|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **اليوم** | **الحصة** | **الموضوع** | **الهدف** | **المهارة** | **المعيار** | **الوسيلة** | **الاستراتيجية** | **التقويم** | |
|  | | | | | | | | | **أنواعه** | **أدواته** |
|  |  |  | **الطهارة والنظافة** | **أن توضح التلميذة على مفهوم الطهارة**  **أن تذكر التلميذة حكم الطهارة** | **- التحدث**  **- التحدث والاستماع** | **معرفه حكم الطهارة**  **التفريق بين الاستنجاء والاستجمار**  **معرفه ان الوضوء وإزاله النجاسة من الطهارة التي أمرنا الله بها** | **- جهاز العرض**  **- كتاب الطالب**  **-كتاب النشاط**  **- أخرى** | **□تمثيل**  **□الأدوار**  **□ قل شيئا**  **□التعلم التعاوني**  **□الرؤوس المرقمة**  **□ أخرى** | **بنائي**  **تشخيصي**  **ختامي** | **ملاحظة**  **أداء عملي**  **اختبار شفهي** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **اليوم** | **الحصة** | **الموضوع** | **الهدف** | **المهارة** | **المعيار** | **الوسيلة** | **الاستراتيجية** | **التقويم** | |
|  | | | | | | | | | **أنواعه** | **أدواته** |
|  |  |  | **الوضوء** | * **أن تذكر التلميذة صفة الوضوء** * **أن تطبق التلميذة الوضوء تطبيقا صحيحا** * **أن تحفظ التلميذة ذكر الانتهاء من الوضوء** * **أن ترتب التلميذة أعضاء الوضوء ترتيبا صحيحا** * **أن تجتنب التلميذة الوقوع في أخطاء الوضوء** | **الترتيب**  **تطبيق عملي**  **حركي** | **ذكر صفة الوضوء وتطبيقها تطبيقا صحيحا**  **حفظ الدعاء الوارد بعد الانتهاء من الوضوء** | **- جهاز العرض**  **- كتاب الطالب**  **-كتاب النشاط**  **- لوحه تعليميه**  **- أخرى** | **- تمثيل الأدوار**  **اللوحات**  **أخرى** | **بنائي**  **تشخيصي**  **ختامي** | **ملاحظة**  **الأداء**  **كتاب النشاط** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **اليوم** | **الحصة** | **الموضوع** | **الهدف** | **المهارة** | **المعيار** | **الوسيلة** | **الاستراتيجية** | **التقويم** | | |
|  | | | | | | | | | **أنواعه** | **أدواته** | |
|  |  |  | **الصلوات المفروضة** | * **أن توضح التلميذة أهمية الصلاة** * **أن تعدد التلميذة الصوات المفروضة في اليوم والليلة** * **أن تحدد التلميذة عدد ركعات كل صلاة** * **أن تحافظ التلميذة على الصلوات المفروضة عليها** | **توضح التلميذة على الصلوات المفروضة**  **في اليوم والليلة** | **معرفة مكانة الصلاة في الإسلام**  **ذكر الصلوات المفروضة وعدد ركعات كل صلاة** | **- جهاز العرض**  **- كتاب الطالب**  **-كتاب النشاط**  **- أخرى** | **□ تمثيل الأدوار**  **□ قل شيئا**  **□الرؤوس المرقمة**  **□ أخرى** | **بنائي**  **تشخيصي**  **ختامي** | **ملاحظة الأداء**  **كتاب النشاط** | |
| **التاريخ** | **اليوم** | **الحصة** | **الموضوع** | **الهدف** | **المهارة** | **المعيار** | **الوسيلة** | **الاستراتيجية** | **التقويم** | |
|  | | | | | | | | | **أنواعه** | **أدواته** |
|  |  |  | **صفة الصلاة**  **الدرس**  **( )** | * **أن تذكر التلميذة صفة الصلاة** * **أن تطبق التلميذة الصلاة تطبيقا صحيحا** * **أن تحفظ ما يقال بالصلاة من أذكار** | **الترتيب**  **تطبيق عملي**  **حركي** | **ذكر صفة الصلاة وتطبيقها تطبيقا صحيحا**  **حفظ دعاء الاستفتاح والأذكار المشروعة في الركوع والسجود والجلسة بين السجدتين**  **والجلوس للتشهد الأول والأخير** | **□جهاز العرض**  **□كتاب الطالب**  **□كتاب النشاط**  **□- لوحة تعليمية**  **- أخرى** | **□- تمثيل الأدوار**  **□اللوحات**  **□ التعلم التعاوني**  **□ الرؤوس المرقمة**  **أ خرى** | **بنائي**  **تشخيصي**  **ختامي** | **الملاحظة**  **الأداء**  **ورقة عمل**  **كتاب النشاط** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **اليوم** | **الحصة** | **الموضوع** | **الهدف** | **المهارة** | **المعيار** | **الوسيلة** | **الاستراتيجية** | **التقويم** | |
|  | | | | | | | | | **أنواعه** | **أدواته** |
|  |  |  | **مبطلات الصلاة** | * **أن تعرف التلميذة مبطلات الصلاة** * **أن تعدد التلميذة مبطلات الصلاة** * **أن تتجنب الوقوع في مبطلات الصلاة** | **تعرف مبطلات الصلاة**  **تحذر من الوقوع في مبطلات** | **معرفه مبطلات الصلاة** | **جهاز العرض**  **كتاب التلميذة**  **كتاب النشاط**  **وسائط سمعية**  **أخرى ..** | **□ تمثيل**  **الأدوار**  **□ التعلم باللعب**  **□ اللوحات**  **□ الكرسي الساخن**  **□البطاقات المروحية** | **بنائي**  **تشخيصي**  **ختامي** | **ملاحظة الأداء**  **ورقة عمل**  **كتاب النشاط** |