

بطاقة التقويم المستمر للقران الكريم (حسم الأخطاء)
للمرحلة الثانوية نظام المقررات
لعام / ١٤٣ - ١٤٤ هـ

المرحلة الدراسية :
الفصل الدراسي : ()
العام الدراسي :
الصف : الشعبة : عدد الطالبات :

رقم الطالب	المهارة الأولى					المهارة الثانية					المهارة الثالثة					المهارة الرابعة					المهارة الخامسة					عدد الأخطاء في كل مهارة	المجموع	اسم الطالبة						
	صحة القراءة ٤٠					إتقان الحفظ ٢٥					تطبيق التجويد (١٠) (فقط نظر)					الانطلاق في القراءة (١٠) (غيب + نظر)					الترتيل وحسن الأداء (١٠) (غيب + نظر)													
٥	٤م	٣م	٢م	١م	٥م	٤م	٣م	٢م	١م	٥م	٤م	٣م	٢م	١م	٥م	٤م	٣م	٢م	١م	٥م	٤م	٣م	٢م	١م	٥م	٤م	٣م	٢م	١م					
معلمة المادة :																المعلمة المراجعة :																		
التوقيع :																التوقيع :																		
المساعدة :																مديرة المدرسة :																		
التوقيع :																التوقيع :																		

معايير وضوابط ينبغي مراعاتها :

١. عدد الأسطر التي تقوم فيها الطالبة (٥ أسطر في الحفظ والتلاوة في كل مرة تقويمية)
٢. تقوم الطالبة عدد من المرات في المهارة الواحدة حسب عدد مرات التقويم المشار إليها في الجدول ..
٣. تحسم ربع درجة لكل خطأ في مهارتي إتقان الحفظ وصحة القراءة .
٤. تحاسب الطالبة في التجويد على ما درسته في المرحلة الابتدائية وتحرص المعلمة على تلقينها الأحكام التجويدية كاملة .
٥. يحسب عدد الأخطاء في كل مهارة لكل خطأ يحسم ربع درجة ماعدا مهارة الانطلاق يحسم ربع لكل تنبيهين.
٦. مهارة الترتيل ترصد الدرجة بحيث لاتقل عن ثلاث درجات،
٧. يرصد في البطاقة المحوسبة عدد الأخطاء لكل فترة تقويمية .