



درس تطبيقي في مادة لغتي

الصف الأول الإبتدائي (٢)

إعداد وتنفيذ المعلمة / سهام المصلوم

مديرة المدرسة / مرفت جندي

المشرفة التربوية / الهام الغامدي



بالإبداع نلتقي وبالعلم نرتقي
بقلوب ملؤها المحبة وأفئدة تنبض بالموودة

يسر إدارة الابتدائية الحادية والثلاثون

دعوتكن لحضور درس تطبيقي

للمعلمة /سهام أحمد المصلوم

في مادة لغتي

للفص الأول الابتدائي

ذلك بمشيئة الله يوم الاثنين

١٤٤٠-٣-٤

إشراف المشرفة التربوية/أ/ إلهام الغامدي

القائدة التربوية أ/ مرفت جندي





أما  سين



الوحدة/ الثانية مدرستي
المجال/ اجتماعي

اليوم/ الاثنين
التاريخ/ ٤/٣/١٤٤٠هـ
الحصة/ الثانية

الموضوع
الدرس الأول (حرف ت)

المكون/ الأخط وأتحدث
المكون/ الأخط وأقرأ الكلمات



ولكن يا مبدعات قبل
البدء في الدرس يجب
علينا أن نتقيد
بالقوانين الصفية

نتعهد نحن مبدعات الصف الأول/٢





الإستراتيجيات «الأساسية والمساندة» بالتعلم النشط الوزاري



الإستراتيجيات (المساندة) المنفذة بالتدريب

* تطبيق أي منها بالحصّة بالإضافة للأساسية

١. جدول التعلم المطور
٢. نموذج فراير
٣. المساجلة الحلقية
٤. العصف الذهني
٥. المفاهيم الكرتونية
٦. فكر - زواج - شارك المطور
٧. ماذا لو؟
٨. وجه القصة
٩. تحليل الدلالات اللفظية
١٠. خارطة المفاهيم والخريطة الذهنية

الإستراتيجيات (الأساسية)

*المطلوب تطبيق أشان منها على الأقل بالحصّة

١. تدريس الأقران
٢. المناقشة النشطة
٣. التدريس المتبادلي

التعلم النشط





لقد تم الاتفاق بين المعلمة أ / سهام المصلوم

وتلميذات الصف الأول / ٢
الرائعات والمبدعات

على قوانين التعلم التعاوني

استراتيجيات التعلم النشط



جدول التعلم

فكر زاوج شارك

القصة

قراءة الصورة المناقشة النشطة

الكلمات المبعثرة

الدقيقة الواحدة

التعلم باللعب

توزيع المهام بين الطالبات

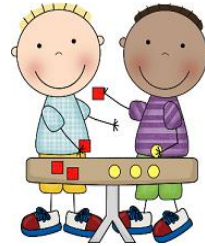
WORLD
QUALITY
DAY 2018
(الجودة ... داعمة وبفضل)

استمارة تقييم التعلم التعاوني لطالبات الصف الأول / ٤
٣١/٥
اسم المجموعة

 أناك من فهم زميلاتي	 أشارت مع زميلاتي بالإشارة	 أضحت في تعلمي
 أناك من فهم زميلاتي	 أشارت مع زميلاتي بالإشارة	 أضحت في تعلمي
 أناك من فهم زميلاتي	 أشارت مع زميلاتي بالإشارة	 أضحت في تعلمي

التقييم النهائي للمجموعة

مع تحيات معلمة الصف / سهام المصلوم



قوانين التعلم التعاوني

- تبادل الأدوار
- التأكد من صحة الحل
- التعزيز
- العمل بهدوء





جميّلتي :

لكي تكوني فرائشة جميلة

لابد أن تكوني

نشيطّة خلال الحصّة .

وعلى هذا تم الاتفاق
نحن مبدعات الغد
الصف الأول



استراتيجية الدقيقة الواحدة

- صغیرتی بالتعاون مع افراد مجموعتک
- اکتبی کلمة تحتوي على حرف ق



استراتيجية التعلم باللعب – البطاقات التعليمية التفاعلية

٣

٢

١

٧

٦

٥

٤

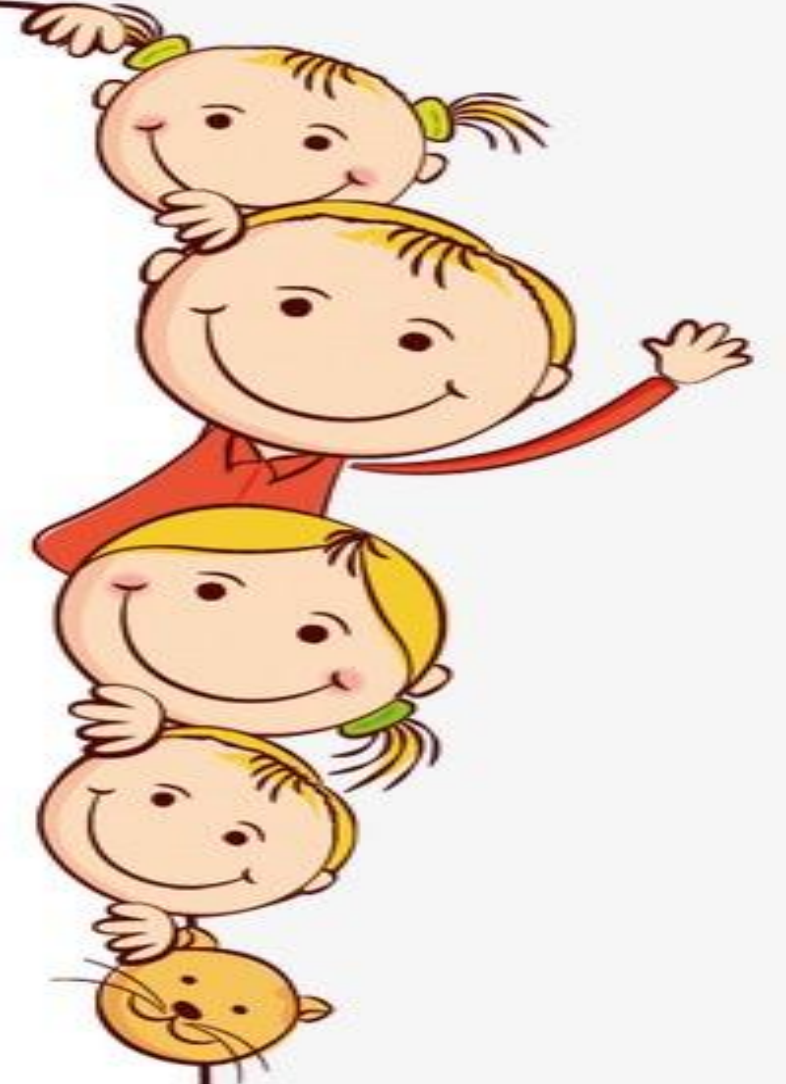
تختار الطالبة رقم وتقرأ الكلمة الظاهرة خلف الرقم

أكتب ما يملئ علي :

الهدف : كتابة الحروف الهجائية
التي درستها في أشكالها المختلفة
من الذاكرة البعيدة .



كان درسنا السابق مع نورة وتعرفنا على البيئة
الصفية وعلى نظافة فصل نورة واتفقنا بأن فصل
نورة أجمل الفصول.
وتعرفنا على خارج الفصل ماذا يوجد به وما واجبنا
نحو هذا الصرح العظيم.
وتعرفنا على مكتبة المدرسة وماذا يوجد فيها مع فواز
وصديقه صالح اليوم نتعرف على درس جديد وحرف
جديد



التهيئة

هل تحبين حصة
الفنية؟؟ ولماذا
؟؟

ماذا تتعلمين في
المدرسة

أين تذهبين كل
صباح؟

تعالوا نتعرف على نورة من خلال درس
اليوم؟ وهي في حجرة الرسم



اطرحي على
صديقاتك أسئلة حول
صور غلاف الوحدة .

اسمي الوحدة التي ندرسها ؟

ما لونها؟

كم رقمها؟



مهارات اللغة العربية



أقرأ



أستمع



أكتب

أتحدث



عمليات العلم علاقات العد والارقام

استنتجى المكون الذي
له علاقة بالرقم:

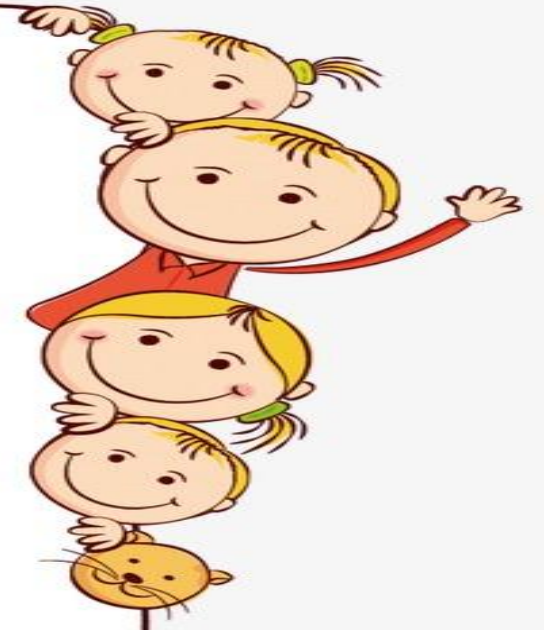


أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَتَحَدَّثُ

من خلال أنشودة مكون الأخط وأتحدث استنتجى أهداف المكون



أمامى صوراً كى أتحدث
وأحلل كل عناصرها
ألوان صوت أشخاص
أشياء جميلة أذكرها





أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَتَحَدَّثُ

الأهداف

من خلال هذا المكون يتوقع من التلميذة تحقيق الأهداف التالية :

١- تتحدث عن لوحة الصور باستخدام مفردات وجمل تؤدي إلى
جمل النص .

٢- تسمي شخصيات الدرس الرئيسية .

٣- تجيب عن الأسئلة .

المكون ١

ألاحظ وأتحدث

الأهداف : يتوقع من التلميذة تحقيق الأهداف التالية :

تجيب عن الأسئلة

التعبير شفها عن محتوى الصورة

تتحدث عن لوحة الصور باستخدام مفردات وجمل تؤدي لجمال النص .

الوسائل

عرض صور المكون

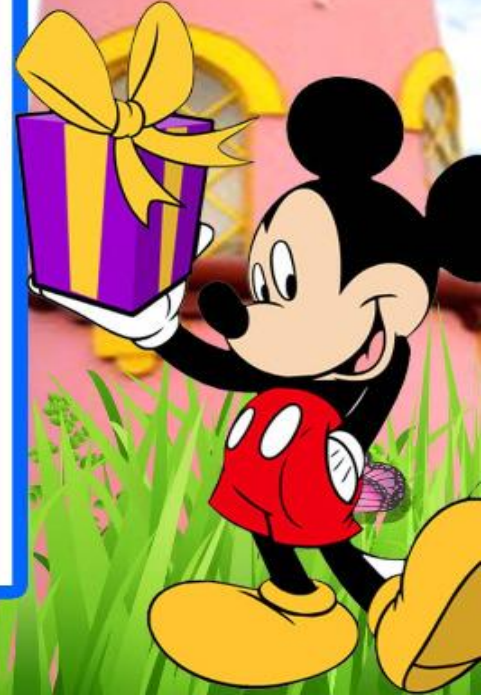


ما هي قوانين التحدث؟

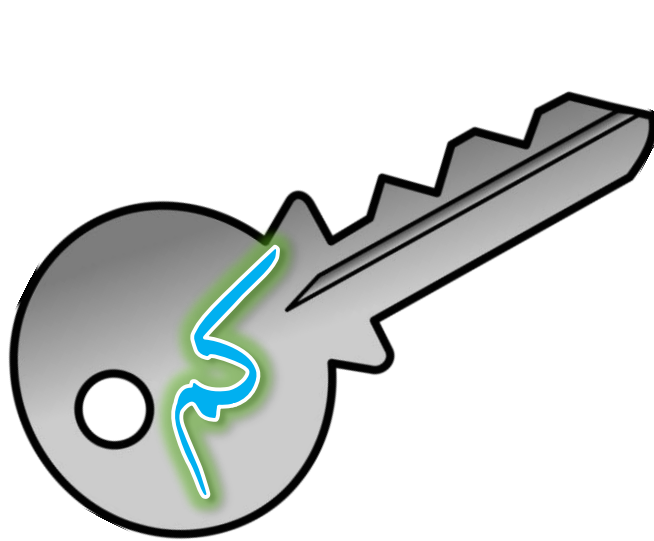


جدول التعلم

ماذا تعلمت	ماذا اريد أن أتعلم	ماذا أعرف
	<p>اصوات حروف ت</p> <p>كلمات بحرف ت</p> <p>كتابة حروف ت</p>	<p>هو الحرف الثالث من <u>حروف</u> <u>الهاء في اللغة</u> <u>العربية</u>، وهو صوت أسناني انفجاري (شديد) مهموس مرفق يشبه حرف ب وت في الكتابة</p>



أدوات الاستفهام



طالبتي المبدعة باستخدام عناصر الصورة اطرحي أكبر عدد ممكن من الأسئلة المتنوعة والمتعددة على الصورة



استراتيجية قراءة الصورة
والمناقشة النشطة



عناصر الصورة



للسؤال عن الأشخاص



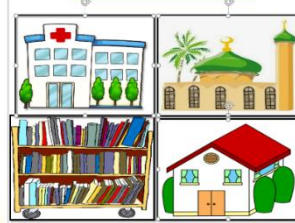
للسؤال عن الصوت



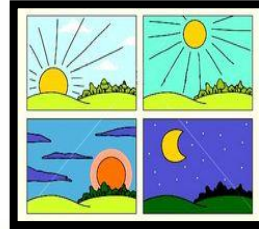
للسؤال عن الألوان



للسؤال عن المكان



للسؤال عن الزمن



للسؤال عن العدد



ألاحظُ الصورَ وأتحدّثُ

الاتجاهات الست للأسئلة.

من المعلم



1- يسأل
مجموعة.
2- يسأل
طالب .

من المجموعة



1- تسأل
المجموعة.
2- تسأل
المعلم .

من الطالب



1- يسأل
معلم.
2- يسأل
طالب.

من التي بالصورة ؟

كيف تجلس نورة؟

ماذا لونت نورة؟

كيف تلون نورة سلة
الفواكه؟

ماذا تعلمت في حصة
التربية الفنية ؟



أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَتَحَدَّثُ

ما أسماء الفواكه التي في السلة ؟

ما الألوان التي استخدمتها نورة ؟

أعد بعضاً من الأدوات التي
نستخدمها أثناء الرسم ؟

ما رأيك في تلوين نورة ؟

الاتجاهات الست للأسئلة .

من المعلم	من المجموعة	من الطالب
		
1- يسأل مجموعة. 2- يسأل طالب .	1- تسأل المجموعة. 2- تسأل المعلم .	1- يسأل معلم. 2- يسأل طالب .



أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَتَحَدَّثُ

ماذا ترتب نورة؟

ما رأيك في تصرف نورة؟

كيف أحافظ على أدواتي
المدرسية من الضياع؟

نعيد كل شيء مكانه
بعد الاستخدام .



الاتجاهات السبب للأسئلة.

من المعلم	من المجموعة	من الطالب
		
1- يسأل مجموعة. 2- يسأل طالب .	1- تسأل المجموعة. 2- تسأل المعلم .	1- يسأل معلم. 2- يسأل طالب.

أين وضعت نورة الأوراق التالفة؟

لماذا تحافظ نورة على النظافة؟

النظافة سعادة وصحة وجمال



الاتجاهات الست للأسئلة.

من المعلم



١- يسأل
مجموعة.
٢- يسأل
طالب.

من المجموعة



١- تسأل
المجموعة.
٢- تسأل
المعلم.

من الطالب



١- يسأل
معلم.
٢- يسأل
طالب.

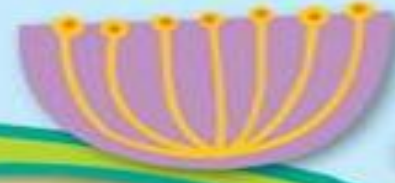
ما الآداب التي نراعيها في
حصة التربية الفنية ؟

استراتيجية فكر زاوج شارك



القيمة الإيجابية المكتسبة:

(المدرسة بيئة لتعلم القراءة وقيمة النظافة)



جهود المملكة في التعليم







غلق مكون
الاحظ واتحدث



والآن لترحب سويًا بالصف أولى / ١
ومعلمتهن أستاذة/ نوف معنا

في تطبيق سكايب

بالتحدث عن واجبتنا نحو نظافة مدرستنا



أنا حزين لا أعرف
كلمات تحتوي على حرف ت
ساعدوني أريد أكبر عدد من
الكلمات تحتوي على حرف ت ؟



المكون ٢

ألاحظ وأقرأ الكلمات

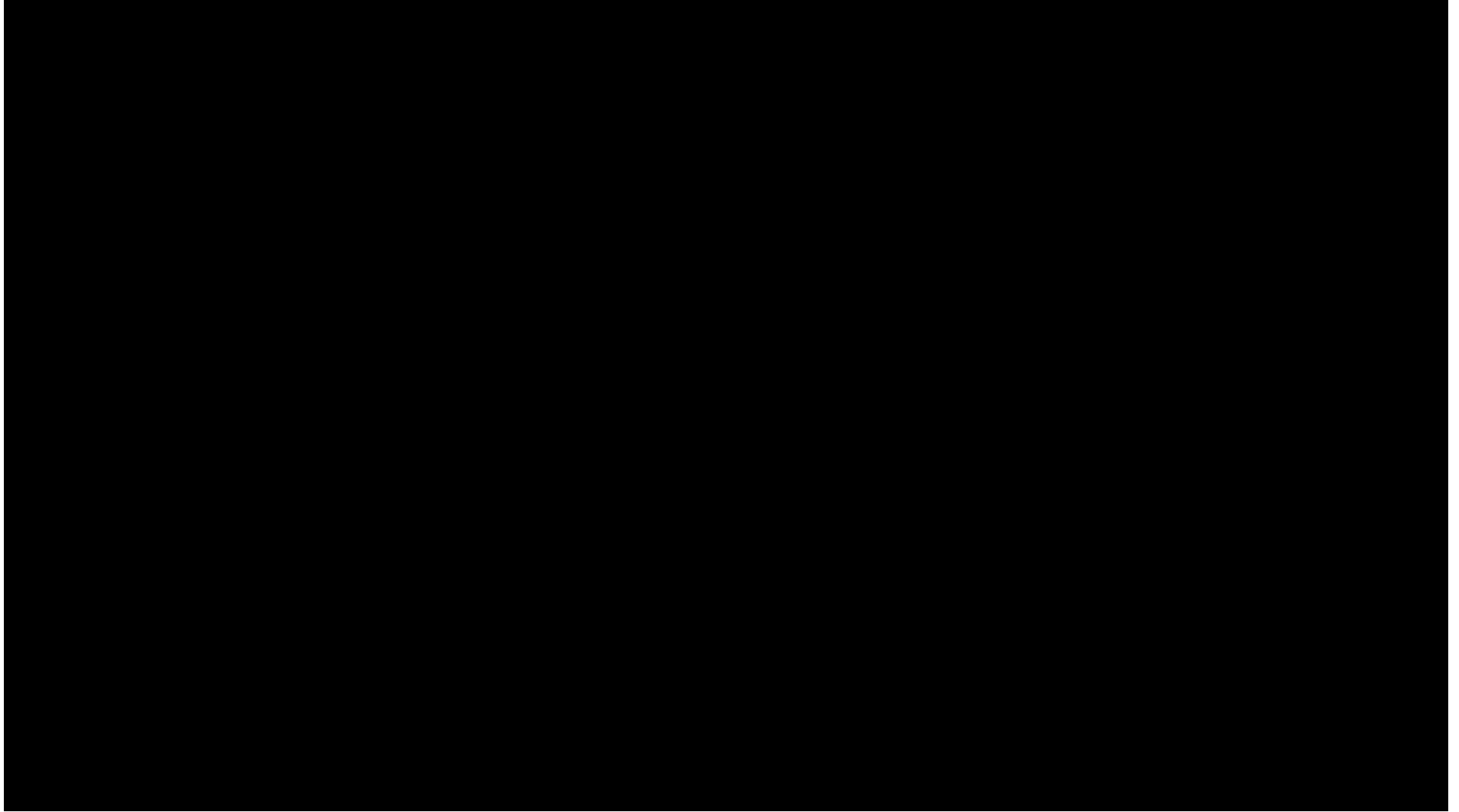
الأهداف : يتوقع من التلميذة تحقيق الأهداف التالية :

تقرأ كلمات الدرس المختوية على الحرف (●) قراءة بصرية من خلال الصور المعروضة.

الوسائل

عرض صور المكون

استراتيجية القصة





ألاحظ وأقرأ الكلمات



أنشودة مكونة لألاحظ وأقرأ الكلمات

الصورة جاءت بالكلمة
وبكل ذكاء أحفظها
فأردد أحلى الكلمات
وبدون الصورة أقرؤها



أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ

الأهداف

من خلال هذا المكون أحقق الأهداف التالية :

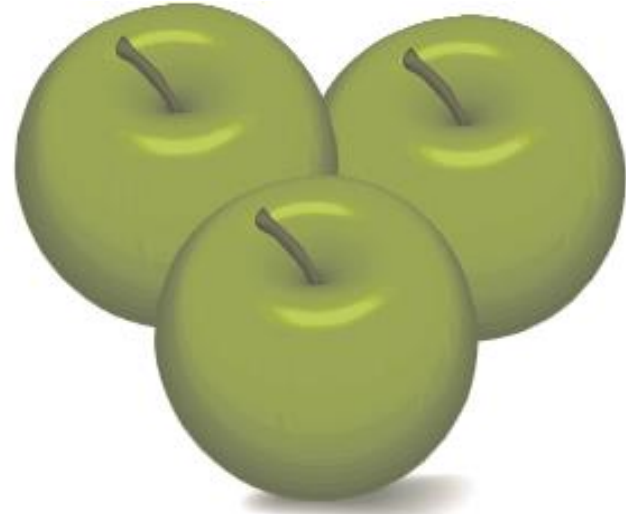
١- أقرأ بعض كلمات الدرس المحتوية على الحرف (**ت**)

قراءة بصرية من خلال الصورة المعروضة .

أَلْحِظْ الصُّورَ وَأَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ

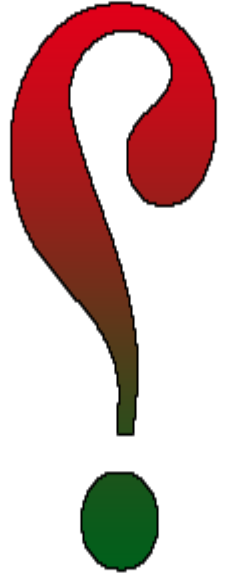


تُفَاح



يوجد ظاهرة صوتية يا صغيرتي هل تستخرجيها

أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ



تَيْبِينَ

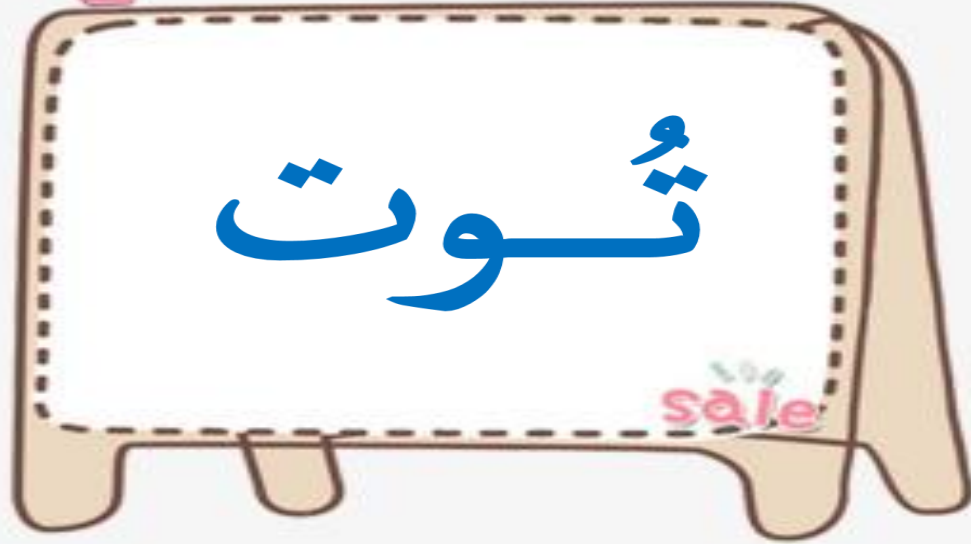




أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ

مَيْت







ربط الدرس بحياة الطالبة





قراءة الكلمات
من الكتاب



تفاح



توت



تين

استراتيجية الكلمات المبعثرة





غلق المكون

الاستراتيجية : الدقيقة الواحدة





اليوم :

التاريخ : ٤ / ٣ / ١٤٤٠ هـ

الموضوع : حرف التاء

الاستراتيجية : الدقيقة الواحدة

الهدف : قراءة الكلمة قراءة صحيحة وربطها بالصورة

المادة : لغتي

الوحدة : الثانية

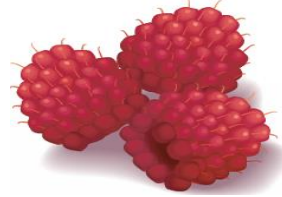
المكون : ألاحظ وأقرأ الكلمات

الزمن : دقيقة واحدة

أسلوب التنفيذ : جماعي

اسم المجموعة :

* أصل الكلمة بالصورة المناسبة :



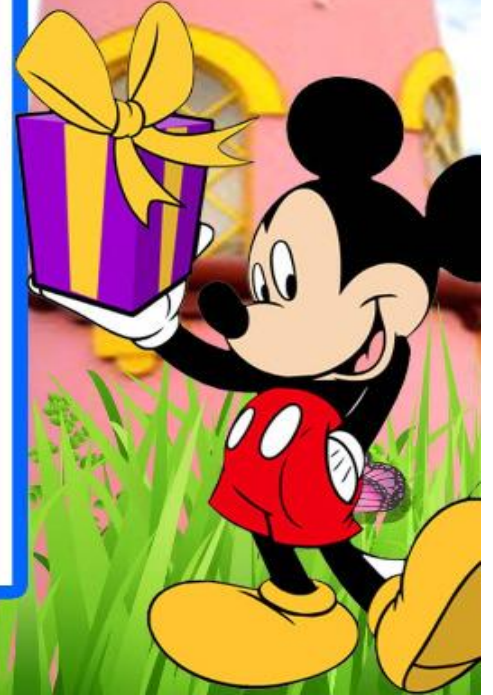
تُوت

تِين

تُفَّاح

جدول التعلم

ماذا تعلمت	ماذا اريد أن أتعلم	ماذا أعرف
كلمات بحرف ت تُفَّاح تِيين تُوت	كلمات بحرف ت اصوات حرف ت كتابة حرف ت	و الحرف الثالث من <u>حروف</u> <u>الهاء</u> في <u>اللغة</u> <u>العربية</u> ، وهو صوت أسناني انفجاري (شديد) مهموس مرقق يشبه حرف في الكتابة



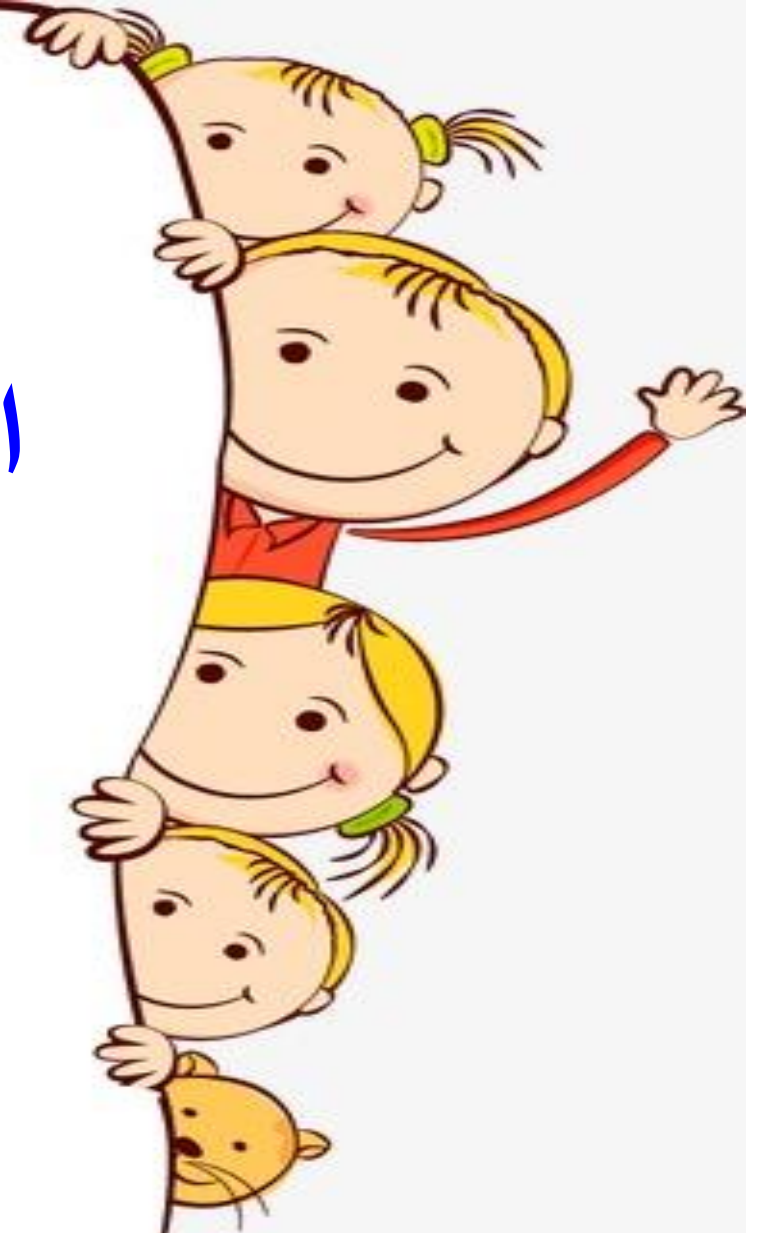


أشكركن بِنِيَّاتِي
على تفاعلكن
ومشاركتكن
وسوف نحصِّي
عدد الملاحظات
للمجموعه



التعین المنزلي

البحث عن كلمات بحرف ت
والتدريب الجيد على
قراءتها



<https://padlet.com/omezalasiri1234/nzwjrfiwyt99>

درس تطبيقي للمعلمة سهام المصلوم ب ٣١ حرف [ت]. المشرفة التربوية
إلهام الغامدي

أشكرُكِ على حضوركِ الدرس وإن شاء الله نال إعجابك تفضلي واكتبي
تعليقك على الدرس جزك الله خيرًا 🌸

padlet.com

