

اسم الطالبة /

مادة لغتي / الصف ثاني
تثبيت مهارات الوحدة الثانية
اصدقائي وجيراني

توقيع ولي الأمر /

١٢

| قراءة نص مشكول عدد كلماته (٢٠) تحوي ظواهر صوتية ٦ درجات | أ / قراءة النص التالي مع مراعاة الضبط بالشكل | الأسئلة: | | | | | | | | |
|--|--|------------|-----------|------------|----------|--|--|--|--|--|
| | | الأول | | | | | | | | |
| <p> <input type="radio"/> متقن للمعيار ١٠٠% <input type="radio"/> متقن للمعيار ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% <input type="radio"/> متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠% <input type="radio"/> غير متقن للمعيار أقل من ٨٠% </p> <p>الدرجة المستحقة: _____</p> <p>٦</p> | <p>عَادَ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ وَأَسْرَتُهُ، فَشَاهَدُوا سَيَّارَاتِ الْإِطْفَاءِ تُحِيطُ بِالْمَنْزِلِ. تَقَدَّمَ إِلَيْهِمْ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ، وَشَكَرَهُمْ عَلَى مَا بَدَلُوهُ لِإِخْمَادِ الْحَرِيقِ. قَالَ رَجُلُ الْإِطْفَاءِ: هَذَا وَاجِبُنَا، وَإِنْ كَانَ هُنَاكَ مَنْ يَسْتَحِقُّ الشُّكْرَ، فَهُوَ جَارُكَ الصَّغِيرِ.</p> <p>شَكَرَ الْجَارُ فَوَازًا عَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِهِ، وَدَعَا اللَّهَ أَنْ يُبَارِكَ فِيهِ، وَيَحْفَظَهُ وَأَسْرَتَهُ مِنْ كُلِّ مَكْرُوهِ.</p> | | | | | | | | | |
| <p>يكتب كلمات تحوي ظواهر صوتية</p> <p> <input type="radio"/> متقن للمعيار ١٠٠% <input type="radio"/> متقن للمعيار ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% <input type="radio"/> متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠% <input type="radio"/> غير متقن للمعيار أقل من ٨٠% </p> <p>الدرجة المستحقة: _____</p> <p>١</p> | <p>ب/ استخراجي من النص كلمات بها ظاهرة صوتية</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>لام شمسية</th> <th>لام قمرية</th> <th>هاء مربوطة</th> <th>حرف مشدد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | لام شمسية | لام قمرية | هاء مربوطة | حرف مشدد | | | | | |
| لام شمسية | لام قمرية | هاء مربوطة | حرف مشدد | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| <p>ينسخ نصوص قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر.</p> <p> <input type="radio"/> متقن للمعيار ١٠٠% <input type="radio"/> متقن للمعيار ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% <input type="radio"/> متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠% <input type="radio"/> غير متقن للمعيار أقل من ٨٠% </p> <p>الدرجة المستحقة: _____</p> <p>١</p> | <p>ج/ انسخي الجملة التالية بخطك الجميل</p> <p>مَاذَا فَعَلْتَ بِلُعْبَتِي؟ أَرَمَيْتَهَا عَلَى الْأَرْضِ لِتَكْسِرَهَا؟</p> <p>.....</p> | | | | | | | | | |

| الأسئلة: الثاني | أ/ أصل الكلمة بـضدها | |
|--|--|-------------------------------------|
| | يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد. | ضدها |
| <input type="radio"/> متقن للمعيار ١٠٠% <input type="radio"/> متقن للمعيار ٩٠% إلى اقل من ١٠٠% <input type="radio"/> متقن للمعيار ٨٠% إلى اقل من ٩٠% <input type="radio"/> غير متقن للمعيار أقل من ٨٠% الدرجة المستحقة: <input type="text" value="١"/> | خيراً مطمئناً إشعال قليلاً | كثيفاً إخماد مذعوراً مكروه |
| يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها. | ب/ اكتب ما يملأ عليك من كلمات: | |
| <input type="radio"/> متقن للمعيار ١٠٠% <input type="radio"/> متقن للمعيار ٩٠% إلى اقل من ١٠٠% <input type="radio"/> متقن للمعيار ٨٠% إلى اقل من ٩٠% <input type="radio"/> غير متقن للمعيار أقل من ٨٠% الدرجة المستحقة: <input type="text" value="١"/> | <input type="text"/> | |
| ينسخ نصوص قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر. | ج/ اكتب ما يملأ عليك | |
| <input type="radio"/> متقن للمعيار ١٠٠% <input type="radio"/> متقن للمعيار ٩٠% إلى اقل من ١٠٠% <input type="radio"/> متقن للمعيار ٨٠% إلى اقل من ٩٠% <input type="radio"/> غير متقن للمعيار أقل من ٨٠% الدرجة المستحقة: <input type="text" value="١"/> | | |
| يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة | د/ رتب الكلمات لبناء جملة مفيدة | |
| <input type="radio"/> متقن للمعيار ١٠٠% <input type="radio"/> متقن للمعيار ٩٠% إلى اقل من ١٠٠% <input type="radio"/> متقن للمعيار ٨٠% إلى اقل من ٩٠% <input type="radio"/> غير متقن للمعيار أقل من ٨٠% الدرجة المستحقة: <input type="text" value="١"/> | <input type="text" value="تَكَسَّرَ"/> <input type="text" value="كَيْفَ"/> <input type="text" value="الْقِطَارَ"/> <input type="text" value="؟"/> | |