



مذكرة

الظواهر اللغوية

[الاساليب والتراكيب]

للسف الثاني الابتدائي 2019

اسمي:

اعداد المعلم / بيومي سمير





رحلة اكتشاف

JOURNEY OF DISCOVERY



ألصق
صورتك

أنا الأديب الصغير :

عمري :

تاريخ ولادتي :

أعيش في :

مدرستي :

هوايتي :

عندما أكبر أودُّ أن أكونَ :

وَلَأُحَقِّقَ هَدَفِي عَلَيَّ أَنْ :

علموهم أن النجاح رحلة ...

ومن يعرف أين ستأخذهم رحلاتهم ؟

اهداء المعلم

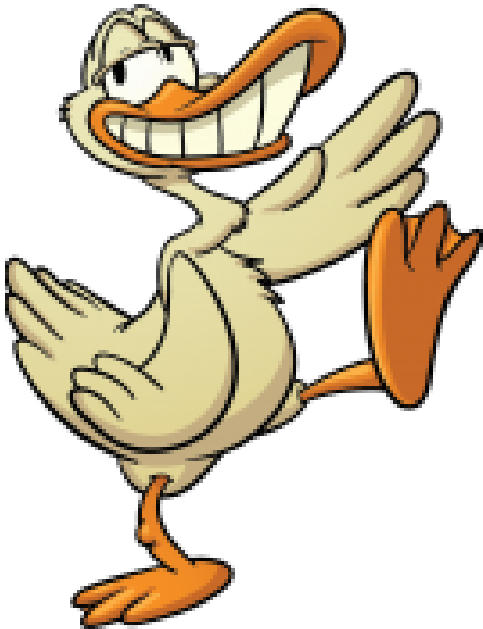
بيومي سامير

<https://www.facebook.com/bayoumiSamir>

الفهرس

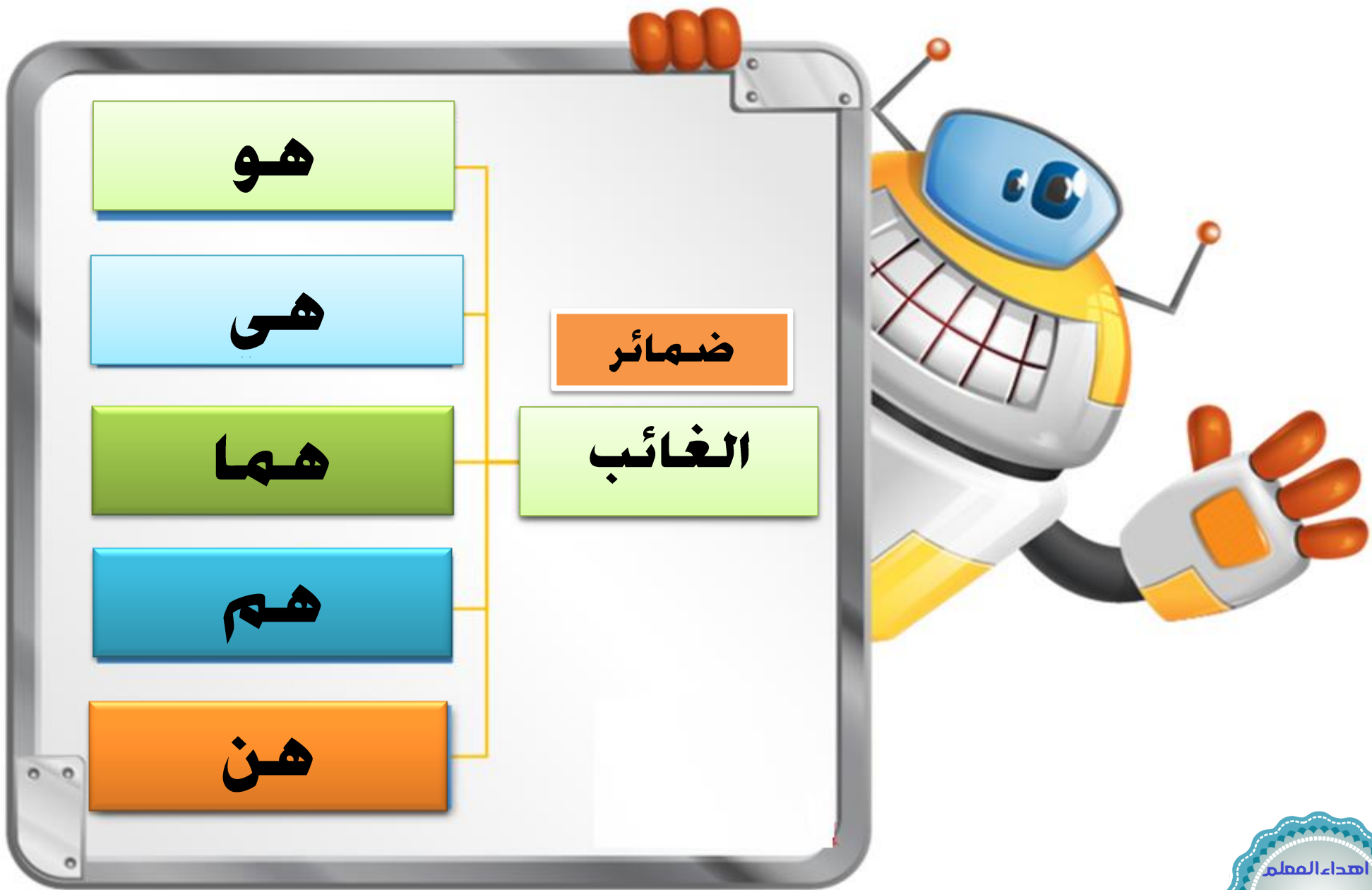
محتة

{ ضمائر الغائب }	الدرس الأول
{ النفى }	الدرس الثاني
{ الأمر و النهى }	الدرس الثالث
{ النداء }	الدرس الرابع
{ مفرد و مثنى و جمع }	الدرس الخامس
{ أسماء الإشارة }	الدرس السادس
{ أدوات الإستفهام }	الدرس السابع
{ أنواع الضمائر }	الدرس الثامن



هيا بنا نفهم
مع بطوط





الدرس الأول

ضمائر الغائب



هيا بنا نفتح معًا كتاب الأساليب
لنتذكر معًا ضمائر الغائب



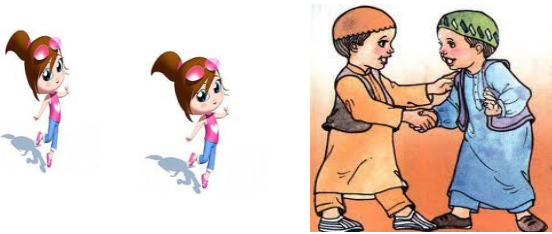
للمفرد المذكر

هو



للمفرد المؤنث

هي



للمثنى المذكور المؤنث

هما



للمجمع المذكر

هم



للمجمع المؤنث

هن

التدريبات

أ- اختر ضمير غائب مناسب :-

{ هو - هي - هن - هم - هما }



- يذاكر دروسه .
- يلعبان الكرة .
- عمال ماهرون .
- تلميذة مجتهدة .
- أمهات مثاليات .

ب- اعد كتابة الجمل الآتية بعد تصحيح ضمير الغائب :-

- هو بنت جميلة . {
- هي تلاميذ متفوقون . {
- هن أولاد يلعبون . {
- هم طبيبات ماهرات . {
- هما بنات جميلات . {
- هما ولد مجتهد . {

اهداء المعلم

بيومي سامير

<https://www.facebook.com/bayoumiSamir>

ج - ضع ضمير غائب مناسب :-

- يلعب بالكرة .
..... ترسم لوحة جميلة .
..... يأكلون الفاكهة .
..... معلمات ماهرات .
..... يكتبان الدرس .
..... يحب الرياضة .
..... تقرأ قصة جميلة .
..... يصنعون أشياء مفيدة .

د - عبر عن هذه الصور بجملة تبدأ بضمير غائب :-



اهداء المعلم

بيومي سامير

<https://www.facebook.com/bayoumiSamir>



الأساليب اللغوية

التعجب النداء

النهي النفي

التوكيد الأمر

الاستفهام القسم



أسلوب الأمر

تبدأ فيه الجملة
بفعل أمر بهدف
فعل شيء ما .

مثال :

ذاكر دروسك

العب بهدوء



أسلوب الاستفهام

هو الأسلوب الذي
تبدأ الجملة فيه
بأداة استفهام
وتنتهي بعلامة
استفهام.

مثال -

لماذا تذهب إلى المدرسة ؟



أسلوب النفي

هو الامتناع عن فعل
شيء معين
وتستخدم أداة
النفي "لا" "لم".

مثال :

لا أستيقظ مبكرًا.
لم أكذب أبدًا.



أسلوب النهي

هو الامتناع عن فعل
شيء غير محبب
وتستخدم فيه أداة
النهي "لا".

مثال :

لا تقطف الزهور.
لا تكتب على الجدران.



أسلوب التعجب

هو أن يتعجب الإنسان من شيء يراه ونضع في آخره علامة تعجب

ويصاغ أسلوب التعجب

كالتالي: ما + الفعل

مبدوء بالألف + الجملة + !

أمثلة:

ما أكثر الفواكه !

ما أشجع الجندي !

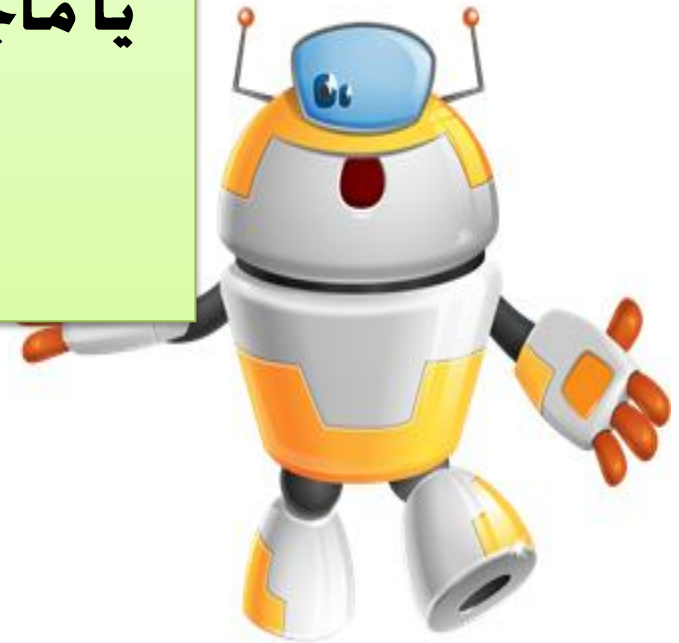
أسلوب النداء:

يعرف بوجود (يا) في بداية الجملة .

مثال :

يا أمير تكلم بصدق

يا ماجد ذاكر مجد



أسلوب التوكيد

أسلوب يستخدم وتثبيت معبني
معين لدى السامع من أجل محو
أي شك في ذهنه

أدوات تأكيد الجملة الاسمية
(إن - أن - القسم - لام الابتداء)
أدوات تأكيد الجملة الفعلية
مؤكدات الفعل الماضي
(قد - القسم)

نون التوكيد الثقيلة أو الخفيفة
(نّ - نْ)

أمثلة

إن خير الجزاء الجنة
قد قتل الجندي في المعركة

أسلوب القسم

يراد به تأكيد شيء لدى
السامع من أجل محو أي
شك في ذهنه

أداة القسم : مثل : (الواو
، الباء ، التاء) ، (أحلف ،
أقسم) .

مقسم به : مثل :
(الله - رب الكعبة - حياة
- عمر)

أمثلة:

والله إن الحياة كفاح .
تالله لشاهد الزور آثم



الدرس الثاني

النفي



هو نفي حدوث الفعل
في الجمل الفعلية
باستخدام أدوات
النفي

يبحث كتكوت في هذا
الصندوق عن أدوات النفي .

لنفي الفعل الماضي .

{ ما كتب الولد الدرس }

لنفي الفعل المضارع .

{ لم يحب أبي الكذب }

{ لن أذهب إلى النادي }



(ما)

{ ما قرأت البنت الدرس }

(لا + لم + لن)

{ لا يكتب الولد الدرس }

{ لن يسافر السائح غدًا }

اهداء المعلم

ليومي سمير

<https://www.facebook.com/bayoumiSamir>

كما تختص " لن " لنفى الفعل فى المستقبل التى تبدأ
بـ (س - سوف)

سأسافر أسوان غدًا .

سوف أسافر أسوان غدًا

{ نقوم بحذف السين أو سوف }

التدريبات

انف الجمل الآتية:-

..... ينجح إلا المجتهد .

..... ألعب الكرة فى النادى .

..... يحضر محمد إلى المدرسة .

..... ترسم البنت اللوحة .

..... يكذب الصادق .

..... يكتب أحمد الواجب .

..... تشرب الطفلة اللبن .



اهداء المعلم

ليومى سامير

<https://www.facebook.com/bayoumiSamir>

انف هذه الجمل بـ "لا" أو "لم" :-

- { } . أكتب الدرس .
- { } . أعب بالكرة .
- { } . اقرأ قصة جميلة .
- { } . أشرب اللبن .
- { } . يسمع أخي الكلام .
- { } . أشاهد فيل كبير .

تذكر نوع الفعل قبل
نفي الجمل لإستخدام
الأداة المناسبة .



انف الجمل الآتية :-

- { } . يشرح المعلم الدرس .
- { } . يأكل الطفل الفاكهة .
- { } . يزرع الفلاح الحقل .

اهداء المعلم

بيومي سامير

<https://www.facebook.com/bayoumiSamir>

الدرس الثالث

الأمر و النهي



هيا بنا نعرف
الفرق بين
الأمر و النهي



الأمر

هو طلب فعل الشيء و يكون علي

صيغة { **افعل** أو **افعلي** }

العب بالكرة.

اقرأ الدرس.

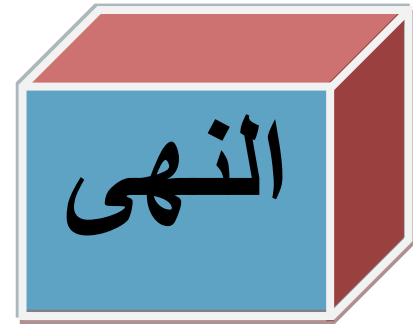
اكتب الواجب.

مثال :-

اشرب اللبن.

ذاكر دروسك.

اسمعي الكلام.



هو النهي عن فعل الشيء

ويكون على صيغة { **لا تفعل** أو **لا تفعلي** }

{ **لا** + **الفعل المضارع** }





التدريبات

حول الجمل الآتية من أمر إلى النهي:-

- { } . اشرب اللبن .
- { } . اكتب الدرس .
- { } . العب في الشارع .
- { } . اغسل يديك قبل الأكل .
- { } . اسمع الكلام .

اطلب من صديقك :-

- أن يكتب بالقلم الجاف .
- ألا يذاكر في ضوء ضعيف .
- أن يلعب في النادي .
- أن يسمع كلام والديه .
- الإمتناع عن الكذب .
- مساعدة المحتاج .
- ألا يشوه الجدران .

الدرس الخامس :- النداء



أسلوب يستخدم لإقبال شخص لإعلامه
بأمر ما .

وأسلوب النداء يتكون من أداة النداء و **المنادى**
وللنداء أدوات تعالوا نتعرف عليها يا أصدقائي .

(يا - أيا - هيا - أي - الهمزة)

هيا - أيا (لنداء البعيد) - الهمزة (لنداء القريب)

(أي) للبعيد والقريب

أمثلة:

يا محمد اجتهد في دروسك

يا باسم إن العلم نور

يا طالب العلم اجتهد

يا بسمة لاتقظي الأزهار

نلاحظ



مما سبق أن أداة النداء هي (يا) وبعدها جاء (المنادى)
كما في المثال الأول فإن أداة النداء هي (يا) والمنادى
هو (محمد) والأمر الذي نريد إخباره به هو الاجتهاد في الدروس

تدريبات

حدد أداة النداء والمنادى فيما يأتي :

* يا طالب العلم إن العلم نور

* يا سلمى ذاكري دروسك

* يا باسم حافظ على نظافة بدنك



اقرأ ثم أجب :

في فصل الربيع تتفتح الأزهار بألوانها المختلفة الرائعة وفيه
تثمر الأشجار فيا أصدقائي حافظوا على جمال الحدائق .

متى تتفتح الأزهار ؟

استخرج من القطعة :

* اسم :

* فعل :

* حرف :

* أمر :

* أسلوب نداء :



اهداء المعلم

بيومي سامير

<https://www.facebook.com/bayoumiSamir>

حدد أداة النداء والمنادى في
الجملة التالية:-



* يا باسم لا تهمل واجبك.



* يا محمد اعمل بإتقان.



* يا طالب العلم اجتهد.



* يا أميرة الحق واضح.



* يا أمير احرص على نظافة منزلك.

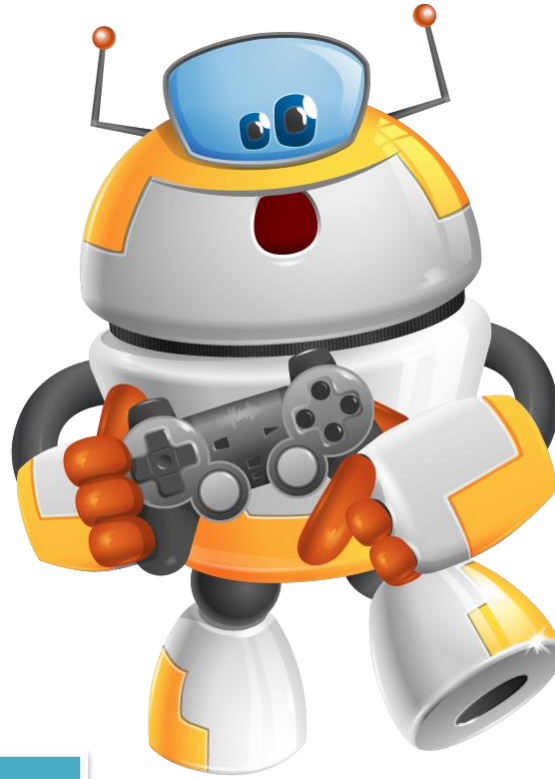


المفرد والمثلي والجمع

المفرد

ما دلّ
على واحد
أو واحدة

مثل
جدار
فتاة
أمة
مهندس
طبيب



الجمع

•الجمع ما دل على أكثر
من اثنين بتغيير صورة
مفرده أو بإضافة

مثل:

(صورة: صور)
(ناجح: ناجحون)
(فتاة: فتيات)

مثل:

فتاتان
دلّوين
ممثلين
جداران

ما دلّ على اثنين أو
اثنين متفقين لفظاً
ومعنى بزيادة ألف
ونون أو ياء ونون

المثلي

اهداء المعلم

بيومي سامير

<https://www.facebook.com/bayoumiSamir>

المفرد والمثنى والجمع



تعالوا نتذكر سوياً يا أصدقائي أن المفرد هو ما دل على

واحد (**مذكر**) كما في :

(معلم – تلميذ – طبيب – مكتب)



أو واحدة (**مؤنثة**) كما في :

(تلميذة – معلمة – طبيبة – مكتبة)



المثنى

هو ما دل على **اثنين** بزيادة ألف و نون

(ان) أو ياء و نون (ين) على

مفردة ويسمى مثنى (**مذكر**)

مثل : (**تلميذان** - **تلميذين**)



أو ما دل على **اثنين** بزيادة (**تان**) أو (**تين**)

على مفردة ويسمى :-

مثنى (**مؤنث**)

مثل (**فتاتان** – **فتاتين**)



تذكر أن الجمع هو ما كان أكثر من
اثنين أو اثنتين وإن للجمع أنواع مذكر
بزيادة (ون أو ين) على مفردة مثل
(معلمون - ماهرين)

ومؤنث بزيادة (ات) على مفردة
أيضاً مثل : (عاملات نشيطات) .



تدريبات

حول الجمل التالية من المذكر إلى المؤنث والعكس :

* هذا تلميذ مجتهد.

* هذه عاملة نشيطة.

* هذا ولد مهذب.

تذكر أن علامة
المثنى زائدة عن
الكلمة

حدد المثنى فى الكلمات التالية :-

(تلميذان - معلمان - أقطان - طبيبتان - عثمان).

.....

.....

حول الجمل التالية من المفرد إلى الجمع :

* هذا تلميذ مجتهد.

.....

* هذه فلاحه نشيطة.

.....

* هذه زهرة جميلة.

.....

* هذا معلم مجتهد.

.....



أسماء الإشارة

هذه

هذا

هذان

هؤلاء

هاتان



اهداء المعلم

بيومي سامير

<https://www.facebook.com/bayoumiSamir>

تدريبات على أسماء الإشارة



1- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

(هذا - هذه - هذان - هؤلاء - هاتان)

- * زهور جميلة .
- * فتاة مهذبة .
- * أولاد ماهرون .
- * فلاحات نشيطات .
- * تلميذان ماهران .
- * عاملتان نشيطتان .

2- حول الجمل التالية من المفرد إلى المثنى ثم إلى الجمع:-

* هذه فتاة مجتهدة

المثنى:-

الجمع:-

* هذا تلميذ مجتهد

المثنى:-

الجمع:-



اهداء المعلم

بيومي سامير

<https://www.facebook.com/bayoumiSamir>

خامسًا:- أدوات الإستفهام



اهداء المعلم

بيومي سامير

<https://www.facebook.com/bayoumiSamir>



أدوات الاستفهام

من

ماذا

ما

متى

أين

كم

كيف

هل

لماذا

اهداء المعلم

ليومي سامير

<https://www.facebook.com/bayoumlSamir>

تسأل عن غير العاقل

ما ماذا

ما لون التفاح؟



لون التفاح أحمر

ماذا نأخذ من الخروف؟



نأخذ من الخروف الصوف



تسأل عن العاقل

من

من يسقى الزرع؟

أمير يسقى الزرع



اهداء المعلم

بيومي سامير

<https://www.facebook.com/bayoumiSamir>

تسأل عن الزمان

متى

متى تذهب إلى الشاطئ؟

أذهب إلى الشاطئ في الصيف



تسأل عن المكان

أين

أين تغرد العصافير؟

تغرد العصافير فوق الشجرة



كيف

تسأل عن الحال

كيف تقضى يوم العيد؟

أقضى يوم العيد
بفرح وسعادة



تسأل عن السبب

لماذا

لماذا تذهب إلى
حديقة الحيوان؟

أذهب إلى حديقة الحيوان
لأشاهد الحيوانات



كم

تسأل عن العدد

كم عدد أفراد أسرتك؟

عدد أفراد أسرتي
أربعة أشخاص



هل

تسأل عن مضمون الجملة والإجابة تكون
بـ نعم في الإثبات و بـ لا في النفي

هل الأسد حيوان مفترس؟

نعم الأسد حيوان



اهداء المعلم
بيومي سامير

<https://www.facebook.com/bayoumSamir>

الأدوات

التي نستخدمها
في عمل أي سؤال
هـي

متى - كيف - أين

لماذا - ما

لماذا - كم - هل

من

اهداء المعلم

ليومي سامير

<https://www.facebook.com/bayoumiSamir>

تذكر أن



اهداء المعلم

ليومي سامير

<https://www.facebook.com/bayoumiSamir>

إستخدامها	أداة الإستفهام
للسؤال عن غير العاقل	ما
للسؤال عن غير العاقل	ماذا
للسؤال عن العاقل	من
للسؤال عن الزمان	متى
للسؤال عن المكان	أين
للسؤال عن السبب	لماذا
للسؤال عن العدد	كم
للسؤال عن مضمون الكلمة	هل - أ



التدريبات

اختر أداة استفهام مناسبة مما بين القوسين

- اسمك ؟ (ماذا - ما - هل)
- كراسة لديك ؟ (كم - هل - أين)
- يعيش الفيل؟ (متى - أين - هل)
- تصحو من النوم ؟ (لماذا - متى - ما)

أكمل

(لماذا - هل - أين - متى)

..... تذاكر؟ أذاكر لأنجح.

..... تذهب إلى المدرسة؟ أذهب صباحًا.

..... تحب الحيوانات؟ نعم أحب الحيوانات.

تضع كتبك ؟ أضع الكتب على المكتب



هيا ساعدنى
فى عمل أسئلة
لكل إجابة

.....؟

- رسمت اللوحة بالألوان.

.....؟

- أسافر إلى الإسكندرية صيفًا.

.....؟

- نعم أحب الموسيقى.

اهداء المعلم

بيومي سمير

<https://www.facebook.com/bayoumiSamir>

الحادي عشر :- ضمير المخاطب

ضمير المخاطب :-

هو ضمير
يدل علي التحدث مع
الشخص نفسه





هيا نتعرف سوياً على ضمائر المخاطب من خلال هذه الأمثلة



" أنت " للمفردة المؤنثة



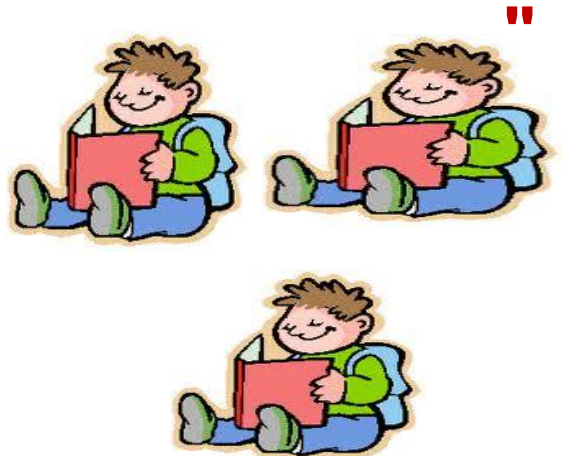
" أنت " للمفرد المذكر



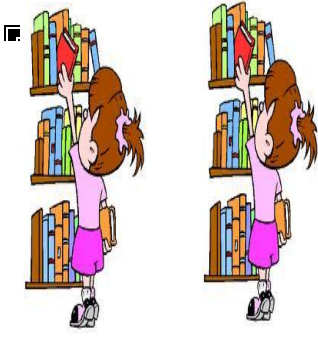
" أنتم " للمثنى المذكر و المؤنث



" أنتم " للجمع المؤنث



" أنتم " للجمع المذكر .



(أنتما بناتان) (أنت تلميذة) (أنتما ول دان) (أنت صياد)



(أنتن مُعلّمت مخلصات)

(أنتم أولاد مجتهدون)

تدريب

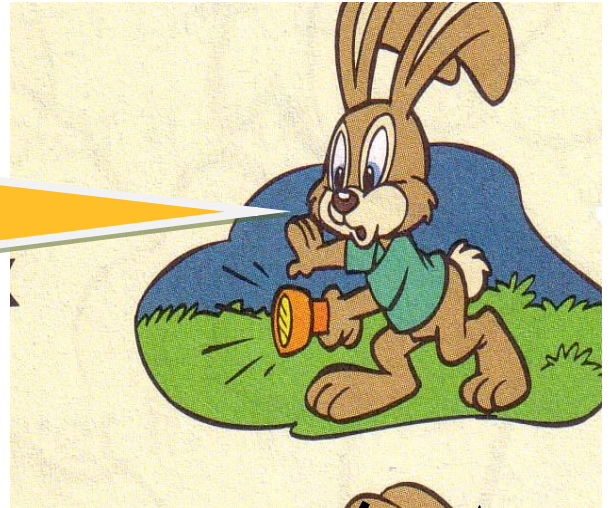
1- ضع ضمير مخاطب مناسب :-

[أنتِ - أنتما - أنتَ - أنتم - أنتن]

- أ- رجال مصر الأوفياء .
ب- معلمان ماهران .
ج- معلم ماهر .
د- بنت جميلة .
هـ- مهندستان بارعتان .
و- فلاحات ماهرات .



ساعد أرنوب في
تصويب الكلمة التي
تحتها خط .



أنتما ولد مذهب .

أنتِ معلمة مجتهدة .

هـ بنت جميلة .

هـ و معلمون مخلصون .

أنا تلميذان مهبان .

هـ و طبيبات ماهرات .





اختر الضمير
المناسب مما بين
القوسين

- معلمات مخلصات. (أنتَ - أنتما - هن)
- ولد ذكي. (هن - هم - هو)
- أبناء المستقبل. (أنتما - أنتم - أنتَ)
- تلميذتان نشيطتان. (هن - هما - هم)



- أم مثالية (أكمل بضمير مخاطب)
- أولاد مهذبون (أكمل بضمير متكلم)
- رجل أمين (أكمل بضمير غائب)
- نحب بلدنا (أكمل بضمير متكلم)

النموذج الأول



قفز الأطفال إلى البحيرة يعومون. ابتعد طفل وصرخ :إنى
أغرق. أسرع الأطفال، لإنقاذه فضحك و عام بسرعة

1- استخراج من القطعة السابقة :-

مد بالألف :
فعل :
حرف جر :
اسم :
تتوين واذكر نوعه : ،
جملة فعلية :-

2- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

(هو - أنتِ - نحن - عن - هذان)

..... طالبة مجتهدة

..... نحب الموسيقى

..... معلم ناجح

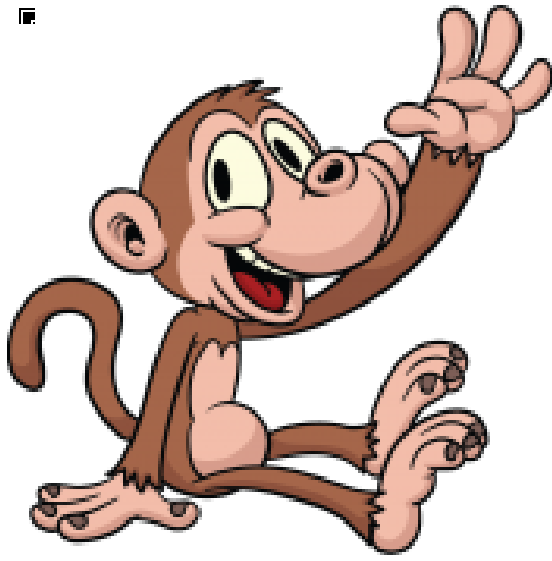
أسأل صديقى إذا مرض

..... ولدان ماهران

اهداء المعلم

بيومي سامير

<https://www.facebook.com/bayoumiSamir>



النموذج الثاني

حول الجمل التالية للمثنى :-

* الولد مجتهد .

.....

* صديق مخلص .

.....

* زهرة جميلة .

.....

2- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

كلمة قبطان (مثنى - مفرد - جمع)

..... تلعب الكرة؟ (كم - متى - ما)

ما أجمل الحديقة! (أسلوب) (نهى - أمر - تعجب)

حدد نوع كل جملة مما يأتي :-

قفز القرد على الشجرة (.....)

الفيل يأكل الحشائش الخضراء (.....)



النموذج الثالث



اقرأ ثم اجب:-

سألت المعلمة أمير عن هديته لأمه في عيد الأم ، بكى أمير و قال: لم أحضر لأمي هدية لأنني لم أدر نقودًا .

قالت المعلمة : لا تحزن يا أمير و تعلم كيف تدخر نقودًا ، لتكون سعيدًا .

استخرج من القطعة السابقة :-

{ } أسلوب نفى

{ } أسلوب نهى

{ } فعل مضارع

{ } فعل ماضي

{ } تنوين ، وبين نوعه { }

{ } لام قمرية

اهداء المعلم

ليومي للمير

<https://www.facebook.com/bayoumSamir>

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- { بالفتح - بالضم - بالكسر } كلمة طفلًا بها تتوين .
- { لام شمسية - لام قمرية } كلمة الأمير بها .
- { نفى - نهى } لم أخطئ " أسلوب "
- { هو - هي - هما } ولد مهذب.
- { هو - هن - هما } معلمان ماهران.
- { هم - هن - هي } أمهات مثليات .
- { لام شمسية - لام قمرية } كلمة الناس .
- { شدة - سكون } كلمة الشجرة بها .



اهداء المعلم

بيومي سمير

<https://www.facebook.com/bayoumiSamir>

النموذج الرابع



ما أجمل الزرافة ! هل تعلم أن الزرافة هي الحيوان الوحيد الذي يقضي حياته كلها واقفاً على أرجله حتى إذا أراد النوم يكون واقفاً أيضاً .

1- استخراج من القطعة السابقة :-

- لام شمسية :
لام قمرية :
أداة استفهام :
حرف جر :
تنوين واذكر نوعه : ،
فعل مضارع :- ضمير غائب :
أسلوب تعجب : -

2- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- * تلميذ مجتهد (أنا - نحن - هم - هؤلاء)
* معلمات ماهرات (هن - هم - هي - هما)
* تحب القراءة ؟ (ماذا - ما - هل - أين)

اهداء المعلم

ليومي للمير

<https://www.facebook.com/bayoumiSamir>

النموذج الخامس



حول الجمل التالية من اسمية إلى فعلية :-

* المعلمة تشرح الدرس .

.....

* التلميذ يقرأ الدرس .

.....

* أميرة تكتب قصة .

.....

2- أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين .

..... أحب القراءة (ضمير متكلم)

..... طبيبة ماهرة (ضمير غائب)

..... تلميذان (اسم إشارة)

..... الفتاة الدرس (فعل مضارع)

اهداء المعلم

بيومي سامير

<https://www.facebook.com/bayoumSamir>