|  |
| --- |
|  استمارة الالتزام التنظيمي  |
| اسم المعلم  |  | التخصص |  | المرحلة التدريسية  |  |
|  |
| مبادرة المعلم ما قبل الطابور الصباحي |  | مباردة المعلم اثناء الطابور الصباحي  |
| 1 | توجيه الطلاب للطابور  | /2 | 1 | حث الطلاب على اداء التمارين الصباحية  | /3 |
| 2 | استقبال الطلاب بمدخل المدرسة ( المعلم المناوب ) | /2 | 2 | حث الطلاب على ترديد النشيد الوطني  | /3 |
| 3 | التوجيه للطابور قبل الوقت  | /2 | 3 | التواجد بين الطلاب  | /3 |
| 4 | التعاون مع معلم التربية البدنية  | /3 | 4 | المشاركة في الاذاعة المدرسية والتفاعل معها  | /3 |
| 5 | التعامل مع الحالات الطارئة  | /3 | 5 | تنظيم الطلاب بالانصراف للفصول  | /3 |
| 7 | الحضور المبكر  | /3 | الدرجة المستحقة : / 15 |
| الدرجة المستحقة : / 15 |  |
|  | مبادرة المعلم ما بين الحصص الدراسية  |
| مبادرة المعلم اثناء الفسحة الدراسية  | 1 | عدم السماح للطلاب بالخروج من الحصص  | /4 |
| 1 | اخراج الطلاب من الفصول بالكامل | /4 | 2 | اعادة الطلاب للفصول عند خروجهم  | /4 |
| 2 | تنظيم الطلاب بالمقصف المدرسي  | /4 | 3 | التوجه الى الحصة الدراسية مباشرة  | /4 |
| 3 | توجيه الطلاب لنظافة الفناء  | /4 | 4 | الاهتمام بنظافة الممرات بين الفصول  | /3 |
| 4 | فض المشاجرات ومراقبة الطلاب  | /3 | الدرجة المستحقة : / 15 |
| الدرجة المستحقة : / 15 |  |
|  | مبادرة المعلم في نهاية الدوام  |
| 1 | اخراج الطلاب من الفصول  | /2 |
| مبادرة المعلم في تنظيم الطلاب اثناء الصلاة  | 2 | تنظيم الطلاب للخروج بهدوء | /2 |
| 1 | حث الطلاب للتوجه الى الصلاة  | /2 | 3 | متابعة خروج الطلاب و الانتظار عند الباب الخارجي  | /2 |
| 2 | تنظيم إخراج الطلاب لأداء الصلاة  | /2 | 4 | متابعة التزام الطلاب بالزي الرسمي وحثهم على الالتزام به  | /3 |
| 3 | تنظيم الطلاب عند الوضوء | /2 | 5 | منع الطلاب من الانتظار عند الباب او امامه  | /2 |
| 4 | حث الطلاب للصلاة في الصفوف الاولى | /2 | 6 | متابعة الطلاب في الفناء وخلف المبنى  | /2 |
| 5 | حث الطلاب على اداء السنن | /2 | 7 | البقاء مع الطالب المتأخر والتواصل مع ولي امره  | /2 |
| 6 | حث الطلاب على التوجه الى الفصول بعد الانتهاء من اداء الصلاة  | /3 | الدرجة المستحقة : / 15 |
| الدرجة المستحقة : / 15 |  |
|  | الدرجة المستحقة : /100  |
| مبادرات نوعية للمعلم أثناء اليوم الدراسي  |  |
| 1 | الاهتمام بالطلاب الضعاف دراسيا وتخصيص وقت لهم  | /2 | قائدة المدرسة نوف حريمس العنزي |
| 2 | التفاعل مع الانشطة اللاصفية | /2 |
| 3 | تبني برامج وفعاليات مبتكرة  | /2 |
| 4 | التميز في التعامل مع التكنولوجيا وتوظيفها بالتعليم | /2 |
| 5 | اكتشاف الموهوبين والاهتمام بهم وصقلهم  | /2 |
| الدرجة المستحقة : / 10 |