****



**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**مدرسة /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الحصةاليوم | الأولى | الثانية | الثالثة | الرابعة | الخامسة | السادسة | السابعة |
| الأحد |  |  |  |  |  |  |  |
| الاثنين |  |  |  |  |  |  |  |
| الثلاثاء |  |  |  |  |  |  |  |
| الأربعاء |  |  |  |  |  |  |  |
| الخميس |  |  |  |  |  |  |  |

**الأهداف العامة للمرحلة الابتدائية**

* **تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعـقله، ولغـتـه وانتمائه إلى أمة الإسلام.**
* **تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.**
* **تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.**
* **تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.**
* **تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.**
* **تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.  
  تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحــلة التي يمر بها وغــرس حب وطنه والإخلاص لولاة أمره.**
* **توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.**
* **إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.**

**الأهداف العامة لمادة التربية الأسرية**

1. **تعريف الطالبات بنعم الله الكثيرة وشكره عليها**
2. **تعويد الطالبات احترام القيم الإسلامية والعادات العربية الأصيلة**
3. **إبراز أهمية التربية الأسرية من خلال محتوى المادة والأنشطة والتطبيقات**
4. **تعريف الطالبات بالأهداف النبيلة التي تسعى مادة التربية الأسرية إلى تحقيقها في المجتمع**
5. **تزويد الطالبات بالمعارف والمهارات التي تمكنهن من التعامل مع معطيات التكنولوجيا الحديثة**
6. **إكساب الطالبات مهارات علميه وتطبيقيه**
7. **مساعدة الطالبات على إدراك القواعد الصحية والغذائية لتحقيق نمو جسم متوازن**
8. **تنمية الإحساس بالمسؤولية لدى الطالبات تجاه الوطن والبيئة والمجتمع**
9. **إتاحة الفرصة للتلميذات لممارسة مهارات مهنيه وهوايات مفيدة**
10. **إكساب الطالبات الاتجاهات الايجابية تجاه الجهود التي تبذلها الدولة لتوفير الخدمة للمواطنين من ناحية الخدمة الاجتماعية**
11. **إكساب الطالبات مهارات العمل الجماعي وتقديره**
12. **تعريف الطالبات بالتغيرات الجسمية التي تطرأ على أجسامهن**
13. **تعويد الطالبات على النظافة واحترامها في جميع مجالات الحياة**
14. **تشجيع الطالبات على ممارسة بعض الأنشطة الضرورية لتوفير الأمن والسلامة في المنزل**
15. **تعريف الطالبات ببعض الإسعافات الأولية التي تساعدهن على التعامل مع الحوادث البسيطة**
16. **توجيه الطالبات إلى فهم العلاقة الوثيقة بين الملبس والمظهر والعادات والقيم الإسلامية**
17. **تنمية الملاحظة الواعية عند الطالبات**
18. **تنمية الحس العملي والقدرة على حل المشكلات**
19. **إكساب الطالبات القدرة على التواصل من خلال الرسومات والرموز والمصطلحات**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث ابتدائي** | **تربية أسرية** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **تعاملي في مدرستي** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **مناقشة الطالبات حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **معرفي**  **معرفي** | **تطبيق**  **تحليل**  **تذكر** | | * **أن تعرف الطالبة قيمة المعلمة .** * **أن تدرك الطالبة المجهود الذي تقوم به المعلمة من أجل الطالبة .** * **أن تذكر الطالبة بعضاً من الواجب عليه القيام به تجاه معلمتها .** | | **تقوم المعلمة بمناقشة الطالبات ومحاورتهم فيما يلي :**  **تعاملاتي مع معلمة : أتعامل مع المعلمة باحترام وتقدير فأنا أحب معلمة لما تقدمه لي من نصح وتهذيب وتعليم .**  **الواجب فعله عند شرح المعلمة :**   1. **أجلس باحترام أمام المعلمة .** 2. **أنصت له جيداً ولا أنشغل بشئ غير ما يشرح .** 3. **أستأذن عند الرغبة في الحديث .** 4. **أشارك المعلمة في مناقشة الدرس .** 5. **لا أتناول الأكل أثناء الدرس .** 6. **أحترم جميع معلمة خارج الصف .** |  | * **س : عرفي قيمة المعلمة .** * **س : ما المجهود الذي يقوم به المعلمة من أجل الطالبة ؟** * **س : اذكري بعضاً من الواجب عليك القيام به تجاه معلمةتك .** | |
| **الواجب** | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث ابتدائي** | **تربية أسرية** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **تعاملي في مدرستي** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **مراجعه الدرس السابق مع الطالبات ...... ثم مناقشة الطالبات حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **وجداني**  **معرفي**  **معرفي**  **معرفي** | **استجابة**  **تطبيق**  **تحليل**  **تذكر** | | * **أن تعرِّفِ الطالبة معنى حديث رسول الله ليس منا .........** * **أن تدرك الطالبة أهمية احترام الأكبر منها .** * **أن تعي الطالبة أهمية العطف على الأصغر منها .** * **أن تذكر الطالبة طريقة التعامل المثلى مع العاملات بالمدرسة .** | | **تقوم المعلمة بمناقشة الطالبات ومحاورتهم فيما يلي :**   * **حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم : " ليس منـــا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا "** * **ضرورة أن تتعلم الطالبات احترام الأكبر منهن وكذلك العطف على الأضعف والأصغر منهن .** * **أبين تعاملات الطالبات مع العاملات بالمدرسة وبيان قيمة العمل اللائي يقمن به** * **أبين ضرورة احترام العاملات والتعامل معهن بأدب .** * **أبين ضرورة أن تعلم الطالبات أن العاملات يقمن بدور هام لا تقل أهميته عن أي عمل آخر من الأعمال بالمدرسة .** |  | * **س : عرفي معنى حديث رسول الله ليس منا .........** * **س : ما أهمية احترام الطالبة للأكبر منها .** * **س : ما أهمية العطف على الأصغر منها .** * **س : ما طريقة التعامل المثلى مع العاملات بالمدرسة .** | |
| **الواجب** | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث ابتدائي** | **تربية أسرية** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **تعاملي في مدرستي** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **مراجعه الدرس السابق مع الطالبات ...... ثم مناقشة الطالبات حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **وجداني**  **معرفي**  **معرفي**  **معرفي** | **استجابة**  **تطبيق**  **تحليل**  **تذكر** | | * **أن تعرِّفِ الطالبة أن المدرسة بيتها ويجب الحفاظ عليه .** * **أن تدرك الطالبة أهمية الإصغاء لزميلاتها أثناء الدرس .** * **أن تعي الطالبة أن المعلمة تساعدها في فهم ما يصعب عليها فهمه .** * **أن تعدد الطالبة بعضاً من الصفات الحسنة .** | | **تقوم المعلمة بمناقشة الطالبات ومحاورتهم فيما يلي :** |  | * **س : تعرفي أن المدرسة بيتك ويجب الحفاظ عليه .** * **س : ما أهمية الإصغاء لزميلاتك أثناء الدرس.** * **س : ما أهمية المعلمة في فهم ما يصعب عليك فهمه .** * **س : عددي بعضاً من الصفات الحسنة .** | |
| **الواجب** | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث ابتدائي** | **تربية أسرية** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **تعاملي مع ضيوفي** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **مراجعه الدرس السابق مع الطالبات ...... ثم مناقشة الطالبات حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **وجداني**  **معرفي**  **معرفي** | **استجابة**  **تطبيق**  **تحليل** | | * **أن تعرِّفِ الطالبة حديث رسول الله عن إكرام الضيف .** * **أن تعي الطالبة أهمية إكرام الضيف .** * **أن تبين الطالبة كيف يمكن إكرام الضيف .** | | **تقوم المعلمة بمناقشة الطالبات ومحاورتهم فيما يلي :**   * **أبين للطالبة قول رسول الله : " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه " .** * **كيف نكرم الضيف :**  1. **لا نتركه ينتظر عند البيت طويلاً .** 2. **نرحب به ونقابله ببشاشة وترحيب .** 3. **أتبادل الحديث مع الضيف .** 4. **أقدم له أفضل أنواع الأطعمة الموجودة بالبيت .** |  | * **س : عرفي حديث رسول الله عن إكرام الضيف .** * **س : ما أهمية إكرام الضيف .** * **س : بيني كيف يمكن إكرام الضيف .** | |
| **الواجب** | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث ابتدائي** | **تربية أسرية** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **تعاملي مع ضيوفي** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **مراجعه الدرس السابق مع الطالبات ...... ثم مناقشة الطالبات حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **وجداني**  **معرفي**  **معرفي** | **استجابة**  **تطبيق**  **تحليل** | | * **أن تعرِّفِ الطالبة حديث رسول الله عن إكرام الضيف .** * **أن تعي الطالبة أهمية إكرام الضيف .** * **أن تبين الطالبة كيف يمكن إكرام الضيف .** | | **تقوم المعلمة بمناقشة الطالبات ومحاورتهم فيما يلي :**     * **تبين المعلمة للطالبات أن أكثر الأوقات التي يأتي فيها الضيوف للزيارة تكون عند الفرح وعند الأحزان وحالات الوفاة . وكذلك في الحفلات الخاصة .** |  | * **س : عرفي حديث رسول الله عن إكرام الضيف .** * **س : ما أهمية إكرام الضيف .** * **س : بيني كيف يمكن إكرام الضيف .** | |
| **الواجب** | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث ابتدائي** | **تربية أسرية** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **تعاملي مع ضيوفي** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **مراجعه الدرس السابق مع الطالبات ...... ثم مناقشة الطالبات حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **وجداني**  **معرفي**  **معرفي**  **معرفي** | **استجابة**  **تطبيق**  **تحليل**  **تذكر** | | * **أن تعرِّفِ الطالبة ضرورة ألا يسخر أحد من أحد .** * **أن تبين الطالبة العلة في عدم السخرية من أحد .** * **أن تذكر الطالبة حكم تلبية الدعوة .** * **أن تبين الطالبة كيف نستقبل الضيوف .** | | **تقوم المعلمة بمناقشة الطالبات ومحاورتهم فيما يلي :** |  | * **س : عرفي ضرورة ألا يسخر أحد من أحد .** * **س : بيني العلة في عدم السخرية من أحد .** * **س : اذكري حكم تلبية الدعوة .** * **س : بيني كيف نستقبل الضيوف .** | |
| **الواجب** | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث ابتدائي** | **تربية أسرية** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **نزهتــــي** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **مراجعه الدرس السابق مع الطالبات ...... ثم مناقشة الطالبات حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **وجداني**  **معرفي**  **معرفي** | **استجابة**  **تطبيق**  **تحليل** | | * **أن تعرِّفِ الطالبة أهمية النزهة للعائلة .** * **أن تعدد الطالبة بعضاً من الأماكن التي يتنزه فيها الناس .** * **أن تذكر الطالبة بعضاً من الآداب التي يجب أن يتحلى بها الأولاد عند الخروج للمتنزهات .** | | **تقوم المعلمة بمناقشة الطالبات ومحاورتهم فيما يلي :**   * **أن تبين المعلمة للطالبات أماكن النزهة التي تتنزه فيها العائلات من حدائق ومتنزهات عامة وأماكن للعب الأطفال وحدائق الحيوانات وكذلك المتاحف .** * **أن تبين المعلمة للطالبات الآداب التي يجب أن نتحلى بها عند الخروج إلى الأماكن العامة والمتنزهات .** |  | * **س : عرفي أهمية النزهة للعائلة .** * **س : عددي بعضاً من الأماكن التي يتنزه فيها الناس .** * **س : اذكري بعضاً من الآداب التي يجب أن يتحلى بها الأولاد عند الخروج للمتنزهات .** | |
| **الواجب** | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث ابتدائي** | **تربية أسرية** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **نزهتــــي** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **مراجعه الدرس السابق مع الطالبات ...... ثم مناقشة الطالبات حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **وجداني**  **معرفي**  **معرفي** | **استجابة**  **تطبيق**  **تحليل** | | * **أن تعرِّفِ الطالبة أهمية النزهة للعائلة .** * **أن تعدد الطالبة بعضاً من الأماكن التي يتنزه فيها الناس .** * **أن تذكر الطالبة بعضاً من الآداب التي يجب أن يتحلى بها الأولاد عند الخروج للمتنزهات .** | | **تقوم المعلمة بمناقشة الطالبات ومحاورتهم فيما يلي :**   * **أن تبين المعلمة للطالبة ضرورة المحافظة على الممتلكات العامة في أماكن التنزه .** * **أن تبين المعلمة للطالبة أن النزهات تجدد النشاط وتشرح الصدر .** * **أن تبين المعلمة للطالبات أن اللعب بالألعاب المناسبة لسنك تجنبك الأخطار .** * **أن تبين المعلمة للطالبة ضرورة أن تصطحب أحداً أكبر منها عند الذهاب لدورة المياه .** |  | * **س : عرفي أهمية النزهة للعائلة .** * **س : عددي بعضاً من الأماكن التي يتنزه فيها الناس .** * **س : اذكري بعضاً من الآداب التي يجب أن يتحلى بها الأولاد عند الخروج للمتنزهات .** | |
| **الواجب** | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث ابتدائي** | **تربية أسرية** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **نزهتــــي** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **مراجعه الدرس السابق مع الطالبات ...... ثم مناقشة الطالبات حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **وجداني**  **معرفي**  **معرفي** | **استجابة**  **تطبيق**  **تحليل** | * **أن تعرِّفِ الطالبة أهمية النزهة للعائلة** * **أن تعدد الطالبة بعضاً من الأماكن التي يتنزه فيها الناس .** * **أن تذكر الطالبة بعضاً من الآداب التي يجب أن يتحلى بها الأولاد عند الخروج للمتنزهات .** | | **تقوم المعلمة بمناقشة الطالبات ومحاورتهم فيما يلي :** |  | * **س : عرفي أهمية النزهة للعائلة .** * **س : عددي بعضاً من الأماكن التي يتنزه فيها الناس .** * **س : اذكري بعضاً من الآداب التي يجب أن يتحلى بها الأولاد عند الخروج للمتنزهات .** | |
| **الواجب** | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث ابتدائي** | **تربية أسرية** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **بيئتـــــــــي** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **مراجعه الدرس السابق مع الطالبات ...... ثم مناقشة الطالبات حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **وجداني**  **معرفي**  **معرفي**  **معرفي** | **استجابة**  **تطبيق**  **تحليل**  **تذكر** | | * **أن تعرِّفِ الطالبة معنى البيئة .** * **أن تدرك الطالبة وصية ربنا بالبيئة .** * **أن تبين الطالبة أنواع الملوثات التي تتعرض لها البيئة .** * **أن تعدد الطالبة بعضاً من ملوثات الهواء .** | | **تقوم المعلمة بمناقشة الطالبات ومحاورتهم فيما يلي :**   * **أن تعرف المعلمة البيئة وهي كل ما يحيط بالكائن الحي يؤثر فيه ويتأثر به .** * **أوصانا ربنا بضرورة الحفاظ على البيئة من التلوث .** * **تبين المعلمة أن البيئة تتعرض لملوثات عديدة في البر والبحر والجو .** |  | * **س : عرفي معنى البيئة .** * **س : ما وصية ربنا بالبيئة .** * **س : بيني أنواع الملوثات التي تتعرض لها البيئة .** * **س : عددي بعضاً من ملوثات الهواء .** | |
| **الواجب** | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث ابتدائي** | **تربية أسرية** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **بيئتـــــــــي** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **مراجعه الدرس السابق مع الطالبات ...... ثم مناقشة الطالبات حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **وجداني**  **معرفي**  **معرفي** | **استجابة**  **تطبيق**  **تحليل** | | * **أن تتحدثِ الطالبة عن خطورة تلوث البيئة .** * **أن تبين الطالبة أثر المبيدات الزراعية على صحة الإنسان** * **أن توضح الطالبة خطورة عوادم السيارات على البيئة .** | | **تقوم المعلمة بمناقشة الطالبات ومحاورتهم فيما يلي :**   * **تبين المعلمة خطورة تلوث المصانع على البيئة .** * **تبين المعلمة خطورة تلوث المبيدات الزراعية على صحة الإنسان ، ومدى أثرها على الأرض الزراعية .** * **تبين المعلمة خطورة تلوث البيئة الناشئ من عوادم السيارات .** * **تبين المعلمة خطورة تلوث البيئة الناشئ من إلقاء المهملات في الشوارع .** * **تبين المعلمة خطورة تلوث البيئة الناشئ من قطع الأشجار .** |  | * **س : تحدثي عن خطورة تلوث البيئة .** * **س : بيني أثر المبيدات الزراعية على صحة الإنسان .** * **س : وضحي خطورة عوادم السيارات على البيئة .** | |
| **الواجب** | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث ابتدائي** | **تربية أسرية** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **بيئتـــــــــي** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **مراجعه الدرس السابق مع الطالبات ...... ثم مناقشة الطالبات حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **وجداني**  **معرفي**  **معرفي** | **استجابة**  **تطبيق**  **تحليل** | | * **أن تتحدث الطالبة عن أثر البيئة الخالية من التلوث على الإنسان .** * **أن تبين الطالبة أثر ترشيد الماء والكهرباء على البيئة .** * **أن توضح الطالبة أثر الصيد الجائر على البيئة .** | | **تقوم المعلمة بمناقشة الطالبات ومحاورتهم فيما يلي :**   * **تبين المعلمة للطالبات أن المحافظة على البيئة من التلوث تجعلنا نعيش في بيئة صحية .** * **تبين المعلمة للطالبات أن ترشيد استهلاك الماء والكهرباء يجعلنا نعيش في بيئة صحية .** * **تبين المعلمة للطالبات أن الصيد الجائر للحيوانات يجعلنا نعيش في بيئة فاسدة وحيواناتها منقرضة .** |  | * **س : تحدثي عن أثر البيئة الخالية من التلوث على الإنسان .** * **س : بيني أثر ترشيد الماء والكهرباء على البيئة .** * **س : وضحي أثر الصيد الجائر على البيئة .** | |
| **الواجب** | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث ابتدائي** | **تربية أسرية** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **المجموعات الغذائية** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **مراجعه الدرس السابق مع الطالبات ...... ثم مناقشة الطالبات حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **وجداني**  **معرفي**  **معرفي** | **استجابة**  **تطبيق**  **تحليل** | | * **أن تتحدث الطالبة عن خلق الله لأنواع عديدة من الأطعمة .** * **أن تعدد الطالبة بعضاً من الأطعمة التي ذكرها الله في القرآن .** * **أن تبين الطالبة أنواع المجموعات الغذائية .** | | **تقوم المعلمة بمناقشة الطالبات ومحاورتهم فيما يلي :**   * **الله عز وجل خلق عز وجل الطعام أنواعاً كثيرة .** * **ذكر الله عز وجل في القرآن أنواعاً عديدة من الأطعمة المختلفة الألوان والأشكال والمذاق .** * **من نعمة الله على الإنسان أن عدد ونوع في الطعام ولم يجعله نوع واحد .** * **تبين المعلمة أنواع المجموعات الغذائية من كربوهيدرات وبروتينات وخضروات وفواكه .** |  | * **س : تحدثي عن خلق الله لأنواع عديدة من الأطعمة .** * **س : عددي بعضاً من الأطعمة التي ذكــرها الله في القرآن .** * **س : بيني أنواع المجموعات الغذائية** | |
| **الواجب** | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث ابتدائي** | **تربية أسرية** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **المجموعات الغذائية** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **مراجعه الدرس السابق مع الطالبات ...... ثم مناقشة الطالبات حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **وجداني**  **معرفي**  **معرفي**  **معرفي** | **استجابة**  **تطبيق**  **تحليل**  **تذكر** | | * **أن تعرِّفِ الطالبة القيمة الغذائية لمجموعة الحليب** * **أن توضح الطالبة القيمة الغذائية لمجموعة الخبز والحبوب .** * **أن تبين الطالبة القيمة الغذائية لمجموعة اللحوم والبقول .** * **أن تعدد الطالبة القيمة الغذائية لمجموعة الفواكه** | | **تقوم المعلمة بمناقشة الطالبات ومحاورتهم فيما يلي :**   * **تبين المعلمة للطالبات فوائد مجموعة الحليب .** * **تبين المعلمة للطالبات فوائد مجموعة الخبز والحبوب .** * **تبين المعلمة للطالبات فوائد مجموعة اللحوم والبقول .** * **تبين المعلمة للطالبات فوائد مجموعة الفواكه والخضروات .** |  | * **س : عرفي القيمة الغذائية لمجموعة الحليب** * **س : وضحي القيمة الغذائية لمجموعة الخبز والحبوب .** * **س : بيني القيمة الغذائية لمجموعة اللحوم والبقول .** * **س : عددي القيمة الغذائية لمجموعة الفواكه** | |
| **الواجب** | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث ابتدائي** | **تربية أسرية** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **المجموعات الغذائية** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **مراجعه الدرس السابق مع الطالبات ...... ثم مناقشة الطالبات حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **وجداني**  **معرفي**  **معرفي** | **استجابة**  **تطبيق**  **تحليل** | | * **أن تعرِّفِ الطالبة مصدرا الغذاء .** * **أن تعلل الطالبة خطورة الإسراف في الطعام والشراب .** * **أن تبين الطالبة ضرورة شرب الماء يومياً .** | | **تقوم المعلمة بمناقشة الطالبات ومحاورتهم فيما يلي :**   * **تبين المعلمة للطالبات مصدرا الغذائي وهما النباتي والحيواني .** * **تحذر المعلمة الطالبات من الإسراف في الطعام والشراب .** * **تبين المعلمة للطالبات خطورة الإسراف في الطعام والشراب على الصحة .** * **تعلل المعلمة للطالبات ضرورة شرب الماء يومياً .** * **توضح المعلمة للطالبات أن هناك من الأطعمة ما يؤكل نيئ وبعضها يؤكل بعد الطهي .** |  | * **س : عرفي مصدرا الغذاء .** * **س : عللي خطورة الإسراف في الطعام والشراب .** * **س : بيني ضرورة شرب الماء يومياً .** | |
| **الواجب** | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث ابتدائي** | **تربية أسرية** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **المجموعات الغذائية** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **مراجعه الدرس السابق مع الطالبات ...... ثم مناقشة الطالبات حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **وجداني**  **معرفي**  **معرفي** | **استجابة**  **تطبيق**  **تحليل** | | * **أن تعرِّفِ الطالبة مصدرا الغذاء .** * **أن تعلل الطالبة خطورة الإسراف في الطعام والشراب .** * **أن تبين الطالبة ضرورة شرب الماء يومياً .** | | **تقوم المعلمة بمناقشة الطالبات ومحاورتهم فيما يلي :**   * **تبين المعلمة للطالبات أن السمك من مجموعة اللحوم والبقوليات .** * **تبين المعلمة للطالبات أن السامولي من مجموعة الخبز والحبوب .** * **تبين المعلمة للطالبات أن القرع من مجموعة الفواكه والخضروات .** |  | * **س : عرفي مصدرا الغذاء .** * **س : عللي خطورة الإسراف في الطعام والشراب .** * **س : بيني ضرورة شرب الماء يومياً .** | |
| **الواجب** | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث ابتدائي** | **تربية أسرية** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **الشطائر** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **مراجعه الدرس السابق مع الطالبات ...... ثم مناقشة الطالبات حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **وجداني**  **معرفي**  **معرفي** | **استجابة**  **تطبيق**  **تحليل** | | * **أن تعرِّفِ الطالبة أنواع الشطائر .** * **أن تعدد الطالبة بعضاً من أنواع الشطائر .** * **أن تبين الطالبة أنواع الطحين الذي يصنع منه المعجنات والشطائر .** | | **تقوم المعلمة بمناقشة الطالبات ومحاورتهم فيما يلي :**   * **تبين المعلمة للطالبات أنواع الشطائر .** * **توضح المعلمة للطالبات أن هناك أنواعاً عديدة من الشطائر .** * **توضح المعلمة أن طريقة إعداد الشطائر مختلفة .** * **توضح المعلمة للطالبات أنواع الطحين الذي تصنع منه الشطائر .** |  | * **س : عرفي أنواع الشطائر .** * **س : عددي بعضاً من أنواع الشطائر .** * **س : بيني أنواع الطحين الذي يصنع منه المعجنات والشطائر** | |
| **الواجب** | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث ابتدائي** | **تربية أسرية** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **الشطائر** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **مراجعه الدرس السابق مع الطالبات ...... ثم مناقشة الطالبات حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **وجداني**  **معرفي**  **معرفي** | **استجابة**  **تطبيق**  **تحليل** | | * **أن تعرِّفِ الطالبة أنواع الحشو الذي تحشى به الشطائر .** * **أن تبين الطالبة طريقة عمل الشطائر .** * **أن توضح الطالبة أنه يفضل تناول الشطائر في الصباح .** | | **تقوم المعلمة بمناقشة الطالبات ومحاورتهم فيما يلي :**   * **تبين المعلمة للطالبات أنواع الحشو الذي تحشى به الشطائر 0** * **تبين المعلمة للطالبات طريقة عمل الشطائر .** * **تبين المعلمة للطالبات أنه يفضل تناول الشطائر في الصباح .** * **تبين المعلمة للطالبات أنه يفضل إضافة الخضروات إلى الشطائر .** |  | * **س : عرفي أنواع الحشو الذي تحشى به الشطائر .** * **س : بيني طريقة عمل الشطائر .** * **س : وضحي متى يفضل تناول الشطائر.** | |
| **الواجب** | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث ابتدائي** | **تربية أسرية** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **الشطائر** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **مراجعه الدرس السابق مع الطالبات ...... ثم مناقشة الطالبات حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **وجداني**  **معرفي**  **معرفي** | **استجابة**  **تطبيق**  **تحليل** | | * **أن تعرِّفِ الطالبة وجوب مراعاة النظافة عند إعداد الطعام .** * **أن تبين الطالبة ضرورة احتواء الطعام على جميع العناصر الغذائية .** * **أن تعلل الطالبة ضرورة الحذر عند استخدام السكين .** | | **تقوم المعلمة بمناقشة الطالبات ومحاورتهم فيما يلي :**   * **تبين المعلمة للطالبات أنه يجب مراعاة النظافة عند إعداد الطعام .** * **تبين المعلمة للطالبات أنه يجب احتواء الطعام على جميع العناصر الغذائية .** * **تبين المعلمة للطالبات أن الخبز الأسمر أكثر فائدة من الخبز الأبيض .** * **تبين المعلمة للطالبات أنه يجب الحذر عند استخدام السكين .** |  | * **س : عرفي وجوب مراعاة النظافة عند إعداد الطعام .** * **س : بيني ضرورة احتواء الطعام على جميع العناصر الغذائية .** * **س : عللي ضرورة الحذر عند استخدام السكين .** | |
| **الواجب** | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث ابتدائي** | **تربية أسرية** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **الشطائر** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **مراجعه الدرس السابق مع الطالبات ...... ثم مناقشة الطالبات حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **وجداني**  **معرفي**  **معرفي** | **استجابة**  **تطبيق**  **تحليل** | | * **أن تعرِّفِ الطالبة وجوب مراعاة النظافة عند إعداد الطعام .** * **أن تبين الطالبة ضرورة احتواء الطعام على جميع العناصر الغذائية .** * **أن تعلل الطالبة ضرورة الحذر عند استخدام السكين .** | | **تقوم المعلمة بمناقشة الطالبات ومحاورتهم فيما يلي :** |  | * **س : عرفي وجوب مراعاة النظافة عند إعداد الطعام .** * **س : بيني ضرورة احتواء الطعام على جميع العناصر الغذائية .** * **س : عللي ضرورة الحذر عند استخدام السكين .** | |
| **الواجب** | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث ابتدائي** | **تربية أسرية** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **التمر** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **مراجعه الدرس السابق مع الطالبات ...... ثم مناقشة الطالبات حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **وجداني**  **معرفي**  **معرفي** | **استجابة**  **تطبيق**  **تحليل** | | * **أن تعرِّفِ الطالبة أن النخلة تعطينا التمر .** * **أن تعدد الطالبة بعضاً من فوائد التمر .** * **أن تعلل الطالبة تفضيل تناول التمر على الحلويات .** | | **تقوم المعلمة بمناقشة الطالبات ومحاورتهم فيما يلي :**   * **تبين المعلمة للطالبات أن النخلة تعطينا التمر .** * **توضح المعلمة للطالبات أن التمر فيه فوائد كثيرة للجسم .** * **تذكر المعلمة للطالبات قول النبي : " أن البيت الذي ليس فيه تمر بيت جائع "** * **أن تبين المعلمة للطالبات أن تناول التمر أفضل من تناول الحلويات .** |  | * **س : عرفي ما الذي تعطيه النخلة .** * **س : عددي بعضاً من فوائد التمر .** * **س : عللي تفضيل تناول التمر على الحلويات .** | |
| **الواجب** | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث ابتدائي** | **تربية أسرية** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **التمر** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **مراجعه الدرس السابق مع الطالبات ...... ثم مناقشة الطالبات حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **وجداني**  **معرفي**  **معرفي** | **استجابة**  **تطبيق**  **تحليل** | | * **أن تعرِّفِ الطالبة فوائد التمر الصحية للجسم .** * **أن تبين الطالبة فوائد تناول التمر مع اللبن .** * **أن تعدد الطالبة أنواع التمر المختلفة .** | | **تقوم المعلمة بمناقشة الطالبات ومحاورتهم فيما يلي :**   * **تبين المعلمة للطالبات فوائد التمر الصحية لجسم الإنسان .** * **تبين المعلمة للطالبات فوائد تناوب التمر مع اللبن للجسم .** * **تبين المعلمة للطالبات أن للتمر أنواعاً عديدة .** |  | * **س : عرفي فوائد التمر الصحية للجسم** * **س : بيني فوائد تناول التمر مع اللبن** * **س : عددي أنواع التمر المختلفة .** | |
| **الواجب** | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث ابتدائي** | **تربية أسرية** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **التمر** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **مراجعه الدرس السابق مع الطالبات ...... ثم مناقشة الطالبات حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **وجداني**  **معرفي** | **استجابة**  **تطبيق** | | * **أن تعرِّفِ الطالبة بعضاً من طرق تزيين التمر .** * **أن تبين الطالبة الحلوى التي يزين بها التمر .** | | **تقوم المعلمة بمناقشة الطالبات ومحاورتهم فيما يلي :**   * **تبين المعلمة للطالبات أن هناك طرق كثيرة لتزيين التمر .** * **تبين المعلمة للطالبات أن التمر يمكن حشوه بأشياء متعددة .** |  | * **س : عرفي بعضاً من طرق تزيين التمر** * **س : بيني الحلوى التي يزين بها التمر .** | |
| **الواجب** | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث ابتدائي** | **تربية أسرية** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **التمر** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **مراجعه الدرس السابق مع الطالبات ...... ثم مناقشة الطالبات حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **وجداني**  **معرفي** | **استجابة**  **تطبيق** | | * **أن تعرِّفِ الطالبة بعضاً من طرق تزيين التمر .** * **أن تبين الطالبة الحلوى التي يزين بها التمر .** | | **تقوم المعلمة بمناقشة الطالبات ومحاورتهم فيما يلي :** |  | * **س : عرفي بعضاً من طرق تزيين التمر** * **س : بيني الحلوى التي يزين بها التمر .** | |
| **الواجب** | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث ابتدائي** | **تربية أسرية** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **التقويم الهجري** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **مراجعه الدرس السابق مع الطالبات ...... ثم مناقشة الطالبات حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **وجداني**  **معرفي**  **معرفي** | **استجابة**  **تطبيق**  **تحليل** | | * **أن تعرِّفِ الطالبة المراد بالتقويم .** * **أن تبين الطالبة رمز السنة الهجرية ورمز السنة الميلادية .** * **أن توضح الطالبة التقويم المستخدم في المملكة .** | | **تقوم المعلمة بمناقشة الطالبات ومحاورتهم فيما يلي :**   * **تبين المعلمة للطالبات أنه من التقويم يعرف اليوم والشهر .** * **تبين المعلمة للطالبات أن السنة الهجرية يرمز لها بالرمز هـ وأن السنة الميلادية يرمز لها بالرمز م .** * **تبين المعلمة للطالبات أن التقويم الهجري هو التقويم المعتبر في المملكة العربية السعودية .** |  | * **س : عرفي المراد بالتقويم .** * **س : بيني رمز السنة الهجرية ورمز السنة الميلادية .** * **س : وضحي التقويم المستخدم في المملكة** | |
| **الواجب** | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث ابتدائي** | **تربية أسرية** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **التقويم الهجري** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **مراجعه الدرس السابق مع الطالبات ...... ثم مناقشة الطالبات حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **وجداني**  **معرفي**  **معرفي** | **استجابة**  **تطبيق**  **تحليل** | | * **أن تعرِّفِ الطالبة المدة التي يستخدم فيها التقويم .** * **أن تتحدث الطالبة عن ما يوجد في ورقة التقويم .** * **أن توضح الطالبة التقويم المستخدم في المملكة .** | | **تقوم المعلمة بمناقشة الطالبات ومحاورتهم فيما يلي :**   * **تبين المعلمة للطالبات أن التقويم يستخدم لمدة عام كامل .** * **تبين المعلمة للطالبات أن بعض التقاويم تخصص ورقة لكل يوم .** * **تبين المعلمة للطالبات أن في التقويم عرض لأوقات الصلاة .** * **تبين المعلمة للطالبات أن بعض أوراق التقاويم تحتوي آيات قرآنية .** |  | * **س : عرفي المدة التي يستخدم فيها التقويم .** * **س : تحدثي عن ما يوجد في ورقة التقويم .** * **س : وضحي التقويم المستخدم في المملكة** | |
| **الواجب** | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث ابتدائي** | **تربية أسرية** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **التقويم الهجري** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **مراجعه الدرس السابق مع الطالبات ...... ثم مناقشة الطالبات حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **وجداني**  **معرفي**  **معرفي** | **استجابة**  **تطبيق**  **تحليل** | | * **أن تعرِّفِ الطالبة المدة التي يستخدم فيها التقويم .** * **أن تتحدث الطالبة عن ما يوجد في ورقة التقويم .** * **أن توضح الطالبة التقويم المستخدم في المملكة .** | | **تقوم المعلمة بمناقشة الطالبات ومحاورتهم فيما يلي :** |  | * **س : عرفي المدة التي يستخدم فيها التقويم .** * **س : تحدثي عن ما يوجد في ورقة التقويم .** * **س : وضحي التقويم المستخدم في المملكة** | |
| **الواجب** | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث ابتدائي** | **تربية أسرية** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **كيف أقضي وقت الفراغ** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **مراجعه الدرس السابق مع الطالبات ...... ثم مناقشة الطالبات حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **وجداني**  **معرفي**  **معرفي** | **استجابة**  **تطبيق**  **تحليل** | | * **أن تعرِّفِ الطالبة المراد بوقت الفراغ .** * **أن تذكر الطالبة حديث رسول الله .** * **أن تبين الطالبة واجبها تجاه الحديقة المنزلية .** | | **تقوم المعلمة بمناقشة الطالبات ومحاورتهم فيما يلي :**   * **تبين المعلمة للطالبات المراد بوقت الفراغ .** * **تبين المعلمة للطالبات حديث رسول الله : " نعمتان مغبون فيهما كثير من الناي ، الصحة والفراغ " .** * **تبين المعلمة للطالبات أنه من الممكن الاعتناء بحديقة المنزل وتنظيفها .** * **تبين المعلمة للطالبات أن الحديقة المنزلية جمال وظل وتمر فيجب العناية بها .** |  | * **س : ما المراد بوقت الفراغ .** * **س : اذكري حديث رسول الله .** * **س : بيني واجبها تجاه الحديقة المنزلية** | |
| **الواجب** | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث ابتدائي** | **تربية أسرية** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **كيف أقضي وقت الفراغ** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **مراجعه الدرس السابق مع الطالبات ...... ثم مناقشة الطالبات حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **وجداني**  **معرفي**  **معرفي** | **استجابة**  **تطبيق**  **تحليل** | | * **أن تعرِّفِ الطالبة كيف يمكن الاعتناء بحديقة المنزل .** * **أن تعدد الطالبة أنواع الأشجار .** * **أن تبين الطالبة أهمية القراءة في وقت الفراغ .** | | **تقوم المعلمة بمناقشة الطالبات ومحاورتهم فيما يلي :**   * **تبين المعلمة للطالبات كيفية الاعتناء بالحديقة في وقت الفراغ .** * **تبين المعلمة للطالبات أنواع الأشجار التي يجب الاعتناء بها في حديقة المنزل .** * **تبين المعلمة للطالبات أهمية القراءة في وقت الفراغ .** |  | * **س : عرفي كيف يمكن الاعتناء بحديقة المنزل .** * **س : عددي أنواع الأشجار .** * **س : بيني أهمية القراءة في وقت الفراغ .** | |
| **الواجب** | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث ابتدائي** | **تربية أسرية** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **كيف أقضي وقت الفراغ** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **مراجعه الدرس السابق مع الطالبات ...... ثم مناقشة الطالبات حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **وجداني**  **معرفي**  **معرفي** | **استجابة**  **تطبيق**  **تحليل** | | * **أن تعرِّفِ الطالبة فائدة الكتاب .** * **أن تبين الطالبة حياتها مع الكتاب .** * **أن تعلل الطالبة سبب حبها للكتاب .** | | **تقوم المعلمة بمناقشة الطالبات ومحاورتهم فيما يلي :** |  | * **س : ما فائدة الكتاب؟** * **س : بيني حياتها مع الكتاب .** * **س : عللي سبب حبك للكتاب .** | |
| **الواجب** | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث ابتدائي** | **تربية أسرية** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **كيف أقضي وقت الفراغ** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **مراجعه الدرس السابق مع الطالبات ...... ثم مناقشة الطالبات حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **وجداني**  **معرفي**  **معرفي** | **استجابة**  **تطبيق**  **تحليل** | | * **أن تعرِّفِ الطالبة فائدة الكتاب .** * **أن تبين الطالبة حياتها مع الكتاب .** * **أن توضح الطالبة الآداب التي يجب الالتزام بها عند الذهاب إلى المكتبة .** | | **تقوم المعلمة بمناقشة الطالبات ومحاورتهم فيما يلي :**   * **تبين المعلمة للطالبات الواجب علينا فعله عند الذهاب إلى المكتبة .** * **تبين المعلمة للطالبات الآداب التي يجب الالتزام بها عند الذهاب للمكتبة .** * **تبين المعلمة وجوب إعادة الكتاب إلى المكتبة بعد انتهاء مدة الاستعارة .** |  | * **س : عرفي فائدة الكتاب .** * **س : بيني حياتك مع الكتاب .** * **س : وضحي الآداب التي يجب الالتزام بها عند الذهاب إلى المكتبة .** | |
| **الواجب** | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث ابتدائي** | **تربية أسرية** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **كيف أقضي وقت الفراغ** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **مراجعه الدرس السابق مع الطالبات ...... ثم مناقشة الطالبات حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **وجداني**  **معرفي**  **معرفي** | **استجابة**  **تطبيق**  **تحليل** | | * **أن تعرِّفِ الطالبة فائدة الكتاب .** * **أن تبين الطالبة حياتها مع الكتاب .** * **أن توضح الطالبة الآداب التي يجب الالتزام بها عند الذهاب إلى المكتبة .** | | **تقوم المعلمة بمناقشة الطالبات ومحاورتهم فيما يلي :** |  | * **س : عرفي فائدة الكتاب .** * **س : بيني حياتك مع الكتاب .** * **س : وضحي الآداب التي يجب الالتزام بها عند الذهاب إلى المكتبة .** | |
| **الواجب** | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث ابتدائي** | **تربية أسرية** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **تطبيقات عامة** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **مراجعه الدرس السابق مع الطالبات ...... ثم مناقشة الطالبات حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **وجداني**  **معرفي** | **استجابة**  **تطبيق** | | * **أن تعرِّفِ الطالبة نوعية الأسئلة .** * **أن تتدرب الطالبة على نوعية الأسئلة .** | | **تقوم المعلمة بمناقشة الطالبات ومحاورتهم فيما يلي :** |  | * **س : تعرفي على نوعية الأسئلة .** * **س : تدربي على نوعية الأسئلة .** | |
| **الواجب** | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث ابتدائي** | **تربية أسرية** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **تطبيقات عامة** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **مراجعه الدرس السابق مع الطالبات ...... ثم مناقشة الطالبات حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | | **المحتوى** | | **إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **وجداني**  **معرفي** | **استجابة**  **تطبيق** | | * **أن تعرِّفِ الطالبة نوعية الأسئلة .** * **أن تتدرب الطالبة على نوعية الأسئلة .** | | **تقوم المعلمة بمناقشة الطالبات ومحاورتهم فيما يلي :** |  | * **س : تعرفي على نوعية الأسئلة .** * **س : تدربي على نوعية الأسئلة .** | |
| **الواجب** | | |  | | | | | |