** المملكة العربية السعودية**

**مستوى إتقان الطالبة في المعيار**

**أ = 100%**

**ب = من 90% إلى أقل من 100 %**

**ج = من 80% إلى أقل من 90 %**

**د = أقل من 80%**

**وزارة التعليم**

**كشف متابعة الطالبات لمعايير مادة العلوم للصف الثالث الفترة( الثالثة+ الرابعة)**

**الفصل الدراسي ( الثاني ) لعام 1439-1440 هـ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المهــــــــــــــــــــــــارات** | | **أدوات التقويم** | | | | | **مستوى الإتقان** | | | | |
| **الاختبارات** | **الملاحظة** | **المشاركة** | **الواجبات** | **نشاط آخر** | **أ** | **ب** | **ج** | **د** | **أتقنت** |
| **1** | **تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة في تعلم العلوم** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **24** | **معرفة مفهوم الطقس** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **25** | **تعداد العناصر التي تحدد حالة الطقس خلال اليوم** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **26** | **توقع حالة الطقس من خلال عرض مصورات لأنواع غيوم مختلفة** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **27** | **وصف حالة الما من خلال تتبع مصور لدورة الماء** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **28** | **معرفة مفهوم المناخ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **29** | **تفسير اختلاف المناخات مابين مناطق المملكة المختلفة من خلال قراءة مجموعة من الصور** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **30** | **معرفة مفهوم المادة** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **31** | **قياس بعض صفات المادة كالطول و الحجم والكتلة عمليا** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **32** | **استنتاج خواص حالات المادة الثلاث من حيث الشكل والحجم** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **33** | **تعيين التغير الفيزيائي من خلال قراءة مجموعة من الصور** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **34** | **تسمية بعض التغيرات الكيمائية التي تحدث في الحياة اليومية** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | **تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة في تعلم العلوم** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **35** | **معرفة مفهوم الموقع** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **36** | **تسمية انواع الحركة من خلال قراءة مجموعة من الصور** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **37** | **التمثيل لانواع القوى التي تؤثر في الاجسام** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **38** | **تنفيذ تجربة عملية لاحداث الصوت** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **39** | **ذكر بعض الطرائق للمحافظة على الاذن** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **40** | **معرفة مفهوم الضوء** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **41** | **تصنيف بعض الاجسام من حيث نفاذيتها للضوء** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **42** | **تصميم تجربة بسيطة توضح انكسار الضوء** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان**

**اسم الطالبة :........................................**