

## بطاقة تشخيص أداء المعلمة

اسم المعلمة	المدرسة	الصف	المادة	اليوم والتاريخ	موضوع الدرس

الأساليب التي اتبعتها المشرفة للتعرف على المستوى:

- الزيارة الصفية والاجتماع بالمعلمة .  معرفة مدى مشاركتها في النشاطات الخارجية للمادة .  الاطلاع على الإعداد الكتابي للدرس .  مناقشة مديرة المدرسة .  
 الاطلاع على الواجبات والتطبيقات .  زيارة المرشدة الطلابية .  الاطلاع على التقويم والاختبارات .  أساليب أخرى اتبعتها المشرفة:.....

الوصف	التقييم	مستوى التنفيذ						تصنيف عناصر التقييم
		10	5	4	3	2	1	
التخطيط للتدريس								المعلم يخطط للدرس بمنهجية علمية واضحة
								المعلم متمكن من المادة العلمية و يحضر لها جيداً
استراتيجيات التدريس								يستخدم استراتيجيات التعلم بما يناسب طبيعة الدرس
								يربط بين أهداف المادة و المواد الأخرى
								يلتزم باستخدام اللغة العربية الفصحى مع طلابه
إدارة الصف								يستخدم استراتيجيات التعلم النشط بما يتناسب و طبيعة الدرس
								يضبط الصف و يديره بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية.
								يدير وقت التعلم بكفاءة عالية
دعم المتعلمين								يلتزم بالمهنية و أخلاقيات المهنة و قيمها داخل الصف و خارجه
								يتواصل و يعزز ما لدى جميع الطلاب من خبرات سابقة
								يشجع الطلاب على التعبير عن حاجاتهم و آرائهم
								يدعم توظيف ما تعلمه الطلاب في الدرس في حياتهم
التقويم الصفّي								يقدم الدعم اللازم و المناسب للطلبة الضعاف و المتأخرين دراسياً.
								ينفذ التقويم الصفّي وفق تحليل النتائج السابقة
								يستخدم سجل المتابعة كتحفيز للطلبة على المشاركة
								يسأل أسئلة مثيرة لعمليات التفكير العليا
								يشجع التعلم الذاتي و تعلم الأقران
دعم التعلم								ينفذ تقويماً ختامياً للدرس يدعم ترسيخ أهداف الدرس
								يستخدم و يتابع تطبيق كتاب النشاط
								يستخدم و يتابع كتاب الطالب
								ينفذ تطبيقات و واجبات إضافية و يصححها للطلاب

الوصف	التقييم	مستوى التنفيذ						تصنيف عناصر التقييم
	10	5	4	3	2	1	0	
								يستخدم ( مصادر التعلم / المختبر ..... ) بكفاية
								يفعل التقنية الحديثة كأداة توضيح و تحفيز على التعلم.
								يشجع الطلاب على الاستزادة من المعرفة حول موضوع الدرس
								يشارك بفاعلية في الأنشطة المدرسية
								يعزز الانتماء الوطني و يرسخ القيم النبوية

المستوى التحصيلي للطلاب

الوصف	20	الدرجة	النهائية العظمى	تصنيف عناصر التقييم
			10	المستوى التحصيلي للطلاب من (10)

متابعة التوصيات:

الوصف	10	غير متابعة	متابعة	تصنيف عناصر التقييم
				متابعة التوصيات السابقة

الإستراتيجية المستخدمة:

الوصف	10	تصنيف عناصر التقييم
		الإستراتيجية المستخدمة من واقع دفتر الإعداد

300	المجموع الكلي

الاحتياجات التدريبية والتطوير:

الوصف	تصنيف عناصر التقييم
الاحتياجات التربوية التخصصية -التقنية -الاتصال - العلاقات الإنسانية والسمات الشخصية	الاحتياجات التدريبية للمعلم
الاستيعاب المفاهيمي - التعلم النشط - التدريس المتمايز - أدوات تقويم أخرى	فرص التحسن والتطوير

يستفاد من المعلمة في : \_\_\_\_\_

التوصيات : \_\_\_\_\_

الاحتياجات :

البرامج المقترحة / للمتابعة / للتطوير	الاحتياجات	م
		1
		2

توقيع المعلمة : .....

التوقيع :

المشرفة :

