



## مؤشرات المجتمع التعليمي

( معلم - مدرسة - مكتب تعليم - مشرف تربوي - رئيس قسم - إدارة تعليم - وزارة تعليم )

م	المؤشر	الفئات							
		المعلم	المدرسة	مكتب التعليم	مشرف تربوي	رئيس قسم			
١	القيمة المضافة	اختبار من المشرف التربوي	متوسط القيمة المضافة التي رصدها جميع المشرفين	استكمال قياس القيمة المضافة لجميع معلمي المكتب وترتيبهم اجباريا	تقدير رئيس القسم للفئة المتوافقة كما ونوعا من تصنيف خماسي	تقدير مدير الإشراف التربوي للفئة المتوافقة من تصنيف ثلاثي	عدد المعلمين والمعلمات المستكملين	تقويم التحصيل الدراسي استنادا للقيمة المضافة	الوزارة
٢	التحصيل الدراسي من قائد المدرسة	يحصل على نقاط الفئة التي وقع فيها من قائد المدرسة تصنيف رباعي	استكمال ترتيب جميع معلمي المدرسة	عدد مدارس المكتب التي استكمل القادة التقويم	الفئة التي وقع فيها من تصنيف خماسي مشرف قيادة فقط	تقدير مدير الإشراف التربوي للفئة المتوافقة من تصنيف ثلاثي	عدد المدارس التي استكمل القادة التقويم	تقويم التحصيل الدراسي استنادا للقيمة المضافة	
٣	التقارب بين نتائج تحصيل الطلاب	ترصد له نقاط من المشرف التربوي المختص	متوسط النقاط التي حصل عليها المعلمين	تشخيص جميع معلمي المكتب	تقدير رئيس القسم للفئة المتوافقة كما ونوعا من تصنيف خماسي	تقدير مدير الإشراف التربوي للفئة المتوافقة من تصنيف ثلاثي	عدد المعلمين والمعلمات المستكملين	تقويم التحصيل الدراسي استنادا للقيمة المضافة	
٤	المهارات الأساسية	يحصل على النقاط التي حصلت عليها المدرسة	النقاط التي قدرها المشرف التربوي للمدرسة المسندة	استكمال جميع المدارس في كل فصل دراسي	تقدير رئيس القسم للفئة المتوافقة كما ونوعا من تصنيف خماسي	تقدير مدير الإشراف التربوي للفئة المتوافقة من تصنيف ثلاثي	عدد المدارس المستكملة	تقويم الإجراءات التصحيحية	



### مؤشرات المجتمع التعليمي

( معلم - مدرسة - مكتب تعليم - مشرف تربوي - رئيس قسم - إدارة تعليم - وزارة تعليم )

الفئات							المؤشر	م
الوزارة	إدارة التعليم	رئيس قسم	مشرف تربوي	مكتب التعليم	المدرسة	المعلم		
تقويم الإجراءات التصحيحية لإدارة الإشراف ومكاتب التعليم	نقاط ترتيب الإدارة في الاختبار	يحصل على نقاط الإدارة	يحصل على النقاط التي حصل عليها المكتب	يحصل على النقاط التي حصلت عليها الإدارة	نقاط ترتيب المدرسة الثانوية أو المغذية لها في القدرات	الحصول على نقاط المدرسة الثانوية سواء كان في المدرسة أو مغذية	اختبار القدرات	٥
تقويم الإجراءات التصحيحية لإدارة الإشراف ومكاتب التعليم	عدد المدارس المستكملة	-	يحصل على نقاط مكتب التعليم لتأكيد العمل الجماعي	استكمال جميع مدارس المكتب	تحصل الابتدائية والمتوسطة على نقاط مماثلة لمستوى الفئة الواقعة فيها والثانوية على ترتيبها في التحصيلي	يحصل على نقاط المدرسة	اختبار المراحل والتحصيلي	٦
تقويم الإجراءات التصحيحية لإدارة الإشراف ومكاتب التعليم	استكمال جميع المعلمين	تقدير مدير الإشراف التربوي للفئة المتوافقة من تصنيف ثلاثي	تقدير رئيس القسم للفئة المتوافقة كما ونوعا من تصنيف خماسي	استكمال الرصد لجميع المعلمين	متوسط النقاط التي حصل عليها المعلمين	يحصل المعلم على نقاط محددة بعد استطلاع المشرف لمستويات التحصيل أثناء الزيارة الفنية	الاختبار القصير	٧
تقويم الإجراءات التصحيحية لإدارة الإشراف ومكاتب التعليم	المتوسط العام لنتائج قياس في جميع المدارس	يحصل على النقاط التي حصلت عليها الإدارة	يحصل على النقاط التي حصل عليها المكتب	متوسط التقييم لجميع أولياء الأمور	متوسط تقييم رضا أولياء أمور الطلاب عن تعليم أبنائهم	يحصل على النقاط التي حصلت عليها المدرسة	رضاء أولياء أمر الطلاب	٨



## مؤشرات المجتمع التعليمي

( معلم - مدرسة - مكتب تعليم - مشرف تربوي - رئيس قسم - إدارة تعليم - وزارة تعليم )

م	المؤشر	الفئات						
		المعلم	المدرسة	مكتب التعليم	مشرف تربوي	رئيس قسم		
٩	تدريس المقرر	درجة الالتزام بالخطة الزمنية الموحدة	درجة التزام جميع المعلمين	استكمال تقييم جميع المعلمين	تقدير رئيس القسم للفئة المتوافقة كما ونوعا من تصنيف خماسي	تقدير مدير الإشراف التربوي للفئة المتوافقة من تصنيف ثلاثي	استكمال تقييم جميع المعلمين	التقويم الوزاري النوعي للأداء الإشرافي
١٠	التأثير الجماعي في سلوك الطلاب	يحصل على نقاط المدرسة	متوسط النقاط المرصودة من المشرفين (٣ زيارات لكل مدرسة في الفصل الدراسي بحد أدنى)	استكمال جميع مدارس المكتب ست حالات لكل مدرسة	تقدير رئيس القسم للفئة المتوافقة كما ونوعا من تصنيف خماسي	تقدير مدير الإشراف التربوي للفئة المتوافقة من تصنيف ثلاثي	استكمال تقييم جميع المدارس	تقويم الإجراءات التصحيحية لإدارة الإشراف ومكاتب التعليم
١١	التأثير الفردي في سلوك الطلاب	الفئة التي وقع فيها من تصنيف قائد المدرسة	الرتبة التي حصلت المدرسة من توزيع إجباري من القيادة المدرسية بحيث لا تقع مدرستان في رتبة واحدة	استكمال تقييم جميع المدارس لمعلميها	تقدير رئيس القسم للفئة المتوافقة كما ونوعا من تصنيف خماسي	تقدير مدير الإشراف التربوي للفئة المتوافقة من تصنيف ثلاثي	استكمال تقييم جميع المدارس	تقويم الإجراءات التصحيحية لإدارة الإشراف ومكاتب التعليم
١٢	صلاة الظهر والنشيد الوطني	يحصل على النقاط التي حصلت عليها المدرسة	متوسط النقاط التي حصلت عليها المدرسة من تقييم المشرفين	استكمال تقييم جميع المدارس	تقدير رئيس القسم للفئة المتوافقة كما ونوعا من تصنيف خماسي	تقدير مدير الإشراف التربوي للفئة المتوافقة من تصنيف ثلاثي	استكمال تقييم جميع المدارس	تقويم الإجراءات التصحيحية لإدارة الإشراف ومكاتب التعليم



## مؤشرات المجتمع التعليمي

( معلم - مدرسة - مكتب تعليم - مشرف تربوي - رئيس قسم - إدارة تعليم - وزارة تعليم )

م	المؤشر	المعلم	المدرسة	مكتب التعليم	مشرف تربوي	رئيس قسم	إدارة التعليم	الوزارة
١٣	النمو المهني	النمو المهني التخصصي والتربوي (النقاط التي حصل عليها المعلم في اختبار التخصص والتربوي النمو المهني المفتوح النقاط التي حصل عليها تساوي عدد الايام ٢٠ يوما خلال العام مجموعات التعلم المهنية الفئة التي وقع فيها من تصنيف ثلاثي	راجع ص ٦٠	استكمال تقويم جميع المعلمين	تقدير رئيس القسم للفئة المتوافقة كما ونوعا من تصنيف خماسي	تقدير مدير الإشراف التربوي للفئة المتوافقة من تصنيف ثلاثي	استكمال تقويم جميع المعلمين	يدعم القسم التخصصي نموا مهنيا محدد
١٤	التعلم النشط	النسبة التي حصلت عليها المدرسة من بطاقات التعلم النشط	النسبة التي حصلت عليها من بطاقات التعلم النشط	النسبة التي حصلت عليها من بطاقات التعلم النشط	تقدير رئيس القسم للفئة المتوافقة كما ونوعا من تصنيف خماسي	تقدير مدير الإشراف التربوي للفئة المتوافقة من تصنيف ثلاثي	نسبة المعلمين والمعلمات الحاصلين على بطاقات التعلم النشط	التزام معلمي التخصص بالتعلم المتمركز حول الطالب
١٥	الزيارة الفنية للمشرف التربوي	النقاط التي حصل عليها المعلم من قبل المشرف ١٠٠	متوسط النقاط التي حصل عليها المعلمين	استكمال زيارة فنية واحدة لكل معلم بالمكتب	تقدير رئيس القسم للفئة المتوافقة كما ونوعا من تصنيف خماسي	تقدير مدير الإشراف التربوي للفئة المتوافقة من تصنيف ثلاثي	استكمال زيارة فنية واحدة لكل معلم	التقويم الوزاري للأداء التخصصي
١٦	الغياب للمعلم	الغياب الذي صدر فيه قرار حسم المعيار أربعة أيام مسند للوكيل	استكمال الرصد لجميع المعلمين ويوضع صفر لمن ليس لديه غياب					



## مؤشرات المجتمع التعليمي

( معلم - مدرسة - مكتب تعليم - مشرف تربوي - رئيس قسم - إدارة تعليم - وزارة تعليم )

م	المؤشر	المعلم	المدرسة	مكتب التعليم	مشرف تربوي	رئيس قسم	إدارة التعليم	الوزارة
١٧	الالتزام التنظيمي	النقاط التي حصل عليها من ترتيب اجباري لجميع المعلمين	استكمال ترتيب اجباري لجميع معلمي المدرسة	استكمال جميع المدارس	تقدير رئيس القسم للفئة المتوافقة كما ونوعا من تصنيف خماسي	تقدير مدير الإشراف التربوي للفئة المتوافقة من تصنيف ثلاثي	استكمال تقويم جميع المعلمين والمشرفين ورؤساء الأقسام بنين وبنات	التقويم الوزاري للأداء التخصصي
١٨	سلسلة الغياب للطلاب	يحصل على النقاط التي حصلت عليها المدرسة	ترتيب المدرسة في حالات الرصد من قبل المشرفين	استكمال حالات الرصد ثلاث مدارس كحد أدنى في كل فصل دراسي	تقدير رئيس القسم للفئة المتوافقة كما ونوعا من تصنيف خماسي	تقدير مدير الإشراف التربوي للفئة المتوافقة من تصنيف ثلاثي	استكمال حالات الرصد لجميع المدارس بنين بنات	تقويم الإجراءات التصحيحية لإدارة الإشراف ومكاتب التعليم
١٩	الانتظام الدراسي	يحصل على النقاط التي حصلت عليها المدرسة	تحصل على نقاط محددة بناء على الترتيب الذي حصلت عليه	استكمال تقييم جميع المدارس في الفترات اللازمة ويعد تصنيفا رتبيا وفتويا لها	تقدير رئيس القسم للفئة المتوافقة كما ونوعا من تصنيف خماسي	تقدير مدير الإشراف التربوي للفئة المتوافقة من تصنيف ثلاثي	استكمال جميع المكاتب بنين وبنات تصنيف جميع المدارس في نهاية كل فصل دراسي	
٢٠	تنظيم البيئة المدرسية	يحصل على النقاط التي حصلت عليها المدرسة	تحصل على نقاط محددة بناء على الترتيب الذي حصلت عليه	استكمال تقييم جميع المدارس في الفترات المحددة ويعد تصنيفا رتبيا وفتويا لها	-	-	استكمال جميع المكاتب بنين وبنات تصنيف جميع المدارس في نهاية كل فصل دراسي	-



### مؤشرات المجتمع التعليمي

( معلم - مدرسة - مكتب تعليم - مشرف تربوي - رئيس قسم - إدارة تعليم - وزارة تعليم )

الفئات							المؤشر	م
الوزارة	إدارة التعليم	رئيس قسم	مشرف تربوي	مكتب التعليم	المدرسة	المعلم		
	استكمال جميع المكاتب التقويم النوعي للمدارس			استكمال التقويم النوعي لجميع المدارس	الترتيب الرتبي الذي حصلت عليه المدرسة		ترتيب المدرسة في الأداء النوعي	٢١
التقويم الوزاري للأداء التخصصي	نسبة الحاصلين على خطابات تقدير وزارية أو جوائز تميز معتمدة للفئات التالية معلمين - معلمات - مشرفين - مشرفات - رئيس قسم - رئيسة قسم - مكتب تعليم - اشراف تربوي العام الحالي	تقدير مدير الإشراف التربوي للفئة المتوافقة من تصنيف ثلاثي	تقدير رئيس القسم للفئة المتوافقة كما ونوعا من تصنيف خماسي	نسبة الحاصلين على تميز أو خطابات تقدير من جهات أعلى	نسبة الحاصلين على تميز أو خطابات تقدير من جهات أعلى	الحصول على خطاب تقدير من مكتب التعليم - إدارة الإشراف - جهاتها العليا الحصول على جائزة تميز معترف بها	الأعمال الإبداعية والتميزة	٢٢
						الحاسب - مصادر التعلم - المختبرات - الأمن والسلامة - الإرشاد - النشاط	الخدمات المساندة	٢٣
تقدير الأثر الإشرافي لمشرفي التخصص	استكمال معيار الإدارة عدد المشرفين والمشرفات ٩x	تقدير مدير الإشراف التربوي للفئة المتوافقة من تصنيف ثلاثي	تقدير رئيس القسم للفئة المتوافقة كما ونوعا من تصنيف خماسي	استكمال التنفيذ بحسب المعيار من جميع مشرفي المكتب عدد المشرفين ٩x			الأساليب الإشرافية درس تطبيقي - ورش عمل - لقاء تربوي - فئة أولى بالرعاية	٢٤



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
الشؤون التعليمية - إدارة الاشراف التربوي

## مؤشرات المجتمع التعليمي

( معلم - مدرسة - مكتب تعليم - مشرف تربوي - رئيس قسم - إدارة تعليم - وزارة تعليم )

الفئات						المؤشر	م	
الوزارة	إدارة التعليم	رئيس قسم	مشرف تربوي	مكتب التعليم	المدرسة			المعلم
						<ul style="list-style-type: none"><li>تستهدف الزيارة ( التحصيل الدراسي - سلوك الطلاب )</li><li>ليس منها حضور الاحتفالات أو بداية العام أو الاختبارات</li><li>رصد الزيارات من المدارس التي تمت زيارتها</li><li>يحول البرنامج الالكتروني نقاط زيارة مدير التعليم والمساعد لجميع مكاتب التعليم</li></ul>	زيارات القيادات للمدارس مدير التعليم ٢٠ - المساعد للشؤون المدرسية ٣٠ - مدير الإشراف ٤٠ - مدير مكتب التعليم - رئيس قسم الشؤون التعليمية ٤٠	٢٥



### مؤشرات رؤساء الأقسام الإشرافية

الفئات							المؤشر	م
رئيس قسم	مشرف تربوي	مكتب التعليم	المدرسة	المعلم	المؤشر	م		
يقوم أعمال المشرف كما ونوعا ويتتبع الأثر الإشرافي للمشرف وفق الآتي							الزيارة الفنية المركبة	١
قياس جميع مؤشرات المشرف كميا والتي يلزم تحقيقها حتى تاريخ الزيارة								
العودة إلى ضوابط كل مؤشر وتحديد درجة التزام المشرف بها							زيارة مسحية لتتبع أثر المشرف التربوي في كل فصل دراسي	١
تتبع الخبرات والممارسات التي دونها كتابيا								
تشخيص إجراءات التصحيح التي دعمها المشرف في المدارس أو لدى المعلمين							٢	٢
( يلزم رئيس كل قسم بترتيب المسندين له رتبيا وهنويا متساويا في العدد في نهاية كل فصل دراسي بحيث لا يقع اثنان في رتبة واحدة								
زيارة لمقابلة المشرف التربوي في مكتب التعليم ولا يلزم تخصيص يوم مستقل لمقابلة كل مشرف							١	١
زيارة مدرستين للمشرف اختيار عشوائي في كل فصل دراسي								
الفتئات ( نموذج مقترح ضمن الإصدار السادس )							المؤشرات التي رصدها المشرف	م
النقاط المستحقة	مبررات مختصرة لا تزيد عن أربع كلمات	الأثر الإشرافي	نوعي	كمي	هل أدى المشرف حتى تاريخ الزيارة حدا كميا مقبولا ٣ نقاط	١		
		هل هناك قرائن ودلائل ومواقف تؤكد وجود أثر للمشرف ٤ نقاط	هل التزم المشرف التزاما دقيقا بضوابط كل مؤشر ٣ نقاط			٢		





### مؤشرات رؤساء الأقسام الإشرافية

م	المؤشر	الفئات
		رئيس القسم
٣	تقويم أداء رؤساء الأقسام	<p><input checked="" type="checkbox"/> يقوم مدير الإشراف بمقابلة رئيس القسم يعرض فيها جميع ما قدمه من مهام وأعمال وتقويم أداء المشرفين التربويين والمبررات التي قدمها ووثقها عند التقويم</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> يضع مدير الإشراف برنامجا زمنيا يحدد فيه موعدا لكل رئيس قسم يعرض فيه جهوده أمام رؤساء الأقسام</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> مدة اللقاء ١٥ دقيقة فقط</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> يحق لمدير الإشراف إشراك رؤساء الأقسام في عملية التقويم ( اختياري )</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> يصنف مدير الإشراف رتبيا جميع رؤساء الأقسام بحيث لا يقع اثنان في رتبة واحدة</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> يصنفهم إلى ثلاث فئات متساوية العدد والزيادة توضع في الفئة الوسطى</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> يدخل أخصائي التقويم ضمن التصنيف ويطبق عليه جميع الإجراءات السابقة بناء على مؤشرات أخصائي التقويم</p>

