**الخطوة الثالثة :خبرات التعليم والتعلم**

**الصف االرابع   لمادة الجميلة لغتنا الفصل الدراسي  الأول لعام١٤٤٠ ....الوحدة (الفصول الأربعة )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التوقيع** | **االتقويم** | **دور المعلمة** | **دور المتعلمة** | **الأنشطة التعليمية** | **الأهداف الاجرائية** | **المكون** | **اليوم والتاريخ** |
|  | **ملاحظة**    **تقويم ذاتي**      **تقويم جماعي**    **تقويم فودي**      **وتقويم ذاتي** | **تستمدوتستنبط أمن افواه الطاالبات الدرس من افواه**  **ميسرة للدرس والعرض**  **تحلل تفسر**  **تربط بالواقع**  **تعد المخطط السلوري**  **تعد مشروعا للمكون**  **تنظم جدول التعلم توزع الدوار** | **تستنج عنوان االمضمون**  **تحدد ماتريد ان تتعلمه من خلال  إعداد الأهداف**  **ترسم خارطة مفاهيم**  **تشارك في حل الأنشطة**  **تعد جدول  تعلم  خاص بها**  **تلعب دورها جيدا**  **تشارك في حل المشكلات  الافتراضية**  **تطرح أسئلة على زميلاتها او**  **معلماته** | **فتح  الباركود على المنهج المدرسي  وحل الأنشطة ان وجدت**  **تقسيم الطالبات من أحل التعاون في حل الأنشطة**  **توزيع وإدارة  الأسئلة  أوراق عمل** |  | **المدخل** | **االخميس**    **٢٦/١٢** |
|  | **.ملاحظة**    **تقويم ذاتي**      **تقويم جماعي**    **تقويم فودي**      **وتقويم ذاتي** | **تستمدوتستنبط أمن افواه الطاالبات الدرس من افواه**  **ميسرة للدرس والعرض**  **تحلل تفسر**  **تربط بالواقع**  **تعد المخطط السلوري**  **تعد مشروعا للمكون**  **تنظم جدول التعلم توزع الدوار**  **تفتح الباركود على المنهج المدرسي** | **تستنج عنوان االمضمون**  **تحدد ماتريد ان تتعلمه من خلال  إعداد الأهداف**  **ترسم خارطة مفاهيم**  **تشارك في حل الأنشطة**  **تعد جدول  تعلم  خاص بها**  **تلعب دورها جيدا**  **تشارك في حل المشكلات  الافتراضية**  **تطرح أسئلة على زميلاتها او**  **معلماتها** | **فتح  الباركود على المنهج المدرسي  وحل الأنشطة ان وجدت**  **تقسيم الطالبات من أحل التعاون في حل الأنشطة**  **توزيع وإدارة  الأسئلة  أوراق عمل** | **اا** | **نص الفهم القرائي**  **الانطلاق**  **الدعم** |  |
|  | **.ملاحظة**    **تقويم ذاتي**      **تقويم جماعي**    **تقويم فودي**      **وتقويم ذاتي** | **تستمدوتستنبط أمن افواه الطاالبات الدرس من افواه**  **ميسرة للدرس والعرض**  **تحلل تفسر**  **تربط بالواقع**  **تعد المخطط السلوري**  **تعد مشروعا للمكون**  **تنظم جدول التعلم توزع الدوار**  **تفتح الباركود على المنهج المدرسي** | **تستنج عنوان االمضمون**  **تحدد ماتريد ان تتعلمه من خلال  إعداد الأهداف**  **ترسم خارطة مفاهيم**  **تشارك في حل الأنشطة**  **تعد جدول  تعلم  خاص بها**  **تلعب دورها جيدا**  **تشارك في حل المشكلات  الافتراضية**  **تطرح أسئلة على زميلاتها او**  **معلماتها** | **فتح  الباركود على المنهج المدرسي  وحل الأنشطة ان وجدت**  **تقسيم الطالبات من أحل التعاون في حل الأنشطة**  **توزيع وإدارة  الأسئلة  أوراق عمل** |  | **الأسلوب اللغوي** |  |
|  | **.ملاحظة**    **تقويم ذاتي**      **تقويم جماعي**    **تقويم فودي**      **وتقويم ذاتي** | **تستمدوتستنبط أمن افواه الطاالبات الدرس من افواه**  **ميسرة للدرس والعرض**  **تحلل تفسر**  **تربط بالواقع**  **تعد المخطط السلوري**  **تعد مشروعا للمكون**  **تنظم جدول التعلم توزع الدوار**  **تفتح الباركود على المنهج المدرسي** | **تستنج عنوان االمضمون**  **تحدد ماتريد ان تتعلمه من خلال  إعداد الأهداف**  **ترسم خارطة مفاهيم**  **تشارك في حل الأنشطة**  **تعد جدول  تعلم  خاص بها**  **تلعب دورها جيدا**  **تشارك في حل المشكلات  الافتراضية**  **تطرح أسئلة على زميلاتها او**  **معلماتها** | **فتح  الباركود على المنهج المدرسي  وحل الأنشطة ان وجدت**  **تقسيم الطالبات من أحل التعاون في حل الأنشطة**  **توزيع وإدارة  الأسئلة  أوراق عمل** | **ج** | **الصنف اللغوي** |  |
|  | **.ملاحظة**    **تقويم ذاتي**      **تقويم جماعي**    **تقويم فودي**      **وتقويم ذاتي** | **تستمدوتستنبط أمن افواه الطاالبات الدرس من افواه**  **ميسرة للدرس والعرض**  **تحلل تفسر**  **تربط بالواقع**  **تعد المخطط السلوري**  **تعد مشروعا للمكون**  **تنظم جدول التعلم توزع الدوار**  **تفتح الباركود على المنهج المدرسي** | **تستنج عنوان االمضمون**  **تحدد ماتريد ان تتعلمه من خلال  إعداد الأهداف**  **ترسم خارطة مفاهيم**  **تشارك في حل الأنشطة**  **تعد جدول  تعلم  خاص بها**  **تلعب دورها جيدا**  **تشارك في حل المشكلات  الافتراضية**  **تطرح أسئلة على زميلاتها او معلمتها**  **معلماتها** | **فتح  الباركود على المنهج المدرسي  وحل الأنشطة ان وجدت**  **تقسيم الطالبات من أحل التعاون في حل الأنشطة**  **توزيع وإدارة  الأسئلة  أوراق عمل** |  | **الإسترتيجية القرائية** |  |
|  | **.ملاحظة**    **تقويم ذاتي**      **تقويم جماعي**    **تقويم فودي**      **وتقويم ذاتي** | **تستمدوتستنبط أمن افواه الطاالبات الدرس من افواه**  **ميسرة للدرس والعرض**  **تحلل تفسر**  **تربط بالواقع**  **تعد المخطط السلوري**  **تعد مشروعا للمكون**  **تنظم جدول التعلم توزع الدوار**  **تفتح الباركود على المنهج المدرسي** | **تستنج عنوان االمضمون**  **تحدد ماتريد ان تتعلمه من خلال  إعداد الأهداف**  **ترسم خارطة مفاهيم**  **تشارك في حل الأنشطة**  **تعد جدول  تعلم  خاص بها**  **تلعب دورها جيدا**  **تشارك في حل المشكلات  الافتراضية**  **تطرح أسئلة على زميلاتها او معلماتها**  **معلماتها** | **فتح  الباركود على المنهج المدرسي  وحل الأنشطة ان وجدت**  **تقسيم الطالبات من أحل التعاون في حل الأنشطة**  **توزيع وإدارة  الأسئلة  أوراق عمل** |  | **نص الاستماع** |  |
|  | **.ملاحظة**    **تقويم ذاتي**      **تقويم جماعي**    **تقويم فودي**      **وتقويم ذاتي** | **تستمدوتستنبط أمن افواه الطاالبات الدرس من افواه**  **ميسرة للدرس والعرض**  **تحلل تفسر**  **تربط بالواقع**  **تعد المخطط السلوري**  **تعد مشروعا للمكون**  **تنظم جدول التعلم توزع الدوار**  **تفتح الباركود على المنهج المدرسي** | **تستنج عنوان االمضمون**  **تحدد ماتريد ان تتعلمه من خلال  إعداد الأهداف**  **ترسم خارطة مفاهيم**  **تشارك في حل الأنشطة**  **تعد جدول  تعلم  خاص بها**  **تلعب دورها جيدا**  **تشارك في حل المشكلات  الافتراضية**  **تطرح أسئلة على زميلاتها او معلماتها**  **معلماتها** | **فتح  الباركود على المنهج المدرسي  وحل الأنشطة ان وجدت**  **تقسيم الطالبات من أحل التعاون في حل الأنشطة**  **توزيع وإدارة  الأسئلة  أوراق عمل** | ***ي*  ت     ت** | **النص الإثرائي** |  |
|  | **.ملاحظة**    **تقويم ذاتي**      **تقويم جماعي**    **تقويم فودي**      **وتقويم ذاتي** | **تستمدوتستنبط أمن افواه الطاالبات الدرس من افواه**  **ميسرة للدرس والعرض**  **تحلل تفسر**  **تربط بالواقع**  **تعد المخطط السلوري**  **تعد مشروعا للمكون**  **تنظم جدول التعلم توزع الدوار**  **تفتح الباركود على المنهج المدرسي** | **تستنج عنوان االمضمون**  **تحدد ماتريد ان تتعلمه من خلال  إعداد الأهداف**  **ترسم خارطة مفاهيم**  **تشارك في حل الأنشطة**  **تعد جدول  تعلم  خاص بها**  **تلعب دورها جيدا**  **تشارك في حل المشكلات  الافتراضية**  **تطرح أسئلة على زميلاتها او معلمتها**  **معلماتها** | **فتح  الباركود على المنهج المدرسي  وحل الأنشطة ان وجدت**  **تقسيم الطالبات من أحل التعاون في حل الأنشطة**  **توزيع وإدارة  الأسئلة  أوراق عمل** |  | **بنية النص** |  |
|  | **.ملاحظة**    **تقويم ذاتي**      **تقويم جماعي**    **تقويم فودي**      **وتقويم ذاتي** | **تستمدوتستنبط أمن افواه الطاالبات الدرس من افواه**  **ميسرة للدرس والعرض**  **تحلل تفسر**  **تربط بالواقع**  **تعد المخطط السلوري**  **تعد مشروعا للمكون**  **تنظم جدول التعلم توزع الدوار**  **تفتح الباركود على المنهج المدرسي** | **تستنج عنوان االمضمون**  **تحدد ماتريد ان تتعلمه من خلال  إعداد الأهداف**  **ترسم خارطة مفاهيم**  **تشارك في حل الأنشطة**  **تعد جدول  تعلم  خاص بها**  **تلعب دورها جيدا**  **تشارك في حل المشكلات  الافتراضية**  **تطرح أسئلة على زميلاتها او معلمتها**  **معلماتها** | **فتح  الباركود على المنهج المدرسي  وحل الأنشطة ان وجدت**  **تقسيم الطالبات من أحل التعاون في حل الأنشطة**  **توزيع وإدارة  الأسئلة  أوراق عمل** |  | **الظاهرة الاملائية**  **والرسم الكتابي** |  |
|  | **.ملاحظة**    **تقويم ذاتي**      **تقويم جماعي**    **تقويم فودي**      **وتقويم ذاتي** | **تستمدوتستنبط أمن افواه الطاالبات الدرس من افواه**  **ميسرة للدرس والعرض**  **تحلل تفسر**  **تربط بالواقع**  **تعد المخطط السلوري**  **تعد مشروعا للمكون**  **تنظم جدول التعلم توزع الدوار**  **تفتح الباركود على المنهج المدرسي** | **تستنج عنوان االمضمون**  **تحدد ماتريد ان تتعلمه من خلال  إعداد الأهداف**  **ترسم خارطة مفاهيم**  **تشارك في حل الأنشطة**  **تعد جدول  تعلم  خاص بها**  **تلعب دورها جيدا**  **تشارك في حل المشكلات  الافتراضية**  **تطرح أسئلة على زميلاتها او معلمتها**  **معلماتها** | **فتح  الباركود على المنهج المدرسي  وحل الأنشطة ان وجدت**  **تقسيم الطالبات من أحل التعاون في حل الأنشطة** |  | **النص**  **الشعري** |  |
|  | **.ملاحظة**    **تقويم ذاتي**      **تقويم جماعي**    **تقويم فودي**      **وتقويم ذاتي** | **تستمدوتستنبط أمن افواه الطاالبات الدرس من افواه**  **ميسرة للدرس والعرض**  **تحلل تفسر**  **تربط بالواقع**  **تعد المخطط السلوري**  **تعد مشروعا للمكون**  **تنظم جدول التعلم توزع الدوار**  **تفتح الباركود على المنهج المدرسي** | **تستنج عنوان االمضمون**  **تحدد ماتريد ان تتعلمه من خلال  إعداد الأهداف**  **ترسم خارطة مفاهيم**  **تشارك في حل الأنشطة**  **تعد جدول  تعلم  خاص بها**  **تلعب دورها جيدا**  **تشارك في حل المشكلات  الافتراضية**  **تطرح أسئلة على زميلاتها او معلمتها**  **معلماتها** | **فتح  الباركود على المنهج المدرسي  وحل الأنشطة ان وجدت**  **تقسيم الطالبات من أحل التعاون في حل الأنشطة**  **توزيع وإدارة  الأسئلة  أوراق عمل** |  | **الوظيفة النحوية** |  |
|  | **.ملاحظة**    **تقويم ذاتي**      **تقويم جماعي**    **تقويم فودي**      **وتقويم ذاتي** | **تستمدوتستنبط أمن افواه الطاالبات الدرس من افواه**  **ميسرة للدرس والعرض**  **تحلل تفسر**  **تربط بالواقع**  **تعد المخطط السلوري**  **تعد مشروعا للمكون**  **تنظم جدول التعلم توزع الدوار**  **تفتح الباركود على المنهج المدرسي** | **تستنج عنوان االمضمون**  **تحدد ماتريد ان تتعلمه من خلال  إعداد الأهداف**  **ترسم خارطة مفاهيم**  **تشارك في حل الأنشطة**  **تعد جدول  تعلم  خاص بها**  **تلعب دورها جيدا**  **تشارك في حل المشكلات  الافتراضية**  **تطرح أسئلة علىزميلاتها اومعلمتها**  **معلماتها** | **فتح  الباركود على المنهج المدرسي  وحل الأنشطة ان وجدت**  **تقسيم الطالبات من أحل التعاون في حل الأنشطة** |  | **التواصل اللغوي**  **الشفهي والكتابي** |  |



 م**علمة مادة الجميلة لغتنا.        قائدة المدسة. /    المشرفة /أ**

**إعداد ام عبدالله بن عمر**

**ماما منى العجاجي**