

رسالتنا : تقديم خدمات تربوية وتعليمية ذات جودة عالية وفق معايير عالمية بمشاركة مجتمعية	قيمنا : المواطنة - الإلتقان - العدل - العمل بروح الفريق - التنمية الذاتية - المسؤولية الاجتماعية
--	--

الموضوع : برنامج (القارئ الماهر في الصف الثاني الابتدائي)

## تعميم

### لجميع مكاتب التعليم والمدارس الابتدائية الحكومية والأهلية (بنين - بنات)

#### السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تعد ممارسة الطلاب والطالبات المستمرة للمهارات المكتسبة من أهم عوامل بقاء أثر التعلم وتعزيزه وتحقيق أهدافه، وللقراءة دور كبير في التحصيل الدراسي ودعم المعارف والعلوم، وذلك يتطلب من القائمين على عمليات التعليم والتعلم بذل المزيد من الجهود لتمكين الطلاب والطالبات منذ سن مبكرة لتصبح عادة حياتية يمارسونها بحب وشغف.

وانطلاقاً من حرص الوزارة على إعداد جيل محب للقراءة والاطلاع وتعزيز المهارات القرائية لديهم، فقد أطلقت برنامج (القارئ الماهر في الصف الثاني الابتدائي) الذي يهدف إلى تنمية قدرة الطلاب والطالبات على القراءة وفهم المقروء.

وبناءً على تعميم معالي نائب الوزير رقم ١٤١٥٠ وتاريخ ١/٢٤/١٤٤٠هـ المتضمن تنفيذ البرنامج في جميع المدارس الابتدائية ابتداء من الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩/١٤٤٠هـ. عليه نأمل منكم تنفيذ البرنامج في جميع المدارس الابتدائية وفق الخطة المرفقة، وتقديم الدعم اللازم لتطبيقه ورصد نتائجه.

#### والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

المدير العام للتعليم بالمنطقة الشرقية

د. ناصر بن عبدالعزيز الشلعان

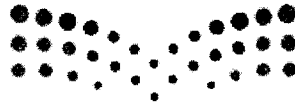
١٤٤٠  
١٤٤٠

رقم الصادر العام : 14150  
عدد المرفقات : 12  
التاريخ : 1440/01/24

الرقم :

التاريخ :

المشروعات :



وزارة التعليم

Ministry of Education

العربية السعودية

وزارة التعليم

(٢٨٠)

( تعميم لجميع إدارات التعليم )

حفظه الله

سعادة المدير العام للتعليم بمنطقة/بمحافظة

حفظه الله

سعادة مدير التعليم بمحافظة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ...

تعد ممارسة الطلاب المستمرة للمهارات المكتسبة من أهم عوامل بقاء أثر التعلم وتعزيزه وتحقيق أهدافه، وللقراءة دور كبير في التحصيل الدراسي ودعم المعارف والعلوم، وذلك يتطلب من القائمين على عمليات التعليم والتعلم بذل المزيد من الجهود لتمكين الطلاب من أدواتها وإتقان مهاراتها وتحفيزهم بكافة الطرائق الممكنة ليقبلوا عليها ويدركوا أهميتها منذ سن مبكرة لتصبح عادة حياتية يمارسوها بحب وشغف.

وانطلاقاً من حرص الوزارة على إعداد جيل محب للقراءة والاطلاع وتعزيز المهارات القرائية لديهم، فقد أطلقت برنامج (القارئ الماهر في الصف الثاني الابتدائي) الذي يهدف إلى تنمية قدرة الطلاب على القراءة وفهم المقروء.

وبناء عليه نأمل منكم تنفيذ البرنامج في جميع المدارس الابتدائية ابتداءً من الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي (١٤٣٩ - ١٤٤٠هـ) وفق الخطة المرفقة، وتقديم الدعم اللازم لتطبيقه ورصد نتائجه وإعداد التقارير اللازمة عنه في كل فصل دراسي، وإرسالها إلى الإدارة العامة للإشراف التربوي (بنين/بنات).

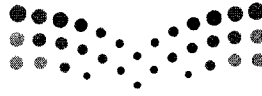
والله يحفظكم ويرعاكم،،،

السعيد

نائب وزير التعليم

د. عبدالرحمن بن محمد العاصمي





الرقم:

التاريخ: / / ١٤٤٠هـ

المرفقات:

وزارة التعليم

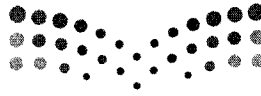
Ministry of Education

رسالتنا : تقديم خدمات تربوية وتعليمية ذات جودة عالية وفق معايير عالمية بمشاركة مجتمعية	قيمتنا : المواطنة- الإتيان - العدل - العمل بروح الفريق - التمية الذاتية - المسؤولية الاجتماعية	رؤيتنا : الريادة لبناء جيل مبدع
---	---	---------------------------------

## القارئ الماهر في الصف الثاني الابتدائي

(ممارسة القراءة أمام الجمهور)

١٤٣٩/١٤٤٠هـ



الرقم :

التاريخ : / / ١٤٤٠هـ

المرفقات :

وزارة التعليم

Ministry of Education

رسالتنا : تقديم خدمات تربوية وتعليمية ذات جودة عالية وفق معايير عالمية بمشاركة مجتمعية	قيمنا : المواطنة - الإتيان - العدل - العمل بروح الفريق - التمية الذاتية - المسؤولية الاجتماعية	رؤيتنا : الريادة لبناء جيل مبدع
---	---	---------------------------------

## مقدمة :

القراءة وعاء المعرفة، وعمليات التعليم والتعلم لا تتم دون قراءة صحيحة وفهم عميق للمادة العلمية، وحيث إن القراءة تحتاج إلى تطبيق وتعزيز داخل الفصل فهي أيضا تحتاج إلى ممارسة خارج الفصل لكي تتحول إلى سلوك يومي يمارسه الناشئة، ويدعمونه بمهارات الإلقاء؛ وهذا البرنامج يتيح فرصة لطلاب وطالبات الصف الثاني الابتدائي لتجويد قراءتهم وتجريب إقائهم وتعزيز تنافسهم مع أقرانهم في المدرسة وخارج المدرسة في جو احتفالي تربوي يبدأ بالمدرسة ويتوج بإدارة التعليم.

اسم البرنامج: القارئ الماهر في الصف الثاني الابتدائي.

شعار البرنامج : نقرأ لتتعلم

المشرف على البرنامج : الإدارة العامة للإشراف التربوي (بنين - بنات)

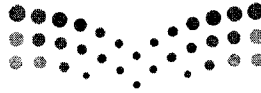
زمن تنفيذ المشروع : الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ١٤٣٩ / ١٤٤٠هـ

المستهدفون : طلاب وطالبات الصف الثاني الابتدائي.

الهدف العام : تحويل القراءة من مفهومها التجريدي في المراحل الأولى إلى نشاط عقلي يرمي إلى الفهم.

## الأهداف التفصيلية :

١. تنمية الميل الإيجابي نحو القراءة.
٢. تنمية حصيلة الطالب والطالبة من المفردات والتراكيب اللغوية الجديدة.



الرقم :

التاريخ : / / ١٤٤٠هـ

المرفقات :

وزارة التعليم

Ministry of Education

رسالتنا : تقديم خدمات تربوية وتعليمية ذات جودة عالية وفق معايير عالمية بمشاركة مجتمعية	قيمنا : المواطنة- الإتيان - العدل - العمل بروح الفريق - التنمية الذاتية - المسؤولية الاجتماعية	رؤيتنا : الريادة لبناء جيل مبدع
--	--	---------------------------------

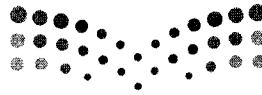
٣. تعزيز المهارات القرائية المختلفة / كالسرعة والقدرة على تحصيل المعاني وإحسان الوقف.
٤. تعزيز مهارات الإلقاء.
٥. تعويد الطالب والطالبة منذ مراحل تعليمه الأولى على الانطلاق إلى مجالات أرحب بخروجه خارج محيط المدرسة.
٦. دعم ثقة الطالب والطالبة بأنفسهما من خلال القراءة والإلقاء أمام عدد كبير من المتابعين.

### فكرة البرنامج :

قراءة نصوص من قبل الطلاب والطالبات المشاركين أمام زملائهم وأولياء الأمور، وتنفيذ على ثلاثة مستويات: المدرسة ، المكتب ، إدارة التعليم، ثم تقوم من قبل المعلمين والمعلمات والمشرفين التربويين والمشرفات التربويات وفق أدوات التقويم المرفقة، وتعلن النتائج نهاية البرنامج، ويتم تكريم الطلاب والطالبات الذين حققوا مراكز متقدمة مع معلمهم ومعلماتهم، ويشارك في الفعاليات النهائية للبرنامج بالإدارة ثلاثة طلاب وثلاث طالبات من كل مكتب تعليمي.

### محددات التنفيذ :

١. يطبق البرنامج على طلاب والطالبات الصف الثاني الابتدائي.
٢. ينفذ البرنامج على ثلاث مراحل :  
أولاً : المدرسة.  
ثانياً : مكتب التعليم.  
ثالثاً : إدارة التعليم.



الرقم:

التاريخ: / / ١٤٤٠هـ

المرفقات:

وزارة التعليم

Ministry of Education

رسالتنا : تقديم خدمات تربوية وتعليمية ذات جودة عالية وفق معايير عالمية بمشاركة مجتمعية	قيمنا : المواطنة- الإلتقان - العدل - العمل بروح الفريق - التمية الذاتية - المسؤولية الاجتماعية	رؤيتنا : الريادة لبناء جيل مبدع
---	---	---------------------------------

٣. القيام بالأدوار حسب الاختصاص من الجهات الرئيسة والجهات المشاركة.
٤. تقوم الجهة الرئيسة لتنفيذ البرنامج والنشاطات المصاحبة بالتنسيق مع الجهات المساندة لإعداد البرنامج التنفيذي.
٥. تعد النصوص القرائية لبرنامج المدرسة من قبل فريق من معلمي ومعلمات الصفوف الأولية ومعلمي ومعلمات اللغة العربية، وفي إدارة التعليم والمكتب التعليمي يقوم بإعدادها فريق من مشرفي ومشرفات الصفوف الأولية واللغة العربية، ويراعى عند وضعها ألا تكون من نصوص المقرر.
٦. بعد إشراك جميع الطلاب والطالبات يرشح معلم ومعلمة الصف الثاني (٣) من طلاب والطالبات الصف للمشاركة في البرنامج بالمدرسة.
٧. يتأهل الطلاب والطالبات الثلاثة الأوائل في البرنامج من مدارسهم إلى منافسة المكتب التعليمي، ويتأهل أصحاب المراكز الثلاثة الأوائل من المكتب إلى منافسة إدارة التعليم.
٨. تفعيل الشراكة مع القطاع الخاص لدعم المسابقة.
٩. طريقة عرض النص المقروء:
- أ - تحميل تطبيق (القراءة السريعة للصفوف الأولية) المصمم من قبل شركة آفاق التعليمية.
- ب - الدخول على التطبيق وتحديد الصف الثاني الابتدائي.
- ج - تحديد السرعة (١٥٠) كلمة /دقيقة مع ثباتها طيلة فترة المنافسة.
- د - وضع النص المطلوب قراءته على التطبيق.



الرقم:

التاريخ: / / ١٤٤٠هـ

المرفقات:

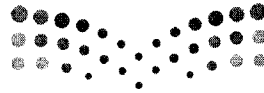
وزارة التعليم

Ministry of Education

رسالتنا : تقديم خدمات تربوية وتعليمية ذات جودة عالية وفق معايير عالمية بمشاركة مجتمعية	قيمنا : المواطنة- الإتيقان - العدل - العمل بروح الفريق - التنمية الذاتية - المسؤولية الاجتماعية	رؤيتنا : الريادة لبناء جيل مبدع
--	---	---------------------------------

## مسؤولية الجهات الرئيسية :

١. تعد عملية تنفيذ برنامج القراءة مسؤولية الإدارة العامة للإشراف التربوي (إدارة التعليم الابتدائي بنين/صفوف أولية بنات).
٢. يقوم مدير عام الإدارة العامة للإشراف التربوي بتكوين فريق عمل من إدارة التعليم الابتدائي وقسم الصفوف الأولية وقسم اللغة العربية لمراجعة ومتابعة آليات تنفيذ المسابقة.
٣. يشكل فريق التقييم في برنامج المدرسة من معلمي ومعلمات الصفوف واللغة العربية، وفي المكتب التعليمي وإدارة التعليم من مشرفي ومشرفات اللغة العربية والصفوف الأولية.
٤. تعد عملية التنسيق مع الجهات المساندة، مسؤولية الجهة الرئيسية المسؤولة عن التنفيذ.
٥. تعتبر المؤشرات موجّهات تنفيذية تقدم الحد الأدنى المطلوب إنجازه من قبل الجهة الرئيسية المسؤولة عن التنفيذ، ويمكنها تبني مؤشرات أخرى تعكس مستوى الالتزام وتساعد في الجودة.
٦. يقوم المسؤول في فريق العمل بتزويد الإدارة العامة للإعلام التربوي بجميع المعلومات اللازمة التي تحتاج إلى تغطية إعلامية والتنسيق معه حيال ذلك.
٧. مناقشة المعوقات التي تواجهها الجهات التنفيذية وعرضها على رئيس الفريق لاتخاذ اللازم حيال معالجتها.
٨. إعداد تقرير نهائي مبني على تقارير الإدارات التعليمية.



الرقم :

/ / ١٤٤٠هـ

التاريخ :

المرفقات :

وزارة التعليم

Ministry of Education

رسالتنا : تقديم خدمات تربوية وتعليمية ذات جودة عالية وفق معايير عالمية بمشاركة مجتمعية	قيمنا : المواطنة - الإلتقان - العدل - العمل بروح الفريق - التنمية الذاتية - المسؤولية الاجتماعية
--	--

## فعاليات وأنشطة البرنامج :

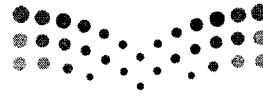
على مستوى المدرسة :

م	البرامج والأنشطة	وقت التنفيذ	مقر التنفيذ	متابعة الأداء
١.	تكوين لجنة البرنامج والتحكيم بالمدرسة	الأسبوع الخامس الفصل الدراسي الثاني	المدرسة	تكوين اللجنة
٢.	ترشيح ثلاثة طلاب/ثلاث طالبات من كل فصل من الصف الثاني الابتدائي	الأسبوع الخامس الفصل الدراسي الثاني	الفصل	تحديد أسماء المرشحين
٣.	إعداد النصوص ومراجعتها	الأسبوع السادس الفصل الدراسي الثاني	المدرسة	إعداد النصوص
٤.	تنفيذ البرنامج	الأسبوع السادس الفصل الدراسي الثاني	المدرسة	تنفيذ البرنامج
٥.	الرفع للمكتب بأسماء الطلاب/الطالبات الثلاثة المتأهلين للمكتب	الأسبوع السادس الفصل الدراسي الثاني	المدرسة	بيان الأسماء

على مستوى المكتب التعليمي :

م	البرامج والأنشطة	وقت التنفيذ	مقر التنفيذ	متابعة الأداء
١.	تشكيل لجنة البرنامج والتحكيم	الأسبوع السادس الفصل الدراسي الثاني	مقر المكتب	تشكيل اللجنة
٢.	إعداد نصوص البرنامج ومراجعتها	الأسبوع السادس الفصل الدراسي الثاني	مقر المكتب	اكتمال الإعداد
٣.	تحديد موعد تنفيذ البرنامج لمدراس المكتب	الأسبوع السادس الفصل الدراسي الثاني	مقر المكتب	إصدار تعميم تحديد الموعد
٤.	تجهيز المقر وتنفيذ البرنامج	الأسبوع السابع الفصل الدراسي الثاني	غير محدد	تنفيذ البرنامج تكريم المتفوقين
٥.	الرفع للإدارة بأسماء الطلاب/الطالبات المتأهلين (للمراكز الثلاثة الأولى)	الأسبوع الثامن الفصل الدراسي الثاني	المكتب	الرفع بالأسماء

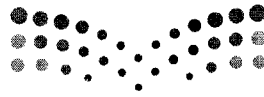




رسالتنا : تقديم خدمات تربوية وتعليمية ذات جودة عالية وفق معايير عالمية بمشاركة مجتمعية	قيمنا : المواطنة- الإلتقان - العدل - العمل بروح الفريق - التممية الذاتية - المسؤولية الاجتماعية
---	--

## على مستوى إدارات التعليم :

م	البرامج والأنشطة	الوصف	الجهة الرئيسية	الجهات المساندة	مؤشر الأداء
١.	إعداد النصوص ومراجعتها	إعداد نصوص مناسبة من خارج المقرر من قبل مشرفي ومشرفات الصفوف الأولية واللغة العربية.	الإشراف التربوي	-	اكتمال إعداد النصوص
٢.	التغطية الإعلامية	تزويد القنوات الإعلامية المختلفة بفعاليات البرنامج وأسماء المتفوقين.	الإعلام التربوي	الإشراف التربوي	نشر فعاليات المسابقة
٣.	إقامة البرنامج للطلاب/والطالبات المتأهلين من المكاتب التعليمية	إعداد مقر البرنامج وتكليف المقيمين والمقيّمات وتنفيذ البرنامج	الإشراف التربوي	النشاط الطلابي	إقامة البرنامج
٤.	التكريم	تكريم الطلاب والطالبات الثلاثة الأوائل في برنامج القراءة، تكريم معلمي ومعلمات الطلاب والطالبات المتفوقين، تكريم المساهمين في تنفيذ المسابقة.	الإشراف التربوي	النشاط الطلابي الإعلام التربوي	التكريم، تسليم الشهادات التقديرية



الرقم :

التاريخ : / / ١٤٤٠هـ

المرفقات :

وزارة التعليم

Ministry of Education

رسالتنا : تقديم خدمات تربوية وتعليمية ذات جودة عالية وفق معايير عالمية بمشاركة مجتمعية	قيمنا : المواطنة- الإلتقان - العدل - العمل بروح الفريق - التنمية الذاتية - المسؤولية الاجتماعية
--	---

## معايير تقييم قراءة الطالب في برنامج القارئ الصغير للصف الثاني الابتدائي

الدرجة المستحقة	الدرجة الكلية	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
	١٠	يقرأ الكلمات البصرية (هذا ، هذه ، هذان ، هذين ، الذي ، التي ...)	تعرف الحروف/الكلمات تعرفاً مباشراً وغير مباشر
	١٠	يراعي مهارات التحليل الصوتي	
	١٠	يراعي مهارات النطق والتلفظ	
	١٠	يقرأ النص مشكولاً	تشغيل آليات القراءة
	١٠	يوظف الإشارات المناسبة للمواقف التي يعبر عنها النص	
	١٠	يكتشف دلالات الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد	إدراك الكلمات الجديدة واستراتيجية الوصول لمعانيها
	١٠	يجيب على أسئلة تذكيرية (من ، أين ، متى ، كم ، كيف ، لماذا)	استدعاء التفاصيل واستنتاجها
	١٠	يتذكر الأسماء والأماكن الواردة في النص	
	١٠	يكتشف القيم الواردة في النص	
	١٠	يربط بين مكونات ما يقرأ : شخصية وزمان ، شخصية ومكان	تحليل مضمون النص المقروء
	١٠	يوضح رأيه في السلوكيات الواردة في النص	نقد النص المقروء
	١٠	يبدي ما يدل على الاطمئنان والثقة أثناء قراءة النص	الثقة بالنفس
	١٢٠	المجموع	