



## بطاقة تخطيط الدروس لمادة القرآن الكريم

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة : قرآن	الموضوع : سورة الفاتحة (3-1)
------------------	---------	--------	---------------	------------------------------

المكتسبات السابقة : س/ما الكتاب الذي نزل على رسوله؟ من الذي أنزله؟

التهيئة :	<input type="radio"/> قصة <input type="radio"/> حدث جاري <input type="radio"/> سبب نزول <input type="radio"/> أسئلة <input type="radio"/> عرض صور <input type="radio"/> عرض فلم تعليمي <input type="radio"/> أخرى .
-----------	---

التقويم	الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس	أهداف الدرس وتشمل : (الجوانب المعرفية ، المهارية ، الوجدانية ( المواطنة، الأمن الفكري، تعظيم البلد الحرام)
	سير الحصة الدراسية : 1- أقرني الآيات من سورة ( الفاتحة ) من آية ( 1 ) 2- استنتج معاني المفردات : ( الحمد ) 5- استنبط هداية الآيات من آية رقم ( 3-1 ) 6- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( ) 7- سمعي الآيات من آية ( 1 ) إلى آية ( 3 ) 8- اذكر اثنين من الأعمال التي فيها ذكر اسم الله من آية (1) 9- ماذا تقرري ان تفعلي تجاه الله؟	يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن: 1- تقرأ الآيات من سورة ( الفاتحة ) من آية ( 1 ) 2- تستنتج معاني المفردات : ( الحمد ) 3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم ( 3-1 ) 4 تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( ) 5- تسمع الآيات من آية ( 1 ) إلى آية ( 3 ) 6- تذكر اثنين من الأعمال التي فيها ذكر اسم الله من آية (1) 7- تقرّر شكر الله على نعمه الكثيرة.
	1- الانصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز 2- القراءة الجهرية من المعلمة للآيات 3- القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات 4- التلاوة الفردية من الطالبات المجيدات 5- الشرح الإجمالي للآيات 6- القراءة من مختلف المستويات ، ويتم من خلالها : - توضيح معاني المفردات - هداية الآيات تحقيق الجانب المعرفي والوجداني 7- التسميع الفردي للطالبات ( حفظ )	
	<input type="radio"/> التعلّم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى	استراتيجيات التدريس:
	( عمليات العلم الأساسية : <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى ..... )	مهارات التفكير :
	<input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> القراءة <input type="radio"/> التالي ليزر <input type="radio"/> صور ونماذج وعينات <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى	تقنيات التعلم :
	<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى .....	أدوات التقويم :

❖ بدون في الأسطر الخالية في خاتمة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خاتمة التقويم .

## بطاقة تخطيط الدروس لمادة القرآن الكريم

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة : قرآن	الموضوع : سورة الفاتحة (4-5)
------------------	---------	--------	---------------	------------------------------

المكتسبات السابقة : ماذا نقول بعد الاكل؟

التهيئة : <input type="radio"/> قصة <input type="radio"/> حدث جاري <input type="radio"/> سبب نزول <input type="radio"/> أسئلة <input type="radio"/> عرض صور <input type="radio"/> عرض فلم تعليمي <input type="radio"/> أخرى .
---

التقويم	الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس	أهداف الدرس وتشمل :
		(الجوانب المعرفية ، المهارية ، الوجدانية ( المواطنة، الأمن الفكري، تعظيم البلد الحرام)
		يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن:
1- اقري الآيات من سورة ( الفاتحة ) من آية ( 4 ) 2- استنتج معاني المفردات : ( مالك ) 3- استنبط هداية الآيات من آية رقم ( 4-5 ) 4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( ) 5- سَمِّعِي الآيات من آية ( 4 ) إلى آية ( 5 ) 6- اذكر اسم من أسماء الله؟ 7- لما خلقنا الله؟ 8- ماذا تقرري ان تفعلي تجاه الله؟	سير الحصة الدراسية : 1. الانصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز 2- القراءة الجهرية من المعلمة للآيات 3- القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات 4- التلاوة الفردية من الطالبات المجيدات 5- الشرح الإجمالي للآيات 6- القراءة من مختلف المستويات ، ويتم من خلالها : - توضيح معاني المفردات - هداية الآيات تحقيق الجانب المعرفي والوجداني 7- التسميع الفردي للطالبات ( حفظ )	1- تقرأ الآيات من سورة ( الفاتحة ) من آية ( 4 ) 2- تستنتج معاني المفردات : ( مالك ) 3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم ( 4-5 ) 4 تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( ) 5- تَسْمَعُ الآيات من آية ( 4 ) إلى آية ( 5 ) 6- تذكر اسم من أسماء الله. 7- تستنتج لما خلقنا الله. 8- تقرر شكر الله على نعمه الكثيرة.
	<input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> أخرى	استراتيجيات التدريس:
		( عمليات العلم الأساسية : الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الإبداعي : الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الناقد : تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى ..... )
		أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> المقرأة <input type="radio"/> التالي ليزر <input type="radio"/> صور ونماذج وعينات <input type="radio"/> لوحات رسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى .....
		أدوات التقويم : <input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى .....

❖ يدون في الأسطر الخالية في خاتمة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خاتمة التقويم .

## بطاقة تخطيط الدروس لمادة القرآن الكريم

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة : قرآن	الموضوع : سورة الفاتحة ( 6 )
------------------	---------	--------	---------------	------------------------------

المكتسبات السابقة : من الذي يعبد ؟

التهيئة : <input type="radio"/> قصة <input type="radio"/> حدث جاري <input type="radio"/> سبب نزول <input type="radio"/> أسئلة <input type="radio"/> عرض صور <input type="radio"/> عرض فلم تعليمي <input type="radio"/> أخرى .
---

التقويم	الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس	أهداف الدرس وتشمل :
		(الجوانب المعرفية ، المهارية ، الوجدانية ( المواطنة، الأمن الفكري، تعظيم البلد الحرام)
		يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن:
1- اقري الآيات من سورة ( الفاتحة ) من آية ( 6 ) 2- استنتج معاني المفردات : ( اهدنا ) 3- استنبط هداية الآيات من آية رقم ( 6 ) 4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( ) 5- سَمِعِ الآيات من آية ( 6 ) إلى آية ( 6 ) 6- ما مدِيننا؟ 7- ما معنى الصراط؟ 8- ماذا تقرري ان تفعلي تجاه الله؟	سير الحصة الدراسية : 1. الانصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز 2- القراءة الجهرية من المعلمة للآيات 3- القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات 4- التلاوة الفردية من الطالبات المجيدات 5- الشرح الإجمالي للآيات 6- القراءة من مختلف المستويات ، ويتم من خلالها : - توضيح معاني المفردات - هداية الآيات تحقيق الجانب المعرفي والوجداني 7- التسميع الفردي للطالبات ( حفظ)	1- تقرأ الآيات من سورة ( الفاتحة ) من آية ( 6 ) 2- تستنتج معاني المفردات : ( اهدنا ) 3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم ( 6 ) 4 تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( ) 5- تَسْمَعُ الآيات من آية ( 6 ) إلى آية ( 6 ) 6- تبين ما مدِيننا. 7- تستنتج معنى الصراط 8- تقرر شكر الله على نعمه الكثيرة.
	<input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> أخرى	استراتيجيات التدريس:
		( عمليات العلم الأساسية : الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى ..... )
		<input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> المقرأة <input type="radio"/> التالي ليزر <input type="radio"/> صور ونماذج وعينات <input type="radio"/> لوحات رسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى .....
		<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى .....

❖ بدون في الأسطر الخالية في خاتمة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خاتمة التقويم .

## بطاقة تخطيط الدروس لمادة القرآن الكريم

<b>اليوم والتاريخ :</b>	<b>الحصة :</b>	<b>الصف :</b>	<b>المادة : قرآن</b>	<b>الموضوع : سورة الفاتحة ( 7 )</b>
-------------------------	----------------	---------------	----------------------	-------------------------------------

**المكتسبات السابقة :** من الذي يعبد ؟

<b>التهيئة :</b> قصة <input type="radio"/> حدث جاري <input type="radio"/> سبب نزول <input type="radio"/> أسئلة <input type="radio"/> عرض صور <input type="radio"/> عرض فلم تعليمي <input type="radio"/> أخرى <input type="radio"/>
--

التقويم	الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس	أهداف الدرس وتشمل :
		(الجوانب المعرفية ، المهارية ، الوجدانية ( المواطنة، الأمن الفكري، تعظيم البلد الحرام)
		يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن:
<p>1- اقرني الآيات من سورة ( الفاتحة ) من آية ( 7 )</p> <p>2- استنتج معاني المفردات : ( المغضوب )</p> <p>3- استنبط هداية الآيات من آية رقم ( 7 )</p> <p>4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( )</p> <p>5- سَمِّعِي الآيات من آية ( 7 ) إلى آية ( 7 )</p> <p>6- من الذين انعمت عليهم ؟</p> <p>7- من الضالين ؟</p> <p>8- ماذا تقرري ان تفعلي تجاه الله ؟</p>	<p style="text-align: center;">سير الحصة الدراسية :</p> <p>1. الانصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز</p> <p>2- القراءة الجهرية من المعلمة للآيات</p> <p>3- القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات</p> <p>4- التلاوة الفردية من الطالبات المجيدات</p> <p>5- الشرح الإجمالي للآيات</p> <p>6- القراءة من مختلف المستويات ، ويتم من خلالها : - توضيح معاني المفردات - هداية الآيات تحقيق الجانب المعرفي والوجداني</p> <p>7- التسميع الفردي للطالبات ( حفظ )</p>	<p>1- تقرأ الآيات من سورة ( الفاتحة ) من آية ( 7 )</p> <p>2- تستنتج معاني المفردات : ( المغضوب )</p> <p>3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم ( 7 )</p> <p>4 تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( )</p> <p>5- تَسْمَعُ الآيات من آية ( 7 ) إلى آية ( 7 )</p> <p>6- تبين من الذين انعمت عليهم.</p> <p>7- تستنتج من الضالين.</p> <p>8- تقرر شكر الله على نعمه الكثيرة.</p>
	<input type="radio"/> التعلّم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى	استراتيجيات التدريس:
	<input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى : ( التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> التلاوة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> )	مهارات التفكير :
	<input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> المقرأة <input type="radio"/> التالي ليزر <input type="radio"/> صور ونماذج وعينات <input type="radio"/> لوحات رسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى	تقنيات التعلم :
	<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى	أدوات التقويم :

❖ بدون في الأسطر الخالية في خاتمة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خاتمة التقويم .

## بطاقة تخطيط الدروس لمادة القرآن الكريم

<b>اليوم والتاريخ :</b>	<b>الحصة :</b>	<b>الصف :</b>	<b>المادة : قرآن</b>	<b>الموضوع : تثبيت سورة الفاتحة (7-1)</b>
-------------------------	----------------	---------------	----------------------	---

**المكتسبات السابقة :** من الذي يعبد ؟

التهئية : <input type="radio"/> قصة <input type="radio"/> حدث جاري <input type="radio"/> سبب نزول <input type="radio"/> أسئلة <input type="radio"/> عرض صور <input type="radio"/> عرض فلم تعليمي <input type="radio"/> أخرى .					
<b>التقويم</b>	<b>الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس</b>	<b>أهداف الدرس وتشمل :</b>			
		(الجوانب المعرفية ، المهارية ، الوجدانية ( المواطنة، الأمن الفكري، تعظيم البلد الحرام)			
		يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن:			
1- اقري الآيات من سورة ( الفاتحة ) من آية ( 7 ) 2- استنتج معاني المفردات : ( المغضوب) 3- استنبط هداية الآيات من آية رقم ( 1-7 ) 4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( ) 5- سمّعي الآيات من آية ( 1 ) إلى آية ( 7 ) 6- اذكر اثنين من اسماء سورة الفاتحة؟ 7- من الضالين ؟ 8- ماذا تقرري ان تفعلي تجاه الله ؟	سير الحصة الدراسية : 1. الانصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز 2- القراءة الجهرية من المعلمة للآيات 3- القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات 4- التلاوة الفردية من الطالبات المجيدات 5- الشرح الإجمالي للآيات 6- القراءة من مختلف المستويات ، ويتم من خلالها : - توضيح معاني المفردات - هداية الآيات تحقيق الجانب المعرفي والوجداني 7- التسميع الفردي للطالبات ( حفظ)	1- تقرأ الآيات من سورة ( الفاتحة ) من آية ( 1 ) 2- تستنتج معاني المفردات : ( المغضوب ) 3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم ( 1-7 ) 4 تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( ) 5- تسمّع الآيات من آية ( 1 ) إلى آية ( 7 ) 6- تذكر اثنين من اسماء سورة الفاتحة. 7- تستنتج من الضالين. 8- تقرر شكر الله على نعمه الكثيرة.			
			<input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى	استراتيجيات التدريس:	
			<input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى ( ..... ) ، ( التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة ) <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى ( ..... ) ، ( التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى ( ..... )	مهارات التفكير:	
			<input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> المقرأة <input type="radio"/> التالي ليزر <input type="radio"/> صور ونماذج وعينات <input type="radio"/> لوحات رسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى	تقنيات التعلم:	
			<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى .....	أدوات التقويم:	

❖ بدون في الأسطر الخالية في خاتمة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خاتمة التقويم .



## بطاقة تخطيط الدروس لمادة القرآن الكريم

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة : قرآن	الموضوع : سورة الناس (1-2)
------------------	---------	--------	---------------	----------------------------

المكتسبات السابقة : من الذي يعبد ؟

التهيئة :	قصة <input type="radio"/> حدث جاري <input type="radio"/> سبب نزول <input type="radio"/> أسئلة <input type="radio"/> عرض صور <input type="radio"/> عرض فلم تعليمي <input type="radio"/> أخرى <input type="radio"/>
-----------	---

التقويم	الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس	أهداف الدرس وتشمل : (الجوانب المعرفية ، المهارية ، الوجدانية ( المواطنة، الأمن الفكري، تعظيم البلد الحرام)
<p>1- اقرني الآيات من سورة ( الناس ) من آية ( 1 )</p> <p>2- استنتج معاني المفردات : ( - )</p> <p>3- استنبط هداية الآيات من آية رقم ( 1-2 )</p> <p>4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( - )</p> <p>5- سمّعي الآيات من آية ( 1 ) إلى آية ( 2 )</p> <p>6 من ملك الكون والمتصرف فيه ؟</p> <p>7- عددي اقسام الناس ؟</p> <p>8- ماذا تقرري ان تفعلي تجاه الله ؟</p>	<p>سير الحصة الدراسية :</p> <p>1. الانصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز</p> <p>2- القراءة الجهرية من المعلمة للآيات</p> <p>3- القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات</p> <p>4- التلاوة الفردية من الطالبات المجيدات</p> <p>5- الشرح الإجمالي للآيات</p> <p>6- القراءة من مختلف المستويات ، ويتم من خلالها : - توضيح معاني المفردات - هداية الآيات تحقيق الجانب المعرفي والوجداني</p> <p>7- التسميع الفردي للطالبات ( حفظ )</p>	<p>يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن:</p> <p>1- تقرأ الآيات من سورة ( الناس ) من آية ( 1 )</p> <p>2- تستنتج معاني المفردات : ( - )</p> <p>3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم ( 1-2 )</p> <p>4 تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( - )</p> <p>5- تُسمّع الآيات من آية ( 1 ) إلى آية ( 2 )</p> <p>6- تستنتج أن الله عز وجل مالك هذا الكون والمتصرف فيه</p> <p>7- تعدد اقسام الناس.</p> <p>8- تقرر شكر الله على نعمه الكثيرة.</p>
	<p>استراتيجيات التدريس: <input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى</p>	
	<p>مهارات التفكير : <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى ( ..... ) ، ( التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى ( ..... ) ، ( التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى ( ..... )</p>	
	<p>تقنيات التعلم : <input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> القراءة <input type="radio"/> التالي ليزر <input type="radio"/> صور ونماذج وعينات <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى</p>	
	<p>أدوات التقويم : <input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى ( ..... )</p>	

❖ يدون في الأسطر الخالية في خانة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خانة التقويم .



## بطاقة تخطيط الدروس لمادة القرآن الكريم

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة : قرآن	الموضوع : سورة الناس ( 3 )
------------------	---------	--------	---------------	----------------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الايات السابقة ؟

التهيئة :	<input type="radio"/> قصة <input type="radio"/> حدث جاري <input type="radio"/> سبب نزول <input type="radio"/> أسئلة <input type="radio"/> عرض صور <input type="radio"/> عرض فلم تعليمي <input type="radio"/> أخرى .
-----------	---

التقويم	الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس	أهداف الدرس وتشمل : (الجوانب المعرفية ، المهارية ، الوجدانية ( المواطنة، الأمن الفكري، تعظيم البلد الحرام)
	سير الحصة الدراسية : 1. الانصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز 2- القراءة الجهرية من المعلمة للآيات 3- القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات 4- التلاوة الفردية من الطالبات المجيدات 5- الشرح الإجمالي للآيات 6- القراءة من مختلف المستويات ، ويتم من خلالها : - توضيح معاني المفردات - هداية الآيات تحقيق الجانب المعرفي والوجداني 7- التسميع الفردي للطالبات ( حفظ)	يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن: 1- تقرأ الآيات من سورة ( الناس ) من آية ( 3 ) 2- تستنتج معاني المفردات : ( - ) 3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم ( 3 ) 4 تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( - ) 5- تُسَمِّع الآيات من آية ( 3 ) إلى آية ( 3 ) 6- تبين من اله الناس. 7- تذكّر اثبين من العبادات السابقة. 8- تقرر شكر الله على نعمه الكثيرة.
	<input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> أخرى	استراتيجيات التدريس:
	<input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> التفكير الإبداعي : ( ..... ) ، ( ..... ) <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى ( ..... ) ، ( التفكير الناقد : تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى ( ..... )	مهارات التفكير :
	<input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> المقرأة <input type="radio"/> التالي ليزر <input type="radio"/> صور ونماذج وعينات <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى	تقنيات التعلم :
	<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى	أدوات التقويم :

❖ يدون في الأسطر الخالية في خانة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خانة التقويم .



## بطاقة تخطيط الدروس لمادة القرآن الكريم

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة : قرآن	الموضوع : سورة الناس ( 4-5 )
------------------	---------	--------	---------------	------------------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الايات السابقة ؟

التهيئة :	<input type="radio"/> قصة <input type="radio"/> حدث جاري <input type="radio"/> سبب نزول <input type="radio"/> أسئلة <input type="radio"/> عرض صور <input type="radio"/> عرض فلم تعليمي <input type="radio"/> أخرى .
-----------	---

التقويم	الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس	أهداف الدرس وتشمل : (الجوانب المعرفية ، المهارية ، الوجدانية ( المواطنة، الأمن الفكري، تعظيم البلد الحرام)
	سير الحصة الدراسية : 1- الانصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز 2- القراءة الجهرية من المعلمة للآيات 3- القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات 4- التلاوة الفردية من الطالبات المجيدات 5- الشرح الإجمالي للآيات 6- القراءة من مختلف المستويات ، ويتم من خلالها : - توضيح معاني المفردات - هداية الآيات تحقيق الجانب المعرفي والوجداني 7- التسميع الفردي للطالبات ( حفظ)	يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن: 1- تقرأ الآيات من سورة ( الناس ) من آية ( 4 ) 2- تستنتج معاني المفردات : ( - ) 3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم ( 4 ) 4 تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( - ) 5- تُسمَع الآيات من آية ( 4 ) إلى آية ( 5 ) 6- تسمي اثنين من الامور التي يوسوس فيها الشيطان للإنسان 7- تعدد اثنين من الاعمال السيئه. 8- تقرر شكر الله على نعمه الكثيرة.
	<input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى	استراتيجيات التدريس:
	<input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> التعلّم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> التفاضل <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى	مهارات التفكير : ( عمليات العلم الأساسية : الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الإبداعي : الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الناقد : تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى ..... )
	<input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> القراءة <input type="radio"/> التالي ليزر <input type="radio"/> صور ونماذج وعينات <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى	تقنيات التعلم :
	<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى .....	أدوات التقويم :

❖ يدون في الأسطر الخالية في خاتمة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خاتمة التقويم .





## بطاقة تخطيط الدروس لمادة القرآن الكريم

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة : قرآن	الموضوع : سورة الناس ( 6 )
------------------	---------	--------	---------------	----------------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الايات السابقة ؟

التهيئة :	<input type="radio"/> قصة <input type="radio"/> حدث جاري <input type="radio"/> سبب نزول <input type="radio"/> أسئلة <input type="radio"/> عرض صور <input type="radio"/> عرض فلم تعليمي <input type="radio"/> أخرى .
-----------	---

التقويم	الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس	أهداف الدرس وتشمل : (الجوانب المعرفية ، المهارية ، الوجدانية ( المواطنة، الأمن الفكري، تعظيم البلد الحرام)
	سير الحصة الدراسية : 1- الانصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز 2- القراءة الجهرية من المعلمة للآيات 3- القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات 4- التلاوة الفردية من الطالبات المجيدات 5- الشرح الإجمالي للآيات 6- القراءة من مختلف المستويات ، ويتم من خلالها : - توضيح معاني المفردات - هداية الآيات تحقيق الجانب المعرفي والوجداني 7- التسميع الفردي للطالبات ( حفظ)	يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن: 1- تقرأ الآيات من سورة ( الناس ) من آية ( 6 ) 2- تستنتج معاني المفردات : ( - ) 3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم ( 6 ) 4 تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( - ) 5- تُسمِع الآيات من آية ( 6 ) إلى آية ( 6 ) 6- تبين مما خلق الناس. 7- تعدد اثنين من مخلوقات الله. 8- تقرر شكر الله على نعمه الكثيرة.
	<input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللفوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى	استراتيجيات التدريس:
	<input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى ( ..... ) ، ( التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة ) <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى ( ..... ) ، ( التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى ( ..... )	مهارات التفكير :
	<input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> القراءة <input type="radio"/> التالي ليزر <input type="radio"/> صور ونماذج وعينات <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى	تقنيات التعلم :
	<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى ( ..... )	أدوات التقويم :

❖ يدون في الأسطر الخالية في خاتمة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خاتمة التقويم .



## بطاقة تخطيط الدروس لمادة القرآن الكريم

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة : قرآن	الموضوع : تثبيت سورة الناس (6-1)
------------------	---------	--------	---------------	----------------------------------

المكتسبات السابقة : من الذي يعبد ؟

التهيئة :	قصة <input type="checkbox"/> حدث جاري <input type="checkbox"/> سبب نزول <input type="checkbox"/> أسئلة <input type="checkbox"/> عرض صور <input type="checkbox"/> عرض فلم تعليمي <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
-----------	--

التقويم	الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس	أهداف الدرس وتشمل :
		(الجوانب المعرفية ، المهارية ، الوجدانية ( المواطنة، الأمن الفكري، تعظيم البلد الحرام)
		يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن:
		1- تقرأ الآيات من سورة ( الناس ) من آية ( 1 )
		2- تستنتج معاني المفردات : ( - )
		3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم ( 1-6 )
		4 تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( - )
		5- تسمع الآيات من آية ( 1 ) إلى آية ( 6 )
		6- تستنتج فضل قراءة المعوذات.
		7- تعدد أقسام الناس.
		8- تقرر شكر الله على نعمه الكثيرة.
	سير الحصة الدراسية : 1. الانصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز 2- القراءة الجهرية من المعلمة للآيات 3- القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات 4- التلاوة الفردية من الطالبات المجيدات 5- الشرح الإجمالي للآيات 6- القراءة من مختلف المستويات ، ويتم من خلالها : - توضيح معاني المفردات - هداية الآيات تحقيق الجانب المعرفي والوجداني 7- التسميع الفردي للطالبات ( حفظ )	
		1- اقرني الآيات من سورة ( الناس ) من آية ( 1 )
		2- استنتج معاني المفردات : ( - )
		3- استنبط هداية الآيات من آية رقم ( 1-6 )
		4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( - )
		5- سمعي الآيات من آية ( 1 ) إلى آية ( 6 )
		6- مافضل قراءة المعوذات ؟
		7- عددي اقسام الناس ؟
		8- ماذا تقرري ان تفعلي تجاه الله ؟
		استراتيجيات التدريس: <input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> التقويم البنائي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التواصل اللغوي <input type="checkbox"/> الخرائط الذهنية <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> أخرى
		مهارات التفكير : <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> القياس <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ، ( التفكير الإبداعي : <input type="checkbox"/> الطلاقة <input type="checkbox"/> المرونة <input type="checkbox"/> الأصالة <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ) ، ( التفكير الناقد : <input type="checkbox"/> تحديد الأولويات <input type="checkbox"/> التمييز بين المعلومات <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> )
		تقنيات التعلم : <input type="checkbox"/> أجهزة عرض <input type="checkbox"/> جهاز تسجيل <input type="checkbox"/> القراءة <input type="checkbox"/> التالي ليزر <input type="checkbox"/> صور ونماذج وعينات <input type="checkbox"/> لوحات ورسومات <input type="checkbox"/> فلم تعليمي <input type="checkbox"/> مراجع ودوريات <input type="checkbox"/> أخرى
		أدوات التقويم : <input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>

❖ يدون في الأسطر الخالية في خانة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خانة التقويم .



## بطاقة تخطيط الدروس لمادة القرآن الكريم

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة : قرآن	الموضوع : سورة الفلق ( 3 )
------------------	---------	--------	---------------	----------------------------

المكتسبات السابقة : تلاوة الآيات السابقة ؟

التهيئة :	<input type="radio"/> قصة <input type="radio"/> حدث جاري <input type="radio"/> سبب نزول <input type="radio"/> أسئلة <input type="radio"/> عرض صور <input type="radio"/> عرض فلم تعليمي <input type="radio"/> أخرى .
-----------	---

التقويم	الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس	أهداف الدرس وتشمل :
		(الجوانب المعرفية ، المهارية ، الوجدانية ( المواطنة، الأمن الفكري، تعظيم البلد الحرام)
		يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن:
		1- تقرأ الآيات من سورة ( الفلق ) من آية ( 1 )
		2- تستنتج معاني المفردات : ( الفلق )
		3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم ( 1-3 )
		4 تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( - )
		5- تسمع الآيات من آية ( 1 ) إلى آية ( 3 )
		6- تستنتج فضل قراءة المعوذات.
		7- تبين مم نتعوذ في الآيات.
		8- تقرر شكر الله على نعمه الكثيرة.
	سير الحصة الدراسية : 1. الانصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز 2- القراءة الجهرية من المعلمة للآيات 3- القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات 4- التلاوة الفردية من الطالبات المجيدات 5- الشرح الإجمالي للآيات 6- القراءة من مختلف المستويات ، ويتم من خلالها : - توضيح معاني المفردات - هداية الآيات تحقيق الجانب المعرفي والوجداني 7- التسميع الفردي للطالبات ( حفظ)	
	1- اقرني الآيات من سورة ( الفلق ) من آية ( 1 ) 2- استنتجي معاني المفردات : ( الفلق ) 3- استنبطي هداية الآيات من آية رقم ( 1-3 ) 4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( - ) 5- سمعي الآيات من آية ( 1 ) إلى آية ( 3 ) 6- مافضل قراءة المعوذات ؟ 7- مما نتعوذ في الآيات ؟ 8- ماذا تقرري ان تفعلي تجاه الله ؟	
	<input type="radio"/> التعلّم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى	استراتيجيات التدريس:
	( عمليات العلم الأساسية : <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى ..... )	مهارات التفكير :
	<input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> المقرأة <input type="radio"/> التالي ليزر <input type="radio"/> صور ونماذج وعينات <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى	تقنيات التعلم :
	<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى .....	أدوات التقويم :

❖ يدون في الأسطر الخالية في خانة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خانة التقويم .



## بطاقة تخطيط الدروس لمادة القرآن الكريم

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة : قرآن	الموضوع : سورة الفلق ( 5 )
------------------	---------	--------	---------------	----------------------------

المكتسبات السابقة : من الذي يعبد ؟

التهيئة :	قصة <input type="radio"/>	حدث جاري <input type="radio"/>	سبب نزول <input type="radio"/>	أسئلة <input type="radio"/>	عرض صور <input type="radio"/>	عرض فلم تعليمي <input type="radio"/>	أخرى <input type="radio"/>
-----------	---------------------------	--------------------------------	--------------------------------	-----------------------------	-------------------------------	--------------------------------------	----------------------------

التقويم	الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس	أهداف الدرس وتشمل : (الجوانب المعرفية ، المهارية ، الوجدانية ( المواطنة، الأمن الفكري، تعظيم البلد الحرام)					
	سير الحصة الدراسية : 1- اقرني الآيات من سورة ( الفلق ) من آية ( 4 ) 2- استنتج معاني المفردات : ( الحسد ) 3- استنبط هداية الآيات من آية رقم ( 4-5 ) 4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( - ) 5- سمّعي الآيات من آية ( 4 ) إلى آية ( 5 ) 6- ما وسائل التحصين من الشيطان الرجيم ؟ 7- مما نتعوذ في الآيات ؟ 8- ماذا تقرري ان تفعلي تجاه الله ؟	يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن: 1- تقرأ الآيات من سورة ( الفلق ) من آية ( 4 ) 2- تستنتج معاني المفردات : ( الحسد ) 3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم ( 4-5 ) 4- تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( - ) 5- تُسمّع الآيات من آية ( 4 ) إلى آية ( 5 ) 6- تستنتج وسائل التحصين من الشيطان الرجيم. 7- تبين مما نتعوذ في الآيات. 8- تقرر شكر الله على نعمه الكثيرة.					
	حل المشكلات <input type="radio"/>	التعلم التعاوني <input type="radio"/>	التقويم البنائي <input type="radio"/>	الاستقصاء <input type="radio"/>	التواصل اللغوي <input type="radio"/>	الخرائط الذهنية <input type="radio"/>	أخرى <input type="radio"/>
	استراتيجيات التدريس:	عمليات العلم الأساسية : <input type="radio"/>	الملاحظة <input type="radio"/>	التصنيف <input type="radio"/>	القياس <input type="radio"/>	الاستنتاج <input type="radio"/>	أخرى <input type="radio"/>
	مهارات التفكير :	الأصالة <input type="radio"/>	العصف الذهني <input type="radio"/>	أخرى <input type="radio"/>	التفكير الناقد : <input type="radio"/>	تحديد الأولويات <input type="radio"/>	التمييز بين المعلومات <input type="radio"/>
	تقنيات التعلم :	أجهزة عرض <input type="radio"/>	جهاز تسجيل <input type="radio"/>	المقراءة <input type="radio"/>	التالي ليزر <input type="radio"/>	صور ونماذج وعينات <input type="radio"/>	لوحات ورسومات <input type="radio"/>
	أدوات التقويم :	الاختبارات الشفوية <input type="radio"/>	الملاحظة <input type="radio"/>	المناقشة <input type="radio"/>	الواجبات المنزلية <input type="radio"/>	أخرى <input type="radio"/>	.....

❖ يدون في الأسطر الخالية في خانة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خانة التقويم .



## بطاقة تخطيط الدروس لمادة القرآن الكريم

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة : قرآن	الموضوع : تثبيت سورة الفلق ( 1-5 )
------------------	---------	--------	---------------	------------------------------------

المكتسبات السابقة : من الذي يعبد ؟

التهيئة :	<input type="radio"/> قصة <input type="radio"/> حدث جاري <input type="radio"/> سبب نزول <input type="radio"/> أسئلة <input type="radio"/> عرض صور <input type="radio"/> عرض فلم تعليمي <input type="radio"/> أخرى .
-----------	---

التقويم	الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس	أهداف الدرس وتشمل : (الجوانب المعرفية ، المهارية ، الوجدانية ( المواطنة، الأمن الفكري، تعظيم البلد الحرام)
	سير الحصة الدراسية : 1- الانصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز 2- القراءة الجهرية من المعلمة للآيات 3- القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات 4- التلاوة الفردية من الطالبات المجيدات 5- الشرح الإجمالي للآيات 6- القراءة من مختلف المستويات ، ويتم من خلالها : - توضيح معاني المفردات - هداية الآيات تحقيق الجانب المعرفي والوجداني 7- التسميع الفردي للطالبات ( حفظ )	يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن: 1- تقرأ الآيات من سورة ( الفلق ) من آية ( 1 ) 2- تستنتج معاني المفردات : ( /الفلق/ الحسد ) 3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم ( 1-5 ) 4 تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( - ) 5- تسمع الآيات من آية ( 1 ) إلى آية ( 5 ) 6- تستنتج وسائل التحصين من الشيطان الرجيم. 7- تبين مما نتعوذ في الآيات. 8- تقرر شكر الله على نعمه الكثيرة.
	<input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> أخرى	استراتيجيات التدريس:
	<input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> التفكير الإبداعي : ( ..... ) ، ( ..... ) <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى ( ..... ) ، ( التفكير الناقد : تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى ( ..... )	مهارات التفكير :
	<input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> المقرأة <input type="radio"/> التالي ليزر <input type="radio"/> صور ونماذج وعينات <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى	تقنيات التعلم :
	<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى	أدوات التقويم :

❖ يدون في الأسطر الخالية في خانة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خانة التقويم .



## بطاقة تخطيط الدروس لمادة القرآن الكريم

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :قرآن	الموضوع : سورة الأَخْلَاص 3-1
------------------	---------	--------	--------------	-------------------------------

المكتسبات السابقة : تلاوة الآيات السابقة

التهيئة :	<input type="radio"/> قصة	<input type="radio"/> حدث جاري	<input type="radio"/> سبب نزول	<input type="radio"/> أسئلة	<input type="radio"/> عرض صور	<input type="radio"/> عرض فلم تعليمي	<input type="radio"/> أخرى
-----------	---------------------------	--------------------------------	--------------------------------	-----------------------------	-------------------------------	--------------------------------------	----------------------------

التقويم	الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس	أهداف الدرس وتشمل : (الجوانب المعرفية ، المهارية ، الوجدانية ( المواطنة، الأمن الفكري، تعظيم البلد الحرام)
	سير الحصة الدراسية : 1- الانصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز 2- القراءة الجهرية من المعلمة للآيات 3- القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات 4- التلاوة الفردية من الطالبات المجيدات 5- الشرح الإجمالي للآيات 6- القراءة من مختلف المستويات ، ويتم من خلالها : - توضيح معاني المفردات - هداية الآيات تحقيق الجانب المعرفي والوجداني 6- التسميع الفردي للطالبات ( حفظ)	يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن: 1- تقرأ الآيات من سورة ( الاخلاص ) من آية ( 1 ) 2- تستنتج معاني المفردات : ( الصمد ) 3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم ( 1-2 ) 4 تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( — ) 5- تُسمَع الآيات من آية ( 1 ) إلى آية ( 2 ) 6- تستنتج فضل سورة الإخلاص من آية ( 1 - 2 ) 7- تستعِذ من الشيطان الرجيم.
	1- أقرني الآيات من سورة ( الاخلاص ) من آية ( 1 ) 2- استنتج معاني المفردات : ( الصمد ) 3- استنبطي هداية الآيات من آية رقم ( 1-2 ) 4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( — ) 5- سمّعي الآيات من آية ( 1 ) إلى آية ( 2 ) 6- مافضل سورة الإخلاص من آية ( 1 - 2 ) 7- ممن نستعِذ ؟.	
	استراتيجيات التدريس: <input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى	
	مهارات التفكير: ( عمليات العلم الأساسية : <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى ..... )	
	تقنيات التعلم : <input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> القراءة <input type="radio"/> التالي ليزر <input type="radio"/> صور ونماذج وعينات <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى	
	أدوات التقويم : <input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى .....	

❖ يدون في الاسطر الخالية في خاتمة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خاتمة التقويم .



## بطاقة تخطيط الدروس لمادة القرآن الكريم

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :قرآن	الموضوع : سورة الأَخْلَاص (4)
------------------	---------	--------	--------------	-------------------------------

المكتسبات السابقة : تلاوة الآيات السابقة

التهيئة :	<input type="radio"/> قصة <input type="radio"/> حدث جاري <input type="radio"/> سبب نزول <input type="radio"/> أسئلة <input type="radio"/> عرض صور <input type="radio"/> عرض فلم تعليمي <input type="radio"/> أخرى .
-----------	---

التقويم	الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس	أهداف الدرس وتشمل : (الجوانب المعرفية ، المهارية ، الوجدانية ( المواطنة، الأمن الفكري، تعظيم البلد الحرام)
	سير الحصة الدراسية : 1- الانصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز 2- القراءة الجهرية من المعلمة للآيات 3- القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات 4- التلاوة الفردية من الطالبات المجيدات 5- الشرح الإجمالي للآيات 6- القراءة من مختلف المستويات ، ويتم من خلالها : - توضيح معاني المفردات - هداية الآيات تحقيق الجانب المعرفي والوجداني 7- التسميع الفردي للطالبات ( حفظ)	يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن: 1- تقرأ الآيات من سورة ( الاخلاص ) من آية ( 4 ) 2- تستنتج معاني المفردات : ( — ) 3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم ( 4 ) 4- تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( — ) 5- تُسمِع الآيات من آية ( 4 ) إلى آية ( 4 ) 6- تسمي اثنين من أسماء الله عز وجل وصفاته . من آية (4) 7- ترتل الآيات بصوت جميل .
		استراتيجيات التدريس: <input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى .....
		مهارات التفكير: ( عمليات العلم الأساسية : <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى ..... )
		تقنيات التعلم : <input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> القراءة <input type="radio"/> التالي ليزر <input type="radio"/> صور ونماذج وعينات <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى .....
		أدوات التقويم : <input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى .....

❖ يدون في الأسطر الخالية في خاتمة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خاتمة التقويم .



## بطاقة تخطيط الدروس لمادة القرآن الكريم

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :قرآن	الموضوع : تثبيت سورة الأَخْلَاص ( 1 - 4 )
------------------	---------	--------	--------------	---

المكتسبات السابقة : تسمع الآيات السابقة

التهيئة :	<input type="radio"/> قصة <input type="radio"/> حدث جاري <input type="radio"/> سبب نزول <input type="radio"/> أسئلة <input type="radio"/> عرض صور <input type="radio"/> عرض فلم تعليمي <input type="radio"/> أخرى .
-----------	---

التقويم	الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس	أهداف الدرس وتشمل : (الجوانب المعرفية ، المهارية ، الوجدانية ( المواطنة، الأمن الفكري، تعظيم البلد الحرام)
	سير الحصة الدراسية : 1-الانصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز 2- القراءة الجهرية من المعلمة للآيات 3- القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات 4- التلاوة الفردية من الطالبات المجيدات 5- الشرح الإجمالي للآيات 6- القراءة من مختلف المستويات ، ويتم من خلالها : - توضيح معاني المفردات - هداية الآيات تحقيق الجانب المعرفي والوجداني 6- التسميع الفردي للطالبات ( حفظ)	يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن: 1- تقرأ الآيات من سورة ( الاخلاص ) من آية ( 1 ) 2- تستنتج معاني المفردات : ( الصمد ) 3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم ( 1 - 4 ) 4 تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( — ) 5- تسمع الآيات من آية ( 1 ) إلى آية ( 4 ) 6- أن تعلق سبب قراءة سورة الإخلاص من آية (4) 7- ترتل الآيات بصوت جميل .
	<input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى	استراتيجيات التدريس:
	<input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> التفكير الإبداعي : ( ..... ) ، ( التفكير الناقد : تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى ..... )	مهارات التفكير :
	<input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> القراءة <input type="radio"/> التالي ليزر <input type="radio"/> صور ونماذج وعينات <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى	تقنيات التعلم :
	<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى	أدوات التقويم :

❖ يدون في الاسطر الخالية في خاتمة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خاتمة التقويم .





## بطاقة تخطيط الدروس لمادة القرآن الكريم

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة : قرآن	الموضوع : سورة المسد (1-3)
------------------	---------	--------	---------------	----------------------------

المكتسبات السابقة : تسمع الآيات السابقة

التهيئة :	<input type="radio"/> قصة <input type="radio"/> حدث جاري <input type="radio"/> سبب نزول <input type="radio"/> أسئلة <input type="radio"/> عرض صور <input type="radio"/> عرض فلم تعليمي <input type="radio"/> أخرى .
-----------	---

التقويم	الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس	أهداف الدرس وتشمل :
		(الجوانب المعرفية ، المهارية ، الوجدانية ( المواطنة، الأمن الفكري، تعظيم البلد الحرام)
		يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن:
		1- تقرأ الآيات من سورة ( المسد ) من آية ( 1- 3 )
		2- تستنتج معاني المفردات : ( تبت )
		3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم ( 1- 3 )
		4- تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( — )
		5- تُسَمِّع الآيات من آية ( 1 ) إلى آية ( 3 )
		6- - تبين سبب نزول السورة. من آية ( 1 )
		7- تعدد اثنين من فوائد المال.
		8- ترتل الآيات بصوت مجود .
	سير الحصة الدراسية :	
	1- الانصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز	
	2- القراءة الجهرية من المعلمة للآيات	
	3- القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات	
	4- التلاوة الفردية من الطالبات المجيدات	
	5- الشرح الإجمالي للآيات	
	6- القراءة من مختلف المستويات ، ويتم من خلالها : - توضيح معاني المفردات	
	هداية الآيات تحقيق الجانب المعرفي والوجداني	
	6- التسميع الفردي للطالبات ( حفظ )	
		استراتيجيات التدريس:
		<input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى
		مهارات التفكير :
		( عمليات العلم الأساسية : <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى ..... )
		تقنيات التعلم :
		<input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> المقرأة <input type="radio"/> التالي ليزر <input type="radio"/> صور ونماذج وعينات <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى
		أدوات التقويم :
		<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى .....

❖ يدون في الأسطر الخالية في خاتمة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خاتمة التقويم .



## بطاقة تخطيط الدروس لمادة القرآن الكريم

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :قرآن	الموضوع : سورة المسد (3)
------------------	---------	--------	--------------	--------------------------

المكتسبات السابقة : تلاوة الآيات السابقة

التهيئة :	<input type="radio"/> قصة <input type="radio"/> حدث جاري <input type="radio"/> سبب نزول <input type="radio"/> أسئلة <input type="radio"/> عرض صور <input type="radio"/> عرض فلم تعليمي <input type="radio"/> أخرى .
-----------	---

التقويم	الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس	أهداف الدرس وتشمل : (الجوانب المعرفية ، المهارية ، الوجدانية ( المواطنة، الأمن الفكري، تعظيم البلد الحرام)
	سير الحصة الدراسية : 1- الانصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز 2- القراءة الجهرية من المعلمة للآيات 3- القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات 4- التلاوة الفردية من الطالبات المجيدات 5- الشرح الإجمالي للآيات 6- القراءة من مختلف المستويات ، ويتم من خلالها : - توضيح معاني المفردات - هداية الآيات تحقيق الجانب المعرفي والوجداني 6- التسميع الفردي للطالبات ( حفظ)	يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن: 1- تقرأ الآيات من سورة ( المسد ) من آية ( 3 ) 2- تستنتج معاني المفردات : ( سيصلى ) 3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم ( 3 ) 4 تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( — ) 5- تُسمَع الآيات من آية ( 3 ) إلى آية ( 3 ) 6- تبين مصير ابو لهب من آية (3). 7- ترتل الآيات بصوت مجود .
	<input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> استراتيجيات التدريس:	استراتيجيات التدريس:
	<input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> التفكير الإبداعي : ( ..... ) ، ( ..... ) <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى ( ..... ) ، ( التفكير الناقد : تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى ( ..... )	مهارات التفكير:
	<input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> القراءة <input type="radio"/> التالي ليزر <input type="radio"/> صور ونماذج وعينات <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى	تقنيات التعلم :
	<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى	أدوات التقويم :

❖ يدون في الاسطر الخالية في خاتمة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خاتمة التقويم .



## بطاقة تخطيط الدروس لمادة القرآن الكريم

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :قرآن	الموضوع : تثبيت سورة المسد ( 1 - 3 )
------------------	---------	--------	--------------	--------------------------------------

المكتسبات السابقة : تسمع الآيات السابقة

التهيئة :	<input type="radio"/> قصة <input type="radio"/> حدث جاري <input type="radio"/> سبب نزول <input type="radio"/> أسئلة <input type="radio"/> عرض صور <input type="radio"/> عرض فلم تعليمي <input type="radio"/> أخرى .
-----------	---

التقويم	الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس	أهداف الدرس وتشمل : (الجوانب المعرفية ، المهارية ، الوجدانية ( المواطنة، الأمن الفكري، تعظيم البلد الحرام)
	سير الحصة الدراسية : 1-الانصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز 2- القراءة الجهرية من المعلمة للآيات 3- القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات 4- التلاوة الفردية من الطالبات المجيدات 5- الشرح الإجمالي للآيات 6- القراءة من مختلف المستويات ، ويتم من خلالها : - توضيح معاني المفردات - هداية الآيات تحقيق الجانب المعرفي والوجداني 6- التسميع الفردي للطالبات ( حفظ)	يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن: 1- تقرأ الآيات من سورة ( المسد ) من آية ( 1 ) 2- تستنتج معاني المفردات : ( تبت /سيصلى ) 3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم ( 1 - 3 ) 4 تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( — ) 5- تُسَمِّع الآيات من آية ( 1 ) إلى آية ( 3 ) 6- تبين مصير ابو لهب من آيه (3). 7- تعدد اثنين من فوائد المال من آيه (3). 8- ترتل الآيات بصوت مجود .
	<input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> أخرى	استراتيجيات التدريس:
	<input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الابداعي : ( التفكير الإبداعي : ) <input type="radio"/> أخرى ( ..... ) ، ( التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى ( ..... ) )	مهارات التفكير :
	<input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> المقراءة <input type="radio"/> التالي ليزر <input type="radio"/> صور ونماذج وعينات <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى	تقنيات التعلم :
	<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى ( ..... )	أدوات التقويم :

❖ بدون في الاسطر الخالية في خاتمة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خاتمة التقويم .

<b>اليوم والتاريخ :</b>	<b>الحصة :</b>	<b>الصف :</b>	<b>المادة :قرآن</b>	<b>الموضوع : سورة المسد (4 - 5)</b>
-------------------------	----------------	---------------	---------------------	-------------------------------------

**المكتسبات السابقة : تلاوة الآيات السابقة**

<b>التهيئة :</b>	<input type="checkbox"/> قصة <input type="checkbox"/> حدث جاري <input type="checkbox"/> سبب نزول <input type="checkbox"/> أسئلة <input type="checkbox"/> عرض صور <input type="checkbox"/> عرض فلم تعليمي <input type="checkbox"/> أخرى .
------------------	--

التقويم	الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس	أهداف الدرس وتشمل : (الجوانب المعرفية ، المهارية ، الوجدانية ( المواطنة، الأمن الفكري، تعظيم البلد الحرام)
1- أقرني الآيات من سورة ( المسد ) من آية ( 4 - 5 ) 2- استنتج معاني المفردات : ( مسد ) 3- استنبط هداية الآيات من آية رقم ( 4 - 5 ) 4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( — ) 5- سمّعي الآيات من آية ( 4 ) إلى آية ( 5 ) 6- استنتج مصير زوجة أبو لهب من آية (5) 7- ما واجبك تجاه نبيك؟	سير الحصة الدراسية : 1- الانصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز 2- القراءة الجهرية من المعلمة للآيات 3- القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات 4- التلاوة الفردية من الطالبات المجيدات 5- الشرح الإجمالي للآيات 6- القراءة من مختلف المستويات ، ويتم من خلالها : - توضيح معاني المفردات - هداية الآيات تحقيق الجانب المعرفي والوجداني 6- التسميع الفردي للطالبات ( حفظ)	يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن: 1- تقرأ الآيات من سورة ( المسد ) من آية ( 4 - 5 ) 2- تستنتج معاني المفردات : ( مسد ) 3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم ( 4 - 5 ) 4- تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( — ) 5- تُسمَع الآيات من آية ( 4 ) إلى آية ( 5 ) 6- تستنتج مصير زوجة أبو لهب من آية (5) 7- تبتدى رغبه في الحرص على طاعة رسوله.
	<input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الخرائط الذهنية <input type="checkbox"/> التواصل اللغوي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التقويم البنائي <input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> استراتيجيات التدريس:	
	<input type="checkbox"/> المرونة <input type="checkbox"/> الطلاقة <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي : ( ..... ) ، ( ..... ) <input type="checkbox"/> الأصالة <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> أخرى : ( ..... ) ، ( ..... ) <input type="checkbox"/> تحديد الأولويات <input type="checkbox"/> التمييز بين المعلومات <input type="checkbox"/> أخرى : ( ..... )	مهارات التفكير :
	<input type="checkbox"/> أجهزة عرض <input type="checkbox"/> جهاز تسجيل <input type="checkbox"/> القراءة <input type="checkbox"/> التالي ليزر <input type="checkbox"/> صور ونماذج وعينات <input type="checkbox"/> لوحات ورسومات <input type="checkbox"/> فلم تعليمي <input type="checkbox"/> مراجع ودوريات <input type="checkbox"/> أخرى	تقنيات التعلم :
	<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى : ( ..... )	أدوات التقويم :

❖ يدون في الاسطر الخالية في خاتمة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خاتمة التقويم .



## بطاقة تخطيط الدروس لمادة القرآن الكريم

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :قرآن	الموضوع : تثبيت سورة المسد (1 - 5)
------------------	---------	--------	--------------	------------------------------------

المكتسبات السابقة : تسمع الآيات السابقة

التهيئة :	<input type="radio"/> قصة <input type="radio"/> حدث جاري <input type="radio"/> سبب نزول <input type="radio"/> أسئلة <input type="radio"/> عرض صور <input type="radio"/> عرض فلم تعليمي <input type="radio"/> أخرى .
-----------	---

التقويم	الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس	أهداف الدرس وتشمل : (الجوانب المعرفية ، المهارية ، الوجدانية ( المواطنة، الأمن الفكري، تعظيم البلد الحرام)
		يتوقع من الطلبة في نهاية الحصة أن: 1- تقرأ الآيات من سورة ( المسد ) من آية ( 1 ) 2- تستنتج معاني المفردات : ( / تبت / مسد ) 3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم ( 1 - 5 ) 4- تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( — ) 5- تُسَمِّع الآيات من آية ( 1 ) إلى آية ( 5 ) 6- تستنتج مصير زوجة أبو لهب من آية (5) 7- تعدد اثنين من فوائد المال 8- تبتدى رغبه في الحرص على طاعة رسوله.
	سير الحصة الدراسية : 1-الانصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز 2- القراءة الجهرية من المعلمة للآيات 3- القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات 4- التلاوة الفردية من الطالبات المجيدات 5- الشرح الإجمالي للآيات 6- القراءة من مختلف المستويات ، ويتم من خلالها : - توضيح معاني المفردات - هداية الآيات تحقيق الجانب المعرفي والوجداني 6- التسميع الفردي للطالبات ( حفظ)	
		استراتيجيات التدريس: <input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى
		مهارات التفكير: ( عمليات العلم الأساسية : <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى ..... )
		تقنيات التعلم : <input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> القراءة <input type="radio"/> التالي ليزر <input type="radio"/> صور ونماذج وعينات <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى
		أدوات التقويم : <input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى .....

❖ يدون في الاسطر الخالية في خاتمة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خاتمة التقويم .

## بطاقة تخطيط الدروس لمادة القرآن الكريم

<b>اليوم والتاريخ :</b>	<b>الحصة :</b>	<b>الصف :</b>	<b>المادة : قرآن</b>
-------------------------	----------------	---------------	----------------------

**المكتسبات السابقة : تلاوة الآيات السابقة**

<b>التهيئة :</b>	<input type="radio"/> قصة <input type="radio"/> حدث جاري <input type="radio"/> سبب نزول <input type="radio"/> أسئلة <input type="radio"/> عرض صور <input type="radio"/> عرض فلم تعليمي <input type="radio"/> أخرى .
------------------	---

التقويم	الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس	أهداف الدرس وتشمل : (الجوانب المعرفية ، المهارية ، الوجدانية ( المواطنة، الأمن الفكري، تعظيم البلد الحرام)
1- اقْرئي الآيات من سورة ( النصر ) من آية ( 1 ) 2- استنتجي معاني المفردات : ( الفتح ) 3- استنبطي هداية الآيات من آية رقم ( 1 - 2 ) 4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( — ) 5- سَمِّعِي الآيات من آية ( 1 ) إلى آية ( 2 ) 6- استنتجي الذي نصر الرسول عليه السلام في فتح مكة من آية ( 5 ) 7- سمي دينك؟ 8- ما واجبك تجاه نبيك؟	سير الحصة الدراسية : 1- الانصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز 2- القراءة الجهرية من المعلمة للآيات 3- القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات 4- التلاوة الفردية من الطالبات المجيدات 5- الشرح الإجمالي للآيات 6- القراءة من مختلف المستويات ، ويتم من خلالها : - توضيح معاني المفردات هداية الآيات تحقيق الجانب المعرفي والوجداني 6- التسميع الفردي للطالبات ( حفظ )	يتوقع من لطالبة في نهاية الحصة أن: 1- تقرأ الآيات من سورة ( النصر ) من آية ( 1 ) 2- تستنتج معاني المفردات : ( الفتح ) 3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم ( 1 - 2 ) 4- تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( — ) 5- تسمع آيات من آية ( 1 ) إلى آية ( 2 ) 6- تستنتج من الذي نصر الرسول عليه السلام في فتح مكة من آية ( 5 ) 7- سمي دينك. 8- تبدي رغبته في الحرص على طاعة رسوله.
	<input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> أخرى .....	<b>استراتيجيات التدريس:</b>
	<input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى ..... ، ( التفكير الإبداعي : الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة ) <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى ..... ، ( التفكير الناقد : تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى ..... )	<b>مهارات التفكير :</b>
	<input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> المقرأة <input type="radio"/> التالي ليزر <input type="radio"/> صور ونماذج وعينات <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى .....	<b>تقنيات التعلم :</b>
	<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى .....	<b>أدوات التقويم :</b>

❖ يدون في الأسطر الخالية في خاتمة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خاتمة التقويم .

## بطاقة تخطيط الدروس لمادة القرآن الكريم

<b>اليوم والتاريخ :</b>	<b>الحصة :</b>	<b>الصف :</b>	<b>المادة :قرآن</b>
-------------------------	----------------	---------------	---------------------

**الموضوع : سورة النصر ( 3 )**

**المكتسبات السابقة : تلاوة الآيات السابقة**

<b>التهيئة :</b>	<input type="radio"/> قصة <input type="radio"/> حدث جاري <input type="radio"/> سبب نزول <input type="radio"/> أسئلة <input type="radio"/> عرض صور <input type="radio"/> عرض فلم تعليمي <input type="radio"/> أخرى .
------------------	---

التقويم	الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس	أهداف الدرس وتشمل : (الجوانب المعرفية ، المهارية ، الوجدانية ( المواطنة، الأمن الفكري، تعظيم البلد الحرام)
1- أقرني الآيات من سورة ( النصر ) من آية ( 3 ) 2- استنتج معاني المفردات : ( — ) 3- استنبط هداية الآيات من آية رقم ( 3 ) 4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( — ) 5- سمعي الآيات من آية ( 3 ) إلى آية ( 3 ) 6- أذكر اثنين من ذكر الله من آية ( 3 )؟ 7- ما واجبك تجاه الله ؟	سير الحصة الدراسية : 1-الانصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز 2- القراءة الجهرية من المعلمة للآيات 3- القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات 4- التلاوة الفردية من الطالبات المجيدات 5- الشرح الإجمالي للآيات 6- القراءة من مختلف المستويات ، ويتم من خلالها : - توضيح معاني المفردات هداية الآيات تحقيق الجانب المعرفي والوجداني 6- التسميع الفردي للطالبات ( حفظ )	يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن: 1- تقرأ الآيات من سورة ( النصر ) من آية ( 3 ) 2- تستنتج معاني المفردات : ( — ) 3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم ( 3 ) 4- تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( — ) 5- تسمع آيات من آية ( 3 ) إلى آية ( 3 ) 6- تذكر اثنين من ذكر الله من آية ( 3 ) . 7- تبدي رغبته في الحرص على طاعة الله.
	<input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> استراتيجيات التدريس:	
	<input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى ..... )	مهارات التفكير :
	<input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> المقرأة <input type="radio"/> التالي ليزر <input type="radio"/> صور ونماذج وعينات <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى .....	تقنيات التعلم :
	<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى .....	أدوات التقويم :

❖ يدون في الأسطر الخالية في خاتمة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خاتمة التقويم .



## بطاقة تخطيط الدروس لمادة القرآن الكريم

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :قرآن	الموضوع : تثبيت سورة النصر (1 - 3)
------------------	---------	--------	--------------	------------------------------------

المكتسبات السابقة : تسمع الآيات السابقة

التهيئة :	<input type="radio"/> قصة <input type="radio"/> حدث جاري <input type="radio"/> سبب نزول <input type="radio"/> أسئلة <input type="radio"/> عرض صور <input type="radio"/> عرض فلم تعليمي <input type="radio"/> أخرى
-----------	---

التقويم	الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس	أهداف الدرس وتشمل : (الجوانب المعرفية ، المهارية ، الوجدانية ( المواطنة، الأمن الفكري، تعظيم البلد الحرام)
	سير الحصة الدراسية : 1-الانصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز 2- القراءة الجهرية من المعلمة للآيات 3- القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات 4- التلاوة الفردية من الطالبات المجيدات 5- الشرح الإجمالي للآيات 6- القراءة من مختلف المستويات ، ويتم من خلالها : توضيح معاني المفردات هداية الآيات تحقيق الجانب المعرفي والوجداني 6- التسميع الفردي للطالبات ( حفظ)	يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن: 1- تقرأ الآيات من سورة ( النصر ) من آية ( 1 ) 2- تستنتج معاني المفردات : ( الفتح) 3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم ( 1-3 ) 4 تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( — ) 5- تسمع الآيات من آية ( 1 ) إلى آية ( 3 ) 6 - تستنتج من الذي نصر الرسول عليه السلام في فتح مكة من آية ( 3 ) 7- تذكر اثنين من ذكر الله من آية ( 3 ). 8- تبدي رغبه في الحرص على طاعة الله.
	1- أقرني الآيات من سورة ( النصر ) من آية ( 1 ) 2- استنتجي معاني المفردات : ( الفتح ) 3- استنبطي هداية الآيات من آية رقم ( 1 - 3 ) 4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( — ) 5- سمعي الآيات من آية ( 1 ) إلى آية ( 3 ) 6 - استنتجي من الذي نصر الرسول عليه السلام في فتح مكة من آية ( 3 ) 6- أذكرني اثنين من ذكر الله من آية ( 3 )؟ 7- ماواجبك تجاه الله ؟.	استراتيجيات التدريس: <input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى .....
		مهارات التفكير : <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى .....
		تقنيات التعلم : <input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> المقرأة <input type="radio"/> التالي ليزر <input type="radio"/> صور ونماذج وعينات <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى .....
		أدوات التقويم : <input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى .....

❖ يدون في الأسطر الخالية في خانة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خانة التقويم .



## بطاقة تخطيط الدروس لمادة القرآن الكريم

<b>اليوم والتاريخ :</b>	<b>الحصة :</b>	<b>الصف :</b>	<b>المادة :قرآن</b>	<b>الموضوع : سورة الكافرون ( 1 - 3 )</b>
-------------------------	----------------	---------------	---------------------	--

**المكتسبات السابقة : تلاوة الآيات السابقة**

<b>التهيئة :</b> <input type="radio"/> قصة <input type="radio"/> حدث جاري <input type="radio"/> سبب نزول <input type="radio"/> أسئلة <input type="radio"/> عرض صور <input type="radio"/> عرض فلم تعليمي <input type="radio"/> أخرى .
--

<b>التقويم</b>	<b>الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس</b>	<b>أهداف الدرس وتشمل :</b>
		<b>(الجوانب المعرفية ، المهارية ، الوجدانية ( المواطنة، الأمن الفكري، تعظيم البلد الحرام)</b>
1- اقْرئي الآيات من سورة ( الكافرون ) من آية ( 1 ) 2- استنتجي معاني المفردات : ( — ) 3- استنبطي هداية الآيات من آية رقم ( 1 - 3 ) 4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( الكفرون ) 5- سمّعي الآيات من آية ( 1 ) إلى آية ( 3 ) 6- بيني سبب نزول السوره من آية ( 1 - 3). 7 - وضح من المعبود من آيه (2)؟ 7- هل ندوام على تلاوة القرآن؟	سير الحصة الدراسية : 1-الانصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز 2- القراءة الجهرية من المعلمة للآيات 3- القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات 4- التلاوة الفردية من الطالبات المجيدات 5- الشرح الإجمالي للآيات 6- القراءة من مختلف المستويات ، ويتم من خلالها : - توضيح معاني المفردات هداية الآيات تحقيق الجانب المعرفي والوجداني 6- التسميع الفردي للطالبات ( حفظ)	يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن: 1- تقرأ الآيات من سورة ( الكافرون ) من آية ( 1 ) 2- تستنتج معاني المفردات : ( — ) 3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم ( 1-3) 4 تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( الكفرون ) 5- تسمع الآيات من آية ( 1 ) إلى آية ( 3 ) 6- تبين سبب نزول السوره من آية ( 1 - 3). 7-توضح من المعبود من آيه (2). 7- تدوام على تلاوة القرآن دائماً.
		<b>استراتيجيات التدريس:</b> <input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى
		<b>مهارات التفكير :</b> <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى ..... )
		<b>تقنيات التعلم :</b> <input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> المقرأة <input type="radio"/> التالي ليزر <input type="radio"/> صور ونماذج وعينات <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى .....
		<b>أدوات التقويم :</b> <input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى .....

❖ يدون في الاسطر الخالية في خاتمة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خاتمة التقويم .

## بطاقة تخطيط الدروس لمادة القرآن الكريم

<b>اليوم والتاريخ :</b>	<b>الحصة :</b>	<b>الصف :</b>	<b>المادة :قرآن</b>	<b>الموضوع : تثبیت سورة الكافرون( 1 - 3 )</b>
-------------------------	----------------	---------------	---------------------	---

**المكتسبات السابقة : تلاوة الآيات السابقة**

<b>التهيئة :</b> <input type="radio"/> قصة <input type="radio"/> حدث جاري <input type="radio"/> سبب نزول <input type="radio"/> أسئلة <input type="radio"/> عرض صور <input type="radio"/> عرض فلم تعليمي <input type="radio"/> أخرى .
--

التقويم	الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس	أهداف الدرس وتشمل :
		<b>(الجوانب المعرفية ، المهارية ، الوجدانية ( المواطنة، الأمن الفكري، تعظيم البلد الحرام)</b>
1- اقْرئي الآيات من سورة ( الكافرون ) من آية ( 1 ) 2- استنتجي معاني المفردات : ( — ) 3- استنبطي هداية الآيات من آية رقم ( 1 - 3 ) 4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( الكفرون ) 5- سمّعي الآيات من آية ( 1 ) إلى آية ( 3 ) 6- بيني سبب نزول السوره من آية ( 1 - 3). 7 - وضح من المعبود من آيه (2)؟ 7- هل ندوام على تلاوة القرآن؟	سير الحصة الدراسية : 1-الانصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز 2- القراءة الجهرية من المعلمة للآيات 3- القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات 4- التلاوة الفردية من الطالبات المجيدات 5- الشرح الإجمالي للآيات 6- القراءة من مختلف المستويات ، ويتم من خلالها : - توضيح معاني المفردات هداية الآيات تحقيق الجانب المعرفي والوجداني 6- التسميع الفردي للطالبات ( حفظ)	يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن: 1- تقرأ الآيات من سورة ( الكافرون ) من آية ( 1 ) 2- تستنتج معاني المفردات : ( — ) 3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم ( 1-3) 4 تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( الكفرون ) 5- تسمع الآيات من آية ( 1 ) إلى آية ( 3 ) 6- تبين سبب نزول السوره من آية ( 1 - 3). 7-توضح من المعبود من آيه (2). 7- تدوام على تلاوة القرآن دائماً.
		<input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى
		استراتيجيات التدريس:
		( عمليات العلم الأساسية : <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى ..... )
		مهارات التفكير :
		<input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> المقرأة <input type="radio"/> التالي ليزر <input type="radio"/> صور ونماذج وعينات <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى
		تقنيات التعلم :
		<input type="radio"/> أدوات التقويم : <input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى .....

❖ يدون في الاسطر الخالية في خاتمة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خاتمة التقويم .



## بطاقة تخطيط الدروس لمادة القرآن الكريم

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :قرآن	الموضوع : سورة الكافرون( 4 - 6 )
------------------	---------	--------	--------------	----------------------------------

المكتسبات السابقة : تلاوة الآيات السابقة

التهيئة :	قصة <input type="radio"/>	حدث جاري <input type="radio"/>	سبب نزول <input type="radio"/>	أسئلة <input type="radio"/>	عرض صور <input type="radio"/>	عرض فلم تعليمي <input type="radio"/>	أخرى <input type="radio"/>
-----------	---------------------------	--------------------------------	--------------------------------	-----------------------------	-------------------------------	--------------------------------------	----------------------------

التقويم	الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس	أهداف الدرس وتشمل :
		(الجوانب المعرفية ، المهارية ، الوجدانية ( المواطنة، الأمن الفكري، تعظيم البلد الحرام)
	سير الحصة الدراسية : 1-الانصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز 2- القراءة الجهرية من المعلمة للآيات 3- القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات 4- التلاوة الفردية من الطالبات المجيدات 5- الشرح الإجمالي للآيات 6- القراءة من مختلف المستويات ، ويتم من خلالها : - توضيح معاني المفردات هداية الآيات تحقيق الجانب المعرفي والوجداني 6- التسميع الفردي للطالبات ( حفظ)	يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن: 1- تقرأ الآيات من سورة ( الكافرون ) من آية ( 4 ) 2- تستنتج معاني المفردات : ( — ) 3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم ( 4-6 ) 4 تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( عبدون ) 5- تسمع الآيات من آية ( 4 ) إلى آية ( 6 ) 6- تبين الفرق بين المسلم والكافر من آية ( 4-6). 7- توضح ماديها من آية (6). 7- تدوام على تلاوة القرآن دائماً.
	1- اقْرئي الآيات من سورة ( الكافرون ) من آية ( 4 ) 2- استنتجي معاني المفردات : ( — ) 3- استنبطي هداية الآيات من آية رقم ( 4-6 ) 4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( عبدون ) 5- سمّعي الآيات من آية ( 4 ) إلى آية ( 6 ) 6- بيني الفرق بين المسلم والكافر من آية ( 4-6). 7 - وضح ماديها من آية (6)؟ 7- هل ندوام على تلاوة القرآن؟	استراتيجيات التدريس: <input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى
		مهارات التفكير : عمليات العلم الأساسية : ( الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الإبداعي : ( الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الناقد : ( تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى ..... )
		تقنيات التعلم : <input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> المقرأة <input type="radio"/> التالي ليزر <input type="radio"/> صور ونماذج وعينات <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى
		أدوات التقويم : <input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى .....

❖ يدون في الاسطر الخالية في خاتمة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خاتمة التقويم .



## بطاقة تخطيط الدروس لمادة القرآن الكريم

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :قرآن	الموضوع : تثبت سورة الكافرون ( 4 - 6 )
------------------	---------	--------	--------------	--

المكتسبات السابقة : تلاوة الآيات السابقة

التهيئة :	قصة <input type="radio"/>	حدث جاري <input type="radio"/>	سبب نزول <input type="radio"/>	أسئلة <input type="radio"/>	عرض صور <input type="radio"/>	عرض فلم تعليمي <input type="radio"/>	أخرى <input type="radio"/>
-----------	---------------------------	--------------------------------	--------------------------------	-----------------------------	-------------------------------	--------------------------------------	----------------------------

التقويم	الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس	أهداف الدرس وتشمل :
		(الجوانب المعرفية ، المهارية ، الوجدانية ( المواطنة، الأمن الفكري، تعظيم البلد الحرام)
	سير الحصة الدراسية : 1-الانصات إلى تلاوة المقرر من الجهاز 2- القراءة الجهرية من المعلمة للآيات 3- القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات 4- التلاوة الفردية من الطالبات المجيدات 5- الشرح الإجمالي للآيات 6- القراءة من مختلف المستويات ، ويتم من خلالها : - توضيح معاني المفردات هداية الآيات تحقيق الجانب المعرفي والوجداني 6- التسميع الفردي للطالبات ( حفظ)	يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن: 1- تقرأ الآيات من سورة ( الكافرون ) من آية ( 4 ) 2- تستنتج معاني المفردات : ( — ) 3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم ( 4-6 ) 4 تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( عبدون ) 5- تسمع الآيات من آية ( 4 ) إلى آية ( 6 ) 6- تبين الفرق بين المسلم والكافر من آية ( 4-6). 7- توضح ماديها من آية (6). 7- تدوام على تلاوة القرآن دائماً.
		استراتيجيات التدريس: <input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى
		مهارات التفكير : ( عمليات العلم الأساسية : <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى ..... )
		تقنيات التعلم : <input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> المقرأة <input type="radio"/> التالي ليزر <input type="radio"/> صور ونماذج وعينات <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى
		أدوات التقويم : <input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى .....

❖ يدون في الاسطر الخالية في خاتمة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خاتمة التقويم .

## بطاقة تخطيط الدروس لمادة القرآن الكريم

<b>اليوم والتاريخ :</b>	<b>الحصة :</b>	<b>الصف :</b>	<b>المادة :قرآن</b>	<b>الموضوع : تثبیت سورة الكافرون ( 1 - 6 )</b>
-------------------------	----------------	---------------	---------------------	--

**المكتسبات السابقة : تلاوة الآيات السابقة**

<b>التهيئة :</b> <input type="radio"/> قصة <input type="radio"/> حدث جاري <input type="radio"/> سبب نزول <input type="radio"/> أسئلة <input type="radio"/> عرض صور <input type="radio"/> عرض فلم تعليمي <input type="radio"/> أخرى .
--

<b>التقويم</b>	<b>الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس</b>	<b>أهداف الدرس وتشمل :</b> (الجوانب المعرفية ، المهارية ، الوجدانية ( المواطنة، الأمن الفكري، تعظيم البلد الحرام)
1- اقري الآيات من سورة ( الكافرون ) من آية ( 1 ) 2- استنتج معاني المفردات : ( — ) 3- استنبط هداية الآيات من آية رقم ( 1-6 ) 4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة (الكفرون/ عبدون ) 5- سمّعي الآيات من آية ( 1 ) إلى آية ( 6 ) 6- بيني الفرق بين المسلم والكافر من آية ( 1-6 ). 7 - وضح مادينها من آية (6)؟ 7- هل ندوام على تلاوة القرآن ؟.	سير الحصة الدراسية : 1-الانصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز 2- القراءة الجهرية من المعلمة للآيات 3- القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات 4- التلاوة الفردية من الطالبات المجيدات 5- الشرح الإجمالي للآيات 6- القراءة من مختلف المستويات ، ويتم من خلالها : - توضيح معاني المفردات هداية الآيات تحقيق الجانب المعرفي والوجداني 6- التسميع الفردي للطالبات ( حفظ )	يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن: 1- تقرأ الآيات من سورة ( الكافرون ) من آية ( 1 ) 2- تستنتج معاني المفردات : ( — ) 3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم ( 1-6 ) 4 تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( الكفرون/ عبدون ) 5- تُسمّع الآيات من آية ( 1 ) إلى آية ( 6 ) 6- تبيّن الفرق بين المسلم والكافر من آية ( 1-6 ). 7- توضح مادينها من آية (6). 7- تدوام على تلاوة القرآن دائماً.
استراتيجيات التدريس: <input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى .....		
مهارات التفكير : <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى ..... )		
تقنيات التعلم : <input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> المقرأة <input type="radio"/> التالي ليزر <input type="radio"/> صور ونماذج وعينات <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى .....		
أدوات التقويم : <input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى .....		

❖ يدون في الأسطر الخالية في خاتمة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خاتمة التقويم .

## بطاقة تخطيط الدروس لمادة القرآن الكريم

<b>اليوم والتاريخ :</b>	<b>الحصة :</b>	<b>الصف :</b>	<b>المادة :قرآن</b>	<b>الموضوع : سورة الكوثر ( 1 - 2 )</b>
-------------------------	----------------	---------------	---------------------	--

**المكتسبات السابقة : تلاوة الآيات السابقة**

<b>التهيئة :</b> <input type="radio"/> قصة <input type="radio"/> حدث جاري <input type="radio"/> سبب نزول <input type="radio"/> أسئلة <input type="radio"/> عرض صور <input type="radio"/> عرض فلم تعليمي <input type="radio"/> أخرى .
--

<b>التقويم</b>	<b>الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس</b>	<b>أهداف الدرس وتشمل :</b> (الجوانب المعرفية ، المهارية ، الوجدانية ( المواطنة، الأمن الفكري، تعظيم البلد الحرام)
1- اقرني الآيات من سورة ( الكوثر ) من آية ( 1 ) 2- استنتج معاني المفردات : ( — ) 3- استنبط هداية الآيات من آية رقم ( 1-2 ) 4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( اعطيك ) 5- سَمِّعِ الآيات من آية ( 1 ) إلى آية ( 2 ) 6- بيني لمن اعط الله الكوثر من آية ( 1-2 ). 7- وضح العبادتان التي امر الله به رسوله من آية (2). 7- هل تتمسك بطاعة رسوله؟	سير الحصة الدراسية : 1-الانصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز 2- القراءة الجهرية من المعلمة للآيات 3- القراءة الزميرية وتقسيم الصف إلى مجموعات 4- التلاوة الفردية من الطالبات المجيدات 5- الشرح الإجمالي للآيات 6- القراءة من مختلف المستويات ، ويتم من خلالها : - توضيح معاني المفردات هداية الآيات تحقيق الجانب المعرفي والوجداني 6- التسميع الفردي للطالبات ( حفظ)	يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن: 1- تقرأ الآيات من سورة ( الكوثر ) من آية ( 1 ) 2- تستنتج معاني المفردات : ( الكوثر ) 3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم ( 1-2 ) 4 تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( اعطيك ) 5- تُسَمِّعِ الآيات من آية ( 1 ) إلى آية ( 2 ) 6- تبين لمن اعط الله الكوثر من آية ( 1-2 ). 7- توضح العبادتان التي امر الله به رسوله من آية (2). 7- تتمسك بطاعة رسوله.
<input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى		
<b>استراتيجيات التدريس:</b>		
<input type="radio"/> عمليات العلم الأساسية : <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى ..... )		
<b>مهارات التفكير :</b>		
<input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> المقرأة <input type="radio"/> التالي ليزر <input type="radio"/> صور ونماذج وعينات <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى .....		
<b>تقنيات التعلم :</b>		
<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى .....		
<b>أدوات التقويم :</b>		

❖ بدون في الأسطر الخالية في خاتمة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خاتمة التقويم .

## بطاقة تخطيط الدروس لمادة القرآن الكريم

<b>اليوم والتاريخ :</b>	<b>الحصة :</b>	<b>الصف :</b>	<b>المادة :قرآن</b>	<b>الموضوع : سورة الكوثر ( 3 )</b>
-------------------------	----------------	---------------	---------------------	------------------------------------

**المكتسبات السابقة : تلاوة الآيات السابقة**

<b>التهيئة :</b> <input type="radio"/> قصة <input type="radio"/> حدث جاري <input type="radio"/> سبب نزول <input type="radio"/> أسئلة <input type="radio"/> عرض صور <input type="radio"/> عرض فلم تعليمي <input type="radio"/> أخرى .
--

<b>التقويم</b>	<b>الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس</b>	<b>أهداف الدرس وتشمل :</b> (الجوانب المعرفية ، المهارة ، الوجدانية ( المواطنة، الأمن الفكري، تعظيم البلد الحرام)
1- اقرني الآيات من سورة ( الكوثر ) من آية ( 3 ) 2- استنتج معاني المفردات : ( — ) 3- استنبط هداية الآيات من آية رقم ( 3 ) 4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( — ) 5- سَمِّعِي الآيات من آية ( 3 ) إلى آية ( 3 ) 6- بيني ما قال الكافر لرسول عليه السلام من آية ( 3 ) . 7- عددي اثنين من الاعمال الصالحة من آية (3). 8- هل تتمسك بطاعة رسوله؟	سير الحصة الدراسية : 1-الانصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز 2- القراءة الجهرية من المعلمة للآيات 3- القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات 4- التلاوة الفردية من الطالبات المجيدات 5- الشرح الإجمالي للآيات 6- القراءة من مختلف المستويات ، ويتم من خلالها : - توضيح معاني المفردات هداية الآيات تحقيق الجانب المعرفي والوجداني 6- التسميع الفردي للطالبات ( حفظ)	يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن: 1- تقرأ الآيات من سورة ( الكوثر ) من آية ( 3 ) 2- تستنتج معاني المفردات : ( الابرتر ) 3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم ( 3 ) 4 تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( — ) 5- تُسَمِّعِ الآيات من آية ( 3 ) إلى آية ( 3 ) 6- تبين ما قال الكافر لرسول عليه السلام من آية ( 3 ) . 7- تعدد اثنين من الاعمال الصالحة من آية (3). 8- تتمسك بطاعة رسوله.
<input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى		
<b>استراتيجيات التدريس:</b> .....		
<b>مهارات التفكير :</b> ( عمليات العلم الأساسية : <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى ..... )		
<b>تقنيات التعلم :</b> <input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> المقرأة <input type="radio"/> التالي ليزر <input type="radio"/> صور ونماذج وعينات <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى .....		
<b>أدوات التقويم :</b> <input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى .....		

❖ يدون في الأسطر الخالية في خاتمة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خاتمة التقويم .

## بطاقة تخطيط الدروس لمادة القرآن الكريم

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :قرآن	الموضوع : تثبیت سورة الكوثر ( 1 - 3 )
------------------	---------	--------	--------------	---------------------------------------

المكتسبات السابقة : تلاوة الآيات السابقة

التهيئة : <input type="checkbox"/> قصة <input type="checkbox"/> حدث جاري <input type="checkbox"/> سبب نزول <input type="checkbox"/> أسئلة <input type="checkbox"/> عرض صور <input type="checkbox"/> عرض فلم تعليمي <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
---

التقويم	الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس	أهداف الدرس وتشمل : (الجوانب المعرفية ، المهارية ، الوجدانية ( المواطنة، الأمن الفكري، تعظيم البلد الحرام)
<p>1- اقرني الآيات من سورة ( الكوثر ) من آية ( 1 )</p> <p>2- استنتج معاني المفردات : ( — )</p> <p>3- استنبط هداية الآيات من آية رقم ( 1-3 )</p> <p>4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( اعطيك )</p> <p>5- سمّعي الآيات من آية ( 1 ) إلى آية ( 3 )</p> <p>6- بيني لمن اعط الله الكوثر من آية ( 1-3).</p> <p>7- تبين ما قال الكافر لرسول عليه السلام من آية ( 3 ).</p> <p>7- هل تتمسك بطاعة رسوله؟</p>	<p style="text-align: center;">سير الحصة الدراسية :</p> <p>1-الانصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز</p> <p>2- القراءة الجهرية من المعلمة للآيات</p> <p>3- القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات</p> <p>4- التلاوة الفردية من الطالبات المجيدات</p> <p>5- الشرح الإجمالي للآيات</p> <p>6- القراءة من مختلف المستويات ، ويتم من خلالها : - توضيح معاني المفردات</p> <p>هداية الآيات تحقيق الجانب المعرفي والوجداني</p> <p>6- التسميع الفردي للطالبات ( حفظ )</p>	<p>يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن:</p> <p>1- تقرأ الآيات من سورة ( الكوثر ) من آية ( 1 )</p> <p>2- تستنتج معاني المفردات : ( الكوثر )</p> <p>3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم ( 1-3 )</p> <p>4 تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( اعطيك )</p> <p>5- تسمع الآيات من آية ( 1 ) إلى آية ( 3 )</p> <p>6- تبين لمن اعط الله الكوثر من آية ( 1-3).</p> <p>7- تبين ما قال الكافر لرسول عليه السلام من آية ( 3 ).</p> <p>7- تتمسك بطاعة رسوله.</p>
استراتيجيات التدريس: <input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> التقويم البنائي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التواصل اللغوي <input type="checkbox"/> الخرائط الذهنية <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> أخرى		
مهارات التفكير : ( عمليات العلم الأساسية : <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> القياس <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الإبداعي : <input type="checkbox"/> المرونة <input type="checkbox"/> الأصالة <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الناقد : <input type="checkbox"/> تحديد الأولويات <input type="checkbox"/> التمييز بين المعلومات <input type="checkbox"/> أخرى ..... )		
تقنيات التعلم : <input type="checkbox"/> أجهزة عرض <input type="checkbox"/> جهاز تسجيل <input type="checkbox"/> المقرأة <input type="checkbox"/> التالي ليزر <input type="checkbox"/> صور ونماذج وعينات <input type="checkbox"/> لوحات ورسومات <input type="checkbox"/> فلم تعليمي <input type="checkbox"/> مراجع ودوريات <input type="checkbox"/> أخرى		
أدوات التقويم : <input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى .....		

❖ بدون في الأسطر الخالية في خاتمة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خاتمة التقويم .



## بطاقة تخطيط الدروس لمادة القرآن الكريم

<b>اليوم والتاريخ :</b>	<b>الحصة :</b>	<b>الصف :</b>	<b>المادة :قرآن</b>	<b>الموضوع : سورة الماعون ( 1 - 3 )</b>
-------------------------	----------------	---------------	---------------------	---

**المكتسبات السابقة : تلاوة الآيات السابقة**

<b>التهينة :</b>	<input type="checkbox"/> قصة <input type="checkbox"/> حدث جاري <input type="checkbox"/> سبب نزول <input type="checkbox"/> أسئلة <input type="checkbox"/> عرض صور <input type="checkbox"/> عرض فلم تعليمي <input type="checkbox"/> أخرى .
------------------	--

<b>التقويم</b>	<b>الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس</b>	<b>أهداف الدرس وتشمل :</b> (الجوانب المعرفية ، المهارة ، الوجدانية ( المواطنة، الأمن الفكري، تعظيم البلد الحرام)
1- اقرني الآيات من سورة ( الماعون ) من آية ( 1 ) 2- استنتج معاني المفردات : ( اليتيم ) 3- استنبط هداية الآيات من آية رقم ( 1-3 ) 4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( — ) 5- سَمِّعِي الآيات من آية ( 1 ) إلى آية ( 3 ) 6- اذكر اثنين من صفات المكذبين بالدين من آية ( 1-3). 7- بيني من هو اليتيم من آية ( 2 ) . 7- ما افعَل تجاه المساكين؟	سير الحصة الدراسية : 1-الانصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز 2- القراءة الجهرية من المعلمة للآيات 3- القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات 4- التلاوة الفردية من الطالبات المجيدات 5- الشرح الإجمالي للآيات 6- القراءة من مختلف المستويات ، ويتم من خلالها : - توضيح معاني المفردات هداية الآيات تحقيق الجانب المعرفي والوجداني 6- التسميع الفردي للطالبات ( حفظ )	يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن: 1- تقرأ الآيات من سورة ( الماعون ) من آية ( 1 ) 2- تستنتج معاني المفردات : ( اليتيم ) 3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم ( 1-3 ) 4 تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( — ) 5- تُسَمِّع الآيات من آية ( 1 ) إلى آية ( 3 ) 6- تذكر اثنين من صفات المكذبين بالدين من آية ( 1-3). 7- تبين من هو اليتيم من آية ( 2 ) . 7- تبادر الى مساعدة المساكين.
<input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> التقويم البنائي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التواصل اللغوي <input type="checkbox"/> الخرائط الذهنية <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> أخرى		
استراتيجيات التدريس: .....		
( عمليات العلم الأساسية : <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> القياس <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الإبداعي : <input type="checkbox"/> الطلاقة <input type="checkbox"/> المرونة <input type="checkbox"/> الأصالة <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الناقد : <input type="checkbox"/> تحديد الأولويات <input type="checkbox"/> التمييز بين المعلومات <input type="checkbox"/> أخرى ..... )		
<input type="checkbox"/> مهارات التفكير :		
<input type="checkbox"/> تقنيات التعلم :		
<input type="checkbox"/> أدوات التقويم :		
<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى .....		

❖ بدون في الأسطر الخالية في خاتمة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خاتمة التقويم .

## بطاقة تخطيط الدروس لمادة القرآن الكريم

<b>اليوم والتاريخ :</b>	<b>الحصة :</b>	<b>الصف :</b>	<b>المادة :قرآن</b>	<b>الموضوع : تثبت سورة الماعون ( 1 - 3 )</b>
-------------------------	----------------	---------------	---------------------	--

**المكتسبات السابقة : تلاوة الآيات السابقة**

<b>التهينة :</b>	<input type="checkbox"/> قصة <input type="checkbox"/> حدث جاري <input type="checkbox"/> سبب نزول <input type="checkbox"/> أسئلة <input type="checkbox"/> عرض صور <input type="checkbox"/> عرض فلم تعليمي <input type="checkbox"/> أخرى .
------------------	--

<b>التقويم</b>	<b>الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس</b>	<b>أهداف الدرس وتشمل :</b> (الجوانب المعرفية ، المهارة ، الوجدانية ( المواطنة، الأمن الفكري، تعظيم البلد الحرام)
1- اقرني الآيات من سورة ( الماعون ) من آية ( 1 ) 2- استنتج معاني المفردات : ( اليتيم ) 3- استنبط هداية الآيات من آية رقم ( 1-3 ) 4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( — ) 5- سَمِّعِ الآيات من آية ( 1 ) إلى آية ( 3 ) 6- اذكر اثنين من صفات المكذبين بالدين من آية ( 1-3). 7- بيني من هو اليتيم من آية ( 2 ) . 7- ما افعَل تجاه المساكين؟	سير الحصة الدراسية : 1-الانصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز 2- القراءة الجهرية من المعلمة للآيات 3- القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات 4- التلاوة الفردية من الطالبات المجيدات 5- الشرح الإجمالي للآيات 6- القراءة من مختلف المستويات ، ويتم من خلالها : - توضيح معاني المفردات هداية الآيات تحقيق الجانب المعرفي والوجداني 6- التسميع الفردي للطالبات ( حفظ)	يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن: 1- تقرأ الآيات من سورة ( الماعون ) من آية ( 1 ) 2- تستنتج معاني المفردات : ( اليتيم ) 3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم ( 1-3 ) 4 تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( — ) 5- تُسَمِّعِ الآيات من آية ( 1 ) إلى آية ( 3 ) 6- تذكر اثنين من صفات المكذبين بالدين من آية ( 1-3). 7- تبين من هو اليتيم من آية ( 2 ) . 7- تبادر الى مساعدة المساكين.
<input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> التقويم البنائي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التواصل اللغوي <input type="checkbox"/> الخرائط الذهنية <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> أخرى		
استراتيجيات التدريس: .....		
( عمليات العلم الأساسية : <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> القياس <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الإبداعي : <input type="checkbox"/> الطلاقة <input type="checkbox"/> المرونة <input type="checkbox"/> الأصالة <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الناقد : <input type="checkbox"/> تحديد الأولويات <input type="checkbox"/> التمييز بين المعلومات <input type="checkbox"/> أخرى ..... )		
<input type="checkbox"/> مهارات التفكير :		
<input type="checkbox"/> تقنيات التعلم :		
<input type="checkbox"/> أدوات التقويم :		
<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى .....		

❖ بدون في الأسطر الخالية في خاتمة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خاتمة التقويم .

## بطاقة تخطيط الدروس لمادة القرآن الكريم

<b>اليوم والتاريخ :</b>	<b>الحصة :</b>	<b>الصف :</b>	<b>المادة :قرآن</b>	<b>الموضوع : سورة الماعون ( 4 - 5 )</b>
-------------------------	----------------	---------------	---------------------	---

**المكتسبات السابقة : تلاوة الآيات السابقة**

<b>التهيئة :</b> <input type="radio"/> قصة <input type="radio"/> حدث جاري <input type="radio"/> سبب نزول <input type="radio"/> أسئلة <input type="radio"/> عرض صور <input type="radio"/> عرض فلم تعليمي <input type="radio"/> أخرى .
--

<b>التقويم</b>	<b>الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس</b>	<b>أهداف الدرس وتشمل :</b> (الجوانب المعرفية ، المهارية ، الوجدانية ( المواطنة، الأمن الفكري، تعظيم البلد الحرام)
1- اقرني الآيات من سورة ( الماعون ) من آية ( 4 ) 2- استنتج معاني المفردات : ( فويل ) 3- استنبط هداية الآيات من آية رقم ( 4-5 ) 4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( — ) 5- سمّعي الآيات من آية ( 4 ) إلى آية ( 5 ) 6- عددي الصلوات الخمس من آية ( 4 - 5 ). 7- بيني فضل الصلاة واهميتها من آية ( 4 ) . 7- كيف نحافظ على الصلاة.	سير الحصة الدراسية : 1-الانصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز 2- القراءة الجهرية من المعلمة للآيات 3- القراءة الزميرية وتقسيم الصف إلى مجموعات 4- التلاوة الفردية من الطالبات المجيدات 5- الشرح الإجمالي للآيات 6- القراءة من مختلف المستويات ، ويتم من خلالها : - توضيح معاني المفردات هداية الآيات تحقيق الجانب المعرفي والوجداني 6- التسميع الفردي للطالبات ( حفظ )	يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن: 1- تقرأ الآيات من سورة ( الماعون ) من آية ( 4 ) 2- تستنتج معاني المفردات : ( فويل) 3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم ( 4-5 ) 4 تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( — ) 5- تسمع الآيات من آية ( 4 ) إلى آية ( 5 ) 6- تعدد الصلوات الخمس من آية ( 4 - 5 ). 7- تبين فضل الصلاة واهميتها من آية ( 4 ) . 7- تحافظ على اداء الصلاة.
<input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى		
استراتيجيات التدريس:		
<input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى ..... )		
مهارات التفكير :		
<input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> المقرأة <input type="radio"/> التالي ليزر <input type="radio"/> صور ونماذج وعينات <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى .....		
تقنيات التعلم :		
<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى .....		
أدوات التقويم :		

❖ بدون في الأسطر الخالية في خاتمة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خاتمة التقويم .



## بطاقة تخطيط الدروس لمادة القرآن الكريم

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :قرآن	الموضوع : تثبیت سورة الماعون ( 4 - 5 )
------------------	---------	--------	--------------	--

المكتسبات السابقة : تلاوة الآيات السابقة

التهيئة :	<input type="radio"/> قصة	<input type="radio"/> حدث جاري	<input type="radio"/> سبب نزول	<input type="radio"/> أسئلة	<input type="radio"/> عرض صور	<input type="radio"/> عرض فلم تعليمي	<input type="radio"/> أخرى .
-----------	---------------------------	--------------------------------	--------------------------------	-----------------------------	-------------------------------	--------------------------------------	------------------------------

التقويم	الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس	أهداف الدرس وتشمل : (الجوانب المعرفية ، المهارية ، الوجدانية ( المواطنة، الأمن الفكري، تعظيم البلد الحرام)
<p>1- اقرني الآيات من سورة ( الماعون ) من آية ( 4 )</p> <p>2- استنتج معاني المفردات : ( فويل )</p> <p>3- استنبط هداية الآيات من آية رقم ( 4-5 )</p> <p>4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( — )</p> <p>5- سمّعي الآيات من آية ( 4 ) إلى آية ( 5 )</p> <p>6- عددي الصلوات الخمس من آية ( 4 - 5 ).</p> <p>7- بيني فضل الصلاة واهميتها من آية ( 4 ) .</p> <p>7- كيف نحافظ على الصلاة.</p>	<p>سير الحصة الدراسية :</p> <p>1-الانصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز</p> <p>2- القراءة الجهرية من المعلمة للآيات</p> <p>3- القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات</p> <p>4- التلاوة الفردية من الطالبات المجيدات</p> <p>5- الشرح الإجمالي للآيات</p> <p>6- القراءة من مختلف المستويات ، ويتم من خلالها : - توضيح معاني المفردات</p> <p>هداية الآيات تحقيق الجانب المعرفي والوجداني</p> <p>6- التسميع الفردي للطالبات ( حفظ )</p>	<p>يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن:</p> <p>1- تقرأ الآيات من سورة ( الماعون ) من آية ( 4 )</p> <p>2- تستنتج معاني المفردات : ( فويل)</p> <p>3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم ( 4-5 )</p> <p>4 تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( — )</p> <p>5- تسمع الآيات من آية ( 4 ) إلى آية ( 5 )</p> <p>6- تعدد الصلوات الخمس من آية ( 4 - 5 ).</p> <p>7- تبين فضل الصلاة واهميتها من آية ( 4 ) .</p> <p>7- تحافظ على اداء الصلاة.</p>
استراتيجيات التدريس: <input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى		
مهارات التفكير : ( عمليات العلم الأساسية : <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى ..... )		
تقنيات التعلم : <input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> المقرأة <input type="radio"/> التالي ليزر <input type="radio"/> صور ونماذج وعينات <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى		
أدوات التقويم : <input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى .....		

❖ يدون في الأسطر الخالية في خاتمة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خاتمة التقويم .



## بطاقة تخطيط الدروس لمادة القرآن الكريم

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :قرآن	الموضوع : سورة الماعون ( 6 - 7 )
------------------	---------	--------	--------------	----------------------------------

المكتسبات السابقة : تلاوة الآيات السابقة

التهيئة :	<input type="checkbox"/> قصة <input type="checkbox"/> حدث جاري <input type="checkbox"/> سبب نزول <input type="checkbox"/> أسئلة <input type="checkbox"/> عرض صور <input type="checkbox"/> عرض فلم تعليمي <input type="checkbox"/> أخرى .
-----------	--

التقويم	الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس	أهداف الدرس وتشمل : (الجوانب المعرفية ، المهارة ، الوجدانية ( المواطنة، الأمن الفكري، تعظيم البلد الحرام)
	سير الحصة الدراسية : 1- اقرني الآيات من سورة ( الماعون ) من آية ( 6 ) 2- استنتج معاني المفردات : ( يراوعن ) 3- استنبط هداية الآيات من آية رقم ( 6-7 ) 4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( — ) 5- سمعي الآيات من آية ( 6 ) إلى آية ( 7 ) 6- اذكر ماهو الماعون من آية ( 7 ) . 7- بين معنى الرياء من آية ( 6 ) . 7- كيف تساعد الآخرين .	يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن: 1- تقرأ الآيات من سورة ( الماعون ) من آية ( 6 ) 2- تستنتج معاني المفردات : ( يراوعن ) 3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم ( 6-7 ) 4- تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( — ) 5- تسمع الآيات من آية ( 6 ) إلى آية ( 7 ) 6- تذكر ماهو الماعون من آية ( 7 ) . 7- تبين معنى الرياء من آية ( 6 ) . 7- تبادر الى مساعدة الآخرين .
	حل المشكلات <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	استراتيجيات التدريس: <input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> التقويم البنائي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التواصل اللغوي <input type="checkbox"/> الخرائط الذهنية <input type="checkbox"/>
	المرونة <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> القياس <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	مهارات التفكير : ( عمليات العلم الأساسية : الملاحظة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> القياس <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ) ، ( التفكير الناقد : تحديد الأولويات <input type="checkbox"/> التمييز بين المعلومات <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> )
	أجهزة عرض <input type="checkbox"/> جهاز تسجيل <input type="checkbox"/> المقرأة <input type="checkbox"/> التالي ليزر <input type="checkbox"/> صور ونماذج وعينات <input type="checkbox"/> لوحات ورسومات <input type="checkbox"/> فلم تعليمي <input type="checkbox"/> مراجع ودوريات <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	تقنيات التعلم : .....
	الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	أدوات التقويم :

❖ بدون في الأسطر الخالية في خاتمة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خاتمة التقويم .



## بطاقة تخطيط الدروس لمادة القرآن الكريم

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :قرآن	الموضوع : تثبت سورة الماعون ( 1 - 7 )
------------------	---------	--------	--------------	---------------------------------------

المكتسبات السابقة : تلاوة الآيات السابقة

التهيئة :	<input type="checkbox"/> قصة <input type="checkbox"/> حدث جاري <input type="checkbox"/> سبب نزول <input type="checkbox"/> أسئلة <input type="checkbox"/> عرض صور <input type="checkbox"/> عرض فلم تعليمي <input type="checkbox"/> أخرى .
-----------	--

التقويم	الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس	أهداف الدرس وتشمل : (الجوانب المعرفية ، المهارة ، الوجدانية ( المواطنة، الأمن الفكري، تعظيم البلد الحرام)
	سير الحصة الدراسية : 1- اقرني الآيات من سورة ( الماعون ) من آية ( 1 ) 2- استنتج معاني المفردات : ( يراوعن/الماعون ) 3- استنبط هداية الآيات من آية رقم ( 1-7 ) 4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( — ) 5- سمّعي الآيات من آية ( 1 ) إلى آية ( 7 ) 6- اذكر ماهو الماعون من آية ( 7 ) . 7- بين صفات المكذبين من آية ( 1-3 ) . 8- كيف تساعد الآخرين .	يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن: 1- تقرأ الآيات من سورة ( الماعون ) من آية ( 1 ) 2- تستنتج معاني المفردات : ( يراوعن/الماعون) 3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم ( 1-7 ) 4- تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( — ) 5- تسمع الآيات من آية ( 1 ) إلى آية ( 7 ) 6- تذكر ماهو الماعون من آية ( 7 ) . 7- تبين صفات المكذبين من آية ( 1-3 ) . 8- تبادر الى مساعدة الآخرين .
		استراتيجيات التدريس: <input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> التقويم البنائي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التواصل اللغوي <input type="checkbox"/> الخرائط الذهنية <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> أخرى
		مهارات التفكير : <input type="checkbox"/> عمليات العلم الأساسية : <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> القياس <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الإبداعي : <input type="checkbox"/> الطلاقة <input type="checkbox"/> المرونة <input type="checkbox"/> الأصالة <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الناقد : <input type="checkbox"/> تحديد الأولويات <input type="checkbox"/> التمييز بين المعلومات <input type="checkbox"/> أخرى .....
		تقنيات التعلم : <input type="checkbox"/> أجهزة عرض <input type="checkbox"/> جهاز تسجيل <input type="checkbox"/> المقرأة <input type="checkbox"/> التالي ليزر <input type="checkbox"/> صور ونماذج وعينات <input type="checkbox"/> لوحات ورسومات <input type="checkbox"/> فلم تعليمي <input type="checkbox"/> مراجع ودوريات <input type="checkbox"/> أخرى
		أدوات التقويم : <input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى .....

❖ بدون في الأسطر الخالية في خاتمة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خاتمة التقويم .



## بطاقة تخطيط الدروس لمادة القرآن الكريم

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :قرآن	الموضوع : سورة قريش ( 1 - 2 )
------------------	---------	--------	--------------	-------------------------------

المكتسبات السابقة : تلاوة الآيات السابقة

التهيئة :	<input type="radio"/> قصة	<input type="radio"/> حدث جاري	<input type="radio"/> سبب نزول	<input type="radio"/> أسئلة	<input type="radio"/> عرض صور	<input type="radio"/> عرض فلم تعليمي	<input type="radio"/> أخرى
-----------	---------------------------	--------------------------------	--------------------------------	-----------------------------	-------------------------------	--------------------------------------	----------------------------

التقويم	الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس	أهداف الدرس وتشمل : (الجوانب المعرفية ، المهارية ، الوجدانية ( المواطنة، الأمن الفكري، تعظيم البلد الحرام)
<p>1- اقرني الآيات من سورة ( قريش ) من آية ( 1 )</p> <p>2- استنتج معاني المفردات : ( قريش )</p> <p>3- استنبط هداية الآيات من آية رقم ( 1 - 2 )</p> <p>4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( — )</p> <p>5- سمّعي الآيات من آية ( 1 ) إلى آية ( 2 )</p> <p>6- اذكرى الرحلتين لقريش من آية ( 2 ) .</p> <p>7- بيني من هم قريش من آية ( 1 ) .</p> <p>8- من نشكر على النعم.</p>	<p>سير الحصة الدراسية :</p> <p>1-الانصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز</p> <p>2- القراءة الجهرية من المعلمة للآيات</p> <p>3- القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات</p> <p>4- التلاوة الفردية من الطالبات المجيدات</p> <p>5- الشرح الإجمالي للآيات</p> <p>6- القراءة من مختلف المستويات ، ويتم من خلالها : - توضيح معاني المفردات</p> <p>هداية الآيات تحقيق الجانب المعرفي والوجداني</p> <p>7- التسميع الفردي للطالبات ( حفظ )</p>	<p>يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن:</p> <p>1- تقرأ الآيات من سورة ( قريش ) من آية ( 1 )</p> <p>2- تستنتج معاني المفردات : ( قريش )</p> <p>3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم ( 1 - 2 )</p> <p>4 تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( — )</p> <p>5- تُسمّع الآيات من آية ( 1 ) إلى آية ( 2 )</p> <p>6- تذكر الرحلتين لقريش من آية ( 2 ) .</p> <p>7- تبين من هم قريش من آية ( 1 ) .</p> <p>8- تبادر الى شكر الله على نعمه.</p>
استراتيجيات التدريس: <input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى		
مهارات التفكير : ( عمليات العلم الأساسية : <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى ..... )		
تقنيات التعلم : <input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> المقرأة <input type="radio"/> التالي ليزر <input type="radio"/> صور ونماذج وعينات <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى		
أدوات التقويم : <input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى .....		

❖ بدون في الأسطر الخالية في خاتمة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خاتمة التقويم .



## بطاقة تخطيط الدروس لمادة القرآن الكريم

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :قرآن	الموضوع : سورة قريش ( 3-4 )
------------------	---------	--------	--------------	-----------------------------

المكتسبات السابقة : تلاوة الآيات السابقة

التهيئة :	قصة <input type="radio"/>	حدث جاري <input type="radio"/>	سبب نزول <input type="radio"/>	أسئلة <input type="radio"/>	عرض صور <input type="radio"/>	عرض فلم تعليمي <input type="radio"/>	أخرى <input type="radio"/>
-----------	---------------------------	--------------------------------	--------------------------------	-----------------------------	-------------------------------	--------------------------------------	----------------------------

التقويم	الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس	أهداف الدرس وتشمل : (الجوانب المعرفية ، المهارية ، الوجدانية ( المواطنة، الأمن الفكري، تعظيم البلد الحرام)
<p>1- اقرني الآيات من سورة ( قريش ) من آية ( 3 )</p> <p>2- استنتج معاني المفردات : ( — )</p> <p>3- استنبط هداية الآيات من آية رقم ( 3-4 )</p> <p>4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( — )</p> <p>5- سمّعي الآيات من آية ( 3 ) إلى آية ( 4 )</p> <p>6- اذكر من المعبود من آية ( 3 ) .</p> <p>7- بيني نعم الله على قريش من آية ( 4 ) .</p> <p>8- من نشكر على النعم.</p>	<p>سير الحصة الدراسية :</p> <p>1-الانصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز</p> <p>2- القراءة الجهرية من المعلمة للآيات</p> <p>3- القراءة الزميرية وتقسيم الصف إلى مجموعات</p> <p>4- التلاوة الفردية من الطالبات المجيدات</p> <p>5- الشرح الإجمالي للآيات</p> <p>6- القراءة من مختلف المستويات ، ويتم من خلالها : - توضيح معاني المفردات</p> <p>هداية الآيات تحقيق الجانب المعرفي والوجداني</p> <p>7- التسميع الفردي للطالبات ( حفظ )</p>	<p>يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن:</p> <p>1- تقرأ الآيات من سورة ( قريش ) من آية ( 3 )</p> <p>2- تستنتج معاني المفردات : ( — )</p> <p>3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم ( 3-4 )</p> <p>4 تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( — )</p> <p>5- تسمع الآيات من آية ( 3 ) إلى آية ( 4 )</p> <p>6- تذكر من المعبود من آية ( 3 ) .</p> <p>7- تبين نعم الله على قريش من آية ( 4 ) .</p> <p>8- تبادر الى شكر الله على نعمه.</p>
استراتيجيات التدريس: <input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى		
مهارات التفكير : ( عمليات العلم الأساسية : <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى ..... )		
تقنيات التعلم : <input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> المقرأة <input type="radio"/> التالي ليزر <input type="radio"/> صور ونماذج وعينات <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى		
أدوات التقويم : <input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى .....		

❖ يدون في الأسطر الخالية في خاتمة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خاتمة التقويم .





## بطاقة تخطيط الدروس لمادة القرآن الكريم

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :قرآن	الموضوع : تثبیت سورة قريش ( 1- 4 )
------------------	---------	--------	--------------	------------------------------------

المكتسبات السابقة : تلاوة الآيات السابقة

التهيئة :	قصة <input type="radio"/>	حدث جاري <input type="radio"/>	سبب نزول <input type="radio"/>	أسئلة <input type="radio"/>	عرض صور <input type="radio"/>	عرض فلم تعليمي <input type="radio"/>	أخرى <input type="radio"/>
-----------	---------------------------	--------------------------------	--------------------------------	-----------------------------	-------------------------------	--------------------------------------	----------------------------

التقويم	الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس	أهداف الدرس وتشمل : (الجوانب المعرفية ، المهارية ، الوجدانية ( المواطنة، الأمن الفكري، تعظيم البلد الحرام)
	سير الحصة الدراسية : 1-الانصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز 2- القراءة الجهرية من المعلمة للآيات 3- القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات 4- التلاوة الفردية من الطالبات المجيدات 5- الشرح الإجمالي للآيات 6- القراءة من مختلف المستويات ، ويتم من خلالها : - توضيح معاني المفردات هداية الآيات تحقيق الجانب المعرفي والوجداني 7- التسميع الفردي للطالبات ( حفظ)	يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن: 1- تقرأ الآيات من سورة ( قريش ) من آية ( 1 ) 2- تستنتج معاني المفردات : ( قريش ) 3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم ( 1-4 ) 4 تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( — ) 5- تسمع الآيات من آية ( 1 ) إلى آية ( 4 ) 6- تذكر الرحلتين لقريش من آية ( 2 ).. 7- تبين نعم الله على قريش من آية ( 4 ) . 8- تبادر الى شكر الله على نعمه.
	1- اقرني الآيات من سورة ( قريش ) من آية ( 1 ) 2- استنتجي معاني المفردات : ( قريش ) 3- استنبطي هداية الآيات من آية رقم ( 1- 4 ) 4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( — ) 5- سمعي الآيات من آية ( 1 ) إلى آية ( 4 ) 6- اذكرى الرحلتين لقريش من آية ( 2 ) . 7- بيني نعم الله على قريش من آية ( 4 ) . 8- من نشكر على النعم.	
	استراتيجيات التدريس:	<input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى
	مهارات التفكير :	( عمليات العلم الأساسية : <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى ..... )
	تقنيات التعلم :	<input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> المقرأة <input type="radio"/> التالي ليزر <input type="radio"/> صور ونماذج وعينات <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى
	أدوات التقويم :	<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى .....

❖ بدون في الأسطر الخالية في خاتمة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خاتمة التقويم .



## بطاقة تخطيط الدروس لمادة القرآن الكريم

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :قرآن	الموضوع : تثبيت سورة الفيل ( 1-3 )
------------------	---------	--------	--------------	------------------------------------

المكتسبات السابقة : تلاوة الآيات السابقة

التهيئة :	قصة <input type="radio"/>	حدث جاري <input type="radio"/>	سبب نزول <input type="radio"/>	أسئلة <input type="radio"/>	عرض صور <input type="radio"/>	عرض فلم تعليمي <input type="radio"/>	أخرى <input type="radio"/>
-----------	---------------------------	--------------------------------	--------------------------------	-----------------------------	-------------------------------	--------------------------------------	----------------------------

التقويم	الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس	أهداف الدرس وتشمل : (الجوانب المعرفية ، المهارة ، الوجدانية ( المواطنة، الأمن الفكري، تعظيم البلد الحرام)
<p>1- اقرني الآيات من سورة ( الفيل ) من آية ( 1 )</p> <p>2- استنتج معاني المفردات : ( تضليل )</p> <p>3- استنبط هداية الآيات من آية رقم ( 1-3 )</p> <p>4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( — )</p> <p>5- سمّعي الآيات من آية ( 1 ) إلى آية ( 3 )</p> <p>6- استنتج قصة ابرهه ومحاولته هدم الكعبه من آية ( 1-3 )..</p> <p>7- بيني نعم الله على قريش من آية ( 2 ) .</p> <p>8- من نشكر على النعم.</p>	<p>سير الحصة الدراسية :</p> <p>1-الانصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز</p> <p>2- القراءة الجهرية من المعلمة للآيات</p> <p>3- القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات</p> <p>4- التلاوة الفردية من الطالبات المجيدات</p> <p>5- الشرح الإجمالي للآيات</p> <p>6- القراءة من مختلف المستويات ، ويتم من خلالها : - توضيح معاني المفردات</p> <p>هداية الآيات تحقيق الجانب المعرفي والوجداني</p> <p>7- التسميع الفردي للطالبات ( حفظ )</p>	<p>يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن:</p> <p>1- تقرأ الآيات من سورة ( الفيل ) من آية ( 1 )</p> <p>2- تستنتج معاني المفردات : ( تضليل )</p> <p>3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم ( 1-3 )</p> <p>4 تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( — )</p> <p>5- تسمع الآيات من آية ( 1 ) إلى آية ( 3 )</p> <p>6- تستنتج قصة ابرهه ومحاولته هدم الكعبه من آية ( 1-3 )..</p> <p>7- تبين نعم الله على قريش من آية ( 2 ) .</p> <p>8- تبادر الى شكر الله على نعمه.</p>
استراتيجيات التدريس:	<input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى	.....
مهارات التفكير :	<input type="radio"/> عمليات العلم الأساسية : <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى ( ..... ) ، <input type="radio"/> التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى ( ..... ) ، <input type="radio"/> التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى ( ..... )	.....
تقنيات التعلم :	<input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> المقرأة <input type="radio"/> التالي ليزر <input type="radio"/> صور ونماذج وعينات <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى	.....
أدوات التقويم :	<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى ( ..... )	.....

❖ بدون في الأسطر الخالية في خاتمة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خاتمة التقويم .



## بطاقة تخطيط الدروس لمادة القرآن الكريم

اليوم والتاريخ : الحصّة : الصف : المادة : قرآن الموضوع : تثبيت سورة الفيل ( 3- 5 )

المكتسبات السابقة : تلاوة الآيات السابقة

التهيئة : قصة ○ حدث جاري ○ سبب نزول ○ أسئلة ○ عرض صور ○ عرض فلم تعليمي ○ أخرى ○

التقويم	الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس	أهداف الدرس وتشمل : (الجوانب المعرفية ، المهارة ، الوجدانية ( المواطنة، الأمن الفكري، تعظيم البلد الحرام)
	سير الحصّة الدراسية : 1- اقْرئي الآيات من سورة ( الفيل ) من آية ( 3 ) 2- استنتجي معاني المفردات : ( سجليل ) 3- استنبطي هداية الآيات من آية رقم ( 3-5 ) 4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( — ) 5- سَمِّعِي الآيات من آية ( 3 ) إلى آية ( 5 ) 6- استنتجي عاقب اصحاب الفيل من آية ( 3-5 ).. 7- بيني من حفظ الكعبه من آية ( 5 ) . 8- من نشكر على النعم.	يتوقع من الطالبة في نهاية الحصّة أن: 1- تقرأ الآيات من سورة ( الفيل ) من آية ( 3 ) 2- تستنتج معاني المفردات : ( سجليل ) 3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم ( 3-5 ) 4- تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( — ) 5- تَسْمَعِ الآيات من آية ( 3 ) إلى آية ( 5 ) 6- تستنتج عاقب اصحاب الفيل من آية ( 3-5 ).. 7- تبين من حفظ الكعبه من آية ( 5 ) . 8- تبادر الى شكر الله على نعمه.
		استراتيجيات التدريس: ○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ الاستقصاء ○ التواصل اللغوي ○ الخرائط الذهنية ○ حل المشكلات ○ أخرى
		مهارات التفكير : ( عمليات العلم الأساسية : ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى ..... ) ، ( التفكير الإبداعي : ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى ..... ) ، ( التفكير الناقد : ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى ..... )
		تقنيات التعلم : ○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ المقرأة ○ التالي ليزر ○ صور ونماذج وعينات ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى
		أدوات التقويم : ○ الاختبارات الشفوية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى .....

❖ بدون في الأسطر الخالية في خاتمة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خاتمة التقويم .



## بطاقة تخطيط الدروس لمادة القرآن الكريم

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :قرآن	الموضوع : تثبت سورة الفيل ( 1- 5 )
------------------	---------	--------	--------------	------------------------------------

المكتسبات السابقة : تلاوة الآيات السابقة

التهيئة :	قصة <input type="radio"/>	حدث جاري <input type="radio"/>	سبب نزول <input type="radio"/>	أسئلة <input type="radio"/>	عرض صور <input type="radio"/>	عرض فلم تعليمي <input type="radio"/>	أخرى <input type="radio"/>
-----------	---------------------------	--------------------------------	--------------------------------	-----------------------------	-------------------------------	--------------------------------------	----------------------------

التقويم	الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس	أهداف الدرس وتشمل : (الجوانب المعرفية ، المهارية ، الوجدانية ( المواطنة، الأمن الفكري، تعظيم البلد الحرام)
<p>1- اقرني الآيات من سورة ( الفيل ) من آية ( 1 )</p> <p>2- استنتج معاني المفردات : ( سجليل )</p> <p>3- استنبطي هداية الآيات من آية رقم ( 1- 5 )</p> <p>4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( — )</p> <p>5- سمّعي الآيات من آية ( 1 ) إلى آية ( 5 )</p> <p>6- استنتج عاقب اصحاب الفيل من آية ( 4- 5 )..</p> <p>7- بيني قصة ابرهه ومحاولته هدم الكعبه من آية ( 1- 3 )..</p> <p>8- من نشكر على النعم.</p>	<p>سير الحصة الدراسية :</p> <p>1-الانصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز</p> <p>2- القراءة الجهرية من المعلمة للآيات</p> <p>3- القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات</p> <p>4- التلاوة الفردية من الطالبات المجيدات</p> <p>5- الشرح الإجمالي للآيات</p> <p>6- القراءة من مختلف المستويات ، ويتم من خلالها : - توضيح معاني المفردات</p> <p>هداية الآيات تحقيق الجانب المعرفي والوجداني</p> <p>7- التسميع الفردي للطالبات ( حفظ )</p>	<p>يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن:</p> <p>1- تقرأ الآيات من سورة ( الفيل ) من آية ( 1 )</p> <p>2- تستنتج معاني المفردات : ( سجليل )</p> <p>3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم ( 1-5 )</p> <p>4 تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( — )</p> <p>5- تسمع الآيات من آية ( 1 ) إلى آية ( 5 )</p> <p>6- تستنتج عاقب اصحاب الفيل من آية ( 4- 5 )..</p> <p>7- بيني قصة ابرهه ومحاولته هدم الكعبه من آية ( 1- 3 )..</p> <p>8- تبادر الى شكر الله على نعمه.</p>
استراتيجيات التدريس:	<input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى	
مهارات التفكير :	<input type="radio"/> عمليات العلم الأساسية : <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى ..... )	
تقنيات التعلم :	<input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> المقرأة <input type="radio"/> التالي ليزر <input type="radio"/> صور ونماذج وعينات <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى .....	
أدوات التقويم :	<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى .....	

❖ يدون في الأسطر الخالية في خاتمة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خاتمة التقويم .



## بطاقة تخطيط الدروس لمادة القرآن الكريم

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :قرآن	الموضوع : سورة الهمزة ( 1- 3 )
------------------	---------	--------	--------------	--------------------------------

المكتسبات السابقة : تلاوة الآيات السابقة

التهيئة :	<input type="radio"/> قصة	<input type="radio"/> حدث جاري	<input type="radio"/> سبب نزول	<input type="radio"/> أسئلة	<input type="radio"/> عرض صور	<input type="radio"/> عرض فلم تعليمي	<input type="radio"/> أخرى .
-----------	---------------------------	--------------------------------	--------------------------------	-----------------------------	-------------------------------	--------------------------------------	------------------------------

التقويم	الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس	أهداف الدرس وتشمل : (الجوانب المعرفية ، المهارية ، الوجدانية ( المواطنة، الأمن الفكري، تعظيم البلد الحرام)					
<p>1- اقرني الآيات من سورة ( الهمزة ) من آية ( 1 )</p> <p>2- استنتج معاني المفردات : ( لمزه )</p> <p>3- استنبط هداية الآيات من آية رقم ( 1-3 )</p> <p>4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( — )</p> <p>5- سمّعي الآيات من آية ( 1 ) إلى آية ( 3 )</p> <p>6- استنتج فائدة اللسان من آية ( 1- 3 )..</p> <p>7- بين صفات المغتاب من آية ( 1-3 ) .</p> <p>8- من نشكر على النعم.</p>	<p>سير الحصة الدراسية :</p> <p>1-الانصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز</p> <p>2- القراءة الجهرية من المعلمة للآيات</p> <p>3- القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات</p> <p>4- التلاوة الفردية من الطالبات المجيدات</p> <p>5- الشرح الإجمالي للآيات</p> <p>6- القراءة من مختلف المستويات ، ويتم من خلالها : - توضيح معاني المفردات</p> <p>هداية الآيات تحقيق الجانب المعرفي والوجداني</p> <p>7- التسميع الفردي للطالبات ( حفظ )</p>	<p>يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن:</p> <p>1- تقرأ الآيات من سورة ( الهمزة ) من آية ( 1 )</p> <p>2- تستنتج معاني المفردات : ( لمزه )</p> <p>3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم ( 1-3 )</p> <p>4 تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( — )</p> <p>5- تسمع الآيات من آية ( 1 ) إلى آية ( 3 )</p> <p>6- تستنتج فائدة اللسان من آية ( 1- 3 )..</p> <p>7- تبين صفات المغتاب من آية ( 1-3 ) .</p> <p>8- تبادر الى شكر الله على نعمه.</p>					
استراتيجيات التدريس:	<input type="radio"/> التعلم التعاوني	<input type="radio"/> التقويم البنائي	<input type="radio"/> الاستقصاء	<input type="radio"/> التواصل اللغوي	<input type="radio"/> الخرائط الذهنية	<input type="radio"/> حل المشكلات	<input type="radio"/> أخرى
مهارات التفكير :	( عمليات العلم الأساسية : <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى ..... )						
تقنيات التعلم :	<input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> المقرأة <input type="radio"/> التالي ليزر <input type="radio"/> صور ونماذج وعينات <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى						
أدوات التقويم :	<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى .....						

❖ بدون في الأسطر الخالية في خاتمة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خاتمة التقويم .



## بطاقة تخطيط الدروس لمادة القرآن الكريم

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :قرآن	الموضوع : تثبيت سورة الهمزة ( 1-3 )
------------------	---------	--------	--------------	-------------------------------------

المكتسبات السابقة : تلاوة الآيات السابقة

التهيئة :	قصة <input type="radio"/>	حدث جاري <input type="radio"/>	سبب نزول <input type="radio"/>	أسئلة <input type="radio"/>	عرض صور <input type="radio"/>	عرض فلم تعليمي <input type="radio"/>	أخرى <input type="radio"/>
-----------	---------------------------	--------------------------------	--------------------------------	-----------------------------	-------------------------------	--------------------------------------	----------------------------

التقويم	الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس	أهداف الدرس وتشمل : (الجوانب المعرفية ، المهارية ، الوجدانية ( المواطنة، الأمن الفكري، تعظيم البلد الحرام)
	سير الحصة الدراسية : 1-الانصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز 2- القراءة الجهرية من المعلمة للآيات 3- القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات 4- التلاوة الفردية من الطالبات المجيدات 5- الشرح الإجمالي للآيات 6- القراءة من مختلف المستويات ، ويتم من خلالها : - توضيح معاني المفردات هداية الآيات تحقيق الجانب المعرفي والوجداني 7- التسميع الفردي للطالبات ( حفظ )	يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن: 1- تقرأ الآيات من سورة ( الهمزة ) من آية ( 1 ) 2- تستنتج معاني المفردات : ( لمزه ) 3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم ( 1-3 ) 4 تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( — ) 5- تسمع الآيات من آية (1) إلى آية ( 3 ) 6- تستنتج فائدة اللسان من آية ( 1-3 ).. 7- تبين صفات المغتاب من آية ( 1-3 ).. 8- تبادر الى شكر الله على نعمه.
	1- اقرني الآيات من سورة ( الهمزة ) من آية ( 1 ) 2- استنتج معاني المفردات : ( لمزه ) 3- استنبط هداية الآيات من آية رقم ( 1-3 ) 4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( — ) 5- سمعي الآيات من آية (1) إلى آية ( 3 ) 6- استنتج فائدة اللسان من آية ( 1-3 ).. 7- بيني صفات المغتاب من آية ( 1-3 ).. 8- من نشكر على النعم.	
	استراتيجيات التدريس:	<input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى
	مهارات التفكير :	( عمليات العلم الأساسية : <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى ..... )
	تقنيات التعلم :	<input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> المقرأة <input type="radio"/> التالي ليزر <input type="radio"/> صور ونماذج وعينات <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى
	أدوات التقويم :	<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى .....

❖ بدون في الأسطر الخالية في خاتمة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خاتمة التقويم .



## بطاقة تخطيط الدروس لمادة القرآن الكريم

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :قرآن	الموضوع : سورة الهمزة ( 4 - 5 )
------------------	---------	--------	--------------	---------------------------------

المكتسبات السابقة : تلاوة الآيات السابقة

التهيئة :	<input type="radio"/> قصة	<input type="radio"/> حدث جاري	<input type="radio"/> سبب نزول	<input type="radio"/> أسئلة	<input type="radio"/> عرض صور	<input type="radio"/> عرض فلم تعليمي	<input type="radio"/> أخرى .
-----------	---------------------------	--------------------------------	--------------------------------	-----------------------------	-------------------------------	--------------------------------------	------------------------------

التقويم	الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس	أهداف الدرس وتشمل : (الجوانب المعرفية ، المهارية ، الوجدانية ( المواطنة، الأمن الفكري، تعظيم البلد الحرام)
	سير الحصة الدراسية : 1- الانصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز 2- القراءة الجهرية من المعلمة للآيات 3- القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات 4- التلاوة الفردية من الطالبات المجيدات 5- الشرح الإجمالي للآيات 6- القراءة من مختلف المستويات ، ويتم من خلالها : - توضيح معاني المفردات هداية الآيات تحقيق الجانب المعرفي والوجداني 6- التسميع الفردي للطالبات ( حفظ)	يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن: 1- تقرأ الآيات من سورة ( الهمزة ) من آية ( 4 ) 2- تستنتج معاني المفردات : ( لنبذن) 3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم ( 4 - 5 ) 4 تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( — ) 5- تسمع الآيات من آية ( 4 ) إلى آية ( 5 ) 6- تصف نار الحطمة من آية ( 4 ) . 7- تبين سبب دخول النار من آية ( 4 - 5 ) . 8- تدوام على تلاوة القرآن دائماً.
		استراتيجيات التدريس: <input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى
		مهارات التفكير : ( عمليات العلم الأساسية : <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى ..... )
		تقنيات التعلم : <input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> المقرأة <input type="radio"/> التالي ليزر <input type="radio"/> صور ونماذج وعينات <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى
		أدوات التقويم : <input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى .....

❖ يدون في الأسطر الخالية في خاتمة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خاتمة التقويم .



## بطاقة تخطيط الدروس لمادة القرآن الكريم

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :قرآن	الموضوع : تثبيت سورة الهمزة (4 - 5 )
------------------	---------	--------	--------------	--------------------------------------

المكتسبات السابقة : تلاوة الآيات السابقة

التهيئة :	<input type="radio"/> قصة	<input type="radio"/> حدث جاري	<input type="radio"/> سبب نزول	<input type="radio"/> أسئلة	<input type="radio"/> عرض صور	<input type="radio"/> عرض فلم تعليمي	<input type="radio"/> أخرى .
-----------	---------------------------	--------------------------------	--------------------------------	-----------------------------	-------------------------------	--------------------------------------	------------------------------

التقويم	الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس	أهداف الدرس وتشمل : (الجوانب المعرفية ، المهارية ، الوجدانية ( المواطنة، الأمن الفكري، تعظيم البلد الحرام)
<p>1- أقرني الآيات من سورة (الهمزة ) من آية ( 4 )</p> <p>2- استنتج معاني المفردات : ( لنبذن)</p> <p>3- استنبطي هداية الآيات من آية رقم ( 4 - 5 )</p> <p>4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( — )</p> <p>5- سمّعي الآيات من آية ( 4 ) إلى آية ( 5 )</p> <p>6- صفي نار الحطمة من آية ( 4 ) .</p> <p>7 - بيئي سبب دخول النار من آية ( 4 - 5) .</p> <p>8- هل ندوام على تلاوة القرآن ؟</p>	<p>سير الحصة الدراسية :</p> <p>1-الانصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز</p> <p>2- القراءة الجهرية من المعلمة للآيات</p> <p>3- القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات</p> <p>4- التلاوة الفردية من الطالبات المجيدات</p> <p>5- الشرح الإجمالي للآيات</p> <p>6- القراءة من مختلف المستويات ، ويتم من خلالها : - توضيح معاني المفردات هداية الآيات تحقيق الجانب المعرفي والوجداني</p> <p>6- التسميع الفردي للطالبات ( حفظ)</p>	<p>يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن:</p> <p>1- تقرأ الآيات من سورة ( الهمزة ) من آية ( 4 )</p> <p>2- تستنتج معاني المفردات : ( لنبذن)</p> <p>3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم ( 4 - 5 )</p> <p>4 تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( — )</p> <p>5- تُسمّع الآيات من آية ( 4 ) إلى آية ( 5 )</p> <p>6- تصف نار الحطمة من آية ( 4 ) .</p> <p>7- تبين سبب دخول النار من آية ( 4 - 5) .</p> <p>8- تدوام على تلاوة القرآن دائماً.</p>
	<p>التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى</p>	استراتيجيات التدريس:
	<p>عمليات العلم الأساسية : <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى .....</p>	مهارات التفكير :
	<p>أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> المقرأة <input type="radio"/> التالي ليزر <input type="radio"/> صور ونماذج وعينات <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى</p>	تقنيات التعلم :
	<p>الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى .....</p>	أدوات التقويم :

❖ يدون في الأسطر الخالية في خاتمة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خاتمة التقويم .





## بطاقة تخطيط الدروس لمادة القرآن الكريم

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :قرآن	الموضوع : سورة الهمزة ( 6 - 7 )
------------------	---------	--------	--------------	---------------------------------

المكتسبات السابقة : تلاوة الآيات السابقة

التهيئة :	<input type="radio"/> قصة <input type="radio"/> حدث جاري <input type="radio"/> سبب نزول <input type="radio"/> أسئلة <input type="radio"/> عرض صور <input type="radio"/> عرض فلم تعليمي <input type="radio"/> أخرى .
-----------	---

التقويم	الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس	أهداف الدرس وتشمل : (الجوانب المعرفية ، المهارية ، الوجدانية ( المواطنة، الأمن الفكري، تعظيم البلد الحرام)
	سير الحصة الدراسية : 1- الانصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز 2- القراءة الجهرية من المعلمة للآيات 3- القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات 4- التلاوة الفردية من الطالبات المجيدات 5- الشرح الإجمالي للآيات 6- القراءة من مختلف المستويات ، ويتم من خلالها : - توضيح معاني المفردات هداية الآيات تحقيق الجانب المعرفي والوجداني 6- التسميع الفردي للطالبات ( حفظ)	يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن: 1- تقرأ الآيات من سورة ( الهمزة ) من آية ( 6 ) 2- تستنتج معاني المفردات : ( الأفنده) 3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم ( 6 - 7 ) 4 تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( — ) 5- تُسمَع الآيات من آية ( 6 ) إلى آية ( 7 ) 6- تستنتج اثنين من صفات النار الموقده من آية ( 6 ). 7- تبين سبب دخول النار من آية ( 6 - 7 ). 8- تدوام على تلاوة القرآن دائماً.
		استراتيجيات التدريس: <input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى
		مهارات التفكير : ( عمليات العلم الأساسية : <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى .....
		تقنيات التعلم : <input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> المقرأة <input type="radio"/> التالي ليزر <input type="radio"/> صور ونماذج وعينات <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى .....
		أدوات التقويم : <input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى .....

❖ يدون في الاسطر الخالية في خاتمة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خاتمة التقويم .



## بطاقة تخطيط الدروس لمادة القرآن الكريم

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :قرآن	الموضوع : تثبيت سورة الهمزة (6 - 7 )
------------------	---------	--------	--------------	--------------------------------------

المكتسبات السابقة : تلاوة الآيات السابقة

التهيئة :	<input type="radio"/> قصة	<input type="radio"/> حدث جاري	<input type="radio"/> سبب نزول	<input type="radio"/> أسئلة	<input type="radio"/> عرض صور	<input type="radio"/> عرض فلم تعليمي	<input type="radio"/> أخرى
-----------	---------------------------	--------------------------------	--------------------------------	-----------------------------	-------------------------------	--------------------------------------	----------------------------

التقويم	الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس	أهداف الدرس وتشمل : (الجوانب المعرفية ، المهارية ، الوجدانية ( المواطنة، الأمن الفكري، تعظيم البلد الحرام)
	سير الحصة الدراسية : 1-الانصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز 2- القراءة الجهرية من المعلمة للآيات 3- القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات 4- التلاوة الفردية من الطالبات المجيدات 5- الشرح الإجمالي للآيات 6- القراءة من مختلف المستويات ، ويتم من خلالها : - توضيح معاني المفردات هداية الآيات تحقيق الجانب المعرفي والوجداني 6- التسميع الفردي للطالبات ( حفظ)	يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن: 1- تقرأ الآيات من سورة ( الهمزة ) من آية ( 6 ) 2- تستنتج معاني المفردات : ( الأفنده) 3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم ( 6 - 7 ) 4 تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( — ) 5- تُسمَع الآيات من آية ( 6 ) إلى آية ( 7 ) 6- تستنتج اثنين من صفات النار الموقده من آية ( 6 ). 7- تبين سبب دخول النار من آية ( 6 - 7 ). 8- تدوام على تلاوة القرآن دائماً.
		استراتيجيات التدريس: <input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى
		مهارات التفكير : ( عمليات العلم الأساسية : <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى ..... )
		تقنيات التعلم : <input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> المقرأة <input type="radio"/> التالي ليزر <input type="radio"/> صور ونماذج وعينات <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى
		أدوات التقويم : <input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى .....

❖ يدون في الأسطر الخالية في خاتمة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خاتمة التقويم .



## بطاقة تخطيط الدروس لمادة القرآن الكريم

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :قرآن	الموضوع : سورة الهزمة ( 8 - 9 )
------------------	---------	--------	--------------	---------------------------------

المكتسبات السابقة : تلاوة الآيات السابقة

التهيئة :  قصة  حدث جاري  سبب نزول  أسئلة  عرض صور  عرض فلم تعليمي  أخرى .

التقويم	الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس	أهداف الدرس وتشمل : (الجوانب المعرفية ، المهارية ، الوجدانية ( المواطنة، الأمن الفكري، تعظيم البلد الحرام)
<p>1- اقْرئي الآيات من سورة (الهزمة ) من آية ( 8 )</p> <p>2- استنتجي معاني المفردات : ( موصده)</p> <p>3- استنبطي هداية الآيات من آية رقم ( 8 - 9 )</p> <p>4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( — )</p> <p>5- سمّعي الآيات من آية ( 8 ) إلى آية ( 9 )</p> <p>6- استنتجي اثنين من صفات النار الموقده من آية ( 8 ) .</p> <p>7 - بيّني سبب دخول النار من آية ( 8 - 9 ) .</p> <p>8- هل ندوام على تلاوة القرآن ؟.</p>	<p>سير الحصة الدراسية :</p> <p>1- الانصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز</p> <p>2- القراءة الجهرية من المعلمة للآيات</p> <p>3- القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات</p> <p>4- التلاوة الفردية من الطالبات المجيدات</p> <p>5- الشرح الإجمالي للآيات</p> <p>6- القراءة من مختلف المستويات ، ويتم من خلالها : - توضيح معاني المفردات</p> <p>هداية الآيات تحقيق الجانب المعرفي والوجداني</p> <p>6- التسميع الفردي للطالبات ( حفظ)</p>	<p>يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن:</p> <p>1- تقرأ الآيات من سورة ( الهزمة ) من آية ( 8 )</p> <p>2- تستنتج معاني المفردات : ( موصده)</p> <p>3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم ( 8 - 9 )</p> <p>4 تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( — )</p> <p>5- تُسمّع الآيات من آية ( 8 ) إلى آية ( 9 )</p> <p>6- تستنتج اثنين من صفات النار الموقده من آية ( 8 ) .</p> <p>7- تبين سبب دخول النار من آية ( 8 - 9 ) .</p> <p>8- تدوام على تلاوة القرآن دائماً.</p>
		استراتيجيات التدريس: <input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> التقويم البنائي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التواصل اللغوي <input type="checkbox"/> الخرائط الذهنية <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> أخرى
		مهارات التفكير : ( عمليات العلم الأساسية : <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> القياس <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الإبداعي : <input type="checkbox"/> الطلاقة <input type="checkbox"/> المرونة <input type="checkbox"/> الأصالة <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الناقد : <input type="checkbox"/> تحديد الأولويات <input type="checkbox"/> التمييز بين المعلومات <input type="checkbox"/> أخرى .....
		تقنيات التعلم : <input type="checkbox"/> أجهزة عرض <input type="checkbox"/> جهاز تسجيل <input type="checkbox"/> المقرأة <input type="checkbox"/> التالي ليزر <input type="checkbox"/> صور ونماذج وعينات <input type="checkbox"/> لوحات ورسومات <input type="checkbox"/> فلم تعليمي <input type="checkbox"/> مراجع ودوريات <input type="checkbox"/> أخرى
		أدوات التقويم : <input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى .....

❖ يدون في الأسطر الخالية في خاتمة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خاتمة التقويم .



## بطاقة تخطيط الدروس لمادة القرآن الكريم

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :قرآن	الموضوع : تثبیت سورة الهمزة ( 8 - 9 )
------------------	---------	--------	--------------	---------------------------------------

المكتسبات السابقة : تلاوة الآيات السابقة

التهيئة :  قصة  حدث جاري  سبب نزول  أسئلة  عرض صور  عرض فلم تعليمي  أخرى .

التقويم	الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس	أهداف الدرس وتشمل : (الجوانب المعرفية ، المهارية ، الوجدانية ( المواطنة، الأمن الفكري، تعظيم البلد الحرام)
	سير الحصة الدراسية : 1-الانصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز 2- القراءة الجهرية من المعلمة للآيات 3- القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات 4- التلاوة الفردية من الطالبات المجيدات 5- الشرح الإجمالي للآيات 6- القراءة من مختلف المستويات ، ويتم من خلالها : - توضيح معاني المفردات هداية الآيات تحقيق الجانب المعرفي والوجداني 6- التسميع الفردي للطالبات ( حفظ)	يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن: 1- تقرأ الآيات من سورة ( الهمزة ) من آية ( 8 ) 2- تستنتج معاني المفردات : ( موصده) 3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم ( 8 - 9 ) 4 تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( — ) 5- تُسمَع الآيات من آية ( 8 ) إلى آية ( 9 ) 6- تستنتج اثنين من صفات النار الموقده من آية ( 8 ). 7- تبين سبب دخول النار من آية ( 8 - 9 ). 8- تدوام على تلاوة القرآن دائماً.
	1- اقْرئي الآيات من سورة (الهمزة ) من آية ( 8 ) 2- استنتجي معاني المفردات : ( موصده) 3- استنبطي هداية الآيات من آية رقم ( 8 - 9 ) 4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( — ) 5- سمّعي الآيات من آية ( 8 ) إلى آية ( 9 ) 6- استنتجي اثنين من صفات النار الموقده من آية ( 8 ). 7 - بيني سبب دخول النار من آية ( 8 - 9 ). 8- هل ندوام على تلاوة القرآن ؟.	استراتيجيات التدريس: <input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى .....
		مهارات التفكير : <input type="radio"/> عمليات العلم الأساسية : <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى .....
		تقنيات التعلم : <input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> المقرأة <input type="radio"/> التالي ليزر <input type="radio"/> صور ونماذج وعينات <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى .....
		أدوات التقويم : <input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى .....

❖ يدون في الأسطر الخالية في خاتمة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خاتمة التقويم .



## بطاقة تخطيط الدروس لمادة القرآن الكريم

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :قرآن	الموضوع : تثبيت سورة الهمزة ( 1 - 9 )
------------------	---------	--------	--------------	---------------------------------------

المكتسبات السابقة : تلاوة الآيات السابقة

التهيئة :  قصة  حدث جاري  سبب نزول  أسئلة  عرض صور  عرض فلم تعليمي  أخرى .

التقويم	الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس	أهداف الدرس وتشمل :
		(الجوانب المعرفية ، المهارية ، الوجدانية ( المواطنة، الأمن الفكري، تعظيم البلد الحرام)
		يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن:
1- أقرني الآيات من سورة (الهمزة ) من آية ( 1 )	سير الحصة الدراسية :	1- تقرأ الآيات من سورة ( الهمزة ) من آية ( 1 )
2- استنتج معاني المفردات : ( /لمزه/ موصده)	1- الانصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز	2- تستنتج معاني المفردات : ( /لمزه/ موصده)
3- استنبطي هداية الآيات من آية رقم ( 1 - 9 )	2- القراءة الجهرية من المعلمة للآيات	3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم ( 1 - 9 )
4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( — )	3- القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات	4 قارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( — )
5- سمعي الآيات من آية ( 1 ) إلى آية ( 9 )	4- التلاوة الفردية من الطالبات المجيدات	5- تُسمَع الآيات من آية ( 1 ) إلى آية ( 9 )
6- استنتج اثنين من صفات النار الموقده من آية ( 8 ).	5- الشرح الإجمالي للآيات	6- تستنتج اثنين من صفات النار الموقده من آية ( 8 ).
7 - بيني فائدة اللسان من آية ( 1 - 3 ).	6- القراءة من مختلف المستويات ، ويتم من خلالها : - توضيح معاني المفردات	7- تبين فائدة اللسان من آية ( 1 - 3 ).
8- هل ندوام على تلاوة القرآن ؟.	هداية الآيات تحقيق الجانب المعرفي والوجداني	8- تدوام على تلاوة القرآن دائماً.
	6- التسميع الفردي للطالبات ( حفظ )	
		<input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> التقويم البنائي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التواصل اللغوي <input type="checkbox"/> الخرائط الذهنية <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> أخرى
		استراتيجيات التدريس:
		( عمليات العلم الأساسية : <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> القياس <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الإبداعي : <input type="checkbox"/> الطلاقة <input type="checkbox"/> المرونة <input type="checkbox"/> الأصالة <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الناقد : <input type="checkbox"/> تحديد الأولويات <input type="checkbox"/> التمييز بين المعلومات <input type="checkbox"/> أخرى .....
		مهارات التفكير :
		( <input type="checkbox"/> أجهزة عرض <input type="checkbox"/> جهاز تسجيل <input type="checkbox"/> المقرأة <input type="checkbox"/> التالي ليزر <input type="checkbox"/> صور ونماذج وعينات <input type="checkbox"/> لوحات ورسومات <input type="checkbox"/> فلم تعليمي <input type="checkbox"/> مراجع ودوريات <input type="checkbox"/> أخرى .....
		تقنيات التعلم :
		<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى .....
		أدوات التقويم :

❖ يدون في الأسطر الخالية في خاتمة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خاتمة التقويم .



## بطاقة تخطيط الدروس لمادة القرآن الكريم

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة:قرآن	الموضوع : سورة العصر( 1 - 3 )
------------------	---------	--------	-------------	-------------------------------

المكتسبات السابقة : تلاوة الآيات السابقة

التهيئة :  قصة  حدث جاري  سبب نزول  أسئلة  عرض صور  عرض فلم تعليمي  أخرى .

التقويم	الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس	أهداف الدرس وتشمل :
		(الجوانب المعرفية ، المهارية ، الوجدانية ( المواطنة، الأمن الفكري، تعظيم البلد الحرام)
		يتوقع من الطلبة في نهاية الحصة أن:
1- أقرني الآيات من سورة (العصر ) من آية ( 1 )	سير الحصة الدراسية :	1- تقرأ الآيات من سورة ( العصر ) من آية ( 1 )
2- استنتج معاني المفردات : ( العصر )	1- الانصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز	2- تستنتج معاني المفردات : ( العصر )
3- استنبطي هداية الآيات من آية رقم ( 1 - 3 )	2- القراءة الجهرية من المعلمة للآيات	3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم ( 1 - 3 )
4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( — )	3- القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات	4 تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( — )
5- سمّعي الآيات من آية ( 1 ) إلى آية ( 3 )	4- التلاوة الفردية من الطالبات المجيدات	5- تُسمّع الآيات من آية ( 1 ) إلى آية ( 3 )
6- بيني ما قسم الله به في الآيات من آية ( 1 ) .	5- الشرح الإجمالي للآيات	6- تبين ما قسم الله به في الآيات من آية ( 1 ) .
7 - استنتج جزاء المومنين من آية ( 3 ) .	6- القراءة من مختلف المستويات ، ويتم من خلالها : - توضيح معاني المفردات	7- تستنتج جزاء المومنين من آية ( 3 ) .
8- هل ندوام على تلاوة القرآن ؟	هداية الآيات تحقيق الجانب المعرفي والوجداني	8- تدوام على تلاوة القرآن دائماً.
	6- التسميع الفردي للطالبات ( حفظ )	
		استراتيجيات التدريس: <input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> التقويم البنائي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التواصل اللغوي <input type="checkbox"/> الخرائط الذهنية <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> أخرى
		مهارات التفكير : <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> القياس <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> أخرى ( ..... ) ، ( التفكير الإبداعي : <input type="checkbox"/> الطلاقة <input type="checkbox"/> المرونة <input type="checkbox"/> الأصالة <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> أخرى ( ..... ) ، ( التفكير الناقد : <input type="checkbox"/> تحديد الأولويات <input type="checkbox"/> التمييز بين المعلومات <input type="checkbox"/> أخرى ( ..... ) )
		تقنيات التعلم : <input type="checkbox"/> أجهزة عرض <input type="checkbox"/> جهاز تسجيل <input type="checkbox"/> المقرأة <input type="checkbox"/> التالي ليزر <input type="checkbox"/> صور ونماذج وعينات <input type="checkbox"/> لوحات ورسومات <input type="checkbox"/> فلم تعليمي <input type="checkbox"/> مراجع ودوريات <input type="checkbox"/> أخرى
		أدوات التقويم : <input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى ( ..... )

❖ يدون في الأسطر الخالية في خاتمة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خاتمة التقويم .



## بطاقة تخطيط الدروس لمادة القرآن الكريم

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :قرآن	الموضوع : تثبيت سورة العصر ( 1 - 3 )
------------------	---------	--------	--------------	--------------------------------------

المكتسبات السابقة : تلاوة الآيات السابقة

التهيئة :  قصة  حدث جاري  سبب نزول  أسئلة  عرض صور  عرض فلم تعليمي  أخرى .

التقويم	الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس	أهداف الدرس وتشمل :
		(الجوانب المعرفية ، المهارية ، الوجدانية ( المواطنة، الأمن الفكري، تعظيم البلد الحرام)
		يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن:
1- أقرني الآيات من سورة (العصر ) من آية ( 1 )	سير الحصة الدراسية :	1- تقرأ الآيات من سورة ( العصر ) من آية ( 1 )
2- استنتج معاني المفردات : ( العصر )	1- الانصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز	2- تستنتج معاني المفردات : ( العصر )
3- استنبطي هداية الآيات من آية رقم ( 1 - 3 )	2- القراءة الجهرية من المعلمة للآيات	3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم ( 1 - 3 )
4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( — )	3- القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات	4 تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( — )
5- سمّعي الآيات من آية ( 1 ) إلى آية ( 3 )	4- التلاوة الفردية من الطالبات المجيدات	5- تُسمّع الآيات من آية ( 1 ) إلى آية ( 3 )
6- بيني ما قسم الله به في الآيات من آية ( 1 ) .	5- الشرح الإجمالي للآيات	6- تبين ما قسم الله به في الآيات من آية ( 1 ) .
7 - استنتج جزاء المومنين من آية ( 3 ) .	6- القراءة من مختلف المستويات ، ويتم من خلالها : - توضيح معاني المفردات	7- تستنتج جزاء المومنين من آية ( 3 ) .
8- هل ندوام على تلاوة القرآن ؟	هداية الآيات تحقيق الجانب المعرفي والوجداني	8- تدوام على تلاوة القرآن دائماً .
	6- التسميع الفردي للطالبات ( حفظ )	
		استراتيجيات التدريس: <input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> التقويم البنائي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التواصل اللغوي <input type="checkbox"/> الخرائط الذهنية <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> أخرى
		مهارات التفكير : <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> القياس <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> أخرى ( ..... ) ، ( التفكير الإبداعي : <input type="checkbox"/> الطلاقة <input type="checkbox"/> المرونة <input type="checkbox"/> الأصالة <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> أخرى ( ..... ) ، ( التفكير الناقد : <input type="checkbox"/> تحديد الأولويات <input type="checkbox"/> التمييز بين المعلومات <input type="checkbox"/> أخرى ( ..... ) )
		تقنيات التعلم : <input type="checkbox"/> أجهزة عرض <input type="checkbox"/> جهاز تسجيل <input type="checkbox"/> المقرأة <input type="checkbox"/> التالي ليزر <input type="checkbox"/> صور ونماذج وعينات <input type="checkbox"/> لوحات ورسومات <input type="checkbox"/> فلم تعليمي <input type="checkbox"/> مراجع ودوريات <input type="checkbox"/> أخرى
		أدوات التقويم : <input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى ( ..... )

❖ يدون في الأسطر الخالية في خانة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خانة التقويم .



## بطاقة تخطيط الدروس لمادة القرآن الكريم

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :قرآن	الموضوع : سورة التكاثر ( 1 - 2 )
------------------	---------	--------	--------------	----------------------------------

المكتسبات السابقة : تلاوة الآيات السابقة

التهيئة :	<input type="checkbox"/> قصة <input type="checkbox"/> حدث جاري <input type="checkbox"/> سبب نزول <input type="checkbox"/> أسئلة <input type="checkbox"/> عرض صور <input type="checkbox"/> عرض فلم تعليمي <input type="checkbox"/> أخرى .
-----------	--

التقويم	الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس	أهداف الدرس وتشمل : (الجوانب المعرفية ، المهارية ، الوجدانية ( المواطنة، الأمن الفكري، تعظيم البلد الحرام)
	سير الحصة الدراسية : 1- الانصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز 2- القراءة الجهرية من المعلمة للآيات 3- القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات 4- التلاوة الفردية من الطالبات المجيدات 5- الشرح الإجمالي للآيات 6- القراءة من مختلف المستويات ، ويتم من خلالها : - توضيح معاني المفردات هداية الآيات تحقيق الجانب المعرفي والوجداني 6- التسميع الفردي للطالبات ( حفظ)	يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن: 1- تقرأ الآيات من سورة ( التكاثر ) من آية ( 1 ) 2- تستنتج معاني المفردات : ( التكاثر) 3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم ( 1 - 2 ) 4 تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( — ) 5- تُسمِع الآيات من آية ( 1 ) إلى آية ( 2 ) 6- تبين ماينفع في الآخره من آية ( 2 ) . 7- تعدد اثنين من الاعمال الصالحة من آية ( 1 - 2 ) . 8- تدوام على تلاوة القرآن دائماً.
	1- اقْرئي الآيات من سورة (( التكاثر ) من آية ( 1 ) 2- استنتجي معاني المفردات : ( التكاثر) 3- استنبطي هداية الآيات من آية رقم ( 1 - 2 ) 4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( — ) 5- سمّعي الآيات من آية ( 1 ) إلى آية ( 2 ) 6- بيني ماينفع في الآخره من آية ( 2 ) . 7 - عددي اثنين من الاعمال الصالحة من آية ( 1 - 2 ) . 8- هل ندوام على تلاوة القرآن ؟.	
	استراتيجيات التدريس: <input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> التقويم البنائي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التواصل اللغوي <input type="checkbox"/> الخرائط الذهنية <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> أخرى	
	مهارات التفكير : ( عمليات العلم الأساسية : <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> القياس <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الإبداعي : <input type="checkbox"/> الطلاقة <input type="checkbox"/> المرونة <input type="checkbox"/> الأصالة <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الناقد : <input type="checkbox"/> تحديد الأولويات <input type="checkbox"/> التمييز بين المعلومات <input type="checkbox"/> أخرى .....	
	تقنيات التعلم : <input type="checkbox"/> أجهزة عرض <input type="checkbox"/> جهاز تسجيل <input type="checkbox"/> المقرأة <input type="checkbox"/> التالي ليزر <input type="checkbox"/> صور ونماذج وعينات <input type="checkbox"/> لوحات ورسومات <input type="checkbox"/> فلم تعليمي <input type="checkbox"/> مراجع ودوريات <input type="checkbox"/> أخرى	
	أدوات التقويم : <input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى .....	

❖ يدون في الاسطر الخالية في خاتمة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خاتمة التقويم .





## بطاقة تخطيط الدروس لمادة القرآن الكريم

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :قرآن	الموضوع : سورة التكاثر ( 3 - 4 )
------------------	---------	--------	--------------	----------------------------------

المكتسبات السابقة : تلاوة الآيات السابقة

التهيئة :	<input type="radio"/> قصة <input type="radio"/> حدث جاري <input type="radio"/> سبب نزول <input type="radio"/> أسئلة <input type="radio"/> عرض صور <input type="radio"/> عرض فلم تعليمي <input type="radio"/> أخرى .
-----------	---

التقويم	الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس	أهداف الدرس وتشمل : (الجوانب المعرفية ، المهارة ، الوجدانية ( المواطنة، الأمن الفكري، تعظيم البلد الحرام)
	سير الحصة الدراسية : 1-الانصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز 2- القراءة الجهرية من المعلمة للآيات 3- القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات 4- التلاوة الفردية من الطالبات المجيدات 5- الشرح الإجمالي للآيات 6- القراءة من مختلف المستويات ، ويتم من خلالها : - توضيح معاني المفردات هداية الآيات تحقيق الجانب المعرفي والوجداني 6- التسميع الفردي للطالبات ( حفظ)	يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن: 1- تقرأ الآيات من سورة ( التكاثر ) من آية ( 3 ) 2- تستنتج معاني المفردات : ( — ) 3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم ( 3 - 4 ) 4 تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( — ) 5- تسمع الآيات من آية ( 3 ) إلى آية ( 4 ) 6- تكرر الزجر والتهديد من آية ( 3-4). 7- تبين خطأ الناس في انشغالهم بالدنيا عن الآخرة من آية ( 3 - 4). 8- تدوام على تلاوة القرآن دائماً.
	1- اقْرئي الآيات من سورة (( التكاثر )) من آية ( 3 ) 2- استنتجي معاني المفردات : ( — ) 3- استنبطي هداية الآيات من آية رقم ( 3 - 4 ) 4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( — ) 5- سمعي الآيات من آية ( 3 ) إلى آية ( 4 ) 6- مالذي تكرر من آية ( 3-4). 7 - ببني خطأ الناس من آية ( 3 - 4). 8- هل ندوام على تلاوة القرآن ؟	
	استراتيجيات التدريس: <input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى	
	مهارات التفكير : عمليات العلم الأساسية : <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى .....	
	تقنيات التعلم : <input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> المقرأة <input type="radio"/> التالي ليزر <input type="radio"/> صور ونماذج وعينات <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى	
	أدوات التقويم : <input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى .....	

❖ يدون في الاسطر الخالية في خاتمة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خاتمة التقويم .



## بطاقة تخطيط الدروس لمادة القرآن الكريم

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :قرآن	الموضوع : سورة التكاثر ( 1 - 4 )
------------------	---------	--------	--------------	----------------------------------

المكتسبات السابقة : تلاوة الآيات السابقة

التهيئة :	<input type="radio"/> قصة <input type="radio"/> حدث جاري <input type="radio"/> سبب نزول <input type="radio"/> أسئلة <input type="radio"/> عرض صور <input type="radio"/> عرض فلم تعليمي <input type="radio"/> أخرى .
-----------	---

التقويم	الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس	أهداف الدرس وتشمل : (الجوانب المعرفية ، المهارة ، الوجدانية ( المواطنة، الأمن الفكري، تعظيم البلد الحرام)
	سير الحصة الدراسية : 1-الانصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز 2- القراءة الجهرية من المعلمة للآيات 3- القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات 4- التلاوة الفردية من الطالبات المجيدات 5- الشرح الإجمالي للآيات 6- القراءة من مختلف المستويات ، ويتم من خلالها : - توضيح معاني المفردات هداية الآيات تحقيق الجانب المعرفي والوجداني 6- التسميع الفردي للطالبات ( حفظ)	يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن: 1- تقرأ الآيات من سورة ( التكاثر ) من آية ( 1 ) 2- تستنتج معاني المفردات : ( التكاثر) 3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم ( 1 - 4 ) 4 تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( — ) 5- تسمع الآيات من آية ( 1 ) إلى آية ( 4 ) 6- تكرر الزجر والتهديد من آية ( 3-4). 7- تبين ماينفع في الآخرة من آية ( 2). 8- تدوام على تلاوة القرآن دائماً.
		استراتيجيات التدريس: <input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى
		مهارات التفكير : ( عمليات العلم الأساسية : الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى ..... )
		تقنيات التعلم : <input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> المقرأة <input type="radio"/> التالي ليزر <input type="radio"/> صور ونماذج وعينات <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى
		أدوات التقويم : <input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى .....

❖ يدون في الاسطر الخالية في خاتمة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خاتمة التقويم .



## بطاقة تخطيط الدروس لمادة القرآن الكريم

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :قرآن	الموضوع : تثبیت سورة التكاثر ( 1 - 4 )
------------------	---------	--------	--------------	--

المكتسبات السابقة : تلاوة الآيات السابقة

التهيئة :	قصة <input type="radio"/>	حدث جاري <input type="radio"/>	سبب نزول <input type="radio"/>	أسئلة <input type="radio"/>	عرض صور <input type="radio"/>	عرض فلم تعليمي <input type="radio"/>	أخرى <input type="radio"/>
-----------	---------------------------	--------------------------------	--------------------------------	-----------------------------	-------------------------------	--------------------------------------	----------------------------

التقويم	الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس	أهداف الدرس وتشمل : (الجوانب المعرفية ، المهارة ، الوجدانية ( المواطنة، الأمن الفكري، تعظيم البلد الحرام)
	سير الحصة الدراسية : 1-الانصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز 2- القراءة الجهرية من المعلمة للآيات 3- القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات 4- التلاوة الفردية من الطالبات المجيدات 5- الشرح الإجمالي للآيات 6- القراءة من مختلف المستويات ، ويتم من خلالها : - توضيح معاني المفردات هداية الآيات تحقيق الجانب المعرفي والوجداني 6- التسميع الفردي للطالبات ( حفظ)	يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن: 1- تقرأ الآيات من سورة ( التكاثر ) من آية ( 1 ) 2- تستنتج معاني المفردات : ( التكاثر) 3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم ( 1 - 4 ) 4 تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( — ) 5- تسمع الآيات من آية ( 1 ) إلى آية ( 4 ) 6- تكرر الزجر والتهديد من آية ( 3-4). 7- تعدد اثنين من الاعمال الصالحة من آية ( 1 - 2). 8- تدوام على تلاوة القرآن دائماً.
		استراتيجيات التدريس: <input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى
		مهارات التفكير : عمليات العلم الأساسية : <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى .....
		تقنيات التعلم : <input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> المقرأة <input type="radio"/> التالي ليزر <input type="radio"/> صور ونماذج وعينات <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى .....
		أدوات التقويم : <input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى .....

❖ يدون في الاسطر الخالية في خاتمة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خاتمة التقويم .



## بطاقة تخطيط الدروس لمادة القرآن الكريم

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :قرآن	الموضوع : سورة التكاثر ( 5 - 6 )
------------------	---------	--------	--------------	----------------------------------

المكتسبات السابقة : تلاوة الآيات السابقة

التهيئة :	<input type="radio"/> قصة <input type="radio"/> حدث جاري <input type="radio"/> سبب نزول <input type="radio"/> أسئلة <input type="radio"/> عرض صور <input type="radio"/> عرض فلم تعليمي <input type="radio"/> أخرى .
-----------	---

التقويم	الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس	أهداف الدرس وتشمل : (الجوانب المعرفية ، المهارة ، الوجدانية ( المواطنة، الأمن الفكري، تعظيم البلد الحرام)
	سير الحصة الدراسية : 1-الانصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز 2- القراءة الجهرية من المعلمة للآيات 3- القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات 4- التلاوة الفردية من الطالبات المجيدات 5- الشرح الإجمالي للآيات 6- القراءة من مختلف المستويات ، ويتم من خلالها : - توضيح معاني المفردات هداية الآيات تحقيق الجانب المعرفي والوجداني 6- التسميع الفردي للطالبات ( حفظ)	يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن: 1- تقرأ الآيات من سورة ( التكاثر ) من آية ( 5 ) 2- تستنتج معاني المفردات : ( — ) 3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم ( 5 - 6 ) 4 تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( — ) 5- تسمع الآيات من آية ( 5 ) إلى آية ( 6 ) 6- تبين جزاء المومن والكافر من آية ( 5-6). 7- تصف نار جهنم من آية ( 6). 8- تدوام على تلاوة القرآن دائماً.
	1- اقْرئي الآيات من سورة (( التكاثر ) من آية ( 5 ) 2- استنتجي معاني المفردات : ( — ) 3- استنبطي هداية الآيات من آية رقم ( 5 - 6 ) 4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( — ) 5- سمعي الآيات من آية ( 5 ) إلى آية ( 6 ) 6- بيني جزاء المومن والكافر من آية ( 5-6). 7 - صفي نار جهنم من آية ( 6 ) . 8- هل ندوام على تلاوة القرآن ؟	
	استراتيجيات التدريس: <input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى	
	مهارات التفكير : عمليات العلم الأساسية : <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى .....	
	تقنيات التعلم : <input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> المقرأة <input type="radio"/> التالي ليزر <input type="radio"/> صور ونماذج وعينات <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى	
	أدوات التقويم : <input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى .....	

❖ يدون في الاسطر الخالية في خاتمة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خاتمة التقويم .



## بطاقة تخطيط الدروس لمادة القرآن الكريم

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :قرآن	الموضوع : سورة التكاثر ( 7 - 8 )
------------------	---------	--------	--------------	----------------------------------

المكتسبات السابقة : تلاوة الآيات السابقة

التهيئة :	<input type="radio"/> قصة <input type="radio"/> حدث جاري <input type="radio"/> سبب نزول <input type="radio"/> أسئلة <input type="radio"/> عرض صور <input type="radio"/> عرض فلم تعليمي <input type="radio"/> أخرى .
-----------	---

التقويم	الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس	أهداف الدرس وتشمل : (الجوانب المعرفية ، المهارة ، الوجدانية ( المواطنة، الأمن الفكري، تعظيم البلد الحرام)
	سير الحصة الدراسية : 1-الانصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز 2- القراءة الجهرية من المعلمة للآيات 3- القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات 4- التلاوة الفردية من الطالبات المجيدات 5- الشرح الإجمالي للآيات 6- القراءة من مختلف المستويات ، ويتم من خلالها : - توضيح معاني المفردات هداية الآيات تحقيق الجانب المعرفي والوجداني 6- التسميع الفردي للطالبات ( حفظ)	يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن: 1- تقرأ الآيات من سورة ( التكاثر ) من آية ( 7 ) 2- تستنتج معاني المفردات : ( — ) 3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم ( 7 - 8 ) 4 تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( — ) 5- تسمع الآيات من آية ( 7 ) إلى آية ( 8 ) 6- تبين النعم التي انعمها الله علينا من آية ( 7-8). 7- تستنتج ان النار ترى بالعين في الاخره من آية ( 7). 8- تشكر الله على نعمه.
		استراتيجيات التدريس: <input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى
		مهارات التفكير : ( عمليات العلم الأساسية : <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى ..... )
		تقنيات التعلم : <input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> المقرأة <input type="radio"/> التالي ليزر <input type="radio"/> صور ونماذج وعينات <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى
		أدوات التقويم : <input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى .....

❖ يدون في الاسطر الخالية في خاتمة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خاتمة التقويم .



## بطاقة تخطيط الدروس لمادة القرآن الكريم

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :قرآن	الموضوع : تثبيت سورة التكاثر ( 1 - 8 )
------------------	---------	--------	--------------	--

المكتسبات السابقة : تلاوة الآيات السابقة

التهيئة :	قصة <input type="radio"/>	حدث جاري <input type="radio"/>	سبب نزول <input type="radio"/>	أسئلة <input type="radio"/>	عرض صور <input type="radio"/>	عرض فلم تعليمي <input type="radio"/>	أخرى <input type="radio"/>
-----------	---------------------------	--------------------------------	--------------------------------	-----------------------------	-------------------------------	--------------------------------------	----------------------------

التقويم	الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس	أهداف الدرس وتشمل : (الجوانب المعرفية ، المهارة ، الوجدانية ( المواطنة، الأمن الفكري، تعظيم البلد الحرام)
	سير الحصة الدراسية : 1-الانصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز 2- القراءة الجهرية من المعلمة للآيات 3- القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات 4- التلاوة الفردية من الطالبات المجيدات 5- الشرح الإجمالي للآيات 6- القراءة من مختلف المستويات ، ويتم من خلالها : - توضيح معاني المفردات هداية الآيات تحقيق الجانب المعرفي والوجداني 6- التسميع الفردي للطالبات ( حفظ)	يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن: 1- تقرأ الآيات من سورة ( التكاثر ) من آية ( 1 ) 2- تستنتج معاني المفردات : ( — ) 3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم ( 1 - 8 ) 4 تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( — ) 5- تسمع الآيات من آية ( 1 ) إلى آية ( 8 ) 6- تبين النعم التي انعمها الله علينا من آية ( 1-8). 7- تستنتج ماينفع في الآخرة من آية (2).. 8- تشكر الله على نعمه.
		استراتيجيات التدريس: <input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى
		مهارات التفكير : ( عمليات العلم الأساسية : <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى ..... )
		تقنيات التعلم : <input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> المقرأة <input type="radio"/> التالي ليزر <input type="radio"/> صور ونماذج وعينات <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى
		أدوات التقويم : <input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى .....

❖ يدون في الاسطر الخالية في خاتمة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خاتمة التقويم .



## بطاقة تخطيط الدروس لمادة القرآن الكريم

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :قرآن	الموضوع : سورة القارعة ( 1 - 5 )
------------------	---------	--------	--------------	----------------------------------

المكتسبات السابقة : تلاوة الآيات السابقة

التهيئة :	<input type="checkbox"/> قصة <input type="checkbox"/> حدث جاري <input type="checkbox"/> سبب نزول <input type="checkbox"/> أسئلة <input type="checkbox"/> عرض صور <input type="checkbox"/> عرض فلم تعليمي <input type="checkbox"/> أخرى .
-----------	--

التقويم	الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس	أهداف الدرس وتشمل : (الجوانب المعرفية ، المهارة ، الوجدانية ( المواطنة، الأمن الفكري، تعظيم البلد الحرام)
	سير الحصة الدراسية : 1-الانصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز 2- القراءة الجهرية من المعلمة للآيات 3- القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات 4- التلاوة الفردية من الطالبات المجيدات 5- الشرح الإجمالي للآيات 6- القراءة من مختلف المستويات ، ويتم من خلالها : - توضيح معاني المفردات هداية الآيات تحقيق الجانب المعرفي والوجداني 6- التسميع الفردي للطالبات ( حفظ)	يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن: 1- تقرأ الآيات من سورة ( القارعة ) من آية ( 1 ) 2- تستنتج معاني المفردات : ( — ) 3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم ( 1 - 5 ) 4 تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( — ) 5- تسمع الآيات من آية ( 1 ) إلى آية ( 5 ) 6- تبين عم تحدثت عنه السورة من آية ( 1 - 5 ) . 7- تعدد اثنين من اسماء القيامة من آية ( 1 - 3 ) . 8- تشكر الله على نعمه.
	1- اقرني الآيات من سورة (( القارعة ) من آية ( 1 ) 2- استنتج معاني المفردات : ( — ) 3- استنبطي هداية الآيات من آية رقم ( 1 - 5 ) 4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( — ) 5- سمعي الآيات من آية ( 1 ) إلى آية ( 5 ) 6- بيني عم تحدثت السورة من آية ( 1 - 5 ) . 7 - عددي اثنين من اسماء القيامة من آية ( 1 - 3 ) . 8- ما واجبك تجاه نعم الله ؟	
	استراتيجيات التدريس: <input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> التقويم البنائي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التواصل اللغوي <input type="checkbox"/> الخرائط الذهنية <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> أخرى	
	مهارات التفكير : عمليات العلم الأساسية : <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> القياس <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الإبداعي : <input type="checkbox"/> الطلاقة <input type="checkbox"/> المرونة <input type="checkbox"/> الأصالة <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الناقد : <input type="checkbox"/> تحديد الأولويات <input type="checkbox"/> التمييز بين المعلومات <input type="checkbox"/> أخرى .....	
	تقنيات التعلم : <input type="checkbox"/> أجهزة عرض <input type="checkbox"/> جهاز تسجيل <input type="checkbox"/> المقرأة <input type="checkbox"/> التالي ليزر <input type="checkbox"/> صور ونماذج وعينات <input type="checkbox"/> لوحات ورسومات <input type="checkbox"/> فلم تعليمي <input type="checkbox"/> مراجع ودوريات <input type="checkbox"/> أخرى	
	أدوات التقويم : <input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى .....	

❖ يدون في الاسطر الخالية في خاتمة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خاتمة التقويم .



## بطاقة تخطيط الدروس لمادة القرآن الكريم

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :قرآن	الموضوع : سورة القارعة ( 6 - 9 )
------------------	---------	--------	--------------	----------------------------------

المكتسبات السابقة : تلاوة الآيات السابقة

التهيئة :	<input type="radio"/> قصة <input type="radio"/> حدث جاري <input type="radio"/> سبب نزول <input type="radio"/> أسئلة <input type="radio"/> عرض صور <input type="radio"/> عرض فلم تعليمي <input type="radio"/> أخرى .
-----------	---

التقويم	الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس	أهداف الدرس وتشمل : (الجوانب المعرفية ، المهارة ، الوجدانية ( المواطنة، الأمن الفكري، تعظيم البلد الحرام)
	سير الحصة الدراسية : 1-الانصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز 2- القراءة الجهرية من المعلمة للآيات 3- القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات 4- التلاوة الفردية من الطالبات المجيدات 5- الشرح الإجمالي للآيات 6- القراءة من مختلف المستويات ، ويتم من خلالها : - توضيح معاني المفردات هداية الآيات تحقيق الجانب المعرفي والوجداني 6- التسميع الفردي للطالبات ( حفظ)	يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن: 1- تقرأ الآيات من سورة ( القارعة ) من آية ( 6 ) 2- تستنتج معاني المفردات : ( — ) 3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم ( 6 - 9 ) 4 تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( — ) 5- تسمع الآيات من آية ( 6 ) إلى آية ( 9 ) 6- تبين جزء من ثقلت موازينه من آية ( 6 - 7 ). 7- تستنتج جزء من خفت موازينه من آية ( 8 - 9 ). 8- تشكر الله على نعمه.
		استراتيجيات التدريس: <input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى
		مهارات التفكير : ( عمليات العلم الأساسية : <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى ..... )
		تقنيات التعلم : <input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> المقرأة <input type="radio"/> التالي ليزر <input type="radio"/> صور ونماذج وعينات <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى
		أدوات التقويم : <input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى .....

❖ يدون في الاسطر الخالية في خاتمة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خاتمة التقويم .





## بطاقة تخطيط الدروس لمادة القرآن الكريم

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :قرآن	الموضوع : سورة القارعة ( 10 - 11 )
------------------	---------	--------	--------------	------------------------------------

المكتسبات السابقة : تلاوة الآيات السابقة

التهيئة :	<input type="radio"/> قصة <input type="radio"/> حدث جاري <input type="radio"/> سبب نزول <input type="radio"/> أسئلة <input type="radio"/> عرض صور <input type="radio"/> عرض فلم تعليمي <input type="radio"/> أخرى .
-----------	---

التقويم	الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس	أهداف الدرس وتشمل : (الجوانب المعرفية ، المهارة ، الوجدانية ( المواطنة، الأمن الفكري، تعظيم البلد الحرام)
	سير الحصة الدراسية : 1-الانصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز 2- القراءة الجهرية من المعلمة للآيات 3- القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات 4- التلاوة الفردية من الطالبات المجيدات 5- الشرح الإجمالي للآيات 6- القراءة من مختلف المستويات ، ويتم من خلالها : - توضيح معاني المفردات هداية الآيات تحقيق الجانب المعرفي والوجداني 6- التسميع الفردي للطالبات ( حفظ)	يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن: 1- تقرأ الآيات من سورة ( القارعة ) من آية ( 10 ) 2- تستنتج معاني المفردات : ( — ) 3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم ( 10 - 11 ) 4 تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( — ) 5- تسمع الآيات من آية ( 10 ) إلى آية ( 11 ) 6- تصف النار الملتهبة من آية ( 10 - 11 ) . 7- تعدد اثنين من الاعمال السنية من آية ( 10 - 11 ) . 8- تشكر الله على نعمه.
		استراتيجيات التدريس: <input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى
		مهارات التفكير : عمليات العلم الأساسية : ( الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى ..... )
		تقنيات التعلم : <input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> المقرأة <input type="radio"/> التالي ليزر <input type="radio"/> صور ونماذج وعينات <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى
		أدوات التقويم : <input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى .....

❖ يدون في الاسطر الخالية في خاتمة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خاتمة التقويم .



## بطاقة تخطيط الدروس لمادة القرآن الكريم

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :قرآن	الموضوع : تثبيت سورة القارعة ( 1 - 11 )
------------------	---------	--------	--------------	---

المكتسبات السابقة : تلاوة الآيات السابقة

التهيئة :  قصة  حدث جاري  سبب نزول  أسئلة  عرض صور  عرض فلم تعليمي  أخرى .

التقويم	الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس	أهداف الدرس وتشمل : (الجوانب المعرفية ، المهارة ، الوجدانية ( المواطنة، الأمن الفكري، تعظيم البلد الحرام)
	سير الحصة الدراسية : 1-الانصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز 2- القراءة الجهرية من المعلمة للآيات 3- القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات 4- التلاوة الفردية من الطالبات المجيدات 5- الشرح الإجمالي للآيات 6- القراءة من مختلف المستويات ، ويتم من خلالها : - توضيح معاني المفردات هداية الآيات تحقيق الجانب المعرفي والوجداني 6- التسميع الفردي للطالبات ( حفظ)	يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة أن: 1- تقرأ الآيات من سورة ( القارعة ) من آية ( 1 ) 2- تستنتج معاني المفردات : ( — ) 3- تستنبط هداية الآيات من آية رقم ( 1 - 11 ) 4 تقارن بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( — ) 5- تُسمَع الآيات من آية ( 1 ) إلى آية ( 11 ) 6- تبين جزاء من ثقلت موازينه من آية ( 1 - 7 ). 7- تصف النار الملتهبة من آية ( 10 - 11 ). 8- تشكر الله على نعمه.
	1- اقْرئي الآيات من سورة (( القارعة ) من آية ( 1 ) 2- استنتجي معاني المفردات : ( — ) 3- استنبطي هداية الآيات من آية رقم ( 1 - 11 ) 4- قارني بين رسم المصحف والرسم الإملائي في كلمة ( — ) 5- سمّعي الآيات من آية ( 1 ) إلى آية ( 11 ) 6- بيني جزاء من ثقلت موازينه من آية ( 6 - 7 ). 7 - صفي النار الملتهبة من آية ( 10 - 11 ). 8- ما واجبك تجاه نعم الله ؟.	
	استراتيجيات التدريس: <input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى	
	مهارات التفكير : عمليات العلم الأساسية : <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى ..... ) ، ( التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى .....	
	تقنيات التعلم : <input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> المقرأة <input type="radio"/> التالي ليزر <input type="radio"/> صور ونماذج وعينات <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى	
	أدوات التقويم : <input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى .....	

❖ يدون في الاسطر الخالية في خاتمة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني ، وكذلك ما يقابلها في خاتمة التقويم .



