



رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

ادارة التعليم ببريدة

الابتدائية الأولى

مجمع الخضراء والوجيعان

كراسة متابعة الاملاء

لطالبات الصف الاول الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

اسم الطالبة:

الصف : ١ / أ



فصل النجوم



معلمة المادة : منال الزبيدي

قائدة المدرسة : الجوهرة النصار



مقدمة

الإملاء

هو ذلك العلم الذي يُعنى بالقواعد الاصطلاحية التي بمعرفتها يُحفظ قلم الكاتب من الزيادة والنقصان، ويهتم بأمر محددة؛ منها:

- كيفية كتابة الهمزة في أول الكلمة ووسطها وآخرها

- وكذا الألف اللينة

- ويفرق بين (التاء المربوطة والمبسوطة)

- كما يهتم بالأحرف التي تُزاد، والتي تحذف من الألفاظ

- والتَّنوين

- وأنواع اللام

إلى غير ذلك من أمور ترقى بمستوى الكاتب إلى الصّحة اللّغوية المنشودة؛ بحيث تخلو كتابته من الأخطاء الإملائية التي تشيع في كتابات الدّارسين والمثقّفين!

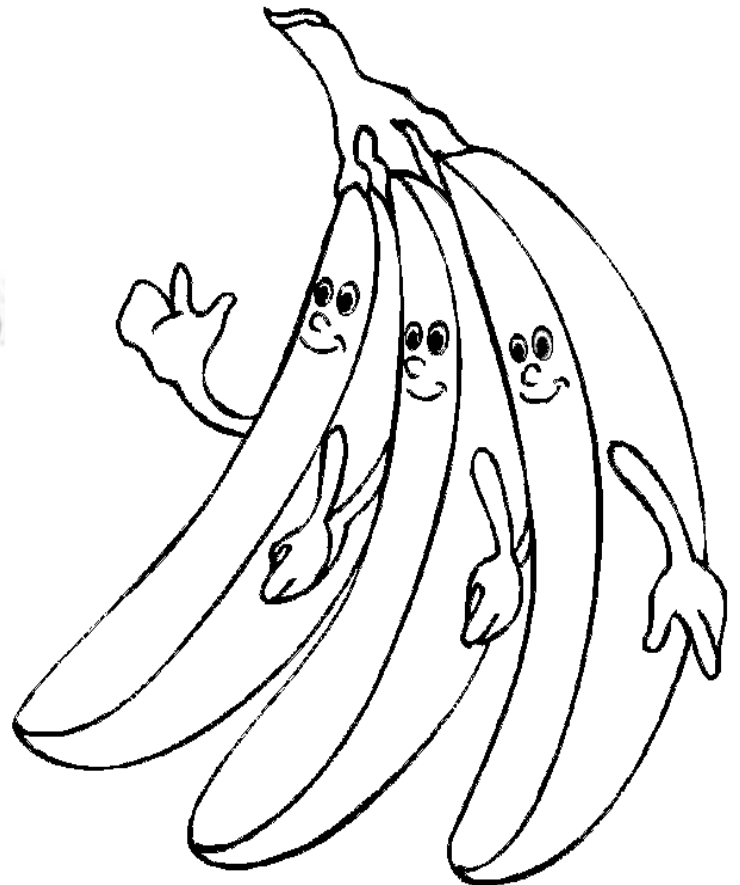
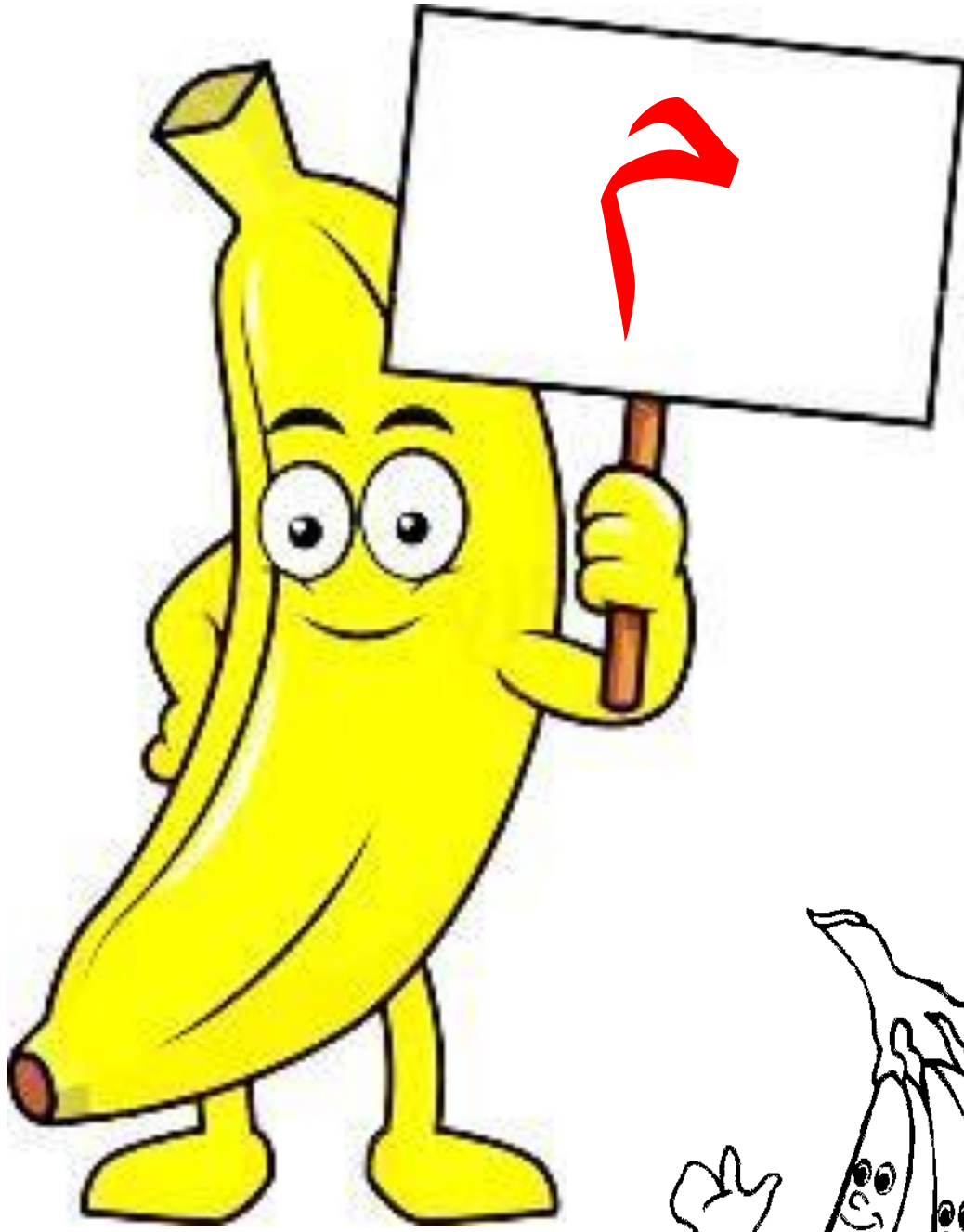
وقديماً، قام علماء الكوفة والبصرة بوضع قواعد الخطّ القياسي، وهو الخط الذي جرى على العادة المعروفة، وهو الذي يتكلم عليه النّحويّ، ويُسمّى (الرّسم الإملائيّ)، وهو مُستمدّد من: رسم المصحف، ومن: عِلْمِي النّحو والصّرف

ح
ل
ن
ب
د
ر

الوحدة ١
أسرتي



الدرس الأول



❖ أكتبي الحرف بحركاته القصيرة :

...مَ...	...مُ...	...مِ...	...مِ...	الأصوات القصيرة
.....	
.....	
.....	
.....	

❖ أكتبي الحرف بأصواته الطويلة مع (ا - ي - و)

...مُو...	...مِي...	...مَا...	الأصوات الطويلة (المد)
.....	
.....	



(.....)



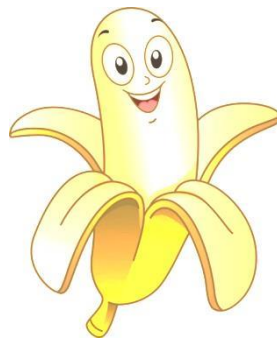
❖ املأ من الذاكرة البعيدة

❖ أكتب الحرف بحركاته القصيرة :

في الأخير منفصل	في الأخير متصل	في الوسط	في الأول	الأصوات القصيرة
.....	
.....	
.....	

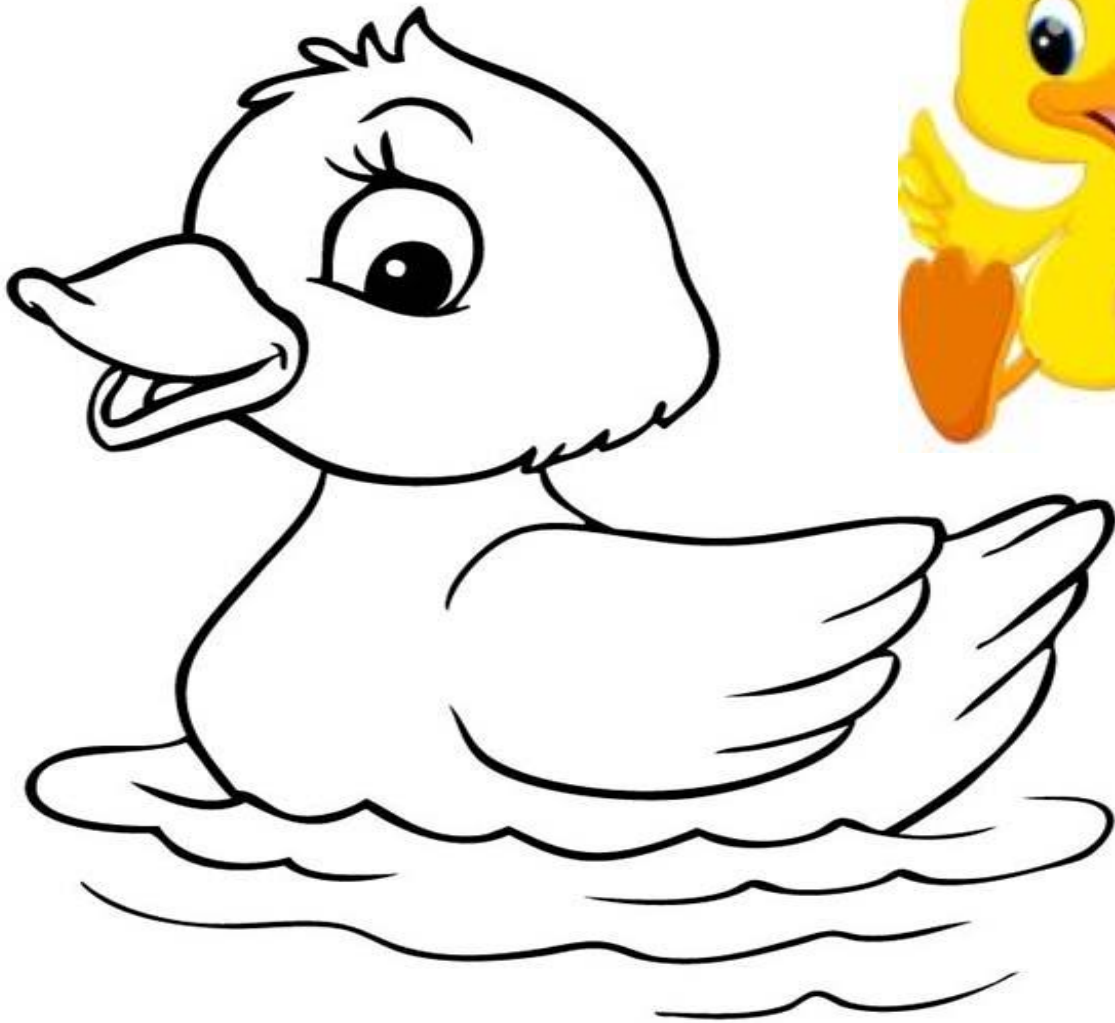
❖ أكتب الحرف بأصواته الطويلة مع (ا - ي - و)

.....	الأصوات الطويلة (المد)
.....	
.....	



الدرس الثاني

ب



❖ اكتبى الحرف بحركاته القصيرة :

...دُبْ...	...بُ...	...بِ...	...بَ...	الأصوات القصيرة
.....	
.....	
.....	

❖ اكتبى الحرف بأصواته الطويلة مع (ا - ي - و)

...بُو...	...بِي...	...بَا...	الأصوات الطويلة (المد)
.....	
.....	

(.....)



❖ املء من الذاكرة البعيدة

❖ اكتب الحرف بحركاته القصيرة :

في الأخير منفصل	في الأخير متصل	في الوسط	في الأول	الأصوات القصيرة
.....	
.....	
.....	
.....	

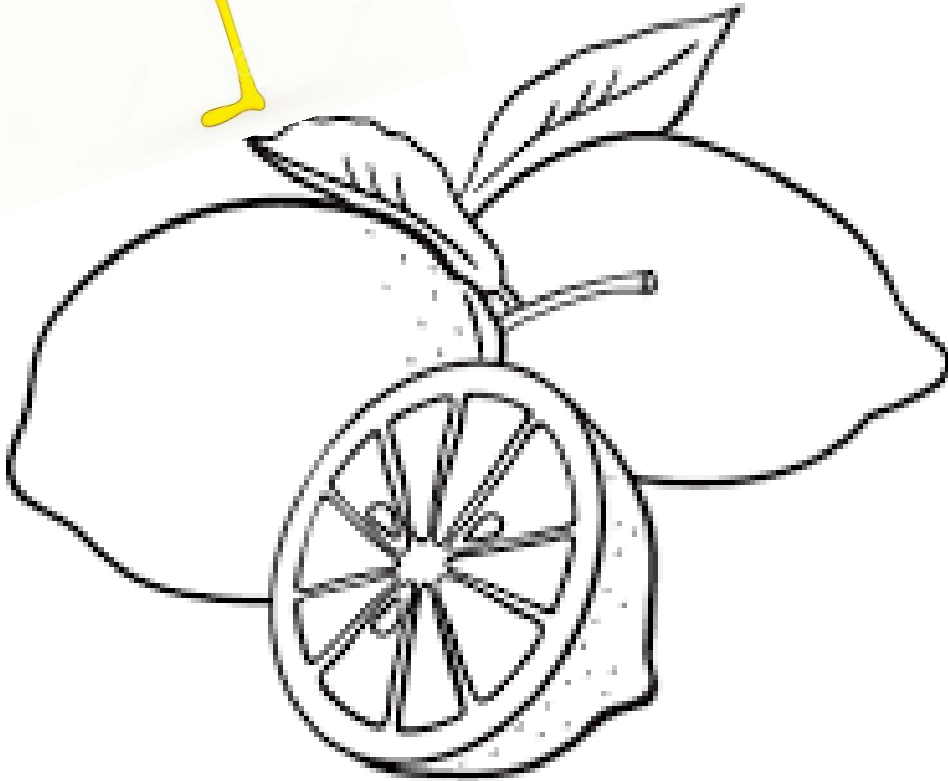
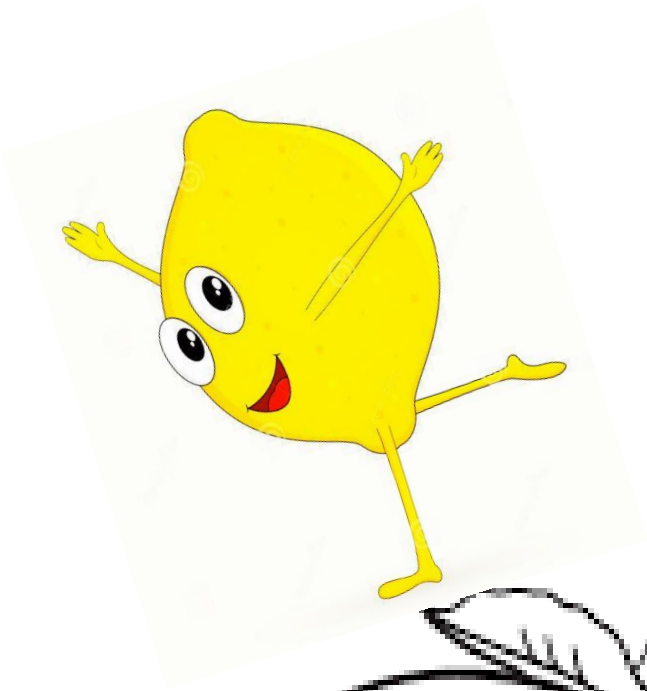
❖ اكتب الحرف بأصواته الطويلة مع (ا - ي - و)

.....	الأصوات الطويلة (المد)
.....	
.....	



الدرس الثالث

ل



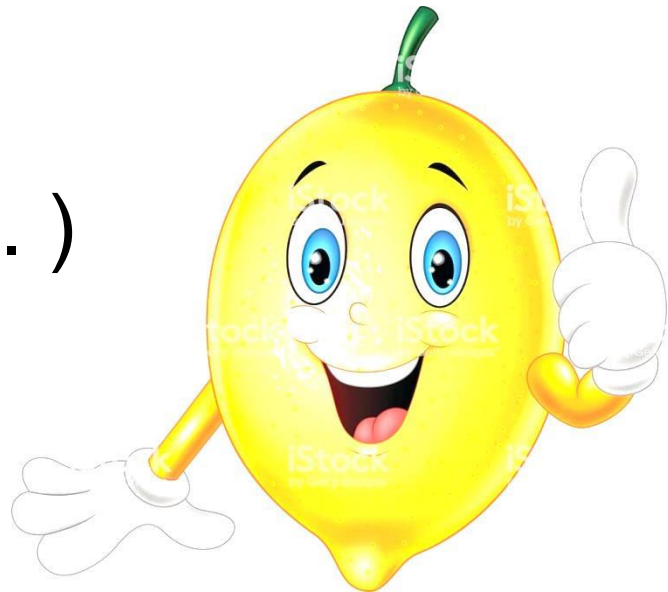
❖ اكتبى الحرف بحركاته القصيرة :

...بَلْ...	...لُ...	...ا...	...أ...	الأصوات القصيرة
.....	
.....	
.....	

❖ اكتبى الحرف بأصواته الطويلة مع (ا - ي - و)

...أ...	...ي...	...و...	الأصوات الطويلة (المد)
.....	
.....	

(.....)



❖ املاء من الذاكرة البعيدة

❖ اكتب الحرف بحركاته القصيرة :

في الأخير منفصل	في الأخير متصل	في الوسط	في الأول	الأصوات القصيرة
.....	
.....	
.....	

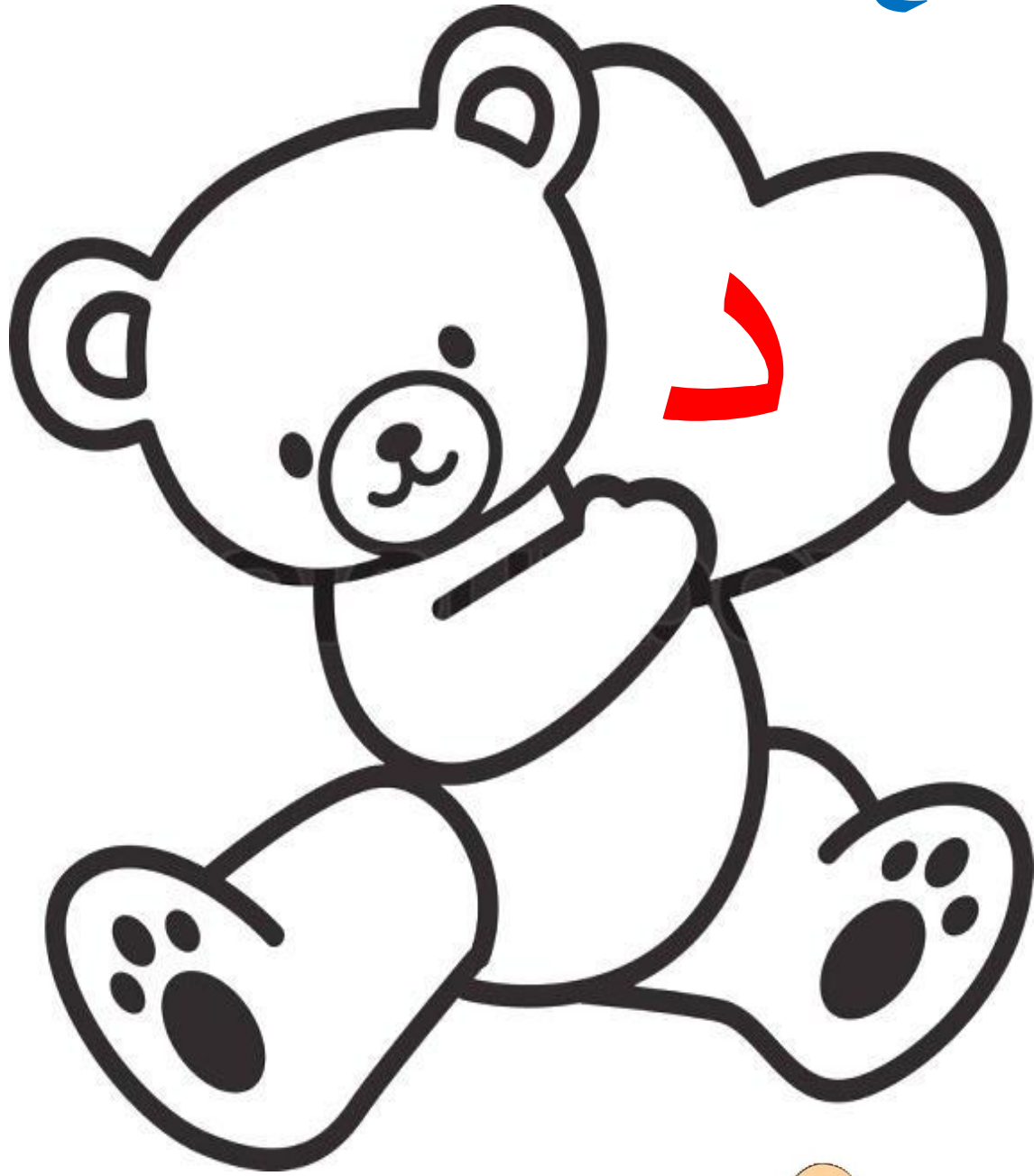


❖ اكتب الحرف بأصواته الطويلة مع (ا - ي - و)

.....	الأصوات الطويلة (المد)
.....	
.....	



الدرس الرابع



❖ اكتب الحرف بحركاته القصيرة :

...مَدَّ...	...مَدُّ...	...مَدَّر...	...مَدَّ...	الأصوات القصيرة
.....	
.....	
.....	
.....	

❖ اكتب الحرف بأصواته الطويلة مع (ا - ي - و)

...دُو...	...دِي...	...دَا...	الأصوات الطويلة (المد)
.....	
.....	
.....	



(.....)



❖ املء من الذاكرة البعيدة

❖ اكتب الحرف بحركاته القصيرة :

في الأخير منفصل	في الأخير متصل	في الوسط	في الأول	الأصوات القصيرة
.....	
.....	
.....	

❖ اكتب الحرف بأصواته الطويلة مع (ا - ي - و)

.....	الأصوات الطويلة (المد)
.....	
.....	



#22541081

الدرس الخامس

ن





❖ اكتبى الحرف بحركاته القصيرة :

...لَنُ...	...نُ...	...نِ...	...نَا...	الأصوات القصيرة
.....	
.....	
.....	

❖ اكتبى الحرف بأصواته الطويلة مع (ا - ي - و)

...نُو...	...نِي...	...نَا...	الأصوات الطويلة (المد)
.....	
.....	

(.....)



❖ املأ من الذاكرة البعيدة



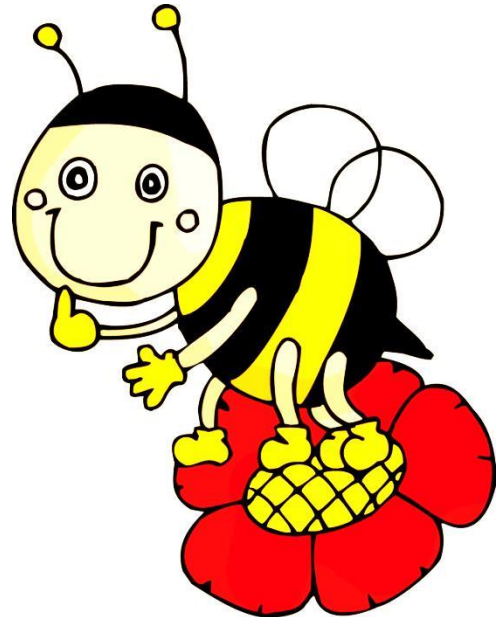
❖ اكتب الحرف بحركاته القصيرة :

في الأخير منفصل	في الأخير متصل	في الوسط	في الأول	الأصوات القصيرة
.....	
.....	
.....	
.....	



❖ اكتب الحرف بأصواته الطويلة مع (ا - ي - و)

.....	الأصوات الطويلة (المد)
.....	
.....	



الدرس السادس



❖ اكتبى الحرف بحركاته القصيرة :

...رُ... رُ	...رُ... رُ	...رُ... رُ	...رُ... رُ	الأصوات القصيرة
.....	
.....	
.....	

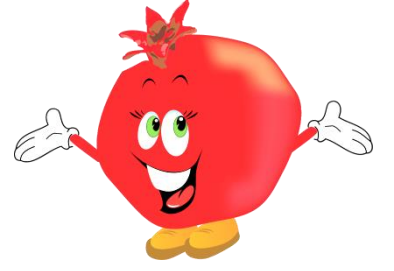
❖ اكتبى الحرف بأصواته الطويلة مع (ا - ي - و)

...رُو... رُو	...رِي... رِي	...رَا... رَا	الأصوات الطويلة (المد)
.....	
.....	

(.....)



❖ املأ من الذاكرة البعيدة



❖ اكتب الحرف بحركاته القصيرة :

في الأخير منفصل	في الأخير متصل	في الوسط	في الأول	الأصوات القصيرة
.....	
.....	
.....	
.....	

❖ اكتب الحرف بأصواته الطويلة مع (ا - ي - و)

.....	الأصوات الطويلة (المد)
.....	
.....	



✓ مراجعة حروف الوحدة الرابعة بأصواته القصيرة مع السكون

...مَ...	...مُ...	...مِ...	...مِ...
...بَ...	...بُ...	...بِ...	...بِ...
...لَ...	...لُ...	...لِ...	...لِ...
...دَ...	...دُ...	...دِ...	...دِ...
...نَ...	...نُ...	...نِ...	...نِ...
...رَ...	...رُ...	...رِ...	...رِ...



✓ مراجعة الحروف مع الأصوات الطويلة

...مُو...	...مِي...	...مَا...
...بُو...	...بِي...	...بَا...
...لُو...	...لِي...	...لَا...
...دُو...	...دِي...	...دَا...
...نُو...	...نِي...	...نَا...
...رُو...	...رِي...	...رَا...



الوحدة ٢

مَدْرَسَتِي

ص

فا

س

ق

ت

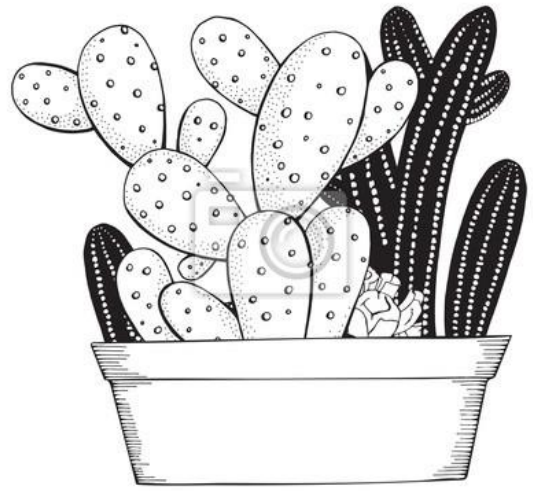
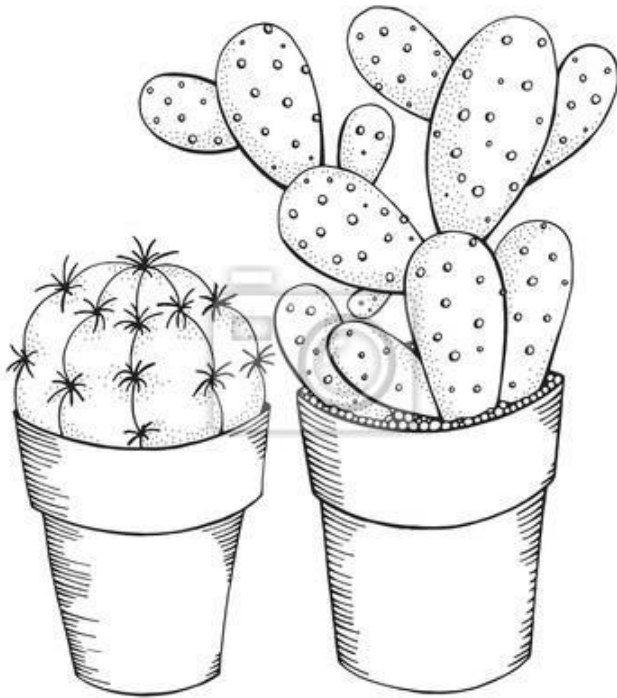
ح



الدرس الأول



ص





❖ اكتبى الحرف بحركاته القصيرة :

...قَصُّ	...صُ	...صِرْ	...صَ	الأصوات القصيرة
.....	
.....	
.....	
.....	



❖ اكتبى الحرف بأصواته الطويلة مع (ا - ي - و)

...صُو	...صِي	...صَا	الأصوات الطويلة (المد)
.....	
.....	
.....	
.....	

❖ املاء نسخ

...صُوص	...بَصَل
.....
.....
.....

(.....)



❖ املأ من الذاكرة البعيدة



❖ اكتب الحرف بحركاته القصيرة :

في الأخير منفصل	في الأخير متصل	في الوسط	في الأول	الأصوات القصيرة
.....	
.....	
.....	
.....	



❖ اكتب الحرف بأصواته الطويلة مع (ا - ي - و)

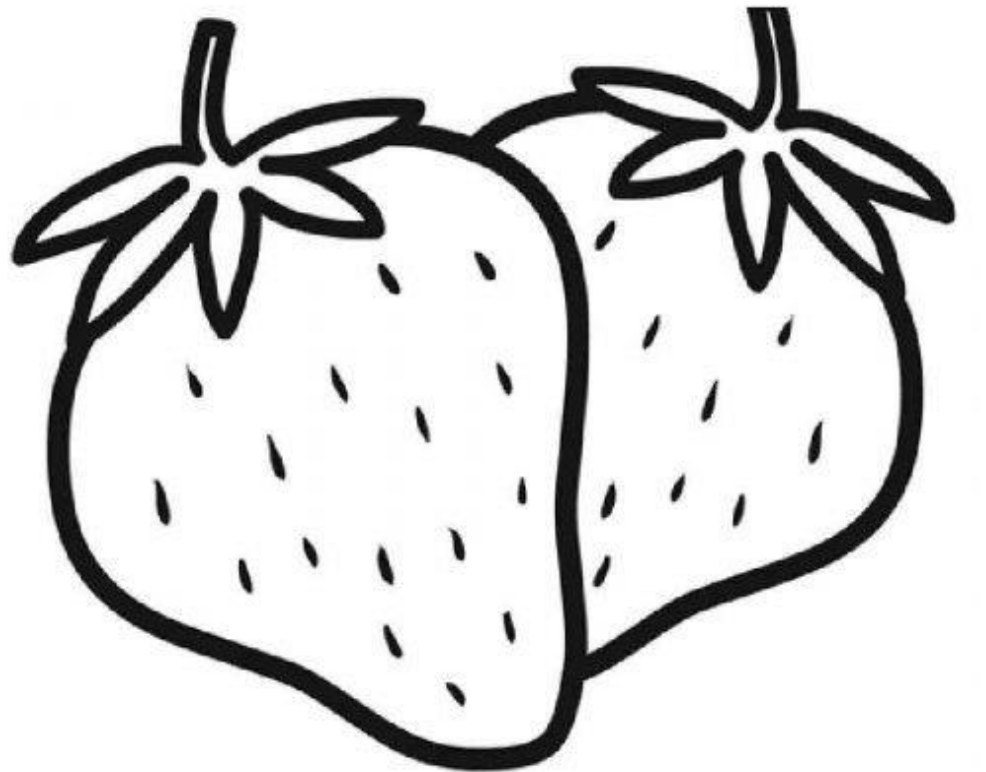
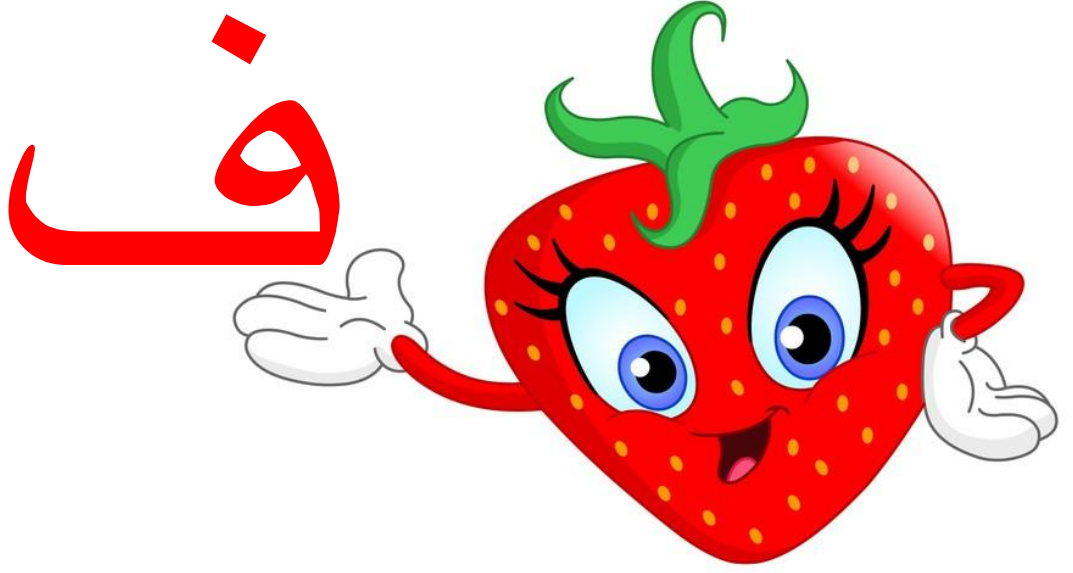
.....	الأصوات الطويلة (المد)
.....	
.....	

❖ أكتب ما يملأ عليك

.....
.....
.....



الدرس الثاني



❖ اكتبى الحرف بحركاته القصيرة :

...رَفْ...	...فُ...	...ف...	...فَ...	الأصوات القصيرة
.....	
.....	
.....	

❖ اكتبى الحرف بأصواته الطويلة مع (ا - ي - و)

...فُو...	...فِي...	...فَا...	الأصوات الطويلة (المد)
.....	
.....	

❖ املاء نسخ



...رَفْ...	...فَصْل...
.....
.....
.....

(.....)

❖ املأ من الذاكرة البعيدة



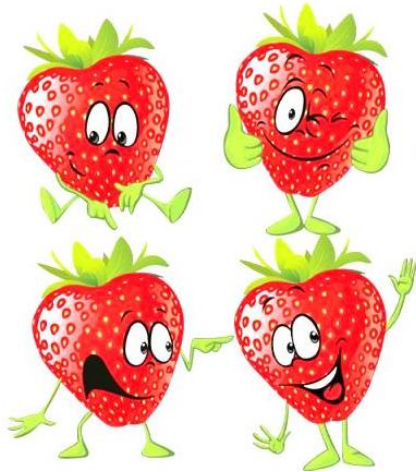
❖ اكتب الحرف بحركاته القصيرة :

في الأخير منفصل	في الأخير متصل	في الوسط	في الأول	الأصوات القصيرة
.....	
.....	
.....	
.....	

❖ اكتب الحرف بأصواته الطويلة مع (ا - ي - و)

.....	الأصوات الطويلة (المد)
.....	
.....	

❖ اكتب ما يملأ عليك

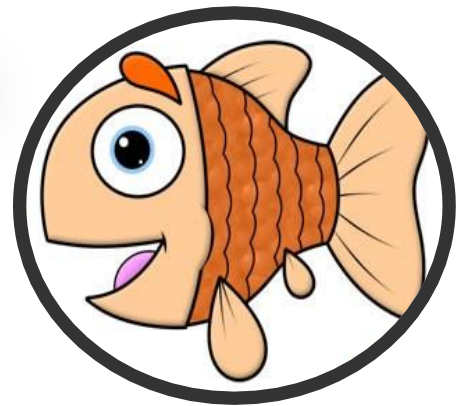
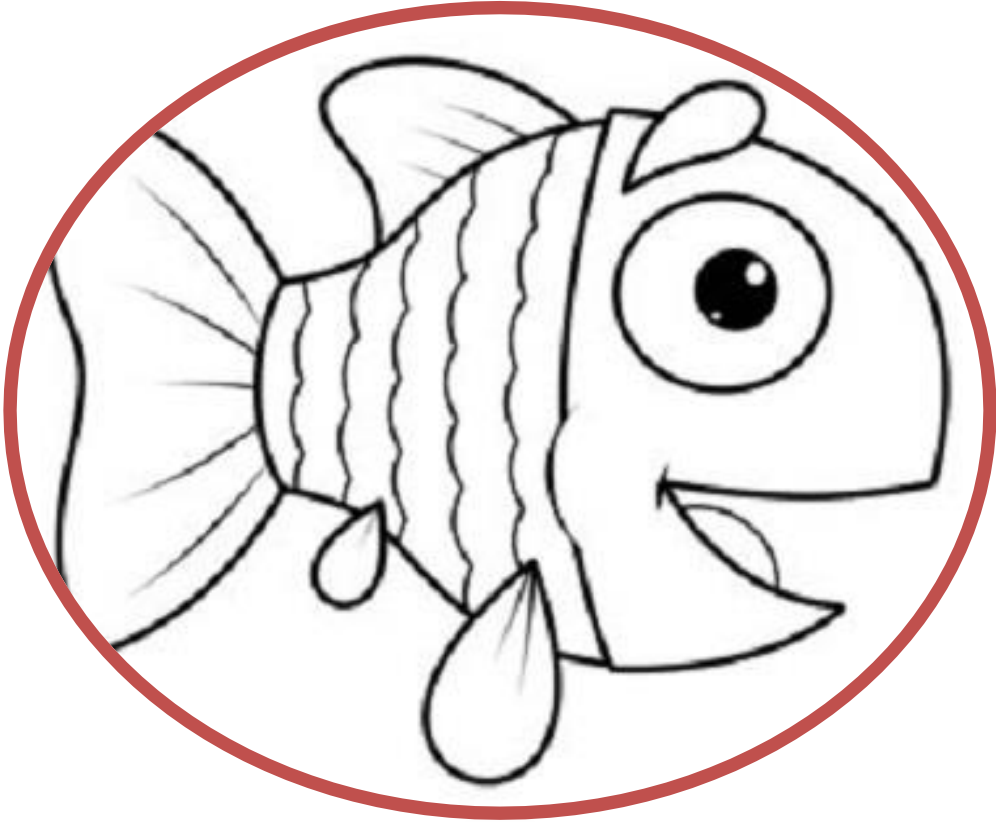


.....
.....
.....

الدرس الثالث



س



❖ اكتب الحرف بحركاته القصيرة :

...نَسْ...	...سُسْ...	...سِرْ...	...سَ...	الأصوات القصيرة
.....	
.....	
.....	
.....	



❖ اكتب الحرف بأصواته الطويلة مع (ا - ي - و)

...سُو...	...سِي...	...سَا...	الأصوات الطويلة (المد)
.....	
.....	
.....	

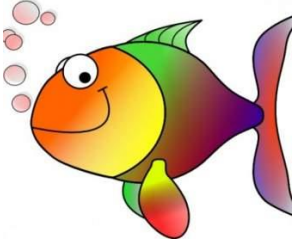
❖ املاء نسخ



...دَرَسَ...	...سُور...
.....
.....
.....

(.....)

❖ املأ من الذاكرة البعيدة



❖ اكتب الحرف بحركاته القصيرة :

في الأخير منفصل	في الأخير متصل	في الوسط	في الأول	الأصوات القصيرة
.....	
.....	
.....	
.....	

❖ اكتب الحرف بأصواته الطويلة مع (ا - ي - و)

.....	الأصوات الطويلة (المد)
.....	
.....	

❖ اكتب ما يملأ عليك

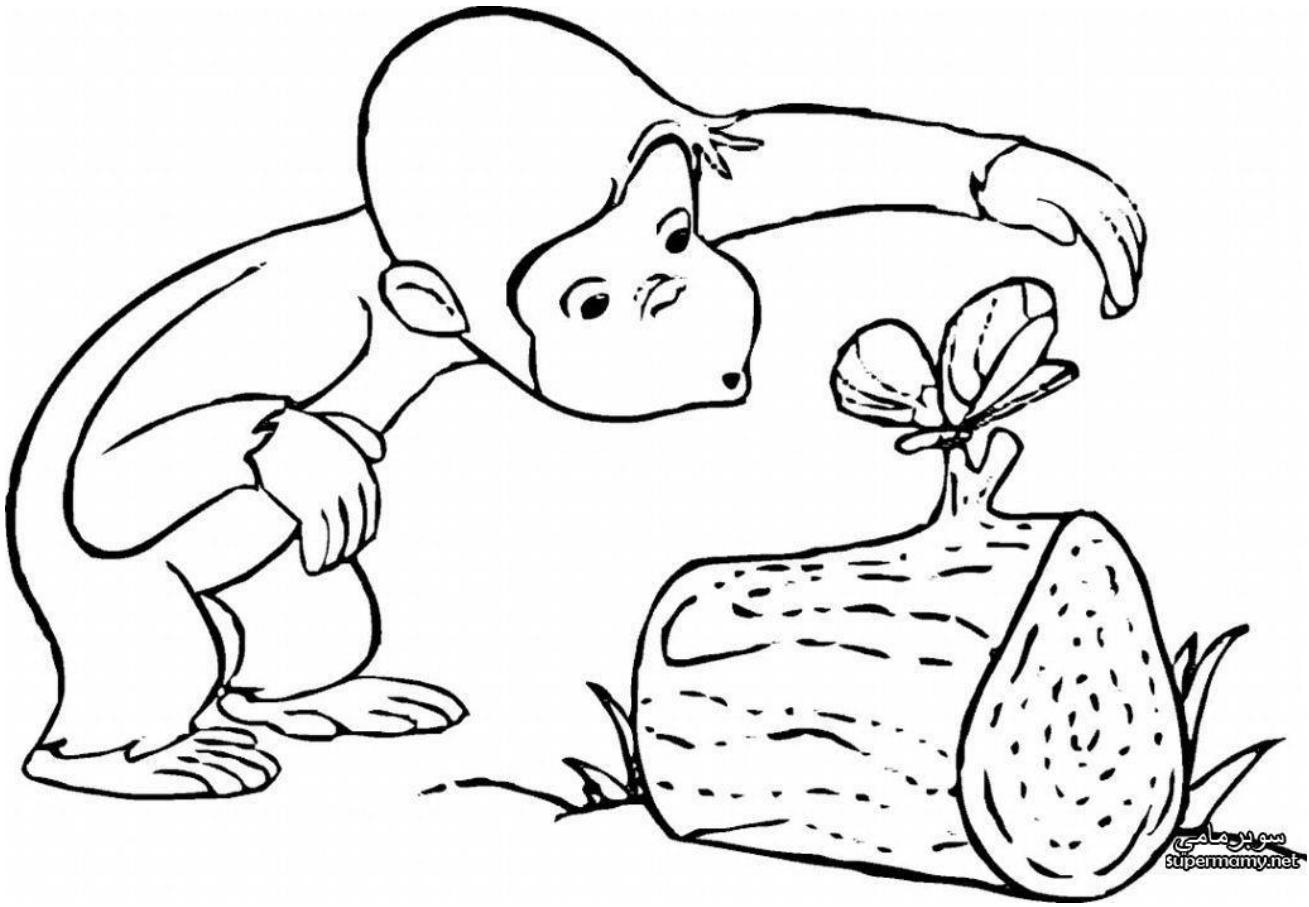
.....
.....
.....



الدرس الرابع



ق



سوبرمامي
Supermami.net

❖ املاء منظور

❖ اكتبى الحرف بحركاته القصيرة :

...رقُ...	...قُ...	...قِ...	...قَ...	الأصوات القصيرة
.....	
.....	
.....	

❖ اكتبى الحرف بأصواته الطويلة مع (ا - ي - و)

...قُو...	...قِي...	...قَا...	الأصوات الطويلة (المد)
.....	
.....	

❖ املاء نسخ

...بَرَق...	...قَلَم...
.....
.....
.....



(.....)

❖ املأ من الذاكرة البعيدة



❖ اكتب الحرف بحركاته القصيرة :

في الأخير منفصل	في الأخير متصل	في الوسط	في الأول	الأصوات القصيرة
.....	
.....	
.....	
.....	

❖ اكتب الحرف بأصواته الطويلة مع (ا - ي - و)

.....	الأصوات الطويلة (المد)
.....	
.....	

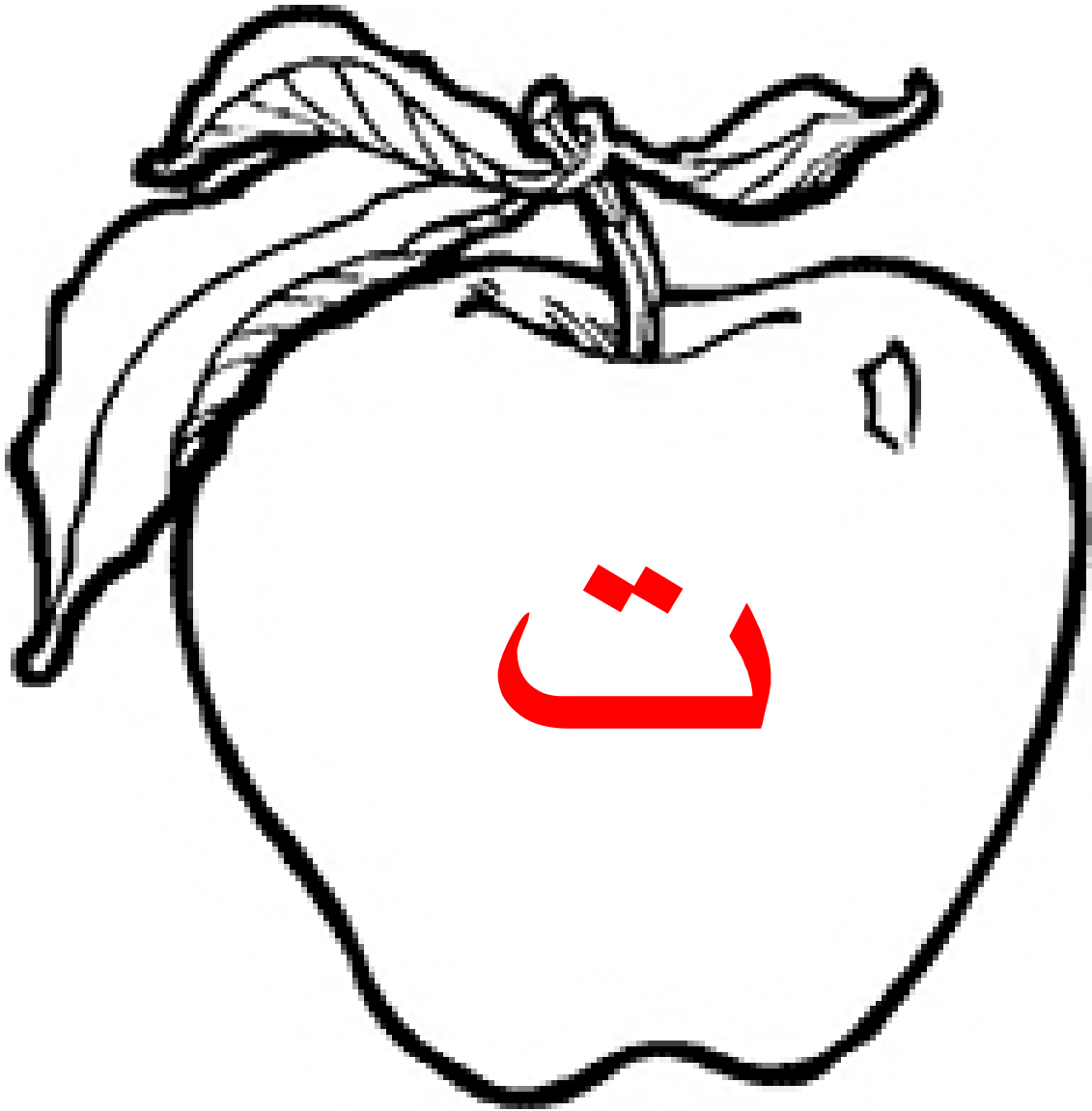


❖ أكتب ما يملأ عليك :

.....
.....
.....



الدرس الخامس





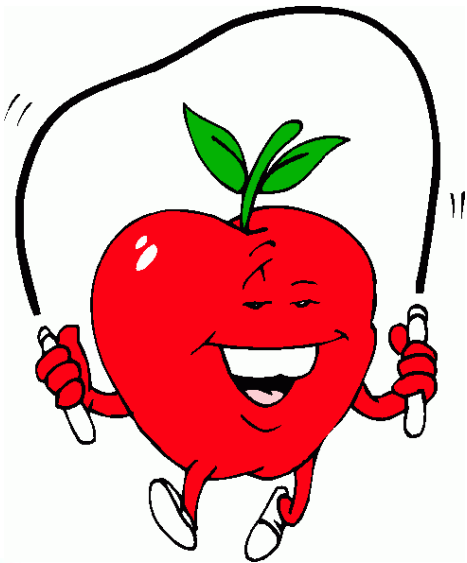
❖ اكتبى الحرف بحركاته القصيرة :

...مَتْ...	...سَتْ...	...تَتْ...	...ثَتْ...	الأصوات القصيرة
.....	
.....	
.....	

❖ اكتبى الحرف بأصواته الطويلة مع (ا - ي - و)

...تُو...	...تِي...	...تَا...	الأصوات الطويلة (المد)
.....	
.....	

❖ املاء نسخ



...توت...	...تين...
.....
.....
.....

(.....)



❖ اكتب الحرف بحركاته القصيرة :

في الأخير منفصل	في الأخير متصل	في الوسط	في الأول	الأصوات القصيرة
.....	
.....	
.....	
.....	

❖ اكتب الحرف بأصواته الطويلة مع (ا - ي - و)

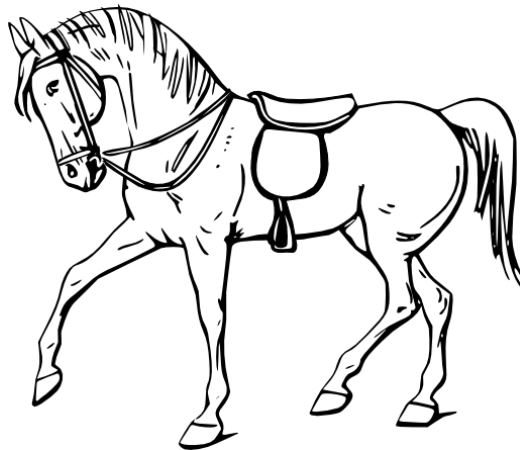
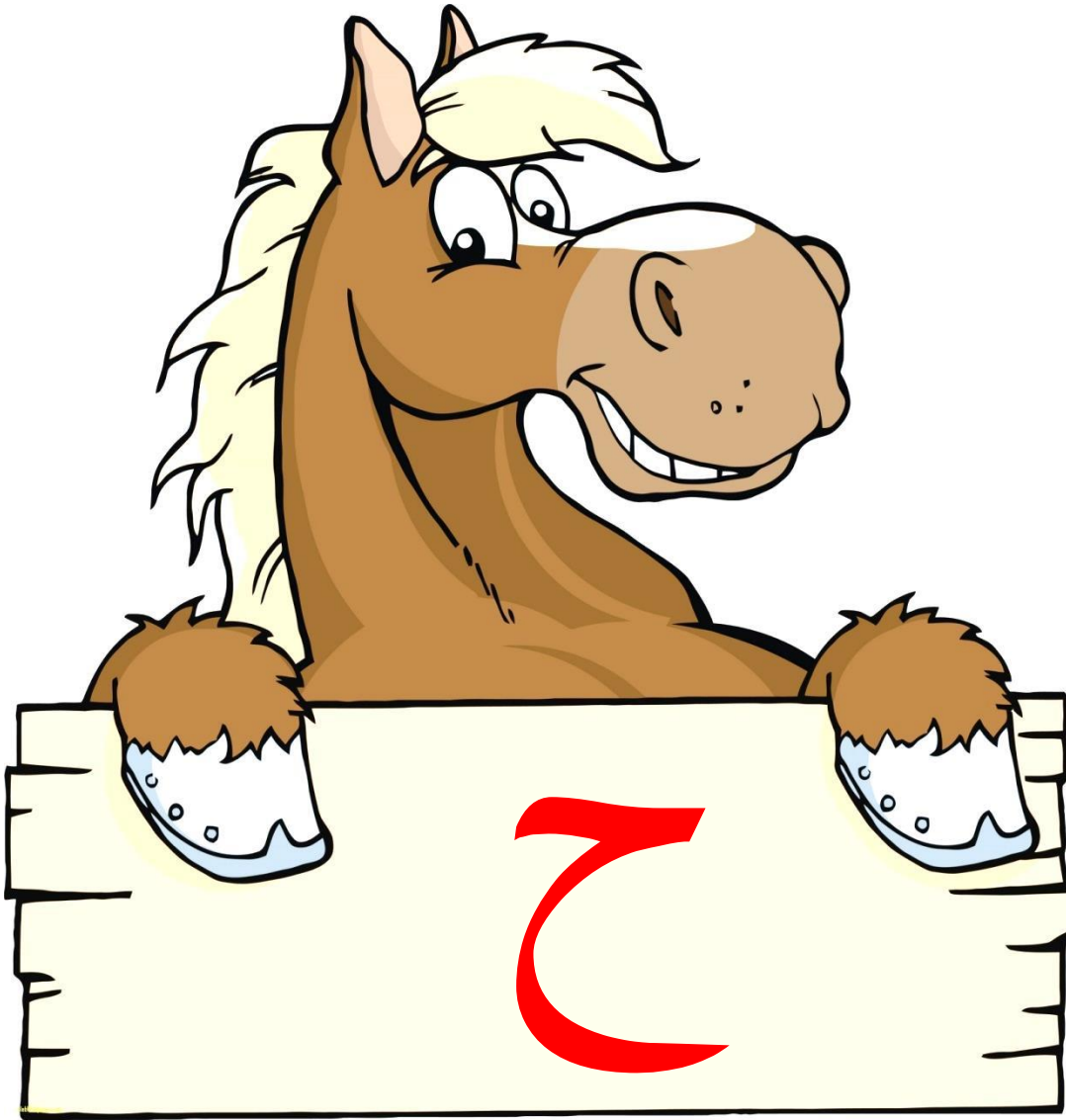
.....	الأصوات الطويلة (المد)
.....	
.....	

❖ اكتب ما يملأ عليك



.....
.....
.....

الدرس السادس





❖ اكتب الحرف بحركاته القصيرة :

...رَحْ	...رُحْ	...رَحْ	...حَ	الأصوات القصيرة
.....	
.....	
.....	
.....	

❖ اكتب الحرف بأصواته الطويلة مع (ا - ي - و)

...حُوْ	...حِيْ	...حَاْ	الأصوات الطويلة (المد)
.....	
.....	
.....	

❖ املاء نسخ

...فَرِحَ	...حَمَلَ
.....
.....
.....



❖ املأ من الذاكرة البعيدة



❖ اكتب الحرف بحركاته القصيرة :

في الأخير منفصل	في الأخير متصل	في الوسط	في الأول	الأصوات القصيرة
.....	
.....	
.....	
.....	

❖ اكتب الحرف بأصواته الطويلة مع (ا - ي - و)

.....	الأصوات الطويلة (المد)
.....	
.....	

❖ اكتب ما يملأ عليك



.....
.....
.....

✓مراجعة حروف الوحدة الخامسة بأصواته القصيرة مع السكون

...لصُ...	...صُ...	...حُ...	...صَ...
...رفُ...	...فُ...	...فُ...	...فَ...
...نسُ...	...سُ...	...سُ...	...سَ...
...رقُ...	...قُ...	...قُ...	...قَ...
...متُ...	...تُ...	...تُ...	...تَ...
...رخُ...	...خُ...	...خُ...	...خَ...



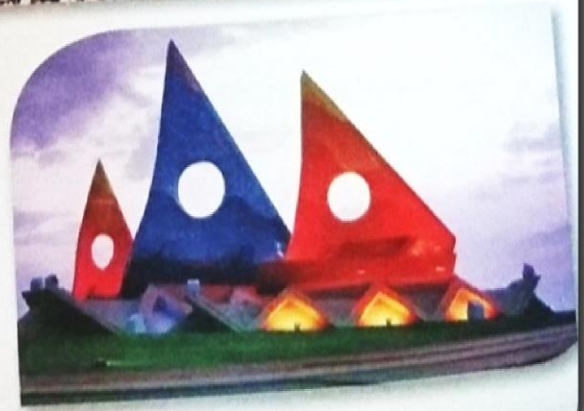
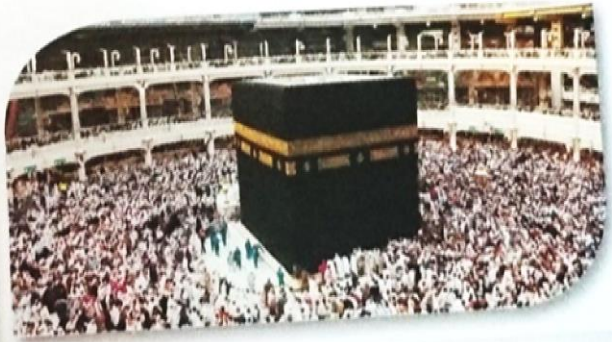
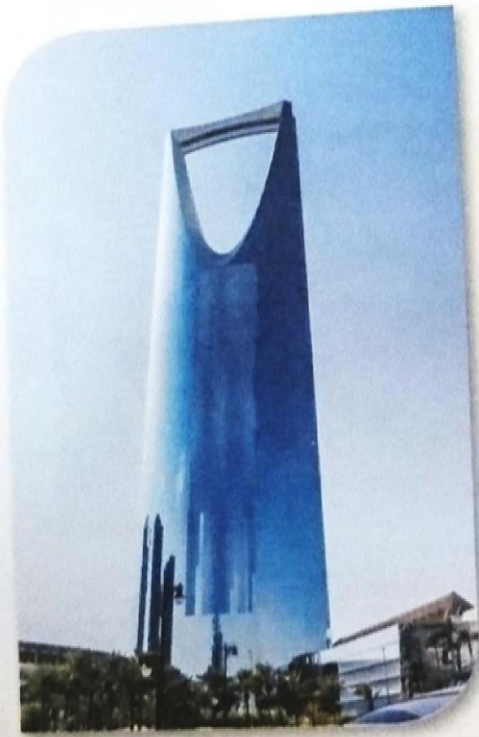
✓مراجعة الحروف مع الأصوات الطويلة

...صُو...	...صِي...	...صَا...
...فُو...	...فِي...	...فَا...
...سُو...	...سِي...	...سَا...
...قُو...	...قِي...	...قَا...
...تُو...	...تِي...	...تَا...
...حُو...	...حِي...	...حَا...



جَزَاءٌ
طَوَّافٌ
وَشَيْءٌ

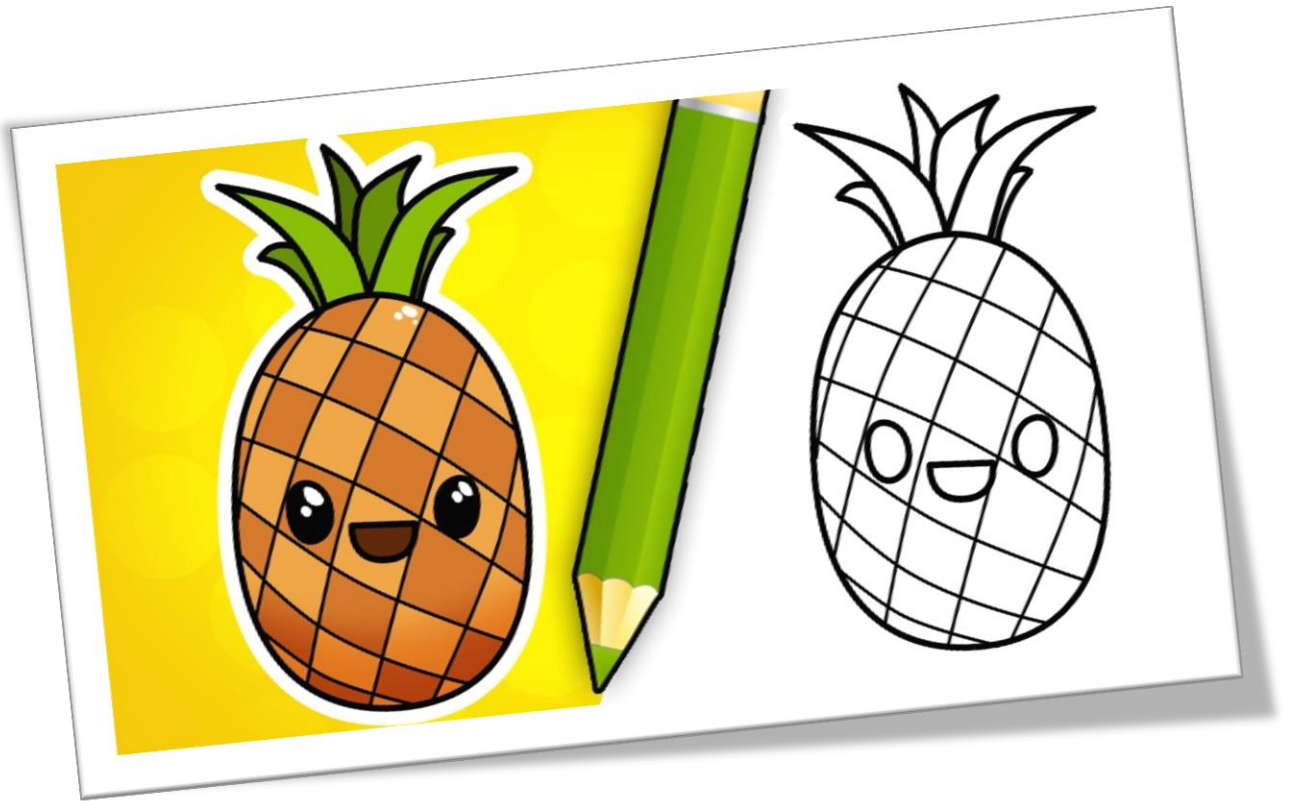
الوحدة ٣
مَدِينَتِي





الدرس الأول

ا



❖ اكتب الحرف بحركاته القصيرة :

...أ...	...أ...	...إ...	...آ...	الأصوات القصيرة
.....	
.....	
.....	
.....	

❖ اكتب الحرف بأصواته الطويلة مع (ا - ي - و)

...أو...	...إي إي...	...آ...	الأصوات الطويلة (المد)
.....	
.....	

❖ املء نسخ

...فأس...	...أنا...
.....
.....
.....



(.....)



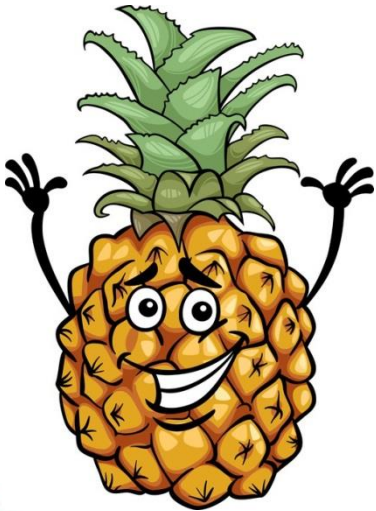
❖ اكتب الحرف بحركاته القصيرة :

في الأخير منفصل	في الأخير متصل	في الوسط	في الأول	الأصوات القصيرة
.....	
.....	
.....	
.....	

❖ اكتب الحرف بأصواته الطويلة مع (ا - ي - و)

.....	الأصوات الطويلة (المد)
.....	
.....	

❖ أكتب ما يملأ عليك

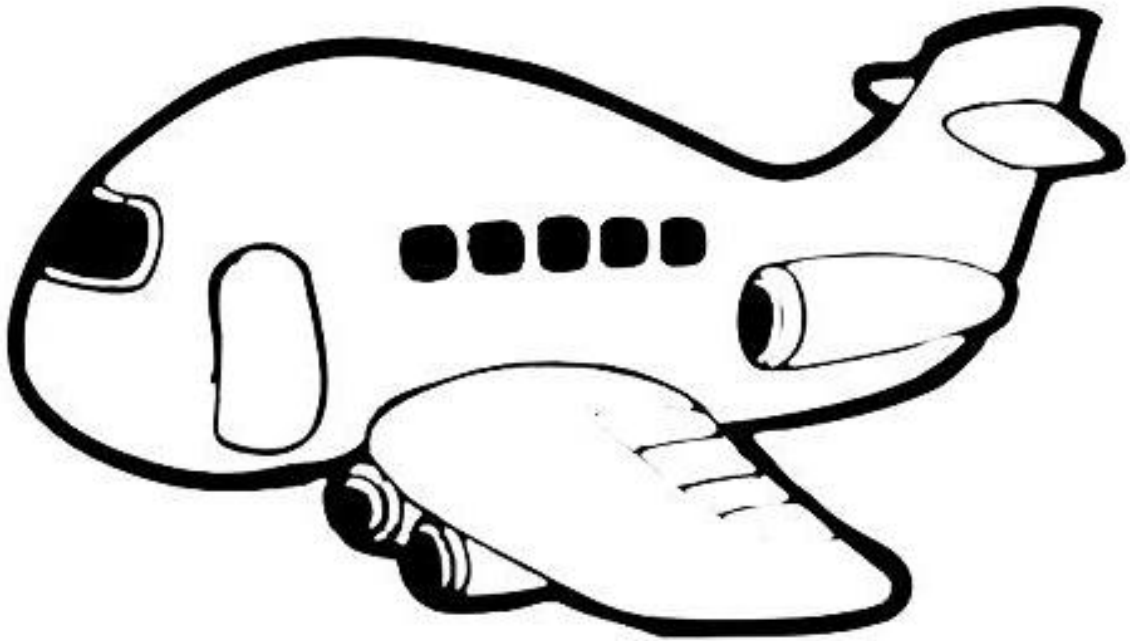


.....
.....
.....

الدرس الثاني



ط



❖ اكتبى الحرف بحركاته القصيرة :

...بَطُّ...	...طُ...	...ط...	...طَ...	الأصوات القصيرة
.....	
.....	
.....	
.....	

❖ اكتبى الحرف بأصواته الطويلة مع (ا - ي - و)

...طُو...	...طي...	...طَا...	الأصوات الطويلة (المد)
.....	
.....	
.....	

❖ املء نسخ

...رَبَطَ...	...طين...
.....
.....
.....



(.....)



❖ اكتب الحرف بحركاته القصيرة :

في الأخير منفصل	في الأخير متصل	في الوسط	في الأول	الأصوات القصيرة
.....	
.....	
.....	
.....	

❖ اكتب الحرف بأصواته الطويلة مع (ا - ي - و)

.....	الأصوات الطويلة (المد)
.....	
.....	

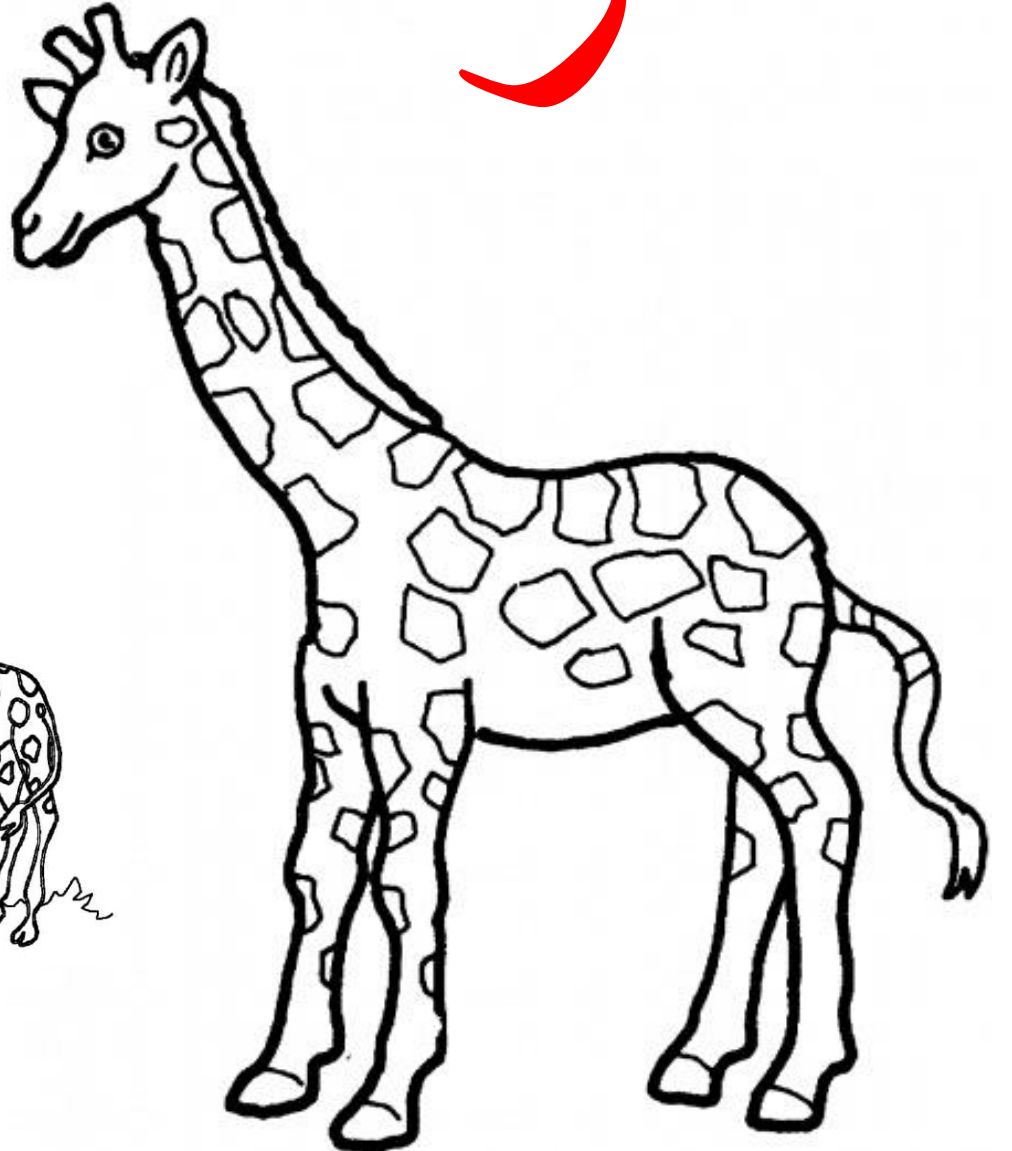
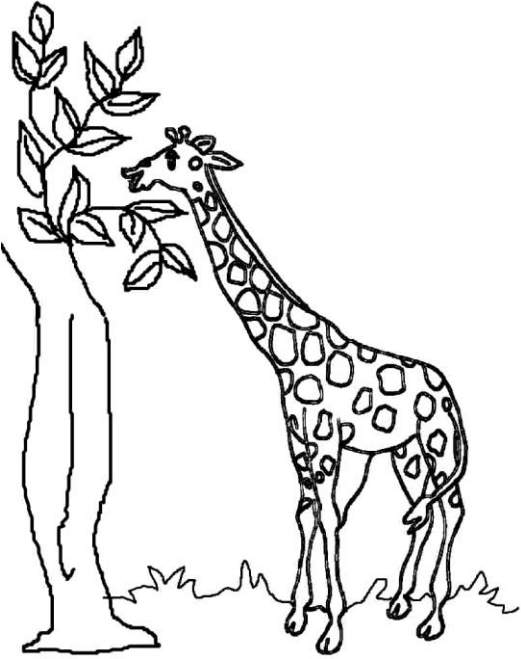
❖ أكتب ما يملأ عليك

.....
.....
.....





الدرس الثالث



❖ املاء منظور

❖ اكتب الحرف بحركاته القصيرة :

...وُزُ...	...زُ...	...زِ...	...زَ...	الأصوات القصيرة
.....	
.....	
.....	

❖ اكتب الحرف بأصواته الطويلة مع (ا - ي - و)

...زُو...	...زِي...	...زَا...	الأصوات الطويلة (المد)
.....	
.....	

❖ املاء نسخ

...رُزِقَ...	...رَمَزَمَ...
.....
.....
.....



(.....)

❖ املأ من الذاكرة البعيدة

❖ اكتب الحرف بحركاته القصيرة :

في الأخير منفصل	في الأخير متصل	في الوسط	في الأول	الأصوات القصيرة
.....	
.....	
.....	

❖ اكتب الحرف بأصواته الطويلة مع (ا - ي - و)

.....	الأصوات الطويلة (المد)
.....	
.....	

❖ اكتب ما يملأ عليك

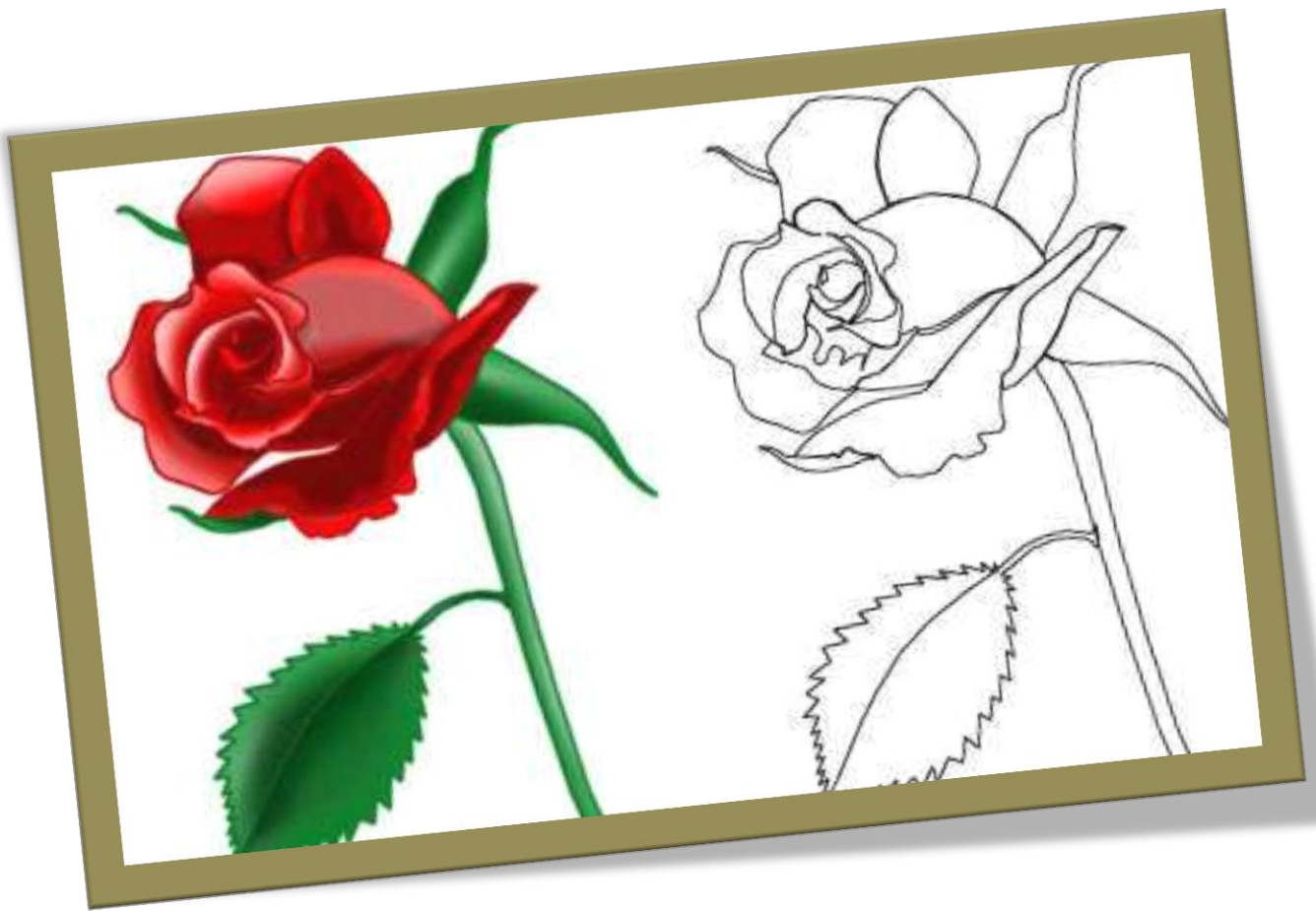


.....
.....
.....



الدرس الرابع

و



❖ اكتب الحرف بحركاته القصيرة :

...وُ...	...وُ...	...و...	...و...	الأصوات القصيرة
.....	
.....	
.....	

❖ اكتب الحرف بأصواته الطويلة مع (ا - ي - و)

...وُو...	...وِا وَي...	...وَا...	الأصوات الطويلة (المد)
.....	
.....	

❖ املاء نسخ

...صَوْت...	...وُرُود...
.....
.....
.....



(.....)

❖ املأ من الذاكرة البعيدة

❖ اكتب الحرف بحركاته القصيرة :

في الأخير منفصل	في الأخير متصل	في الوسط	في الأول	الأصوات القصيرة
.....	
.....	
.....	

❖ اكتب الحرف بأصواته الطويلة مع (ا - ي - و)

.....	الأصوات الطويلة (المد)
.....	
.....	

❖ اكتب ما يملأ عليك

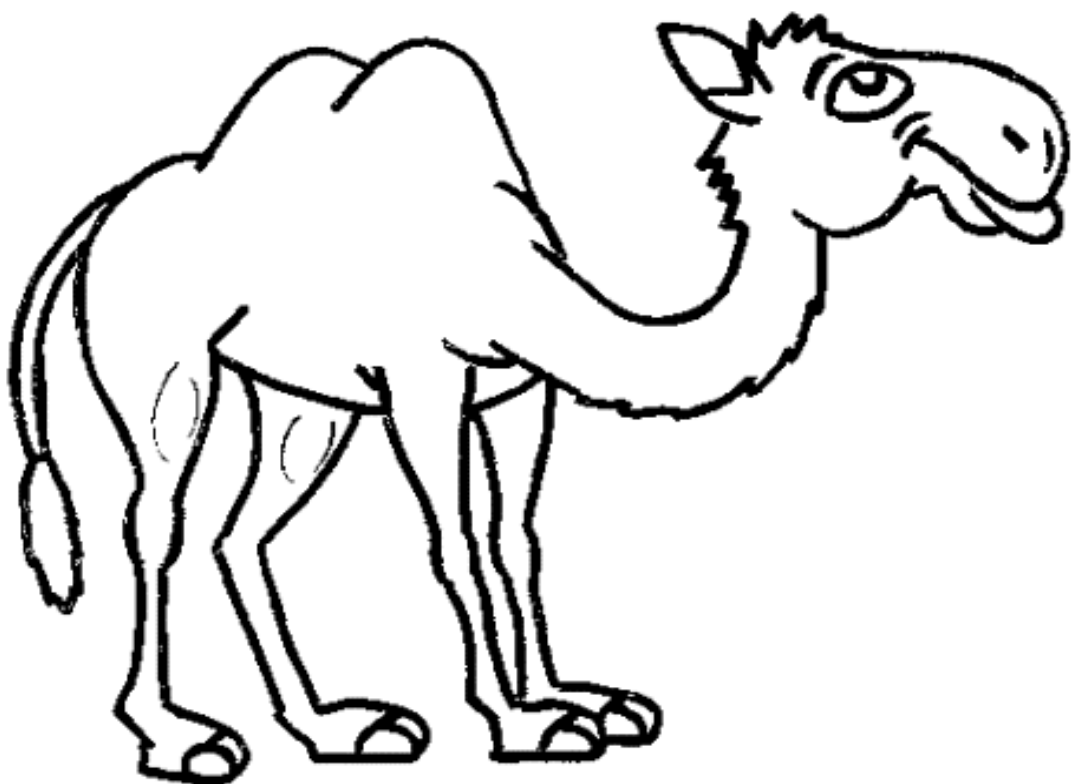


.....
.....
.....

الدرس الخامس



ج

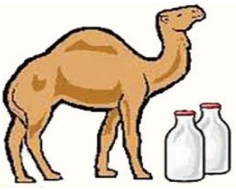


❖ اكتب الحرف بحركاته القصيرة :

...حجّ...	...جُ...	...ج...	...جَا...	الأصوات القصيرة
.....	
.....	
.....	

❖ اكتب الحرف بأصواته الطويلة مع (ا - ي - و)

...جُو...	...جِي...	...جَا...	الأصوات الطويلة (المد)
.....	
.....	



...بُرّج...	...جَمَل...
.....
.....
.....

❖ املاء نسخ



(.....)

❖ املأ من الذاكرة البعيدة

❖ اكتب الحرف بحركاته القصيرة :

في الأخير منفصل	في الأخير متصل	في الوسط	في الأول	الأصوات القصيرة
.....	
.....	
.....	

❖ اكتب الحرف بأصواته الطويلة مع (ا - ي - و)

.....	الأصوات الطويلة (المد)
.....	
.....	

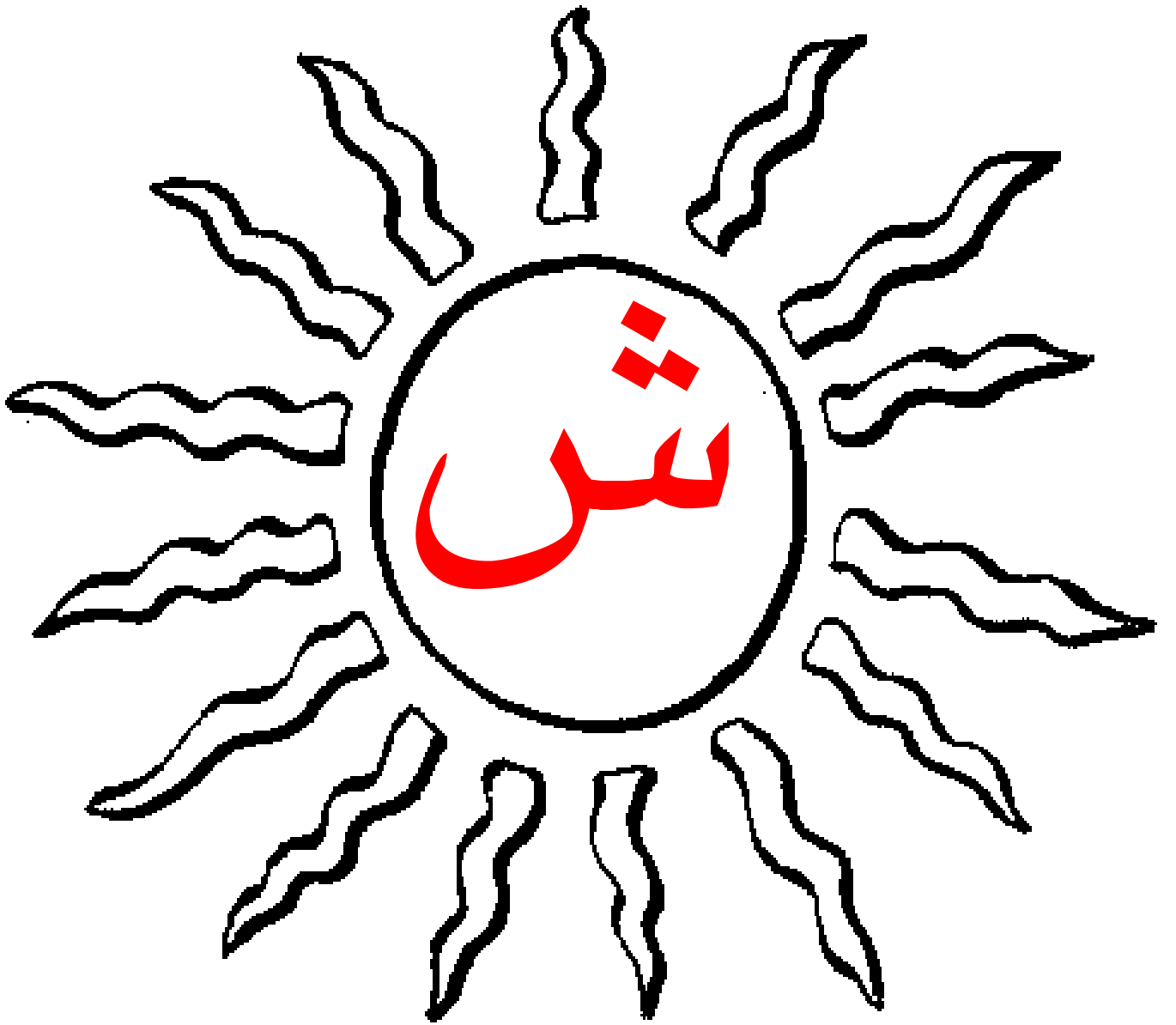
❖ اكتب ما يملأ عليك



.....
.....
.....



الدرس السادس



❖ اكتبى الحرف بحركاته القصيرة :

...قشْ...	...شُ...	...شَر...	...شَ...	الأصوات القصيرة
.....	
.....	
.....	
.....	

❖ اكتبى الحرف بأصواته الطويلة مع (ا - ي - و)

...شُو...	...شِي...	...شَا...	الأصوات الطويلة (المد)
.....	
.....	
.....	

❖ املء نسخ

...فَرَشَ...	...شُرُوق...
.....
.....
.....



(.....)

❖ املأ من الذاكرة البعيدة

❖ اكتب الحرف بحركاته القصيرة :

في الأخير منفصل	في الأخير متصل	في الوسط	في الأول	الأصوات القصيرة
.....	
.....	
.....	

❖ اكتب الحرف بأصواته الطويلة مع (ا - ي - و)

.....	الأصوات الطويلة (المد)
.....	
.....	

❖ اكتب ما يملأ عليك



.....
.....
.....

✓مراجعة حروف الوحدة الخامسة بأصواته القصيرة مع السكون

...أ...	...إ...	...ع...	...لأ...
...ط...	...ط...	...ط...	...بط...
...ز...	...ز...	...ز...	...وز...
...و...	...و...	...و...	...لؤ...
...ج...	...ج...	...ج...	...حج...
...ش...	...ش...	...ش...	...قش...



✓مراجعة الحروف مع الأصوات الطويلة


...أ...	...إي إي...	...آ...
...ط...	...طي...	...طآ...
...ز...	...زي...	...زآ...
...و...	...وي إي...	...وآ...
...ج...	...جي...	...جآ...
...ش...	...شي...	...شآ...



تقييم الوحدات :

تقييم	متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
تقييم الوحدة الاولى				
تقييم الوحدة الثانية				
تقييم الوحدة الثالثة				





بِسْمِ اللَّهِ

وَتَوْفِيقِهِ