذويهم معه حيث أن الطالب سيشاهد الفيلم الكرتوني في المنزل بمشاركة الأهل في معظم الأحيان. ومن مميزات الموقع:

١. خاصية العضوية بالموقع.
٢. ألعاب (أون لاين) بتقنية الفلاش.
٣. الأفلام الكرتونية
٤. كتيبات التلوين (العب ولون)
٥. استبيانات المعلمين وأولياء الأمور لقياس مدى نجاح البرنامج من خلال المشاركة في الموقع.
٦. الأدوات التعريفية للبرنامج.

رابعاً: شعار البرنامج

شعار (حياتنا...بالسلامة أحلى)

وهنا تجدر الملاحظة أن اختيار صيغة الملكية في كلمة (حياتنا) هو بهدف إحداث نوع من الألفة والقرب لدى المتلقين على اختلاف أعمارهم...

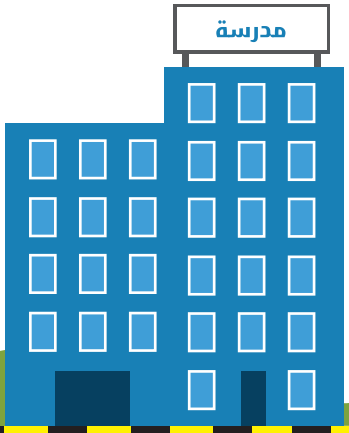
ثم كان خبر المبتدأ (حياتنا)...أنها (بالسلامة أحلى) والكلمتان لديهما معاً نفس الوقع المريح لدى النفس.

نتطلع لاستخدام هذا الشعار وانتشاره بإذن الله لتطوير السلوك الإيجابي المطلوب للسلامة المرورية

حياتنا...

بالسلامة أحلى

www.besalamah-ahla.com



خامساً: آليات التطبيق

يعتمد نجاح هذا البرنامج بشكل أساسي على الدور الحيوي لابداع المعلم والمعلمة وما لديهم من ملكات وخبرات تؤهلهم لاستخدام الأدوات المذكورة بما يضمن تحقيق أعلى فائدة مرجوة وكذلك قياس نجاح البرنامج. والأفكار التالية هي بمثابة آليات مقترحة للتنفيذ منتقاة بمشاركة خبراء تربويين وأخصائيين في علم نفس الأطفال، مع التأكيد على أن مساحة الابتكار والإبداع للقائمين متاحة:

١ على المعلم/ المعلمة مشاهدة الأفلام قبل الدرس لتحضير الطريقة المثلى للمناقشة.

٢ الإعداد النفسي للطلاب من خلال فتح مناقشة مفتوحة عن السلامة المرورية ومشاهدات الطلاب وتجاربهم.

٣ استخدام السجادة التفاعلية كتقنية للتعليم من خلال الترفيه والمتعة.

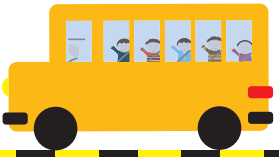
٤ تهيئة الطلاب لمشاهدة الفيلم الكرتوني عن طريق طرح بعض الأسئلة عن أحداث الفيلم بشكل شيق وطلب الإجابة من الطلاب بعد مشاهدتهم للفيلم الكرتوني في المنزل مع ذويهم.

٥ عمل حلقات نقاش حول أحداث الفيلم والدروس المستفادة وما تعلمه الطلاب من أبطال الفيلم وكذلك الأخطاء التي رصدوها.

٦ حث الطلاب على قراءة القصص المصورة مع ذويهم وذلك لتوسعة دائرة المستهدفين البرنامج ثم مناقشتهم في مضمونها.

٧ تحفيز الطلاب على الاشتراك في موقع البرنامج على الإنترنت والمشاركة في الألعاب.

٨ تحفيز الطلاب لاختيار أفضل صورة تم تلوينها من كتيب التلوين.



سادساً: برنامج الفعاليات والأنشطة

	النشاط		ملاحظات
١	الحصة الأولى	تمهيد عن مفهوم السلامة المرورية ونشاط جماعي باستخدام السجادة التعليمية وأدوات الحقيبة المدرسية. وتوزيع استكرات البرنامج.	توزيع حقيبة الطالب وحث الطلاب على مشاهدة الفيلم لمناقشة أحداثه في الحصة القادمة مع التنبيه على مشاركة الأهل في مشاهدة الفيلم
٢	الحصة الثانية	مناقشة أحداث الفيلم وإلقاء الضوء على الدروس المستفادة والإيجابيات والسلبيات لدى أبطال الفيلم وفي حال توفر جهاز عرض للفيلم في المدرسة، بالإمكان عرض الفيلم للطلاب وإثراء المناقشة (لا يلزم وإنما في حال توفر وسائل العرض).	حث الطلاب على استخدام كتيب التلوين وعرض أعمالهم في الحصة القادمة حث الطلاب على الدخول لموقع الانترنت الخاص بالبرنامج والمشاركة في اللعبة الخاصة على الموقع وكذلك رفع الصور والرسومات الخاصة بهم على الموقع. www.besalamah-ahla.com
٣	الحصة الثالثة	عرض كتيبات التلوين الخاصة بالطلاب وقراءة أحد القصص المصورة مع الطلاب والقاء الضوء على الدروس المستفادة	حث الطلاب على مشاركة أولياء الأمور لقراءة القصص
٤	الحصة الرابعة (اختيارية)	تطبيق اللعبة الجماعية الأولى (السجادة المرورية)	تواصل حث الطلاب للدخول على موقع الإنترنت..
٥	الحصة الخامسة	قراءة أحد القصص ومناقشة مفتوحة حولها	حث الطلاب على الدخول لموقع الانترنت الخاص بالبرنامج والمشاركة في اللعبة الخاصة على الموقع

ملاحظات:

- تطبيق على الأقل ٥ حصص متواصلة أو متقطعة.
- يمكن التمهيد المسبق للطلاب عن النشاط والألعاب التي سيمارسونها في هذه الحصة وذلك لإحداث نوع من التشويق والاستعداد النفسي لدى الطلاب.
- الجدول أعلاه جـــدول إرشـادي ويمكن لكل معلم/ معلمة اجراء التعديل الذي يراه/ تراه مطلوب وضروري لتحقيق الفائدة وكذلك عند التعارض مع سير العملية التعليمية

شرح طريقة إدارة لعبة السجادة التفاعلية

عزيزي المعلم...عزيزتي المعلمة

مما لا شك فيه أن الطفل يقضي معظم ساعات يقظته في اللعب، بل قد يفضله أحياناً على النوم والأكل فهو أكثر أنشطة الطفل ممارسة وحركة. فمن خلاله يتعلم الطفل مهارات جديدة ويساعده على تطوير مهاراته، إنه ورشة اجتماعية يجرب عليها الأدوار الاجتماعية المختلفة التي قد يلعبها في حياته الواقعية إضافة إلى تعلم ضبط الانفعالات والتنفيس عن كثير من مخاوف الأطفال وقلقهم سواء تم ذلك اللعب على انفراد أو مع أقرانه.

ينبغي أن نعلم أن اللعب دافع ذاتي حقيقي لا يكتسبه الطفل بتعزيز الآخرين له فهو نشاط تلقائي طبيعي لا دخل لأحد له في تعليمه، فهو يعبر عن ميل فطري في الفرد يكتشف الطفل من خلاله نفسه وقدراته، ويطور إمكا ناته العقلية والحسية بل يمكن اللعب الطفل من اكتساب قيم ومهارات واتجاهات ضرورية للنمو الاجتماعي السليم، وعلى ذلك فاللعب نشاط حيوي يمارسه كل أطفال العالم.

اللعب والعملية التربوية

يعتبر اللعب عاملا مهما جداً في عملية تطوير الأطفال وتعلمهم، فاستعمال الأطفال لحواسهم مثل اللمس والبصر والسمع يعني أنهم اكتسبوا معرفة شخصية، هذه المعرفة التي لايمكن أن تضاهيها المعرفة المجردة التي قد تأتي للأطفال من خلال السرد والتعليم.

فاللعب يعطيهم فرصة كي يستوعبوا عالمهم وليكتشفوا ويطوروا أنفسهم، ويكتشفوا الآخرين ويطوروا علاقات شخصية مع المحيطين بهم، ويعطيهم فرصة تقليد الآخرين. ومن هنا لا يمكننا أن ننقص من أهمية اللعب في إكساب الأطفال مهارات أساسية في كافة المجالات، ولا ننكر أهمية اللعب في صقل شخصية الطفل وربط تجربة اللعب مع وظائف عديدة كالتطور اللغوي والعاطفي والنضج العقلي .

٢. يقوم المعلم بشرح معاني العلامات المرورية المصاحبة للعبة وكذلك القواعد المرورية البسيطة والمتعلقة بما يلي:

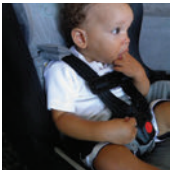
(أ) حزام الأمان وأهميته.

(ب) إشارة المرور الضوئية.

(ج) حقوق المشاة.

(د) الالتزام بالسرعات المحددة. (وضع علامة ٣٠كم) بجوار المدرسة

(هـ)الالتزام بالعلامات الإرشادية والتحذيرية (قف – إشارة ضوئية – ممر عبور مشاة...)



٣. يقوم المعلم بشرح أهم القواعد المرورية والإرشادات، على سبيل المثال:

(أ) يقوم بتحريك إحدى السيارات في الشارع ثم يقوم بإيقافها عند احدى التقاطعات (عبور المشاة) ويوضح أن هناك مشاة تعبر الشارع من هذا المكان، ولا يمكن للمشاة العبور من مكان آخر.

(ب) يقوم بأمثلة أخرى يوضح فيها كيفية عبور المشاة تزامناً مع إشارة المرور الضوئية ويذكر الطلاب بما شاهدوه في الفيلم الكرتوني.

(ج) يشرح المعلم طريقة النزول من الحافلة عند الوصول إلى المدرسة والركوب في السيارة و الحافلة عند الانتهاء من الدوام كما تم توضيحه في الفيلم الكرتوني والالتزام بالهدوء داخل السيارة و الحافلة وعدم إزعاج السائق.

أهداف السجادة التفاعلية

- توضيح أهم الارشادات المرورية بطريقة عملية وواضحة للطلاب تحاكي الواقع.
- طرح لعبة جماعية ترتكز على مفهوم التعلم من خلال اللعب والمرح، حيث تم تصميم اللعبة والأدوات المصاحبة لها بحيث تعطي التلاميذ جو من المتعة واللهو المفيد.
- التصميم الخاص باللعبة على شكل معالم مدينة، مع وضع بعض العلامات المرورية الأساسية.

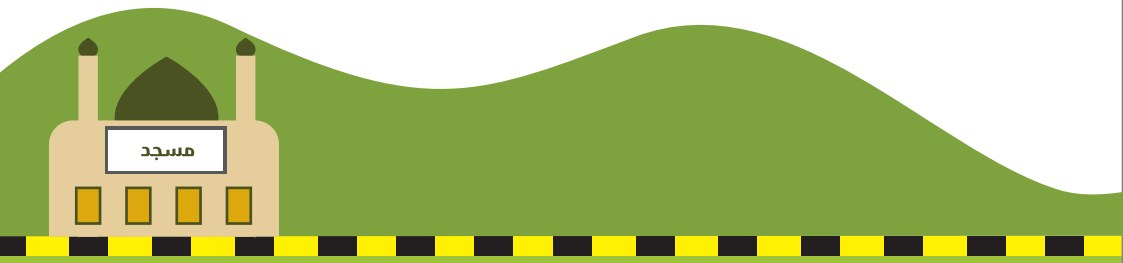
مكونات اللعبة

١. السجادة ذات التصميم المبتكر والجذاب.
٢. سترة فوسفورية
٣. عدد (١٠) علامات مرورية مصغرة
٤. عدد (٢) إشارة مرورية مصغرة + عدد (٢) إشارتي مرور للمشاة.
٥. عدد (٣) سيارة لعبة صغيرة

استخدامات السجادة التفاعلية

أولاً (شرح العلامات والإرشادات العامة وأهميتها) بطريقة عملية :

١. بعد توفير المساحة الكافية يتم وضع السجادة على الأرضية.



ثانياً: اللعب – شرح طريقة اللعبة

- الهدف من اللعبة

الهدف من اللعبة هو تنفيذ اللاعب للمهمة المطلوبة منه (الوصول لأحد الأماكن على السجادة والتي تكون ذات لون محدد وواضح) وذلك دون ارتكاب أي أخطاء أو مخالفات مرورية، حيث أن اللاعب الذي يصل للهدف بأقل أخطاء (يكون الفائز) و يحصل على كارت أخضر.

- اللاعبون
  - عدد ٢ لاعبين لقيادة السيارات
  - عدد ١ لاعب شرطي مرور

١. يتم اختيار أحد التلاميذ لأداء دور شرطي المرور.
٢. يتم اختيار ٢ من الطلاب للعب دور قائدي السيارة.
٣. يتم توزيع إشارات المرور والعلامات المرورية على السجادة.
٤. يقوم المعلم/ المعلمة بتوجيه قائدي السيارة للذهاب من نقطة الانطلاق إلى أحد الأماكن على السجادة وأثناء ذلك يقوم الشرطي بملاحظة التزام قائد السيارة بتعليمات المرور (يقوم الطالب بتحريك السيارة بيديه من نقطة الانطلاق التي يوضحها المعلم/ المعلمة.
٥. أثناء ذلك يقوم المعلم/ المعلمة بشرح قواعد المرور والعلامات المرورية للتلاميذ.
٦. يتوقع من الاطفال عدم الوقوف عند التقاطعات أو حتى الاصطدام بالسيارات الأخرى مما يضفي نوع من المرح.. إضافة إلى دور المعلم/المعلمة في توضيح الأخطاء التي ارتكبها الطلاب المشاركين.
٧. اللاعب الذي ينجح في الذهاب للمكان المحدد والعودة دون ارتكاب مخالفات مرورية أو مخالفات أقل يكون هو الرابح.
٨. يتم اختيار لاعبين آخرين وتكرار نفس السيناريو.

- المخالفات المرورية

تحتسب على اللاعب مخالفة في حال حدوث ما يلي:

١. عدم الوقوف في الإشارة الضوئية
٢. الخروج عن المسار المحدد (الطريق)
٣. السير في الاتجاه المعاكس.
٤. السير للخلف.
٥. عدم الوقوف عند علامة قف.
٦. الاصطدام بسيارة اللاعب الآخر.
٧. عدم الوقوف عند ممر المشاه.

- يمكن للمعلم/ المعلمة اجراء أي تعديل أو ابتكار في طريقة إدارة للعبة وذلك لتحقيق الفائدة المرجوة.

Designed by: The Consultants, Vendor No. 10042312

للتــواصل

لأي ملاحظات أو استفسارات حول أدوات البرنامج، أو موقع الإنترنت، أو تطبيق البرنامج، برجاء الإتصال بمنسق البرنامج

info@belsalama-ahla.com

CE