

المملكة العربية السعودية

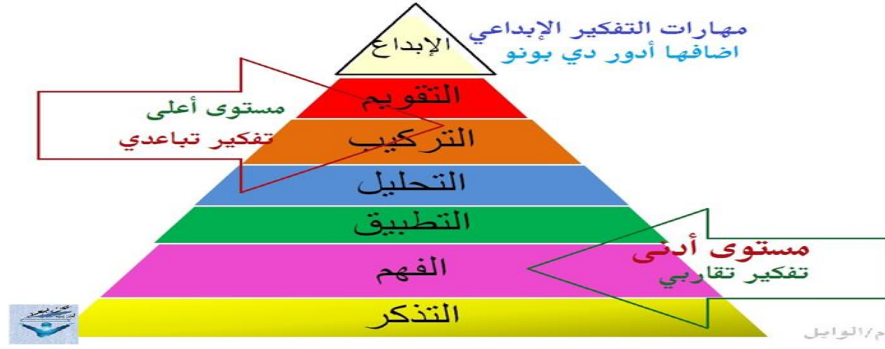
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم محافظة جدة

رؤية
VISION
2030



هرم بلوم لمهارات التفكير



أسئلة المكنز حسب هرم بلوم

لمادة لغتي للصف الثاني الإبتدائي

الفصل الدراسي الأول

معلمات الصف الثاني /

رحمة الزهراني – هوازن الغامدي – شهرة الأسمرى

قائدة المدرسة / حنان المالكي

المشرفة التربوية / فاطمة حتيماش



نموذج درس معد حسب تصنيف هرم بلوم (صلة الرحم)

المادة : لغتي مسمى الوحدة : أقاربي رقم الوحدة : الأولى
عنوان النص القرآني : صلة الرحم

١ / من هم الأرحام؟ (معرفي)

٢ / ما فضل زيارة الأرحام؟ (تركيب)

٣ / اقترحي عنوان للنص من خلال المعاني الواردة فيه؟ (تركيب)

٤ / استخرجي من النص كلمة فيها : ال قمرية - ال شمسية؟
(تطبيق)

٥ / حللي الكلمات إلى مقاطع: عنهم - تربطنا

٦ / رتبي الكلمات التالية لتكوني جملة مفيدة :
الرحم - صلة - الاقارب - تعني الأقارب ؟ (تركيب)

٧ / ضعي مرادف للكلمة الملونة : اسم لكل من تربطنا بهم صلة قربي؟
(فهم)



نموذج درس معد حسب تصنيف هرم بلوم (أم نورة مريضة)

المادة : لغتي مسمى الوحدة : أقاربي رقم الوحدة : الأولى
عنوان النص القرآني : أم نورة مريضة

- ١ / أين وجدت نورة أمها ؟ (معرفي)
٢ / في رأيك كيف كان شعور نورة عندما رأت أمها مريضة؟
(تقويم)
٣ / لماذا حذرت الأم نورة من دخول المطبخ ؟ (تحليل)
٤ / استخرجي من النص كلمة منونة تنوين كسر /
كلمة تبدأ ب (ال) القمرية / كلمة تحتوي على حرفاً مشدداً. (تطبيق)
٥ / ابحثي في دليل من السنة يحث على بر الأم ؟ (تطبيق)
٦ / حللي الكلمات التالية إلى مقاطع (تحليل)

					ترقد
					المطبخ

- ٧- ما الذي تتوقعينه لو لم تخبر نورة أباهما عن مرض أمها؟ (تركيب)
٨- قارني بين الكلمات التالية من حيث نوع اللام :
المنزل - السرير

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم محافظة جدة



رؤية VISION
2030

نموذج درس معد حسب تصنيف هرم بلوم (عذرًا يا جدي)

المادة : لغتي مسمى الوحدة : أقاربي رقم الوحدة : الأولى
عنوان النص القرائي : عذرًا يا جدي.

- ١ - إلى أين اصطحب المعلم التلاميذ (معرفي)
- ٢ - كيف جلس فواز في المكتبة؟ (معرفي)
- ٣ - ما رأيك في تصرف فواز؟ (تقويم)
- ٤ - علي - سبب غضب الجد من فواز (فهم)
- ٥ / قارني بين الكلمات التالية حسب نوع اللام: المعلم - التلفاز (فهم)
- ٦ - ركبي جملة تامة المعنى من خلال هذه الكلمات:
(تعذر-عليك-أن-جدك-إلى) (تركيب)
- ٧ - حللي الكلمات التالية: (تحليل)

				التلاميذ
				يجلس

٨- استخرجي من النص كلمات منونة تنوين ضم بوضع خط تحتها (تطبيق)

نموذج درس معد حسب تصنيف هرم بلوم (الصديقان)

المادة : لغتي **مسمى الوحدة : أصدقائي وجيراني** **رقم الوحدة : الثانية**
عنوان النص القرآني : الصديقان

- ١- اذكر عنوان الدرس؟ (معرفي)
- ٢- ما اسم اللعبة التي سقطت وتكسرت؟ (معرفي)
- ٣- لماذا غضب عمارٌ من صديقه خالدًا؟ (تحليل)
- ٤- ماذا قالت الأم لابنها عمار عندما كان يصرخ؟ (فهم)
- ٥- ما الذي طلبه عمار من صديقه خالدًا؟ (تطبيق)
- ٦- في رأيك كيف كان شعور خالد عندما صرخ عليه عمار؟ (تقويم)
- ٧- ماذا لو لم يعتذر عمارًا لصديقه خالد؟ (تركيب)
- ٨- هل تعمد خالد اسقاط القطار وكسره؟ (تركيب)

نموذج درس معد حسب تصنيف هرم بلوم (الجار الصغير)

المادة : لغتي مسمى الوحدة : أصدقائي وجيراني رقم الوحدة : الثانية
عنوان النص القرآني : الجار الصغير

(معرفي)

١- اذكر رقم الدفاع الوطني؟
٢- ركب جملته تامة المعنى من خلال هذه الكلمات:

(تركيب)

(شاهد - ماذا - فواز) ؟

٣- صيغ سؤال مناسب للإجابة الآتية :

(فهم)

رقم الدفاع المدني هو (٩٩٨)

(فهم)

٤- علي سبب شكر الجار لفواز؟

٥- بالتعاون مع أفراد مجموعتك حددي رقم الدفاع المدني؟

(معرفي)

(٩٩٨) (٩٩٣) (٩٩٩)

٦- استخرجي من النص كلمة منونة تنوين فتح /

(تطبيق)

كلمة تبدأ ب (ال) القمرية / كلمة تحتوي على حرفاً مشدداً.

(تركيب)

٧- من خلال الدرس استنتجي الفائدة من معرفة رقم الدفاع المدني؟

(تقويم)

٨- صفي شعور فواز عندما شكره جارة؟

نموذج درس معد حسب تصنيف هرم بلوم (بطاقة تهنئة)

المادة : لغتي مسمى الوحدة : أصدقائي وجيراني رقم الوحدة : الثانية
عنوان النص القرآني : بطاقة تهنئة

- ٢ ما الفكرة التي اقترحها والد حازم؟ (فهم)
٨- في رأيك ما أسرع طريقة لتواصل مع الآخرين؟ (تقويم)
٩- صنف الكلمات التالية حسب قاعدتها الإملائية : (تطبيق)

الكلمة	التصنيف
حازم	
الجديد	

١٠- عددي بعض وسائل التواصل الاجتماعي ؟
(معرفي)

- ١١- علي سبب انتقال جيران حازم من جدة إلى المدينة؟ (فهم)
١٢- ركبى جملة تامة المعنى من خلال هذه الكلمات:
(سافر - هل - حازم - الدمام - إلى) (تركيب)
١٣- حللي الكلمات التالية:
(تحليل)

شعور				
أهاتف				

١٤- ما هو شعورك وأنت تكتبين بطاقة تهنئة لصديقتك؟ (تقويم)



نموذج درس معد حسب تصنيف هرم بلوم (مدينتان مقدستان)

المادة : لغتي مسمى الوحدة : أحب وطني رقم الوحدة : الثالثة
عنوان النص القرآني : مدينتان مقدستان

- ١ - ما ذا طلبت المعلمة من نورة ؟ (فهم)
٢ - صفي الكعبة المشرفة ؟ (تقويم)
٣ - صنفى الكلمات التالية من حيث لإفراد - التثنية - الجمع: (تطبيق)

الكلمة	التصنيف
مدينتان	
المشاعر	

- ٤ - أذكرى بعض المشاعر المقدسة الموجودة في مكة المكرمة ؟ (معرفي)
٥ - قارنى بين مكة المكرمة والمدينة المنورة . (فهم)
٦ - ركبى جملة تامة المعنى من خلال هذه الكلمات:
(مدينتان - فى - مقدستان - وطنى)
٧ - حلى الكلمات التالية إلى مقاطع: (تحليل)

مَسْجِدُهُ				
مَنَاسِكُ				

- ٨ - ما هو شعورك وأنت تزورين المسجد الحرام ؟ (تقويم)



نموذج درس معد حسب تصنيف هرم بلوم (علم بلادي)

المادة : لغتي مسمى الوحدة : أحب وطني رقم الوحدة : الثالثة
عنوان النص القرآني : علم بلادي

- ١ - عددي دول الخليج العربي؟ (معرفي)
- ٢ - ركب جملته تامة المعنى من خلال هذه الكلمات:
(أحب - أنا - بلادي - علم) ؟ (تركيب)
- ٣ - صيغي سؤال مناسب للإجابة الآتية :
السيف يدل على العدل والقوة . (فهم)
- ٤ - لماذا لاينكس علم المملكة العربية السعودية؟ (فهم)
- ٥ - بماذا سيشارك فواز في معرض اليوم الوطني؟ (معرفي)
- ٦ - استخرجي من النص أسلوب استفهام ، اسم مفرد ، اسم جمع . (تطبيق)
- ٧ - من خلال الدرس استنتجي مميزات علم المملكة عن باقي الأعلام؟ (تركيب)
- ٨ - صفي علم المملكة العربية السعودية؟ (تقويم)

نموذج درس معد حسب تصنيف هرم بلوم (اليوم الوطني)

المادة : لغتي مسمى الوحدة : أحب وطني رقم الوحدة : الثالثة
عنوان النص القرائي : اليوم الوطني

١ - من هو موحد المملكة العربية السعودية ؟ (معرفي)

٢ - ما حق الوطن علينا؟ (معرفي)

٣ - لماذا نحب وطننا وندافع عنه ؟ (تحليل)

٤ - ماذا أقامت المدرسة ؟ (فهم)

٥ - استخرجي من النص الجزء المذكور فيه فضل وطننا علينا ؟ (تطبيق)

٦ - مارأيك في من ينشر الرسائل السلبية عن وطنه ؟ (تقويم)

٧ - ماذا لو لم يكن لدينا وطن ؟ (تركيب)

٨ - اقترحي عنواناً آخر للنص ؟ (تركيب)

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم محافظة جدة



رؤية
VISION
2030

نموذج درس معد حسب تصنيف هرم بلوم (رحلة حبة قمح)

المادة : لغتي مسمى الوحدة : نباتات رقم الوحدة : الرابعة

عنوان النص القرآني : رحلة حبة قمح

٣ - صفي حبة القمح؟ (تطبيق)

١٥ - اقترحي عنوان للنص من خلال المعاني الواردة فيه؟

(تركيب)

١٦ - قارني بين الكلمات التالية حسب نوع اللام (فهم)

الكلمة	التصنيف
القمح	
الشمس	

١٧ - كيف يزرع الفلاح حبة القمح؟ (معرفي)

١٨ - أعيدي صياغة الجملة بوضع كلمة مرادفة للكلمة الملونة

يبذر الفلاح حبة القمح (فهم)

١٩ - ابحثي عن دليل من السنة يحث على الزراعة (تطبيق)

٢٠ - حللي الكلمات التالية إلى مقاطع: (تحليل)

صَفْرَاءُ				
يَزْدَادُ				

٢١ - انسخي بخط واضح الجمل الآتية (فهم)

أَنَا حَبَّةُ قَمْحٍ صَفْرَاءُ ، نَاعِمَةٌ الْمُلْمَسُ .

نموذج درس معد حسب تصنيف هرم بلوم (فواز يزرع ويتعلم)

المادة : لغتي مسمى الوحدة : نباتات رقم الوحدة : الرابعة
عنوان النص القرائي : فواز يزرع ويتعلم

- ١- عللي سبب اندهاش فواز؟ (فهم)
- ٢- في رأيك كيف كان شعور فواز عندما تعلم طريقة زراعة الجزر؟ (تقويم)
- ٣- استخرجي من النص كلمات تحتوي على مدود : (تطبيق)
- ٤- ما تشاهدين في الصورة ؟ ما يفعل ؟ (معرفي)
- ٥- صيغي سؤالاً مناسباً للإجابة التالية (فهم)
(زار فوازُ جدّه في الإجازة)
- ٦- ركيبي جملة تامة المعنى من خلال هذه الكلمات : (تركيب)
(تحب - يا فواز - أن - نزرع - ماذا)
- ٧- حللي الكلمات التالية: (تحليل)

				صفراء
				الحقول

- ٨- اقترحي عنوان آخر للنص من خلال المعاني الواردة فيه؟ (تركيب)

نموذج درس معد حسب تصنيف هرم بلوم (من أنا؟)

المادة : لغتي مسمى الوحدة : نباتات رقم الوحدة : الرابعة
عنوان النص القرائي : من أنا؟

- ١- عددي فوائد التمر؟ (معرفي)
- ٢- اقترحي عنوان آخر للنص من خلال المعاني الواردة فيه (تركيب)
- ٣- أعيدي صياغة الجملة بوضع كلمة مرادفه للكلمة الملونة (فهم)
(جذعي سميك)
- ٤- بالتعاون مع أفراد مجموعتك حددي الثمار التي نجنبها من شجرة النخيل؟ (معرفي)
- ٥- ابحثي عن دليل من السنة يحثنا على الزراعة. (تطبيق)
- ٦- من خلال أحداث الدرس استنتجي اسم الشجرة التي تحدثت عنها نورة (تركيب)
- ٧- لماذا لبست نورة ثوبًا أخضر؟ (تحليل)
- ٨- صفي شعور نورة عندما لبست الثوب الأخضر (تقويم)