الجدول التحصيلي

مادة : التربية الفنية

الصف : الثالث متوسط

الفصل الدراسي ( الأول )

**الجدول التحصيلي للتربية الفنية ثالث متوسط الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي 14 / 14 هـ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | **موضوع الدرس** | **الفن التشكيلي المعاصر واستخدام الخامات**  | **مجموع درجات الدرس**  |  | **رسم وحدة زخرفية من خلال الحرف** | **مجموع درجات الدرس** | **رسم وحدة زخرفية من خلال الكلمة**  | **مجموع درجات الدرس** | **مجموع درجات وحدة الزخرفة** |
| اسم الطالبة | **جمالية الأعمال الفنية متعددة الخامات** | **أسس التكوين الجيد** | **اختيار الخامات المناسبة** | **ترتيب عناصر العمل الفني** | **تركيب الخامات المتعدد** |  **استخدام ألوان الكلريك** | **القيم الفنية في اللوحات ذات الخامات المتعددة** | **مجموع درجات وحدة الرسم**  | **معرفة مفهوم اخط العربي** | **معرفة بعض أنواع الخط العربي** | **إدراك المميزات التشكيلية للخط العربي** | **استنتاج مفهوم الزخرفة الكتابية** | **تذوق بعض أعمال الزخرفة الكتابية** | **معرفة خطوات رسم وحدة زخرفيه من حرف واحد** | **رسم وحدة زخرفيه من خلال حرف واحد** | **معرفة مفهوم الخط الكوفي** | **استنتاج أنواع من الخط الكوفي** | **الشعور بالقيم الفنية بالخط العربي** | **إدراك أساليب الزخارف الكتابية** | **معرفة طرق مختلفة للزخرفة الكتابية بكلمة واحدة** | **معرفة خطوات تصميم زخرفة كتابية من كلمة** | **رسم وحدة زخرفيه من كلمة واحدة بطريقة التكرار** |
|  | **3** | **4** | **4** | **4** | **5** | **5** | **5** | **30** | **30** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** | **2** | **10** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** | **2** | **10** | **20** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**الجدول التحصيلي للتربية الفنية ثالث متوسط الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي 14/ 14 هـ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | **موضوع الدرس**  | **طباعة الشاشة الحريرية بواسطة الاستيكراللاصق** | **مجموع درجات الدرس** | **طباعة الشاشة الحريرية بواسطة الحساس** |  |
|  | **طباعة الشاشة الحريرية** | **تعريف الأدوات والخامات المستخدمة في طباعة الشاشة الحريرية** | **إتقان عملية تجهيز النول الحريري الخاص بالطباعة** | **معرفة طريقة تجهيز النول الخاص بالطباعة** | **إتقان عملية التصميم على الاستيكر اللاصق وتفريغه** | **إتقان استخدام المقص أو المشرط في قص المنحنيات والمستقيمات** | **إتقان تثبيت التصميم على الشاشة الحريرية** | **معرفة طريقة الطباعة بقالب واحد مع عدة تصاميم** | **تطبيق بعض القوانين الرياضية في توزيع المساحات** | **القدرة علة تنفيذ الطباعة باستخدام الشاشة الحريرية** | **طباعة الشاشة الحريرية بواسطة الاستيكراللاصق** | **التعريف بالأدوات والخامات المستخدمة في الطباعة الشاشة الحريرية** | **ذكر مكونات الصندوق الضوئي** | **معرفة طريقة تجهيز النول الخاص بالطباعة** | **إتقان عملية شف التصميم على الشفافيات** | **إتقان تعبئة المساحات اللونية الخاصة بالتصميم على الشفافية** | **إتقان التعامل مع المعمل المعتم** | **تطبيق بعض القوانين الرياضية في توزيع المساحات** | **القدرة على تنفيذ الطباعة باستخدام الشاشة الحريرية** | **مجموع درجات الدرس** | **مجموع درجات وحدة الظباعة** |
| اسم الطالبة /الدرجة |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** | **1** | **1** | **7** |  |  | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **8** | **15** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **الجدول التحصيلي للتربية الفنية ثالث متوسط الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي 14 / 14 هـ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | **موضوع الدرس** | **خزفيات عربية** |  | **مجموع درجات وحدة الخزف** | **المشروع الفني الفصلي** |
|  | **مراحل تطوير الشكل الخزفي العربي** | **تعداد أهم الصفات الشكلية للشكل الخزفي العربي** | **وصف جماليات الخزف العربي** | **تقدير قيمة الطابع العربي** | **مفهوم الشكل الفخاري** | **تعريف بعض المصطلحات الخاصة بالخزف** | **إنتاج شكل خزفي عربي متقن** | **مجموع درجات الدرس** | **موضوع المشروع وارتباطه بالمقرر** | **إثراؤه لعملية التعليم والتعلم** | **التنظيم وتوزيع الاعمال بين الاعضاء** | **وجود خطة التنفيذ وخطواتها** | **تنفيذ وعرض المشروع** | **مجموع درجات المشروع** |
| اسم الطالبة /الدرجة | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **3** | **15** | **15** | **3** | **2** | **3** | **2** | **10** | **20** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**الجدول التحصيلي النهائي ( الرصد ) للفصل الدراسي الاول للصف الثالث متوسط عام 14 / 14 هـ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | الطالبة  | الوحدة الأولى( الرسم ) | الوحدة الثانية( الزخرفة ) | مجموع الفترة الاولى | الوحدة الثالثة( الطباعة ) | الوحدة الرابعة ( الخزف ) | المشروع الفصلي | مجموع الفترة الثانية | المجموع | المعدل |
| **30** | **20** | **50** | **15** | **15** | **20** | **50** | **100** | **50** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **21** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **22** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **23** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **24** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **25** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **26** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **27** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |