

## شرح عناصر بطاقة تشخيص أداء معلمة

اسم المعلمة	المدرسة	الصف	موضوع الدرس	عدد الحصص	اليوم	التاريخ
	أم الشهداء الابتدائية			(.....) حصة		...../...../١٤٤٥ هـ

المعلمة جديدة على المادة :  نعم  لا نوع الزيارة :  إشرافية  بنائية  علاجية

الأساليب الإشرافية التي اتبعتها قائدة المدرسة للتعرف على مستوى التعلم	
© الزيارة الصفية والاجتماع بالمعلمة	© معرفة مدى مشاركتها في النشاطات الخارجية للمادة
© الاطلاع على الاعداد الكتابي للدرس	© مناقشة المعلمة
© الاطلاع على الواجبات والتطبيقات	© الاطلاع على التقويم والاختبارات
© زيارة المرشدة الطلابية	© أساليب أخرى اتبعتها القائدة :

أولاً:

المجال	العنصر	الشواهد	الدرجة العظمى	الدرجة المستحقة
التخطيط للتدريس	المعلمة تخطط للدرس بمنهجية واضحة ( الامام بالأسس التربوية في إعداد الدرس + توزيع المنهج ومعرفة دقائق المادة )	© وجود إعداد كتابي متوافق مع دليل المعلم ويشمل توزيع مفردات المقرر على أسابيع الفصل الدراسي اكتمال بيانات الدرس ( التاريخ ؛ المادة ... الخ ) © عرض التحضير دورياً على مديرة المدرسة	٤+٣	
	المعلمة متمكنة من المادة العلمية وتحضر لها جيداً ( تمكن المعلمة من المادة العلمية )	© خلو المادة المقدمة من الأخطاء العلمية أثناء العرض والتوجيه والتصحيح © صياغة المادة العلمية إلى أنشطة وعروض ( للصف الواحد ) © التنظيم والتسلسل المنطقي للمحتوى المعرفي ( ربط مهارات التفكير بالبيئة الحياتية للطالبة ) ، القدرة على إيصال المعلومة بأسهل الطرق ( معرفة دقائق المادة )	٤	
استراتيجيات التدريس	تستخدم استراتيجيات التعلم بما يناسب طبيعة الدرس الاستراتيجيات المستخدمة ( ... و ... )	© تحديد الاستراتيجية المناسبة مسبقاً والاعداد لها © التمكن من تطبيق خطوات الاستراتيجية بشكل سليم © القدرة على تحقيق الأهداف من خلال الاستراتيجية المختارة	٢	
	ترتبط بين أهداف المادة والمواد الأخرى ( التمكن من المادة العلمية )	© القدرة على تحقيق التكامل بين المواد المختلفة ( افقي ) © تحقيق التكامل في المادة الواحدة ( رأسي )	١	
	تلتزم باستخدام اللغة العربية الفصحى مع طالباتها ( الالتزام باستخدام اللغة الفصحى	© التمكن من استخدام اللغة الفصحى ( عربية أو إنجليزية ) تحدثاً وكتابة ( مهاراتها اللغوية جيدة ) © وضوح الصوت واعتداله ( تغير نبرات الصوت ، لغة التدريس ، استخدام مصطلحات ومفاهيم الدرس ) © حث الطالبات وتشجيعهن على التحدث بالفصحى	٦	

الدرجة المستحقة	الدرجة العظمى	الشواهد	العنصر	المجال
		<ul style="list-style-type: none"> <li>تفعيل دور الطالبة في الحصة واشراكها في اختيار الأنشطة وأدوات التقويم وتفعيل مهارات التفكير العليا</li> </ul>	تستخدم استراتيجيات التعلم النشط بما يتناسب وطبيعة الدرس ( الالمام بالاسس التربوية )	استراتيجيات التدريس
		<ul style="list-style-type: none"> <li>القدرة على ضبط الطالبات واشراكهن بفعالية على مدار الحصة</li> <li>توظيف البيئة الصفية في تحقيق التفاعل الإيجابي</li> </ul>	تضبط الصف وتديره بكفاءة عالية تحقق الأهداف التعليمية	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>تستثمر وقت الحصة بما يخدم أهداف الدرس</li> <li>ملائمة الزمن لأفكار الدرس</li> <li>التوافق بين زمن التطبيق الفعلي وما هو مبدون في سجل الاعداد الكتابي</li> </ul>	تدير وقت التعلم بكفاءة عالية	إدارة الصف
		<ul style="list-style-type: none"> <li>تمثيل القيم الإسلامية والمثل العليا التي تجعل المعلمة قدوة لطالباتها</li> <li>الحرص على نفع الطالبات وبذل الجهد في التواصل الفعال مع الطالبات</li> <li>التزام المعلمة بأنظمة ولوائح العمل</li> </ul>	تلتزم بالمهنية وأخلاقيات المهنة وقيمها داخل الصف وخارجه	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>تفعيل النقاش حول الخبرات السابقة من خلال أوراق العمل والحوار</li> <li>تشجيع كل فئات الطلاب على استرجاع الخبرات السابقة</li> </ul>	يتواصل ويعزز ما لدى جميع الطالبات من خبرات سابقة	دعم المتعلمين
		<ul style="list-style-type: none"> <li>توفر بيئة جاذبة والمئة للحوار والنقاش</li> <li>تقبل آراء الطلاب وحثهم على الحوار</li> <li>تمكين أي طالبة من السؤال عما يدور في ذهنها تجاه الدرس</li> </ul>	تشجيع الطالبات على التعبير عن حاجتهن وآرائهن	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>تفعيل مستويات التقويم داخل الصف ( تشخيصي ، بنائي ، ختامي )</li> <li>تستخدم أساليب وأدوات متنوعة للتقويم ( أوراق عمل ، اختبارات شاملة ... الخ )</li> </ul>	نفذ التقويم الصفي وفق النتائج السابقة	( الاهتمام بالتقويم المستمر )
		<ul style="list-style-type: none"> <li>إعداد سجل المهارات وسجل المتابعة</li> <li>تفعيل السجل داخل الحصة وإشعار الطالبة بذلك</li> </ul>	تستخدم سجل المتابعة كتحفيز للطالبة على المشاركة	التقويم الصفي
		<ul style="list-style-type: none"> <li>تستهدف في أسئلتها إلى التحليل والتركيب والتقويم ( ما رأيك ، قارني ، اربطي ، استنتجني ،... الخ )</li> </ul>	تسأل أسئلة مثيرة لعمليات التفكير العليا	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>استخدام الأسئلة الشفهية أو التحريرية للتأكد من تحقيق أهداف الدرس</li> <li>تقديم تغذية راجعة للطالبات</li> </ul>	تنفذ تقويماً ختامياً للدرس يدعم ترسيخ أهداف الدرس	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>تواجد الكتب مع الطالبات</li> <li>إشارة المعلمة للطالبة أثناء الدرس بمشاهدة الجزء المطلوب في الكتاب</li> <li>تفعيل التمارين والأنشطة أن وجدت مع التصحيح والتصويب</li> </ul>	المعلمة تستخدم وتتابع تطبيقات كتاب الطالبة وملف الإنجاز ( التطبيقات والواجبات )	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>توفير الوقت اللازم لتنفيذ الأنشطة</li> <li>تمكين جميع الطلاب من حل جميع الأنشطة</li> <li>التصحيح والتصويب من قبل المعلمة</li> </ul>	المعلمة تستخدم وتتابع تطبيقات كتاب النشاط ( التطبيقات والواجبات )	دعم التعلم
		<ul style="list-style-type: none"> <li>تنوع أساليب التطبيقات والواجبات ( أوراق عمل ، البحوث ، العروض بما يخدم أهداف المادة ) لتعزيز جوانب القوة ومعالجة جوانب الضعف</li> </ul>	المعلمة تنفذ تطبيقات وواجبات إضافية وتصححها للطالبات ( التطبيقات والواجبات )	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>غرفة المصادر ، المكتبة ، معمل الحاسب ، المختبر ، معمل التربية الفنية ، الصالة الرياضية )</li> <li>التنظيم والاعداد الجيد لمحتويات ما ذكر أعلاه</li> </ul>	المعلمة تستخدم مصادر التعلم بكفاية ( النمو المعرفي )	



## ثانياً : متابعة أداء المعلمة

الدرجة المستحقة	الدرجة العظمى	العنصر	المجال
	١	<ul style="list-style-type: none"> <li>© حصر المتأخرات ووضع خطط علاجية جديدة</li> <li>© متوسط درجات الطالبات في الفترة ( ١ ) و ( ٢ ) نهاية الفصل</li> <li>© تواصل المعلمة مع المرشدة التنوع بطريقة التدريس بما يلائم الفروق الفردية</li> <li>© تفعيل البرامج العلاجية</li> <li>© إحالة من تحتاج برامج تربوية المساندة ( الفئة الحدية )</li> </ul>	مستوى التحصيلي للطالبات
	٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>© حضور الورش والحلقات الدورية</li> <li>© الزيارات التبادلية</li> </ul>	النمو المهني
	٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>© المشاركة في مجالات النشاط بالمدرسة</li> <li>© المشاركة في النشاطات الداخلية والخارجية ( لجان ، مسابقات ، معارض ، مناسبات )</li> <li>© المشاركة في الأدوات المدرسية والاهتمام بالبيئة الصفية وجود ملف إنجاز</li> </ul>	المحرص على تنفيذ وتنفيذه النشاط المدرسي
	٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>© الالتزام بحضور الطابور الصباحي</li> <li>© الالتزام بالمنابذة وتفعيلها</li> <li>© الالتزام بمواعيد الحصص وعدم التأخر الالتزام بالحضور بالوقت المحدد كثرة الاستئذان الالتزام بدخول حصص الانتظار وعدم الاعتراض تفعيل حصص الانتظار</li> <li>© الالتزام بالتوقيع عند الانصراف</li> </ul>	الحفاظة على أوقات الدوام
		<ul style="list-style-type: none"> <li>© اللباس المحتشم الساتر</li> <li>© الالتزام بأنظمة الوزارة</li> </ul>	الصفات الشخصية
	أ		السلوك العام
	ب	<ul style="list-style-type: none"> <li>© المبادرة في تنفيذ الاعمال والاهتمام بالتجديد والابتكار</li> <li>© السرعة في تنفيذ ما تكلف به داخل المدرسة الدقة في العمل المسند إليها</li> </ul>	تقدير المسؤولية
	ج	<ul style="list-style-type: none"> <li>© تحترم وجهات نظر الآخرين ، تنفذ ما يناقش معها من توجيهات</li> </ul>	تقبل التوجيهات
	د	<ul style="list-style-type: none"> <li>© متزنة ولديها قدرة على ضبط النفس ، تعالج المشكلات بفعالية</li> </ul>	حسن الصرف
	٦		العلاقات
		<ul style="list-style-type: none"> <li>© تتعاون بفعالية تحترم ويتبادل الاحترام</li> </ul>	الرؤساء
		<ul style="list-style-type: none"> <li>© تتفاعل مع زميلاتها ، تأثير علاقتها بعملها</li> </ul>	الزملاء
		<ul style="list-style-type: none"> <li>© مقابلة أولياء الأمور ببشاشة ، تشجع روح الحبة</li> </ul>	الطالبات وأولياء الأمور

استراتيجيات التدريس المطلوب تطبيقها في منظة مؤشرات الأداء بحيث تعطي نماذج تدريسية متميزة ( في التخطيط ، والتنفيذ ، التقييم )

استراتيجيات التقييم البناء	استراتيجيات البحث والاكتشاف
استراتيجيات التفكير الابداعي	استراتيجيات لعب الأدوار
استراتيجية الاستقصاء	استراتيجية العصف الذهني
مهارة التواصل	استراتيجية التفكير الناقد
استراتيجية خرائط المفاهيم	استراتيجية عمليات العلم
استراتيجيات التعلم النشط	حل المشكلات

بطاقة الأداء المعتمد

مجموع درجات الزيارة الصفية	٤٧	
مجموع درجات متابعة أداء المعلمة	٥٣	
المجموع العام	١٠٠	

قائدة المدرسة: سوزان بنت احمد المسلم

التوقيع : .....

التاريخ: ...../...../..... ١٤١٤ هـ

اسم المعلمة : .....

التوقيع : .....

التاريخ: ...../...../..... ١٤١٤ هـ