

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
3	التعليم العام-الثانوية الفصلي-المستوى الثالث-علوم طبيعية (علمي)	04/01/1440	الموائع الساكنة و الموائع المتحركة	الفيزياء

التمهيد

على المعلم القيام بتطبيق أنشطة التركيز في دليل المعلم من خلال:

١- القيام بنشاط الموائع والضغط

املاً وعاء مختبر كبيراً إلى منتصفه بالماء . ثم ضع فيه وعاء آخر أصغر منه مقلوباً ثم أطلب إلى الطلاب ملاحظة مستوى الماء في كلا الوعاءين قبل وضع الوعاء المقلوب وبعد وضعه ثم اطلب إليهم أن يفسروا التغيرات في مستويات الماء ولماذا لم يرتفع الماء داخل الوعاء الصغير؟

٢- القيام بالربط مع معرفتهم السابقة :

قوى الطفو :تستكشف من خلال هذا البند أيضاً أن الضغط يساوي ناتج قسمة القوة على المساحة التي تؤثر فيها وينبغي أن يكون لدى الطلاب الكثير من الخبرة الحياتية حول خاصية الطفو، مثل السباحة الطفو بالعوامات مشاهدة مناطيد غاز الهليوم

الدروس المرتبطة

اسم الدرس	المادة	علاقته بالدرس
سلوك الموائع	التعليم العام-المرحلة المتوسطة-الصف الثاني المتوسط-الفصل الدراسي الأول-العلوم-المادة و الطاقة-حالات المادة-سلوك الموائع	باسكال -ارخميدس-

التكاليف المنزلية

التكاليف المنزلية	<p>يقوم المعلم بتوجيه الطلاب لأداء بعض التكاليف المنزلية :</p> <p>١- الإجابة على مراجعة ٣-٦ من كتاب الطالب .</p> <p>٢- عمل مطوية للدرس تحتوي على المفاهيم الأساسية للدرس.</p>
زمن التكاليف المنزلية	١٠

المواد المرتبطة

اسم الدرس	المادة	علاقته بالدرس
ترتيب العمليات	التعليم العام-المرحلة المتوسطة-الصف الأول المتوسط-الفصل الدراسي الأول-الرياضيات-الجبر و الدوال-ترتيب العمليات	العمليات الحسابية

الأخطاء الشائعة لدى الطلاب

--

الأخطاء الشائعة لدى المعلمين

--

الإرشادات/ الملاحظات

--

**بالإستعانة بصفحة الإجراءات و الاستراتيجيات و التقويم و الوسائل في تنفيذ
الدرس ولتنفيذ المهمات المطلوبة :**

- **نشاط:** المهمة ذكره في دليل المعلم ص ١٨٩
- **مسائل التدرجية :** يمكن إستخدام إستراتيجية ٤-٢-١ لتنفيذ هذه المهمة حيث تقوم المجموعة بإكمالها في تنفيذ المهمة الأولى ثم كل طالبين ينفذوا المهمة الثانية ثم المهمة الثالثة كل طالب على حد
- **المفاهيم الشائعة :** يعرف الطلاب أنه يمكن رفع الاجسام بسهولة تحت الماء .. دليل المعلم ص١٩٠
- **عرض سريع:** بعد توزيع المجموعات وتوزيع الادوات اللازمة لإجراء التجربة يوجه الطلاب إلى تنفيذ المهمة بالتعاون مع مجموعته كما هو مطلوب منه وسؤال المعلم إذا لازم الامر.
- **استخدام الشكل :** يوضح هذا الشكل كيف تنشأ قوة الطفو من الاختلافات في الضغط عند اعلى الجسم وعند اسفله .. دليل المعلم ص١٩١
- **التفكير الناقد :** دليل المعلم ص ١٩١
- **التفكير الناقد:** تعد عملية الوزن من أفضل الطرائق لدراسة قوة الطفو لذا اطلب إلى الطلاب استخدام موازين مزودة بخطافات عند وزن أجسام صغيرة ذات احجام ومواد مختلفة بحيث توزن تلك الأجسام مره في الهواء ومره أخرى في الماء .. دليل المعلم ص١٩٢
- **مثال صفحي دليل المعلم ص ١٩٣**
- **مسائل التدرجية :** يمكن إستخدام إستراتيجية ٤-٢-١ لتنفيذ هذه المهمة حيث تقوم المجموعة بإكمالها في تنفيذ المهمة الأولى ثم كل طالبين ينفذوا المهمة الثانية ثم المهمة الثالثة كل طالب على حد
- **تطوير المفهوم :** امسك ورقتان بصوره راسية أما وجهك ثم انفخ بينهما اسال الطلاب لماذا تنجذب الورقتان احدهما إلى الاخرى.
- **تعزيز الفهم :** ذكر الطلاب أن الضغط والطفو ومبدأ برنولي خصائص السوائل والغازات على حد سوا .. دليل المعلم ص ١٩٥

تنويع التعليم

- الاطلاع على دليل المعلم لمعرفة ما عليك القيام به خلال العملية التعليمية في أثناء إعطاء الدرس .
- الاعداد الجيد للخطة الدرس وسيلة تساعدك في نجاح الدرس خلال الحصة الدراسية
- عدم إغفال و ترك أي مهمة أو هدف و البحث عن بدائل أن لم تتوفر حتى لا تختل العملية التعليمية و يفقد فيها الطالب المهارة التي يتم تقييمه عليها فيما بعد في مرحلة الاختبار.
- التخطيط الجيد للدرس يتيح للمعلم فرصة الاستزادة من المادة ومعرفه نواحي القوة والضعف فيها والتثبت من المعلومات والتطور المستمر .
- و يساعد المعلم على الإعداد المسبق للوسيلة والتأكد من صلاحيتها وكيفية استخدامها .
- عرض الدرس وتنفيذه وإدارة الصف بجودة عالية
- لمعلم الحرية في اختيار إستراتيجيات آخر تناسب مستوى الطلاب لدية و بما يقتضيه متطلب الدرس في إيصال المفهوم بشكل سلس و واضح .
- الاستفادة من إستراتيجية الرؤوس المرقمة في عملية التقويم الختامي .
- الاستفادة من حقيبة المعلم للإستفاده منها في توضيح المفاهيم وعملية التقويم التكويني خلال الدرس
- بعض المواد الإثرائية الموجودة في صفحة الإجراءات تكون مدتها الزمنية طويله لذلك يمكنك القيام بتوجيه الطلاب لمشاهدتها في المنزل لمزيد من المعلومات الإثرائية لدرس
- ويمكنه أيضاً في التجربة إيجاد البدائل المناسبة في حال لم تتوفر الأدوات المطلوبه لكن يجب أن تحقق هذه البدائل هدف المهمة المطلوبه.
- للمعلم الحرية بإخراج الدرس حسب ما يراه مناسب بشرط عدم اغفال أي جانب من الجوانب المهمة في العملية التعليمية
- مراعاة تقسيم زمن الحصة على المهمات و الاستراتيجيات المطبقة حتى لا تضيق الفائدة من تطبيق الاستراتيجيات بدون حسن إدراره الوقت
- تطبيق الاستراتيجيات المقترحه حسب وصف الاستراتيجية و دور المعلم و المتعلم حتى تخرج بالفائدة المراد تحقيقها من تطبيق هذه الاستراتيجيه

يمكن للمعلم الاستفادة من المصادر التالية :

- معلومة المعلم في دليل المعلم
- ملتقى الفيزيائيين العرب
- حقيبة المعلم في الأجهزة الذكية (مصادر المعلم)
- أكاديمية خان
- شبكة الفيزياء التعليمية
- أكاديمية التحرير
- اساسيات بوش للفيزياء
- بوابة اسهامات المسلمين

عائشة بنت محمد بن حمود مساوي

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>