المدرسة/		اسم الطالب/ـة.....		نموذج	٤	٧	٢	٦
الفصل الدراسي	الأول	المادة	رياضيات (اجابة عام)	الصف	السادس		الفصل	
الفترة	الثانية	التاريخ						

السؤال الأول :

أَوجِدْ ناتجَ الضَّربِ في كلٍّ مما يأتي :

٥.٢ × ٩ = ٤٦.٨

٢.٦ × ١.٧ = ٤.٤٢

- يعطى الطالب مسألة على ضرب كسر عشري في عدد كلي ٠
- يعطى الطالب مسألة على ضرب كسر عشري في كسر عشري ٠

(٨ درجات)

السؤال الثاني :

أوجدْ ناتجَ القسمةِ ، وقَرِّبه إلى أقربِ جزءٍ منْ عشرةٍ إذا تطلبَ الأمرُ ذلكَ :

٣.٦ ÷ ٤ = ٠.٩

٠.٩
٤ | ٣.٦
− ٣٦
٠٠

٣.٦ ÷ ٤ = ٠.٩

١٢.٩٢ ÷ ٣.٤ = ١٢٩.٢ ÷ ٣٤ = ٣.٨

بضرب المقسوم و المقسوم عليه في ١ ←

٣.٤ | ١٢.٩٢

٣٤ | ١٢٩.٢
− ١٠٢
٢٧٢
− ٢٧٢
٠٠٠

٠٠٣.٨

- يعطى الطالب مسألة لقسمة كسر عشري على عدد كلي ٠
- يعطى الطالب مسألة لقسمة كسر عشري على كسر عشري ٠

(٨ درجات)

السؤال الثالث :	يعطى الطالب مسألة لإيجاد القاسم المشترك الأكبر لعددين **بالتحليل** (٤ **درجات**)
مستخدماً التحليل أوجد القاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ) للعددين (٢٤ ، ٣٦) : الحل : (٥٨٠٩٠) **للعددين** ٢٤ ، ٣٦ **هوَ** ١٢	

السؤال الرابع :	• يعطى الطالب مسألة لتحويل عدد كسري إلى كسر غير **فعلي** ٠ • يعطى الطالب مسألة لتحويل كسر غير **فعلي** إلى عدد كسري ٠ **(٤ درجة)**
A **اكتب العدد الكسري الآتي على صورة كسر غير فعلي :** $٦\frac{١}{٤} = \frac{(٤ \times ٦) + ١}{٤} = \frac{٢٥}{٤}$ ⟸ $\frac{٢٥}{٤} = ٦\frac{١}{٤}$ 1 **اكتب الكسر الغير فعلي الآتي على صورة عدد كسري :** $\frac{٢٣}{٧} = ٣\frac{٢}{٧}$ ٧) ٢٣ (٣ ، ٢١ ، ٢	

السؤال الخامس :	• يعطى الطالب مسألة لإيجاد المضاعف المشترك الأصغر بدون **تحليل** ٠ **(٤ درجات)** ٠
أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ) للعددين (٦ ، ٨) : **الحل :** **مضاعفات العدد** ٦ : ٦ ، ١٢ ، ١٨ ، **٢٤** ، ٣٦ ، ٤٢ ، ٥٤ ، ٦٠ ، ..... **مضاعفات العدد** ٨ : ٨ ، ١٦ ، **٢٤** ، ٣٢ ، ٤٠ ، ٤٨ ، ٥٦ ، ٦٤ ، ..... **المضاعف المشترك الأصغر للعددين (٦ ، ٨) هو ٢٤**	

السؤال السادس :	• يعطى الطالب (٣) مسائل للتحويل بين الوحدات ضمن النظام المتري ٠ **(٣ درجات)** ٠
اكتبِ العددَ المناسبَ في الفراغِ : ١ **٩١ ملم =** [٩.١] **سم** ٢ **٢١ ل =** [٢١٠٠٠] **مل** ٣ [٠.٠٠٣] **جم = ٣ ملجم**	