



الابتدائية الثالثة عشرة
لتحفيظ القرآن الكريم بحدة

تخطيط وحدة مدينتي



قناة الصفوف الأولية

<https://t.me/pgrades123>

إعداد/أ. حصة القرني أ. منى القحطاني

<https://t.me/Hg2009>



الصفحة	المكونات الفرعية	المكون الرئيس
١١٤	دليل الوحدة	
١١٥	نشاطات تمهيدية	مدخل الوحدة
١١٨	نشاطات الاستماع	
١٢٠	نشيد: أرض بلادي	
١٢٢	الدرس الأول: حرف (أ)	دروس الوحدة
١٢٩	الدرس الثاني: حرف (ط)	
١٣٦	الدرس الثالث: حرف (ز)	
١٤٣	الدرس الرابع: حرف (و)	
١٥٠	الدرس الخامس: حرف (ج)	
١٥٩	الدرس السادس: حرف (ش)	

الوحدة الثالثة : مدينتي



المهارات المستهدفة والأساليب

<ul style="list-style-type: none">■ التمييز السمعي لأصوات الحروف في الوحدة ومواقعها من الكلمة.■ تذكر الأحداث والمعلومات والشخصيات في النص المسموع.	الاستماع
<ul style="list-style-type: none">■ التعبير عن محتوى الصور.■ سرد قصة مصورة بعد الاستماع إليها.■ التعريف بمدينة التي يعيش فيها.■ التعبير شفهيًا عن أحداث قصة مصورة.	التحدث
<ul style="list-style-type: none">■ قراءة الحروف (أ، ط، ز، و، ج، ش) بأصواتها القصيرة والطويلة.■ قراءة كلمات تشتمل على الحروف المستهدفة قراءة بصرية.■ قراءة جمل تحتوي على الكلمات الممثلة للحروف المستهدفة قراءة بصرية.■ قراءة كلمات جديدة مركبة من حروف الوحدة.■ قراءة كلمات جديدة مركبة من الحروف التي سبق دراستها.	القراءة
<ul style="list-style-type: none">■ كتابة الحروف المستهدفة بحركاتها القصيرة والطويلة مفردة، وحسب مواضعها في الكلمة.■ كتابة كلمات مركبة من حروف الوحدة.■ كتابة كلمات مركبة من الحروف التي سبق دراستها.	الكتابة
<ul style="list-style-type: none">■ محاكاة الجملة الفعلية.■ محاكاة أسلوب النهي بـ (لا).■ محاكاة تذكير الفعل وتأنيثه.	الأساليب والتراكيب اللفوية
<ul style="list-style-type: none">■ اكتساب قيم واتجاهات تتصل بـ: (حُب الوطن، حُب النظام والنظافة، الرفق بالحيوان وعدم إيذائه).	القيم والاتجاهات

الأسبوع :

الوحدة : الثالثة



المجال : مدينتي

أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	استراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
<ul style="list-style-type: none"> ● ملاحظة وتصويب ● مناقشة ● تقويم ذاتي 	<ul style="list-style-type: none"> السبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض 	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني المفاهيم الكرتونية الرؤوس المرقمة الفرق المستمعة المناقشة النشطة 	<ul style="list-style-type: none"> الاستماع التحدث 	<ul style="list-style-type: none"> ● أن تسمي التلميذة المدينة التي تعيش فيها ● أن تسمي التلميذة الشخصيات الموجودة في الوحدة . ● أن تطبق آداب الاستماع أثناء استماعها للمادة ● أن تتحدث عن المشاهد حسب تسلسل أحداث النص المسموع ● أن تجيب إجابات صحيحة عن أسئلة النص المسموع 	<ul style="list-style-type: none"> ١- ألاحظ وأعبر ٢- أتعرف ٣- أستمع وألاحظ وأجيب 	مدخل وحدة مدينتي	



أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	استراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
ملاحظة وتصويب مناقشة تقويم ذاتي	السبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	فكر زواج شارك التعلم التعاوني الرؤوس المرقمة التعلم باللعب المناقشة الأنشطة	القراءة التحدث	<p>أَرْضُ بِلَادِي</p> <p>عَبَّرَ... مَطَّزَ عُشْرِبَتْ... شَجَّرَ أَرْضُ بِلَادِي زَهَّرَ عَطَّرَ يَا وَطَنِي أَلْمِطَّاءُ يَا حَيِّزًا وَنَقَّاءُ وَجْهَكَ لَكَ وَجْهِي صَوْتُكَ صَوْتِي وَعِنْدَا تَمْضِي بِلَعْنِيَاءُ تَحْمِلُ صَوْتَ الْحَقِّ ضِيَاءُ وَطَنِي أَلْغَابِي شَمْسُ عَطَاءُ</p> <p>أنشيد</p>	٤- أنشد ٥- أصل	مدخل وحدة مدرستي	
				<ul style="list-style-type: none"> • أن تقرأ التلميذة كلمات النشيد بصوت عالٍ وحسن. • أن تذكر التلميذة عنوان النشيد. • أن تلوّن الحروف المتشابهة 			

الأسبوع :

الوحدة : الثالثة

المجال : مدينتي



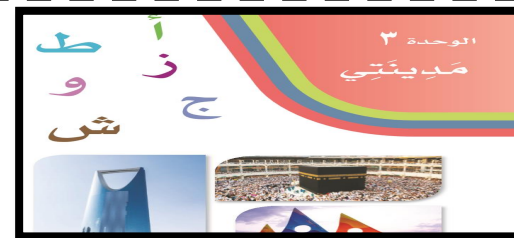
أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	استراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
ملاحظة وتصويب مناقشة تقويم ذاتي	السيبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	التعليم التعاوني استراتيجية القطار فكر زوج شارك المناقشة النشطة اخفض يديك	التحدث القراءة	<ul style="list-style-type: none"> • أن تتحدث التلميذة عن لوحة الصور باستخدام مفردات وجمل تؤدي لجمل النص • أن تقرأ التلميذة بعض كلمات الدرس المحتوية على الحرف (أ) قراءة بصرية من خلال الصورة المعروضة 	<p>١- ألاحظ الصور وأتحدث</p> <p>٢- ألاحظ الصور وأقرأ الكلمات</p>	حرف الألف	
مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي ورقة عمل	السيبورة الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	التعليم التعاوني المفاهيم الكرتونية الرؤوس المرقمة المساجلة الحلقية المناقشة النشطة الدقيقة الواحدة	التحدث القراءة	<ul style="list-style-type: none"> • أن تقرأ التلميذة جمل الدرس مقترنة بالصور قراءة بصرية من غير ترتيب . • أن تقرأ التلميذة كلمات الدرس المحتوية على الحرف (أ) قراءة بصرية بدون صورة 	<p>٣- ألاحظ الصور وأقرأ الجمل</p> <p>٤- أقرأ .</p>	حرف الألف	



أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	استراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي ورقة عمل	السيبورة الكتاب المنظم الكتابي لوحة الأصوات جهاز العرض حديقة الحروف	التعليم التعاوني الدلالات اللفظية الرؤوس المرقمة التعلم باللعب المناقشة النشطة تحديد الموقع	القراءة الكتابة	<ul style="list-style-type: none"> • أن تقرأ التلميذة الحرف مجردا مع الحركات القصيرة • أن تقرأ التلميذة حرف الألف مع الحركات القصيرة والطويلة قراءة صحيحة . • أن تكتب التلميذة الحرف (أ) كتابة صحيحة . 	<p>٥- أقرأ وأجرد</p> <p>٦- أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد)</p> <p>٧- ألاحظ الحرف وأكتب</p>	حرف الألف	
مناقشة واستماع ملاحظة	السيبورة الكتاب لوحة جهاز العرض	التعليم التعاوني تدريس الأقران الرؤوس المرقمة المناقشة النشطة	التحدث الكتابة	<ul style="list-style-type: none"> • أن ترسم التلميذة دائرة حول الحرف (أ) • أن تكتب التلميذة الحرف (أ) في المكان المخصص بأشكاله المختلفة مع حركته . • أن تحاكي التلميذة إبراهيم في استخدام أسلوب الإشارة هذا هذه 	<p>٨- أرسم دائرة حول الحرف ثم أكتبه</p> <p>٩- - أحاكي إبراهيم في استخدامه اسمي الإشارة هذا وهذه</p>	حرف الألف	

الأسبوع :

الوحدة : الثالثة



المجال : مدينتي

أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	استراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
ملاحظة تقويم ذاتي	الكتاب جهاز العرض بطاقات	التعلم التعاوني الرووس المرقمة التعلم باللعب المناقشة النشطة	الكتابة القراءة	- أن تكتب التلميذة الحرف ثم تكمل الناقص ثم تكتب الكلمة .	١٠- أكتب الحرف ثم أكمل الناقص ثم أكتب الكلمة .	حرف الألف	

استراتيجية

تحديد الموقع

المكون : ألاحظ الحرف وأكتب

الزمن ٥ د

الهدف كتابة الحرف () بالشكل الصحيح

السؤال: أكمل الكلمة بكتابة الحرف حسب موقعه

.....
.....
.....
.....

استراتيجية

الدقيقة الواحدة

المكون : ألاحظ الصور وأقرأ الجمل

الهدف قراءة الجملة مقترنة بالصورة

الزمن دقيقة

السؤال: صلي الجملة بالصورة المناسبة

استراتيجية
المساجلة الحلقية

المكون أقرأ

الهدف : قراءة الكلمات قراءة بصرية

الزمن ٣ د

أقرأ






٤

السؤال : اقرئي الكلمات الآتية

السؤال : اقرئي الكلمات الآتية		

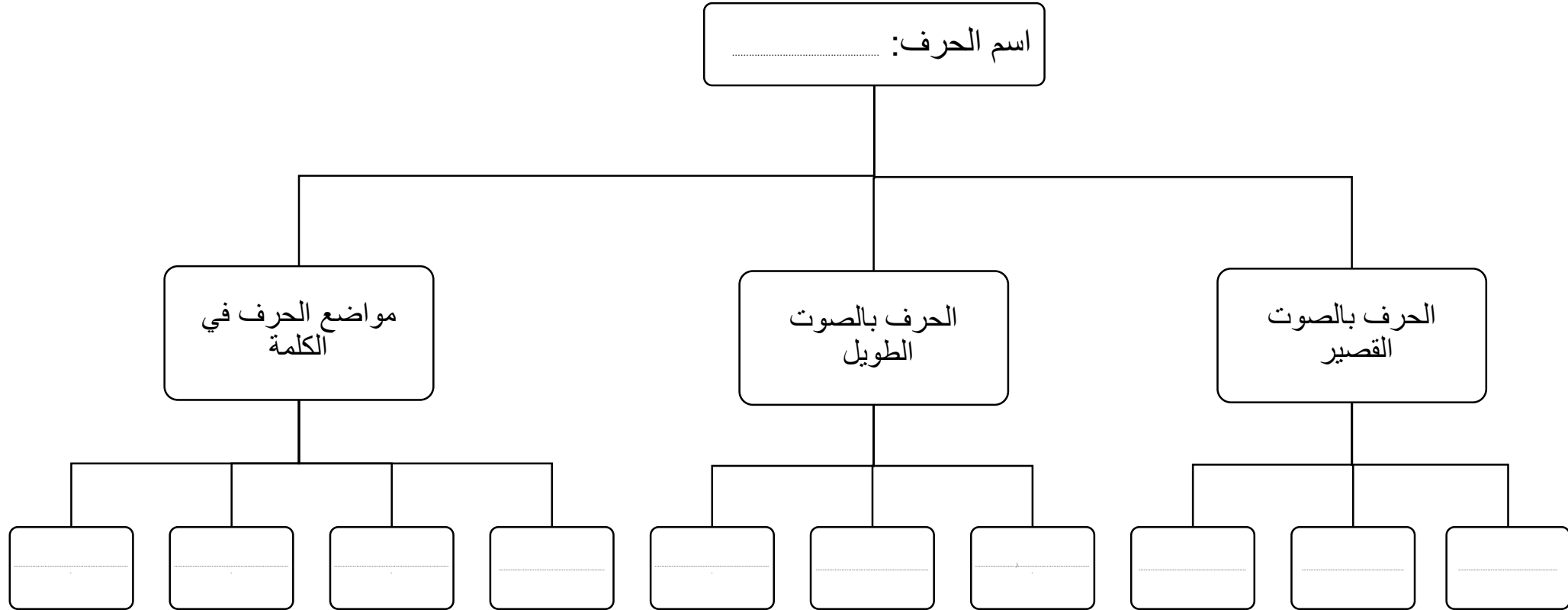


الطالبة التي تكتب الأفكار (المسجلة)	الطالبة التي تجيب عن السؤال (مجيبة السؤال)	الطالبة التي تطرح السؤال (مقدمة السؤال)
٣	٢ 	١ أين حرفنا الجديد في الكلمة ()
١	٣ 	٢ أين حرفنا الجديد في الكلمة ()
٢	١ 	٣ . أين حرفنا الجديد في الكلمة ()

الطالبة التي تكتب الأفكار (المسجلة) 	الطالبة التي تجيب عن السؤال (مجيبة السؤال)	الطالبة التي تطرح السؤال (مقدمة السؤال) 
٦	٥ 	٤ أين حرفنا الجديد في الكلمة ()
٤	٦ 	٥ أين حرفنا الجديد في الكلمة ()
٥	٤ 	٦ . أين حرفنا الجديد في الكلمة ()

منظم كتابة

الحرف بأوضاعه



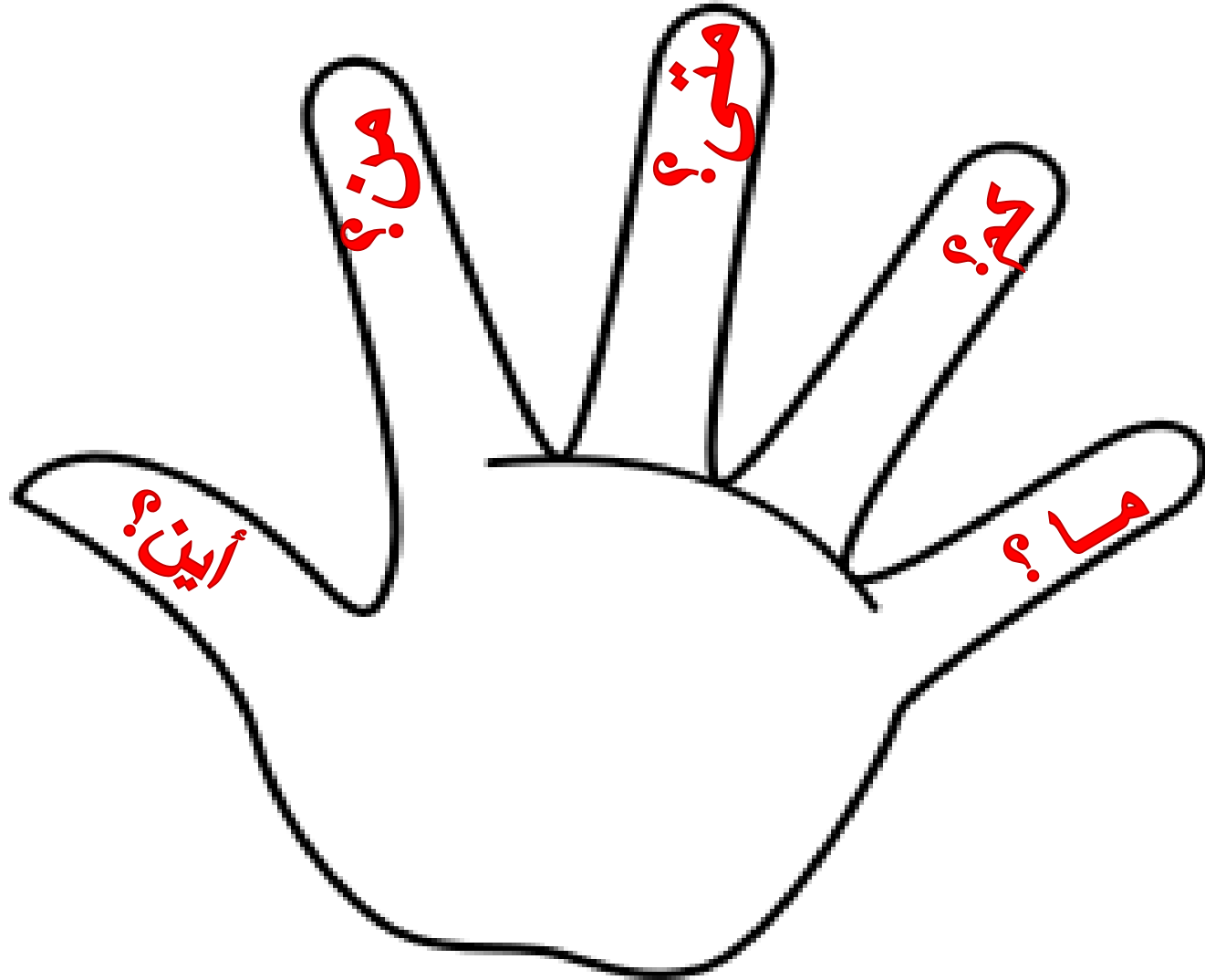
استراتيجية

إخض يديك

المكون : ألاحظ الصور و أتحدث

الهدف التعبير عن محتوى الصورة

الزمن ٥ د





أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	استراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
ملاحظة وتصويب مناقشة تقويم ذاتي	السبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	التعليم التعاوني استراتيجية القطار فكر زواج شارك المناقشة الأنشطة اخفض يديك	التحدث القراءة	<ul style="list-style-type: none"> أن تتحدث التلميذة عن لوحة الصور باستخدام مفردات وجمل تؤدي لجمل النص أن تقرأ التلميذة بعض كلمات الدرس المحتوية على الحرف (ط) قراءة بصرية من خلال الصورة المعروضة 	<p>١- ألاحظ الصور وأتحدث</p> <p>٢- ألاحظ الصور وأقرأ الكلمات</p>	حرف الطاء	
مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي ورقة عمل	السبورة - الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	التعليم التعاوني المفاهيم الكرتونية الرؤوس المرقمة المساجلة الحلقية المناقشة الأنشطة الدقيقة الواحدة	التحدث القراءة	<ul style="list-style-type: none"> أن تقرأ التلميذة جمل الدرس مقترنة بالصور قراءة بصرية من غير ترتيب . أن تقرأ التلميذة كلمات الدرس المحتوية على الحرف (ط) قراءة بصرية بدون صورة 	<p>٣- ألاحظ الصور وأقرأ الجمل</p> <p>٤- أقرأ .</p>	حرف الطاء	



أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	استراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي ورقة عمل	السبورة الكتاب المنظم الكتابي لوحة الأصوات جهاز العرض حديقة الحروف	التعليم التعاوني الدلالات اللفظية الرؤوس المرقمة التعلم باللعب المناقشة النشطة تحديد الموقع	القراءة الكتابة	<ul style="list-style-type: none"> • أن تقرأ التلميذة الحرف مجردا مع الحركات القصيرة • أن تقرأ التلميذة حرف الطاء مع الحركات القصيرة والطويلة قراءة صحيحة . • أن تكتب التلميذة الحرف (ط) كتابة صحيحة . 	<p>٥- أقرأ وأجرد</p> <p>٦- أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد)</p> <p>٧- ألاحظ الحرف وأكتب</p>	حرف الطاء	
• مناقشة استماع ملاحظة	السبورة الكتاب لوحة العرض جهاز العرض	التعليم التعاوني تدريس الأقران الرؤوس المرقمة تدريس الأقران المناقشة النشطة	التحدث الكتابة	<ul style="list-style-type: none"> • أن ترسم التلميذة دائرة حول الحرف (ط) • أن تكتب التلميذة الحرف (ط) في المكان المخصص بأشكاله المختلفة مع حركته . • محاكاة طارق في استخدام الفعل 	<p>٨- أرسم دائرة حول الحرف ثم أكتبه</p> <p>٩- - أحاكي طارقا في استخدامه الفعل</p>	حرف الطاء	

الأسبوع :

الوحدة : الثالثة

المجال : مدينتي



أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	استراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
ملاحظة تقويم ذاتي	الكتاب جهاز العرض بطاقات	التعلم التعاوني الرووس المرقمة التعلم باللعب المناقشة النشطة	الكتابة القراءة	- أن تكتب التلميذة الحرف ثم تكمل الناقص ثم تكتب الكلمة .	١٠- أكتب الحرف ثم أكمل الناقص ثم أكتب الكلمة .	حرف الطاء	

استراتيجية
المساجلة الحلقية

المكون أقرأ

الهدف : قراءة الكلمات قراءة بصرية

الزمن ٣ د

أقرأ

٤

السؤال : اقرئي الكلمات الآتية

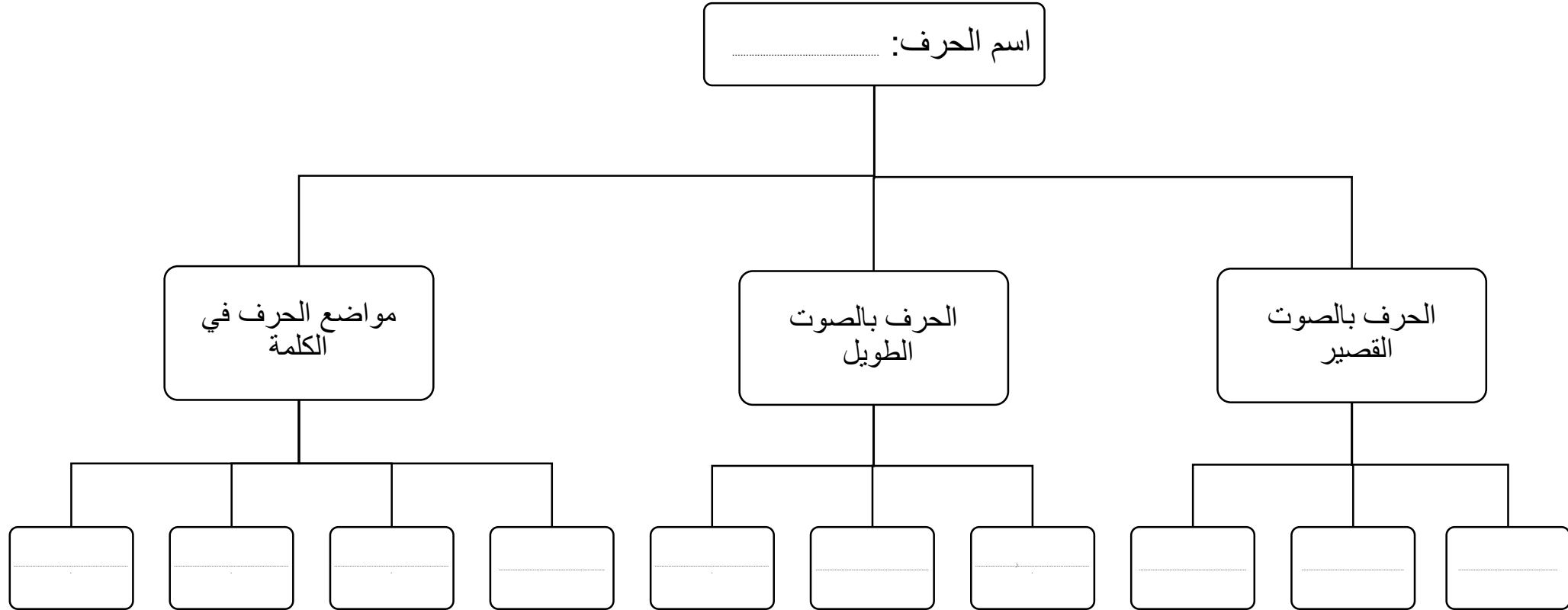
السؤال : اقرئي الكلمات الآتية		

 <p>الطالبة التي تكتب الأ (المسجلة)</p>	<p>الطالبة التي تجيب عن السؤال (مجيبة السؤال)</p>	 <p>الطالبة التي تطرح السؤال (مقدمة السؤال)</p>
٣	٢ 	١ أين حرفنا الجديد في الكلمة ()
١	٣ 	٢ أين حرفنا الجديد في الكلمة ()
٢	١ 	٣ . أين حرفنا الجديد في الكلمة ()

 الطالبة التي تكتب الأ (المسجلة)	الطالبة التي تجيب عن السؤال (مجيبة السؤال)	الطالبة التي تطرح السؤال (مقدمة السؤال)
٦	٥ 	٤ أين حرفنا الجديد في الكلمة ()
٤	٦ 	٥ أين حرفنا الجديد في الكلمة ()
٥	٤ 	٦ . أين حرفنا الجديد في الكلمة ()

منظم كتابة

الحرف بأوضاعه



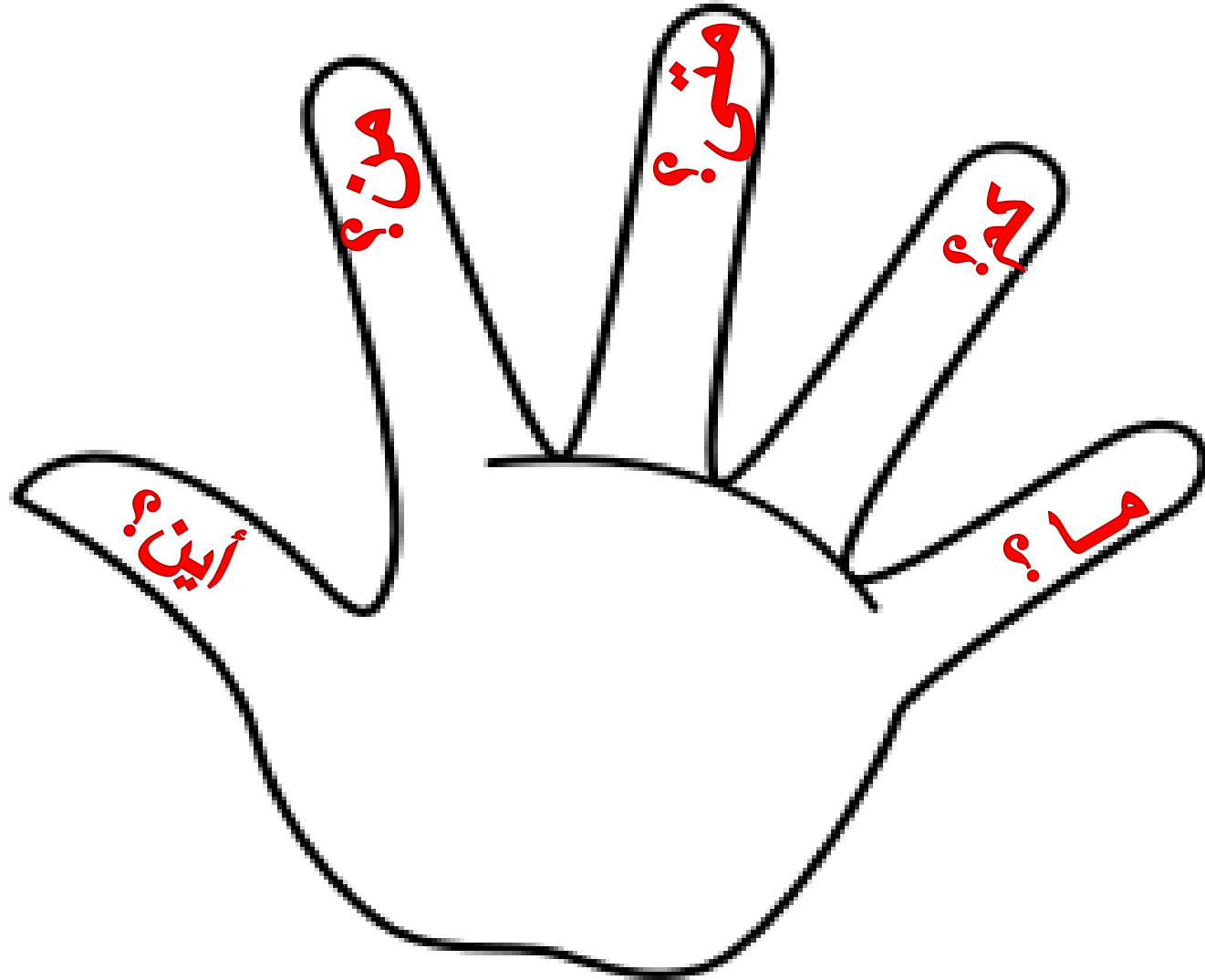
استراتيجية

إخض يديك

المكون : ألاحظ الصور و أتحدث

الهدف التعبير عن محتوى الصورة

الزمن ٥ د



الأسبوع :

الوحدة : الثالثة



المجال : مدينتي

أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	استراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصّة اليوم
ملاحظة وتصويب مناقشة تقويم ذاتي	السيبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	التعليم التعاوني استراتيجية القطار فكر زوج شارك المناقشة النشطة اخفض يديك	التحدث القراءة	<ul style="list-style-type: none"> أن تتحدث التلميذة عن لوحة الصور باستخدام مفردات وجمل تؤدي لجمل النص أن تقرأ التلميذة بعض كلمات الدرس المحتوية على الحرف (ز) قراءة بصرية من خلال الصورة المعروضة 	<p>١- ألاحظ الصور وأتحدث</p> <p>٢- ألاحظ الصور وأقرأ الكلمات</p>	حرف الزاي	
مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي ورقة عمل	السيبورة الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	التعليم التعاوني المفاهيم الكرتونية الرؤوس المرقمة المساجلة الحلقية المناقشة النشطة الدقيقة الواحدة	التحدث القراءة	<ul style="list-style-type: none"> أن تقرأ التلميذة جمل الدرس مقترنة بالصور قراءة بصرية من غير ترتيب . أن تقرأ التلميذة كلمات الدرس المحتوية على الحرف (ز) قراءة بصرية بدون صورة 	<p>٣ -- ألاحظ الصور وأقرأ الجمل .</p> <p>٤- أقرأ .</p>	حرف الزاي	

الأسبوع :

الوحدة : الثالثة

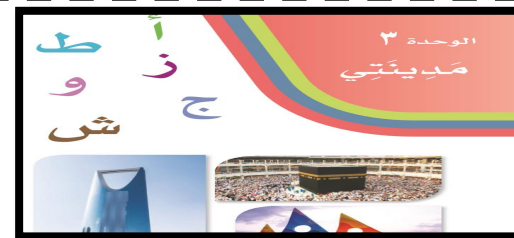


المجال : مدينتي

الحصة اليوم	الدرس	المكون	الأهداف	المهارة	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
	حرف الزاي	٥- أقرأ وأجرد ٦- أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد) ٧- ألاحظ وأكتب	<ul style="list-style-type: none"> • أن تقرأ التلميذة الحرف مجردا مع الحركات القصيرة • أن تقرأ التلميذة حرف الزاي مع الحركات القصيرة والطويلة قراءة صحيحة . • أن تكتب التلميذة الحرف (ز) كتابة صحيحة . 	القراءة الكتابة	التعليم التعاوني الدلالات اللفظية الرؤوس المرقمة التعلم باللعب المناقشة النشطة تحديد الموقع	السيبورة الكتاب المنظم الكتابي لوحة الأصوات جهاز العرض حديقة الحروف	مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي ورقة عمل
	حرف الزاي	٨- أرسم دائرة حول الحرف ثم أكتبه ٩- - أحاكي زهيرا في استخدامه أداة النهي (لا)	<ul style="list-style-type: none"> • أن ترسم التلميذة دائرة حول الحرف (ز) • أن تكتب التلميذة الحرف (ز) في المكان المخصص بأشكاله المختلفة مع حركته . • أن تحاكي زهيرا في استخدامه أداة النهي (لا) 	التحدث الكتابة	التعليم التعاوني تدريس الأقران الرؤوس المرقمة التعلم باللعب المناقشة النشطة	السيبورة الكتاب لوحة جهاز العرض	مناقشة واستماع ملاحظة

الأسبوع :

الوحدة : الثالثة



المجال : مدينتي

الوحدة	الأسبوع	المكون	الأهداف	المهارة	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
٣	مدينتي	١٠- أكتب الحرف ثم أكمل الناقص ثم أكتب الكلمة .	أن تكتب التلميذة الحرف ثم تكمل الناقص ثم تكتب الكلمة .	الكتابة القراءة	التعلم التعاوني الرووس المرقمة التعلم باللعب المناقشة النشطة	الكتاب جهاز العرض بطاقات	ملاحظة تقويم ذاتي

استراتيجية
المساجلة الحلقية

المكون أقرأ

الهدف : قراءة الكلمات قراءة بصرية

الزمن ٣ د

أقرأ

٤

السؤال : اقرئي الكلمات الآتية

السؤال : اقرئي الكلمات الآتية		

 الطالبة التي تكتب الأفكار (المسجلة)	الطالبة التي تجيب عن السؤال (مجيبة السؤال)	الطالبة التي تطرح السؤال (مقدمة السؤال)
٣	٢ 	١ أين حرفنا الجديد في الكلمة ()
١	٣ 	٢ أين حرفنا الجديد في الكلمة ()
٢	١ 	٣ . أين حرفنا الجديد في الكلمة ()

المكون أرسم دائرة حول الحرف ثم أكتبه

استراتيجيات
تدريس الأقران

الزمن ٥ د

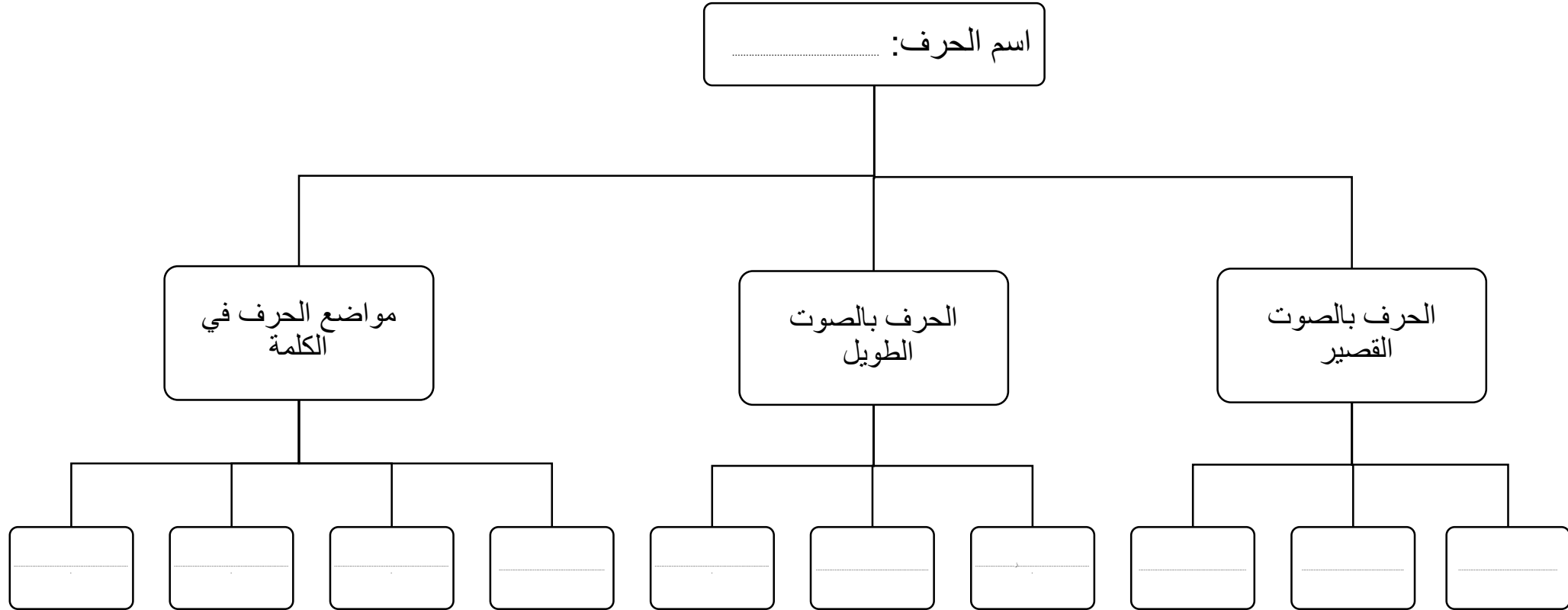
الهدف : تمييز الحرف المستهدف بأصواته وأوضاعه



الطالبة التي تكتب الأفكار (المسجلة)	الطالبة التي تجيب عن السؤال (مجيبة السؤال)	الطالبة التي تطرح السؤال (مقدمة السؤال)
٦	٥ 	٤ أين حرفنا الجديد في الكلمة ()
٤	٦ 	٥ أين حرفنا الجديد في الكلمة ()
٥	٤ 	٦ . أين حرفنا الجديد في الكلمة ()

منظم كتابة

الحرف بأوضاعه



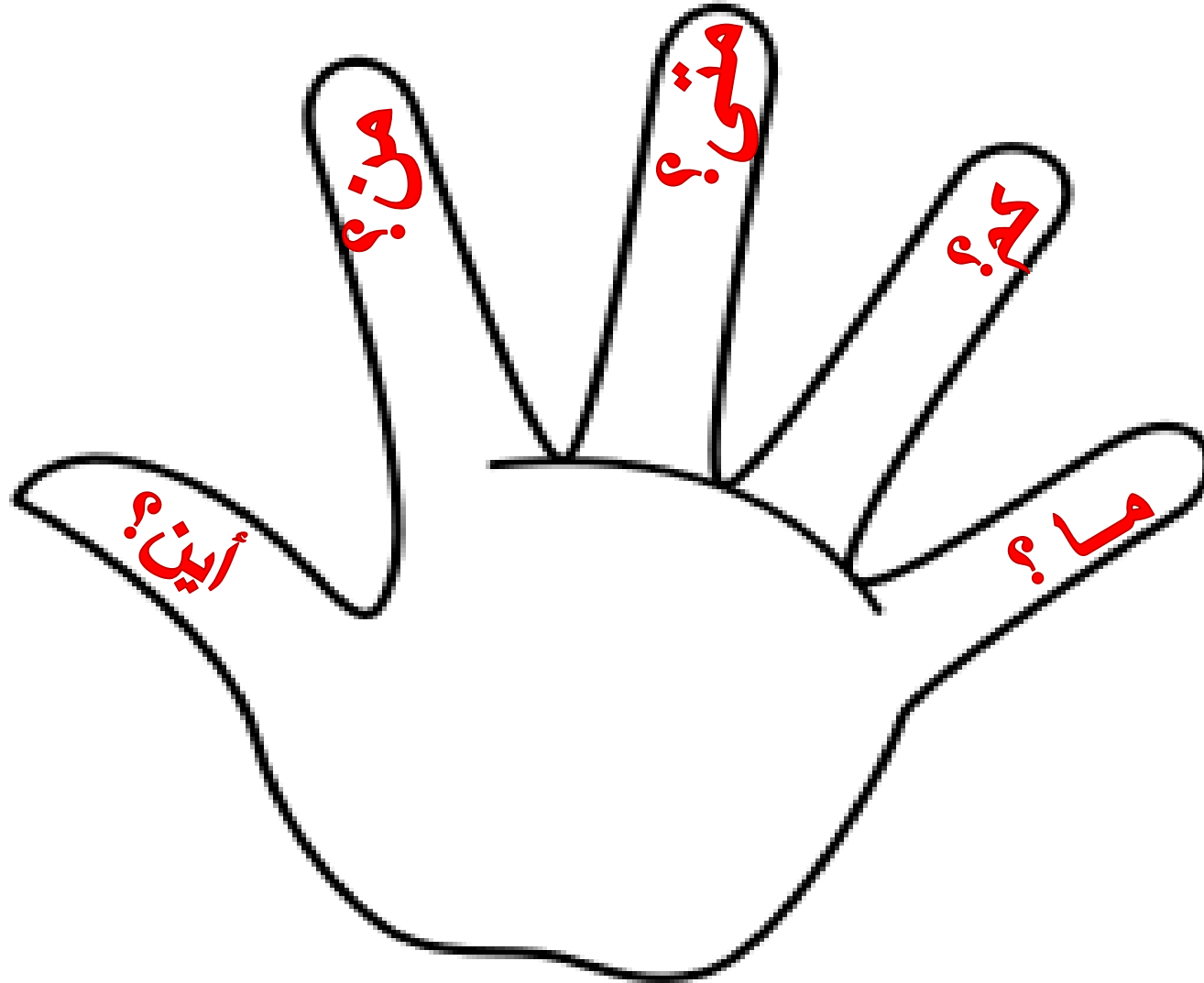
استراتيجية

اخفض يديك

المكون : ألاحظ الصور و أتحدث

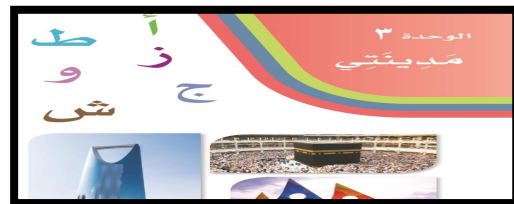
الهدف التعبير عن محتوى الصورة

الزمن ٥ د



الأسبوع :

الوحدة : الثالثة



المجال : مدينتي

الحصة اليوم	الدرس	المكون	الأهداف	المهارة	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
	حرف الواو	١- ألاحظ الصور وأتحدث ٢- ألاحظ الصور وأقرأ الكلمات	<ul style="list-style-type: none"> أن تتحدث التلميذة عن لوحة الصور باستخدام مفردات وجمل تؤدي لجمل النص أن تقرأ التلميذة بعض كلمات الدرس المحتوية على الحرف (و) قراءة بصرية من خلال الصورة المعروضة 	التحدث القراءة	التعليم التعاوني استراتيجية القطار فكر زواج شارك المناقشة النشطة اخفض يديك	السبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	ملاحظة وتصويب مناقشة تقويم ذاتي
	حرف الواو	٣- ألاحظ الصور وأقرأ الجمل . ٤- أقرأ .	<ul style="list-style-type: none"> أن تقرأ التلميذة جمل الدرس مقترنة بالصور قراءة بصرية من غير ترتيب . أن تقرأ التلميذة كلمات الدرس المحتوية على الحرف (و) قراءة بصرية بدون صورة 	التحدث القراءة	التعليم التعاوني المفاهيم الكرتونية الرؤوس المرقمة المساجلة الحلقية المناقشة النشطة الدقيقة الواحدة	السبورة الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي ورقة عمل

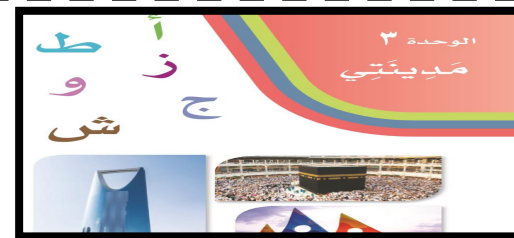


أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	استراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي ورقة عمل	السيبورة الكتاب المنظم الكتابي لوحة الأصوات جهاز العرض حديقة الحروف	التعليم التعاوني الدلالات اللفظية الرؤوس المرقمة التعلم باللعب المناقشة النشطة تحديد الموقع	القراءة الكتابة	<ul style="list-style-type: none"> • أن تقرأ التلميذة الحرف مجردا مع الحركات القصيرة • أن تقرأ التلميذة حرف الواو مع الحركات القصيرة والطويلة قراءة صحيحة . • أن تكتب التلميذة الحرف (و) كتابة صحيحة . 	٥- أقرأ وأجرد ٦- أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد) ٧- ألاحظ وأكتب	حرف الواو	
مناقشة واستماع ملاحظة	السيبورة الكتاب لوحة جهاز العرض	التعليم التعاوني تدريس الأقران الرؤوس المرقمة تدريس الأقران المناقشة النشطة	التحدث الكتابة	<ul style="list-style-type: none"> • أن ترسم التلميذة دائرة حول الحرف (و) • أن تكتب التلميذة الحرف (و) في المكان المخصص بأشكاله المختلفة مع حركته . • أن تحاكي تذكير الفعل وتأتيه (تلعب) (يلعب) 	٨- أرسم دائرة حول الحرف ثم أكتبه ٩- أحاكي تذكير الفعل وتأتيه	حرف الواو	

الأسبوع :

الوحدة : الثالثة

المجال : مدينتي



أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	استراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
ملاحظة تقويم ذاتي	الكتاب جهاز العرض بطاقات	التعلم التعاوني الرؤوس المرقمة التعلم باللعب المناقشة النشطة	الكتابة القراءة	- أن تكتب التلميذة الحرف ثم تكمل الناقص ثم تكتب الكلمة .	١٠- أكتب الحرف ثم أكمل الناقص ثم أكتب الكلمة .	حرف الواو	

استراتيجية
المساجلة الحلقية

المكون أقرأ

الهدف : قراءة الكلمات قراءة بصرية

الزمن ٣ د

أقرأ

٤

السؤال : اقرئي الكلمات الآتية

السؤال : اقرئي الكلمات الآتية		

 <p>الطالبة التي تكتب الأفك (المسجلة)</p>	<p>الطالبة التي تجيب عن السؤال (مجيبة السؤال)</p>	<p>؟ الطالبة التي تطرح السؤال (مقدمة السؤال)</p>
٣	٢ 	١ أين حرفنا الجديد في الكلمة ()
١	٣ 	٢ أين حرفنا الجديد في الكلمة ()
٢	١ 	٣ . أين حرفنا الجديد في الكلمة ()

المكون أرسم دائرة حول الحرف ثم أكتبه

استراتيجيات
تدريس الأقران

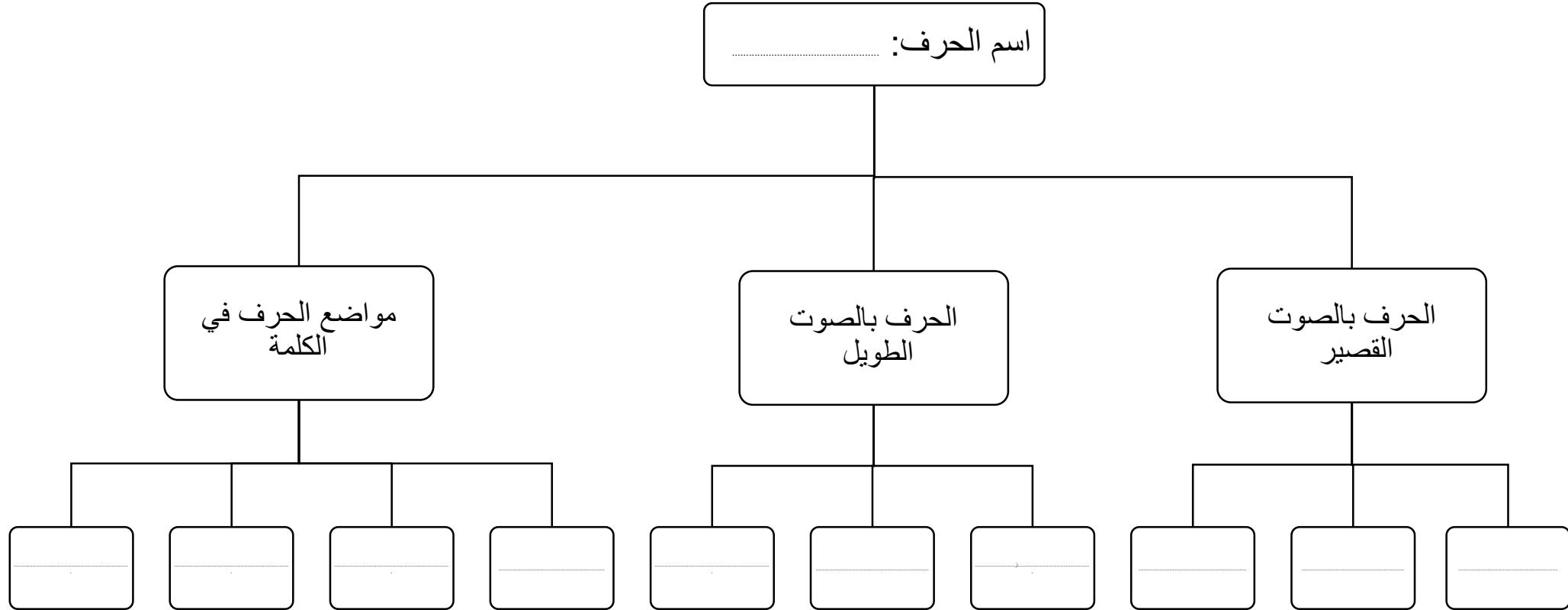
الزمن ٥ د

الهدف : تمييز الحرف المستهدف بأصواته وأوضاعه

 الطالبة التي تكتب الأفكار (المسجلة)	الطالبة التي تجيب عن السؤال (مجيبة السؤال)	الطالبة التي تطرح السؤال (مقدمة السؤال) ؟
٦	٥ 	٤ أين حرفنا الجديد في الكلمة ()
٤	٦ 	٥ أين حرفنا الجديد في الكلمة ()
٥	٤ 	٦ . أين حرفنا الجديد في الكلمة ()

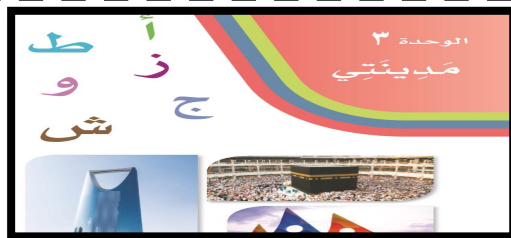
منظم كتابة

الحرف بأوضاعه





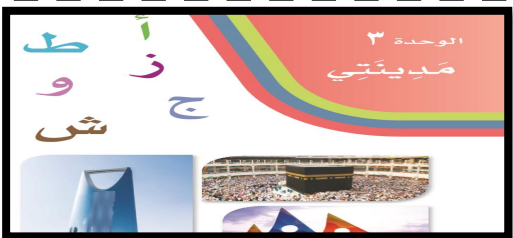
أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	استراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
ملاحظة وتصويب مناقشة تقويم ذاتي	السبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	التعليم التعاوني استراتيجية القطار فكر زوج شارك المناقشة النشطة اخفض يديك	التحدث القراءة	<ul style="list-style-type: none"> أن تتحدث التلميذة عن لوحة الصور باستخدام مفردات وجمل تؤدي لجمل النص أن تقرأ التلميذة بعض كلمات الدرس المحتوية على الحرف (ج) قراءة بصرية من خلال الصورة المعروضة 	<p>١- ألاحظ الصور وأتحدث</p> <p>٢- ألاحظ الصور وأقرأ الكلمات</p>	حرف الجيم	
مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي *ورقة عمل	السبورة الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	التعليم التعاوني المفاهيم الكرتونية الرؤوس المرقمة المساجلة الحلقية المناقشة النشطة الدقيقة الواحدة	التحدث القراءة	<ul style="list-style-type: none"> أن تقرأ التلميذة جمل الدرس مقترنة بالصور قراءة بصرية من غير ترتيب . أن تقرأ التلميذة كلمات الدرس المحتوية على الحرف (ج) قراءة بصرية بدون صورة 	<p>٣- ألاحظ الصور وأقرأ الجمل</p> <p>٤- أقرأ .</p>	حرف الجيم	



أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	استراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي ورقة عمل	السيبورة الكتاب المنظم الكتابي لوحة الأصوات جهاز العرض حديقة الحروف	التعليم التعاوني الدلالات اللفظية الرؤوس المرقمة التعلم باللعب المناقشة النشطة تحديد الموقع	القراءة الكتابة	<ul style="list-style-type: none"> • أن تقرأ التلميذة الحرف مجردا مع الحركات القصيرة • أن تقرأ التلميذة حرف ج مع الحركات القصيرة والطويلة قراءة صحيحة . 	<p>٥- أقرأ وأجرد</p> <p>٦- أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد)</p>	حرف الجيم	
مناقشة واستماع ملاحظة	السيبورة الكتاب لوحة جهاز العرض	التعليم التعاوني تدريس الأقران الرؤوس المرقمة المناقشة النشطة	التحدث القراءة	<ul style="list-style-type: none"> • أن تكتب التلميذة الحرف (ج) كتابة صحيحة . • أن ترسم التلميذة دائرة حول الحرف (ج) • أن تكتب التلميذة الحرف (ج) في المكان المخصص بأشكاله المختلفة مع حركته . • أن تعبر التلميذة عن أحداث القصة المصورة . 	<p>٧- ألاحظ الحرف وأكتب</p> <p>٨- أرسم دائرة حول الحرف ثم أكتبه</p> <p>٩- - ألاحظ الصور وأتحدث</p>	حرف الجيم	

الأسبوع :

الوحدة : الثالثة



المجال : مدينتي

أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	استراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصّة اليوم
ملاحظة تقويم ذاتي	الكتاب جهاز العرض بطاقات	التعلم التعاوني الرؤوس المرقمة التعلم باللعب المناقشة النشطة	الكتابة القراءة	أن تكتب التلميذة الحرف ثم تكمل الناقص ثم تكتب الكلمة .	١٠- أكتب الحرف ثم أكمل الناقص ثم أكتب الكلمة .	حرف الجيم	

استراتيجية

تحديد الموقع

المكون : ألاحظ الحرف وأكتب

الزمن ٥ د

الهدف كتابة الحرف () بالشكل الصحيح

السؤال: أكمل الكلمة بكتابة الحرف حسب موقعه

.....
.....
.....
.....

استراتيجية

الدقيقة الواحدة

المكون : ألاحظ الصور وأقرأ الجمل

الهدف قراءة الجملة مقترنة بالصورة

الزمن دقيقة

السؤال: صلي الجملة بالصورة المناسبة

استراتيجية
المساجلة الحلقية

المكون أقرأ

الهدف : قراءة الكلمات قراءة بصرية

الزمن ٣ د





أقرأ

٤

السؤال : اقرئي الكلمات الآتية

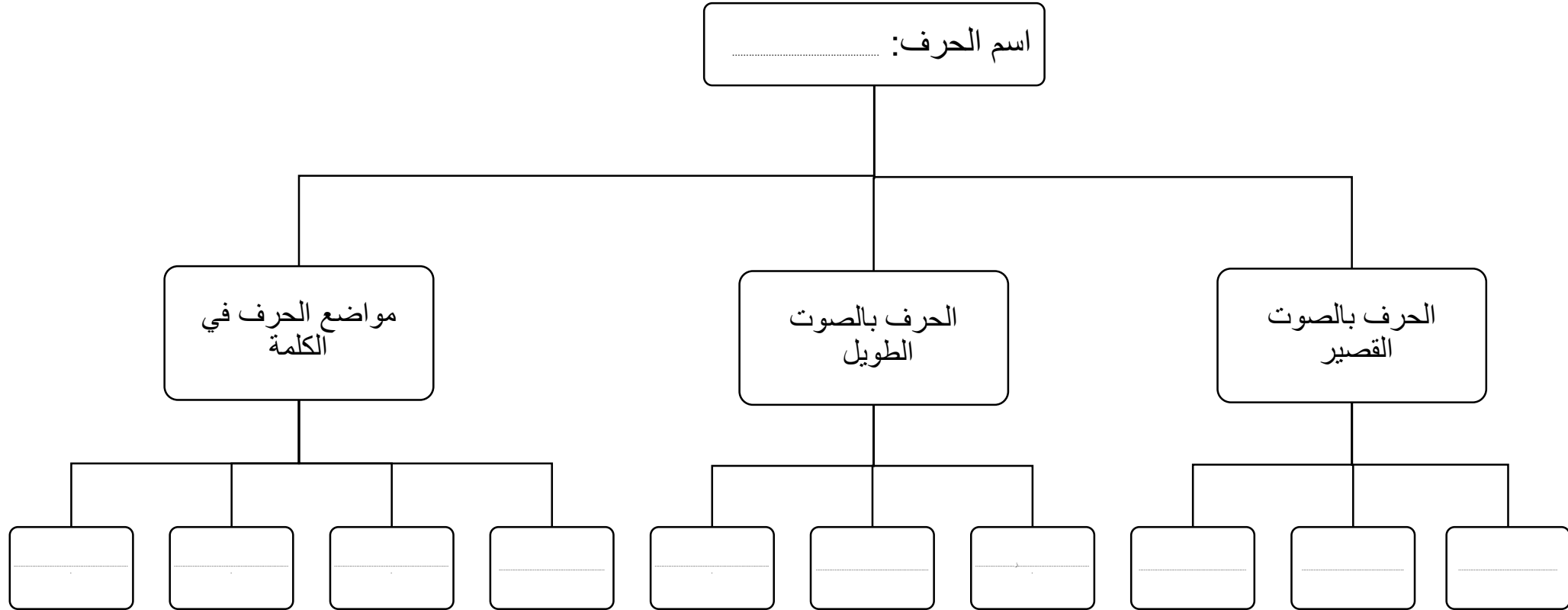
السؤال : اقرئي الكلمات الآتية		

 <p>الطالبة التي تكتب الألف (المسجلة)</p>	<p>الطالبة التي تجيب عن السؤال (مجيبة السؤال)</p>	 <p>الطالبة التي تطرح السؤال (مقدمة السؤال)</p>
٣	٢ 	١ أين حرفنا الجديد في الكلمة ()
١	٣ 	٢ أين حرفنا الجديد في الكلمة ()
٢	١ 	٣ . أين حرفنا الجديد في الكلمة ()

 الطالبة التي تكتب الـ (المسجلة)	الطالبة التي تجيب عن السؤال (مجيبة السؤال)	الطالبة التي تطرح السؤال (مقدمة السؤال) ?
٦	٥ 	٤ أين حرفنا الجديد في الكلمة ()
٤	٦ 	٥ أين حرفنا الجديد في الكلمة ()
٥	٤ 	٦ . أين حرفنا الجديد في الكلمة ()

منظم كتابة

الحرف بأوضاعه



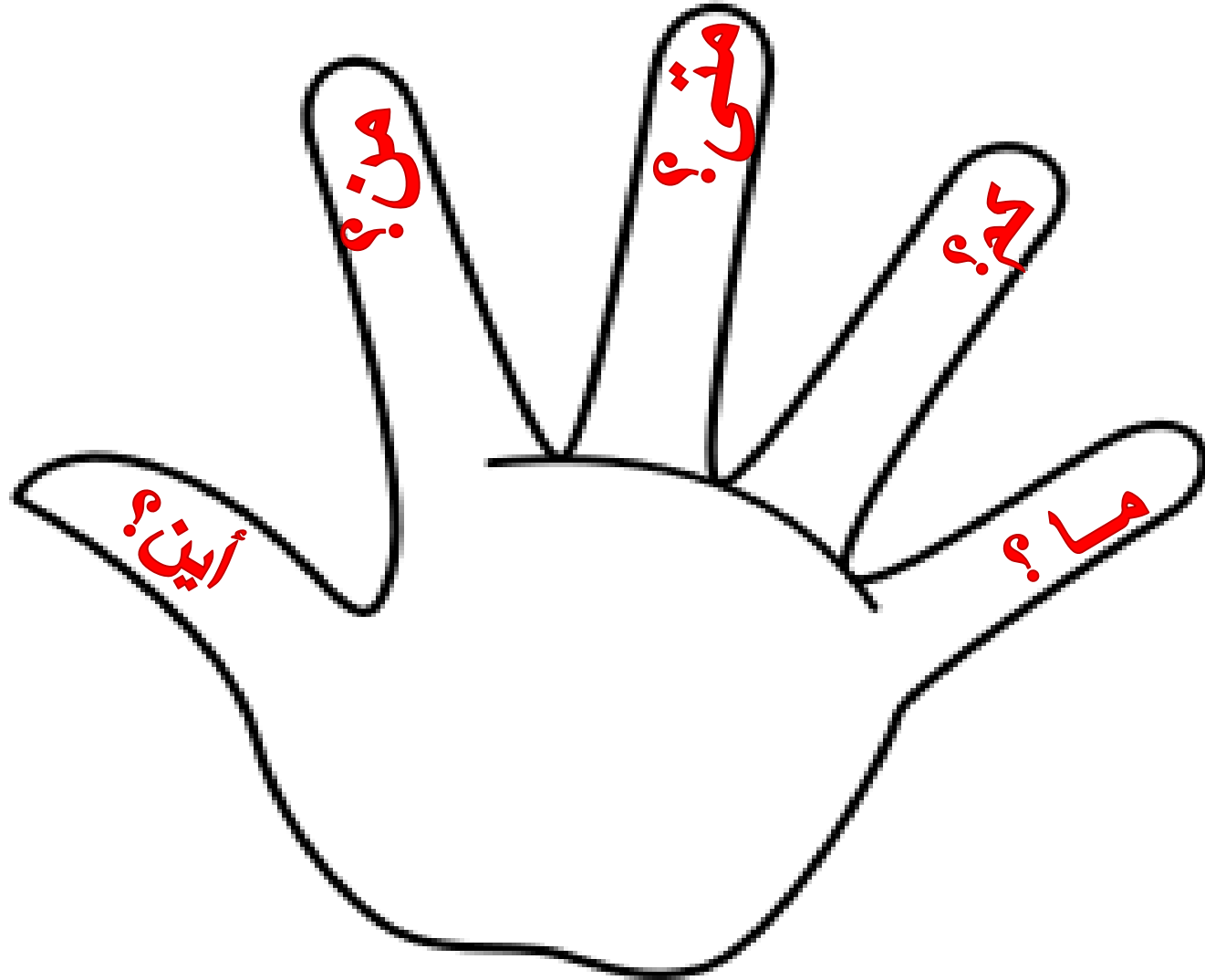
استراتيجية

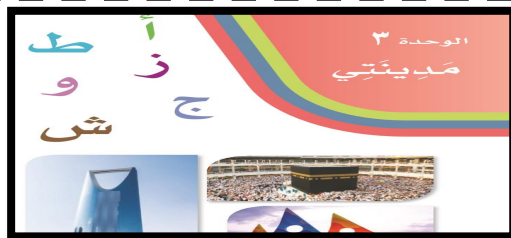
إخض يديك

المكون : ألاحظ الصور و أتحدث

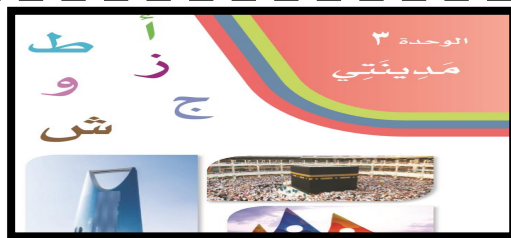
الهدف التعبير عن محتوى الصورة

الزمن ٥ د





أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	استراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
ملاحظة وتصويب مناقشة تقويم ذاتي	السبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	التعليم التعاوني استراتيجية القطار فكر زوج شارك المناقشة الأنشطة اخفض يديك	التحدث القراءة	<ul style="list-style-type: none"> أن تتحدث التلميذة عن لوحة الصور باستخدام مفردات وجمل تؤدي لجمل النص أن تقرأ التلميذة بعض كلمات الدرس المحتوية على الحرف (ش) قراءة بصرية من خلال الصورة المعروضة 	<ol style="list-style-type: none"> ألاحظ الصور و أتحدث ألاحظ الصور و أقرأ الكلمات 	حرف الشين	
مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي *ورقة عمل	السبورة الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	التعليم التعاوني المفاهيم الكرتونية الرؤوس المرقمة المساجلة الحلقية المناقشة الأنشطة الدقيقة الواحدة	التحدث القراءة	<ul style="list-style-type: none"> أن تقرأ التلميذة جمل الدرس مقترنة بالصور قراءة بصرية من غير ترتيب . أن تقرأ التلميذة كلمات الدرس المحتوية على الحرف (ش) قراءة بصرية بدون صورة 	<ol style="list-style-type: none"> ألاحظ الصور وأقرأ الجمل . أقرأ . 	حرف الشين	



الوحدة	المكون	الأهداف	المهارة	إستراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم	الحصّة اليوم
٥- أقرأ وأجرد	٦- أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد) ٧- ألاحظ وأكتب	<ul style="list-style-type: none"> • أن تقرأ التلميذة الحرف مجردا مع الحركات القصيرة • أن تقرأ التلميذة حرف الشين مع الحركات القصيرة والطويلة قراءة صحيحة . • أن تكتب التلميذة الحرف (ش) كتابة صحيحة . 	القراءة الكتابة	التعليم التعاوني الدلالات اللفظية الرؤوس المرقمة التعلم باللعب المناقشة النشطة تحديد الموقع	السيبورة الكتاب المنظم الكتابي لوحة الأصوات جهاز العرض حديقة الحروف	مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي ورقة عمل	حرف الشين
٩- - ألاحظ الصور وأتحدث	٩- - ألاحظ الصور وأتحدث	<p>٩- - ألاحظ الصور وأتحدث</p> <p>أن تعبر التلميذة عن أحداث القصة المصورة</p>	التحدث الكتابة	التعليم التعاوني تدريس الأقران الرؤوس المرقمة تدريس الأقران المناقشة النشطة	السيبورة الكتاب لوحة جهاز العرض	مناقشة واستماع ملاحظة	حرف الشين

الأسبوع :

الوحدة : الثالثة



المجال : مدينتي

أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	استراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
ملاحظة تقويم ذاتي	الكتاب جهاز العرض بطاقات	التعلم التعاوني الرووس المرقمة التعلم باللعب المناقشة النشطة	الكتابة القراءة	- أن تكتب التلميذة الحرف ثم تكمل الناقص ثم تكتب الكلمة	١٠- أكتب الحرف ثم أكمل الناقص ثم أكتب الكلمة .	حرف الشين	
ملاحظة وتصويب مناقشة ورقة عمل	السبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	المساجلة الحلقية المناقشة النشطة الدقيقة الواحدة	التحدث القراءة	أن تنطق التلميذة حرف المد بطريقة صحيحة أن تحدد التلميذة حرف المد في الكلمات. أن تحل التلميذة ورقة العمل الخاصة بالدرس.	أعرف حرف المد مع الحرف الممدود	حرف الشين	

استراتيجية

إخض يديك

المكون : ألاحظ الصور و أتحدث

الهدف التعبير عن محتوى الصورة

الزمن ٥ د

