

يتذكر أحداثا وشخصيات فيما استمع إليه
(يجيب عن أسئلة تعليلية (كيف - لماذا - ماذا لو حدث
(يربط بين الكلمات والجمل بحروف العطف: (الواو/ الفاء/ ثم ماذا)
يرتب جملا قصيرة لبناء نص مترابط
يرسم علامات الترقيم (النقطتين ، الفاصلة المنقوطة ، علامة التعجب) في مواضعها الصحيحة
يرسم كلمات مهموزة في أولها ووسطها وآخرها
يرفع الصوت بما يناسب الحضور
يستظهر الأناشيد المقررة
يسرد حكاية قصيرة مع مراعاة تسلسل أحداثها وترابطها
يصنف الكلمات في ضوء الحقول الدلالية
يصوغ أسئلة حول موضوع قصير
يعبر شفهيًا عن أحداث قصة مصورة
يعرض أفكار النص الذي استمع إليه
يعيد ترتيب مفردات جملة
يغني نصا بجملة جديدة
يقرأ نصا مشكولا عدد كلماته (١٥٠-١٠٠) كلمة مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل
يكتب أحداث قصة قصيرة مع مراعاة ترتيب الأحداث
يكتب نصوصا قصيرة في حدود (٢٠-٣٠) كلمة من الذاكرة القريبة
يكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته حسب السياق
يلتقط تواريخ وأحداثا ووقائع وأعلاما وأماكن من المادة المسموعة
يلون الصوت وفق مقتضيات المعنى
ينسخ نصوصا قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة
يوزع النظر على المستمعين

اختبار للوحدة الأولى وحدة التعامل مع الآخرين لمادة
لغتي للصف الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

اقرأ النص التالي ، واملأ الفراغات بما يطلب منك .

قَالَ الْمُعَلِّمُ : صَبَاحُ يَوْمِ الْإِثْنَيْنِ هُوَ مَوْعِدُ فَصْلِكُمْ فِي تَقْدِيمِ الْإِذَاعَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ ، وَلَمْ
يَبْقَ إِلَّا يَوْمٌ وَاحِدٌ ،
فَمَاذَا سَتُقَدِّمُونَ ؟

قَالَ أَحْمَدُ : لَقَدْ اتَّفَقْنَا عَلَى أَنْ نَكُونَ إِذَاعَتُنَا بِعُنْوَانِ (اخْتِرَامِ الْآخَرِينَ)

..... كلمة تحوي تنوين بالضم :

..... كلمة تنتهي بتاء مربوطة :

..... كلمة تحوي مدا بالياء :

..... كلمة تحوي مدا بالألف :

..... كلمة تحوي مدا بالواو

..... استخراج سؤالاً من النص :

..... كلمة تحوي حرفاً مضعف (مشدد) :

..... استخراج أداة استثناء

المهارة المستهدفة	أتقن	لم يتقن
معرفة الظواهر الصوتية واللغوية		

رتب الجمل التالية :

شَابٌ ، بِسَيَّارَتِهِ ، يَنْدَفِعُ ، وَأَمَامَهُ ، مُسِنَّ ، مُسْرِعًا ، يَغْبِرُ الطَّرِيقَ .

أَتَمَّنِي أَنْ ، رَوْحٌ ، تَسْوَدُ ، الْمَحَبَّةُ ، زُمْلَانِي ، بِنِي وَبَيْنِ .

لم يتقن	أتقن	المهارة المستهدفة
		يعيد ترتيب مفردات جملة

آداب الحديث

أَدْبَنِي الْإِسْلَامُ الْأَعْظَمُ

لَسْتُ أَقَاطِعُ مَنْ يَتَكَلَّمُ

لم يتقن	أتقن	المهارة المتسهدفة
		يستظهر الأناشيد المقررة

أصوغ سؤالا باستخدام (كيف ولماذا)

- خَرَجَ الْجَارُ غَاضِبًا .

.....

- تَعَانَلُ طَارِقٍ مَعَ الْجَارِ لِيَسْتَعِيذَ الْكُرَّةَ .

.....

- ضَرَبَ الْأَسَدُ النَّئِبَ .

.....

المهارة المستهدفة	أتقن	لم يتقن
يجيب عن أسئلة تعليمية		

النص الذي أمامك ينقصه علامات الترقيم (النقطتين ، الفاصلة المنقوطة ، علامة التعجب) ضعها في المكان المناسب :

- قَالَ عَائِلٌ ضَاحِكًا ___ كُنْتُ أَتَمَنَّى أَنْ أَنَامَ الْيَوْمَ ___ فَقَنَا لَا زِلْتُ مُتَعَبًا .

- دَهَشَ عَائِلٌ مِنْ تَصَرُّفِهِمْ ___ وَقَالَ ___ الطَّائِرَةُ لَيْسَتْ مَكَانًا لِلْعَبِّ يَا أَبِي ___

المهارة المستهدفة	أتقن	لم يتقن
يرسم علامات الترقيم في مواضعها الصحيحة		

بخط جميل أكتب ما يملئ عليك .

.....
.....
.....

المهارة المستهدفة	أتقن	لم يتقن
يكتب نصوصا قصيرة من الذاكرة القريبة(إملاء منظور)		

أَصِلْ الْكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا :

مَوْضِعُ اِهْتِمَامٍ

ضَجِيحًا

صَوْتًا مُزِعِجًا

مَحَطَّ أَنْظَارٍ

الْعَدَاوَاتُ

تَسْوُدُ

تَكْتَرُ وَتَعْمُ

الْمُشَاحَنَاتُ

أَصِلْ الْكَلِمَةَ بِضِدِّهَا

وَدَّعَ

أَرْشَدَ

أَضَلَّ

اسْتَقْبَلَ

المهارة المستهدفة	أتقن	لم يتقن
تنمية اللغة		