calesto	ادة القرآن الكريم	تخطيط الدروس لما	بطاقة		
ضوع :سورة الفاتحه (3-1)	المادة: قرآن المو	الصف:	الحصة:		ليوم والتاريخ:
	1	الذي انزله؟	نزل على رسوله؟من ا	: س/ماالكتاب الذي	المكتسبات السابقة
عليمي (أخرى .	عرض صور) عرض فلم ن	نزول (أسئلة (جاري 🔵 سبب ن	صة 🔾 حدث	التهيئة:) ق
				اف الدرس وتشمل:	أهد
التقويم	طريقة تنفيذ الدرس	الإجراءات وه	من الفكري، تعظيم		(الجوانب المعرفية ، المهاريا البلد الحرام)
1- اقرئي الآيات من سورة (الفاتحه) من آية (1)		حصة الدراسية:	سير ال	ة الحصة أن:	يتوقع من الطالبة في نهاي
	از	صات إلى تلاوة المقرئ من الجه	1) الاند	(الفاتحه) من آية (
2- استنتجي معاني المفردات: (الحمد)		اءة الجهرية من المعلمة للآيات			2- تستنتج معاني المفردات
5- استنبطي هداية الآيات من آية رقم (3-1)		اءة الزمرية وتقسيم الصف إلى			3- تستنبط هداية الآيات مر
 6- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة (
 7- سَمِّعي الآيات من آية (1) إلى آية (3) 	ت	روة الفردية من الطالبات المجيدا			4 تقارن بين رسم المصحف
		رح الإجمالي للآيات	5- الشـ	1) إلى آية (3	5- تُسَمِّع الآيات من آية (
8- اذكري اثنين من الأعمال التي فيها ذكر اسم الله من آيه (1) 9- ماذا تقرري ان تفعلي تجاه الله ؟.	بتم من خلالها: - توضيح معاني المفردات في والوجداني	اءة من مختلف المستويات ، وب بة الآيات تحقيق الجانب المعر	ن آیه (1) - القر - هدای	، التى فيها ذكر اسم الله مر له الكثيرة.	6- تذكر اثنين من الأعمال 7- تقرر شكر الله على نعم
		سميع الفردي للطالبات (حفظ)	7- التس		
) آخری	الخرائط الذهنية المشكلات (لاستقصاء التواصل اللغوي	التقويم البنائي ال	التعلم التعاوني	استراتيجيات التدريس:
) ، (التفكير الإبداعي : ﴿ الطَّلَاقَةَ ﴾ المرونة ﴿ ضَمِيزُ بِينَ المعلومات ﴾ أخرى	الستنتاج () أخرى	التصنيف (القياس (ا) ، (سية: () الملاحظة () الذهني () أخرى	(عمليات العلم الأسا الأصالة () العصف	مهارات التفكير:
لم تعليمي () مراجع ودوريات () أخرى	ونماذج وعينات (لوحات ورسومات (ف	أة 🔵 التالي ليزر 🔵 صور ر	جهاز تسجيل () المقرأ) أجهزة عرض (تقنيات التعلم:
	ية () أخرى	المناقشة) الواجبات المنزل	وية () الملاحظة ()	الاختبارات الشف	أدوات التقويم:
	اً يقابلها في خالة التقويم .	لآيات والجانب الوجداني ، وكذلك م	أهداف المتعلقة بالمعنى العام لما	ا يبة في خانة أهداف الدرس ال	يدون في الأسطر الخاا

		لمادة القرآن الكريم	طاقة تخطيط الدروس ا	÷	
	ضوع :سورة الفاتحه (5-4)	المادة: قرآن المو	الصف:	الحصة:	يوم والتاريخ:
			1	بعد الأكل؟	المكتسبات السابقة: ماذا نقول
	عليمي (أخرى .	عرض صور) عرض فلم أ	نزول 🔵 أسئلة 🔘	ىدث جاري 🔘 سبب ن	التهيئة:) قصة) ح
	التقويم	يقة تنفيذ الدرس	الإجراءات وطر		أهداف الدرس وتشمل (الجوانب المعرفية ، المهارية ، الوجدانية (المواط البلد الحرام)
	 1- اقرئي الآيات من سورة (الفاتحه) من آية (4) 2- استنتجي معاني المفردات : (مالك) 	ہان	حصة الدراسية : الانصات إلى تلاوة المقرئ من الجه راءة الجهرية من المعلمة للآيات	.1	يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن: 1- تقرأ الآيات من سورة (الفاتحه) من آيا 2- تستنتج معاني المفردات : (مالك
(3- استنبطي هداية الآيات من آية رقم (5-4) 4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة (5- سَمِعي الآيات من آية (4) إلى آية (5) 		راءة الزمرية وتقسيم الصف إلى م دوة الفردية من الطالبات المجيدات	ئي كلمة () 3- القر غي كلمة () 1- القر	 3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم (-2-4 4 تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي أ 5- تُسمَع الآيات من آية (4) إلى آية
	 تستيمي الايت من ايد (4) إلى ايد (5) - انكري اسم من اسماء الله؟ - لما خلقنا الله؟ 	من خلالها: - توضيح معاني المفردات و والوجداني	رح الإجمالي للآيات إءة من مختلف المستويات ، ويتم بة الآيات تحقيق الجانب المعرفي	5- الشه	6- تذكر اسم من اسماء الله. 7- تستنتج لما خلقنا الله.
	 8- ماذا تقرري ان تفعلي تجاه الله ؟. 		سميع الفردي للطالبات (حفظ)	7- الت	8- تقرر شكر الله على نعمه الكثيرة.
) أخرى) الخرائط الذهنية 🕥 حل المشكلات 🔵	لاستقصاء (التواصل اللغوي (هاوني () التقويم البنائي () ال	استراتيجيات التدريس:
(، (التفكير الإبداعي :) الطلاقة) المرونة) مييز بين المعلومات) أخرى	تنتاج () أخرىنكونيات () الناقد: () تحديد الأولويات () الناقد:	التصنيف () القياس () الاس	الأساسية : () الملاحظة () لعصف الذهني () أخرى	مهارات التفكير: (عمليات العلم الأصالة) ا
	لم تعليمي () مراجع ودوريات () أخرى			••••••	
		_	المناقشة (الواجبات المنزلية		
		لابلها في خانه التقويم .	لآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما ية	رس الأهداف المتعلقه بالمعنى العام لا	 يدون في الأسطر الخالية في خانة أهداف الد

بطاقة تخطيط الدروس لمادة القرآن الكريم							
ضوع :سورة الفاتحه (6)	المادة: قرآن المو	الصف:		الحصة:		يوم والتاريخ :	
					من الذي يعبد ؟	المكتسبات السابقة:	
عليمي) أخرى ا	عرض صور) عرض فلم نا	اسئلة (سبب نزول	اري 🔘	ر حدث ج	التهيئة: ن قصة	
التقويم	ة تنفيذ الدرس	الإجراءات وطرية		غ الفكري ، ت عظ يم	لدرس وتشمل : بجدانية (المواطنة، الأمر	أهداف ال (الجوانب المعرفية ، المهارية ، الو البلد الحرام)	
 1- اقرئي الآيات من سورة (الفاتحه) من آية (6) 2- استنتجي معاني المفردات : (اهدنا) 		اسية : إلى تلاوة المقرئ من الجهاز برية من المعلمة للآيات		(6	اتحه) من آیة (اهدنا)	يتوقع من الطالبة في نهاية الحد 1- نقرأ الآيات من سورة (الف 2- تستنتج معاني المفردات: (
 3- استنبطي هداية الآيات من آية رقم (6) 4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة () 5- سَمِعي الآيات من آية (6) إلى آية (6) 	بو عات	رية وتقسيم الصف إلى مجه ية من الطالبات المجيدات	3- القراءة الزمر 4- التلاوة الفرد		ـ تستنبط هداية الآيات من آية رقم (6) تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة (ـ تُسْمَع الآيات من آية (6) إلى آية (6)		
6- ماديننا؟ 7- ما معنى الصراط؟	ن خلالها: - توضيح معاني المفردات والوجداني	مختلف المستويات ، ويتم مز تحقيق الجانب المعرفي و				6- تبين ماديننا. 7- تستنتج معنى الصراط.	
8- ماذا تقرري ان تفعلي تجاه الله ؟.) أخرى	الخرائط الذهنية 🕥 حل المشكلات 🔾	دي للطالبات (حفظ) التواصل اللغوي		التقويم البنائر		8- تقرر شكر الله على نعمه الكنا استراتيجيات التدريس:	
، (التفكير الإبداعي :) الطلاقة) المرونة) مييز بين المعلومات) أخرى							
م تعليمي () مراجع ودوريات () أخرى				••••	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••		
) أخرى	 الواجبات المنزلية انب الوجداني ، وكذلك ما يقابا 	_	_		أدوات التقويم: • يدون في الأسطر الخالية في	

	ادة القرآن الكريم	خطيط الدروس له	بطاقة ت		
ضوع :سورة الفاتحه (7)	المادة: قرآن المو	الصف:	الحصة :	1	يوم والتاريخ:
				من الذي يعبد ؟	المكتسبات السابقة:
طيمي) أخرى .	عرض صور) عرض فلم أ	اسئلة (سبب نزول	حدث جاري	التهيئة: ن قصة
التقويم	ة تثفيذ الدرس	الإجراءات وطرية	ي، تعظيم	الدرس وتشمل: وجدانية (المواطنة، الأمن الفكر	أهداف (الجوانب المعرفية ، المهارية ، الا البلد الحرام)
1- اقرئي الآيات من سورة (الفاتحه) من آية (7) 2- استنتجي معاني المفردات : (المغضوب) 3- استنبطي هداية الآيات من آية رقم (7) 4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة () 5- سَمِّعي الآيات من آية (7) إلى آية (7) 6- من الذين انعمت عليهم ؟ 7- من الضالين ؟ 8- ماذا تقرري ان تفعلي تجاه الله ؟.		لى تلاوة المقرئ من الجهاز برية من المعلمة للآيات رية وتقسيم الصف إلى مجه ية من الطالبات المجيدات المي للآيات	الانصات - القراءة الجه - القراءة الزم - التلاوة الفرد - الشرح الإجم - القراءة من الأحاد - هداية الآيات	فاتحه) من آية (7) المغضوب) قرقم (7) لرسم الإملائي في كلمة () الى آية (7)	يتوقع من الطالبة في نهاية المداد الم
	الخرانطالذهنية 🕥 حل المشكلات 🔾	••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••••••	استراتيجيات التدريس:
، (التفكير الإبداعي: () الطلاقة () المرونة () مييز بين المعلومات () أخرى)					مهارات التفكير:
م تعليمي () مراجع ودوريات () أخرى				•••••	تقنيات التعلم :
		_	الملاحظة المناقشة لمتعلقة بالمعنى العام للآيات والج	_	أدوات التقويم: * يدون في الأسطر الخالية في

		مادة القرآن الكريم	اقة تخطيط الدروس لـ	بط		
	صوع:تثبيت سورة الفاتحه (7-1)	المادة: قرآن المو	الصف:	الحصة:		يوم والتاريخ:
				1	من الذي يعبد ؟	المكتسبات السابقة:
	عليمي () أخرى .	عرض صور) عرض فلم ن	ول () أسئلة (باري سبب نز	ة 🔾 حدث ج	التهيئة: ن قصد
	التقويم	قة تنفيذ الدرس	الإجراءات وطريا	ن الفكري، تعظيم	الدرس وتشمل: الوجدانية (المواطنة، الأمر	أهداف (الجوانب المعرفية ، المهارية ، البلد الحرام)
	 1- اقرئي الآيات من سورة (الفاتحه) من آية (7) 	*	نصة الدراسية : إنصات إلى تلاوة المقرئ من الجها	., 1	الفاتحه) من آية (يتوقع من الطالبة في نهاية الد 1- تقرأ الآيات من سورة (
	 2- استنتجي معاني المفردات : (المغضوب) 3- استنبطي هداية الآيات من آية رقم (7-1) 	,	عة الجهرية من المعلمة للآيات		عاني المفردات : (المغضوب) داية الآيات من آية رقم (7-1)	
(4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة (نمو عات	ءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مج	()	رن بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة (
	 - سَمِعي الآيات من آية (1) إلى آية (7) 		وة الفردية من الطالبات المجيدات ح الإجمالي للآيات			5- تُسمَع الآيات من آية (
	 اذكري اثنين من اسماء سورة الفاتحة.? من الضالين ؟ 	ن خلالها : - توضيح معاني المفردات والوجداني			ذكر اثنين من اسماء سورة الفاتحة. متنتج من الضالين.	
	 8- ماذا تقرري ان تفعلي تجاه الله ؟. 		ميع الفردي للطالبات (حفظ)	7- التسد	كثيرة.	8- تقرر شكر الله على نعمه اا
		الخرائط الذهنية 🕥 حل المشكلات 🔾	**********	•••••••	••••••	استراتيجيات التدريس:
(، (التفكير الإبداعي :) الطلاقة) المرونة) مييز بين المعلومات) أخرى	ننتاج () أخرى فير الناقد: () تحديد الأولويات () النا	التصنيف () القياس () الاسنا) ، (التفا	ية: () الملاحظة () ا الذهني () أخرى	(عمليات العلم الأساس الأصالة () العصف	مهارات التفكير:
	لم تعليمي () مراجع ودوريات () أخرى			•••••		تقنيات التعلم:
	••••••		لمناقشة (الواجبات المنزلية			أدوات التقويم:
		بلها في خانه التقويم .	يات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقا	هداف المتعلقه بالمعنى العام للا	ني خاته اهداف الدرس الا ه	 يدون في الأسطر الخالية أ

Carbordon	دة القرآن الكريم	تخطيط الدروس لما	بطاقة		
ضوع: سورة الناس (2-1)	المادة: قرآن المو	الصف:	الحصة:		يوم والتاريخ:
			(ابقة: من الذي يعبد ؟	المكتسبات السا
م ليمي (أخرى .	🔵 عرض صور 🔵 عرض فلم ت	نزول 🔵 أسئلة (ث جاري سبب) قصة 💮 حد	التهيئة:
التقويم	طريقة تنفيذ الدرس	الإجراءات وه		أهداف الدرس وتشمل: مهارية ، الوجدانية (المواطنة:	(الجوانب المعرفية ، اله البد الحرام)
1- اقرئي الآيات من سورة (الناس) من آية (1) 2- استنتجي معاني المفردات : () 3- استنبطي هداية الآيات من آية رقم (2-1) 4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملاني في كلمة () 5- سَمِعي الآيات من آية (1) إلى آية (2) 6 من ملك الكون والمتصرف فيه ؟ 7- عدي اقسام الناس ؟ 8- ماذا تقرري ان تفعلي تجاه الله ؟.	م مجموعات ت يتم من خلالها: - توضيح معاني المفردات في والوجداني	حصة الدراسية: الانصات إلى تلاوة المقرئ من الانصات إلى تلاوة المعلمة للآيات اعة النمرية وتقسيم الصف إلى الوة الفردية من الطالبات المجيدا والإجمالي للآيات المستويات ، والمقاليات تحقيق الجانب المعلمي الفردي للطالبات (حفظ)	1. 1 2 القر 2 - القر كلمة (—) 4 التا 4 (2) (فيه 5 - الش 6 - القر	ورة (الناس) من آية (فردات : (—) بات من آية رقم (2-1) صحف والرسم الإملائي في آية (1) إلى آية (وجل مالك هذا الكون والمتص	 2- تستنتج معاني المؤ 3- تستنبط هداية الآيا 4- تقارن بين رسم المر 5- تُسمَع الآيات من آ
أخرى	الخرائط الذهنية	لاستقصاء (التواصل اللغوي	ني () التقويم البنائي () ا	يس: التعام التعام	استراتيجيات التدر
، (التفكير الإبداعي: () الطلاقة () المرونة () ليز بين المعلومات () أخرى	الاستنتاج (أخرى) المتفكير الناقد: (تحديد الأولويات (الت	التصنيف (القياس () ، (أساسية : () الملاحظة () صف الذهني () أخرى	(عمليات العلم ال الأصالة () الع	مهارات التفكير
م تطیمي () مراجع ودوریات () أخری	ونماذج وعينات () لوحات ورسومات () فا	أة 🔵 التالي ليزر 🔵 صور	ں) جهاز تسجیل () المقر 	<u>ا اجهزة عرض</u>	تقنيات التعلم:
	_	المناقشة (الواجبات المنزل			أدوات التقويم:
	ا يقابلها في خانة التقويم .	لآيات والجانب الوجداني ، وكذلك م	س الأهداف المتعلقة بالمعنى العام لـ	الخالية في خانة أهداف الدرس	يدون في الأسطر

City of Sta	دة القرآن الكريم	تخطيط الدروس لما	بطاقة ا	
ضوع: سورة الناس (3)	المادة: قرآن المو	الصف:	الحصة:	يوم والتاريخ:
		1	ت السابقة ؟	المكتسبات السابقة: مراجعة الايا
عليمي (أخرى .	🔵 عرض صور 🔵 عرض فلم i	زول 🔵 أسئلة (حدث جاري 🕥 سبب نز	التهيئة:) قصة).
التقويم	طريقة تنفيذ الدرس	الإجراءات وه		أهداف الدرس وتشما (الجوانب المعرفية ، المهارية ، الوجدانية (المواد البلد الحرام)
1- اقرئي الآيات من سورة (الناس) من آية (3) 2- استنتجي معاني المفردات : () 3- استنبطي هداية الآيات من آية رقم (3) 4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملاني في كلمة (-) 5- سَمِعي الآيات من آية (3) إلى آية (3) 6 من الله الناس ؟ 7- اذكري اثبين من العبادات السابقة ؟ 8- ماذا تقرري ان تفعلي تجاه الله ؟.	ل مجموعات ت يتم من خلالها: - توضيح معاني المفردات في والوجداني	عصة الدراسية: لانصات إلى تلاوة المقرئ من الماءة الجهرية من المعلمة للآيات اءة الزمرية وتقسيم الصف إلى وة الفردية من الطالبات المجيدا اءة من مختلف المستويات، ويا الآيات تحقيق الجانب المعرميع الفردي للطالبات (حفظ)	1. الآدران ال	يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن: 1- تقرأ الآيات من سورة (الناس) من آية 2- تستنتج معاني المفردات : () 3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم (3 4- تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي 3- تسمَمِع الآيات من آية (3) إلى آية 6- تبين من الله الناس. 7- تذكر اثبين من العبادات السابقة. 8- تقرر شكر الله على نعمه الكثيرة.
) أخرى	الخرائط الذهنية المشكلات (••• •••		استراتيجيات التدريس:
) (التفكير الإبداعي:) الطلاقة) المرونة) مييز بين المعلومات) أخرى	لاستنتاج (أخرى			
	_	_	ت الشفوية () الملاحظة () الملاحظة العلم للأ	

Cabrolin	ة القرآن الكريم	تخطيط الدروس لماد	بطاقة	
موع: سورة الناس (5-4)	المادة: قرآن الموض	الصف:	الحصة:	يوم والتاريخ :
			لسابقة ؟	المكتسبات السابقة: مراجعة الايات ا
مي (أخرى .) عرض صور 🔵 عرض فلم تعلب	زول () أسئلة (ث جاري 🕥 سبب ن	التهيئة:) قصة) حدث
التقويم	يقة تنفيذ الدرس	الإجراءات وطر		أهداف الدرس وتشمل: (الجوانب المعرفية ، المهارية ، الوجدانية (المواطنة، البلد الحرام)
- اقرئي الآيات من سورة (الناس) من آية (4) - استنتجي معاني المفردات: (-) - استنبطي هداية الآيات من آية رقم (4) - قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة (-) - سَمِعي الآيات من آية (4) إلى آية (5) - سمي اثنين من الامور التي يوسوس فيها الشيطان للأنسان عدي اثنين من الاعمال السيئه.؟ - ماذا تقرري ان تفعلي تجاه الله ؟.	هاز عات مجموعات هم خلالها: - توضيح معاني المفردات ي والوجداني	حصة الدراسية: لانصات إلى تلاوة المقرئ من الج إءة الجهرية من المعلمة للآيات إءة الزمرية وتقسيم الصف إلى و وة الفردية من الطالبات المجيدات رح الإجمالي للآيات إءة من مختلف المستويات ، ويت ق الآيات تحقيق الجانب المعرف	1. القر 2 - القر 3 - القر 4 - القر 4 - القر 4 - القر 5 - الشر 5 - الشر 6 - القر 6 - القر - هدايـ 6 - القر - هدايـ 6 - القر - القرايـ 6 -	يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن: 1- تقرأ الآيات من سورة (الناس) من آية (2- تستنتج معاني المفردات : () 3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم (4) 4- تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي في 5- تُسمَع الآيات من آية (4) إلى آية (5) 6- تسمي اثنين من الامور التي يوسوس فيها الله تعد اثنين من الاعمال السيئه. 8- تقرر شكر الله على نعمه الكثيرة.
خرى	الخرائط الذهنية 🕥 حل المشكلات 🔘 أ	إستقصاء (التواصل اللغوي (ا التقويم البنائي (الا	استراتيجيات التدريس:
، (التفكير الإبداعي:) الطلاقة) المرونة) يز بين المعلومات) أخرى	ستنتاج (أخرى) تفكير الناقد: (تحديد الأولويات (التميد	التصنيف () القياس () الا) ، (الد	ساسية : () الملاحظة () صف الذهني () أخرى	مهارات التفكير: الأصالة (العلم الأ
نطيمي () مراجع ودوريات () أخرى	ماذج وعينات (لوحات ورسومات (فلم	أة 🔵 المتال <i>ي</i> ليزر 🕥 صور ون	ى ﴿ جهاز تسجيل ﴿ ﴾ المقرأ 	نقنيات التعلم:
		المناقشة (الواجبات المنزلية		
	يقابلها في خانه التفويم .	ريات والجانب الوجداني ، وحدلك ما <u>ا</u>	لاهداف المتعلقة بالمعنى انعام للأ	 يدون في الأسطر الخالية في خانة أهداف الدرس

Carles of		دة القرآن الكريم	تخطيط الدروس لما	بطاقة	
Necration	<u>ضوع:</u> سورة الناس (6)	المادة: قرآن المو	الصف:	الحصة:	يوم والتاريخ:
		1	1	ت السابقة '؟	المكتسبات السابقة: مراجعة الاياد
	عليمي) أخرى .	🔵 عرض صور 🔵 عرض فلم ت	زول 🔵 أسئلة (ىىث جاري 🕥 سىب ن	التهيئة:) قصة) د
	التقويم	طريقة تنفيذ الدرس	الإجراءات وه		أهداف الدرس وتشمر (الجوانب المعرفية ، المهارية ، الوجدانية (المواط البلد الحرام)
(·	1- اقرئي الآيات من سورة (الناس) من آية (6) 2- استنتجي معاني المفردات : () 3- استنبطي هداية الآيات من آية رقم (6) 4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة (5- سَمِعي الآيات من آية (6) إلى آية (6) 6- مما خلق الناس 7- عدي اثنين من مخلوقات الله ؟ 8- ماذا تقرري ان تفعلي تجاه الله ؟	، مجموعات ات يتممن خلالها : - توضيح معاني المفردات رفي والوجداني	حصة الدراسية: لانصات إلى تلاوة المقرئ من ا اءة الجهرية من المعلمة للآيات اءة الزمرية وتقسيم الصف إلو وة الفردية من الطالبات المجيد رح الإجمالي للآيات اءة من مختلف المستويات، و قة الآيات تحقيق الجانب المع	1. ا	يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن: 1- تقرأ الآيات من سورة (الناس) من آية 2- تستنتج معاني المفردات : () 3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم (6) 4- تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملاني المحرق الآيات من آية (6) إلى آية (6 - تبين مما خلق الناس 6- تعدد اثنين من مخلوقات الله 7- تعدد اثنين من مخلوقات الله 8- تقرر شكر الله على نعمه الكثيرة.
) أخرى	الخرانط الذهنية) حل المشكلات (استقصاء التواصل اللغوي	عاوني () التقويم البنائي () الا	استراتيجيات التدريس:
(، (التفكير الإبداعي : ۞ الطلاقة ۞ المرونة ۞ مييز بين المعلومات ۞ أخرى	الاستنتاج (أخرى) التفكير الناقد: (تحديد الأولويات (الت	التصنيف (القياس () ، (م الأساسية : () الملاحظة () العصف الذهني () أخرى	مهارات التفكير: الأصالة (
	م تعليمي 🔵 مراجع ودوريات 🔵 أخرى	ونماذج وعينات (لوحات ورسومات (ف	ة 🔵 التالي ليزر 🔵 صور	رض (جهاز تسجيل (المقرأ 	تقنيات التعلم:
		_	_	ت الشفوية 🔵 الملاحظة 🔵	
		ا يقابلها في خانة التقويم .	زّيات والجانب الوجدان <i>ي ، وكذلك</i> ه	رس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للا	 يدون في الأسطر الخالية في خانة أهداف الد

V.	Dia .	دة القرآن الكريم	تخطيط الدروس لما	بطاقة	
Nectable	ضوع: تثبيت سورة الناس (6-1)	المادة: قرآن المو	الصف:	الحصة:	م والتاريخ :
			1	1	المكتسبات السابقة: من الذي يعبد ؟
	عليمي) أخرى .	عرض صور 🔵 عرض فلم ت	زول (أسئلة (جاري سبب	التهيئة: ن قصة ن حدث.
	التقويم	طريقة تنفيذ الدرس	الإجراءات وه	ىن الفكري، تعظيم	أهداف الدرس وتشمل: (الجوانب المعرفية، المهارية، الأوجدانية (المواطنة، الأه البد الحرام)
	 1- اقرني الآیات من سورة (الناس) من آیة (1) 2- استنتجي معاني المفردات : () 		حصة الدراسية : الانصات إلى تلاوة المقرئ من ا	.1	يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن: 1- تقرأ الآيات من سورة (الناس) من آية (2- تستنتج معاني المفردات: (-)
(3- استنبطي هداية الآيات من آية رقم (6-1) 4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة (-	<i>م</i> جموعا <i>ت</i>	اءة الجهرية من المعلمة للآيات اءة الزمرية وتقسيم الصف إلو روة الفردية من الطالبات المجيدا	3 (- القر	 3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم (6-1) 4 تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلم 5- تُسمَمِع الآيات من آية (1) إلى آية (6
	 5- سَمِعي الآيات من آية (1) إلى آية (6) 6- مافضل قراءة المعوذات ³ 	يتم من خلالها: - توضيح معاني المفردات في والوجداني	رح الإجمالي للآيات	ر الش	 6- تستنتج فضل قراءة المعوذات.
	 7- عدي اقسام الناس ؟ 8- ماذا تقرري ان تفعلي تجاه الله ؟. 		سميع الفردي للطالبات (حفظ)		7- تعد اقسام الناس. 8- تقرر شكر الله على نعمه الكثيرة.
) أخرى	الخرائط الذهنية المشكلات	لاستقصاء التواصل اللغوي	التقويم البنائي ا	استراتيجيات التدريس:
(، (التفكير الإبداعي: ۞ الطلاقة ۞ المرونة ۞ مييز بين المعلومات ۞ أخرى				
	م تعليمي () مراجع ودوريات () أخرى	ونماذج وعينات (لوحات ورسومات (ف		•••••	
			المناقشة (الواجبات المنزل		
		با يقابلها في خانه التقويم .	لايات والجانب الوجداني ، وحدلك م	(هداف المتعلقة بالمعنى العام لـ	 يدون في الأسطر الخالية في خانة أهداف الدرس الا

V cased	1	دة القرآن الكريم	تخطيط الدروس لما	بطاقة	
Neculia	<u>ضوع:</u> سورة الفلق (3)	المادة: قرآن المو	الصف:	الحصة:	يوم والتاريخ :
				سابقة ؟	المكتسبات السابقة: تلاوة الآيات ال
	عليمي) أخرى .	عرض صور 🔵 عرض فلم ت	نزول (أسئلة (ث جاري سبب	التهيئة: ن قصة د
	التقويم	طريقة تنفيذ الدرس	الإجراءات وه		أهداف الدرس وتشمل (الجوانب المعرفية ، المهارية ، الوجدانية (المواطنا البلد الحرام)
	 1- اقرئي الآيات من سورة (الفلق) من آية (1) 2- استنتجي معاني المفردات : (الفلق) 	لجهاز	حصة الدراسية : الانصات إلى تلاوة المقرئ من ا		يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن: 1- تقرأ الآيات من سورة (الفلق) من آية (2- تستنتج معاني المفردات : (الفلق)
	 2- استنبجي معايي المعردات : (العلق) 3- استنبطي هداية الآيات من آية رقم (3-1) 		راءة الجهرية من المعلمة للآيات راءة الزمرية وتقسيم الصف إلم	2 - القر	3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم (3-1
(-	 4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة (- 5- سَمِعي الآيات من آية (1) إلى آية (3) 		راءة الزمزية وتعميم الصع إم لاوة الفردية من الطالبات المجيد	(-) - 4	ك تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي فو تُسَمِّع الآيات من آية (1) إلى آية (
	6- مافضل قراءة المعوذات [؟]	يتم من خلالها: - توضيح معاني المفردات رفي و الوجداني	سرح الإجمالي للآيات راءة من مختلف المستويات ، و أم الآران تحقيق الحان المع		6- تستنتج فضل قراءة المعوذات.
	 7- مما نتعوذ في الآيات ؟ 8- ماذا تقرري ان تفعلي تجاه الله ؟. 		سميع الفردي للطالبات (حفظ)		 7- تبين مم نتعوذ في الآيات. 8- تقرر شكر الله على نعمه الكثيرة.
) أخرى	الخرائط الذهنية نكحل المشكلات	لاستقصاء O التواصل اللغوي	ا وني () التقويم البنائي () ا	استراتيجيات التدريس:
(، (التفكير الإبداعي: ۞ الطلاقة ۞ المرونة ۞ مييز بين المعلومات ۞ أخرى	الاستنتاج () أخرى	التصنيف (القياس () ، (لأساسية : () الملاحظة () الصف الذهني () أخرى	مهارات التفكير: الأصالة (الم
	م تعليمي () مراجع ودوريات () أخرى	ونماذج وعينات (لوحات ورسومات (فا	أة 🔵 التالي ليزر 🔵 صور	ض ﴿ جهاز تسجيل ﴿ المقر	تقنيات النعلم:
		_		الشفوية () الملاحظة ()	
		ا يقابلها في خاته التقويم .	لأيات والجانب الوجداني ، وكدلك ه	س الأهداف المتعلقه بالمعنى العام ل	 يدون في الأسطر الخالية في خانة أهداف الدر

V CONTRACT	Nã	دة القرآن الكريم	تخطيط الدروس لما	بطاقة	
Neculia	<u>ِ ض</u> وع: سورة الفلق (5)	المادة: قرآن المو	الصف:	الحصة:	وم والتاريخ :
		1		1	المكتسبات السابقة: من الذي يعبد؟
	ع ليمي () أخرى .	🔵 عرض صور 🔵 عرض فلم ت	نزول (أسئلة (جاري سبب	التهيئة: ن قصة ن حدث
	التقويم	طريقة تنفيذ الدرس	الإجراءات وه	من الفكري، تعظيم	أهداف الدرس وتشمل: (الجوانب المعرفية، المهارية، الأوجدانية (المواطنة، الأالبد الحرام)
	1- اقرئي الأيات من سورة (الفلق) من آية (4)		حصة الدراسية:	(يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن: 1- تقرأ الآيات من سورة (الفلق) من آية (
	2- استنتجي معاني المفردات: (الحسد)		الانصات إلى تلاوة المقرئ من ا		2- تستنتج معاني المفردات: (الحسد)
	3- استنبطي هداية الآيات من آية رقم (5-4)		راءة الجهرية من المعلمة للآيات		3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم (3-4)
(-	4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة (راءة الزمرية وتقسيم الصف إلم	(–) -	4 تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كله
	 5- سَمِّعي الآيات من آية (4) إلى آية (5) 	ات	روة الفردية من الطالبات المجيد	(5- تُسْمَعِ الآيات من آية (4) إلى آية (5
	 6- ما وسائل التحصين من الشيطان الرجيم 	يتومن خلالها و به ضبح معاني المفردات	رح الإجمالي للآيات اعة من مختلف المستويات ، ه		6- تستنتج وسائل التحصين من الشيطان الرجيد
	7- مما نتعوذ في الآيات ؟	يتممن خلالها: - توضيح معاني المفردات في والوجداني	بة الآيات تحقيق الجانب المع	- 461	7- تبين مما نتعوذ في الآيات.
	 8- ماذا تقرري أن تفعلي تجاه الله ؟. 		سميع الفردي للطالبات (حفظ)	7_ الت	8- تقرر شكر الله على نعمه الكثيرة.
) أخرى	الخرانط الذهنية المشكلات	لاستقصاء التواصل اللغوي	التقويم البنائي 🔘 ا	استراتيجيات التدريس:
(، (النفكير الإبداعي : ۞ الطلاقة ۞ المرونة ۞ مييز بين المعلومات ۞ أخرى	الاستنتاج () أخرى	النصنيف (القياس) ، (سية: () الملاحظة () الذهني () أخرى	(عمليات العلم الأسا مهارات التفكير: الأصالة () العصف
	م تعليمي () مراجع ودوريات () أخرى	ونماذج وعينات (لوحات ورسومات (فا	أة 🔵 التالي ليزر 🔵 صور	جهاز تسجیل () المقر	تقنيات النعلم:
		ية 🔘 أخرى	المناقشة 🔵 الواجبات المنزل	وية () الملاحظة ()	أدوات التقويم: الاختبارات الشف
		ا يقابلها في خاتة التقويم .	لآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ه	لأهداف المتعلقة بالمعنى العام ل	· • يدون في الأسطر الخالية في خانة أهداف الدرس الم

catedra	دة القرآن الكريم	تخطيط الدروس لما	بطاقة	
ضوع: تثبيت سورة الفلق (5-1)	المادة: قرآن المو	الصف:	الحصة:	يوم والتاريخ :
	,	1	?	المكتسبات السابقة: من الذي يعبد
مليمي) أخرى .	🔵 عرض صور 🔵 عرض فلم ت	زول 🔵 أسئلة (ىث جاري ن	التهيئة:) قصة) د
التقويم	طريقة تنفيذ الدرس	الإجراءات وه		أهداف الدرس وتشمل (الجوانب المعرفية ، المهارية ، الوجدانية (المواطنا البلد الحرام)
1- اقرني الآيات من سورة (الفلق) من آية (1) 2- استنتجي معاني المفردات: (/الفلق /الحسد) 3- استنبطي هداية الآيات من آية رقم (5-1) 4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة (-) 5- سَمِعي الآيات من آية (1) إلى آية (5) 6- ما وسائل التحصين من الشيطان الرجيم 7- مما نتعوذ في الآيات ؟	ل مجموعات ت يتممن خلالها: - توضيح معاني المفردات في والوجداني	حصة الدراسية: لانصات إلى تلاوة المقرئ من الانصات إلى تلاوة المقرئ من الاعامة للآيات المرية وتقسيم الصف إلى الفردية من الطالبات المجيدا اعة من مختلف المستويات، والمستويات، والمستويات والمستويات والمستويات والمستويات والمستويات والمستويات المعلم المعلمية الآيات تحقيق الجانب المعلميع الفردي للطالبات (حفظ)	المرابع المرا	يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن: 1- تقرأ الآيات من سورة (الفلق) من آية (2- تستنتج معاني المفردات: (/الفلق/ الح 3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم (3-1 4- تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملاني في 5- تُسمَمِع الآيات من آية (1) إلى آية (6- تستنتج وسائل التحصين من الشيطان القراد المناه المنا
8- ماذا تقرري ان تفعلي تجاه الله ؟. أخرى	 الخرائط الذهنية			8- تقرر شكر الله على نعمه الكثيرة. استراتيجيات التدريس:
، (التفكير الإبداعي: () الطلاقة () المرونة () لييز بين المعلومات () أخرى				
م تعليمي () مراجع ودوريات () أخرى	ونماذج وعينات () لوحات ورسومات () فا	ة ()التال <i>ي</i> ليزر () صور ا	ض () جهاز تسجيل () المقرأ 	تقنيات التعلم:
	_		الشفوية () الملاحظة ()	-
	ا يقابلها في خالة التقويم .	<u> تيات والجانب الوجداني ، وكذلك م</u>	س الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للا	 يدون في الأسطر الخالية في خاتة أهداف الدر

		بطاقه تخطیط الدروس لا	ده القرآن الكريم		colesio
يوم والتاريخ :	الحصة:	الصف:	المادة :قرآن	ضوع: سورة الآخلاص 1-3	
المكتسبات السابقة:	تلاوة الآيات السابقة				
التهيئة: ن قصة	🔾 حدث جاري	🔵 سبب نزول 🕥 أسئلة	🔵 عرض صور 🔘 ع	فلم تعليمي) أخرى .	
أهداف الدر	يس وتشمل:		. e. * eas To	Tati	
(الجوانب المعرفية ، المهارية ، الوج تعظيم البلد الحرام)	جدانية (المواطنة، الأمن الفكري،	الإجراءات و	يقة تنفيذ الدرس	التقويم	
يتوقع من الطالبة في نهاية الحص	مة أن:	سير الحصة الدراسية:		 1- اقرئي الآيات من سورة (الاخلاص) من آية (
1- تقرأ الآيات من سورة (الاخ		1- الانصات إلى تلاوة المقرئ من الج		2- استنتجي معاني المفردات: (الصمد)	,
2- تستنتج معاني المفردات: (الصمد)	2- القراءة الجهرية من المعلمة للآيات		2- استنبطي هداية الآيات من آية رقم (2-1)	
3- تستنبط هداية الآيات من آية ر	رقم (2-1)	3- القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى ه	وعات	 و- استنبطي مدايه الميا الله الله الله الله الله الله الله ال	
4 تقارن بين رسم المصحف والر	يسم الإملائي في كلمة (ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	4- التلاوة الفردية من الطالبات المجيدات			(—
5- تُسْمَع الآيات من آية (1) إلى آية (2)	5- الشرح الإجمالي للآيات		5- سَمِّعي الأيات من آية (1) إلى آية (2)	
6- تستنتج فضل سورة الإخلا	رص من آيه (۱ - 2)	 القراءة من مختلف المستويات ، ويتم 	ن خلالها: - توضيح معاني المفردا	6- مافضل سورة الإخلاص من آيه (ا - 2)	
7- تستعيذ من الشيطان الرجيم.		هداية الآيات تحقيق الجانب المعرفي	وجداني	7- ممن نستعيذ ؟.	
		6- التسميع الفردي للطالبات (حفظ)			
استراتيجيات التدريس:	التعلم التعاوني التقويم اا	لبنائي () الاستقصاء () التواصل اللغو	الخرائط الذهنية 🕥 حل ال	ت 🔾 أخرى	
مهارات التفكير:	(عمليات العلم الأساسية: () اله الأصالة () العصف الذهني ()	للحظة () التصنيف () القياس () أخرى) ،	الاستنتاج (أخرىالاستنتاج الخرى الناقد: (تحديد الأولو) ، (التفكير الإبداعي : ۞ الطلاقة ۞ المرونة ۞ التمييز بين المعلومات ۞ أخرى	(
	أجهزة عرض جهاز تسجب	يل () المقرأة () التالي ليزر () صو	ونماذج وعينات (لوحات ورسو	🔵 فلم تعليمي 🔵 مراجع ودوريات 🔵 أخرى	
أدوات التقويم:	 الاختبارات الشفوية 	لاحظة 🔵 المناقشة 🔵 الواجبات الم	لية 🔘 أخرى		

يدون في الأسطر الخالية في خاتة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خاتة التقويم .

Y							
Med of the	ع: سورة الآخلاص (4)	ة :قرآن الموضو	الحصة: الصف: المادة: قرآن			ليوم والتاريخ:	
			I		سابقة	: تلاوة الآيات ا	المكتسبات السابقة
	عليمي (أخرى .	ىرض صور 🔵 عرض فلم i	- 0	بب نزول 🔵 أسئلة	ث جاري س	صة 🔾 حد	التهيئة:) ق
	التقويم	تقیذ الدرس	وات وطريقة ا	الإجراء	الأمن الفكري، تعظيم	الدرس وتشمل: ، الوجدانية (المواطنة،	أ هداف (الجوانب المعرفية ، المهارية البلد الحرام)
	1- اقرني الآيات من سورة (الاخلاص) من آية (4) 2- استنتجي معاني المفردات : () 3- استنبطي هداية الآيات من آية رقم (4) 4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة (5- سَمِعي الآيات من آية (4) إلى آية 4) 6- سمي اثنين من أسماء الله وصفاته من آيه (4) 7- كيف نقرأ القرآن ؟.	للها: - توضيح معاني المفردات	للآيات ف إلى مجموع المجيدات ن ، ويتممن خا المعرفي والوجد	ر الحصة الدراسية: الانصات إلى تلاوة المقرئ ما القراءة الجهرية من المعلمة القراءة الزمرية وتقسيم الصالتلاوة الفردية من الطالبات القراءة من مختلف المستويان اية الآيات تحقيق الجانب التسميع الفردي للطالبات (حالتسميع الفردي للطالبات (حالتسميع الفردي للطالبات (حالتسميع الفردي للطالبات (حالا	-1 (4): -2 -3 -4 (—) and	الاخلاص) من آيا : (—) آية رقم (4) والرسم الإملائي في : 4) 4) إلى آية (4)	يتوقع من الطالبة في نهاية 1- تقرأ الآيات من سورة (2- تستنتج معاني المفردات 3- تستنبط هداية الآيات من 4 تقارن بين رسم المصحف 5- تُسمَع الآيات من آية (6- تسمي اثنين من أسم
) آخری	خرائط الذهنية 🕥 حل المشكلات 🔵	اللغوي () ال	ك الاستقصاء (التواصل	رني (التقويم البنائي (التعلم التعام	استراتيجيات التدريس:
() ، (النفكير الإبداعي : () الطلاقة () المرونة () المييز بين المعلومات () أخرى	ج (أخرى	الاستنتا (التفكير	التصنيف () القياس	أساسية : () الملاحظة صف الذهني () أخرى	(عمليات العلم اا الأصالة () الع	مهارات التفكير:
	لم تعليمي () مراجع ودوريات () أخرى	وعينات () لوحات ورسومات () ف	صور ونماذج	المقرأة) التالي ليزر	ں 🔾 جهاز تسجیل 🔾	اجهزة عرض	تقنيات التعلم:
) أخرى	ت المنزلية (المناقشة () الواجباد	لشفوية () الملاحظة	الاختبارات ا	أدوات التقويم:
		في خاتة التقويم .	وكذلك ما يقابله	لعام للآيات والجانب الوجداني ،	س الأهداف المتعلقة بالمعنى ا	ية في خانة أهداف الدرس	 يدون في الأسطر الخال

		بطاقه تخطيط الدروس لم	عاده القرآن الكريم		gatherdan
اليوم والتاريخ:	الحصة:	الصف:	المادة :قرآن	الموضوع: تثبيت سورة الآخلاص (1 - 4)	76.3133
المكتسبات السابقة:	تسمع الآيات السابقة	1		,	
التهيئة: ن قصة	🔵 حدث جاري	🔵 سبب نزول 🕥 أسئلة	🔵 عرض صور	عرض فلم تعليمي 🕥 أخرى .	
أهداف الدر المعرفية ، المهارية ، الوجدا تعظيم البلد الحرام)		الإجراءات وط	لمريقة تتفيذ الدرس	التقويم	
يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة 1- تقرأ الآيات من سورة (الاخلا 2- تستنتج معاني المفردات: (3- تستنبط هداية الآيات من آية رق لمقارن بين رسم المصحف والرسه أي تقارن بين رسم المصحف والرسه أي أي أن تعلل سبب قراءة سورة الإ	رص) من آية (1) الصمد) نم (1 - 4) مم الإملائي في كلمة ()) إلى آية (4)	سير الحصة الدراسية: 1-الانصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز 2- القراءة الجهرية من المعلمة للآيات 3- القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مج 4- التلاوة الفردية من الطالبات المجيدات 5- الشرح الإجمائي للآيات 6- القراءة من مختلف المستويات ، ويتمه هداية الآيات تحقيق الجانب المعرفي و	جموعات من خلالها : - توضيح معاني الم	1- اقرئي الآيات من سورة (الاخلاص) من آية 2- استنتجي معاني المفردات : (الصمد) 3- استنبطي هداية الآيات من آية رقم (1 - 4 4 - 5 قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كا 5- سَمِعي الآيات من آية (1) إلى آية 4) مردات - 6- عللي سبب قراءة سورة الإخلاص من آيه (1 - كيف نقرأ القرآن ؟.	(—)
استراتيجيات التدريس:		لبناني () الاستقصاء () التواصل اللغوء			
مهارات التفكير:					(
تقنيات التعلم:	<u>اجهزة عرض 🔾 ج</u> هاز تسج	يل 🔵 المقرأة 🔵 التالي ليزر 🔵 صور	ر ونماذج وعينات 🔵 لوحات و	رسومات () فلم تعليمي () مراجع ودوريات () أخرى	

يدون في الأسطر الخالية في خانة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خانة التقويم .

		بطافه تخطيط الدروس لا	ماده القرآن الكريم		carbody.
اليوم والتاريخ:	الحصة:	الصف:	المادة :قرآن	الموضوع: سورة المسد (3-1)	
المكتسبات السابقة:	تسمع الآيات السابقة				
التهيئة: ن قصة	:) حدث جاري (ک سبب نزول ک أسئلة	عرض صور 🔘) عرض فلم تعليمي 🔵 أخرى .	
أهداف الد	درس وتشمل:				
(الجوانب المعرفية ، المهارية ، الوج البلد الحرام)	جدانية (المواطنة، الأمن الفكري، تعظيم	الإجراءات	وطريقة تنفيذ الدرس	التقويم	قويم
يتوقع من الطالبة في نهاية الحص		سير الحصة الدراسية:		1- اقرئي الآيات من سورة (المسد) ه	المسد) من آية (1- 3)
1- تقرأ الآيات من سورة (المه	سد) من آية (1- 3)	1-الانصات إلى تلاوة المقرئ من الد	جهاز	2- استنتجي معاني المفردات: (تبت)	(تبت)
2- تستنتج معاني المفردات: (تبت)	2- القراءة الجهرية من المعلمة للآيا	ت	3- استنبطي هداية الآيات من آية رقم (ة رقم (1-3)
3- تستنبط هداية الآيات من آية		3- القراءة الزمرية وتقسيم الصف إ	لى مجموعات	4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملا	لرسم الإملائي في كلمة (ــــ)
4 تقارن بين رسم المصحف والر	رسم الإملائي في كلمة (ــــــ)	4- التلاوة الفردية من الطالبات المجي	بدات	5- سَمِعي الآيات من آية (1) إلى آية) إلى آية (3)
5- تُسمِّع الآيات من آية (1) إلى آية (3)	5- الشرح الإجمالي للآيات		6- تبين سبب نزول السوره. من آيه (1)	آيه (1)
6 تبين سبب نزول السوره. من	ر آیه (1)	6- القراءة من مختلف المستويات ،	ويتممن خلالها: - توضيح معاني	ي المفردات	
7- تعدد اثنين من فوائد المال.		هداية الآيات تحقيق الجانب المعر	في والوجداني	7- عدي اثنين من فوائد المال ؟	
8- ترتل الايات بصوت مجود .		6- التسميع الفردي للطالبات (حفظ)	(8- كيف نقرأ القرآن ؟.	
استراتيجيات التدريس:	التعلم التعاوني (التقويم البنا	الستقصاء السواصل اللغ	وي () الخرائطالذهنية () د	حل المشكلات (أخرى	
	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••			
مهارات التفكير:	(عمليات العلم الأساسية : () الملاه الأصالة () العصف الذهني () أخد ()	حظة (التصنيف (القياس (فرى) ، فرى) ،) الاستنتاج (أخرى (التفكير الناقد: (تحديد الا) ، (التفكير الإبداعي :) الطلاقة (الأولويات) أخرى	طلاقة () المرونة ()
تقنيات التعلم:	اجهزة عرض ﴿ جهاز تسجيل	O المقرأة O التالي ليزر O ص	ور ونماذج وعينات (لوحات و	ورسومات () فلم تعليمي () مراجع ودوريات () أخرى) أخرى

يدون في الأسطر الخالية في خانة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خانة التقويم .

>		يم	ادة القرآن الكر	خطيط الدروس لم	بطاقة ت		
Proceedings.	ع : سورة المسد (3)	الموضو	المادة :قرآن	الصف:	سة :	الحد	ليوم والتاريخ:
	عليمي () أخرى .	عرض فلم ت	عرض صور	ول (أسئلة	ي سبب نزو	تلاوة الآيات السابقة حدث جار	المكتسبات السابقة:
	التقويم		يقة تنفيذ الدرس	الإجراءات وطر	ړي،	يس وتشمل: جدانية (المواطنة، الأمن الفك	أهداف الدر (الجوانب المعرفية ، المهارية ، الو تعظيم البلد الحرام)
	1- اقرني الآيات من سورة (المسد) من آية (3) 2- استنتجي معاني المفردات : (سيصلى) 3- استنبطي هداية الآيات من آية رقم (3) 4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة (— 5- سَمِعي الآيات من آية (3) إلى آية (3) 6- بيني مصير ابو لهب من آيه (3)	عاني المفردات ـ	ن خلالها: - توضيح م	ل تلاوة المقرئ من الجهاز هرية من المعلمة للآيات مرية وتقسيم الصف إلى مجا .ية من الطالبات المجيدات	2- القراءة الجا 3- القراءة الزم 4- التلاوة الفرد 5- الشرح الإجه 6- القراءة من هداية الآيات	سد) من آية (3 سيصلى) رقم (3) رسم الإملائي في كلمة (ــ) إلى آية (3) (3).	يتوقع من الطالبة في نهاية الحص 1- تقرأ الآيات من سورة (الم 2- تستنتج معاني المفردات : (3- تستنبط هداية الآيات من آية 4- تقارن بين رسم المصحف والم 5- تُسمَع الآيات من آية (3 6- تبين مصير ابو لهب من آية 7- ترتل الايات بصوت مجود .
) أخرى	ك دل المشكلات (الخرائط الذهنية	تقصاء Oالتواصل اللغوي	التقويم البنائي (الاس	التعلم التعاوني	استراتيجيات التدريس:
(، (التفكير الإبداعي : ۞ الطلاقة ۞ المرونة ۞ مييز بين المعلومات ۞ أخرى						مهارات التفكير:
	م تعليمي () مراجع ودوريات () أخرى			التالي ليزر ○ صورناقشة ○ الواجبات المنز		••••••••••	تقنيات التعلم: أدوات التقويم:

يدون في الأسطر الخالية في خانة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خانة التقويم .

~	don.	دة القرآن الكريم	خطيط الدروس لما	بطاقة ت	
Necuality	ع : تثبیت سورة المسد (1 - 3)	المادة :قرآن الموضوع	الصف:	الحصة :	ليوم والتاريخ:
		1	1	ابقة	المكتسبات السابقة: تسمع الآيات الس
	عليمي) أخرى .	عرض صور 🔵 عرض فلم ن	ول (أسئلة (جاري سبب نز	التهيئة:) قصة) حدث
	التقويم	يقة تنفيذ الدرس	الإجراءات وطر	ن الفكري،	أهداف الدرس وتشمل: (الجوانب المعرفية، المهارية، الوجدانية (المواطنة، الأم تعظيم البلد الحرام)
	 1- اقرني الآيات من سورة (المسد) من آية (1) 2- استنتجي معاني المفردات : (تبت /سيصلی) 3- استنبطي هداية الآيات من آية رقم (1 - 3) 4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة (وعلت	راسية : للاوة المقرئ من الجهاز هرية من المعلمة للآيات مرية وتقسيم الصف إلى مجم	1-الانصات إلم 2- القراءة الج	يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن: 1- تقرأ الآيات من سورة (المسد) من آية (2- تستنتج معاني المفردات : (تبت /سيصلى) 3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم (1 - 3 4 تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمأ
	 - سَمِّعي الأيات من آية (1) إلى آية (3) - بيني مصير ابو لهب من آيه (3) 	خلالها: - توضيح معاني المفردات -	مختلف المستويات ، ويتممن	4- التلاوة الفرا 5- الشرح الإج 6- القراءة من	 5- تُسمَع الآيات من آية (1) إلى آية (3) 6- تبين مصير ابو لهب من آيه (3).
	7- عددي اثنين من فوائد المال من آيه (3). ؟ 7- كيف نقرأ القرآن ؟.		تحقيق الجانب المعرفي والو ردي للطالبات (حفظ)	6- التسميع الف	7- تعدد اثنين من فوائد المال من آيه (3). 8- ترتل الايات بصوت مجود.
(، (التفكير الإبداعي: ﴿ الطلاقة ﴿ المرونة ﴿ ﴿ مِينِ المعلومات ﴿ أَخْرَى	الخرائط الذهنية	 تصنيف () القياس () ا) ، (اسية : () الملاحظة () الدن الذهني () أخرى	مهارات التفكير: (عمليات العلم الأسالة () العصف

○ الاختبارات الشفوية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى

يدون في الأسطر الخالية في خانة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خانة التقويم .

تقنيات التعلم:

~		دة القرآن الكريم	خطيط الدروس لما	بطاقة ت		
Nacial	ع: سورة المسد (4 - 5)	المادة :قرآن الموضوع	الصف:	الحصة :		ليوم والتاريخ:
		<u>-</u>	<u> </u>	أبقة	تلاوة الآيات الس	المكتسبات السابقة:
	عليمي) أخرى .	🔵 عرض صور 🔵 عرض فلم ت	ول (أسئلة (جاري سبب نز	: حدث	التهيئة: ن قصا
	التقويم	يقة تنفيذ الدرس	الإجراءات وطر	بن الفكري،	رس وتشمل : جدانية (المواطنة، الأم	أهداف الد (الجوانب المعرفية ، المهارية ، الو تعظيم البلد الحرام)
	1- اقرئي الآيات من سورة (المسد) من آية (4 - 5) 2- استنتجي معاني المفردات : (مسد) 3- استنبطي هداية الآيات من آية رقم (4 - 5) 4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة (- 5- سَبِّعي الآيات من آية (4) إلى آية (5) 6- استنتجي مصير زوجة ابو لهب من آيه (5) 7- ماواجبك تجاه نبيك ؟.	ن خلالها: - توضيح معاني المفردات -	ل تلاوة المقرئ من الجهاز هرية من المعلمة للآيات مرية وتقسيم الصف إلى مجم دية من الطالبات المجيدات مالي للآيات	2- القراءة الج 3- القراءة الز 4- التلاوة الفر 5- الشرح الإج 6- القراءة من	سد) من آیة (4 مسد) رقم (4 - 5 رسم الإملائي في كلم) إلى آیة (5) و لهب من آیه (5)	يتوقع من الطالبة في نهاية الحد 1- تقرأ الآيات من سورة (اله 2- تستنتج معاني المفردات : (3- تستنبط هداية الآيات من آية 4 تقارن بين رسم المصحف وال 5- تُسمَع الآيات من آية (4 6- تستنتج مصير زوجة أب
		الخرائط الذهنية 🔵 حل المشكلات 🔾	ستقصاء (التواصل اللغوي	ا ي () التقويم البنائي () الاس	••••••	استراتيجيات التدريس:
(، (التفكير الإبداعي: ﴿ الطَّلَاقَةَ ﴾ المرونة ﴿ ﴾ مييز بين المعلومات ﴿ أَخْرَى					مهارات التفكير:
	م تعليمي 🔾 مراجع ودوريات 🔵 أخرى	ونماذج وعينات (لوحات ورسومات (فا	🔾 التالي ليزر 🔾 صور	جهاز تسجيل () المقرأة	أجهزة عرض المجاهزة عرض المجاهزة المجاعزة المجاهزة المجاهزة المجاهزة المجاهزة المجاهزة المجاهزة المجاهز	تقنيات التعلم:

يدون في الأسطر الخالية في خانة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خانة التقويم .

••••

		بطافه تخطيط الدروس	عاده القران الكريم		carlesdon
ليوم والتاريخ:	الحصة:	الصف :	المادة :قرآن	الموضوع: تثبيت سورة المسد (1 - 5)	Ned of Marie
المكتسبات السابقة:	تسمع الآيات السابقة				
التهيئة: ن قصة	حدث جاري	🔵 سبب نزول 🕥 أسئلة	🔵 عرض صور	عرض فلم تعليمي) أخرى .	
أهداف الدر، (الجوانب المعرفية ، المهارية ، الوج تعظيم البلد الحرام)	يس وتشمل: جدانية (المواطنة، الأمن الفكري،	الإجراءات	لمريقة تنفيذ الدرس	التقويم	
يتوقع من الطالبة في نهاية الحصاد - تقرأ الآيات من سورة (المس 2 - تستنتج معاني المفردات : (3 - تستنبط هداية الآيات من آية ر 4 تقارن بين رسم المصحف والن 5 - تُسمَمِع الآيات من آية (1) إلا 6 - تستنتج مصير زوجة أبو 7 - تعدد اثنين من فواند المال 8 - تبدى رغبه في الحرص على ه	سد) من آية (1) / تبت / مسد) رقم (1 - 5) رسم الإملائي في كلمة () إلى آية (5) و لهب من آيه (5)	سير الحصة الدراسية: 1-الانصات إلى تلاوة المقرئ من الج 2- القراءة الجهرية من المعلمة للآيات 3- القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلم 4- التلاوة الفردية من الطالبات المجيد 5- الشرح الإجمالي للآيات 6- القراءة من مختلف المستويات، وهداية الآيات	جموعات من خلالها : - توضيح معاني الم	1- اقرئي الآيات من سورة (المسد) من آية (2- استنتجي معاني المفردات : (/ تبت / مسد) 3- استنبطي هداية الآيات من آية رقم (1 - 5 4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في 5- سَمِعي الآيات من آية (1) إلى آية (5 قردات	ىد) قي كلمة () في كلمة ()
٥- تبدى رحبه دي الحرص على د		 6- التسميع الفردي للطالبات (حفظ) بنائي () الاستقصاء () التواصل الم 	ي () الخرائط الذهنية		
					مرونة (
تقتيات التحاد	○ اجهزة عرض	ل () المقراة () التال <i>ي</i> ليزر ((ر ونماذج وعينات () لوحات و	رسومات 🔘 فلم تعليمي 🔾 مراجع ودوريات 🔘 أخرى	

يدون في الأسطر الخالية في خانة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خانة التقويم .

	س لمادة القرآن الكريم	بطاقة تخطيط الدرو			
موضوع: سورة النصر (2-1)	المادة :قرآن ال	الصف :	الحصة:	م والتاريخ :	اليو
		,	الآيات السابقة	المكتسبات السابقة: تلاوة	
ى فلم تعليمي 🕥 أخرى .	عرض صور 🔵 عرض	ب نزول 🥥 أسئلة	🔾 حدث جاري 💮 سب	التهيئة:) قصة	
التقويم	ة تنفيذ الدرس	الإجراءات وطريق		أهداف الدرس وتشمل:	
12	3 -3		لفكري، تعظيم البلد الحرام)	معرفية ، المهارية ، الوجدانية (المواطنة، الأمن ا	(الجوانب ا
		صة الدراسية:	سير الح	لطالبة في نهاية الحصة أن:	
1- اقرني الآيات من سورة (النصر) من آية (1)		لت إلى تلاوة المقرئ من الجهاز	(يات من سورة (النصر) من آية (1 معاند المفردات من الفتح)	
2- استنتجي معاني المفردات: (الفتح)		ءة الجهرية من المعلمة للآيات		معاني المفردات : (الفتح) هداية الآيات من آية رقم (1 - 2)	
 3- استنبطي هداية الآيات من آية رقم (1 - 2) 	<i>مو</i> عات	ءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجه	1 311 2		
4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ()		ة الفردية من الطالبات المجيدات	(ن رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة (
 5- سَمِعي الأيات من آية (1) إلى آية (2) 		ح الإجمالي للآيات	. *ti =	لَمْ اِنْ اللَّهِ (1) إلى آية (2)	
6- استنتجي الذي نصر الرسول عليه السلام في فتح مكة من آيه (5	ن خلالها: - توضيح معاني المفردات		رفيح محله من انه ۱۵۱	ج من الذي نصر الرسول عليه السلام في	
7- سمي دينك؟	لوجداني	لآيات تحقيق الجانب المعرفي وال	هدایة ۱	ينك.	7- سمي
8- ماواجبك تجاه نبيك ؟.		ميع الفردي للطالبات (حفظ)	6- التسه	فبه في الحرص على طاعة رسوله.	8- تبدی ر
يت () أخرى	الخرائط الذهنية 🔘 حل المشكاد) الاستقصاء) التواصل اللغوي	نعلم التعاوني () التقويم البنائي (استراتيجيات التدريس: النا	
) ، (التفكير الإبداعي : (الطلاقة (المرونة (الأصالة يز بين المعلومات (أخرى	الاستنتاج (أخرى	 التصنيف (القياس (التفكير ا 	ت العلم الأساسية : ۞ الملاحظة (صف الذهني ۞ أخرى	مهارات التفكير: مهارات التفكير	
🔵 فلم تعلیمی 🔵 مراجع ودوریات 🔵 أخری			•••• ••• ••• •••		
	لية 🔵 أخرى	 المناقشة	ختبارات الشفوية 🔵 الملاحظة (أدوات التقويم: 🕒 الا	
	ك ما يقابلها في خاتة التقويم .	العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى	 يدون في الأسطر الخالية في خاتة 	

	س لمادة القرآن الكريم	بطاقة تخطيط الدرو			
موضوع: سورة ا لنصر(3)	المادة :قرآن الد	الصف :	الحصة:	م والتاريخ :	اليو
			إيات السابقة	المكتسبات السابقة: تلاوة الا	
ى فلم تعليمي 🕥 أخرى .	عرض صور 🔵 عرض	ب نزول 🥥 أسئلة 🔃) حدث جاري 💮 سب	التهيئة:) قصة	
التقويم	ة تنفيذ الدرس	الإجراءات وطريقا		أهداف الدرس وتشمل :	
,			ي، تعظيم البلد الحرام)	معرفية ، المهارية ، الوجدانية (المواطنة، الأمن الفكر	(الجوانب ا
 1- اقرئي الآيات من سورة (النصر) من آية (3) 		صة الدراسية:	سير الح	لطالبة في نهاية الحصة أن:	يتوقع من
2- استنتجى معانى المفردات : ()		سات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز	1-الانص	يات من سورة (النصر) من آية (3)	1- تقرأ الأ
		ءة الجهرية من المعلمة للآيات	2- القرا	معاني المفردات : ()	
4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ()	و عات	ءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجه		هداية الآيات من آية رقم (3)	
5- سَمِّعي الآيات من آية (3) إلى آية (3)		وة الفردية من الطالبات المجيدات	, , ,	ن رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة (لآيات من آية (3) إلى آية (3)	
6- اذكري اثنين من ذكر الله من آية (3).؟) خلالها: - توضيح معاني المفردات	ح الإجمالي للآيات عة من مختلف المستويات ، ويتممز		دیت من آیه (و) بعی آیه (و) نین من ذکر الله من آیة (3).	
7- ماواجبك تجاه الله ؟.	وجدان <i>ي</i>	لآيات تحقيق الجانب المعرفي وال	هداية ا	عين على طاعة الله. عبه في الحرص على طاعة الله.	
		ميع الفردي للطالبات (حفظ)	6- التسع	ب ي اعرض عي عاق الله.	۱- تبدی ر
ت () أخرى	الخرائط الذهنية نحل المشكلا	الاستقصاء (التواصل اللغوي	ا التعاوني (التقويم البنائي (ستراتيجيات التدريس: التعلم	
) ، (التفكير الإبداعي: ۞ الطلاقة ۞ المرونة ۞ الأصالة يز بين المعلومات ۞ أخرى	الاستنتاج () أخرىناقد : () التمي ناقد : () تحديد الأولويات () التمي	 التصنيف (القياس (التفكير ال 	لعلم الأساسية : ۞ الملاحظة (، الذهني ۞ أخرى	مهارات التفكير: مهارات التفكير:	
🔵 فلم تعليمي 🔵 مراجع ودوريات 🔵 أخرى	ونماذج وعينات (لوحات ورسومات	لمقرأة () التال <i>ي</i> ليزر () صور	عرض () جهاز تسجیل () ا	تقنيات التعلم:	
	ية () أخرى	🔵 المناقشة 🔵 الواجبات المنزا	ارات الشفوية 🔵 الملاحظة ا	أدوات التقويم: الاختب	
	، ما يقابلها في خانة التقويم .	العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك	اف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى	 يدون في الأسطر الخالية في خاتة أهد 	

~	دة القرآن الكريم	خطيط الدروس لما	بطاقة ت		
الموضوع: تثبيت سورة النصر (1-3)	المادة :قرآن	الصف:	الحصة:		اليوم والتاريخ:
		l	ابقة	ا تسمع الآيات الس	المكتسبات السابقة:
رض فلم تعليمي) أخرى .) عرض صور 🔵 عر	ں () أسئلة	اري سبب نزوا	حدث ج	التهيئة: ن قصة
التقويم	يذ الدرس	الإجراءات وطريقة تنف	الفكري،	رس وتشمل: جدانية (المواطنة، الأمن	أهداف الدر (الجوانب المعرفية ، المهارية ، الو تعظيم البلد الحرام)
1- اقرني الآيات من سورة (النصر) من آية (1) 2- استنتجي معاني المفردات : (الفتح) 3- استنبطي هداية الآيات من آية رقم (1 - 3) 4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة (—) 5- سَمِعي الآيات من آية (1) إلى آية (3) 6- استنتجي من الذي نصر الرسول عليه السلام في فتح مكة من آيه (3) 6- اذكري اثنين من ذكر الله من آية (3).	فلالها : -	للاوة المقرئ من الجهاز ية من المعلمة للآيات ية وتقسيم الصف إلى مجموء ق من الطالبات المجيدات لي للآيات ختلف المستويات ، ويتممن «	1-الانصات إلى المراءة الجهراء القراءة الجهراء الزمر - القراءة الزمر - التلاوة الفردي - الشرح الإجماء - القراءة من ما توضيح معاني المداية الآيات	صر) من آية (1 الفتح) رقم (3-1) رسم الإملائي في كلمة (إلى آية (3) سول عليه السلام في	يتوقع من الطالبة في نهاية الحص 1- تقرأ الآيات من سورة (النا 2- تستنتج معاني المفردات: (3- تستنبط هداية الآيات من آية 4 تقارن بين رسم المصحف والر 5- تُسمَمِع الآيات من آية (1) المحمة من آية (1) المحمة من آية (2) المحمة من آية (1) المحمة من آيه (3) 7- تذكر اثنين من ذكر الله من آيا 8- تبدى رغبه في الحرص على
شكلات (أخرى					استراتيجيات التدريس:
) ، (التفكير الإبداعي : () الطلاقة () المرونة () الأصالة التمييز بين المعلومات () أخرى					مهارات التفكير:
ملت () فلم تعليمي () مراجع ودوريات () أخرى	ماذج وعينات () لوحات ورسوه	🔵 النتال <i>ي</i> ليزر 🕥 صور ون	ا جهاز تسجيل () المقرأة 	(أجهزة عرض	تقنيات التعلم:
	اخرى	قشة 🔵 الواجبات المنزلية	ية () الملاحظة () المنا	الاختبارات الشفور	أدوات التقويم:

يدون في الأسطر الخالية في خاتة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خاتة النقويم .

	س لمادة القرآن الكريم	طاقة تخطيط الدرو،		
ضوع: سورة الكافرون(1-3)	المادة :قرآن الموه	الصف:	الحصة:	اليوم والتاريخ:
			لآيات السابقة	المكتسبات السابقة: تلاوة ا
ل فلم تعليمي 🕥 أخرى .	عرض صور) عرض	، نزول 🔵 أسئلة	🔾 حدث جاري 💮 سبب	التهيئة:) قصة
			س وتشمل:	أهداف الدر
التقويم	وطريقة تنفيذ الدرس	الإجراءات	ية (المواطنة، الأمن الفكري، تعظيم	(الجوانب المعرفية ، المهارية ، الوجدان البك الحرام)
		سير الحصة الدراسية:	ان:	يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة
1- اقرئي الآيات من سورة (الكافرون) من آية (1)	من الجهاز	1-الانصات إلى تلاوة المقرئ		1- تقرأ الآيات من سورة (الكافرو
2- استنتجي معاني المفردات : (ـــ)	ة للآيات	2- القراءة الجهرية من المعلم	(2- تستنتج معاني المفردات: (
3- استنبطي هداية الآيات من آية رقم (1 - 3)	صف إلى مجموعات	3- القراءة الزمرية وتقسيمال	(3-1)	3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم
4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملاني في كلمة (الكفرون)	المجيدات	4- التلاوة الفردية من الطالبات	م الإملائي في كلمة (الكفرون)	4 تقارن بين رسم المصحف والرسد
5- سَمَعِي الآيات من آية (1) إلى آية (3)		5- الشرح الإجمالي للآيات	ى آية (3)	5- تُسمَع الآيات من آية (1) إلـ
6- بيني سبب نزول السوره من آية (1 - 3).	يات ، ويتممن خلالها: - توضيح معاني	6- القراءة من مختلف المستو المفردات	.(3 - 1)	6- تبين سبب نزول السوره من آية
7 – وضحي من المعبود من آيه (2)؟	، المعرفي والوجداني	هداية الآيات تحقيق الجانب		7-توضح من المعبود من آیه (2).
7- هل ندوام على تلاوة القرآن ؟.		6- التسميع الفردي للطالبات (7- تدوام على تلاوة القرآن دائماً.
يت () آخري	ري () الخرائط الذهنية () حل المشكلا	الاستقصاء (التواصل اللغو	ا لتقويم البنائي () التقويم البنائي ()	استراتيجيات التدريس:
) ، (التفكير الإبداعي : () الطلاقة () المرونة () () التمييز بين المعلومات () أخرى) الاستنتاج () أخرى	التصنيف (القياس (ات العلم الأساسية : () الملاحظة (أ () العصف الذهني () أخرى	(عملي) مهارات التفكير : الأصالة))
 فلم تعلیمي () مراجع ودوریات () آخری 	ور ونماذج وعينات (لوحات ورسومات	قرأة 🔵 التالي ليزر 🔵 ص	لهزة عرض ﴿ جهاز تسجيل ﴿ المَّا	تقنيات التعلم:
	نزلية 🔘 أخرى) المناقشة 🔵 الواجبات الم	ختبارات الشفوية 🔵 الملاحظة 🖯	أدوات التقويم: 🔘 الا
	القالمانية التقديد	الآرات والحائب المحداث وكنا	دافي الدرسي الأهدافي المتعاقة بالمعني العام	مع بدين في الأربط القالية في الأربط

	س لمادة القرآن الكريم	طاقة تخطيط الدروس	ń			
ضوع: تثبيت سورة ا لكافرون (1-3)	المادة :قرآن الموه	الصف:	الحصة:	اليوم والتاريخ:		
	تلاوة الآيات السابقة					
ى فلم تعليمي 🕥 أخرى .	عرض صور) عرض	نزول (أسئلة	🔾 حدث جاري 🔾 سبب	التهيئة: ن قصة		
			الدرس وتشمل:	أهداف		
التقويم	الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس		الوجدانية (المواطنة، الأمن الفكري، تعظيم	(الجوانب المعرفية ، المهارية ، البلد الحرام)		
		سير الحصة الدراسية:	لحصة أن:	يتوقع من الطالبة في نهاية ال		
1- اقرئي الآيات من سورة (الكافرون) من آية (1)	ىن الجهاز	1-الانصات إلى تلاوة المقرئ ه	الكافرون) من آية (1)	-		
2- استنتجي معاني المفردات : (ـــ)	اللآيات	2- القراءة الجهرية من المعلمة	(-):	2- تستنتج معاني المفردات:		
3- استنبطي هداية الآيات من آية رقم (1 - 3)	سف إلى مجموعات	3- القراءة الزمرية وتقسيم الع	بطهداية الآيات من آية رقم (1-3)			
4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملاني في كلمة (الكفرون)	المجيدات	4- التلاوة الفردية من الطالبات	ن بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة (الكفرون) 4			
 - سَمِعي الآيات من آية (1) إلى آية (3) 		إلشرح الإجمالي للآيات	ر الى آية (3) إلى آية (3)	5- تُسمَع الآيات من آية (1		
6- بيني سبب نزول السوره من آية (1 - 3).	ات ، ويتممن خلالها: - توضيح معاني	 القراءة من مختلف المستوي لمفردات 				
7 – وضحي من المعبود من آيه (2)؟	المعرفي والوجداني	«داية الآيات تحقيق الجانب	(2)	7-توضح من المعبود من آيه		
7- هل ندوام على تلاوة القرآن ؟.	حفظ))- التسميع الفردي للطالبات (أَمْاً.	7- تدوام على تلاوة القرآن دا		
نت () أخرى	 ي () الخرائط الذهنية () حل المشكلا	الاستقصاء) التواصل اللغو	التعلم التعاوني التقويم البنائي	استراتيجيات التدريس:		
) ، (التفكير الإبداعي :) الطلاقة) المرونة) (التمييز بين المعلومات) أخرى	الاستنتاج (أخرى	التصنيف () القياس () ،	(عمليات العلم الأساسية : () الملاحظة () الأصالة () العصف الذهني () أخرى)	مهارات التفكير:		
🔵 فلم تعليمي 🔵 مراجع ودوريات 🕥 أخرى	ر ونماذج وعينات 🔵 نوحات ورسومات	رأة 🔵 التالي ليزر 🔵 صو	أجهزة عرض جهاز تسجيل	تقنيات التعلم:		
	زلية (أخرى	المناقشة 🔵 الواجبات المن	O الاختبارات الشفوية O الملاحظة	أدوات التقويم:		
		stie. The street is	t 1-11 - 1-11 - 221 - 221 - 21 - 21 - 221 - 21 - 21 - 21 - 21 - 21 - 21 - 21 - 21 - 21 - 21 - 21 - 21 - 21 - 2	åättisti ta šti å susu et		

~	ادة القرآن الكريم	أ تخطيط الدروس لم	بطاقة	
ضوع: سورة الكافرون (4 - 6)	المادة :قرآن المو	الصف:	الحصة:	وم والتاريخ :
		1	سابقة	المكتسبات السابقة: تلاوة الآيات اله
ں فلم تعلیمي 🥥 أخرى .	🔵 عرض صور 🔵 عرض	ب نزول 🥥 أسئلة	ث جاري سبب	التهيئة:) قصة) حدد
التقويم	طريقة تنفيذ الدرس	الإجراءات و		أهداف الدرس وتشم (الجوانب المعرفية ، المهارية ، الوجدانية (المواط البلد الحرام)
		سير الحصة الدراسية:		يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن:
1- اقرئي الآيات من سورة (الكافرون) من آية (4)	ن الجهاز	1-الانصات إلى تلاوة المقرئ مر	آية (4)	1- تقرأ الآيات من سورة (الكافرون) من
2- استنتجي معاني المفردات : (ـــ)	للآيات	2- القراءة الجهرية من المعلمة		2- تستنتج معاني المفردات: ()
 3- استنبطي هداية الآيات من آية رقم (6-4) 	مف إلى مجموعات	3- القراءة الزمرية وتقسيمالص		3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم (6-4)
4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة (عبدون)	المجيدات	4- التلاوة الفردية من الطالبات	في كلمة (عبدون)	4 تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي
5- سَمَعِي الآيات من آية (4) إلى آية (6)		5- الشرح الإجمالي للآيات	(6	5- تُسمَع الآيات من آية (4) إلى آية (
 6- بيني الفرق بين المسلم والكافر من آية (6-4). 	ت ، ويتممن خلالها: - توضيح معاني	 6- القراءة من مختلف المستوياد المفردات 	.(4-6	6- تبين الفرق بين المسلم والكافر من آية (
7 _ وضحي توضح مادينها من آيه (6)؟	المعرفى والوجداني	هداية الآيات تحقيق الجانب		7- توضح مادينها من آيه (6).
7- هل ندوام على تلاوة القرآن ؟.		6- التسميع الفردي للطالبات (•		7- تدوام على تلاوة القرآن دائماً.
	ي () الخرائط الذهنية () حل المشكا	••••••	•••••••••••	
) ، (التفكير الإبداعي :) الطلاقة) المرونة) (التمييز بين المعلومات) أخرى				
🔵 فلم تعليمي 🔾 مراجع ودوريات 🔵 أخرى	ونماذج وعينات (لوحات ورسومات	قرأة 🔵 التالي ليزر 🔵 صور	ل 🔾 جهاز تسجيل 🔾 الم	تقنيات التعلم: المجهزة عرض

💠 يدون في الأسطر الخالية في خانة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خانة التقويم .

Carlo della	ادة القرآن الكريم	لة تخطيط الدروس لم	بطاف	
وضوع: تثبيت سورة الكافرون (4 - 6)	المادة :قرآن الم	الصف:	الحصة:	وم والتاريخ:
			آيات السابقة	المكتسبات السابقة: تلاوة الا
ض فلم تعليمي) أخرى .	و عرض صور و عره	بب نزول 🔵 أسئلة	🔾 حدث جاري 🔻 🔾 س	التهيئة:) قصة (
التقويم	ِطريقة تنفيذ الدرس	الإجراءات و		أهداف الدر، (الجوانب المعرفية ، المهارية ، الوجداني البلد الحرام)
1- اقرئي الآيات من سورة (الكافرون) من آية (4)	ن الجهاز	سير الحصة الدراسية: 1-الانصات إلى تلاوة المقرئ ه	ن: ن) من آية (4)	يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أر 1- تقرأ الآيات من سورة (الكافرو
2- استنتجي معاني المفردات: (ـــ)		2- القراءة الجهرية من المعلمة	(–	2- تستنتج معاني المفردات: (ـــ
3- استنبطي هداية الآيات من آية رقم (6-4)	سف إلى مجموعات	3- القراءة الزمرية وتقسيم الص	(4-6)	3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم
4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة (عبدون)	المجيدات	4- التلاوة الفردية من الطالبات	الإملائي في كلمة (عبدون)	4 تقارن بين رسم المصحف والرسم
5- سَمِّعي الآيات من آية (4) إلى آية (6)		5- الشرح الإجمالي للآيات	آية (6)	5- تُسْمَع الآيات من آية (4) إلى
 6- بيني الفرق بين المسلم والكافر من آية (6-4). 	ات ، ويتممن خلالها: - توضيح معاني	6- القراءة من مختلف المستوي المفردات	ن آية (4-6).	6- تبين الفرق بين المسلم والكافر مر
7 – وضحي توضح مادينها من آيه (6)؟	المعرفي والوجداني	هداية الآيات تحقيق الجانب		7- توضح مادينها من آيه (6).
7- هل ندوام على تلاوة القرآن ؟.		6- التسميع الفردي للطالبات (7- تدوام على تلاوة القرآن دائماً.
	ي () الخرائط الذهنية () حل المش	••• ••• ••• •••	•••••••••••••••••	
) ، (التفكير الإبداعي: () الطلاقة () المرونة () () التمييز بين المعلومات () أخرى	الاستنتاج (اخرى	التصنيف ○ القياس ○، () ،	ت العلم الأساسية : ﴿ الملاحظة ﴿ ﴾ المعصف الذهني ﴿ أخرى	(عملياد مهارات التفكير : الأصالة

🔾 أجهزة عرض 🔾 جهاز تسجيل 🔾 المقرأة 🔾 التالي ليزر 🔾 صور ونماذج وعينات 🔾 لوحات ورسومات 🤇 فلم تعليمي 🔾 مراجع ودوريات 🔾 أخرى

يدون في الأسطر الخالية في خانة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خانة التقويم .

تقنيات التعلم:

	ل لمادة القرآن الكريم	قة تخطيط الدروس	بطا	
الموضوع: تثبيت سورة الكافرون (1-6)	المادة :قرآن	الصف:	الحصة:	يوم والتاريخ :
			سابقة	المكتسبات السابقة: تلاوة الآيات الس
رض فلم تعليمي) أخرى .	🔵 عرض صور 🔘 ع	ل 🔵 أسئلة	جاري سبب نزوا	التهيئة:) قصة) حدث
التقويم	وطريقة تنفيذ الدرس	الإجراءات		أهداف الدرس و الجوانب المعرفية ، المهارية ، الوجدانية (المواطنة
			۰۰ د می اسری سیم ایت اسرام)	
1- اقرئي الآيات من سورة (المكافرون) من آية (1)	سير الحصة الدراسية: 1-الانصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز		(1) 4	يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن: 1- تقرأ الآيات من سورة (الكافرون) من آيا
2- استنتجي معاني المفردات : (ـــ)	ن المعلمة للآيات	2- القراءة الجهرية م	-2 () : نتج معاني المفردات	
3- استنبطي هداية الآيات من آية رقم (6-1)	تقسيم الصف إلى مجموعات	3- القراءة الزمرية و		3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم (6-1)
4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة (الكفرون/ عبدون)	الطالبات المجيدات	4- التلاوة الفردية من	كلمة (الكفرون/ عبدون)	4 تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي في
 - سنَرِعي الأيات من آية (1) إلى آية (6) 	ڏيات	5- الشرح الإجمالي لا	(5- تُسْمَع الآيات من آية (1) إلى آية (6
6- بيني الفرق بين المسلم والكافر من آية (6-1).	، المستويات ، ويتممن خلالها: ردات	6- القراءة من مختلف - توضيح معانى المف	.(1	 6 تبين الفرق بين المسلم والكافر من آية (6-
7 - وضحي توضح ملاينها من آيه (6)؟	ق الجانب المعرفي والوجداني			7- توضح مادينها من آيه (6).
7- هل ندوام على تلاوة القرآن ؟.		6- التسميع الفردي لل		7- تدوام على تلاوة القرآن دائماً.
مشكلات () أخرى				
	الاستنتاج () أخرى لناقد : () تحديد الأولويات ()	صنيف (القياس (التفكير ا	اسية : () الملاحظة () التص ، () أخرى	مهارات التفكير: (عمليات العلم الأس
ملت) فلم تعلیمي) مراجع وډوریات) آخری	ونماذج وعينات (لوحات ورسو	🔵 التالي ليزر 🔵 صور	جهاز تسجيل () المقرأة	تقنيات التعلم:
	ية () أخرى			أدوات التقويم: الاختبارات الشر

	لمادة القرآن الكريم	قة تخطيط الدروس	بطاة	
لموضوع: سورة الكوثر(1-2)	المادة :قرآن	الصف:	الحصة:	يوم والتاريخ:
	1		ابقة	المكتسبات السابقة: تلاوة الآيات الس
ر ض فلم تعليمي) أخرى .	🔵 عرض صور 🔵 ع	ول ﴿ أَسْئَلَةً	ه جاري سبب نزو	التهيئة:) قصة) حدث
التقويم	، وطريقة تنفيذ الدرس	الاح اعات	وتشمل:	أهداف الدرس
ر <u>ہ</u> ے۔ ا	<i>5-5-7</i> <u></u>		لة، الأمن الفكري، تعظيم البلد الحرام)	(الجوانب المعرفية ، المهارية ، الوجدانية (المواطنا
	: 2	سير الحصة الدراسيا		يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن:
1- اقرئي الآيات من سورة (الكوثر) من آية (1)	ة المقرئ من الجهاز	1-الانصات إلى تلاوة	(1)	1- تقرأ الآيات من سورة (الكوثر) من آية
2- استنتجي معاني المفردات : (—)	من المعلمة للآيات	2- القراءة الجهرية	. تستنتج معاني المفردات : (الكوثر)	
3- استنبطي هداية الآيات من آية رقم (2-1)	وتقسيم الصف إلى مجموعات	3- القراءة الزمرية	- تستنبط هداية الآيات من آية رقم (2-1)	
4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملاني في كلمة (اعطينك)	ن الطالبات المجيدات	4- التلاوة الفردية مز	رن بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة (اعطينك)	
 - سَمِّعي الأيات من آية (1) إلى آية (2) 	للآيات	5- الشرح الإجمالي ا	شُمَوِّع الآيات من آية (1) إلى آية (2)	
6- بيني لمن اعط الله الكوثر من آية (2-1).	ف المستويات ، ويتممن خلالها: فردات	6- القراءة من مختلفة ته ضدح معانب المذ	ين لمن اعط الله الكوثر من آية (2-1).	
7- وضحي العبادتان التي امر الله به رسوله من آيه (2).	بر نيق الجانب المعرفي والوجداني		ته ضح العبادتان التي امر الله به رسه له من آبه (2)	
7- هل تتمسك بطاعة رسوله؟		6- التسميع الفردي ا		7- تتمسك بطاعة رسوله.
مشكلات 🔵 أخرى	ي () الخرائطالذهنية () حل ال	 لتقصاء (التواصل اللغوع 	ني () التقويم البنائي () الاس	استراتيجيات التدريس:
(عمليات العلم الأساسية : 〇 الملاحظة 〇 التصنيف 〇 القياس 〇 الاستنتاج 〇 أخرى				
ننيات التعلم:				
	زلية 🔘 أخرى	ناقشة 🔵 الواجبات المنز	شفوية 🔵 الملاحظة 🔵 الم	أدوات التقويم: الاختبارات ال
	ما بقابلها في خانة التقويم	ت و الحانب الوحداني ، و كذلك	الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآبان	ا الله المالية في الأسطر الخالية في خانة أهداف الدرس الخالية في الأسطر الخالية في خانة أهداف الدرس

	ل لمادة القرآن الكريم	ة تخطيط الدروس	بطاق			
لموضوع: سورة الكوثر(3)	المادة :قرآن ال	صف:	الحصة: ال	وم والتاريخ :		
			ابقة	المكتسبات السابقة: تلاوة الآيات الس		
رض فلم تعليمي) أخرى .	🔵 عرض صور 🔵 ع	ل) أسئلة	، جاري 🕥 سبب نزو	التهيئة:) قصة) حدث		
التقويم	، وطريقة تنفيذ الدرس	الاجراءات	وتشمل:	أهداف الدرس		
			ة، الأمن الفكري، تعظيم البلد الحرام)	(الجوانب المعرفية ، المهارية ، الوجدانية (المواطنا		
	: 4	سير الحصة الدراسي		يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن:		
1- اقرني الآيات من سورة (الكوثر) من آية (3)	ة المقرئ من الجهاز	1-الانصات إلى تلاو	(3)	1- تقرأ الآيات من سورة (الكوثر) من آية		
2- استنتجي معاني المفردات : ()	من المعلمة للآيات	2- القراءة الجهرية	تستنتج معاني المفردات : (الابتر)			
3- استنبطي هداية الآيات من آية رقم (3)	وتقسيم الصف إلى مجموعات	3- القراءة الزمرية	3 - تستنبط هداية الآيات من آية رقم (3)			
4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة كلمة (ـــ)	ن الطالبات المجيدات		تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ()			
5- سَمِّعي الآيات من آية (3) إلى آية (3)		5- الشرح الإجمالي	. تُسْمَعِ الآيات من آية (3) إلى آية (3)			
 6- بيني ما قال الكافر لرسول عليه السلام من آية (3). 	ف المستويات ، ويتم من خلالها: فردات		. تبين ما قال الكافر لرسول عليه السلام من آية (3).			
7- عدي اثنين من الإعمال الصالحه من آيه (3).	تيق الجانب المعرفي والوجداني).	7- تعدد اثنين من الاعمال الصالحه من آيه (3		
8- هل تتمسك بطاعة رسوله؟		6- التسميع الفردي ا		8- تتمسك بطاعة رسوله.		
مشكلات () أخرى	ا ي () الخرائط الذهنية () حل الد	ا قصاء (التواصل اللغوي 	ي () التقويم البنائي () الاست	استراتيجيات التدريس:		
) ، (التفكير الإبداعي : (الطلاقة (المرونة () يات (التمييز بين المعلومات (أخرى	الاستنتاج (أخرى	صنيف (القياس (،	ساسية : () الملاحظة () التد مف الذهني () أخرى	مهارات التفكير: الأصالة (العم		
بمات) فلم تعليمي) مراجع ودوريات) أخرى	 ○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ المقرأة ○ التالي ليزر ○ صور ونماذج وعينات ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى 					
	زلية (أخرى	اقشة 🔵 الواجبات المنز	ئىفوية 🔵 الملاحظة 🔵 المذ	أدوات التقويم: الاختبارات النا		

يدون في الأسطر الخالية في خانة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خانة التقويم .

		بط	اقة تخطيط الدروس	لمادة القرآن الكريم	
 بوم وا	لتاريخ:	الحصة :	الصف:	المادة :قرآن	لموضوع: تثبيت سورة الكوثر(1-3)
	سبات السابقة: تلاوة الآيات الس	ابقة			
التهيئ	ن) قصة) حدث	، جاري سبب نز	ول (أسئلة	🔵 عرض صور 🔵 ع	مرض فلم تعليمي) أخرى .
(الج	أهداف الدرس و المواطن المواطنة (المواطنة		الإجراءات	، وطريقة تنفيذ الدرس	التقويم
يتوا	ع من الطالبة في نهاية الحصة أن:		سير الحصة الدراسي		
i -1	قرأ الآيات من سورة (الكوثر) من آية	(1)	1-الانصات إلى تلاو	ة المقرئ من الجهاز	 1- اقرني الأيات من سورة (الكوثر) من آية (1)
-2	ستنتج معاني المفردات: (الكوثر)	نج معاني المفردات : (الكوثر)		من المعلمة للآيات	2- استنتجي معاني المفردات : (ـــ)
-3	ستنبط هدایة الآیات من آیة رقم (3-1)		3- القراءة الزمرية	وتقسيم الصف إلى مجموعات	3- استنبطي هداية الآيات من آية رقم (3-1)
4 تا	ن بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة (اعطينك) 4			ن الطالبات المجيدات	4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة (اعطينك)
-5	سَمِّع الآيات من آية (1) إلى آية (3	الأيات من آية (1) إلى آية (3)		للأيات	 - سَمِّعي الآيات من آية (1) إلى آية (3)
-6	بين لمن اعط الله الكوثر من آية (3-1).) اعط الله الكوثر من آية (3-1). - تا		ك المستويات ، ويتممن خلالها: فردات	6- بيني لمن اعط الله الكوثر من آية (3-1).
-7	تبين ما قال الكافر لرسول عليه السلام من	ال الكافر لرسول عليه السلام من آية (3)		نيق الجانب المعرفي والوجداني	7- تبين ما قال الكافر لرسول عليه السلام من آية (3).
.7	تتمسك بطاعة رسوله.		6- التسميع الفردي		7- هل تتمسك بطاعة رسوله؟
اسد	راتيجيات التدريس:	ي () التقويم البنائي () الا	ا ستقصاء (التواصل اللغوا 	ي () الخرائط الذهنية () حل ال	ا نمشکلات () آخری
	(عمليات العلم الأسلة (العصالة العصرات العصرات العصرات التفكير)	ساسية : () الملاحظة () سف الذهني () أخرى	لتصنيف (القياس () ،	الاستنتاج (أخرى	
	تقنيات التعلم:	, ر جهاز تسجيل () المقرأة 	التالي ليزر 🔵 صو	ر ونماذج وعينات 🔵 لوحات ورسو	ومات () فلم تعليمي () مراجع ودوريات () أخرى
	أدوات التقويم: الاختبارات الش	ئىفوية 🔵 الملاحظة 🔘 ا	لمناقشة 🔵 الواجبات المن	زلية (أخرى	

يدون في الأسطر الخالية في خانة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خانة التقويم .

	ل لمادة القرآن الكريم	ة تخطيط الدروس	بطاقا	
لموضوع: سورة الماعون (1-3)	المادة :قرآن	صف :	الحصة: ال	يوم والتاريخ :
L			ابقة	المكتسبات السابقة: تلاوة الآيات الس
برض فلم تعليمي) أخرى .	🔵 عرض صور 🔘 ع	ل أسئلة	، جاري 🕥 سبب نزوا	التهيئة:) قصة) حدث
التقويم	، وطريقة تنفيذ الدرس			أهداف الدرس (الجوانب المعرفية ، المهارية ، الوجدانية (المواطن
	: 4	سير الحصة الدراسي		يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن:
1- اقرئي الآيات من سورة (الماعون) من آية (1)	ة المقرئ من الجهاز	1-الانصات إلى تلاو	ية (1)	1- تقرأ الآيات من سورة (الماعون) من آ
2- استنتجي معاني المفردات: (اليتيم)	2- القراءة الجهرية من المعلمة للآيات		ستنتج معاني المفردات: (اليتيم)	
3- استنبطي هداية الآيات من آية رقم (3-1)	وتقسيم الصف إلى مجموعات	3- القراءة الزمرية	3- تستنبط هدایة الآیات من آیة رقم (3-1)	
4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ()	ن الطالبات المجيدات	4- التلاوة الفردية مر	قارن بين رسم المصحف والرسم الإملاني في كلمة (_)	
 - سَمِّعي الآيات من آية (1) إلى آية (3) 		5- الشرح الإجمالي		
6- اذكري اثنين من صفات المكذبين بالدين من آية (3-1).	ف المستويات ، ويتممن خلالها: فردات	6- القراءة من مختلة - تهضيح معانس الم	ر اثنين من صفات المكذبين بالدين من آية (3-1).	
7- بيني من هو اليتيم من آية (2).	تيق الجانب المعرفي والوجداني			7- تبين من هو اليتيم من آية (2).
7- ما افعل تجاه المساكين؟	-	6- التسميع الفردي ا		7- تبادر الى مساعدة المساكين.
مشكلات (أخرى	ي () الخرانطالذهنية () حل ال	ا قصاء (التواصل اللغوء 	ي () التقويم البنائي () الاست	استراتيجيات التدريس:
	الاستنتاج (أخرى (التفكير الناقد: (تحديد الأولو	سنيف 🔾 القياس 🔾 ،	ساسية : () الملاحظة () التص سف الذهني () أخرى	مهارات التفكير: (عمليات العلم الأم الأصالة () العص
رمات 🔵 فلم تعليمي 🔵 مراجع ودوريات 🔵 أخرى	ر ونماذج وعينات 🔵 لوحات ورسو	🔵 التالي ليزر 🔵 صور	، () جهاز تسجيل () المقرأة 	تقنيات التعلم:
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	زلية 🔘 أخرى	اقشة 🔘 الواجبات المنا	ئىفوية 🔵 الملاحظة 🔵 المن	أدوات التقويم: الاختبارات الد
	ما يقابلها في خانة التقويم .	والجانب الوجداني ، وكذلك	الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات	 يدون في الأسطر الخالية في خانة أهداف الدرس

	لمادة القرآن الكريم	قة تخطيط الدروس	بطا		
لموضوع: تثبيت سورة الماعون (1-3)	المادة :قرآن	الصف :	الحصة :	اريخ:	يوم والتا
	<u> </u>		ابقة	ات السابقة: تلاوة الآيات الس	المكتسب
رض فلم تعليمي) أخرى .	🔵 عرض صور 🔘 ع	ول () أسئلة	، جاري سبب نز	:) قصة) حدث	التهيئة:
التقويم	وطريقة تنفيذ الدرس	الاحر اءات	وتشمل:	أهداف الدرس	
	الْهِ جَرِياتِ حَرِيبَ عَبِي الْجَرِيبَ الْجَرِيبَ الْجَرِيبَ الْجَرِيبَ الْجَرِيبَ الْجَرِيبَ الْجَرِيبَ		ة، الأمن الفكري، تعظيم البلد الحراه	ب المعرفية ، المهارية ، الوجدانية (المواطن	(الجواند
	: 2	سير الحصة الدراسيا		من الطالبة في نهاية الحصة أن:	يتوقع،
1- اقرئي الآيات من سورة (الماعون) من آية (1)	ة المقرئ من الجهاز	1-الانصات إلى تلاو	ية (1)	أ الآيات من سورة (الماعون) من آ	1- تقر
2- استنتجي معاني المفردات : (اليتيم)	2- القراءة الجهرية من المعلمة للآيات		تج معاني المفردات : (اليتيم)		2- تسن
3- استنبطي هداية الآيات من آية رقم (3-1)	3- القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات		بط هداية الآيات من آية رقم (3-1)		3_ تسن
4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ()	4- التلاوة الفردية من الطالبات المجيدات		ن رسم المصحف والرسم الإملاني في كلمة (_)		4 تقارر
 5- سنَمِعي الأيات من آية (1) إلى آية (3) 	للآيات	5- الشرح الإجمالي ا	أيات من آية (1) إلى آية (3)		5_ تُسنَوْ
6- اذكري اثنين من صفات المكذبين بالدين من آية (3-1).	المستويات ، ويتممن خلالها: فردات		ن من صفات المكذبين بالدين من آية (3-1).		6- تذکر
7- بیني من هو الیتیم من آیة (2).	يرة الجانب المعرفي والوجداني		من هم البتيم من آية (2)		7- تبي
7- ما افعل تجاه المساكين؟		6- التسميع الفردي ا		بادر الى مساعدة المساكين.	7- تب
مشكلات 🔵 أخرى	 ○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ الاستقصاء ○ التواصل اللغوي ○ الخرائط الذهنية ○ حل المشكلات ○ أخرى 				
(عمليات العلم الأساسية : () الملاحظة () التصنيف () القياس () الاستنتاج () أخرى					مها
 ○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ المقرأة ○ التالي ليزر ○ صور ونماذج وعينات ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى م: 					is
	زلية () أخرى	مناقشة 🔵 الواجبات المنز	لمفوية 🔾 الملاحظة 🔾 ال	وات النقويم: الاختبارات الن	أدر
	ما بقابلها في خاتة التقهيم	ات و الحانب الوحداني ، و كذلك	الأهداف المتعلقة بالمعنب العام للآب	 في الأسطر الخالية في خانة أهداف الدرس	منده ن

	لمادة القرآن الكريم	قة تخطيط الدروس	بطا		
موضوع: سورة الماعون (4 - 5)	المادة :قرآن ال	الصف:	الحصة :	بوم والتاريخ:	
			مابقة	المكتسبات السابقة: تلاوة الآيات السا	
رض فلم تعليمي 🕥 أخرى .	🔵 عرض صور 🔵 عر	ول 🔵 أسئلة	ه جاري سبب نز	التهيئة:) قصة) حدث	
التقويم	، وطريقة تنفيذ الدرس	الإجر اءات	وتشمل:	أهداف الدرس	
\~	00-1 == ================================		لة، الأمن الفكري، تعظيم البلد الحرام	(الجوانب المعرفية ، المهارية ، الوجدانية (المواطن	
	: 2	سير الحصة الدراسي		يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن:	
1- اقرئي الآيات من سورة (الماعون) من آية (4)	ة المقرئ من الجهاز	1-الانصات إلى تلاو	ية (4)	1- تقرأ الآيات من سورة (الماعون) من آ	
2- استنتجي معاني المفردات : (فويل)	من المعلمة للآيات	2- القراءة الجهرية	ننتج معاني المفردات : (فويل)		
3- استنبطي هداية الآيات من آية رقم (4-5)	3- القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات		تنبط هداية الآيات من آية رقم (4-5)		
4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة (ــــ)	4- التلاوة الفردية من الطالبات المجيدات		ين رسم المصحف والرسم الإملاني في كلمة (_) 4		
5- سَمِّعي الآيات من آية (4) إلى آية (5)		5- الشرح الإجمالي			
-4 عدي الصلوات الخمس من آية -4).	 المستويات ، ويتممن خلالها : فردات 	6- القراءة من مختلا - توضيح معانى الم	(5-4) الصلوات الخمس من آية $(4-5)$.		
7- بيني فضل الصلاة واهميتها من آية (4).	يق الجانب المعرفي والوجداني		ن فضل الصلاة و اهميتها من آية (4)		
7- كيف نحافظ على الصلاة.	لطالبات (حفظ)	6- التسميع الفردي		7- تحافظ على اداء الصلاة.	
(عمليات العلم الأساسية : () الملاحظة () التصنيف () القياس () الاستنتاج () أخرى					
 ○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ المقرأة ○ التالي ليزر ○ صور ونماذج وعينات ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى 					
	زلية 🔾 أخرى	ناقشة 🔵 الواجبات المن	شفوية 🔵 الملاحظة 🔵 الد	أدوات التقويم: الاختبارات الن	

-			-
	61	a ke	dsn

بطاقة تخطيط الدروس لمادة القرآن الكريم

يوم والتاريخ:	الحصة:	سف :	المادة:قرآن	الموضوع: تثبيت سورة الماعون (4 - 5)	
المكتسبات السابقة: تلاوة الآيات اله	و السابقة				
التهيئة:) قصة) حدد	حدث جاري سبب نز	اسئلة	عرض صور 🔘 ن	عرض فلم تعليمي) أخرى .	
أهداف الدرس وتشمل :		الاح اءات	وطريقة تنفيذ الدرس	التقويم	
(الجوانب المعرفية ، المهارية ، الوجدانية (المواط			(2)		
يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن:		سير الحصة الدراسية	: 2		
1- تقرأ الآيات من سورة (الماعون) من آية (4)		1-الانصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز		1- اقرئي الآيات من سورة (الماعون) من آية (4)	
2- تستنتج معاني المفردات: (فويل)	2- القراءة الجهرية م	من المعلمة للآيات	2- استنتجي معاني المفردات: (فويل)		
3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم (4-5	3- القراءة الزمرية	وتقسيم الصف إلى مجموعات	3- استنبطي هداية الآيات من آية رقم (4-5)		
4 تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي	4- التلاوة الفردية من	ن الطالبات المجيدات	4 قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ()		
5- تُسمِّع الآيات من آية (4) إلى آية (5	5- الشرح الإجمالي لـ		 5- سَمِّعي الآيات من آية (4) إلى آية (5) 		
-6- تعدد الصلوات الخمس من آية (-4).		6- القراءة من مختلف المستويات ، ويتممن خلالها: - توضيح معاني المفردات		-6 عدي الصلوات الخمس من آية $(-4-5)$.	
7- تبين فضل الصلاة واهميتها من آية (4		يق الجانب المعرفي والوجداني	7- بيني فضل الصلاة واهميتها من آية (4).		
7- تحافظ على اداء الصلاة.	6- التسميع الفردي لل		7- كيف نحافظ على الصلاة.		
استراتيجيات التدريس: التعلم التعاو	لتعاوني () التقويم البنائي () الا	 ساء	ب (الخرائط الذهنية (حل ا	ا لمشكلات () أخرى	
مهارات النفكير: (عمليات العلم الأ العدم الأ العدم الأصالة () العدد	(عمليات العلم الأساسية : ۞ الملاحظة ۞ التصنيف ۞ القياس ۞ الاستنتاج ۞ أخرى				
تقنيات التعلم:	تقنيات التعلم:				
أدوات التقويم: () الاختبارات ال	أدوات التقويم: (الاختبارات الشفوية (الملاحظة (المناقشة (الواجبات المنزلية (أخرى				
أدوات التقويم:					

	مادة القرآن الكريم	طيط الدروس لـ	بطاقة تذ		
الموضوع: سورة الماعون (6 - 7)	المادة :قرآن	الصف:	الحصة:	ريخ :	يوم والتا
			سابقة	ات السابقة: تلاوة الآيات الس	المكتسب
عرض فلم تعليمي 🕥 أخرى .	عرض صور 🔾 ع	ول (أسئلة	ث جاري 🕥 سبب نزر	ن قصة نا	التهيئة:
التقويم	ت وطريقة تنفيذ الدرس	الإجراءا		أهداف الدرس ب المعرفية ، المهارية ، الوجدانية (المواط	(الجواند
	ىية:	سير الحصة الدراس		ىن الطالبة في نهاية الحصة أن:	يتوقع،
1- اقرئي الآيات من سورة (الماعون) من آية (6)	1-الانصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز		آية (6)	الآيات من سورة (الماعون) من	1- تقر
2- استنتجي معاني المفردات : (يراوعن)	2- القراءة الجهرية من المعلمة للآيات			ننتج معاني المفردات : (يراوءن)	2- تسن
3- استنبطي هداية الآيات من آية رقم (6 -7)	3- القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات		(نبط هداية الآيات من آية رقم (6-7	3- تسن
4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملاني في كلمة (ــــ)	من الطالبات المجيدات				4 تقارر
5- سَمِّعي الآيات من آية (6) إلى آية (7)		5- الشرح الإجمالي	 5- تُسْمَع الأيات من آية (6) إلى آية (7) 		5_ تُسنَةِ
6- اذكري ماهو الماعون من آية (7).	تلف المستويات ، ويتم من خلالها: لمفردات	6- القراءة من مذ - توضيح معاني ا		ر ماهو الماعون من آية (7).	
7- بيني معنى الرياء من آية (6).	حقيق الجانب المعرفي والوجداني			ن معنى الرياء من آية (6).	7- تبي
7-كيف نساعد الاخرين.	للطالبات (حفظ)			ادر الى مساعدة الاخرين.	7- تب
لمشكلات (أخرى	وي () الخرائطالذهنية () حل ا	ا يتقصاء (التواصل اللغ 	ني () التقويم البنائي () الاس	تيجيات التدريس:	استرا
) الاستنتاج (أخرى (التفكير الناقد: (تحديد الأولو	تصنيف () القياس (ساسية : () الملاحظة () ال صف الذهني () أخرى	رات التفكير: (عمليات العلم الأ الأصالة (الع	مها

🔘 أجهزة عرض 🔾 جهاز تسجيل 🔾 المقرأة 🔾 التالي ليزر 🔾 صور ونماذج وعينات 🔾 لوحات ورسومات 🤇 فلم تعليمي 🔾 مراجع ودوريات 🔾 أخرى

💠 🔻 يدون في الأسطر الخالية في خانة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خانة التقويم .

تقنيات التعلم:

بطاة	بطاقة تخطيط الدروس	لمادة القرآن الكريم		~		
والتاريخ: الحصة:	بخ :					
كتسبات السابقة: تلاوة الآيات السابقة	1					
هيئة: 🔾 قصة 🔾 حدث جاري 🔾 سب	ر سبب نزول ر أسئلة	عرض صور 🔘 ع	برض فلم تعليمي 🕥 أخرى .			
أهداف الدرس وتشمل: (الجوانب المعرفية، المهارية، الوجدانية (المواطنة، الأمن الفكري، تعظيم البلد		ءات وطريقة تنفيذ الدرس	التقويم			
يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن: 1- تقرأ الآيات من سورة (الماعون) من آية (1)	سير الحصة الدر 1-الانصات إلى	اسية : تلاوة المقرئ من الجهاز	1- اقرئي الأيات من سورة (الماعون) من آية (1)			
2- تستنتج معاني المفردات: (يراوءن/الماعون)		رية من المعلمة للآيات	2- استنتجي معاني المفردات: (يراوءن/الماعون)			
3- تستنبط هدایة الآیات من آیة رقم (1-7)	3- القراءة الزمر	ية وتقسيم الصف إلى مجموعات	 3- استنبطي هداية الآيات من آية رقم (1-7) 			
4 تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة (_)	4- التلاوة الفردي	ة من الطالبات المجيدات	4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ()			
5- تُسْمَع الآيات من آية (1) إلى آية (7)	5- الشرح الإجم		5- سَمَعِي الآيات من آية (1) إلى آية (7)			
$_{f 6}$ - تذكر ماهو الماعون من آية (7) .	6- القراءة من ه - توضيح معانو	ختلف المستويات ، ويتممن خلالها: المفردات	$_{6}$ - اذكري ماهو الماعون من آية (7) .			
7- تبين صفات المكذبين من آية (3-1).			7- بيني صفات المكذبين من آية (3-1).			

اليوم والتاريخ:

8- تبادر الى مساعدة الاخرين.

 ○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ الاستقصاء ○ التواصل اللغوي ○ الخرائط الذهنية ○ حل المشكلات ○ أخرى 	استراتيجيات التدريس:
(عمليات العلم الأساسية : () الملاحظة () التصنيف () القياس () الاستنتاج () أخرى	مهارات التفكير:
 ○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ المقرأة ○ التالي ليزر ○ صور ونماذج وعينات ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى 	تقنيات التعلم:
O الاختبارات الشفوية O الملاحظة O المناقشة O الواجبات المنزلية O أخرى	أدوات التقويم:

يدون في الأسطر الخالية في خانة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خانة التقويم .

هداية الآيات تحقيق الجانب المعرفى والوجداني

7- التسميع الفردي للطالبات (حفظ)

8-كيف نساعد الاخرين.

andreadon	ادة القرآن الكريم	تخطيط الدروس له	بطاقة		
الموضوع: سورة قريش (1 - 2)	المادة :قرآن	الصف:	الحصة:	وم والتاريخ :	
			أيات السابقة	المكتسبات السابقة: تلاوة الأ	
عرض فلم تعليمي) أخرى .	🔵 عرض صور 🔘 .	نزول (أسئلة	🔾 حدث جاري 💮 سبب	التهيئة:) قصة (
التقويم	الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس		الدرس وتشمل:	أهداف ا	
		نرام)	﴿ المواطنة، الأمن الفكري، تعظيم البلد الم	(الجوانب المعرفية ، المهارية ، الوجدانية	
	ية :	سير الحصة الدراس	;	يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن	
1- اقرئي الآيات من سورة (قريش) من آية (1)	1-الانصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز				
2- استنتجي معاني المفردات: (قريش)	2- القراءة الجهرية من المعلمة للآيات		2- تستنتج معاني المفردات : (قريش)		
3- استنبطي هداية الآيات من آية رقم (1-2)	3- القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات		3 - تستنبط هداية الآيات من آية رقم (1 - 2)		
4 قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ()	ن الطالبات المجيدات	4- التلاوة الفردية ه	4 تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملاني في كلمة (_) 4		
5- سَمَعِي الآيات من آية (1) إلى آية (2)		5- الشرح الإجمالي	(2) Å	5- تُسمِّع الآيات من آية (1) إلى آيـ	
6- اذكري الرحلتين لقريش من آية (2).	لف المستويات ، ويتممن خلالها: مفردات	6- القراءة من مخت - ته ضبح معانس ال	الرحلتين لقريش من آية (2).		
7- بيني من هم قريش من آية (1).	مسرة تقيق الجانب المعرفي والوجداني).	7- تبينمن هم قريشمن آية (1	
8-من نشكر على النعم.	للطالبات (حفظ)	7- التسميع الفردي		8- تبادر الى شكر الله على نعمه.	
المشكلات (أخرى	ي () الخرائطالذهنية () حل	الاستقصاء (التواصل اللغو	طم التعاوني (التقويم البنائي (استراتيجيات التدريس:	
) الاستنتاج () أخرى (التفكير الناقد: () تحديد الأولم	التصنيف () القياس () ،	، العلم الأساسية : () الملاحظة () () العصف الذهني () أخرى	(عمليات مهارات التفكير : الأصالة	

🔾 أجهزة عرض 🔾 جهاز تسجيل 🔾 المقرأة 🔾 التالي ليزر 🔾 صور ونماذج وعينات 🔾 لوحات ورسومات 🤇 فلم تعليمي 🔾 مراجع ودوريات 🔾 أخرى

💠 يدون في الأسطر الخالية في خانة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خانة التقويم .

تقنيات التعلم:

			خطيط الدروس لم	,		
	•	الحصة:	الصف:	المادة :قرآن	الموضوع:	سورة قريش (3-4)
اله	كتسببات السابقة: تلاوة الآيات الس	مابقة				
11	هيئة:) قصة) حدث	ئ جاري 🕥 سبب ن	رول 🔵 أسئلة	عرض صور 🔘 ع	عرض فلم تعليمي) أخرى .
Π	أهداف الدرس	وتشمل:	tiel avi	الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس		التقويم
	(الجوانب المعرفية ، المهارية ، الوجدانية (المواطن	نة، الأمن الفكري، تعظيم البلد الحر	ادٍ بـ (۱۶۰	وحريب سيب رسرس		, ————————————————————————————————————
	يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن:		سير الحصة الدراسي	: 4		
	1- تقرأ الآيات من سورة (قريش) من آية ا	1-الانصات إلى تلاو	ة المقرئ من الجهاز	1- اقرئي الآيات ه	ىن سورة (قريش) من آية (3)	
	2- تستنتج معاني المفردات: ()	2- القراءة الجهرية	من المعلمة للآيات	2- استنتجي معاني	ي المفردات : ()	
	3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم (3-4)	3- القراءة الزمرية	وتقسيم الصف إلى مجموعات	3- استنبطي هدايا	ة الآيات من آية رقم (3-4)	
	4 تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي ف	4- التلاوة الفردية مر	ن الطالبات المجيدات	4- قارني بين رس	م المصحف والرسم الإملائي في كلمة (_	
	5- تُسْمَعِ الآيات من آية (3) إلى آية (4	(5- الشرح الإجمالي	للآيات	5- سَمِّعي الآيات	من آية (3) إلى آية (4)
	 6- تذكر من المعبود من آية (3). 			ف المستويات ، ويتممن خلالها: فردات	6- اذكري من ال	معبود من آية (3).
	7- تبين نعم الله على قريش من آية (4).			عردات نيق الجانب المعرفي والوجداني	7- بيني نعم الله ع	على قريش من آية (4).
	8- تبادر الى شكر الله على نعمه.		7- التسميع الفردي	الطالبات (حفظ)	8-من نشكر عا	ى النعم.
=	استراتيجيات التدريس:	ني () التقويم البنائي () الا	 ستقصاء \ التواصل اللغو:	ي (الخرائط الذهنية (حل ا	المشكلات (أخرو	ى
			•••••			

💠 🔻 يدون في الأسطر الخالية في خانة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خانة التقويم

تقنيات التعلم:

	الحصة:	الصف:	المادة :قرآن	الموضوع:	تثبیت سورة قریش (1 -4)
لمكتسبات السابقة: تلاوة الآيات ال	ت السابقة	,			
التهيئة:) قصة) حد	حدث جاري سب	بب نزول 🔵 أسئلة	🔵 عرض صور 🔘	عرض فلم تعليمي	، () أخرى .
أهداف الدرس	رس وتشمل:	الإجراء	ءات وطريقة تنفيذ الدرس		التقويم
(الجوانب المعرفية ، المهارية ، الوجدانية (المواه	المواطنة، الأمن الفكري، تعظيم البلد	د الحرام)			1 2
يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن:		سير الحصة الدراه	اسية :		
	تقرأ الآيات من سورة (قريش)من آية (1)		1-الانصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز		من سورة (قريش) من آية (1)
2- تستنتج معاني المفردات: (قريش)	اني المفردات : (قريش)		ية من المعلمة للآيات	2- استنتجي معانه	ي المفردات : (قريش)
3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم (4-1)	(1-4	3- القراءة الزمري	3- القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات		ة الآيات من آية رقم $(-1-4)$
4 تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي	قارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة (_)		4- التلاوة الفردية من الطالبات المجيدات		مم المصحف والرسم الإملائي في كلمة (
5- تُسَمِّع الآيات من آية (1) إلى آية (4	تُسْمَعِ الآيات من آية (1) إلى آية (4)		لي للآيات	5- سَمِّعي الآيات	من آية (1) إلى آية (4)
6- تذكر الرحلتين لقريش من آية (2)	ِ <u>ح</u> لتين لقريش من آية (2)		ختلف المستويات ، ويتممن خلالها: المفردات	6- اذكري الرحا	لتين لقريش من آية (2).
7- تبين نعم الله على قريش من آية (4).	.(-		تحقيق الجانب المعرفي والوجداني	7- بيني نعم الله	على قريش من آية (4).
8- تبادر الى شكر الله على نعمه.		7- التسميع الفردو	ي للطالبات (حفظ)	8-من نشكر عا	لى النعم.
استراتيجيات التدريس:	التعاوني (التقويم البنائي (ا الاستقصاء () التواصل الله	لغوي () الخرائطالذهنية () حل	ا ، المشكلات () أخر:	ی
	•••••••••••••••••	••• ••• ••• •••			

🔘 أجهزة عرض 🔾 جهاز تسجيل 🔾 المقرأة 🔾 التالي ليزر 🔾 صور ونماذج وعينات 🔾 لوحات ورسومات 🤇 فلم تعليمي 🔾 مراجع ودوريات 🔾 أخرى

بطاقة تخطيط الدروس لمادة القرآن الكريم

يدون في الأسطر الخالية في خانة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خانة التقويم .

تقنيات التعلم:

	بطاقة ت	خطيط الدروس لم	ادة القرآن الكريم		carbo don	
اليوم والتاريخ:	الحصة :	الصف:	المادة :قرآن	الموضوع:	تثبيت سورة الفيل (1-3)	
المكتسبات السابقة: تلاوة الآيات ال	سابقة					
التهيئة:) قصة) حد	ث جاري سبب نر	رول 🔵 أسئلة	و عرض صور	عرض فلم تعليمي	(أخرى .	
	أهداف الدرس وتشمل: إنب المعرفية ، المهارية ، الوجدانية (المواطنة، الأمن الفكري، تعظيم البلد الحرام)				التقويم	
يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن:	يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن:					
1- تقرأ الآيات من سورة (الفيل) من آية	راً الآيات من سورة (الفيل) من آية (1)		1-الانصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز		ن سورة (الفيل) من آية (1)	
2- تستنتج معاني المفردات : (تضليل)	متنتج معاني المفردات : (تضليل)		2- القراءة الجهرية من المعلمة للآيات		المفردات : (تضليل)	
3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم (3-1)	- تستنبط هداية الآيات من آية رقم (3-1)		3- القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات		الآيات من آية رقم (1-3)	
4 تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي	تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملاني في كلمة (🗕)		4- التلاوة الفردية من الطالبات المجيدات		م المصحف والرسم الإملائي في كلمة ()	
5- تُسمَقِع الآيات من آية (1) إلى آية (3	(5- الشرح الإجمالي ا		5- سَمِّعي الآيات	من آية (1) إلى آية (3)	
6- تستنتج قصة ابرهه ومحاولته هدم الكعبه	ىن آية (1-3)	6- القراءة من مختلفة توضيح معاني الما	للمستويات ، ويتممن خلالها: فردات	6- استنتجي قص	ة ابرهه ومحاولته هدم الكعبه من آية (1- 3)	
7- تبين نعم الله على قريش من آية (2).			 توضيح معاني المفردات هداية الآيات تحقيق الجانب المعرفي والوجداني 		طى قريش من آية (2).	
8- تبادر الى شكر الله على نعمه.		7- التسميع الفردي ا		8-من نشكر عل	ى النعم.	
استراتيجيات التدريس:	ني () التقويم البنائي () الا	ستقصاء التواصل اللغوء	پ 🔵 الخرائطالذهنية 🔵 حل	المشكلات (أخرو	(
مهارات التفكير: الأصالة (العلم ا	(عمليات العلم الأساسية : () الملاحظة () التصنيف () القياس () الاستنتاج () أخرى					
تقنيات التعلم:) أجهزة عرض (جهاز تسجيل () المقرأة () التالي ليزر () صور ونماذج وعينات () لوحات ورسومات () فلم تعليمي () مراجع ودوريات () أخرى					

○ الاختبارات الشفوية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى

يدون في الأسطر الخالية في خانة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خانة التقويم .

	بطاقة ت	خطيط الدروس لم	ادة القرآن الكريم		
ليوم والتاريخ:	الحصة :	الصف:	المادة :قرآن	الموضوع: تثبيت	
المكتسبات السابقة: تلاو	لاوة الآيات السابقة			-	
التهيئة: ن قصة	🔵 حدث جاري 💮 سبب نز	زول 🔵 أسئلة	🔵 عرض صور 🔘	عرض فلم تعليمي 🔘) أخرى
	هداف الدرس وتشمل : الوجدانية (المواطنة، الأمن الفكري، تعظيم البلد الحرا		، وطريقة تنفيذ الدرس		التقويم
يتوقع من الطالبة في نهاية الحد 1- تقرأ الآيات من سورة (الف	طالبة في نهاية الحصة أن: ت من سورة (الفيل) من آية (3) 1-الانصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز			1- اقرني الآيات من سورة (سورة (الفيل) من آية (3)
2- تستنتج معاني المفردات: (- تستنتج معاني المفردات : (سجيل)		2- القراءة الجهرية من المعلمة للآيات		المفردات : (سجيل)
3- تستنبط هداية الآيات من آية	نبط هداية الآيات من آية رقم (5-3)		3- القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات		الآيات من آية رقم (3-5)
4 تقارن بين رسم المصحف وال	ارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ()		4- التلاوة الفردية من الطالبات المجيدات		المصحف والرسم الإملائي في كلمة ()
5- تُسمِّع الآيات من آية (3) إل	مَعِ الآيات من آية (3) إلى آية (5)		للآيات	5- سَمِّعي الآيات من آية (ن آية (3) إلى آية (5)
6- تستنتج عاقب اصحاب الفيل	بل من آية (3- 5)	6- القراءة من مختلف - توضيح معانى الم	ف المستويات ، ويتممن خلالها: فردات	6- استنتجي عاقب اصحاب	اصحاب الفيل من آية (3-5)
7- تبين من حفظ الكعبه من آب	آية (5).		تيق الجانب المعرفي والوجداني	7- بيني من حفظ الكعبه من	كعبه من آية (5).
8- تبادر الى شكر الله على نا	نعمه.	7- التسميع الفردي		8-من نشكر على النعم.	ا لنعم.
استراتيجيات التدريس:	 التعلم التعاوني (التقويم البنائي (الا 	لاستقصاء التواصل اللغوا 	ي () الخرائط الذهنية () حل	المشكلات (أخرى	
مهارات التفكير: الأد	عمليات العلم الأساسية : \ الملاحظة \ ا لأصالة \ العصف الذهني \ أخرى	التصنيف (القياس (،	الاستنتاج (أخرى) ، (التفكير الإ ويات () التمييز بين المعلوما	لتفكير الإبداعي: () الطلاقة () المرونة (المعلومات () أخرى
تقنيات التعلم:	 أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ المقرأة 	أة 🔵 التال <i>ي</i> ليزر 🔵 صو	ر ونماذج وعينات 🔵 لوحات ورس	ومات () فلم تعليمي () مر	﴾ () مراجع ودوريات () أخرى
أدوات التقويم:	○ الاختبارات الشفوية ○ الملاحظة ○ المدينا الشفوية ○ المدينا الشفوية ○ المدينا الشفوية ○ المدينا ا	المناقشة) الواجبات المن	زلية 🔘 أخرى	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	***************************************

💠 🔻 يدون في الأسطر الخالية في خانة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خانة التقويم .

ود	، والتاريخ:	الحصة:	الص	ف :	المادة :قرآن	الموضوع:	تثبيت سورة ا لفيل (1 -5)
اله	كتسبات السابقة: ت	لاوة الآيات السابقة	1				
11	نهيئة: ن قصة	🔾 حدث جاري	سبب نزول) أسئلة	عرض صور 🔘	عرض فلم تعليمي) أخرى .
		هداف الدرس وتشمل:		الاح اءا	الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس		التقويم
	(الجوانب المعرفية ، المهارية :	الوجدانية (المواطنة، الأمن الفكر ي	، تعظيم البلد الحرام)	·/ ·)	<u> </u>		
8	يتوقع من الطالبة في نهاية ا	حصة أن:		سير الحصة الدراس	ىية :		
					1-الانصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز		ن سورة (الفيل) من آية (1)
	2- تستنتج معاني المفردات : (سجيل)			2- القراءة الجهرية من المعلمة للآيات		2- استنتجي معاني	، المفردات: (سجيل)
	3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم (1-5)			3- القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات		3- استنبطي هداية	الآيات من آية رقم (1 -5)
	4 تقارن بين رسم المصحف				4- التلاوة الفردية من الطالبات المجيدات		م المصحف والرسم الإملائي في كلمة (ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	5- تُسمَمِع الآيات من آية (1	تُسْمَعَ الأيات من آية (1) إلى آية (5)		5- الشرح الإجمالي		5- سَمِّعي الآيات ه	من آية (1) إلى آية (5)
		، اصحاب الفيل من آية (4- 5)		6- القراءة من مخا 1- توضيح معانى ا	 6- القراءة من مختلف المستويات ، ويتممن خلالها: - توضيح معاني المفردات 		ب اصحاب الفيل من آية (4- 5)
	7- بيني قصة ابرهه ومحاو	ته هدم الكعبه من آية (1- 3).			حقيق الجانب المعرفي والوجداني	7- بيني قصة ابر	هه ومحاولته هدم الكعبه من آية (1- 3)
	8- تبادر الى شكر الله على			7- التسميع الفردي	الطالبات (حفظ)	8-من نشكر علم	ن النعم.
-	استراتيجيات التدريس:	التعلم التعاوني (التقوي	م البنائي (الاستقص	ا اء (التواصل اللغ	وي (الخرائط الذهنية (حل	المشكلات (أخرى	(

🔾 أجهزة عرض 🔾 جهاز تسجيل 🔾 المقرأة 🔾 التالي ليزر 🔾 صور ونماذج وعينات 🔾 لوحات ورسومات 🤇 فلم تعليمي 🔾 مراجع ودوريات 🔾 أخرى

💠 يدون في الأسطر الخالية في خانة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خانة التقويم .

تقنيات التعلم:

والتاريخ:	الحصة:	يف :	المادة :قرآن ا	الموضوع: سورة الهمزه (1 -3)
تسببات السابقة: تلاوة الآيات الس				
يئة:) قصة) حدث	ىىڭ جاري 🥒 سىب نزو	اسئلة	🔵 عرض صور 🔘 ع	عرض فلم تعليمي 🔵 أخرى .
أهداف الدرس لجوانب المعرفية ، المهارية ، الوجدانية (المواط		الإجراءا	ت وطريقة تنفيذ الدرس	التقويم
وقع من الطالبة في نهاية الحصة أن:		سير الحصة الدراس	ية :	
ـ تقرأ الآيات من سورة (الهمزه) من آية			وة المقرئ من الجهاز	 1- اقرئي الآيات من سورة (الهمزه) من آية (1)
ـ تستنتج معاني المفردات : (لمزه)	2- القراءة الجهريا	من المعلمة للآيات	2- استنتجي معاني المفردات : (لمزه)	
- تستنبط هداية الآيات من آية رقم (3-1)	3- القراءة الزمرية	وتقسيم الصف إلى مجموعات	3- استنبطي هداية الآيات من آية رقم (3-1)	
. تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي فم		ن الطالبات المجيدات	 4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة (. 	
- تُسَمِّع الآيات من آية (1) إلى آية (3)	5- الشرح الإجمالي	للآيات	5- سَمِّعي الآيات من آية (1) إلى آية (3)	
- تستنتج فائدة اللسان من آية (1- 3)			6- استنتجي فائدة اللسان من آية (1- 3)	
- تبين صفات المغتاب من آية (3-1).).		تقيق الجانب المعرفي والوجداني	7- بيني صفات المغتاب من آية (3-1).
8- تبادر الى شكر الله على نعمه.			للطالبات (حفظ)	8-من نشكر على النعم.
ستراتيجيات التدريس:	عاوني () التقويم البنائي () الاس	 صاء () التواصل اللغ 	ي () الخرائطالذهنية () حل ا	المشكلات (أخرى
مهارات التفكير: (عمليات العلم الأ	الأساسية : () الملاحظة () الذا العصف الذهني () أخرى	نيف 🔘 القياس 🔾	الاستنتاج (أخرى	

🔾 أجهزة عرض 🔾 جهاز تسجيل 🔾 المقرأة 🔾 التالي ليزر 🔾 صور ونماذج وعينات 🔾 لوحات ورسومات 🤇 فلم تعليمي 🔾 مراجع ودوريات 🔾 أخرى

○ الاختبارات الشفوية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى

بطاقة تخطيط الدروس لمادة القرآن الكريم

💠 🔻 يدون في الأسطر الخالية في خانة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خانة التقويم .

تقنيات التعلم:

Carbodon		فطيط الدروس لم	بطاقة تذ			
	موضوع: تثبيت سورة المهمزه (1 - 3)	المادة :قرآن ال	الصف:	الحصة:	:	والتاريخ
				مابقة	سابقة: تلاوة الآيات الس	كتسبات ال
	رض فلم تعليمي 🕥 أخرى .	🔵 عرض صور 🔵 ع	ول 🔵 أسئلة	ٺ جاري 🔵 سبب نزو	و قصة حدث	يئة:
	التقويم	أهداف الدرس وتشمل: الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس المهارية، الوجدانية (المواطنة، الأمن الفكري، تعظيم البلد الحرام)				(الجوانب المعر
	1- اقرني الآيات من سورة (الهمزه)من آية (1)	سير الحصة الدراسية : 1-الانصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز		(1)	البة في نهاية الحصة أن: ، من سورة (الهمزه) من آية	يتوقع من الطا 1- تقرأ الآيات
	2- استنتجي معاني المفردات: (لمزه)	2- القراءة الجهرية من المعلمة للآيات			اني المفردات: (لمزه)	2- تستنتج مع
	3- استنبطي هداية الآيات من آية رقم (3-1)	3- القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات			اية الآيات من آية رقم (3-1)	
	4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملاني في كلمة ()	4- التلاوة الفردية من الطالبات المجيدات		في كلمة (—)	رسم المصحف والرسم الإملائي ف	4 تقارن بین ر
	5- سَمَعِي الآيات من آية (1) إلى آية (3)		5- الشرح الإجمالي	(ت من آية (1) إلى آية (3)	5- تُسمِّع الآيا
	6- استنتجي فائدة اللسان من آية (1- 3)	6- القراءة من مختلف المستويات ، ويتممن خلالها: - توضيح معاني المفردات			دة اللسان من آية (1- 3)	6- تستنتج فائ

7- بيني صفات المغتاب من آية (3-1).

8-من نشكر على النعم.

اليوم والتاريخ:

7- تبين صفات المغتاب من آية (3-1).

8- تبادر الى شكر الله على نعمه.

استراتيجيات التدريس:	 ○ التعام التعاوني ○ التقويم البنائي ○ الاستقصاء ○ التواصل اللغوي ○ الخرائط الذهنية ○ حل المشكلات ○ أخرى
مهارات التفكير:	(عمليات العلم الأساسية : () الملاحظة () التصنيف () القياس () الاستنتاج () أخرى
تقنيات التعلم:	 ○ أجهزة عرض () جهاز تسجيل () المقرأة () التالي ليزر () صور ونماذج وعينات () لوحات ورسومات () فلم تعليمي () مراجع ودوريات () أخرى
أدوات التقويم:	O الاختبارات الشفوية O الملاحظة O المناقشة O الواجبات المنزلية O أخرى

يدون في الأسطر الخالية في خانة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خانة التقويم .

7- التسميع الفردي للطالبات (حفظ)

هداية الآيات تحقيق الجانب المعرفي والوجداني

	بطاقه ت	اقه تخطيط الدروس لما	دة القران الكريم	
اليوم والتاريخ:	الحصة:	الصف:	المادة :قرآن	الموضوع: سورة الهمزة (4-5)
المكتسبات السابقة: تلاوة الآيات ال	السابقة			
التهيئة:) قصة) حد	حدث جاري 🔵 سبب ن	ىىب نزول 🤵 أسئلة	🔵 عرض صور 🔵 عر	عرض فلم تعليمي 🕥 أخرى .
أهداف الدرس وتشمل: (الجوانب المعرفية، المهارية، الوجدانية (المواطنة، الا تعظيم البلد الحرام)	الأمن الفكري،	الإجراءات وطرية	لة تنفيذ الدرس	التقويم
يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن: 1- تقرأ الآيات من سورة (الهمزة) من آية ((4	لحصة الدراسية :		1- اقرئي الآيات من سورة (الهمزة) من آية (4)
2- تستنتج معاني المفردات: (لنبذن)		صات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز		2- استنتجي معاني المفردات : (ننبذن)
3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم (4-5)		راءة الجهرية من المعلمة للآيات		3- استنبطي هداية الآيات من آية رقم (4 - 5)
4 تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كل	كلمة ()	راءة الزمرية وتقسيمالصف إلى مج	مو عات	4 قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة (ــ
 5- تُستَمِع الآيات من آية (4) إلى آية (5 	4- التلاوة الذ	لاوة الفردية من الطالبات المجيدات		5- سَمَعِي الآيات من آية (4) إلى آية (5)
6- تصف نار الحطمه من آية (4).	5- الشرح الإ	سرح الإجمالي للآيات راءة من مختلف المستويات ، ويتمم	ن خلالها : - توضيح معاني المفردات	م صفينا الحطول من آبة (4)
7- تبين سبب دخول النار من آية (4-5).		الآيات تحقيق الجانب المعرفي و		7 - بيني سبب دخول النار من آية (4 - 5).
8- تدوام على تلاوة القرآن دائماً.		سميع الفردي للطالبات (حفظ)	•	8- هل ندوام على تلاوة القرآن ؟.
اسرانیجیت اساریس:		••••••••••	، () الخرائط الذهنية () حل الم	
(عمليات العلم ا مهارات التفكير : الأصالة (ال	م الأساسية: () الملاحظة () العصف الذهني () أخرى	التصنيف (القياس () ،	الاستنتاج (أخرى) ، (التفكير الإبداعي :) الطلاقة) المرونة لويات) التمييز بين المعلومات) أخرى
تقنيات التعلم:	برض (جهاز تسجيل () المقرأ	المقرأة) التالي ليزر) صور	ونماذج وعينات (لوحات ورسو،	سومات 🔘 فلم تعلیمی 🔵 مراجع ودوریات 🔵 آخری

يدون في الأسطر الخالية في خانة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خانة التقويم .

~	دة القرآن الكريم	فطيط الدروس لماد	بطاقة تذ			
ضوع: تثبيت سورة الهمزة (4 - 5)	المادة :قرآن المو	الصف:	الحصة :	وم والتاريخ :		
			ابقة	المكتسبات السابقة: تلاوة الآيات الس		
ى فلم تعليمي 🕥 أخرى .	🔵 عرض صور 🔵 عرض	ول ﴿ أَسْئِلَةُ	جاري سبب نز	التهيئة:) قصة) حدث		
التقويم	ة تنفيذ الدرس	الإجراءات وطريق	ين الفكري،	أهداف الدرس وتشمل: (الجوانب المعرفية، المهارية، الوجدانية (المواطنة، الأه تعظيم البلد الحرام)		
1- اقرئي الآيات من سورة (الهمزة) من آية (4)		راسية : ن تلاوة المقرئ من الجهاز	سير الحصة الد 1-الانصات إلو	يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن: 1- تقرأ الآيات من سورة (الهمزة) من آية (
2- استنتجي معاني المفردات: (لنبذن)		2- تستنتج معاني المفردات: (لنبذن)				
3- استنبطي هداية الآيات من آية رقم (4 - 5)	مو عات	3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم (4-5)				
4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة (ـــ)		دية من الطالبات المجيدات	J	4 تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلم		
5- سَمَعِي الآيات من آية (4) إلى آية (5)		مالي للآيات	5- الشرح الإج	5- تُسَمِّع الآيات من آية (4) إلى آية (5)		
6- صفي نار الحطمه من آية (4).	ن خلالها: - توضيح معاني المفردات	مختلف المستويات ، ويتممز	القراءة من	6- تصف نار الحطمه من آية (4).		
7 - بيني سبب دخول النار من آية (4-5).	لوجداني	تحقيق الجانب المعرفي واا		7- تبين سبب دخول النار من آية (4 - 5).		
8- هل ندوام على تلاوة القرآن ؟.		ردي للطالبات (حفظ)		8- تدوام على تلاوة القرآن دائماً.		
	ريس:					
) ، (التفكير الإبداعي :) الطلاقة) المرونة) التمييز بين المعلومات) أخرى	(عمليات العلم الأس الله (العصالة (العصالة () العصا					
🔵 فلم تعليمي 🔵 مراجع ودوريات 🔵 أخرى	ونماذج وعينات (لوحات ورسومات	التالي ليزر 🔾 صور	🔾 جهاز تسجيل 🔾 المقرأة	تقنيات التعلم:		

○ الاختبارات الشفوية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى

💸 — يدون في الأسطر الخالية في خانة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خانة النقويم .

ambadoa	ة القرآن الكريم	طيط الدروس لماد	بطاقة تذ	
وضوع: سورة الهمزة (6-7)	المادة :قرآن الم	الصف:	الحصة:	اليوم والتاريخ:
			السابقة	المكتسبات السابقة: تلاوة الآيات
فلم تعليمي) أخرى .	عرض صور 🔵 عرض	ِل (أسئلة (حدث جاري 🔘 سبب نزو	التهيئة:) قصة).
		et		أهداف الدرس وتشمل:
التقويم	تنفيذ الدرس	الإجراءات وطريقة	لة، الأمن الفكري،	(الجوانب المعرفية ، المهارية ، الوجدانية (المواطن تعظيم البلد الحرام)
1- اقرئي الآيات من سورة (الهمزة) من آية (6)		اسىية :	سير الحصة الدر	يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن: 1- تقرأ الآيات من سورة (الهمزة) من آية
2- استنتجي معاني المفردات: (الآفنده)		تلاوة المقرئ من الجهاز		2- تستنتج معاني المفردات: (الآفنده)
 3- استنبطي هداية الآيات من آية رقم (6 - 7) 		برية من المعلمة للآيات	2- القراءة الجه	3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم (6 - 7
4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملاني في كلمة (ـــ)	وعات	رية وتقسيم الصف إلى مجم	2 القرامة الذم	4 تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي ف
جه عربي بين رسم المست والمرسم الله (- 7) 5- سَمِعي الأيات من آية (- 6) إلى آية (- 7)		ية من الطالبات المجيدات	water Nete 4	 - تُستَمَع الآيات من آية (6) إلى آية (7
 و- سعيعي (ديت من ايد () إلى ايد (/) 6- استنتجي اثنين من صفات النار الموقده من آية (6). 		الي للآيات	- NI = - EII =	6- تستنتج اثنين من صفات النار الموقده من آر
	خلالها: - توضيح معاني المفردات	مختلف المستويات ، ويتممن	ية (0). 6- القراءة من م	
7 – بيني سبب دخول النار من آية (6-7).	<u>ر</u> جدان <i>ي</i>	تحقيق الجانب المعرفي والو	هداية الآيات	7- تبين سبب دخول النار من آية (6 - 7).
 8- هل ندوام على تلاوة القرآن ؟. 		دي للطالبات (حفظ)	6- التسميع الفر	8- تدوام على تلاوة القرآن دائماً.
ت 🔾 اخری	الخرائط الذهنية حل المشكلا	تقصاء (التواصل اللغوي	تعاوني () التقويم البنائي () الاسن	استراتيجيات التدريس:
) ، (التفكير الإبداعي:) الطلاقة) المرونة) التمييز بين المعلومات) أخرى	لاستنتاج () أخرىالفكير الناقد: () تحديد الأولويات (صنيف (القياس (ا	م الأساسية : () الملاحظة () التا العصف الذهني () أخرى	(عمليات العلا) مهارات التفكير: الأصالة (
🔵 فلم تعلیمي () مراجع ودوریات () آخری	رنماذج وعينات (لوحات ورسومات	التالي ليزر 🔵 صور و	رض (جهاز تسجيل () المقرأة	تقنيات التعلم:
	بة 🔘 أخرى	ناقشة) الواجبات المنزلب	ت الشفوية 🔵 الملاحظة 🔵 المن	أدوات التقويم: الاختبارا
L	يقابلها في خانة التقويم .	، والجانب الوجداني ، وكذلك ما	رس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات	

coleoba	دة القرآن الكريم	خطيط الدروس لما	بطاقة ت	
ضوع: تثبيت سورة الهمزة(6-7)	المادة :قرآن المو	الصف:	الحصة:	اليوم والتاريخ:
			ات السابقة	المكتسبات السابقة: تلاوة الآي
) فلم تعليمي) أخرى ا	🔵 عرض صور 🔵 عرض	ول (أسئلة) حدث جاري 🕥 سبب نز	التهيئة:) قصة
			: ن	أهداف الدرس وتشما
التقويم	لة تنفيذ الدرس	الإجراءات وطرية	واطنة، الأمن الفكري،	(الجوانب المعرفية ، المهارية ، الوجدانية (المو تعظيم البلد الحرام)
		لدراسية:	سير الحصة اا	يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن:
1- اقرني الآيات من سورة (الهمزة) من آية (6)		ى تلاوة المقرئ من الجهاز	آية (6)	1- تقرأ الآيات من سورة (الهمزة) من
2- استنتجي معاني المفردات : (الآفنده)		جهرية من المعلمة للآيات	2- القراءة الد	2- تستنتج معاني المفردات: (الآفئده)
3- استنبطي هداية الآيات من آية رقم (6 - 7)	مو عات	مرية وتقسيم الصف إلى مج		3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم (6-
4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ()		ردية من الطالبات المجيدات		4 تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائ
- سَمَعي الآيات من آية (6) إلى آية (7)		بمالي للآيات		5- تُسَمِّع الآيات من آية (6) إلى آية (
 6- استنتجي اثنين من صفات النار الموقده من آية (6). 	ن خلالها: - توضيح معاني المفردات			6- تستنتج اثنين من صفات النار الموقده م
7 - بيني سبب دخول النار من آية (6 - 7).	الوجداني	تحقيق الجانب المعرفي وا	هداية الآيات.	7- تبين سبب دخول النار من آية (6 - 7)
8- هل ندوام على تلاوة القرآن ؟.		فردي للطالبات (حفظ)	6- التسميع ال	8- تدوام على تلاوة القرآن دائماً.
ت 🔵 أخرى	ا الخرائط الذهنية 🕥 حل المشكلا	ستقصاء التواصل اللغوي	م التعاوني () التقويم البنائي () الا	استراتيجيات التدريس:
) ، (التفكير الإبداعي : ۞ الطلاقة ۞ المرونة ۞ التمييز بين المعلومات ۞ أخرى	الاستنتاج (أخرى	لتصنيف () القياس () ، (العلم الأساسية : () الملاحظة () ا () العصف الذهني () أخرى	(عملیات مهارات التفکیر : الأصالة (
🔵 فلم تعليمي 🔵 مراجع ودوريات 🔵 أخرى	ونماذج وعينات (لوحات ورسومات	التالي ليزر () صور	ة عرض () جهاز تسجيل () المقرأة	تقنيات التعلم:
	لية (أخرى	لمناقشة 🔵 الواجبات المنز	بارات الشفوية 🔵 الملاحظة 🔵 اا	أدوات التقويم: الاخت
	ما يقابلها في خاتة التقويم .	ات والجانب الوجداني ، وكذلك ،	الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآي	

يوم والتاريخ:	الحصة	:	الصف:	المادة :قرآن	الموضوع: سور	سورة ا لهمزة(8 - 9)
المكتسبات السابقة:						(5 5) 5 (5 5)
التهيئة: ن قصد	لة 🔵 حدث جاري	سبب نزوا	ى 🔾 أسئلة	عرض صور (رض فلم تعليمي 🔘) أخرى .
	درس وتشمل: لوجدانية (المواطنة، الأمن الفكري،		الإجراءات وطري	تنفيذ الدرس		التقويم
يتوقع من الطالبة في نهاية الد 1- تقرأ الآيات من سورة (ال	لهمزة)من آية (8)	سير الحصة الدر	اسية : نلاوة المقرئ من الجهاز			، من سورة (الهمزة) من آية (8)
 2- تستنتج معاني المفردات: (3- تستنبط هداية الآيات من آيا 	بةرقم (8-9)	2- القراءة الجهر	ية من المعلمة للآيات ية وتقسيم الصف إلى مـ	, cle		اني المفردات : (موصده) اية الآيات من آية رقم (8 - 9)
 4 تقارن بين رسم المصحف وا 5- تُسمَع الآيات من آية (8 	الرسم الإملاني في كلمة (4- التلاوة الفردي	ة من الطالبات المجيدات		,	سم المصحف والرسم الإملاني في كلمة (ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
6- تستنتج اثنین من صفات النا7- تبین سبب دخول النار من آ			ختلف المستويات ، ويتم	خلالها: - توضيح معاني المة 	•	ثنين من صفات النار الموقده من آية (8) دخول النار من آية $(8-9)$.
8- تدوام على تلاوة القرآن دائه			تحقيق الجانب المعرفي و ي للطالبات (حفظ)	جداني	8- هل ندوام على تلاوا	
استراتيجيات التدريس:	التعلم التعاوني التقويد	م البنائي () الاست	نصاء 🔵 التواصل اللغو:	الخرائطالذهنية 🔾 حا	شكلات (أخرى	
مهارات التفكير:	(عمليات العلم الأساسية : (الأصالة (العصف الذهني ()	الملاحظة () الته) أخرى	سنيف 🔾 القياس) ،	استنتاج () أخرى تفكير الناقد: () تحديد الأ) ، (التفكير الإيان المعلومان) التمييز بين المعلومان	فكير الإبداعي: () الطلاقة () المرونة لمعلومات () أخرى
تقنيات التعلم:	اجهزة عرض جهاز تس	جيل () المقرأة	🔵 التالي ليزر 🕥 صو	نماذج وعينات (لوحات ور	مات () فلم تعليمي () مرا	🔵 مراجع ودوريات 🔵 أخرى
أدوات التقويم:	O الاختبارات الشفوية O ال	الملاحظة) المن	قشة 🔵 الواجبات المن	ءُ 🔘 أخرى	••••••••	•••••

~		ة القرآن الكريم	ليط الدروس لمادة	بطاقة تخط		
Nec al Maria	الموضوع: تثبيت سورة الهمزة (8-9)	المادة :قرآن	الصف:	سة :	الحد	اليوم والتاريخ:
					تلاوة الآيات السابقة	المكتسبات السابقة:
Г	ن فلم تعليمي ﴿ أَخْرَى اِ	عرض صور) عرض	اسئلة ا	سبب نزول	🔾 حدث جاري	التهيئة: ن قصة
					س وتشمل:	أهداف الدر
	التقويم	فيذ الدرس	الإجراءات وطريقة تا		جدانية (المواطنة، الأمن الفكري،	(الجوانب المعرفية ، المهارية ، الو تعظيم البلد الحرام)
	1- اقرئي الآيات من سورة (الهمزة) من آية (8)		ية:	سير الحصة الدراس		يتوقع من الطالبة في نهاية الحص 1- تقرأ الآيات من سورة (اله
	2- استنتجي معاني المفردات: (موصده)		وة المقرئ من الجهاز	1-الانصات إلى تلار		2- تستنتج معاني المفردات: (
	3- استنبطي هداية الآيات من آية رقم (8-9)		أمن المعلمة للآيات		رقم (8-9)	3- تستنبط هداية الآيات من آية
	4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملاني في كلمة (ـــ)	بات	وتقسيم الصف إلى مجموع	(رسم الإملائي في كلمة (4 تقارن بين رسم المصحف وال
	5- سَمِّعي الآيات من آية (8) إلى آية (9)		ن الطالبات المجيدات) إلى آية (9)	5- تُسمَمِع الآيات من آية (8
	6- استنتجي اثنين من صفات النار الموقده من آية (8).	لللها: - توضيح معاني المفردات		5- الشرح الإجمالي 6- القراءة من مخت	ر الموقده من آية (8).	6- تستنتج اثنين من صفات النا
	7 - بيني سبب دخول النار من آية (8 - 9).		تقيق الجانب المعرفي والوج		.(9 - 8) 3	7- تبين سبب دخول النار من آي
	8- هل ندوام على تلاوة القرآن ؟.	-	للطالبات (حفظ)			8- تدوام على تلاوة القرآن دائماً
••••••	للت () أخرى) الخرائط الذهنية 🕥 حل المشن	اء) التواصل اللغوي	ويم البنائي (الاستقص	التعلم التعاوني (التقو	استراتيجيات التدريس:
) الأصالة) ، (التفكير الإبداعي: () الطلاقة () المرونة (مييز بين المعلومات () أخرى	تنتاج () أخرى	بف (القياس (الاس) ، (التفكير الناقد	الملاحظة () التصني	(عمليات العلم الأساسية : ((العصف الذهني (أخر:	مهارات التفكير:
	ن () فلم تعليمي () مراجع ودوريات () أخرى	لذج وعينات (لوحات ورسومات)التالي ليزر 🔵 صور ونه	تسجيل () المقرأة	أجهزة عرض جهاز أ	تقنيات التعلم:
) أخرى	لة () الواجبات المنزلية	الملاحظة) المناقش	O الاختبارات الشفوية	أدوات التقويم:
		يقابلها في خانة التقويم .	والجانب الوجداني ، وكذلك ما	تعلقة بالمعنى العام للآيات و	في خانة أهداف الدرس الأهداف الم	من يدون في الأسطر الخالية ا

يوم والتاريخ :	الحصة :		الصف:	المادة :قرآن	الموضوع:	نموع: تثبيت سورة المهمزة(1-9)
المكتسبات السابقة:	تلاوة الآيات السابقة		l			
التهيئة: ن قص	ة 🔘 حدث جاري	سبب نز	زول 🔵 أسئلة	عرض صور (عرض فلم تعليم	فلم تعليمي) أخرى ا
	رس وتشمل: وجدانية (المواطنة، الأمن الفكري،		الإجراءات وطري	يّة تنفيذ الدرس		التقويم
يتوقع من الطالبة في نهاية الد 1- تقرأ الآيات من سورة (الم	همزة)من آية (1)	سير الحصة ا	الدراسية : لى تلاوة المقرئ من الجهاز			1- اقرئي الآيات من سورة (الهمزة) من آية (1)
2- تستنتج معاني المفردات: (3- تستنبط هداية الآيات من آيا		2- القراءة الـ	جهرية من المعلمة للآيات			 2- استنتجي معاني المفردات : (/لمزه/ موصده) 3- استنبطي هداية الآيات من آية رقم (1 - 9)
4 تقارن بين رسم المصحف وا 5- تُسمَمَع الآيات من آية (1	لرسم الإملاني في كلمة ()) إلى آية (9)	4- التلاوة الف	زمرية وتقسيم الصف إلى م ردية من الطالبات المجيدات	بمو عات		 4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة (5- سَمِّعي الآيات من آية (1) إلى آية (9)
6- تستنتج اثنين من صفات النا7- تبين فائدة اللسان من آية (6- القراءة مر		ن خلالها: - توضيح معاني 	المفردات	 6- استنتجي اثنين من صفات النار الموقده من آية (8 7- بيني فائدة اللسان من آية (1 - 3).
8- تدوام على تلاوة القرآن دائه			تحقيق الجانب المعرفي و لفردي للطالبات (حفظ)	الوجداني		8- هل ندوام على تلاوة القرآن ؟.
استراتيجيات التدريس:	التعلم التعاوني (التقويد	م البنائي () الا	ستقصاء (التواصل اللغو	ي () الخرائط الذهنية	حل المشكلات () أذ	ت 🔵 أخرى
مهارات التفكير:	(عمليات العلم الأساسية : (الأصالة () العصف الذهني ()	الملاحظة () أخرى	التصنيف (القياس () ،	الاستنتاج (أخرى (التفكير الناقد: (تحدي	الأولويات (التمييز) ، (التفكير الإبداعي: () الطلاقة () المرونة) التمييز بين المعلومات () أخرى
تقنيات التعلم:	ا أجهزة عرض (جهاز تس 	مجيل () المقرأ	ة) التالي ليزر) صو	ونماذج وعينات (لوحا	، ورسومات () فلم ت	🔵 فلم تعليمي 🔵 مراجع ودوريات 🔵 أخرى
أدوات التقويم:	الاختبارات الشفوية ال	الملاحظة () ا	المناقشة) الواجبات المن	رلية (أخرى	•••••	

وم والتاريخ :	الحصة	:	الصف:	المادة :قرآن	الموضوع: سورة العصر (1-3)
المكتسبات السابقة:	تلاوة الآيات السابقة			l	
التهيئة: ن قص	ة <u> </u>	سبب نزو	ن ﴿ أُسْلَةً	عرض صور 🔘	ض فلم تعليمي ﴿ أَخْرَى ا
	رس وتشمل: وجدانية (المواطنة، الأمن الفكري،		الإجراءات وطرية	تنفيذ الدرس	التقويم
يتوقع من الطالبة في نهاية الحد 1- تقرأ الآيات من سورة (ال		سير الحصة الدر			1- اقرني الآيات من سورة (العصر) من آية (
 2- تستنتج معاني المفردات : (3- تستنبط هداية الآيات من آيا 		2- القراءة الجه	للاوة المقرئ من الجهاز ية من المعلمة للآيات		 2- استنتجي معاني المفردات : (العصر) 3- استنبطي هداية الآيات من آية رقم (1 - 3)
· ·	لرسم الإملائي في كلمة ()		ية وتقسيم الصف إلى مج ة من الطالبات المجيدات	ِعات	4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في ك
 5- تُستمِع الآيات من آية (1 6- تبين مااقسم الله به في الآياد 		5- الشرح الإجما	لي للآيات		 - سَمِعي الآيات من آية (1) إلى آية (3) - بيني مااقسم الله به في الآيات من آية (1).
7- تستنتج جزاء المومنين من			ختلف المستويات ، ويتم م تحقيق الجانب المعرفي و	خلالها: - توضيح معاني المف جداني	7 – استنتجي جزاء المومنين من آية (3).
8- تدوام على تلاوة القرآن دائم			ي للطالبات (حفظ)	· ·	8- هل ندوام على تلاوة القرآن ؟.
استراتيجيات التدريس:	التعلم التعاوني التقويم	البنائي (الاست	نصاء (التواصل اللغوي 	🔵 الخرائطالذهنية 🕥 حا	ئىكلات 🔵 أخرى
مهارات التفكير:	(عمليات العلم الأساسية :) ا الأصالة) العصف الذهني)	لملاحظة () الته ا أخرى	سنيف (القياس (،	استنتاج (أخرى لتفكير الناقد: (تحديد الأ) ، (التفكير الإبداعي :) الطلاقة) ت) التمييز بين المعلومات) أخرى
تقنيات التعلم:	ا أجهزة عرض (جهاز تسد	جيل () المقرأة	🔵 التالي ليزر 🔵 صور	نماذج وعينات () لوحات ور	لت () فلم تعليمي () مراجع ودوريات () أخرى
أدوات التقويم:	الاختبارات الشفوية ال	ملاحظة) المن	قشة 🔵 الواجبات المنز	ة (أخرى	

م والتاريخ:	الحصة	:	الصف:	المادة :قرآن	الموضوع:	تثبيت سورة العصر (1- 3)
مكتسبات السابقة:	تلاوة الآيات السابقة					
لتهيئة: نقصا	ة 🔘 حدث جاري	سبب نزو	ن 🔵 أسئلة	عرض صور 🔵 ع	ض فلم تعليمي) أخرى
	رس وتشمل : رجدانية (المواطنة، الأمن الفكري،		الإجراءات وطرية	تنفيذ الدرس		التقويم
رقع من الطالبة في نهاية الحا تقرأ الآيات من سورة (ال تستنتج معاني المفردات: (تستنبط هداية الآيات من آيا تقارن بين رسم المصحف وال تُسمَع الآيات من آية (1 تبين مااقسم الله به في الآياد تستنتج جزاء المومنين من تدوام على تلاوة القرآن دائم	عصر) من آية (1) العصر) أد رقم (1 - 3) الرسم الإملائي في كلمة (—) اللي آية (3) ات من آية (1). آية (3).	2- القراءة الجه 3- القراءة الزمر 4- التلاوة الفردي 5- الشرح الإجم 6- القراءة من م	للاوة المقرئ من الجهاز ية من المعلمة للآيات ية وتقسيم الصف إلى مجة قمن الطالبات المجيدات في للآيات ختلف المستويات ، ويتمم تحقيق الجانب المعرفي و	خلالها: - توضيح معاني المفردا	2- استنتجي معانا -2 - استنتجي معانا -3 - استنبطي هدايا -5 - سَمِعي الآيات -6 - بيني مااقسم -7 - استنتجي جا	ن من سورة (العصر) من آية (1) الني المفردات : (العصر) الية الآيات من آية رقم (1 - 3) اليم المصحف والرسم الإملاني في كلمة (—) الت من آية (1) إلى آية (3) الم الله به في الآيات من آية (1). الجزاء المومنين من آية (3).
استراتيجيات التدريس:			ي للطالبات (حفظ) صاء (التواصل اللغوء 	الخرانطالذهنية 🕥 حل ال		. 53 3 3
مهارات التفكير:	(عمليات العلم الأساسية : () الأصالة () العصف الذهني ()	لملاحظة (الته ا أخرى	منيف (القياس (،	استنتاج \ أخرىلتفكير الناقد: \ تحديد الأولو) ، (التفا ت () التمييز بين الم	فكير الإبداعي : \ الطلاقة \ المرونة (المعلومات \ أخرى
تقنيات التعلم:) أجهزة عرض) جهاز تسر	جيل () المقرأة	التالي ليزر 🔵 صور	نماذج وعينات (لوحات ورسو	ت 🔵 فلم تعليمي 🤇	🔵 مراجع ودوریات 🔵 أخری
أدوات التقويم:	الختبارات الشفوية ال	ملاحظة 🔘 المن	قشة كالماجدات المنت	ا ند		

California (Ala	ه القرآن الكريم	عطيط الدروس لماده	بطاقه ت	
وضوع: سورة التكاثر (1-2)	المادة :قرآن الم	الصف:	الحصة:	اليوم والتاريخ:
	,	1	سابقة	المكتسبات السابقة: تلاوة الآيات الس
فلم تعليمي) أخرى .	عرض صور 🔵 عرض	ول (أسئلة (ن جاري 🔵 سبب نز	التهيئة: ن قصة نحدث
التقويم	تتفيذ الدرس	الإجراءات وطريقة	لأمن الفكري،	أهداف الدرس وتشمل: (الجوانب المعرفية ، المهارية ، الوجدانية (المواطنة، الا تعظيم البلد الحرام)
1- اقرئي الآيات من سورة ((التكاثر) من آية (1) 2- استنتجي معاني المفردات : (التكاثر) 3- استنبطي هداية الآيات من آية رقم (1 - 2) 4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة () 5- سَمِّعي الآيات من آية (1) إلى آية (2) 6- بيني ماينفع في الآخره من آية (2). 7 - عدي اثنين من الاعمال الصالحه من آية (1 - 2). 8- هل ندوام على تلاوة القرآن ؟.	خلالها: - توضيح معاني المفردات	ل تلاوة المقرئ من الجهاز هرية من المعلمة للآيات مرية وتقسيم الصف إلى مجمو دية من الطالبات المجيدات مالي للآيات	1-الانصات إلم 2- القراءة الج 3- القراءة الزاءة الزاءة الزاءة الزاءة الفر 4- التلاوة الفر 5- الشرح الإج 6- القراءة من 6- القراءة الآيات	يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن: 1- تقرأ الآيات من سورة (التكاثر) من آية (2- تستنتج معاني المفردات : (التكاثر) 3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم (1 - 2) 4 تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلا 5- تُسمَع الآيات من آية (1) إلى آية (2) 6- تبين ماينفع في الآخره من آية (2). 7- تعدد اثنين من الاعمال الصالحه من آية (1 - 2) 8- تدوام على تلاوة القرآن دائماً.
	الخرائط الذهنية حل المشكلاء	******		المعرابيجيت العاريس:
) ، (التفكير الإبداعي :) الطلاقة) المرونة) التمييز بين المعلومات) أخرى				
 فلم تعلیمي () مراجع ودوریات () آخری 			*********	
			شفوية () الملاحظة () الد	, and the second
	يقابلها في خانة التقويم .	ت والجانب الوجداني ، وكذلك ما ا	الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيا	 يدون في الأسطر الخالية في خانة أهداف الدرس

contrary.	دة القرآن الكريم	ة تخطيط الدروس لما	بطاق	
ضوع: سورة التكاثر (3-4)	المادة :قرآن المو	الصف:	الحصة:	اليوم والتاريخ:
			الآيات السابقة	المكتسبات السابقة: تلاوة
الم تعليمي (أخرى .	عرض صور) عرض	ب نزول 🔵 أسئلة	🔘 حدث جاري 💮 سب	التهيئة: نصة
			وتشمل:	أهداف الدرس
التقويم	يقة تنفيذ الدرس	الإجراءات وطر	(المواطنة، الأمن الفكري، تعظيم	(الجوانب المعرفية ، المهارية ، الوجدانية (البلد الحرام)
		ير الحصة الدراسية:	سب	يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن:
 اقرئي الآيات من سورة ((التكاثر) من آية (3) 	هاز	-الانصات إلى تلاوة المقرئ من الج		1- تقرأ الآيات من سورة (التكاثر)
2- استنتجي معاني المفردات : ()	٥	. القراءة الجهرية من المعلمة للآيان	-2	2- تستنتج معاني المفردات: ()
3- استنبطي هداية الآيات من آية رقم (3- 4)	ى مجموعات	. القراءة الزمرية وتقسيم الصف إل	-3 (4-3	3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم (
 4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة () 	ات.	. التلاوة الفردية من الطالبات المجيد	ملائي في كلمة (ـــ) 4	4 تقارن بين رسم المصحف والرسم الإ
5- سَمَعِي الآيات من آية (3) إلى آية (4)		. الشرح الإجمالي للآيات	.5 (4)	5- تُسمَقِع الآيات من آية (3) إلى آية
6- مالذي تكرار من آية (4-3).	يتممن خلالها: - توضيح معاني	. القراءة من مختلف المستويات ، و فردات		6- تكرار الزجر والتهديد من آية (4-3
7 - بيني خطا الناس من آية (3 - 4).	في و الوحداني	داية الآيات تحقيق الجانب المعر	اعن الآخره من آبة (3 ـ 4)	7- تبين خطا الناس في انشغالهم بالدنيا
8- هل ندوام على تلاوة القرآن ؟.		التسميع الفردي للطالبات (حفظ)		8- تدوام على تلاوة القرآن دائماً.
) أخرى	الخرائط الذهنية حل المشكلات	الاستقصاء (التواصل اللغوي	لتعلم التعاوني (التقويم البنائي (استراتيجيات التدريس:
) ، (التفكير الإبداعي : () الطلاقة () المرونة ()) التمييز بين المعلومات () أخرى	الاستنتاج () أخرىالاستنتاج () أخرى الناقد : () تحديد الأولويات (التصنيف (القياس () ، (يات العلم الأساسية : () الملاحظة (ة () العصف الذهني () أخرى	(عمله مهارات التفكير : الأصال)
) فلم تعليمي () مراجع ودوريات () أخرى	ونماذج وعينات (لوحات ورسومات (لمقرأة 🔵 التالي ليزر 🔵 صور	جهزة عرض (جهاز تسجيل () ال	تقنيات التعلم:
	لية () أخرى	المناقشة) الواجبات المنز	لاختبارات الشفوية (الملاحظة (أدوات التقويم:
	ا يقابلها في خانة التقويم .	الله للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ه	هداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى الع	 يدون في الأسطر الخالية في خانة أ

	i	طاقه تخطيط الدروس لـ	اده القرآن الكريم	
اليوم والتاريخ:	الحصة:	الصف:	المادة :قرآن	الموضوع: سورة التكاثر (1-4)
المكتسبات السابقة:	تلاوة الآيات السابقة	<u>'</u>	'	
التهيئة: ن قصة	ة 🔾 حدث جاري	سبب نزول 🔵 أسئلة	🔵 عرض صور	ض فلم تعليمي 🔵 أخرى .
أهداف	الدرس وتشمل:			
(الجوانب المعرفية ، المهارية ، الو البلد الحرام)	جدانية (المواطنة، الأمن الفكري، تعظيم	الإجراءات و	ريقة تنفيذ الدرس	التقويم
يتوقع من الطالبة في نهاية الحد	صة أن:	سير الحصة الدراسية:		
1- تقرأ الآيات من سورة (الت		1-الانصات إلى تلاوة المقرئ من	جهاز	1- اقرني الآيات من سورة ((التكاثر) من آية (
2- تستنتج معاني المفردات: (التكاثر)	2- القراءة الجهرية من المعلمة لا	ات	2- استنتجي معاني المفردات : (التكاثر))
3- تستنبط هداية الآيات من آية	رقم (1 - 4)	3- القراءة الزمرية وتقسيم الصف	إلى مجموعات	3- استنبطي هداية الآيات من آية رقم (1- 4)
4 تقارن بين رسم المصحف وال	رسم الإملائي في كلمة ()	4- التلاوة الفردية من الطالبات الم		4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة (
5- تُسَمِّع الآيات من آية (1)	إلى آية (4)	5- الشرح الإجمالي للآيات		 - سَمِعي الآيات من آية (1) إلى آية (4)
6- تكرار الزجر والتهديد من آيا	.(3-4) Å		ويتممن خلالها: _ توضيح معاني	6- مالذي تكرار من آية (4-3).
7- تبين ماينفع في الآخره من آ	َية (2).	هداية الآيات تحقيق الجانب الد	ر في و الوحداني	7 - بيني ماينفع في الآخره من آية (2).
8- تدوام على تلاوة القرآن دائما	î.	6- التسميع الفردي للطالبات (حف		8- هل ندوام على تلاوة القرآن ؟.
استراتيجيات التدريس:	O التعلم التعاوني O التقويم البنائر	ي () الاستقصاء () التواصل الله	ي () الخرائط الذهنية () حل	کلات 🔵 آخری
مهارات التفكير:	(عمليات العلم الأساسية: () الملاحة الأصالة () المعصف الذهني () أخر: ()	ظة () التصنيف () القياس (.ى) ،	الاستنتاج () أخرى) ، (التفكير الإبداعي :) الطلاقة) المرو ،) التمييز بين المعلومات) أخرى
تقنيات التعلم:	ا جهزة عرض (جهاز تسجيل ((المجهزة عرض (المقرأة (التالي ليزر (ص	ر ونماذج وعينات 🔵 لوحات ورس	ت 🔵 فلم تعليمي 🔵 مراجع ودوريات 🔵 أخرى
أدوات التقويم:	الاختبارات الشفوية () الملاحظ	لة 🔵 المناقشة 🔵 الواجبات ال	زلية 🔵 أخرى	
 يدون في الأسطر الخالية في 	 ي خانة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنر	ى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذا	ما يقابلها في خانة التقويم .	

~			ة القرآن الكريم	ة تخطيط الدروس لماد	بطاق		
(4	تثبیت سورة التكاثر (1- ا	الموضوع:	المادة :قرآن	الصف:	الحصة:	اليوم والتاريخ:	
					الآيات السابقة	المكتسبات السابقة: تلاوة	
) أخرى .	ض فلم تعليمي	عرض صور 🔵 عر	ب نزول (أسئلة (🔘 حدث جاري 💮 سبد	التهيئة:) قصة	
					ي وتشمل:	أهداف الدرس	
	التقويم		يقة تنفيذ الدرس	الإجراءات وطر	(المواطنة، الأمن الفكري، تعظيم	(الجوانب المعرفية ، المهارية ، الوجدانية البلد الحرام)	
				ر الحصة الدراسية:	سي	يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن:	
(1	من سورة ((التكاثر) من آية (1- اقرئي الآيات	ب از	الانصات إلى تلاوة المقرئ من الجا		1- تقرأ الآيات من سورة (التكاثر	
	ني المفردات : (التكاثر))	2- استنتجي معان	2- القراءة الجهرية من المعلمة للآيات		اثر) -2	2- تستنتج معاني المفردات: (التكاثر)	
	ية الآيات من آية رقم (1- 4)	3- استنبطي هداب	3- القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات		-3 (4-1	3- تستنبط هدایة الآیات من آیة رقم (1 - 4)	
(—) ²	سم المصحف والرسم الإملائي في كلما	4- قارني بين ر	4- التلاوة الفردية من الطالبات المجيدات		إملائي في كلمة (ـــ)	4 تقارن بين رسم المصحف والرسم الإ	
	 - سَمِّعي الأيات من آية (1) إلى آية (4) 		5- الشرح الإجمالي للآيات		-5 (4) 2	5- تُسَمِّع الآيات من آية (1) إلى آيا	
	6- مالذي تكرار من آية (4-3).		 6- القراءة من مختلف المستويات ، ويتممن خلالها: - توضيح معاني المفردات 			6- تكرار الزجر والتهديد من آية (4-	
.(2	7 - عدي اثنين من الإعمال الصالحه من آية (1 - 2).		هداية الآيات تحقيق الجانب المعرفي والوجداني		ر آبة (1 - 1)	7- تعد اثنين من الاعمال الصالحه من	
	ى تلاوة القرآن ؟.	8- هل ندوام عل		التسميع الفردي للطالبات (حفظ)	5 The man		
	 ○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ الاستقصاء ○ التواصل اللغوي ○ الخرائط الذهنية ○ حل المشكلات ○ أخرى 						
رونة 🕥	(عمليات العلم الأساسية : () الملاحظة () التصنيف () القياس () الاستنتاج () أخرى						
	 أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ المقرأة ○ التالي ليزر ○ صور ونماذج وعينات ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى 						
	وات التقويم: (الاختبارات الشفوية (الملاحظة (المناقشة (الواجبات المنزلية (أخرى						
			ا يقابلها في خانة التقويم .	الله الم	أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العا	ا الله الأسطر الخالية في خانة أ	

Cabbridge	ة القرآن الكريم	ة تخطيط الدروس لماد	بطاق			
وضوع: سورة التكاثر (5-6)	المادة :قرآن الد	الصف:	الحصة:	اليوم والتاريخ:		
		1	الآيات السابقة	المكتسبات السابقة: تلاوة		
) فلم تعليمي (أخرى .	🔵 عرض صور 🔵 عرض	ب نزول 🔵 أسئلة (🔾 حدث جاري 💮 سب	التهيئة: ن قصة		
		الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس		أهداف الدرس		
التقويم	يقة تنفيذ الدرس			(الجوانب المعرفية ، المهارية ، الوجدانية (المواطنة، الأمن الفكري، تعظيم البلد الحرام)		
		ير الحصة الدراسية :	سب	يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن:		
1- اقرئي الآيات من سورة ((التكاثر) من آية (5)	ه از	-الانصات إلى تلاوة المقرئ من الج		1- تقرأ الآيات من سورة (التكاثر)		
2- استنتجي معاني المفردات : ())	2- القراءة الجهرية من المعلمة للآيات		2- تستنتج معاني المفردات : ()			
3- استنبطي هداية الآيات من آية رقم (5 - 6)	3- القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات		-3 (6 - 5	3- تستنبط هدایة الآیات من آیة رقم (5 - 6)		
4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة (ـــ)	4- التلاوة الفردية من الطالبات المجيدات		ملائي في كلمة (ـــ)	4 تقارن بين رسم المصحف والرسم الإه		
5- سَمَعِي الآيات من آية (5) إلى آية (6)	5- الشرح الإجمالي للآيات		-5 (6)	5- تُسَمِّع الآيات من آية (5) إلى آية		
 6- بيني جزاء المومن والكافر من آية (6-5). 	يتممن خلالها: - توضيح معاني	. القراءة من مختلف المستويات ، و فردات	15-0	6- تبين جزاء المومن والكافر من آية (
7 - صفي نار جهنم من آية (6).	«داية الآيات تحقيق الجانب المعرفي والوجداني			7- تصف نار جهنم من آیة (6).		
8- هل ندوام على تلاوة القرآن ؟.				8- تدوام على تلاوة القرآن دائماً.		
نت () أخرى	 التعلم التعاوني () التقويم البنائي () الاستقصاء () التواصل اللغوي () الخرائط الذهنية () حل المشكلات () أخرى 					
) ، (التفكير الإبداعي :) الطلاقة) المرونة) التمييز بين المعلومات) أخرى	(عملي مهارات التفكير: الأصال)					
🔵 فلم تعلیمي 🔵 مراجع ودوریات 🔵 أخری	 ○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ المقرأة ○ التالي ليزر ○ صور ونماذج وعينات ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى 					
	أدوات التقويم: الا					
	ا يقابلها في خانة التقويم .	مام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك م	هداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى الع	لــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		

California (California California	ة القرآن الكريم	ة تخطيط الدروس لماد	بطاق		
وضوع: سورة التكاثر (7 - 8)	المادة :قرآن الد	الصف:	الحصة:	اليوم والتاريخ:	
			الآيات السابقة	المكتسبات السابقة: تلاوة	
ى فلم تعليمي (أخرى .	🔵 عرض صور 🔵 عرض	ب نزول 🔵 أسئلة (🔘 حدث جاري 💮 سبب	التهيئة:) قصة	
		•) وتشمل:	أهداف الدرس	
التقويم	يقة تنفيذ الدرس	الإجراءات وطن	(المواطنة، الأمن الفكري، تعظيم	(الجوانب المعرفية ، المهارية ، الوجدانية البلد الحرام)	
		ر الحصة الدراسية:	سي	يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن:	
1- اقرئي الآيات من سورة ((التكاثر) من آية (7)	ه از	الانصات إلى تلاوة المقرئ من الجو		1- تقرأ الآيات من سورة (التكاثر)	
2- استنتجي معاني المفردات : ())	2- القراءة الجهرية من المعلمة للآيات		-2	2- تستنتج معاني المفردات: ()	
3- استنبطي هداية الآيات من آية رقم (7 - 8)	3- القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات		-3 (8 - 7	3- تستنبط هدایة الآیات من آیة رقم (7 - 8)	
4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة (ـــ)	4- التلاوة الفردية من الطالبات المجيدات		الملائي في كلمة (ـــ) 4	4 تقارن بين رسم المصحف والرسم الإ	
5- سَمِّعي الآيات من آية (7) إلى آية (8)	5- الشرح الإجمالي للآيات		-5 (8)	5- تُسَمِّع الآيات من آية (7) إلى آية	
6- بيني النعم التي انعمها الله علينا من آية (8-7).	يتممن خلالها: - توضيح معاني	القراءة من مختلف المستويات ، و فردات		6- تبين النعم التي انعمها الله علينا من	
7 – هل ترى النار بالعين في الاخره من آية (7).	هداية الآيات تحقيق الجانب المعرفي والوجداني		فره من آية (7)	7- تستنتج ان النار ترى بالعين في الاذ	
8- ما واجبك تجاه نعم الله ؟.	6- التسميع الفردي للطالبات (حفظ)			8- تشكر الله على نعمه.	
نت () أخرى	استراتيجيات التدريس:				
) ، (التفكير الإبداعي :) الطلاقة) المرونة) التمييز بين المعلومات) أخرى	(عمل) الأصال) مهارات التفكير : الأصال)				
🔵 فلم تعلیمي 🔵 مراجع ودوریات 🔵 أخری	تقنيات التعلم:				
	أدوات التقويم:				
	ا يقابلها في خانة التقويم .	ام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك م	هداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى الع		

C. 2006 of 200	ة القرآن الكريم	ة تخطيط الدروس لماد	بطاق				
وضوع: تثبيت سورة التكاثر (1-8)	المادة :قرآن الم	الصف:	الحصة:	اليوم والتاريخ:			
		,	الآيات السابقة	المكتسبات السابقة: تلاوة			
فلم تعليمي) أخرى .	عرض صور) عرض	ب نزول) أسئلة (🔾 حدث جاري 💮 سب	التهيئة: ن قصة			
	A. * A *A	an exacting a		أهداف الدرس			
التقويم	يقة تنفيذ الدرس	الإجراءات وطرب	(المواطنة، الأمن الفكري، تعظيم	(الجوانب المعرفية ، المهارية ، الوجدانية البلد الحرام)			
		بر الحصة الدراسية:	: سب	يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن			
1- اقرئي الآيات من سورة ((التكاثر) من آية (1)	هاز از	الانصات إلى تلاوة المقرئ من الجه) من آية (1)	1- تقرأ الآيات من سورة (التكاثر			
2- استنتجي معاني المفردات : ())	2- القراءة الجهرية من المعلمة للآيات		2- تستنتج معاني المفردات : ()				
3- استنبطي هداية الآيات من آية رقم (1 - 8)	3- القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات		-3 (8 - 1	3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم (1-8)			
4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة (ـــ)	4- التلاوة الفردية من الطالبات المجيدات		لإملائي في كلمة (—) 4_	4 تقارن بين رسم المصحف والرسم ا			
5- سَمِّعي الآيات من آية (1) إلى آية (8)	5- الشرح الإجمالي للآيات		-5 (8)	5- تُسَمِّع الآيات من آية (1) إلى آيا			
6- بيني النعم التي انعمها الله علينا من آية (8-1).	 ٥- القراءة من مختلف المستويات ، ويتممن خلالها: - توضيح معاني المفردات 		11-0 / 7	6- تبين النعم التي انعمها الله علينا من			
7 - ماذا ينفع في الآخره من آية (2).	«داية الآيات تحقيق الجانب المعرفي والوجداني		$(\mathcal{O}_{\mathcal{O}})$	7- تستنتج ماينفع في الآخره من آية و			
8- ما واجبك تجاه نعم الله ؟.	6- التسميع الفردي للطالبات (حفظ)			8- تشكر الله على نعمه.			
ت () أخرى	استراتيجيات التدريس:						
) ، (التفكير الإبداعي :) الطلاقة) المرونة) التمييز بين المعلومات) أخرى	(عم مهارات التفكير: الأص)						
🔵 فلم تعليمي 🔵 مراجع ودوريات 🔵 أخرى	تقنيت التعلم:						
	تقويم: (الاختبارات الشفوية (الملاحظة (المناقشة (الواجبات المنزلية (أخرى						
	ا يقابلها في خانة التقويم .	لم للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك م	أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى الع				

CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE	دة القرآن الكريم	ة تخطيط الدروس لما	بطاق				
بوضوع: سورة القارعة (1-5)	المادة :قرآن الم	الصف:	الحصة:	اليوم والتاريخ:			
		1	لاوة الآيات السابقة	المكتسبات السابقة: ت			
ى فام تعليمي 🕥 أخرى .	🔵 عرض صور 🔵 عرض	ب نزول 🥥 أسئلة	🔵 حدث جاري 💮 سب	التهيئة: ن قصة			
			درس وتشمل:	أهداف الا			
التقويم	يقة تنفيذ الدرس	الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس		(الجوانب المعرفية ، المهارية ، الوجدانية (المواطنة، الأمن الفكري، تعظيم البلد الحرام)			
		ير الحصة الدراسية:	ة أن:	يتوقع من الطالبة في نهاية الحص			
1- اقرئي الآيات من سورة ((القارعة) من آية (1)	<u>ه</u> از	-الانصات إلى تلاوة المقرئ من الج		1- تقرأ الآيات من سورة (القار			
2- استنتجي معاني المفردات : ())	2- القراءة الجهرية من المعلمة للآيات		2- تستنتج معاني المفردات: ()				
3- استنبطي هداية الآيات من آية رقم (1 - 5)	3- القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات		-3 - تستنبط هداية الآيات من آية رقم -1				
4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ()	4- التلاوة الفردية من الطالبات المجيدات		سم الإملائي في كلمة () 4	4 تقارن بين رسم المصحف والر			
 - سَمِّعي الآيات من آية (1) إلى آية (5) 	5- الشرح الإجمالي للآيات		ى آية (5)	5- تُسْمَع الآيات من آية (1) إلم			
6- بيني عم تحدثت السورة من آية (1- 5).	 6- القراءة من مختلف المستويات ، ويتممن خلالها: - توضيح معاني المفردات 			6- تبين عم تحدثت عنه السورة ه			
7 - عدي اثنين من اسماء القيامة من آية (1- 3).	هداية الآيات تحقيق الجانب المعرفي والوجداني		رن آبة (1 ₋ 3)	7- تعدد اثنين من اسماء القيامة ه			
8- ما واجبك تجاه نعم الله ؟.	6- التسميع الفردي للطالبات (حفظ)			8- تشكر الله على نعمه.			
نت () أخرى	 التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ الاستقصاء ○ التواصل اللغوي ○ الخرائط الذهنية ○ حل المشكلات ○ أخرى 						
) ، (التفكير الإبداعي : () الطلاقة () المرونة () التمييز بين المعلومات () أخرى	مهارات التفكير:						
🔵 فلم تعليمي 🔵 مراجع ودوريات 🔵 أخرى	 ○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ المقرأة ○ التالي ليزر ○ صور ونماذج وعينات ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى 						
	رات التقويم: (الاختبارات الشفوية (الملاحظة (المناقشة (الواجبات المنزلية (أخرى						
	ما يقابلها في خانة التقويم .	مام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك م	خانة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى الع				

CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE	دة القرآن الكريم	نة تخطيط الدروس لما	بطاذ			
موضوع: سورة القارعة (6-9)	المادة :قرآن الد	الصف:	الحصة:	اليوم والتاريخ:		
			روة الآيات السابقة	المكتسبات السابقة: تا		
ن فلم تعلیمي (أخرى ا	عرض صور) عرض	بب نزول 🔵 أسئلة	🔵 حدث جاري 💮 س	التهيئة: ن قصة		
			رس وتشمل:	أهداف الد		
التقويم	يقة تنفيذ الدرس	الإجراءات وطر	انية (المواطنة، الأمن الفكري، تعظيم	(الجوانب المعرفية ، المهارية ، الوجد البلد الحرام)		
		ير الحصة الدراسية:	ن أن:	يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة		
1- اقرئي الآيات من سورة ((القارعة) من آية (6)	نهاز	- الانصات إلى تلاوة المقرئ من الج		1- تقرأ الآيات من سورة (القار		
2- استنتجي معاني المفردات: ())	2- القراءة الجهرية من المعلمة للآيات		2- تستنتج معاني المفردات : ()			
3- استنبطي هداية الآيات من آية رقم (6 - 9)	3- القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات		(9-6) يستنبط هداية الآيات من آية رقم $(9-6)$			
4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ()	4- التلاوة الفردية من الطالبات المجيدات		مم الإملائي في كلمة (ـــ)	4 تقارن بين رسم المصحف والرس		
5- سَمِّعي الآيات من آية (6) إلى آية (9)	5- الشرح الإجمالي للآيات		ر آية (9)	5- تُسْمَعِ الآيات من آية (6) إلى		
6- بيني جزاء من ثقلت موازينه من آية (6- 7).	 6- القراءة من مختلف المستويات ، ويتممن خلالها: - توضيح معاني المفردات 			6- تبین جزاء من ثقلت موازینه م		
 7 – استنتجي جزاء من خفت موازيته من آية (8- 9). 	هداية الآيات تحقيق الجانب المعرفي والوجداني		4 من آبة (8 - 9)	7- تستنتج جزاء من خفت موازيت		
8- ما واجبك تجاه نعم الله ؟.	6- التسميع الفردي للطالبات (حفظ)			8- تشكر الله على نعمه.		
یت 🔾 آخری	 التعلم التعاوني ○ التقويم البناني ○ الاستقصاء ○ التواصل اللغوي ○ الخرائط الذهنية ○ حل المشكلات ○ أخرى 					
) ، (التفكير الإبداعي: () الطلاقة () المرونة () () التمييز بين المعلومات () أخرى) مهارات التفكير: ا					
○ فلم تعلیمي ۞ مراجع ودوریات ۞ أخری	 ○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ المقرأة ○ التالي ليزر ○ صور ونماذج وعينات ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى 					
○ الاختبارات الشفوية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى						
	ما يقابلها في خانة التقويم .	عام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ،	فانة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى ال	ا يدون في الأسطر الخالية في ذ		

~		ادة القرآن الكريم	نة تخطيط الدروس لم	بطاة		
سورة القارعة (10 - 11)	الموضوع:	المادة :قرآن	الصف:	الحصة:	اليوم والتاريخ:	
	1			الآيات السابقة	المكتسبات السابقة: تلاوة	
) أخرى .	مرض فلم تعليمي	عرض صور 🔘 ع	بب نزول 🔵 أسئلة	🔘 حدث جاري 🔘 س	التهيئة: ن قصة	
				وتشمل:	أهداف الدرس	
التقويم		الإجراءات وطريقة تتفيذ الدرس		(المواطنة، الأمن الفكري، تعظيم	(الجوانب المعرفية ، المهارية ، الوجدانية (المواطنة، الأمن الفكري، تعظيم البلد الحرام)	
			ير الحصة الدراسية:		يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن:	
أيات من سورة ((القارعة) من آية (10)	1- اقرئي الآ	جهاز	-الانصات إلى تلاوة المقرئ من الد		1- تقرأ الآيات من سورة (القارعة	
رمعاني المفردات : ())	2- استنتجي	2- القراءة الجهرية من المعلمة للآيات		2- تستنتج معاني المفردات: ()		
ر هدایة الآیات من آیة رقم (10 - 11)	3- استنبطي	3- القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات		3 (11 – 10	(11-10) يستنبط هداية الآيات من آية رقم $(10-11)$	
ن رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة (ـــ)	4- قارني بي	4- التلاوة الفردية من الطالبات المجيدات		ملائي في كلمة (ـــ)	4 تقارن بين رسم المصحف والرسم الإ	
لآيات من آية (10) إلى آية (11)	5- سَمِّعي ا	5- الشرح الإجمالي للآيات		5 (11)	5- تُسمَعِ الآيات من آية (10) إلى آية	
لنار الملتهبه من آية (10- 11).	6- صفي ا	 ٥- القراءة من مختلف المستويات ، ويتممن خلالها: - توضيح معاني المفردات 			6- تصف النار الملتهبه من آیة (10-	
اثنين من الاعمال السيئه من آية (10- 11).	7 – عدي	هداية الآيات تحقيق الجانب المعرفي والوجداني		(11 -10) له	7- تعد اثنين من الاعمال السيئه من آي	
ك تجاه نعم الله ؟.	8- ما واجبا		- التسميع الفردي للطالبات (حفظ		8- تشكر الله على نعمه.	
C	 ○ التعلم التعاوني ○ التقويم البناني ○ الاستقصاء ○ التواصل اللغوي ○ الخرائط الذهنية ○ حل المشكلات ○ أخرى 					
التفكير الإبداعي: () الطلاقة () المرونة ()	(عملي مهارات المتفكير: الأصال					
سي (مراجع ودوريات (أخرى	 ○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ المقرأة ○ التالي ليزر ○ صور ونماذج وعينات ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى 					
	 ○ الاختبارات الشفوية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى 					
		ما يقابلها في خانة التقويم .	عام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك	هداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى ال	 يدون في الأسطر الخالية في خانة أ. 	

	دة القرآن الكريم	قة تخطيط الدروس لما	بطان				
وضوع: تثبيت سورة القارعة (1 - 11)	المادة :قرآن الم	الصف:	الحصة:	اليوم والتاريخ:			
			روة الآيات السابقة	المكتسبات السابقة: تلا			
) فلم تعليمي 🕥 أخرى .	🔵 عرض صور 🔵 عرض	بب نزول 🔵 أسئلة	🔾 حدث جاري 💮 س	التهيئة: نصة			
				أهداف الد			
التقويم	يقة تنفيذ الدرس	الإجراءات وطر	انية (المواطنة، الأمن الفكري، تعظيم	(الجوانب المعرفية ، المهارية ، الوجد البلد الحرام)			
		مير الحصة الدراسية :	ا أن:	يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة			
1- اقرئي الآيات من سورة ((القارعة) من آية (1)	<u>بهاز</u>	[-الانصات إلى تلاوة المقرئ من الج		1- تقرأ الآيات من سورة (القار			
2- استنتجي معاني المفردات : ())	2- القراءة الجهرية من المعلمة للآيات		2- تستنتج معاني المفردات: ()				
3- استنبطي هداية الآيات من آية رقم (1- 11)	3- القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات		3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم (1-11)				
4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة (ـــ)	4- التلاوة الفردية من الطالبات المجيدات		مم الإملائي في كلمة ()	4 تقارن بين رسم المصحف والرس			
5- سَمَعِي الأيات من آية (1) إلى آية (11)	5- الشرح الإجمالي للآيات		ى آية (11)	5- تُسمِّع الآيات من آية (1) إلم			
6- بيني جزاء من ثقلت موازينه من آية (6- 7).	 6- القراءة من مختلف المستويات ، ويتممن خلالها: - توضيح معاني المفردات 			6- تبين جزاء من ثقلت موازينه م			
7 - صفي النار الملتهبه من آية (10- 11).	مصروب هداية الآيات تحقيق الجانب المعرفي والوجداني		(11 -10	7- تصف النار الملتهبه من آية (
8- ما واجبك تجاه نعم الله ؟.	6- التسميع الفردي للطالبات (حفظ)			8- تشكر الله على نعمه.			
ت () أخرى	استراتيجيات التدريس:						
(عمليات العلم الأساسية : ۞ الملاحظة ۞ التصنيف ۞ القياس ۞ الاستنتاج ۞ أخرى							
🔵 فلم تعليمي 🔵 مراجع ودوريات 🔵 أخرى	تقنيات التعلم:						
	أدوات التقويم: (الاختبارات الشفوية (الملاحظة (المناقشة (الواجبات المنزلية (أخرى						
 	ما يقابلها في خانة التقويم .	عام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ،	فانة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى ال				



