

مذكرة

ملكة

القرائة

لغتي الصف الاول الابتدائي

(الوحدة الثالثة)

أعداد معلمة الصف الاول:
فاطمة محمد المالكي

حرف (أ)

| | | | |
|----------|-----------|-----------|-----------|
| أَسَدٌ | إِيٍّ | أَوْ | آ |
| أَسَدٌ | أَسْمَاءُ | أَحْلَامُ | أَرْزَبُ |
| قَرَأَ | قُرْآنَ | فَأْرُ | فَأْسُ |
| أَبِي | أُمِّي | أَلِيْن | أَجِبُّ |
| إِلَى | إِقْرَأْ | إِيْمَان | إِيْلَافُ |
| أَحْمَدُ | أَسْوَدُ | أَحْمَرُ | أَصْفَرُ |

ملاحظات

الهدف من قراءة الكلمات تعويد الطلاب على الانطلاق فالقراءة..
إذا تدرب الطالب على صفحة واحدة يومية فسيتقن قراءة ١٥ كلمة جديدة تضاف الى محصلته اللغوية بنهاية الاسبوع
سيكون اضافة ٧٥ كلمة وبنهاية الشهر سيضيف الى محصلته اللغوية تقريباً ٣٠٠ كلمة .. ومع هذا التدريب سيكون قارئ
منطلق و متميز بنهاية الفصل الدراسي..
يراعى قراءة الحرف مع الحركة الطويلة جيداً وقراءة المقطع الساكن بسرعة.. ويجب مراعاة الفروق الفردية بين
الطلاب....

حرف الطاء

| | | | |
|---------|---------|--------|-----------|
| طَبُّ | طِي | طُو | طِ |
| طِين | مَطَارُ | بَطَّة | طَارِق |
| طَبَق | طَرِيقُ | طُول | طَارَ |
| طَابُور | طَحَنَ | مَطَرُ | طُيُور |
| طَابَ | طِفْلُ | حَطَبَ | مَطَار |
| طَلَال | طَيْف | طَوْق | فَاطِمَةٌ |

ملاحظات

الهدف من قراءة الكلمات تعويد الطلاب على الانطلاق فالقراءة..
_اذا تدرب الطالب على صفحة واحدة يومية فسيتقن قراءة ١٥ كلمة جديدة تضاف الى محصلته اللغوية بنهاية الاسبوع
سيكون اضاف ٧٥ كلمة وبنهاية الشهر سيضيف الى محصلته اللغوية تقريباً ٣٠٠ كلمة .. ومع هذا التدريب سيكون قارئ
منطلق و متميز بنهاية الفصل الدراسي..
_يراعى قراءة الحرف مع الحركة الطويلة جيداً وقراءة المقطع الساكن بسرعة.. ويجب مراعاة الفروق الفردية بين
الطلاب....

حرف (ز)

| | | | |
|--------|----------|-----------|----------|
| زَمَ | زِي | زُو | زَا |
| زَارَ | زَمَزَمَ | زَهِيرَ | زِيَادُ |
| زَانَ | حِزَامِ | زَحَفَ | أَزْرَقُ |
| زِيرَ | أَرزُ | زَرَافَةَ | زَيْنَبُ |
| لَزِمَ | فَازَ | قَزَمَ | زَالَ |

ملاحظات

الهدف من قراءة الكلمات تعويد الطلاب على الانطلاق فالقراءة..
إذا تدرب الطالب على صفحة واحدة يومية فسيتقن قراءة ١٥ كلمة جديدة تضاف الى محصلته اللغوية بنهاية الاسبوع
سيكون اضاف ٧٥ كلمة وبنهاية الشهر سيضيف الى محصلته اللغوية تقريباً ٣٠٠ كلمة .. ومع هذا التدريب سيكون قارئ
منطلق و متميز بنهاية الفصل الدراسي..
يراعى قراءة الحرف مع الحركة الطويلة جيداً وقراءة المقطع الساكن بسرعة.. ويجب مراعاة الفروق الفردية بين
الطلاب....

حرف (و)

| | | | |
|----------|----------|----------|-------|
| وَأَ | وِو | وَوُ | وَزْ |
| وَأَلِيد | وَجَدَان | تَبُوك | وَزْد |
| وَأَحِد | لَيْمُون | فُول | تُوت |
| صَوْت | وَسِيم | وَسَام | جُود |
| سُور | رُسُوم | طُيُور | طُوب |
| وَجَدَ | وَقَفَ | أَمْوَال | حُور |

ملاحظات

_ الهدف من قراءة الكلمات تعويد الطلاب على الانطلاق بالقراءة..
 _ إذا تدرب الطالب على صفحة واحدة يومية فسيتمكن قراءة ١٥ كلمة جديدة تضاف الى محصلته اللغوية بنهاية الاسبوع
 سيكون اضافة ٧٥ كلمة وبنهاية الشهر سيضيف الى محصلته اللغوية تقريبا ٣٠٠ كلمة .. ومع هذا التدريب سيكون قارئ
 منطلق و متميز بنهاية الفصل الدراسي..
 _ يراعى قراءة الحرف مع الحركة الطويلة جيدا وقراءة المقطع الساكن بسرعة.. ويجب مراعاة الفروق الفردية بين
 الطلاب....

حرف (ج)

| | | | |
|---------|----------|--------|----------|
| مَجْب | جِيْد | جُوْ | جَا |
| نُجُوْد | أَبْرَاج | جَرَسُ | مَسَاجِد |
| فَجْر | زُجَاج | دَجَاج | دُرْج |
| جَمِيْل | مَجْلِس | تَاج | سَجَن |
| جِبَال | جَبَلُ | جَمَل | أَمْوَاج |
| سَجَدَ | جَرَحَ | جِنَان | جَنَى |

ملاحظات

الهدف من قراءة الكلمات تعويد الطلاب على الانطلاق فالقراءة..
 إذا تدرّب الطالب على صفحة واحدة يومية فسيتقن قراءة ١٥ كلمة جديدة تضاف الى محصلته اللغوية بنهاية الاسبوع
 سيكون اضافة ٧٥ كلمة وبنهاية الشهر سيضيف الى محصلته اللغوية تقريباً ٣٠٠ كلمة .. ومع هذا التدريب سيكون قارئ
 منطلق و متميز بنهاية الفصل الدراسي..
 يراعى قراءة الحرف مع الحركة الطويلة جيداً وقراءة المقطع الساكن بسرعة.. ويجب مراعاة الفروق الفردية بين
 الطلاب....

حرف (ش)

| | | | |
|-----------|---------|---------|---------|
| شَمَ | شِبِ | شُو | شَا |
| شِيمَاء | شَمْسُ | شَاطِئُ | شُرُوق |
| رِيشُ | شَمَام | شَالُ | شَجَرَة |
| شَجَنُ | فِرَاشُ | شَرُ | حَشَرَ |
| فُرْشَاءِ | بَشْرُ | شَوْقِ | شَام |
| نَشَدَ | شَرَفُ | رَشَ | شَمَلَ |

ملاحظات

الهدف من قراءة الكلمات تعويد الطلاب على الانطلاق فالقراءة..
 اذا تدرب الطالب على صفحة واحدة يومية فسيتقن قراءة ١٥ كلمة جديدة تضاف الي محصلته اللغوية بنهاية الاسبوع
 سيكون اضاف ٧٥ كلمة وبنهاية الشهر سيضيف الي محصلته اللغوية تقريبا ٣٠٠ كلمة .. ومع هذا التدريب سيكون قارئ
 منطلق و متميز بنهاية الفصل الدراسي..
 يراعى قراءة الحرف مع الحركة الطويلة جيدا وقراءة المقطع الساكن بسرعة.. ويجب مراعاة الفروق الفردية بين
 الطلاب....

التدرب على كلمات تبدأ بـ (الـ)

| | | | |
|-----------|----------|--------------|------------|
| الذَّبُّ | الرَّفَّ | الفَصْلُ | البَابُ |
| النَّسْرُ | الصُّوفُ | النَّحْلُ | المَالُ |
| القَمَرُ | الفَجْرُ | اللهُ | الثُّوتُ |
| الحَجَرُ | الوَلَدُ | الجُوعُ | الشَّجَرُ |
| الأمُّ | الأبُ | المَدْرَسَةُ | السَّاحَةُ |
| القِطَارُ | البَيْتُ | الجَمَلُ | الجَبَلُ |

مراجعة لكلمات مكون (أقرأ) الوحدة (الاولى - الثانية - الثالثة)

| | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|----------|------------|
| م | أَسْمَاءُ | أَحْلَامُ | أَقْلَامُ | مِشْعَلُ | عُمَرُ |
| ب | بَيْتُنَا | حَاسُوب | ثُرْتِيبُ | بِلَادِي | مَكْتَبَةٌ |
| ل | جَلَسْتُ | حَوْلَ | قَبْلَ | يَغْسِلُ | لَيْمُون |
| د | مُهَنْدُ | دَرَاجَةٌ | دُمِيَّةٌ | وَرْدٌ | حَدِيقَةٌ |
| ن | مَنْزِلٌ | يُنْسِقُ | نُحْبٌ | تَكْنِسُ | نَافِذَةٌ |

| | | | | | |
|---|-----------|-------------|----------|----------|-----------|
| ر | زِيَارَةٌ | رَأْسٌ | رَحَبٌ | تَمْرٌ | فَرِحَةٌ |
| ص | صَالِحٌ | صَدِيقِي | مَقْصِفٌ | أَحْرَصُ | صِحْتِي |
| ف | فَصْلٌ | رَفٌّ | فُصُولٌ | فَرِحَ | نَافِذَةٌ |
| س | سَاحَةٌ | مَدْرَسَتِي | رُسُومٌ | سُورٌ | فَسِيحَةٌ |
| ق | قُرْآنٌ | قِصَصٌ | صَدِيقِي | قَرَأَ | قَلَمٌ |
| ت | تَرْمِي | تُفَاحٌ | تَوْتُ | تَيْنٌ | تَلُّونٌ |

| | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|--------------|--------------|
| ح | حَمَلٌ | حَارِسٌ | حَامِدٌ | لَحِيقٌ | حَكْمٌ |
| أ | أَمْوَاجٌ | أَنَا | أَحِبُّ | إِبْرَاهِيمٌ | فَأْسٌ |
| ط | طَارِقٌ | طَاطِفٌ | مَطْرٌ | طُيُورٌ | طَبِيعَةٌ |
| ز | زِيَادٌ | زُهَيْرٌ | زَمْرَمٌ | حِرَامٌ | زَارٌ |
| و | وَلِيدٌ | وَجْدَانٌ | تَبُوكٌ | وُرُودٌ | خُضْرَاوَاتٌ |
| ج | جُسُورٌ | أَبْرَاجٌ | مَسَاجِدٌ | مَتَاجِرٌ | نُجُودٌ |
| ش | شَيْمَاءٌ | شَاطِئٌ | شُرُوقٌ | شَمْسٌ | شِرَاعِيَةٌ |