

أوراق عمل

علوم

الصف الثاني الابتدائي



الفصل الأول : النباتات

الدرس الأول : حاجات المخلوقات الحية

اقرائي - زاوي - نا Yoshi

() الزمن :

أكمل الفراغات في القائمة (أ) بما يناسبها في القائمة (ب) فيما يأتي :

القائمة (ب)	القائمة (أ)
الأكسجين	<input type="radio"/> هو الغاز الذي يتنفسه الحيوان والنبات
الماء	<input type="radio"/> هي أجزاء صلبة غير حية من التربة
المعادن	

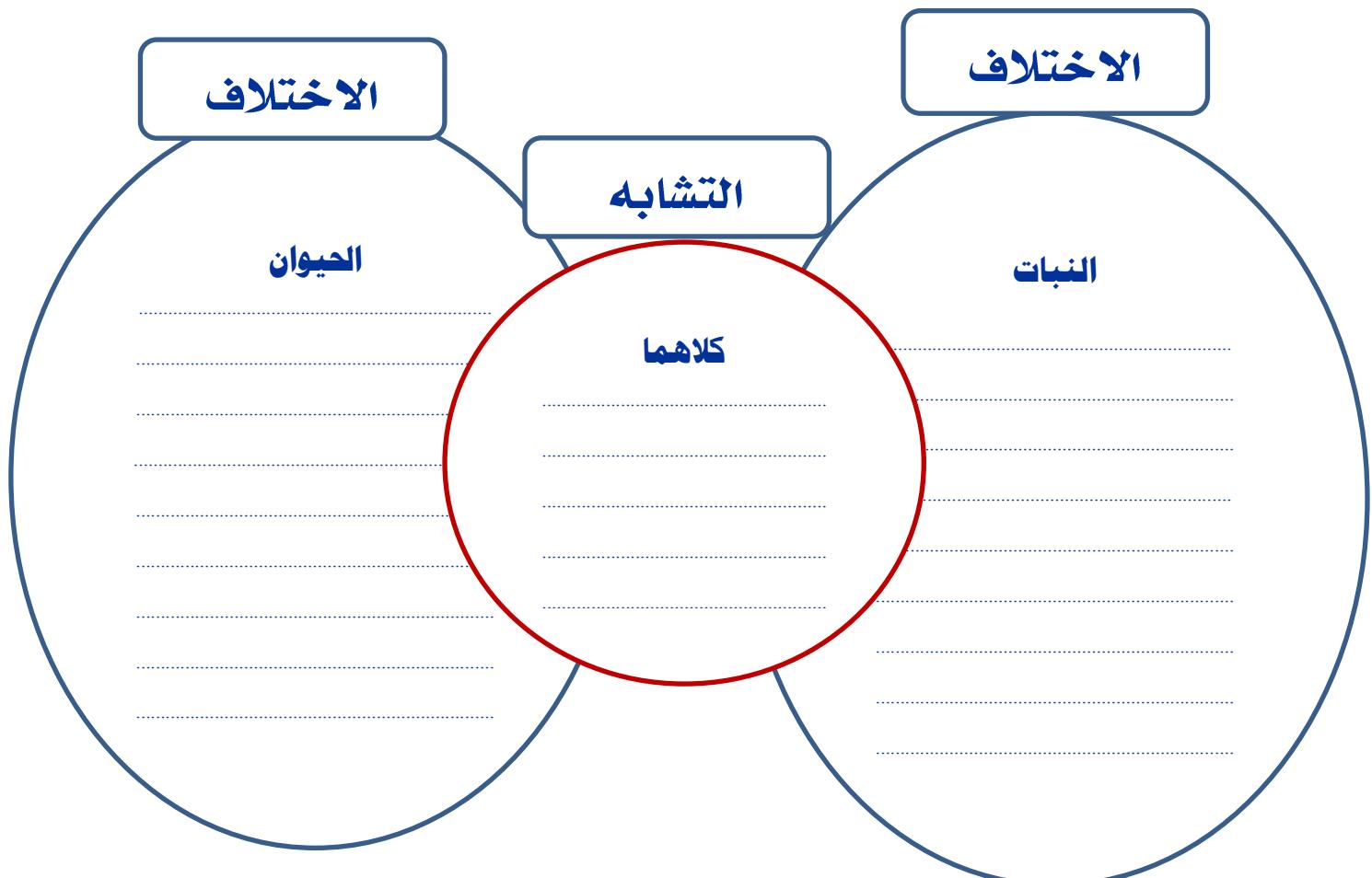
الفصل الأول : النباتات

الدرس الأول : حاجات المخلوقات الحية

بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيبي عن الآتي

() () الزمن :

أقارن بين النبات والحيوان :



الفصل الأول : النباتات

الدرس الثاني : النباتات تنتج نباتات جديدة

□ اقرأي - زاوجي - نقشي

() الزمن : ()

أكمل الفراغات في القائمة (أ) بما يناسبها في القائمة (ب) فيما يأتي :

القائمة (ب)	القائمة (أ)
	هو جزء من النبات له الوان مختلفة يكون البذور ◉ والثمار
◉ البدارة	هو مسحوق يتكون داخل الزهرة يساهم في انتاج البذور ◉
◉ الزهرة	هي نبتة صغيرة في بداية نمو البذرة ◉
◉ البذرة	هو جزء من النبات ينمو ويصبح نباتا كبيرا ◉
◉ حبوب اللقاح	

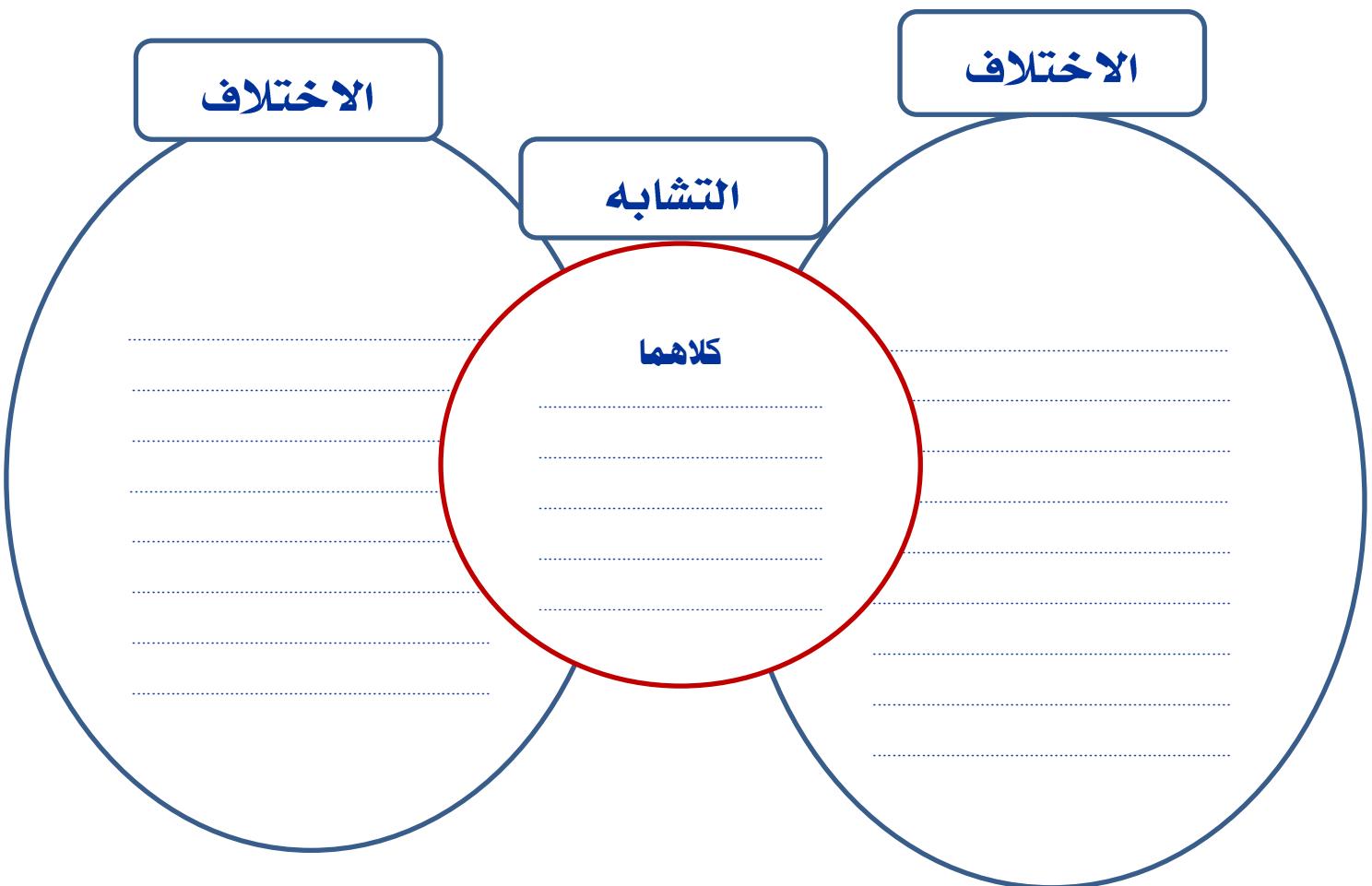
الفصل الأول : النباتات

الدرس الثاني : النباتات تنتج نباتات جديدة

بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيبي عن الآتي

() الزمن : ()

أقارن بين و



الفصل الثاني : الحيوانات

الدرس الأول : مجموعة الحيوانات

□ اقرأي - زوجي - ناخي

() الزمن : ()

أكمل الفراغات في القائمة (أ) بما يناسبها في القائمة (ب) فيما يأتي :

القائمة (ب)	القائمة (أ)
	حيوانات يغطي جسمها الشعر أو الوبر ◎
◎ الأسماك	فقاريات تغطي أجسامها قشور تعيش في الماء ◎
◎ البرمائيات	هي الحيوانات الوحيدة التي يغطي جسمها الريش ◎
◎ الثدييات	هي التي تعيش على اليابسة والماء ◎
◎ الزواحف	هي التي تزحف على الأرض ◎
◎ الطيور	

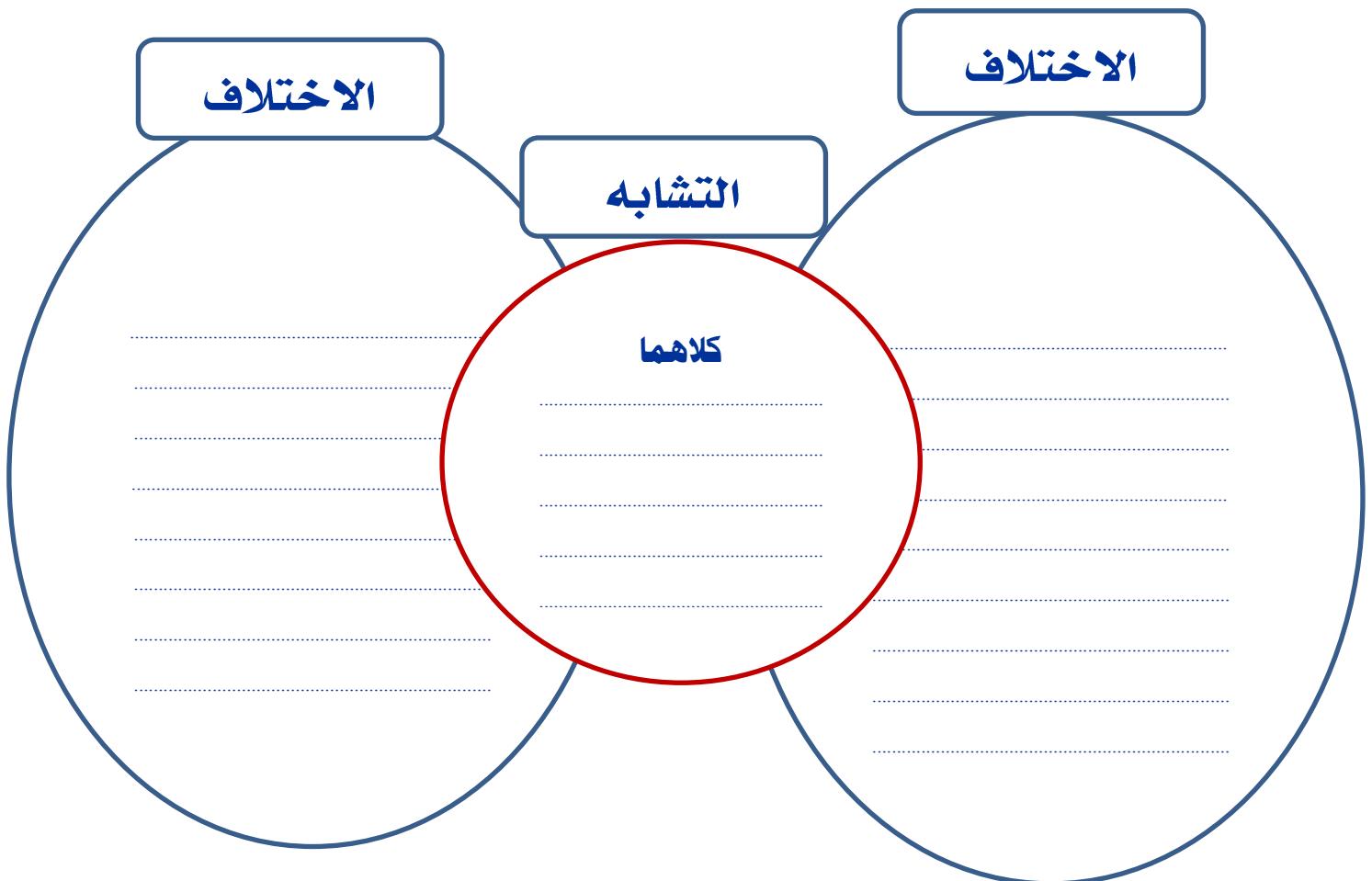
الفصل الثاني : الحيوانات

الدرس الأول : مجموعة الحيوانات

بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيبي عن الآتي

(.....) الزمن :

أقارن بين و



الفصل الثاني : الحيوانات

الدرس الثاني : الحيوانات تنمو وتتغير

اقرأي - زوجي - ناقشي

() () الزمن :

أكمل كلاً من الجمل التالية بالكلمة المناسبة:

حشرة

يرقة

برمائية

دورة الحياة

ثدياً

زواحف

١ - الحيوانات التي تبدأ حياتها في الماء، وتمضي بقية

حياتها على اليابسة تسمى حيوانات

٢ - الحيوان الذي يرضع صغاره الحليب يسمى

٣ - تبيّن كيف ينمو الحيوان ويتغيّر.

٤ - الحيوان الذي له سته أرجل وقرنا استشعار وغطاء خارجي صلب يسمى

٥ - الحيوانات التي تُعطي أجسامها الحرشف تسمى

٦ - يسمى صغير الفراشة

الدرس الثاني : الحيوانات تنمو وتتغير

بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيبي عن الآتي

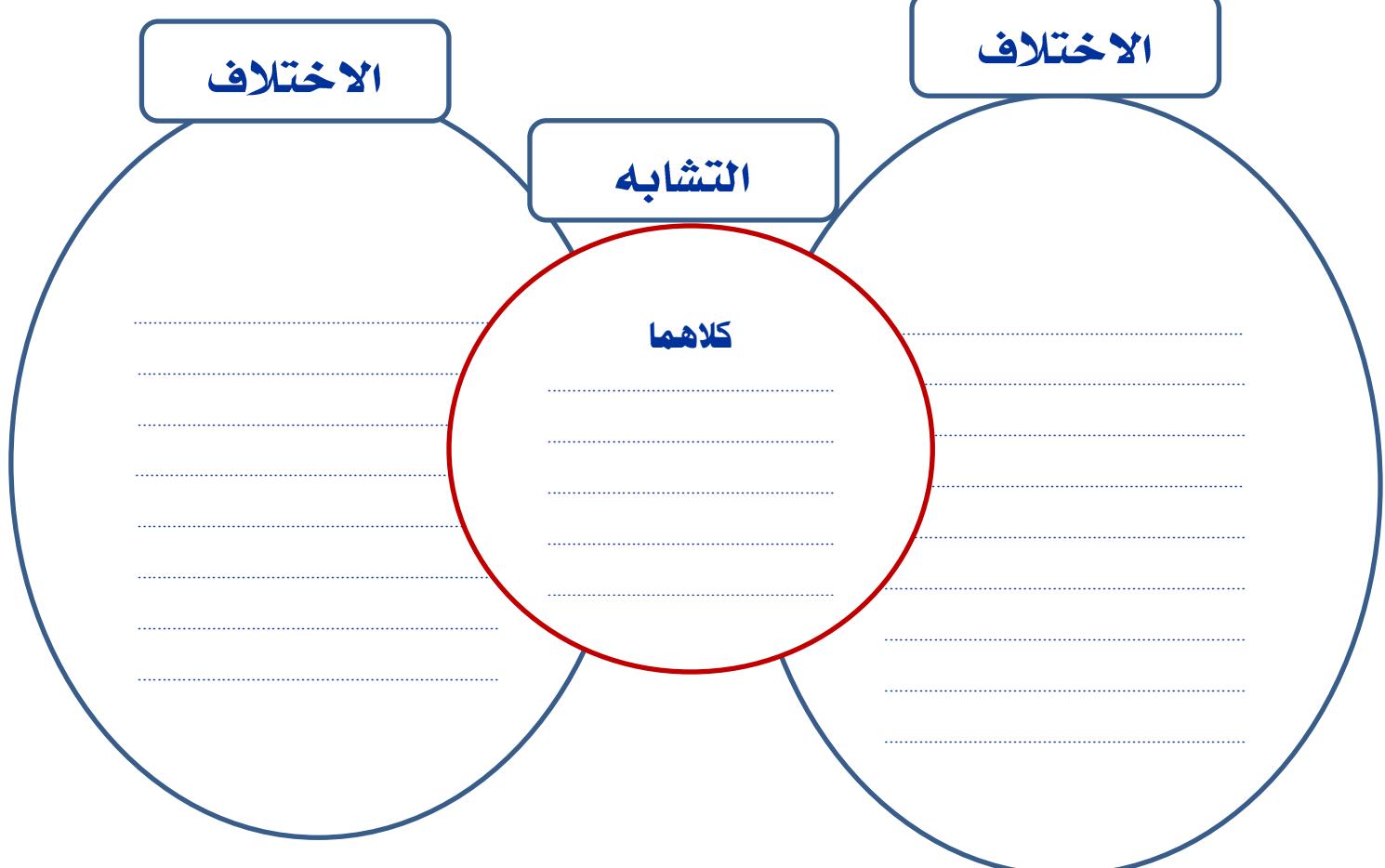
() الزمن :

أقارن بين و

التشابه

الاختلاف

كلاهما



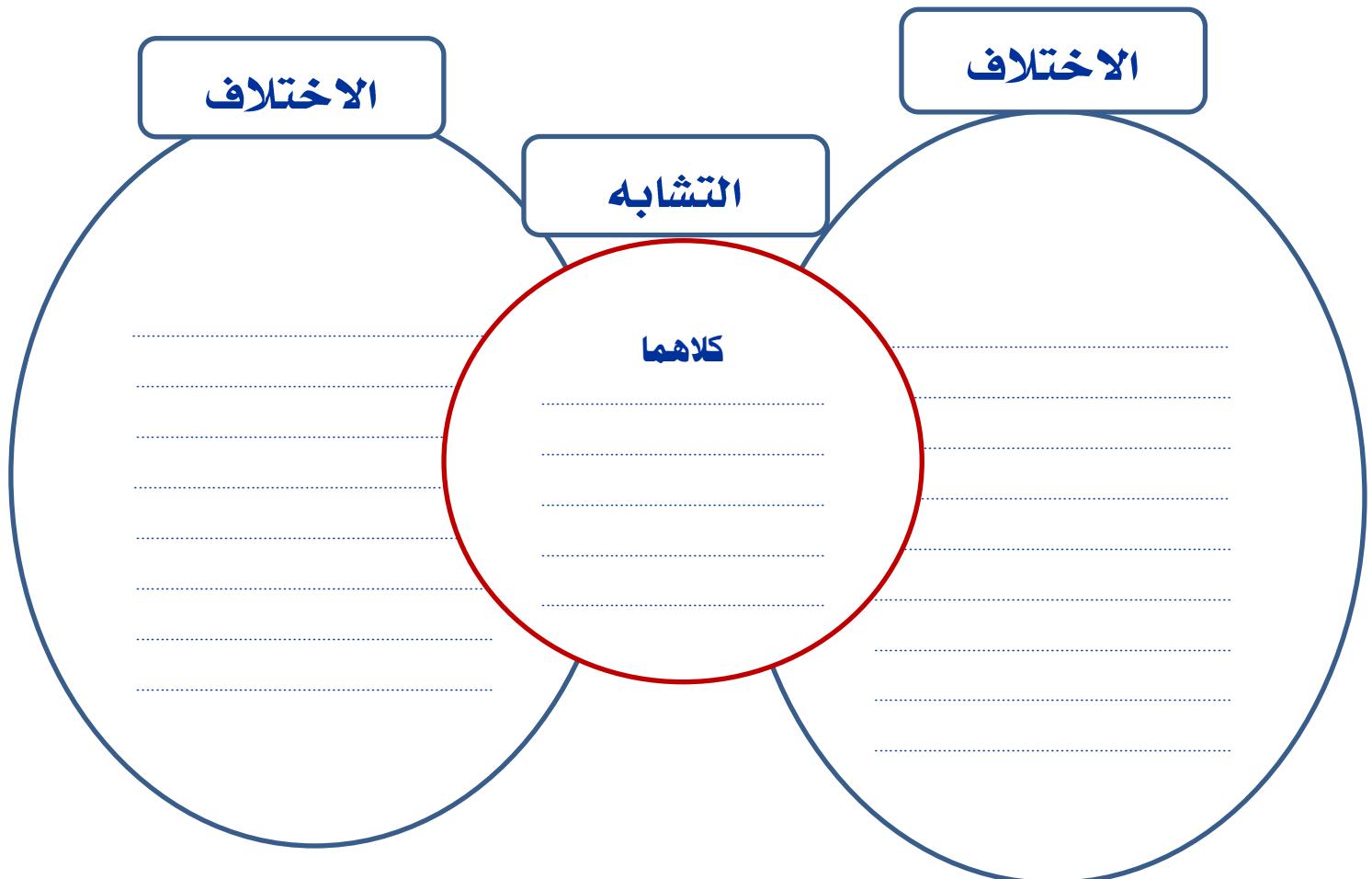
الفصل الثالث : نظرة إلى الوطن

الدرس الأول : أمكان العيش

بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيبني عن الآتي

الزمن : (

أقارن بين و :



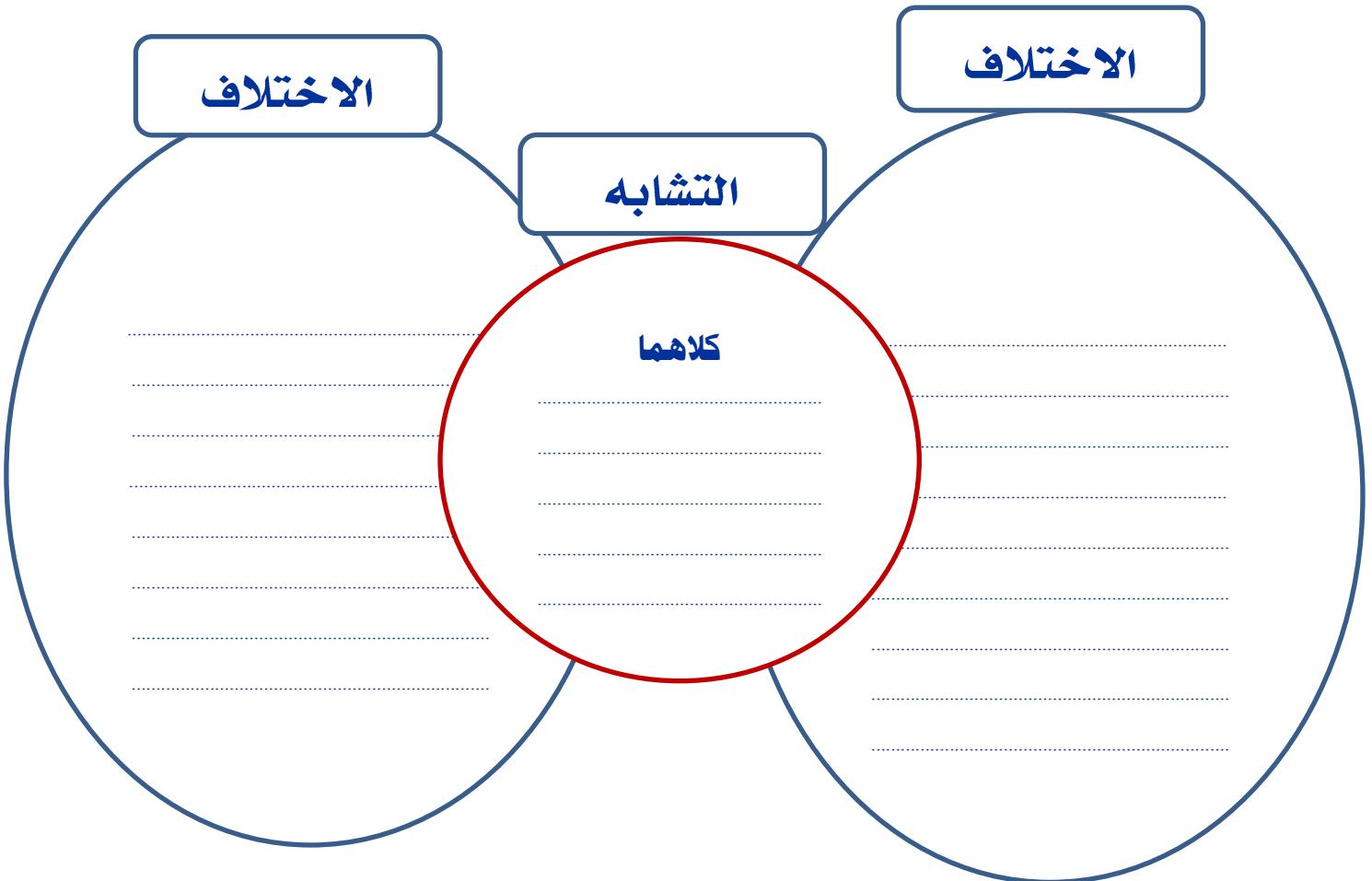
الفصل الثالث : نظرة إلى الموطن

الدرس الثاني : السلسل الغذائية

بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيبي عن الآتي

() الزمن : ()

أقارن بين و

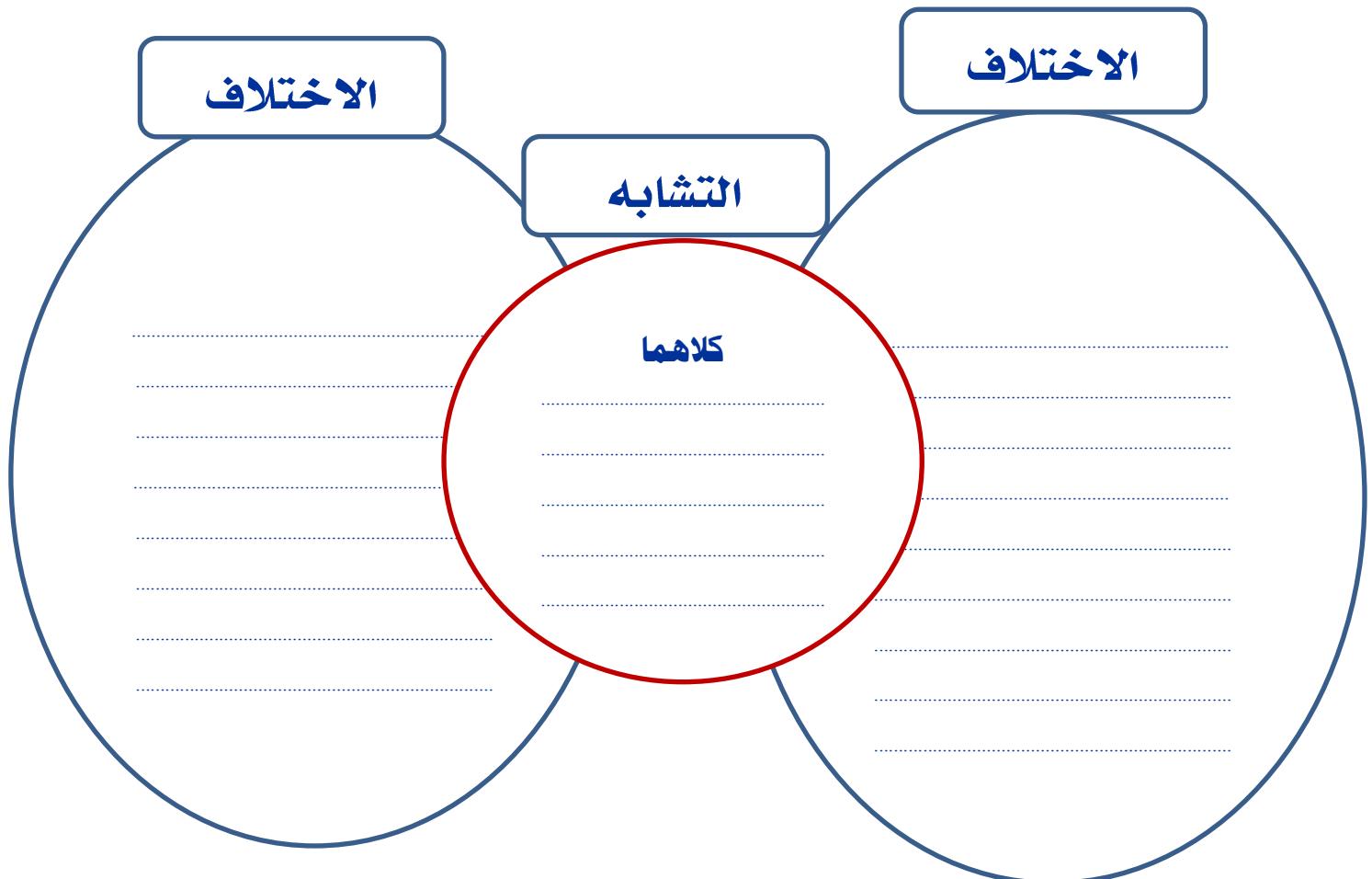


الفصل الرابع : أنواع المواطن

الدرس الأول : الصحاري الحارة والباردة

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيبي عن الآتي	
()	الزمن : ()

أقارن بين و



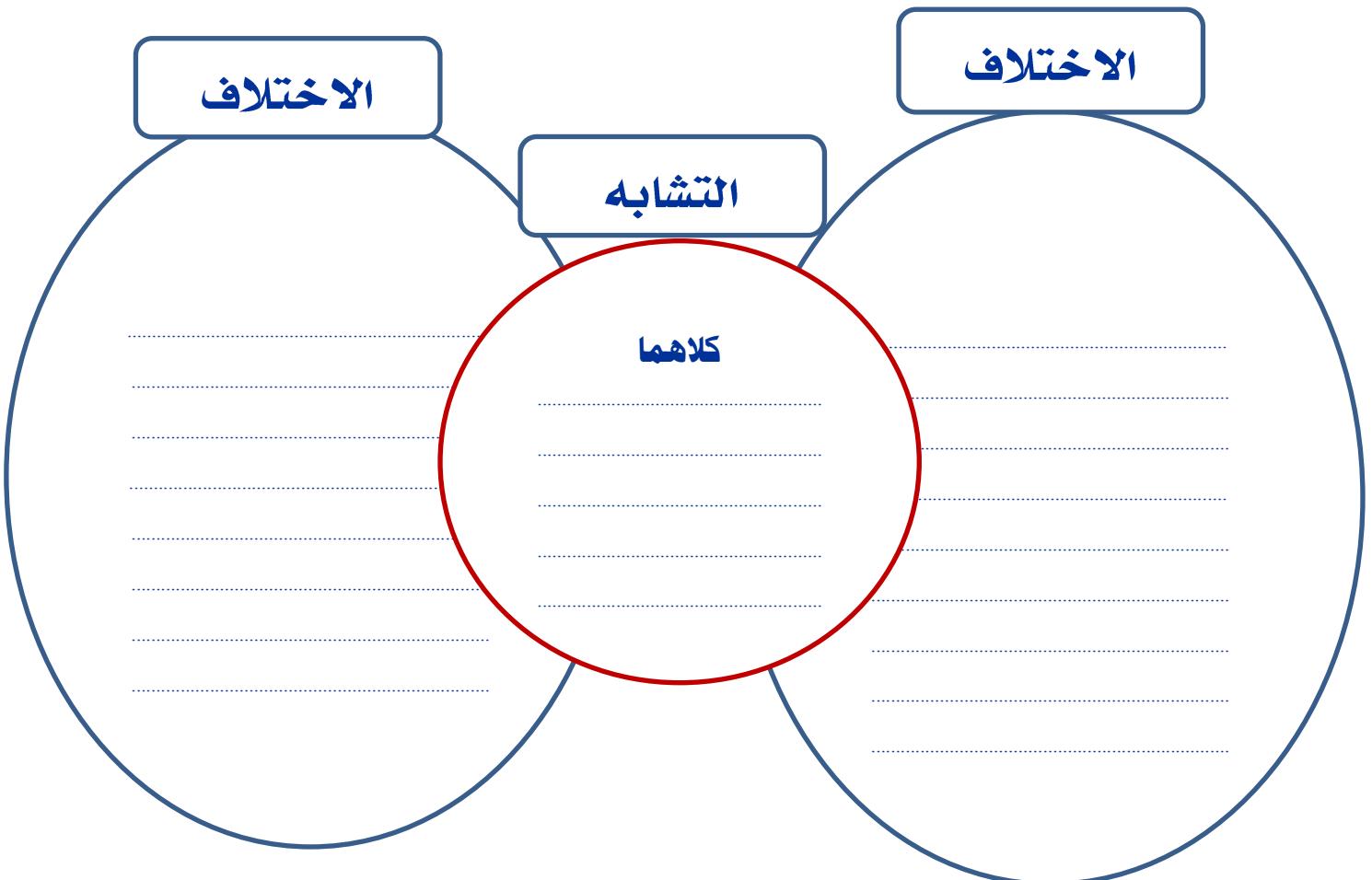
الفصل الرابع : أنواع المواطن

الدرس الثاني : الغابات

بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيبي عن الآتي

() الزمن : ()

أقارن بين و



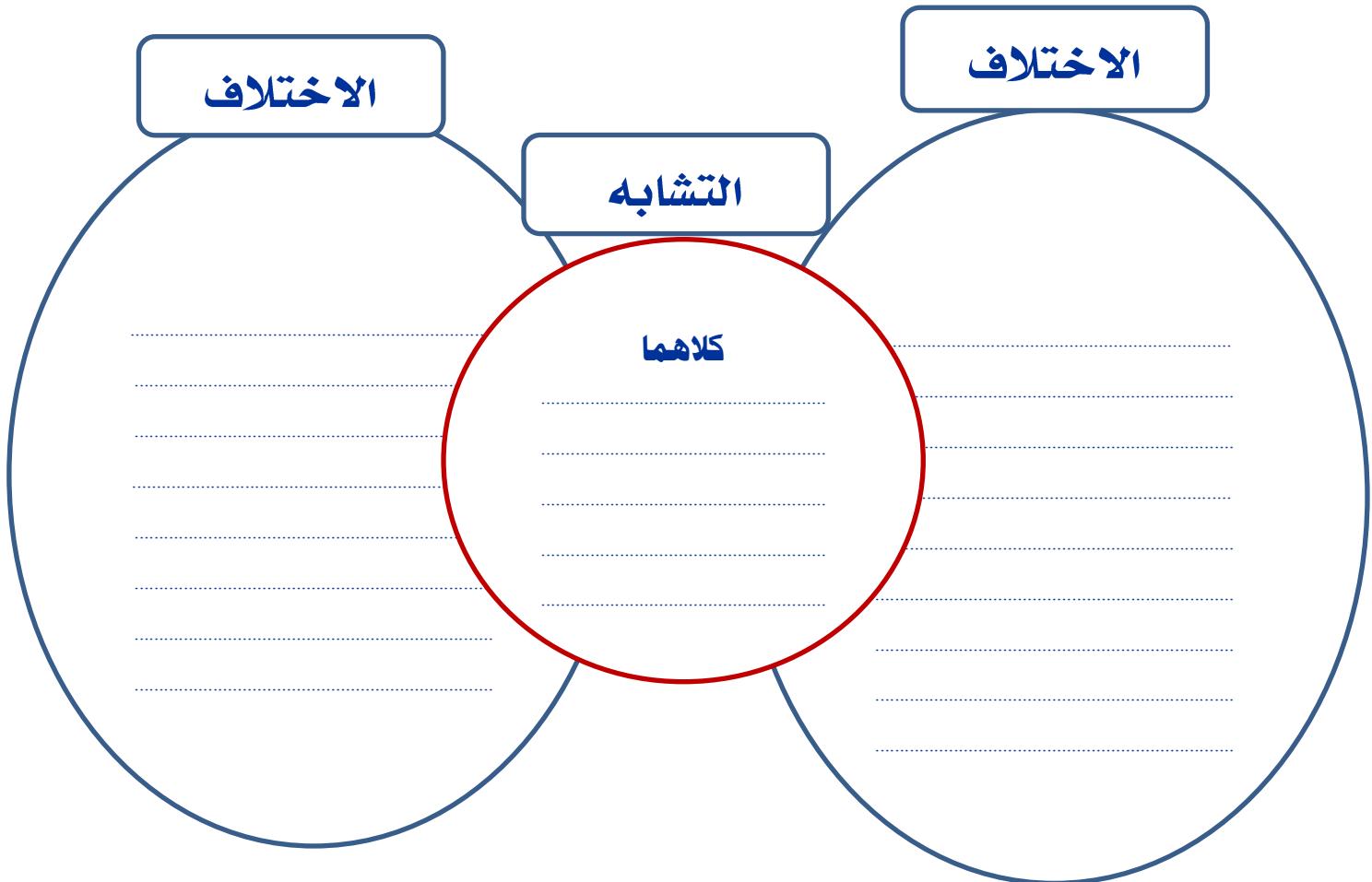
الفصل الخامس : اليابسة والماء

الدرس الأول : اليابسة

بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيبي عن الآتي

() الزمن : ()

أقارن بين و



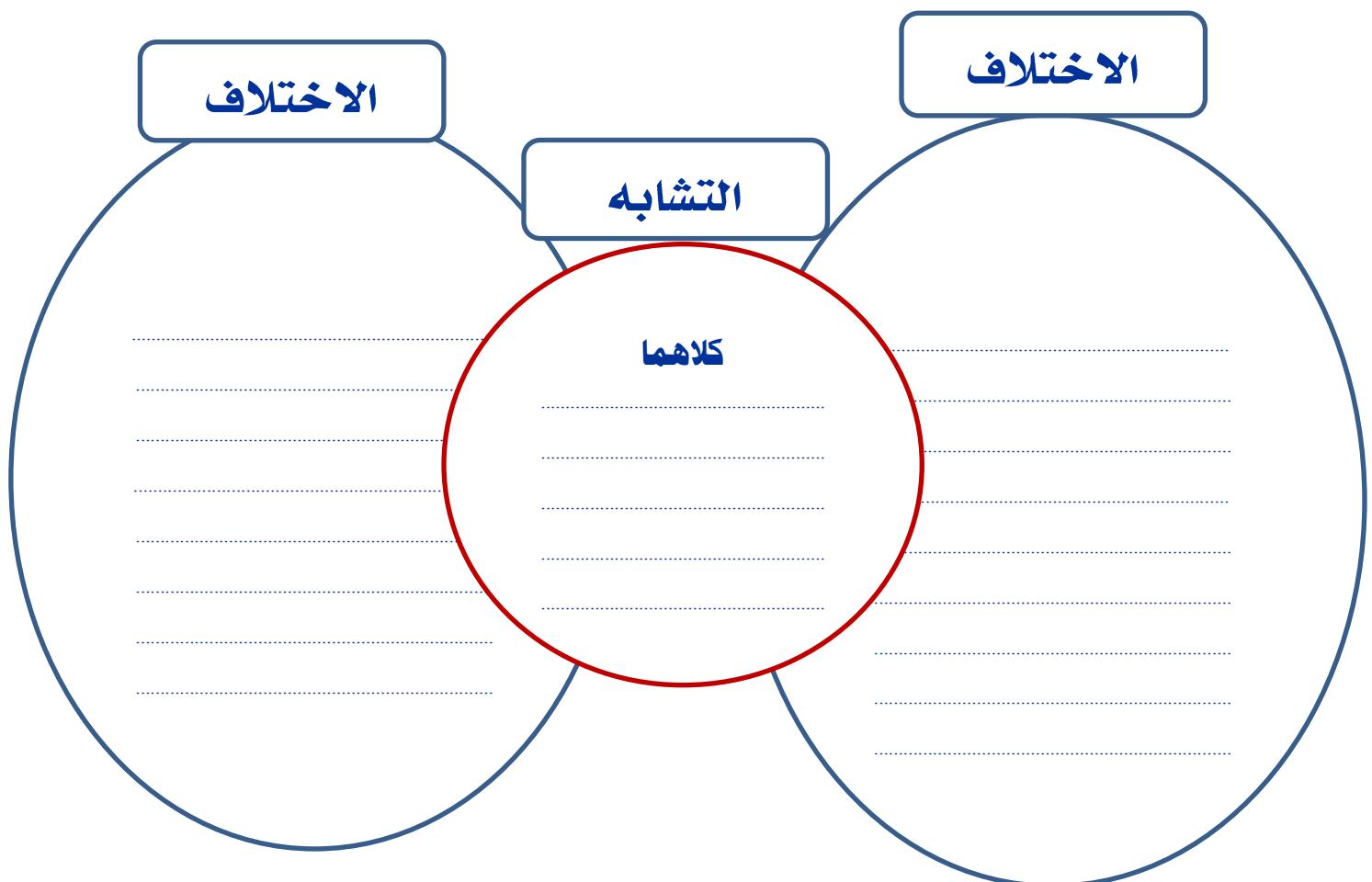
الفصل الخامس : اليابسة والماء

الدرس الأول : الماء على الأرض

بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيبني عن الآتي

الزمن : (

أقارن بين و :



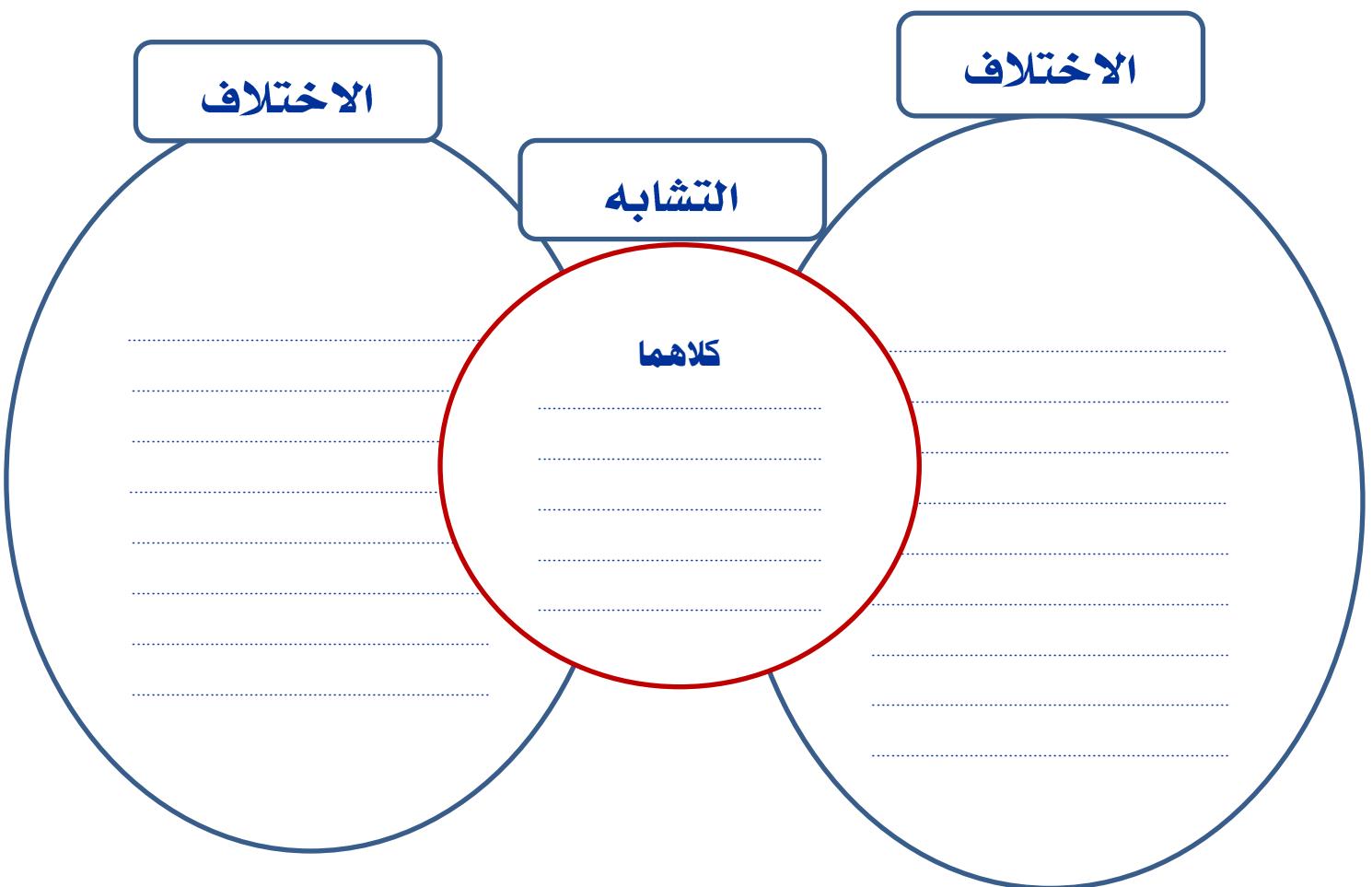
الفصل السادس : مواطن الأرض

الدرس الأول : الصخور والمعادن

بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيبي عن الآتي

() الزمن : ()

أقارن بين و



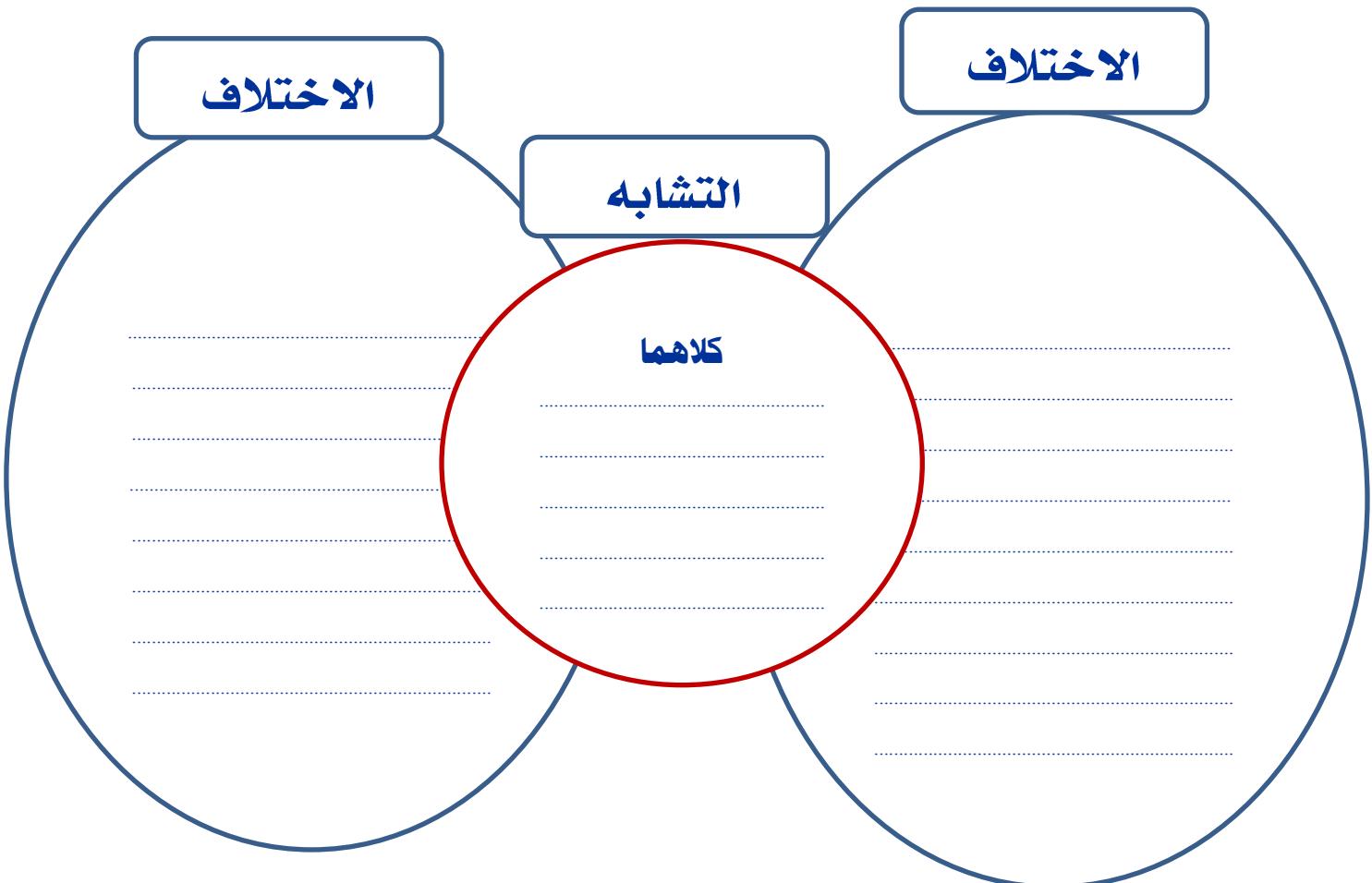
الفصل السادس : مواطن الأرض

الدرس الثاني : التربية

بالتعاون مع أفراد مجتمعك أجيبي عن الآتي

() الزمن : ()

أقارن بين و



أوراق عمل

علوم

الصف الثاني الابتدائي



الفصل السابع : الأرض والسماء

الدرس الأول : الليل والنهار

أقرأ واعلم □

الزمن :)

اقرأي الدرس كاملاً ثم استنتجي تعريف المفردات الجديدة

التعريف	المفردة
.....	الحركة الدورانية
.....	المحور
.....	مدار الأرض
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

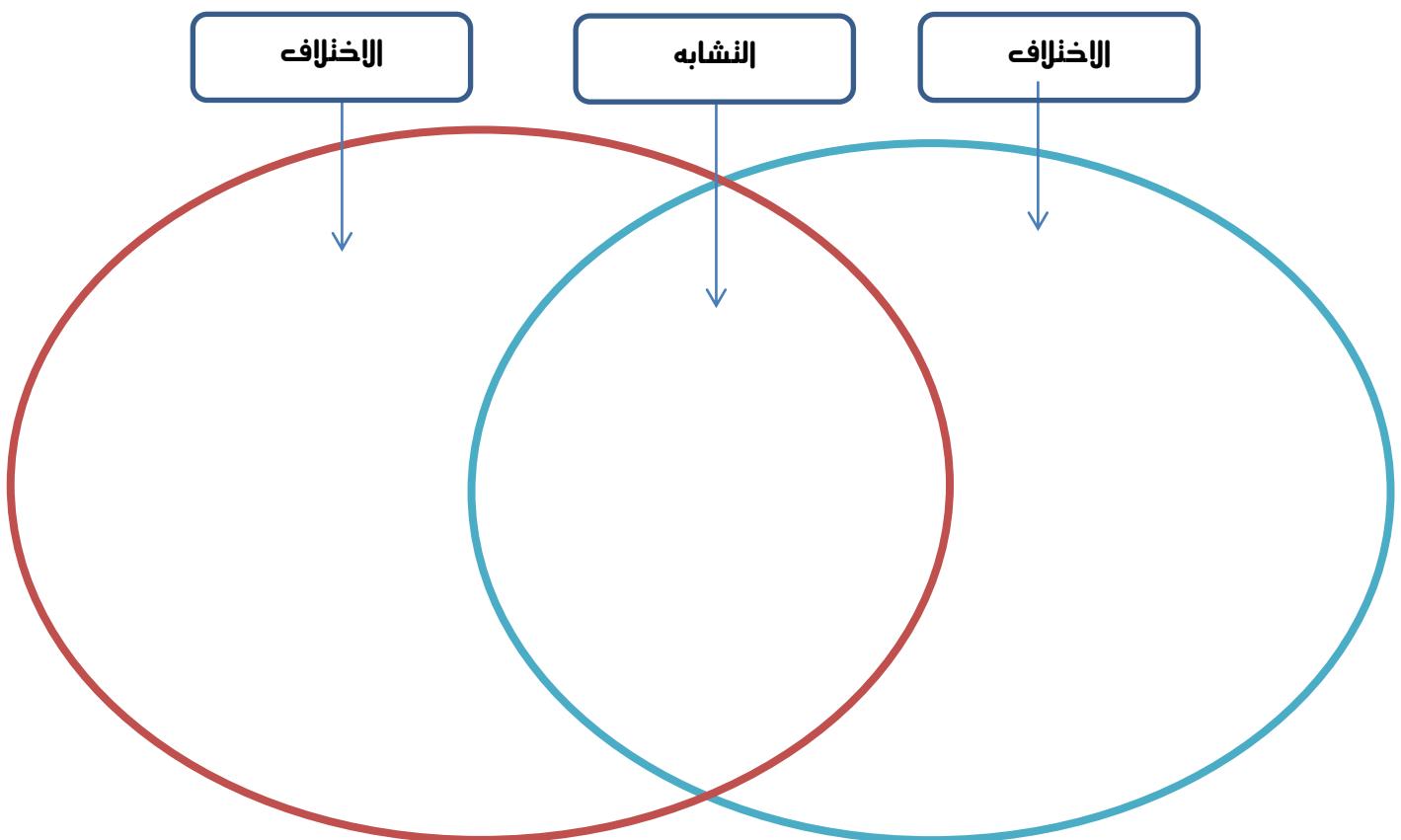
الفصل السابع : الأرض والسماء

الدرس الأول : الليل والنهر

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيبي عن الآتي

() الزمن :

ما أوجه التشابه بين الليل والنهر ؟



الفصل السابع : الأرض والسماء

الدرس الثاني : سبب حدوث الفصول

أقرأ واعلم □

الزمن :)

اقرأ الدرس كاملاً ثم استنتجي تعاريف المفردات الجديدة

التعريف	المفردة
.....	مدار الأرض
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

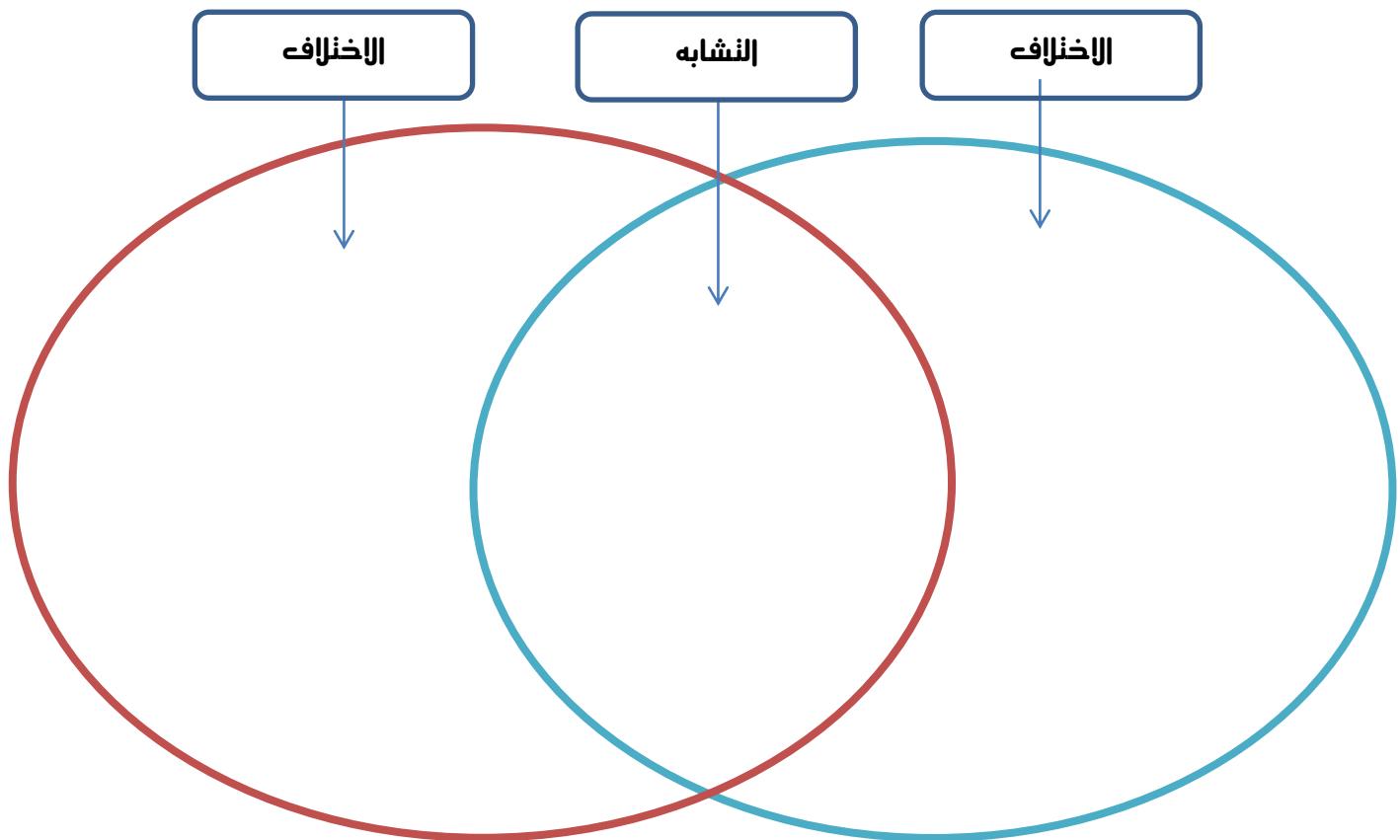
الفصل السابع : الأرض والسماء

الدرس الثاني : سبب حدوث الفصول

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيبي عن الآتي

() الزمن :

ما أوجه التشابه بين الشتاء والصيف ؟



الفصل الثامن : السماء

الدرس الأول : القمر والنجوم

أقرأ واعلم □

الزمن :

اقرأ الدرس كاملاً ثم استنتجي تعاريف المفردات الجديدة

التعريف	المفردة
.....	طور القمر
.....	النجم
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

الفصل الثامن : السماء

الدرس الأول : القمر والنجوم

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيبي عن الآتي

() الزمن :

هل يمكن رؤية القمر نهاراً ؟ وضحى اجابتك ؟

الفصل الثامن : السماء

الدرس الثاني : النظام الشمسي

أقرأ و أتعلم □

الزمن :)

اقرأ الدرس كاملاً ثم استنتجي تعريف المفردات الجديدة

المفرد	التعريف
	الكوكب
	النظام الشمسي

الفصل الثامن : السماء

الدرس الثاني : النظام الشمسي

بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيبي عن الآتي

() الزمن :

اكتبي قائمة بالكواكب الثمانية بالترتيب .

.....

.....

.....

.....

.....

الفصل التاسع : نظرة إلى المادة

الدرس الأول : المواد الصلبة

□ أقرأ و أنلّم

() الزمن : ()

اقرأى الدرس كاملاً ثم استنتجى تعاريف المفردات الجديدة

التعريف	المفردة
.....	المادة الصلبة
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

الفصل التاسع : نظرة إلى المادة

الدرس الأول : المواد الصلبة

بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيبي عن الآتي

() الزمن :

ما هي خواص المواد الصلبة ؟

اذكري بعض خواص المواد الصلبة ؟

الفصل التاسع : نظرة إلى المادة

الدرس الثاني : السوائل والغازات

□ أقرأ و أعلم

الزمن : (

رأي الدرس كاملاً ثم استنرجي تعريف المفردات الجديدة

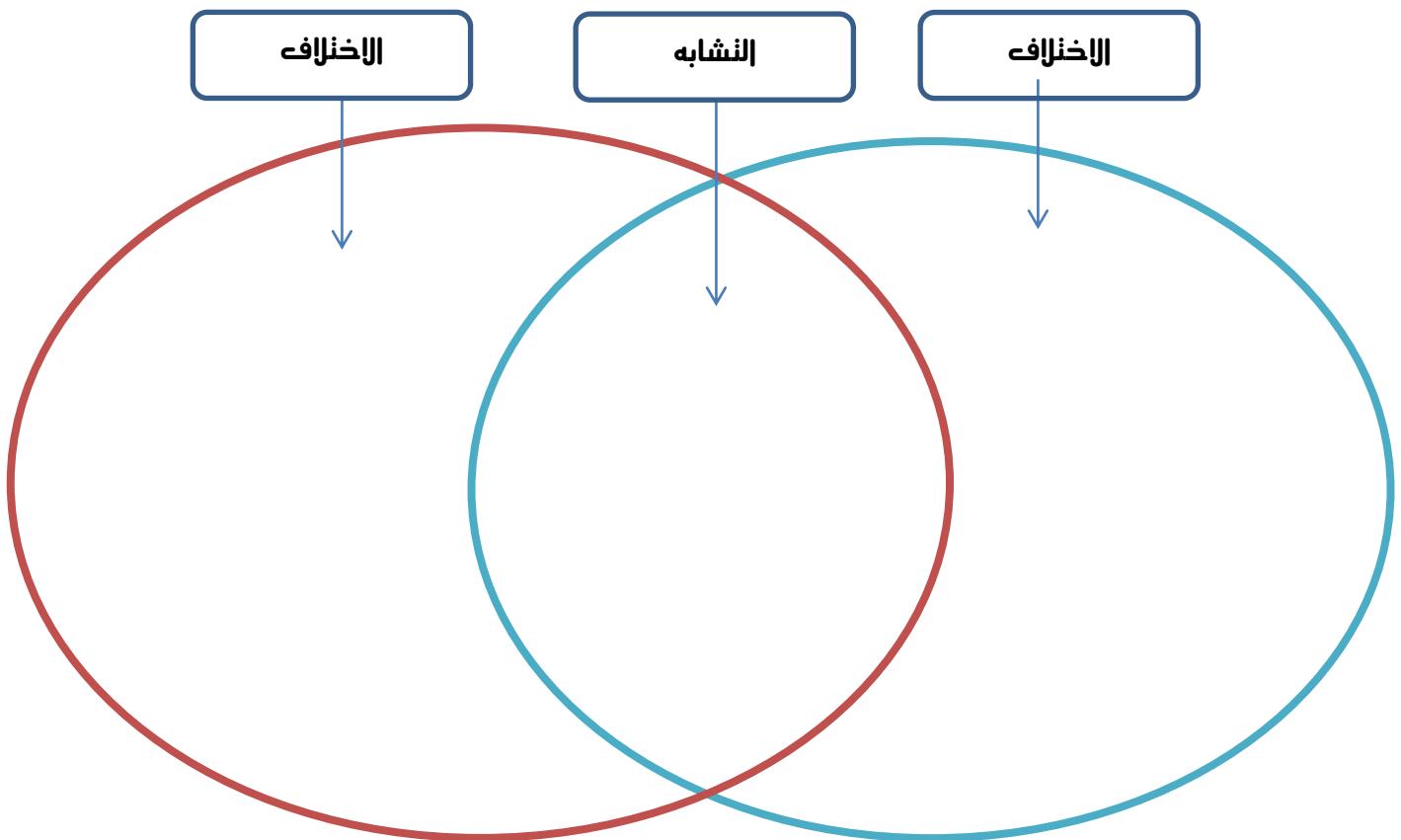
الفصل التاسع : نظرة إلى المادة

الدرس الثاني : السوائل والغازات

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيبي عن الآتي

() الزمن : ()

ما أوجه التشابه بين السوائل والشّتاء ؟



الفصل العاشر : تغيرات المادة

الدرس الأول : المادة تتغير

أقرأ وانعلم □

الزمن :)

اقرأ الدرس كاملاً ثم استنتجي تعريف المفردات الجديدة

التعريف	المفردة
.....	التغير الفيزيائي
.....	التغير الكيميائي
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

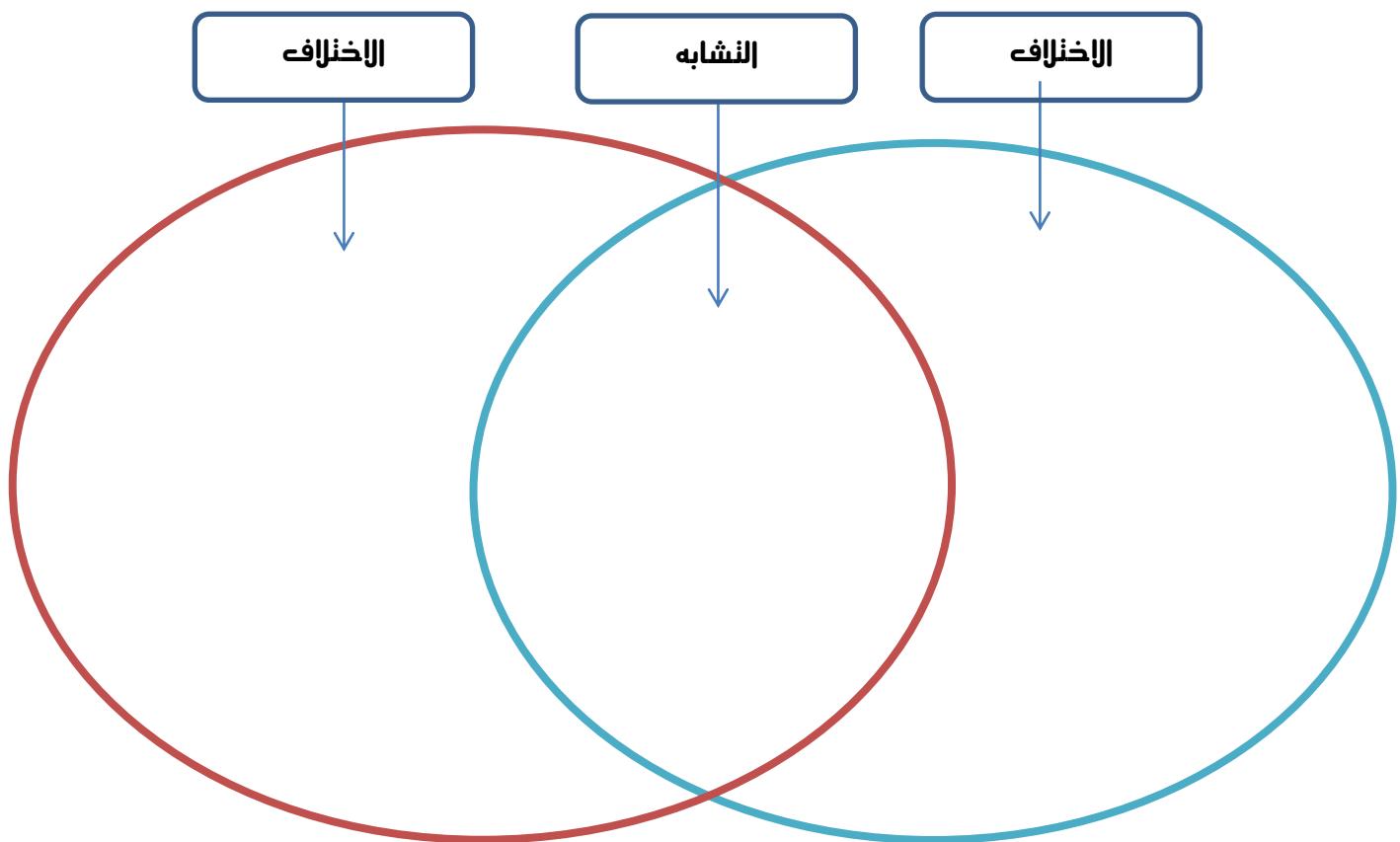
الفصل العاشر : تغيرات المادة

الدرس الأول : المادة تتغير

بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيبي عن الآتي

() الزمن :

ما أوجه التشابه بين التغيرات الفيزيائية والتغيرات الكيميائية ؟



الفصل العاشر : تغيرات المادة

الدرس الثاني : تغير حالة المادة

أقرأ و أتعلم □

الزمن :)

اقرأ الدرس كاملاً ثم استنتجي تعريف المفردات الجديدة

التعريف	المفردة
	التكثف
	التباخر

الفصل العاشر : تغيرات المادة

الدرس الثاني : تغير حالة المادة

بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيبي عن الآتي

() الزمن :

المهارات والأفكار العلمية

أتوقع ماذا يحدث للثلج عند تسخينه إلى درجة حرارة عالية مدة طويلة ؟

ما يحدث ؟	ما أتوقعه

الفصل الحادي عشر: القوى

الدرس الأول : القوى تحرّك الأشياء

أقرأ وانعلم □

الزمن :)

اقرأ الدرس كاملاً ثم استنتج تعاريف المفردات الجديدة

الفصل الحادي عشر : القوى

الدرس الأول : القوى تحرك الأشياء

بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيبي عن الآتي

() الزمن :

السبب والنتيجة

ماذا يحدث اذا زادت القوة المؤثرة على الجسم ؟

.....

الفصل الحادي عشر : القوى

الدرس الثاني : المغناطيسيات

أقرأ وتعلم □

الزمن : (

اقرأى الدرس كاملاً ثم استنتجي تعريف المفردات الجديدة

التعريف	المفردة
.....	الجذب
.....	قطب المغناطيس
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

الفصل الحادي عشر : القوى

الدرس الثاني : المغناطيسيات

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيبي عن الآتي

() الزمن :

مشكلة و حل
مغناطيسيان يتناافران كيف أجعلهما يتجاذبان ؟

الفصل الثاني عشر : استعمال الطاقة

الدرس الأول : الحرارة

أقرأ وانعلم □

الزمن : (

اقرأ الدرس كاملاً ثم استنتج تعاريف المفردات الجديدة

التعريف	المفردة
	الحرارة
	الوقود

الفصل الثاني عشر : استعمال الطاقة

الدرس الأول : الحرارة

بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيبي عن الآتي

() الزمن :

من أين تأتي معظم الحرارة ؟

كيف نقيس درجة الحرارة ؟

الفصل الثاني عشر : استعمال الطاقة

الدرس الثاني : استكشاف الكهرباء

أقرأ وانعلم □

الزمن :)

اقرأ الدرس كاملاً ثم استنتجي تعريف المفردات الجديدة

الفصل الثاني عشر : استعمال الطاقة

الدرس الثاني : استكشاف الكهرباء

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيبي عن الآتي

() الزمن :

ما أوجه التشابه بين الكهرباء الساكنة والكهرباء المتحركة ؟

