



# تعليم الحروف

اقرأ.. واكتب.. ولتؤن



أعدّها الأستاذ: مصلح بن محمد المزيّني



الوحدة الأولى

ر

م

ن

أسرتي

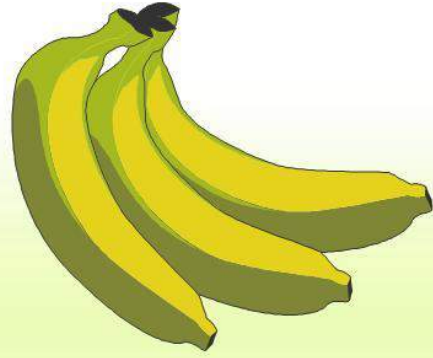
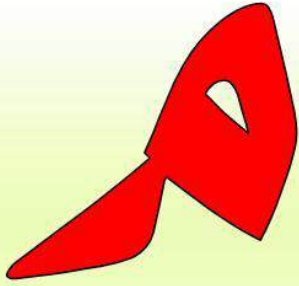
ب

د

ل



٢٤



موز

قديمًا قالوا

عُمِرُ الرجل بما صَنَعَ  
وليس عمره بعدد الأعوام التي عاشها .



مَسْجِدٌ

هَلْ تَعْرِفُ أَسْمَاءَ  
الصُّورِ الَّتِي أَمَامَكَ !!!



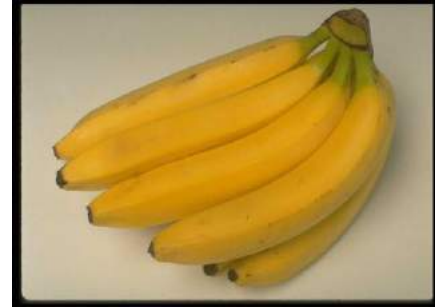
مِفْتَاحٌ



مَدْرَسَةٌ



مِظْلَةٌ



مَوْزٌ

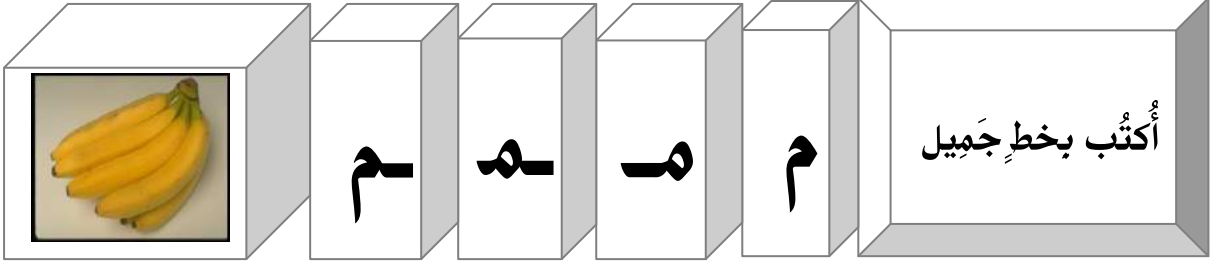


مَشْمِشٌ



مَلْعَبٌ

نركز على نطق الحرف (حسب مخرجه) بالحركات الثلاث

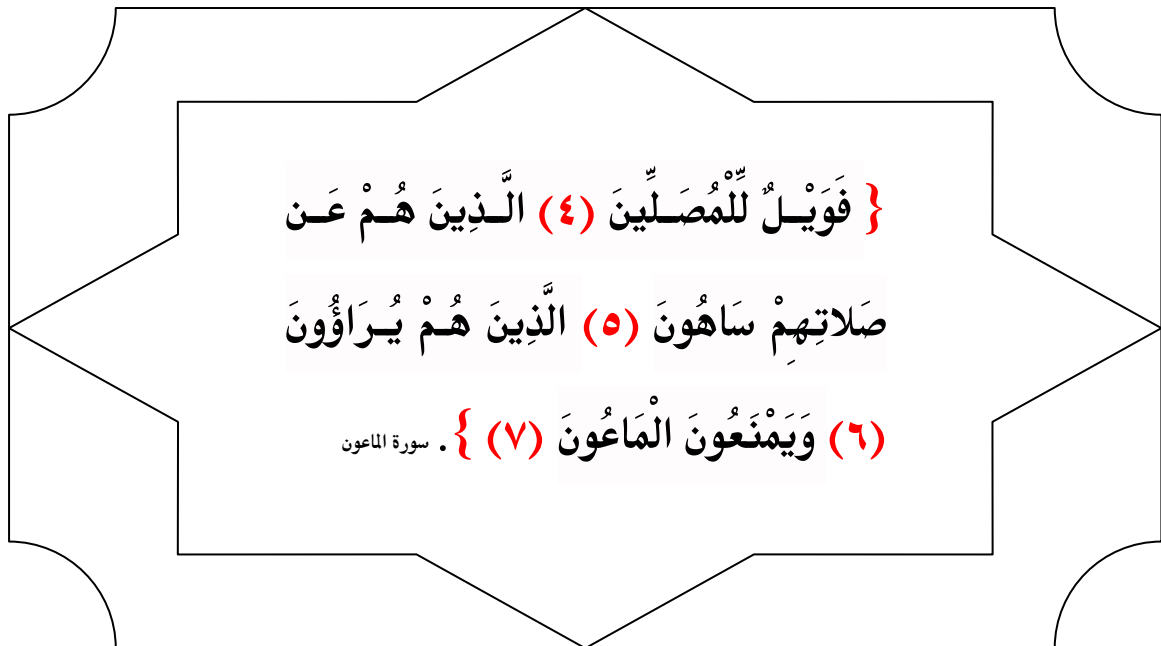
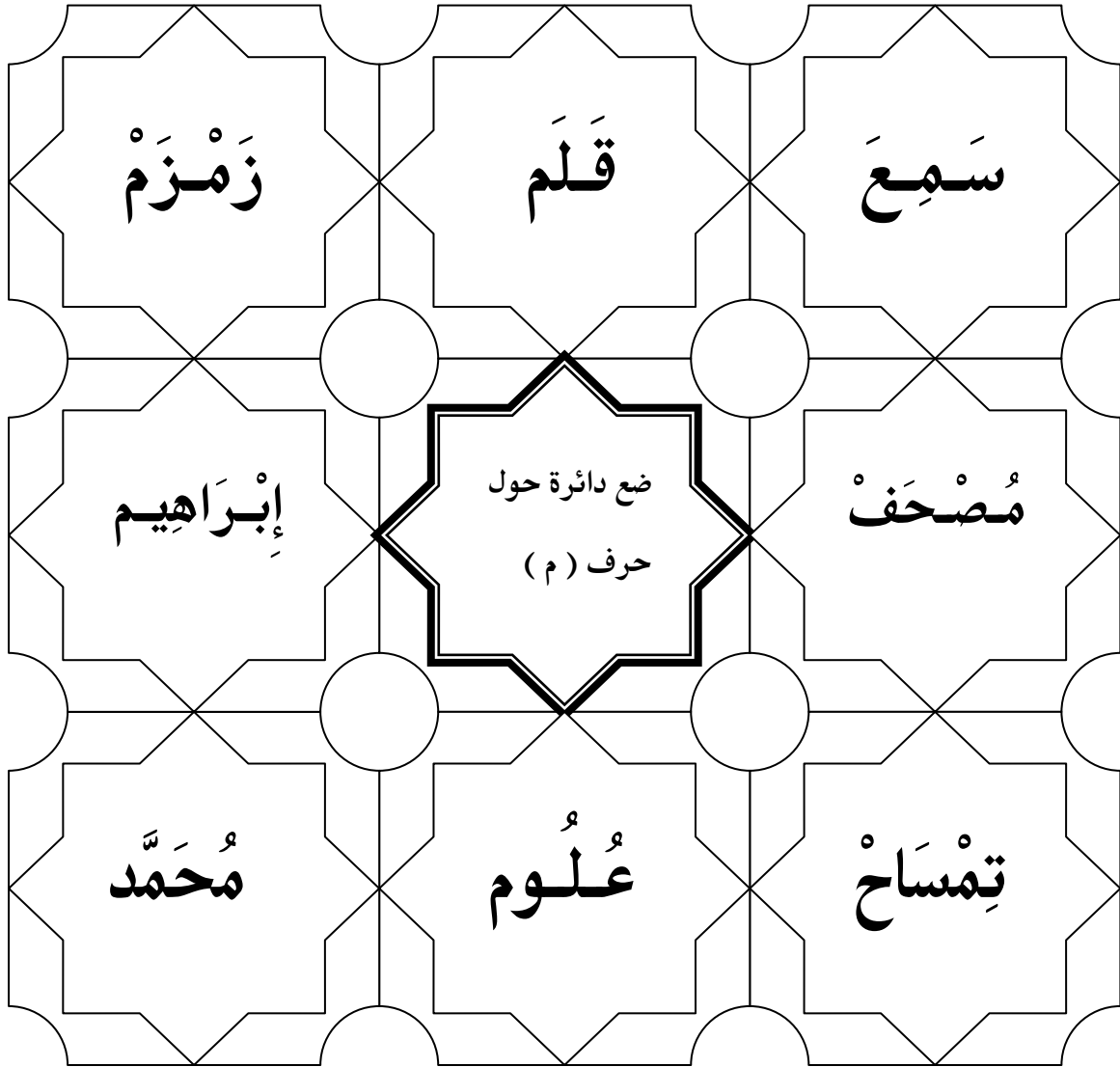


م	م	م
م	م	م
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
م	م	م
م	م	م
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

نرسم الحرف رسمًا صحيحًا (كما تعلمنا)

.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

نرسم الحرف رسمًا صحيحًا (كما تعلمنا)



نبحث عن الحرف الذي درسنا

## مقاطع صوتية

مَ

مِ

مِ

مَ

ثَمِين

أَسْمَاءُ

لَيْمُون

عُمَرُ

مِيعَادُ

صُمُود

مِشْعَلُ

جَمِيل

مَاتَ

أَحْلَامُ

يَرْمِي

مَاجِدُ

مُو

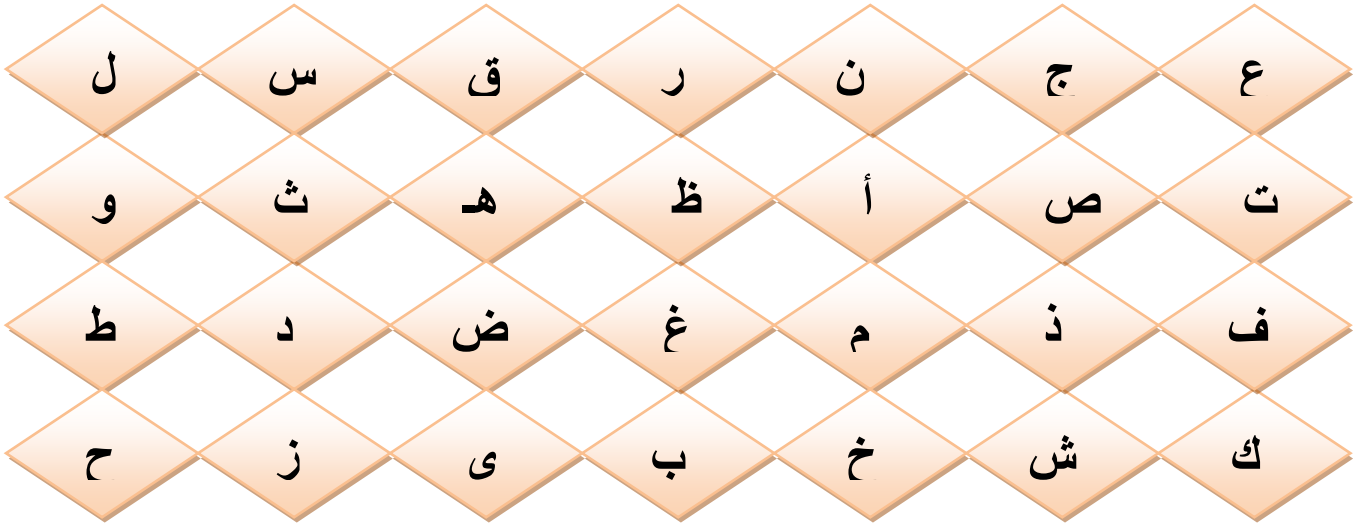
مِي

مَا

مَّ

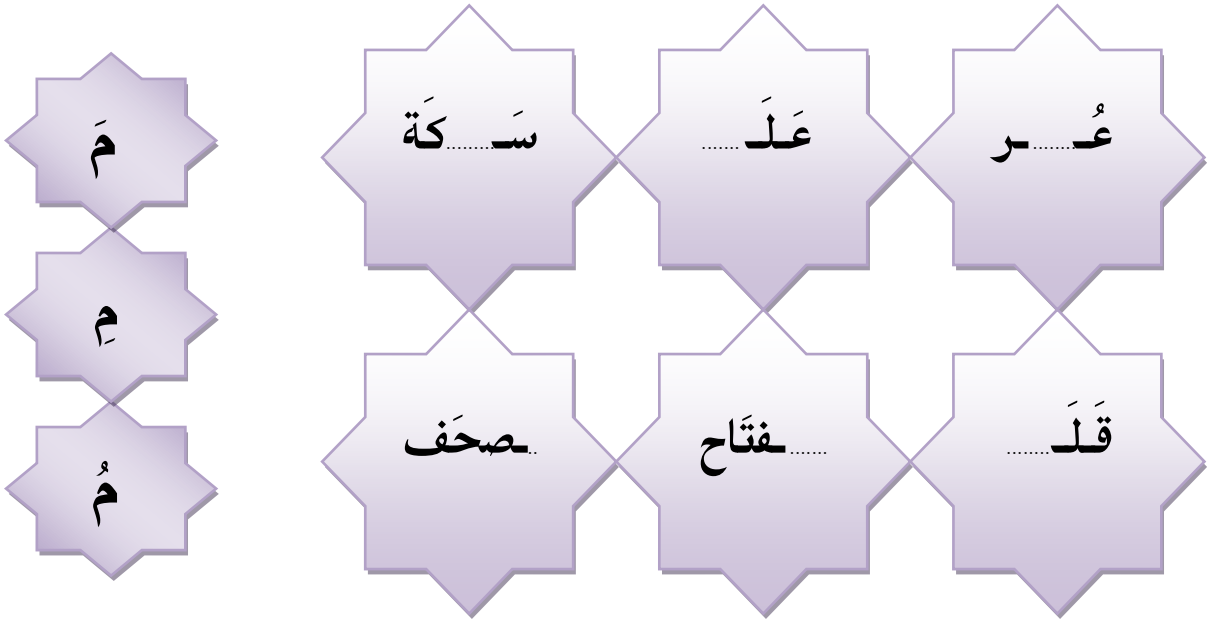
عند النطق : يتم نطق الحرف مع الحركة . الحرف المشدد عبارة عن حرفين (ساكن ومتحرك) . الحرف الساكن وحرف المد ينطقان مع الحرف الذي قبلهم .





أبحث عن الحرف الذي درسناه معًا وإذا وجدته ضع حوله دائرة

ضع الحرف المناسب بالمكان المناسب



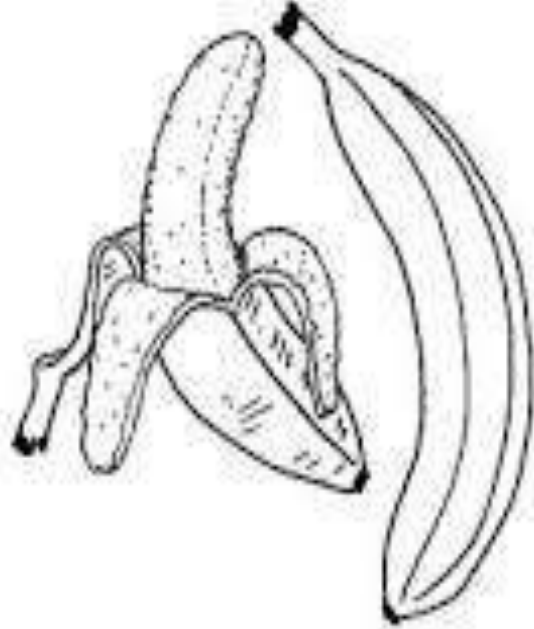
<input type="checkbox"/>	لم يتقن	<input type="checkbox"/>	أتقن	المستوى النهائي للقراءة
<input type="checkbox"/>	لم يتقن	<input type="checkbox"/>	أتقن	المستوى النهائي للكتابة



فن و اېنگله



مَنْزِلُ



مَوْز

٢

ب



بطة

لَمَّا جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ  
أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ  
حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ  
رَؤُوفٌ رَّحِيمٌ (١٢٨) سُورَةُ التَّوْبَةِ

محمد  
صلى الله عليه وسلم



بَطَّة

هَلْ تَعْرِفِ اسْمَاءَ  
الصُّورِ الَّتِي أَمَامَكَ !!!



بُرْتُقَالٌ



بَحْرٌ



بَقْرَةٌ

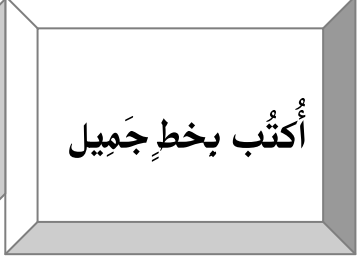
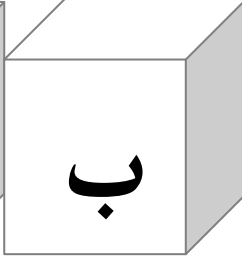
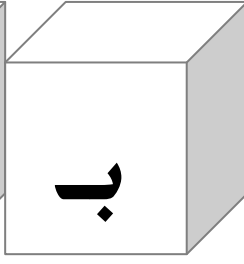
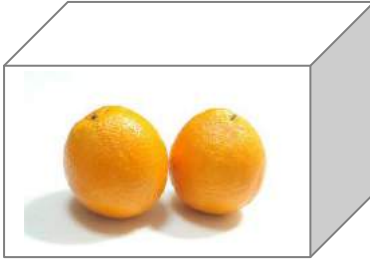


بَابٌ



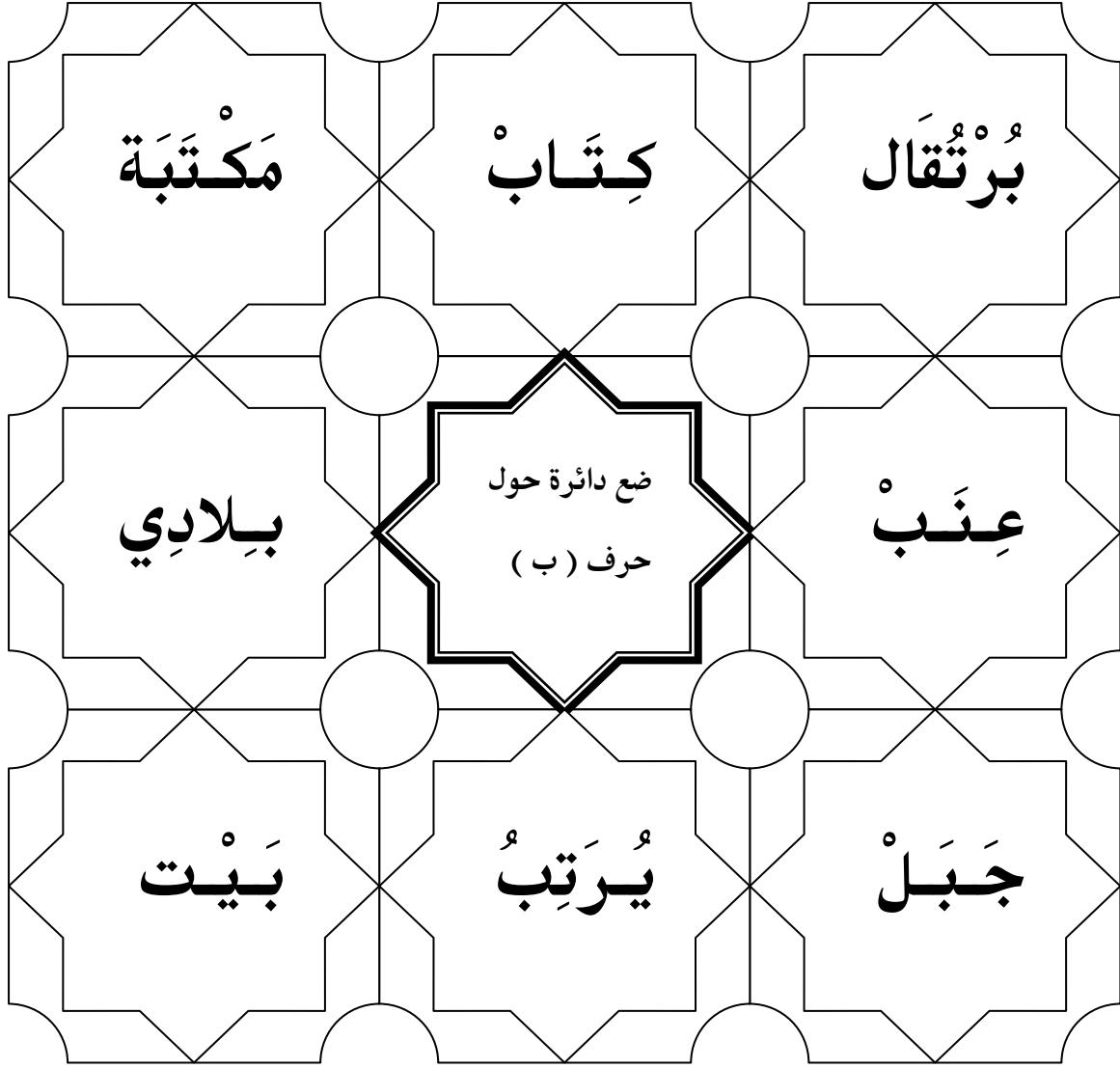
بُومَةٌ

نركز على نطق الحرف (حسب مخرجه) بالحركات الثلاث



بْ	بِ	بَ
بْ	بِ	بَ
بْ	بِ	بَ
بْ	بِ	بَ

نرسم الحرف رسمًا صحيحًا (كما تعلمنا)



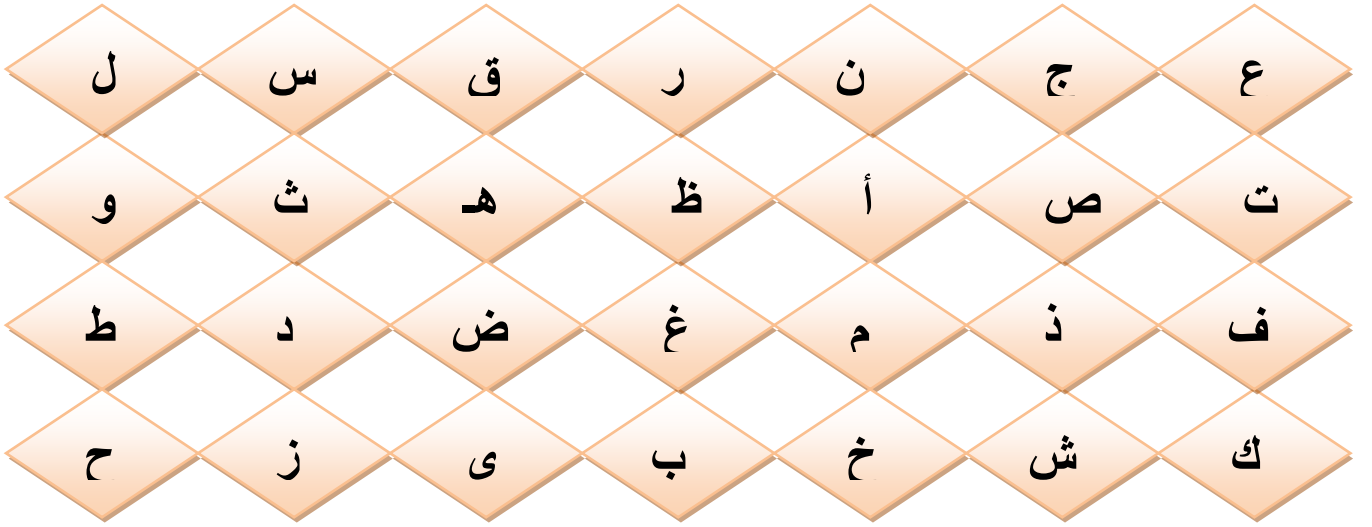
{ تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ (١) مَا أَغْنَىٰ  
عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ (٢) سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ  
لَهَبٍ (٣) وَامْرَأَتُهُ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ (٤) فِي  
جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ (٥) . سورة السد

نبحث عن الحرف الذي درسنا

## مقاطع صوتية

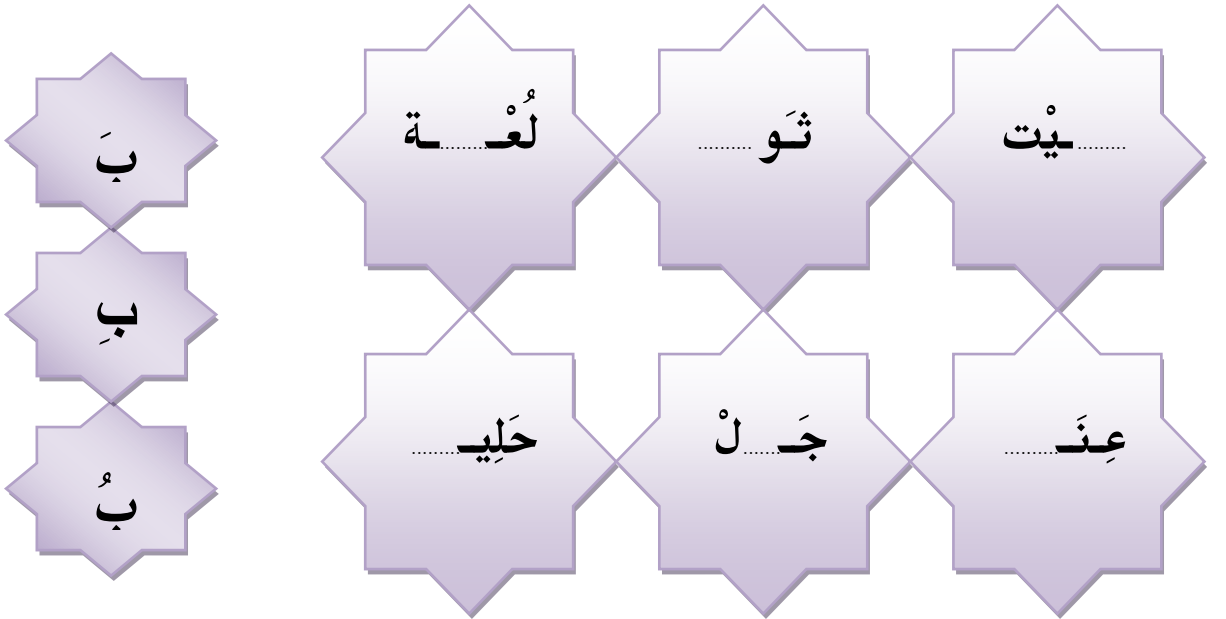
بُ	بِ	بِ	بَ
طَبِيبٌ	بَحْرٌ	مَبْتُوثٌ	أَبِي
نَبَاتٌ	مَكْتَبَةٌ	تَبُوكٌ	سِبَاقٌ
شَرِبَ	مَبْرُوكٌ	يَلْعَبُ	بِلَادٌ
بُو	بِي	بَا	بِ

عند النطق : يتم نطق الحرف مع الحركة . الحرف المشدد عبارة عن حرفين (ساكن ومتحرك) . الحرف الساكن وحرف المد ينطقان مع الحرف الذي قبلهم .



أبحث عن الحرف الذي درسناه معًا وإذا وجدته ضع حوله دائرة

ضع الحرف المناسب بالمكان المناسب

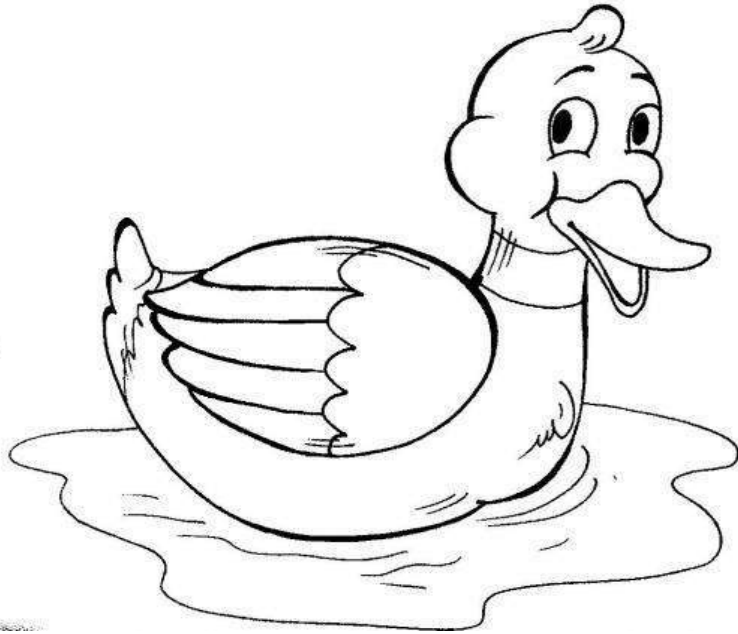


<input type="checkbox"/>	لم يتقن	<input type="checkbox"/>	أتقن	المستوى النهائي للقراءة
<input type="checkbox"/>	لم يتقن	<input type="checkbox"/>	أتقن	المستوى النهائي للكتابة





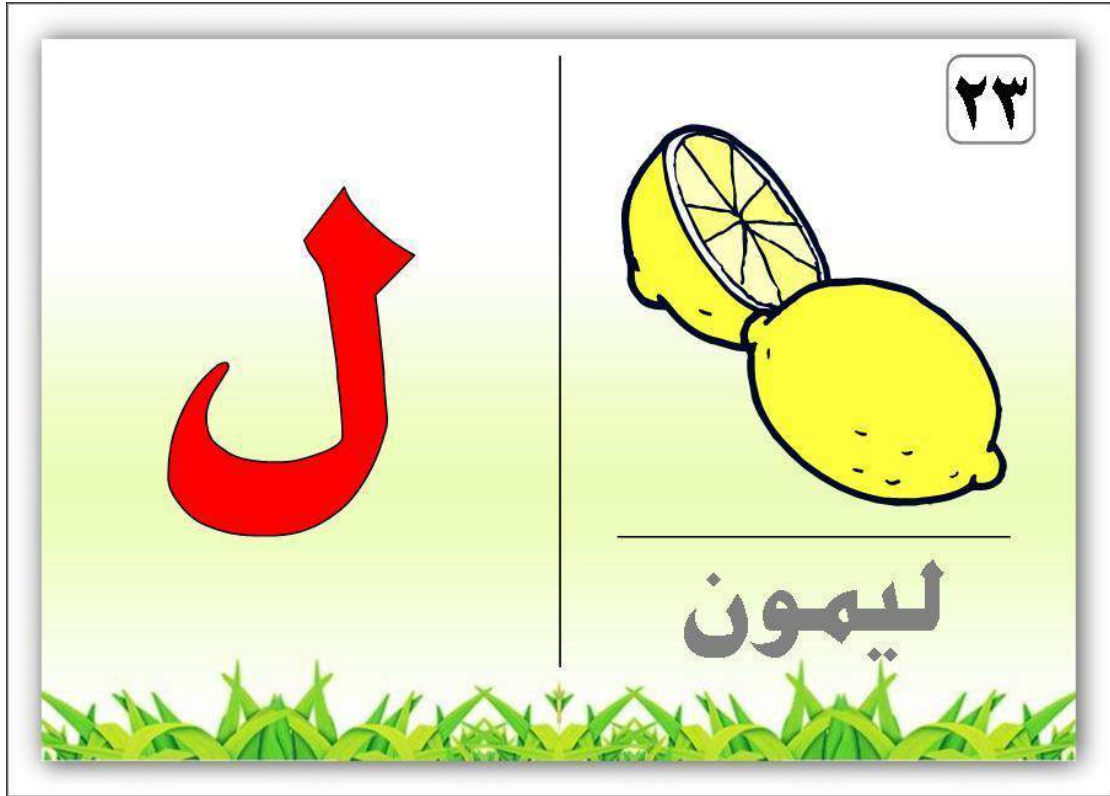
فن وإبداع



بطة



بقرة





لَيْمُون

هَلْ تَعْرِفِ أَسْمَاءَ  
الصُّورِ الَّتِي أَمَامَكَ !!!



لَعْبَةٌ



لَبَنٌ

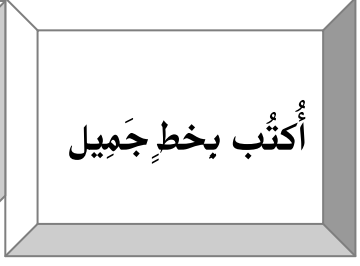
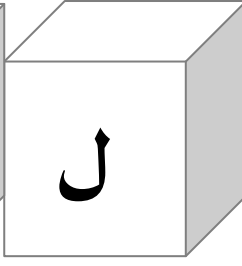
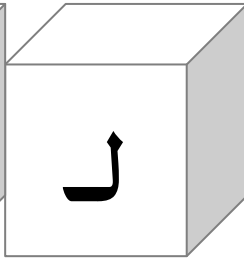
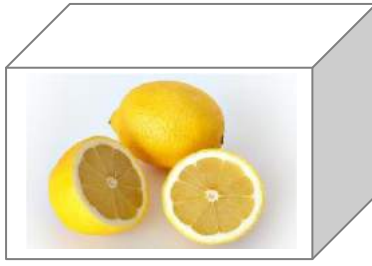


لِسَانٌ



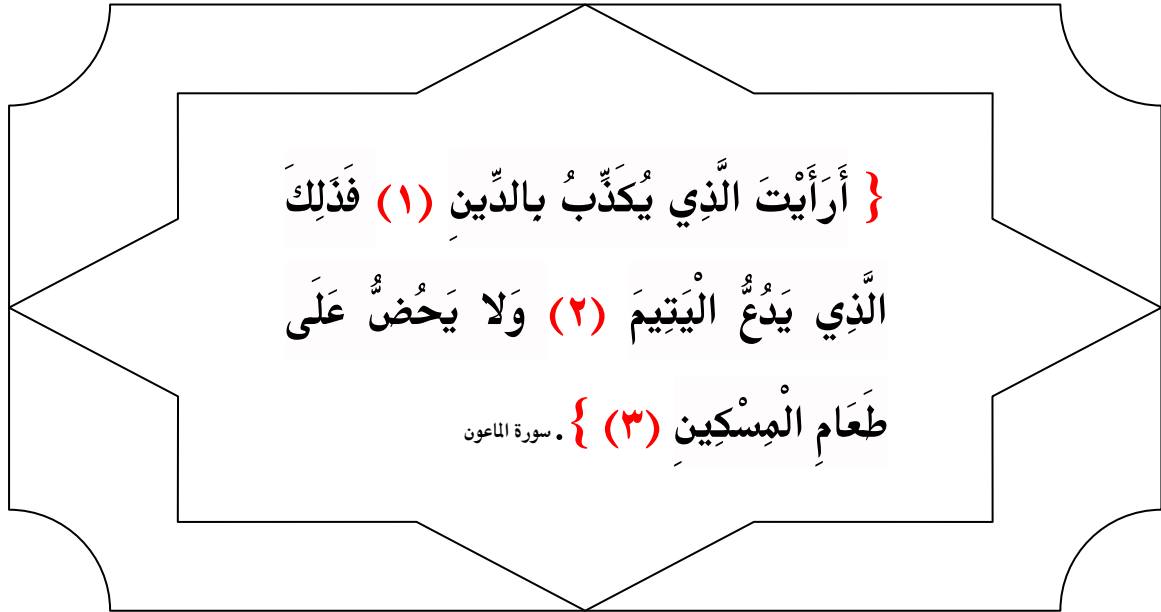
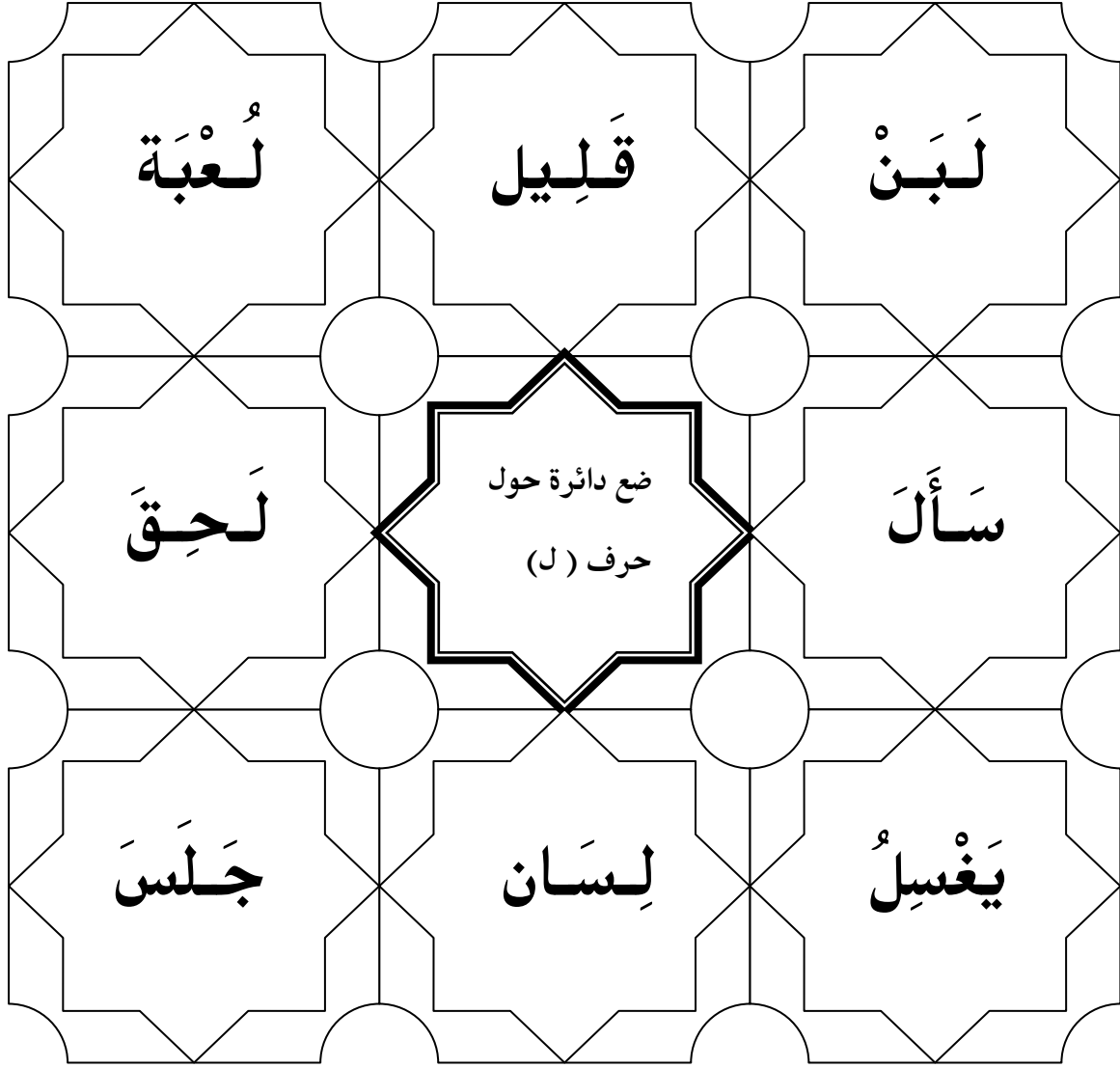
لَمْبَةٌ

نركز على نطق الحرف (حسب مخرجه) بالحركات الثلاث



لُ	لِ	لَ
لُ	لِ	لَ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
لُ	لِ	لَ
لُ	لِ	لَ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

نرسم الحرف رسمًا صحيحًا (كما تعلمنا)

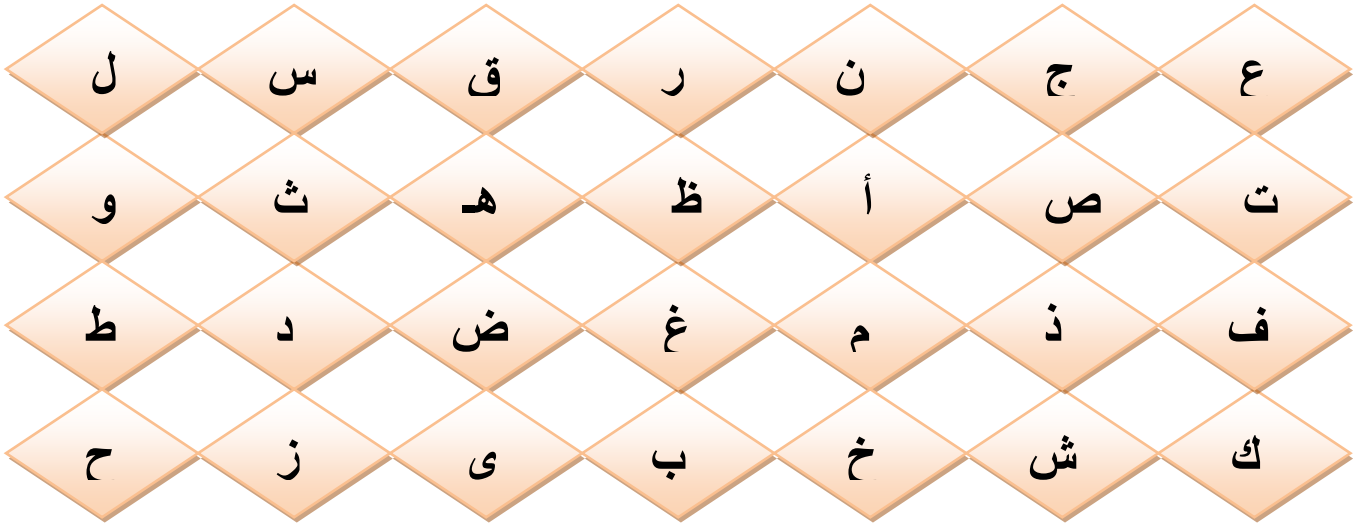


نبحث عن الحرف الذي درسنا

## مقاطع صوتية

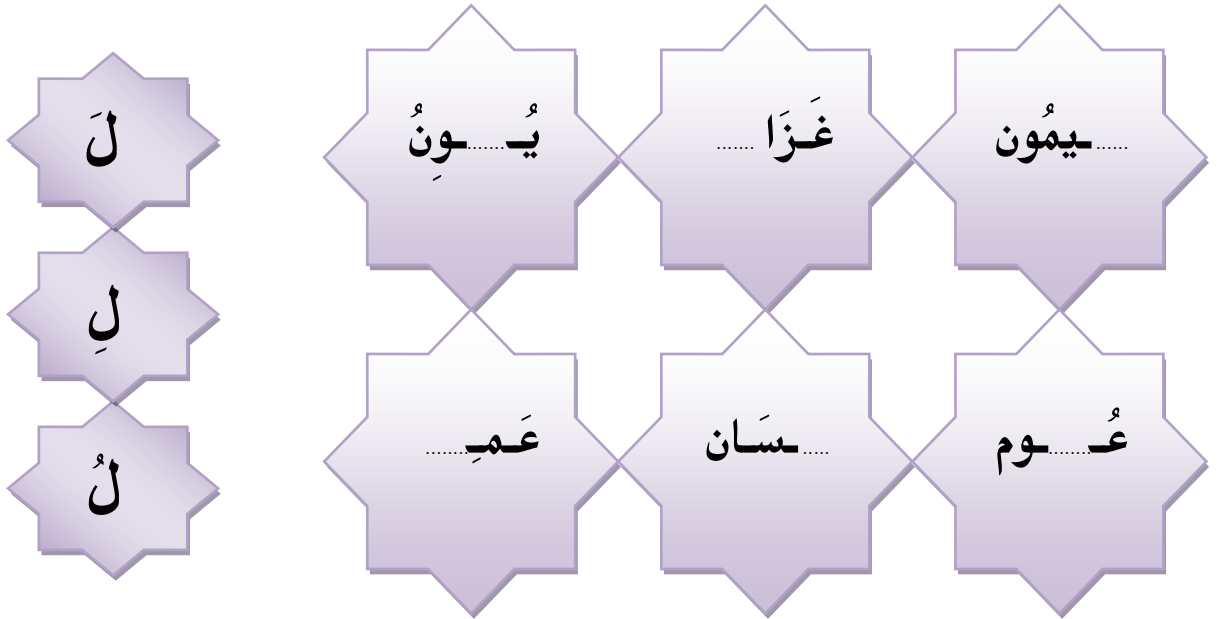
نْ	نُ	ل	لَ
مِلْحٌ	سَلِيمٌ	لَيْمُونٌ	تُلُوجٌ
حَلِيبٌ	قُلُوبٌ	قَلَمٌ	بِلَادِي
لِسَانٌ	أَحْلَامٌ	جَلَسَ	يَغْسِلُ
لُو	لِي	لَا	لِ

عند النطق : يتم نطق الحرف مع الحركة . الحرف المشدد عبارة عن حرفين (ساكن ومتحرك) . الحرف الساكن وحرف المد ينطقان مع الحرف الذي قبلهم .



أبحث عن الحرف الذي درسناه معًا وإذا وجدته ضع حوله دائرة

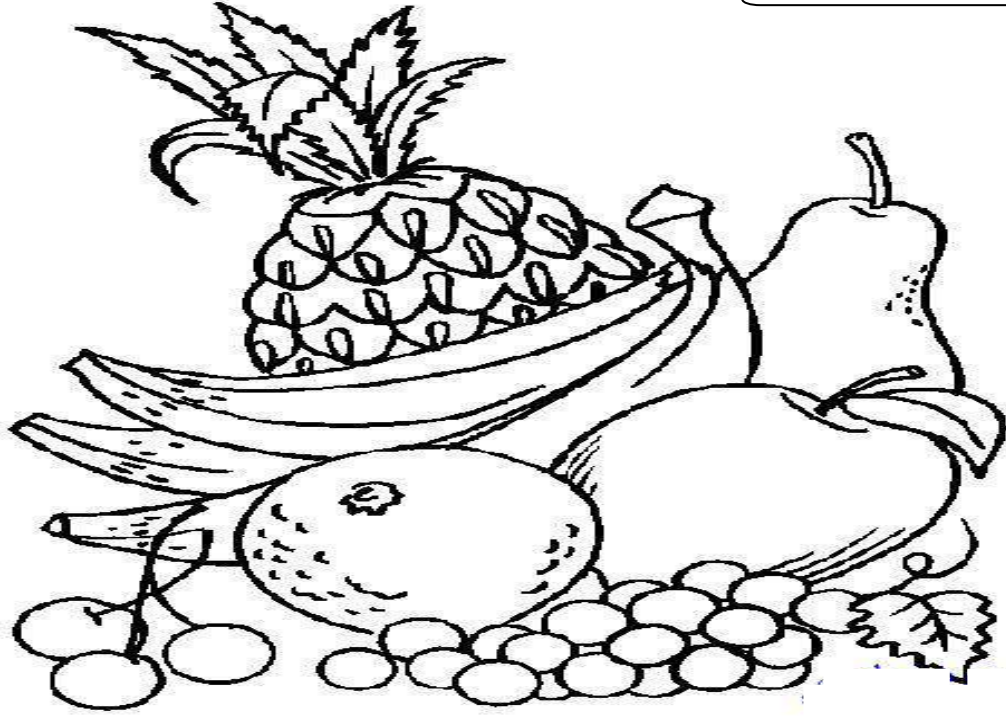
ضع الحرف المناسب بالمكان المناسب



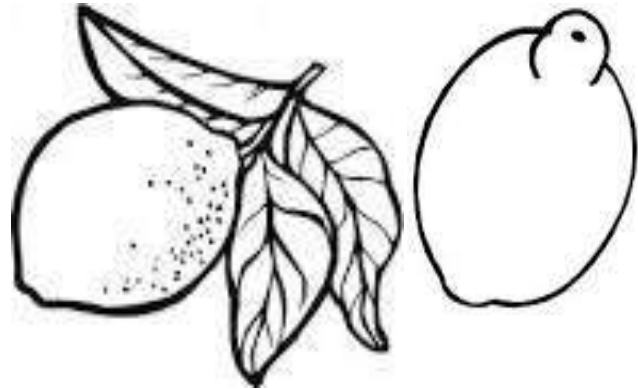
<input type="checkbox"/>	لم يتقن	<input type="checkbox"/>	أتقن	المستوى النهائي للقراءة
<input type="checkbox"/>	لم يتقن	<input type="checkbox"/>	أتقن	المستوى النهائي للكتابة



# فن و إبداع



تَيْمُون





٨

ح



دب

**دعاء الربوب**

سُبْحَانَ الَّذِي سَفَّرَ لَنَا كَمَا وَدَّ  
 كَمَا لَمْ نُقِرِّبْ  
 وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاغِبُونَ

(الزخرف: 13-14)





دَجَاجٌ

هَلْ تَعْرِفِ أَسْمَاءَ  
الصُّورِ الَّتِي أَمَامَكَ !!!



دَرَاجَةٌ



دُبٌّ



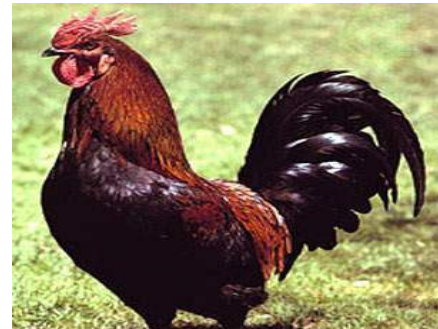
دُمِيَّةٌ



دُفِينٌ

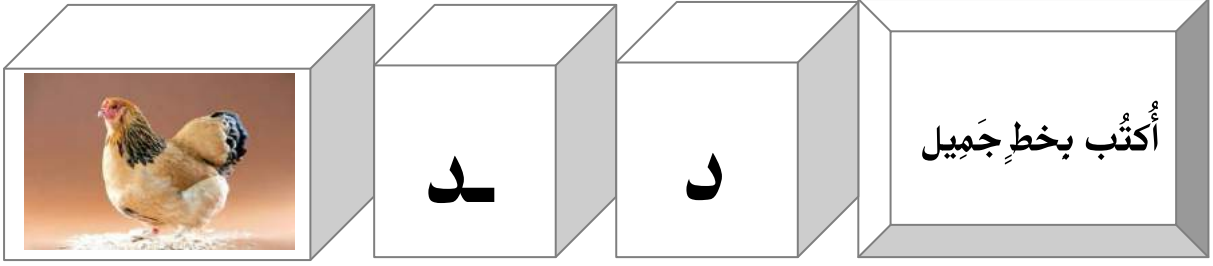


دَوَاءٌ



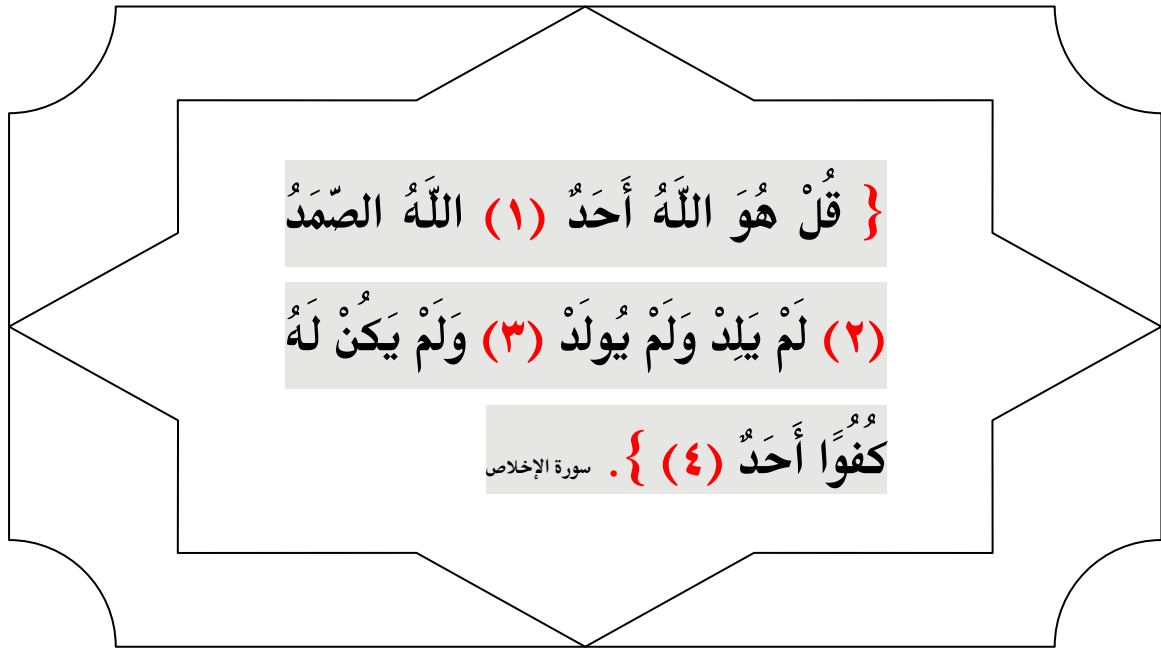
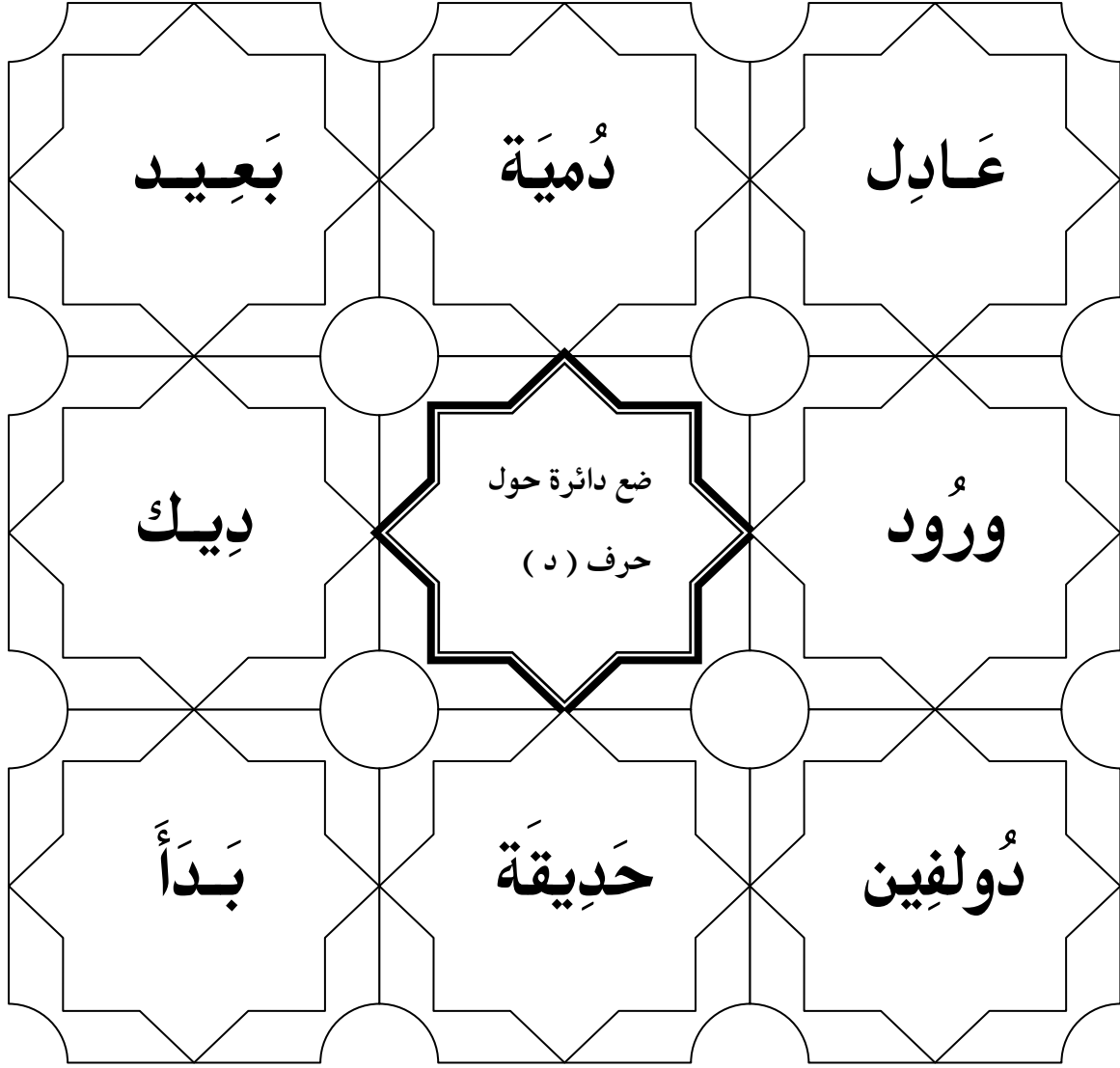
دَيْكٌ

نركز على نطق الحرف (حسب مخرجه) بالحركات الثلاث



دُ	دِ	دَ
دُ	دِ	دَ
دُ	دِ	دَ
دُ	دِ	دَ

نرسم الحرف رسماً صحيحاً (كما تعلمنا)

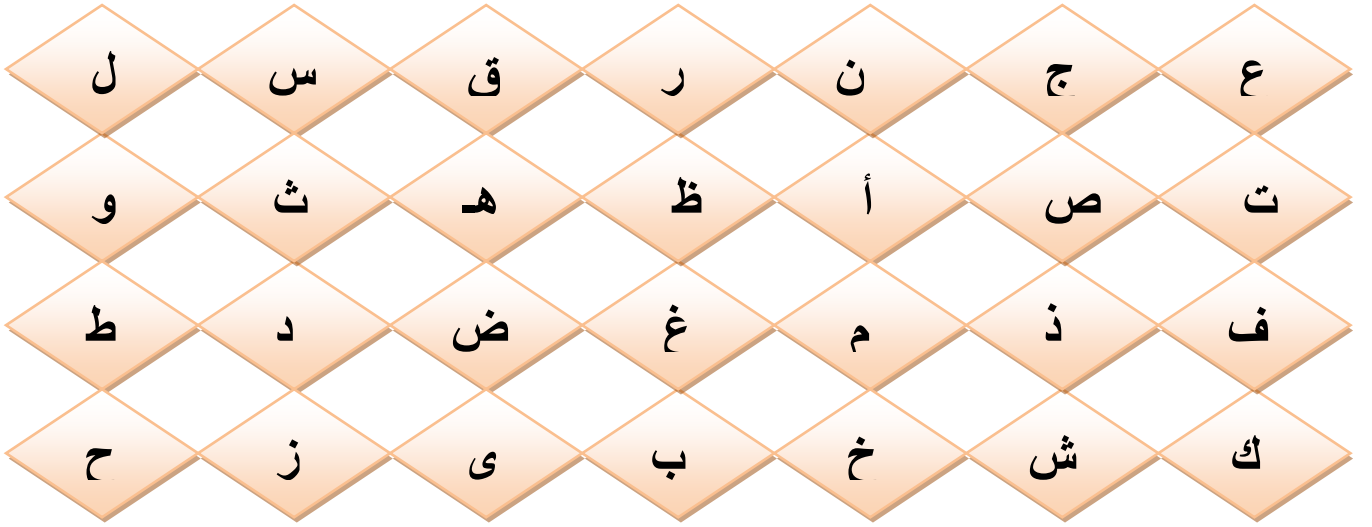


نبحث عن الحرف الذي درسنا

## مقاطع صوتية

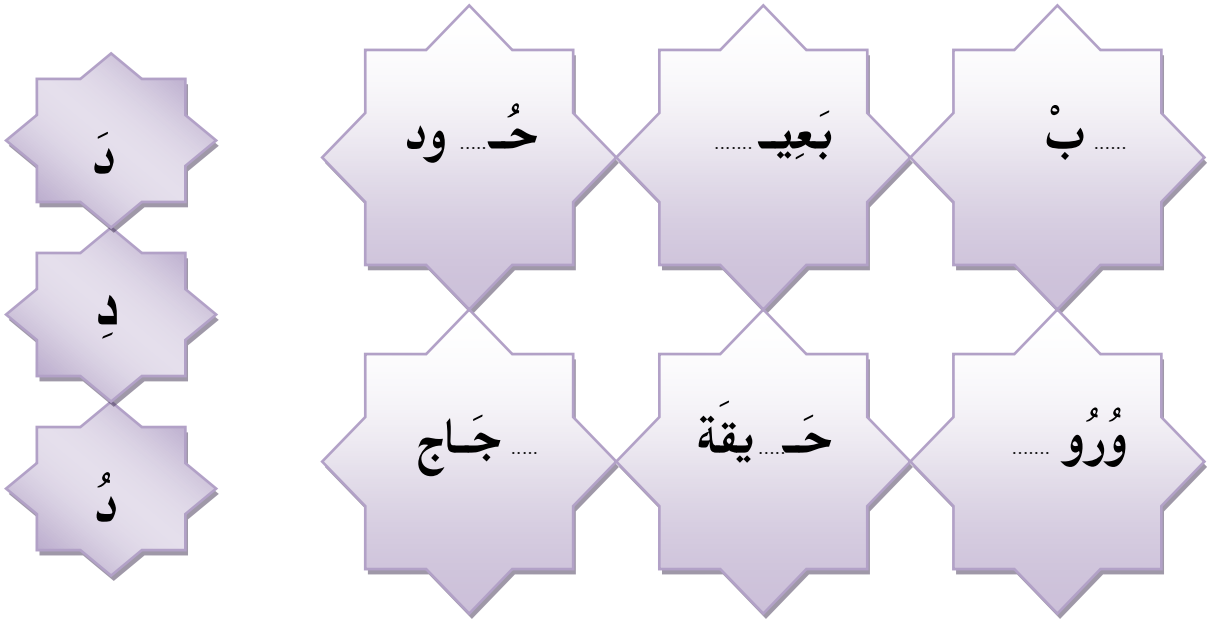
دُ	دُ	دِ	دَ
مَدْرَسَةٌ	بُدُورٌ	حَدِيقَةٌ	دُبٌّ
عَادَ	يَدْفَعُ	نَدِيمٌ	جِدَارٌ
مُدْنٌ	عُدَيٌّ	رِيكٌ	شَاهِدٌ
دُو	رِي	دَا	دَّ

عند النطق : يتم نطق الحرف مع الحركة . الحرف المشدد عبارة عن حرفين (ساكن ومتحرك) . الحرف الساكن وحرف المد ينطقان مع الحرف الذي قبلهم .



أبحث عن الحرف الذي درسناه معًا وإذا وجدته ضع حوله دائرة

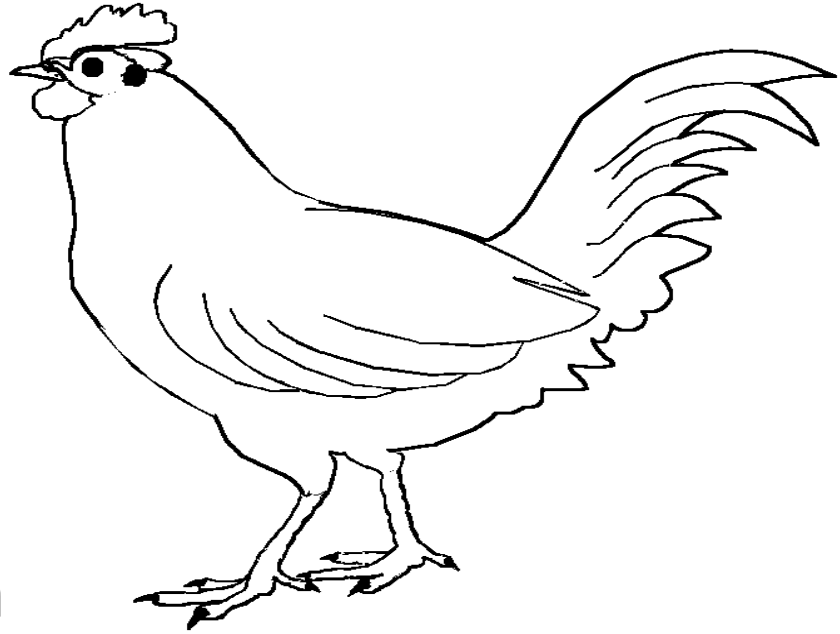
ضع الحرف المناسب بالمكان المناسب



<input type="checkbox"/>	لم يتقن	<input type="checkbox"/>	أتقن	المستوى النهائي للقراءة
<input type="checkbox"/>	لم يتقن	<input type="checkbox"/>	أتقن	المستوى النهائي للكتابة



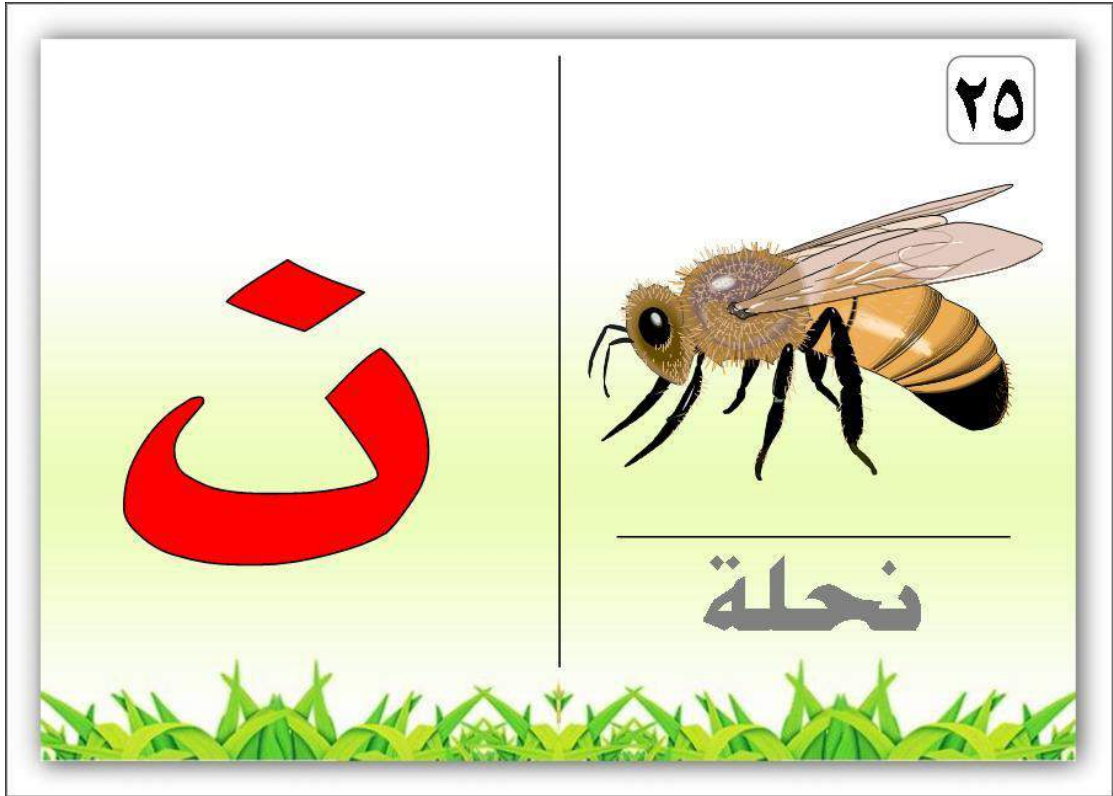
فن وإبداع



دِيك



دَرَّاجَة







نَجْمَة

هَلْ تَعْرِفِ أَسْمَاءَ  
الصُّورِ الَّتِي أَمَامَكَ !!!



نَهْرٌ



نَحْلَةٌ



نَظَارَةٌ



نَعَامَةٌ



نَخْلَةٌ



نَمْرٌ

نركز على نطق الحرف (حسب مخرجه) بالحركات الثلاث



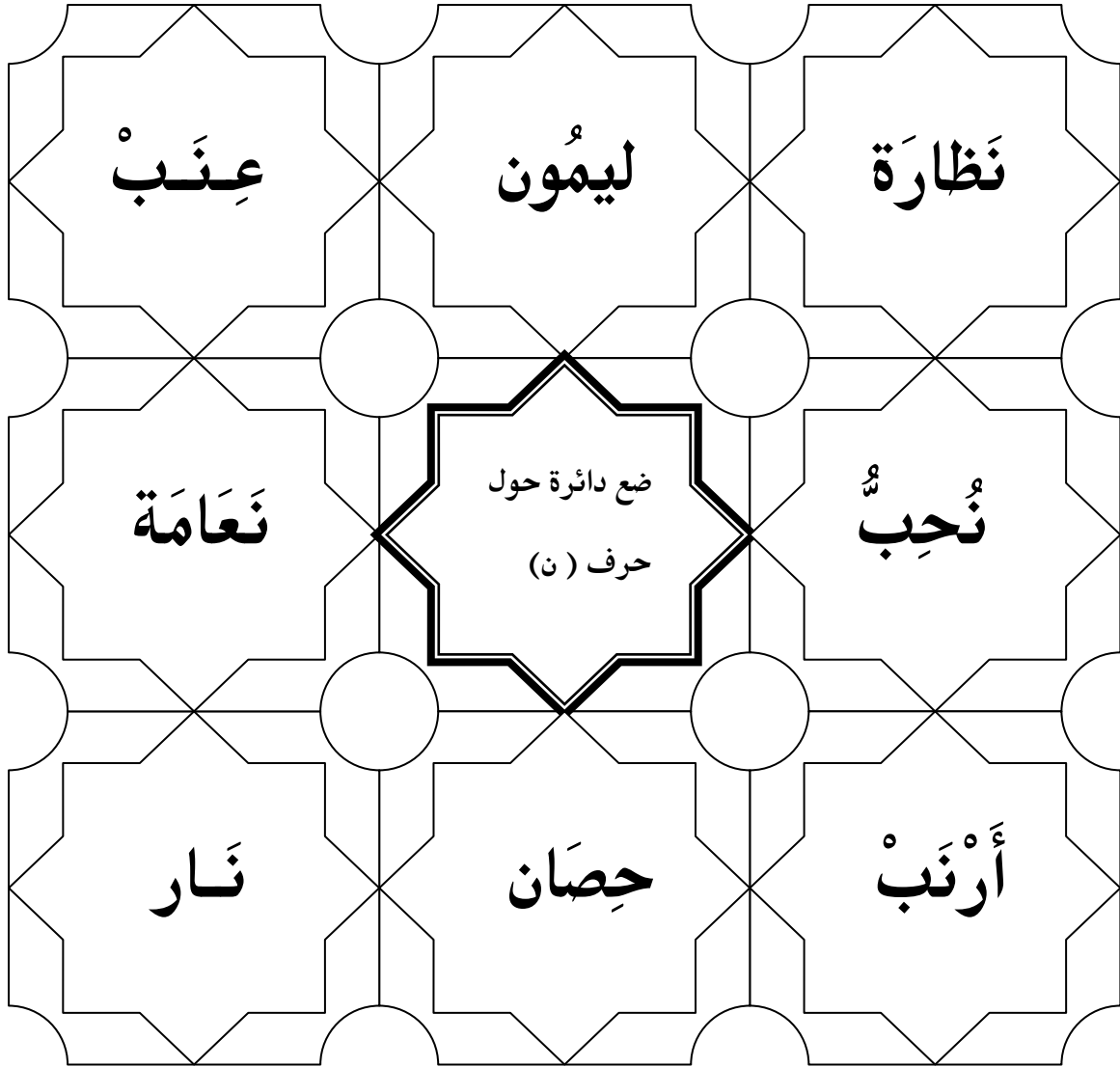
نَا

نِ

أَكْتُبِ بِخَطِّ جَمِيلٍ

نُ	نِ	نَ
نُ	نِ	نَ
نَا	نِ	نَ
نَا	نِ	نَ

نرسم الحرف رسماً صحيحاً (كما تعلمنا)



{ قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ (١) لَا أَعْبُدُ مَا

تَعْبُدُونَ (٢) وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ (٣)

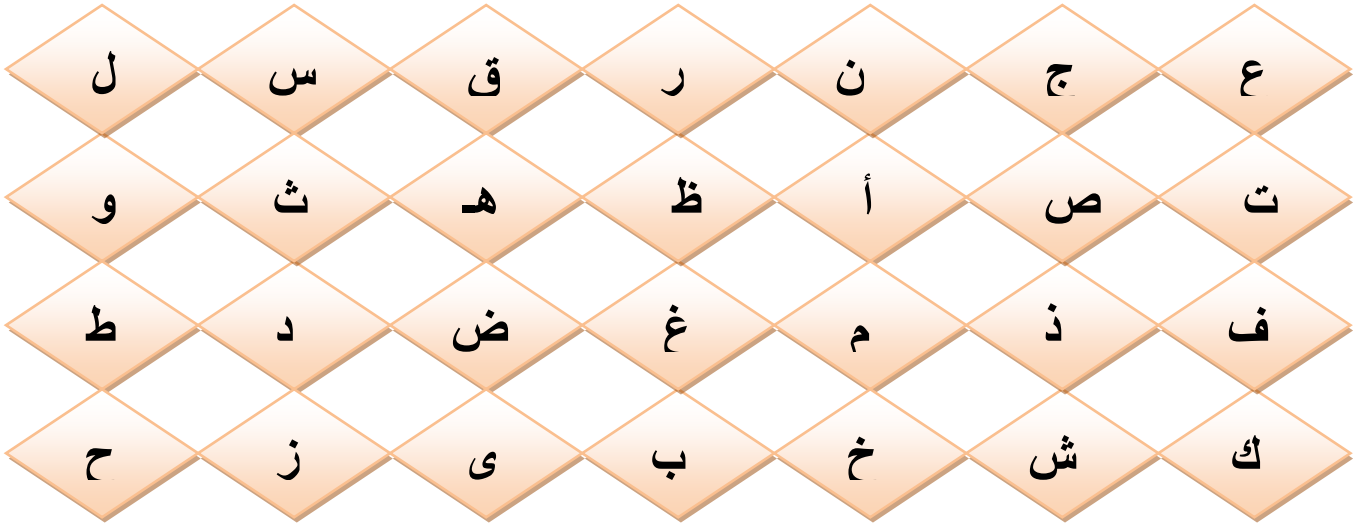
وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَّا عَبَدْتُمْ (٤) . سورة الكافرون

نبحث عن الحرف الذي درسنا

## مقاطع صوتية

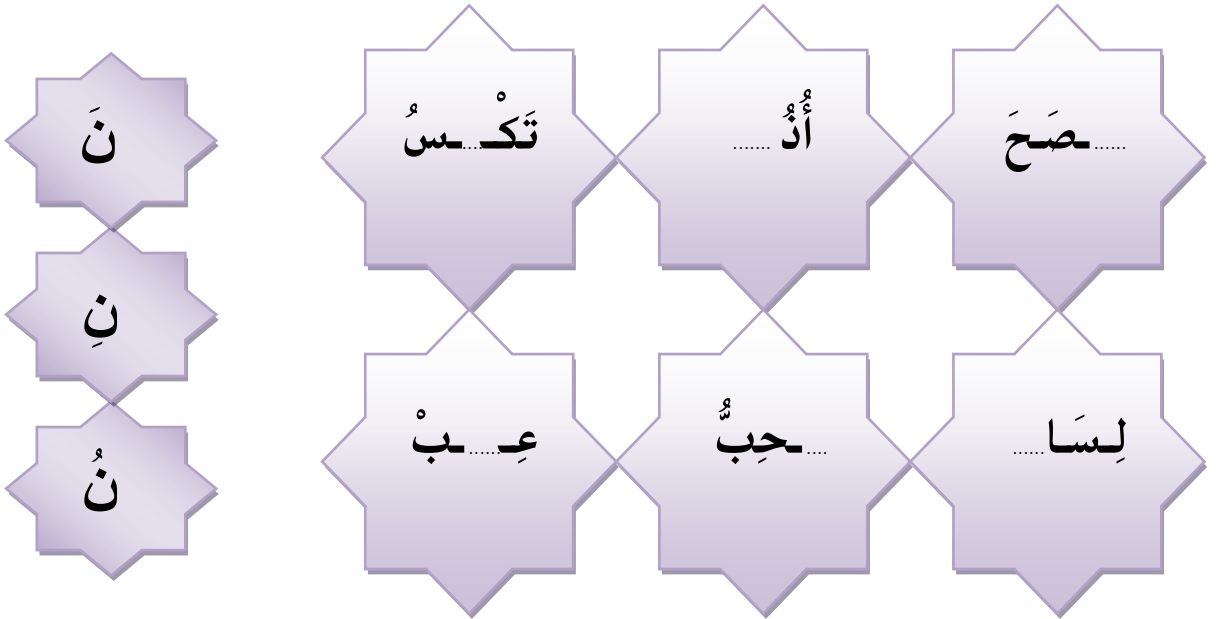
نْ	نَ	ن	نَ
تَحْنُ	حَنْون	نَامَ	مَنْزِلُ
نَادِي	لَنْ	بَنِينَ	نُقودُ
لَبَنُ	تَكْنِسُ	بَنَات	نُورُ
نُو	نِي	نَا	نَّ

عند النطق : يتم نطق الحرف مع الحركة . الحرف المشدد عبارة عن حرفين (ساكن ومتحرك) . الحرف الساكن وحرف المد ينطقان مع الحرف الذي قبلهم .



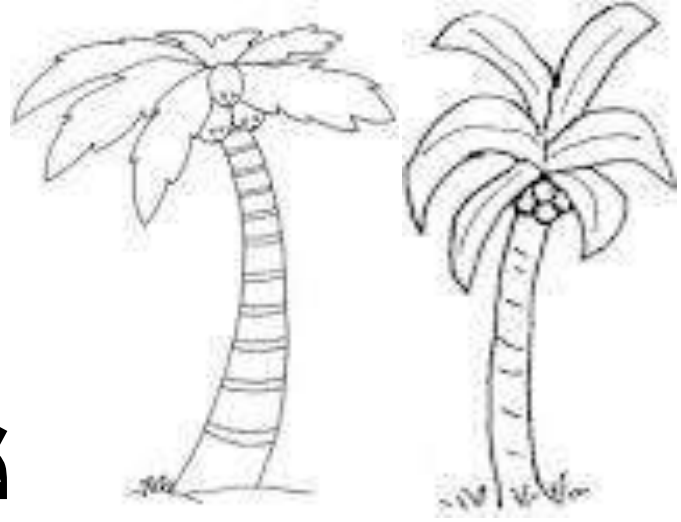
أبحث عن الحرف الذي درسناه معًا وإذا وجدته ضع حوله دائرة

ضع الحرف المناسب بالمكان المناسب



<input type="checkbox"/>	لم يتقن	<input type="checkbox"/>	أتقن	المستوى النهائي للقراءة
<input type="checkbox"/>	لم يتقن	<input type="checkbox"/>	أتقن	المستوى النهائي للكتابة

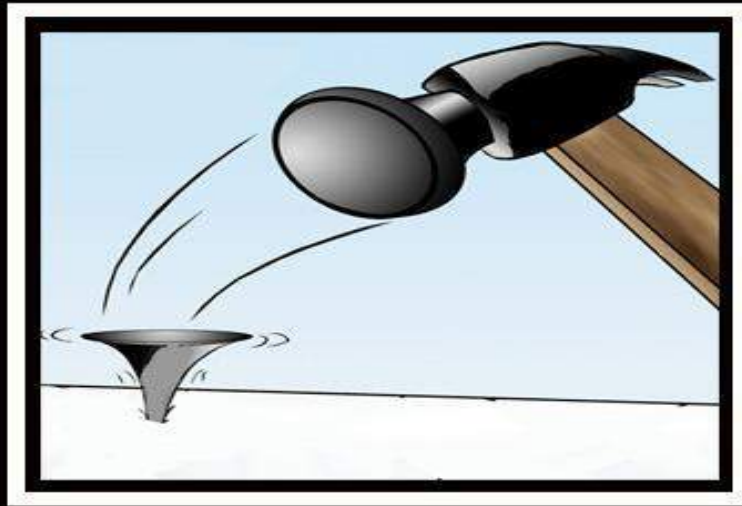
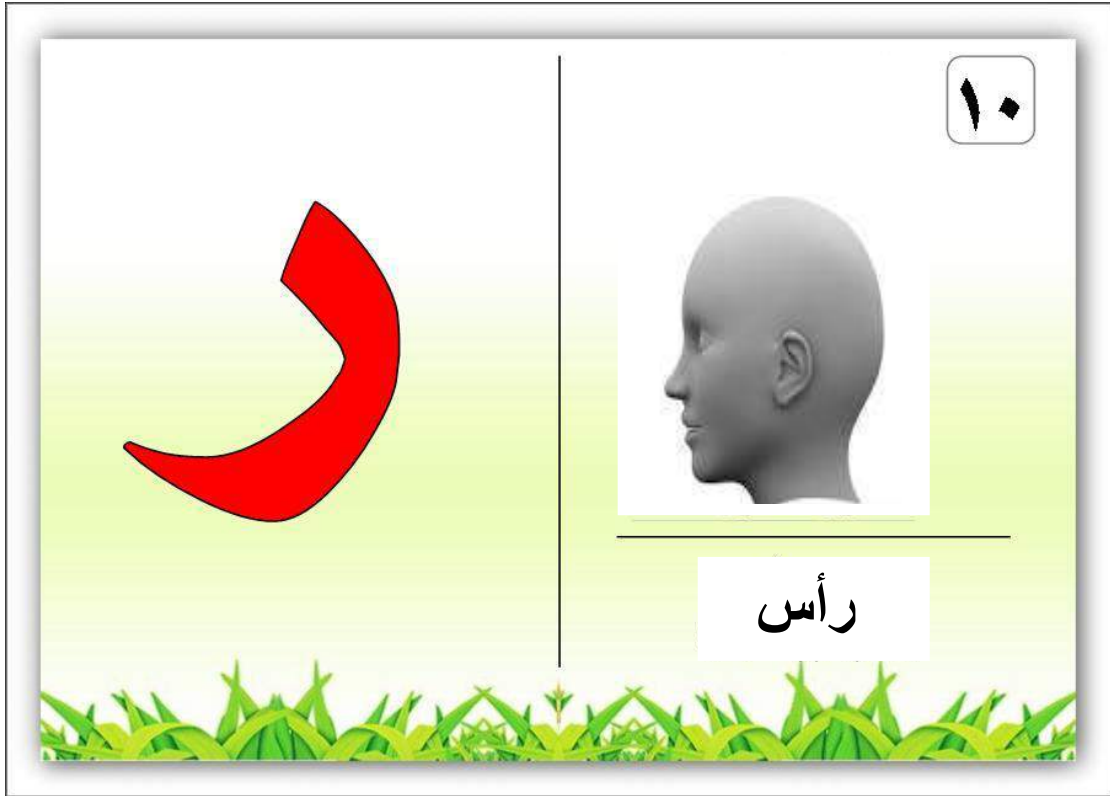




نَخْلَةٌ



نَخْلَةٌ



كُنْ مَصْرًا وَلَا تَسْتَسَلِمَ لِلْفِشْلِ مَطْلَقًا ،  
حَاوِلْ دَوْمًا وَتَأَكَّدْ أَنْ طَرِيقَ النِّجَاحِ  
غَالِبًا يَأْتِي بَعْدَ الْفِشْلِ ،

هَلْ تَعْرِفِ أَسْمَاءَ  
الصُّورِ الَّتِي أَمَامَكَ !!!



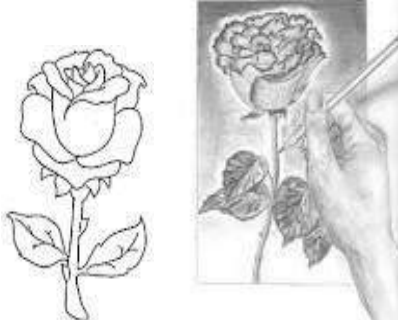
رِيَال



رَأْس



رُمان



رَسَم



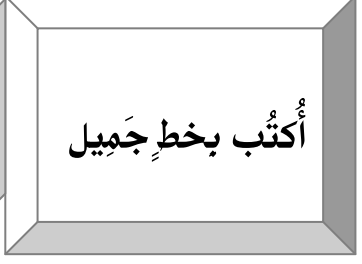
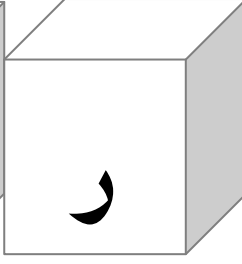
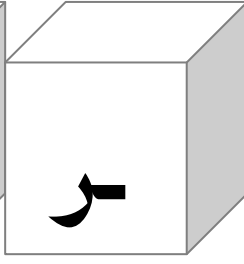
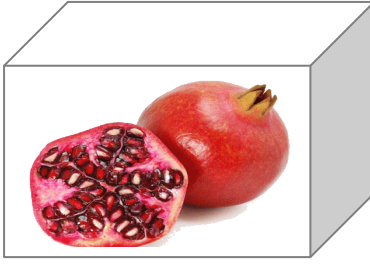
رَجُل



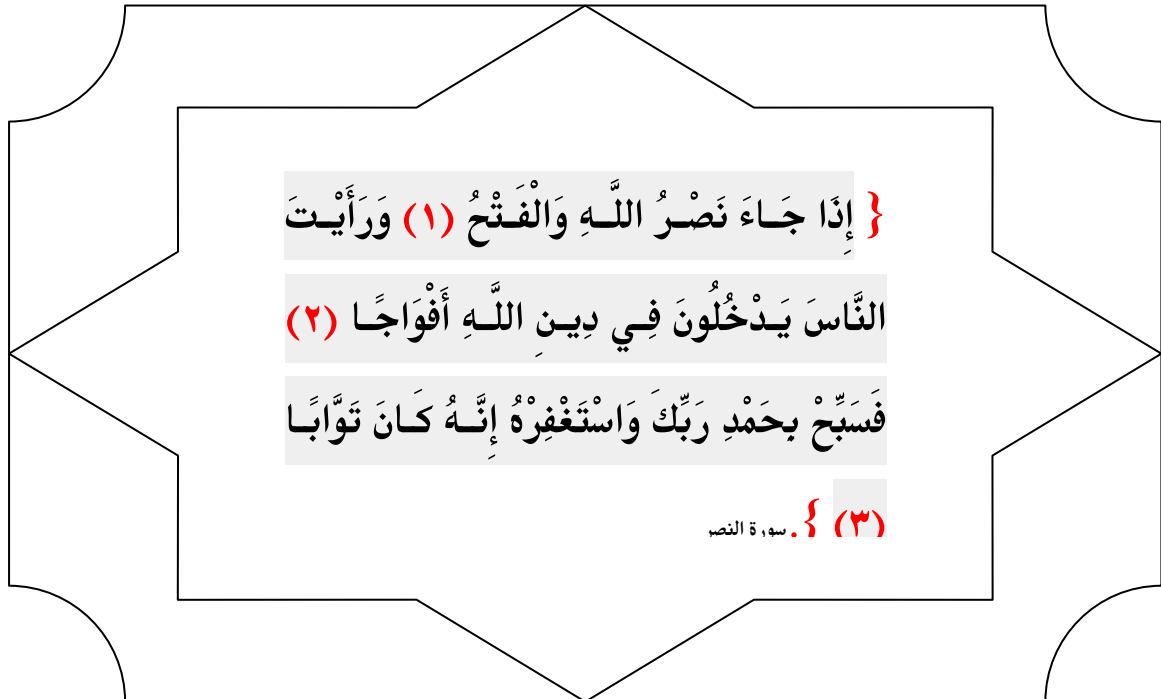
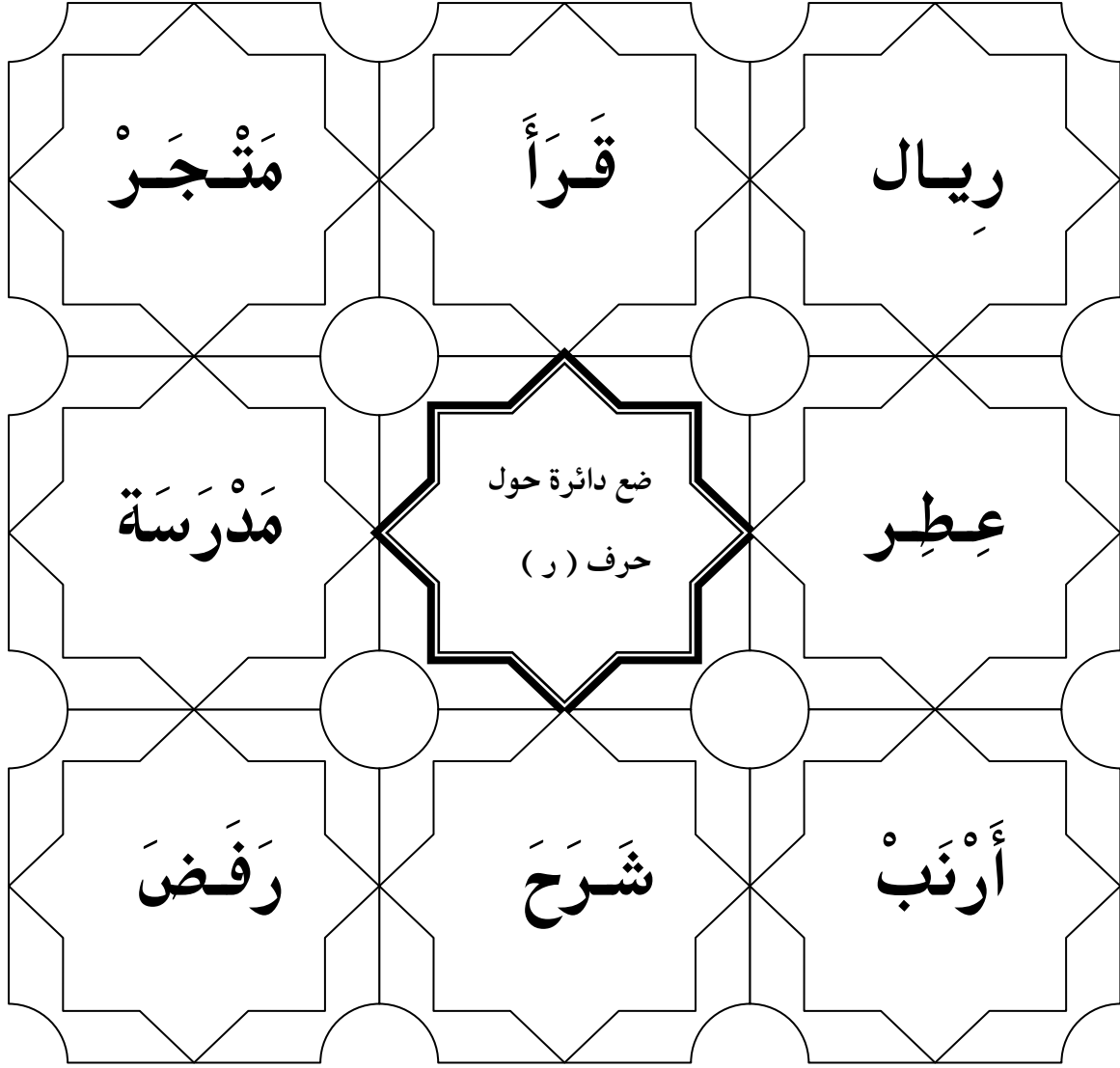
رَصِيف

نركز على نطق الحرف (حسب مخرجه) بالحركات الثلاث






نرسم الحرف رسمًا صحيحًا (كما تعلمنا)

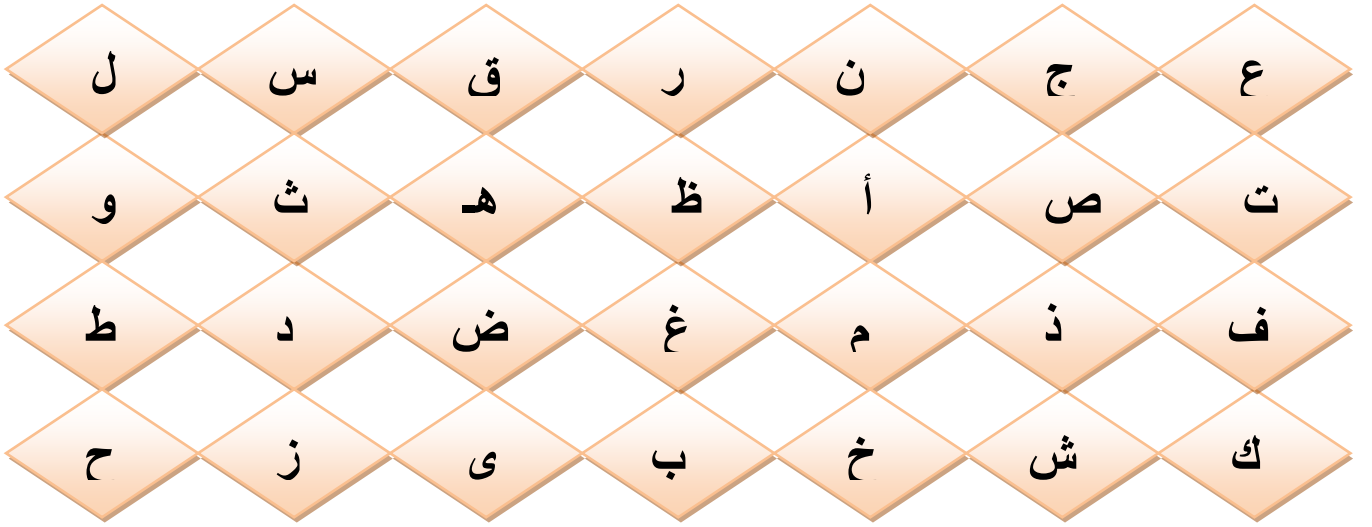


نبحت عن الحرف الذي درسنا

## مقاطع صوتية

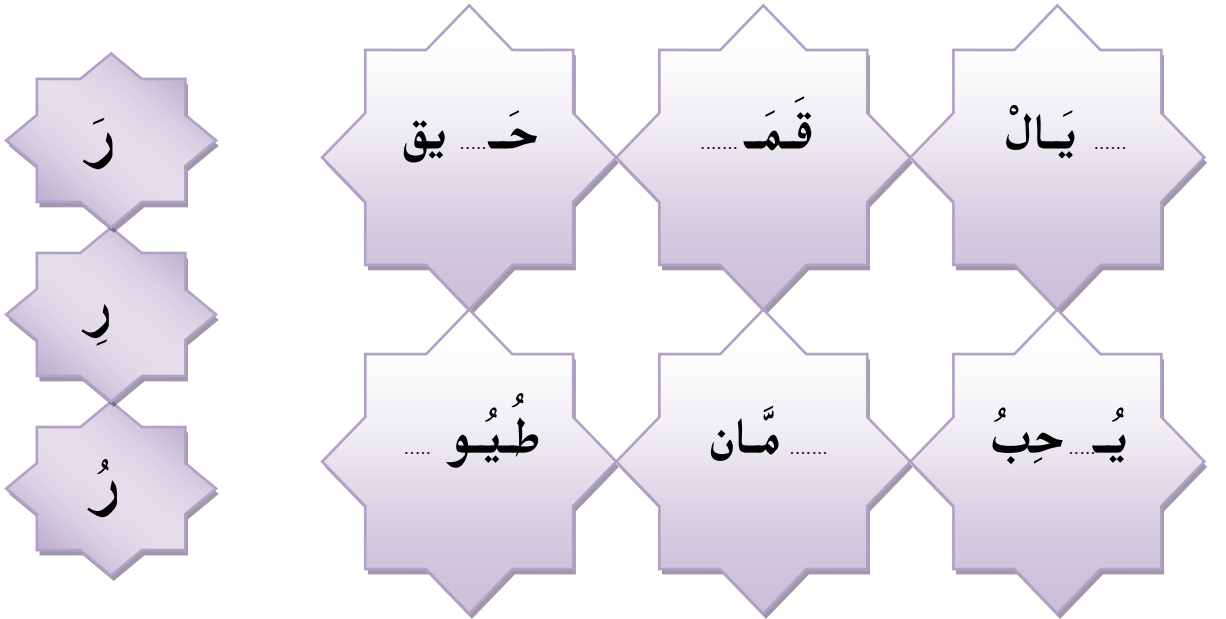
رُ	رُ	ر	رَ
قَرِيب	رِيَال	فَرِحَ	أَسْرَار
مَنْظَرُ	رَابِح	عُمَرُ	رِيم
جُرُوح	زَارَ	سَرِير	خُرُوف
رُ	رِي	رَا	رَّ

عند النطق : يتم نطق الحرف مع الحركة . الحرف المشدد عبارة عن حرفين (ساكن ومتحرك) . الحرف الساكن وحرف المد ينطقان مع الحرف الذي قبلهم .



أبحث عن الحرف الذي درسناه معًا وإذا وجدته ضع حوله دائرة

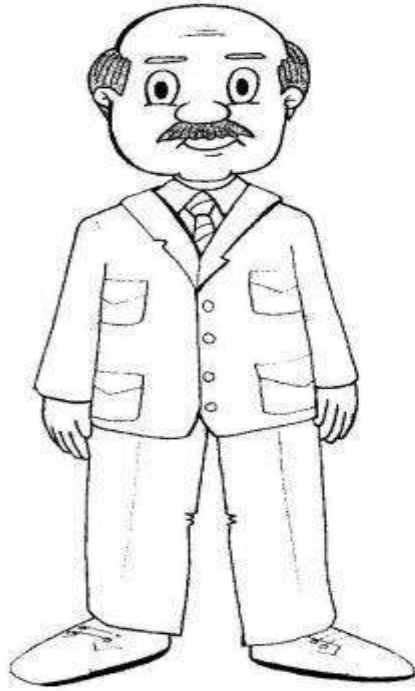
ضع الحرف المناسب بالمكان المناسب



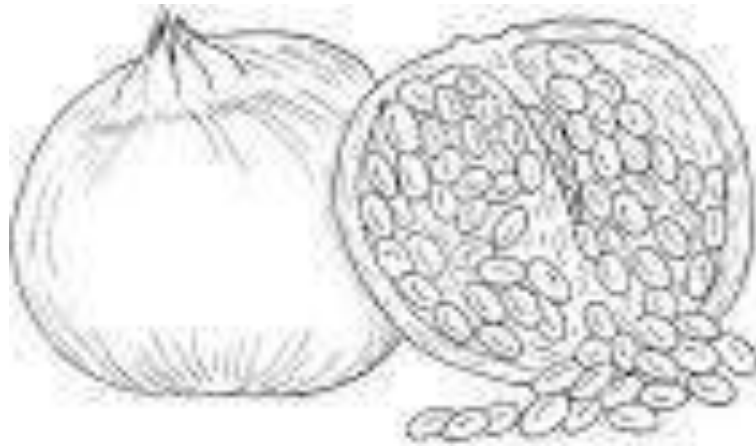
<input type="checkbox"/>	لم يتقن	<input type="checkbox"/>	أتقن	المستوى النهائي للقراءة
<input type="checkbox"/>	لم يتقن	<input type="checkbox"/>	أتقن	المستوى النهائي للكتابة



فن و اېنگله



رجل



رُمان

## كلمات الوحدة

م | ب | ل | د | ن | ر

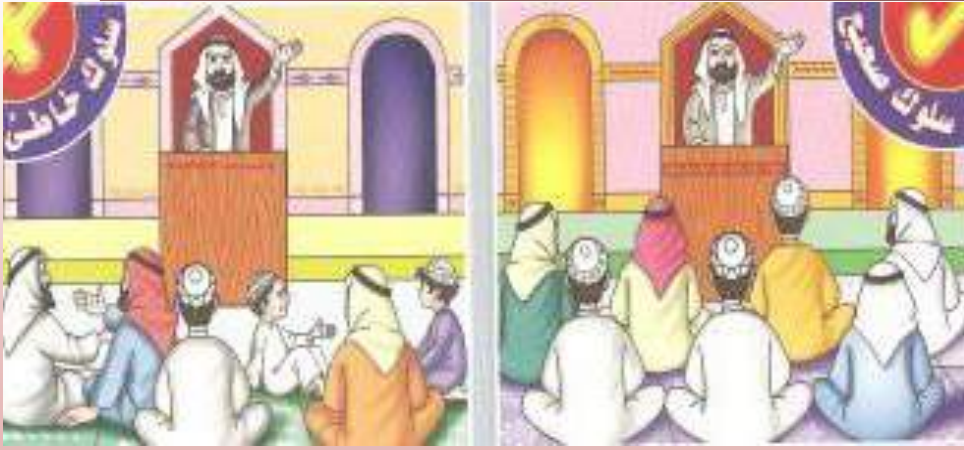
١	نَا	دِ	مَ	نَيْمَ
٢	رَ	مِلْ	رَمِلْ	
٣	بَلْ	بَلْ		
٤	بَابْ	بَابْ		
٥	نَا	مَ	نَامَ	
٦	نُورْ	نُورْ		
٧	بَا	رِدْ	بَارِدْ	
٨	مُ	دُنْ	مُدُنْ	
٩	لَمْ	لَمْ		
١٠	رَ	دَ	مَ	رَدَمَ
١١	نَا	مِلْ	نَمِلْ	
١٢	لَا	بَنْ	لَبَنْ	

نظرًا لقلّة الحروف التي تمّ دراستها فإننا نكتفي بتقويم واحد نهاية هذه الوحدة في الكلمات السابقة .

## سلوك وتربية



## سلوك وتربية

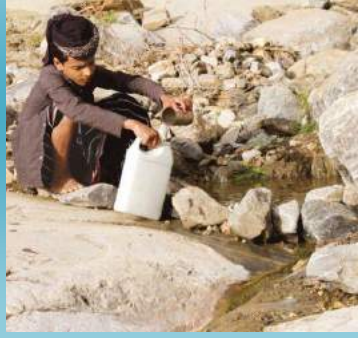


## سلوك وتربية



سلوك

وتربية



سلوك

وتربية

سلوك

وتربية

سلوك

وتربية

سلوك

وتربية



سلوك

وتربية



سلوك

وتربية



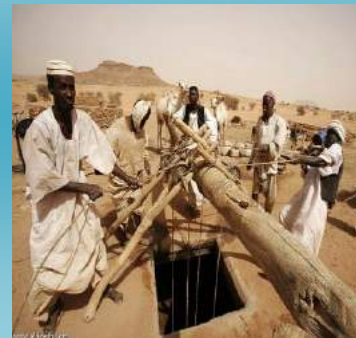
سلوك

وتربية



سلوك

وتربية



سلوك

وتربية



سلوك

وتربية

سلوك

وتربية

سلوك

وتربية



## قصة الغراب والثعلب



في أحد الأيام وجد الغراب قطعة جبن في الغابة ...  
فالتقطها بمنقاره ... ووقف على غصن شجرة عالية  
ليأكلها ... كان هناك ثعلبًا يقف بجوار الشجرة ورأى  
الجبنة مع الغراب وأراد أن يحصل عليها بحيلة .  
فتساءل الثعلب الماكر في نفسه : كيف أستطيع أن آخذ  
هذه الجبنة والغراب يقف على فرع شجرة عالية ؟ ففكر  
قليلاً ثم قال : أيها الغراب ! لقد سمعت أن صوتك من  
أجمل الأصوات في الغابة ، فهلا أسمعني صوتك  
الشجي العذب ، فأنا مشتاق لسماع تغريدك الجميل .  
بالفخر والغرور فرح الغراب بما قال الثعلب وعندما فتح  
فمه ليغرد سقطت الجبنة من فمه إلى الأسفل فالتقطها  
الثعلب وأكلها .

## سلوك وتربية





٥٠ صفحة بيضاء يسبح ابننا في فضاءها بحرية مطلقة (يكتب ويرسم) دون قيود