|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **اليوم** | **الحصة** | **الموضوع** | **الهدف** | **المهارة** | **المعيار** | **الوسيلة** | **الاستراتيجية** | **التقويم** | |
|  | | | | | | | | | **أنواعه** | **أدواته** |
|  |  |  | **الدرس ( )**  **الإسلام ديني** | **أن تذكر التلميذة معنى الإسلام**  **أن توضح التلميذة دليل الإسلام** | **التحدث** | **بيان معنى الإسلام ودليله** | **- جهاز العرض**  **- كتاب الطالب**  **- أخرى** | **□الحوار**  **المناقشة**  **□الرؤوس**  **المرقمة**  **□التعلم التعاوني**  **□البطاقات**  **□أخرى** | **بنائي**    **تشخيصي**    **ختامي** | **الملاحظة الأداء**  **كتاب الطالب كتاب النشاط** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **اليوم** | **الحصة** | **الموضوع** | **الهدف** | **المهارة** | **المعيار** | **الوسيلة** | **الاستراتيجية** | **التقويم** | | |
|  | | | | | | | | | **أنواعه** | **أدواته** | |
|  |  |  | **الدرس ( )**  **الدين الحق** | **أن توضح التلميذة على أن الدين الإسلام هو دين الحق**    **2- أن تدرك التلميذة أن غير دين الإسلام هو باطل** | **التحدث**    **التحدث** | **- بيان أن الدين الإسلام هو الدين الحق**    **- بيان أن كل دين غير دين الإسلام هو باطل مع الدليل** | **- جهاز العرض**  **- بطاقات**  **- كتاب الطالب**  **- أخرى** | **□المحو التدريجي**  **□المساجلة الحلقية**  **□ البطاقات المروحية**  **□الرؤوس**  **المرقمة**  **□التعلم**  **□ أخرى** | **بنائي**    **تشخيصي**  **ختامي** | **ملاحظه**  **أوراق عمل**  **كتاب النشاط** | |
| **التاريخ** | **اليوم** | **الحصة** | **الموضوع** | **الهدف** | **المهارة** | **المعيار** | **الوسيلة** | **الاستراتيجية** | **التقويم** | |
|  | | | | | | | | | **أنواعه** | **أدواته** |
|  |  |  | **الدرس ( )**  **أركان الإسلام** | **أن توضح التلميذة على أركان الإسلام**    **أن تعدد التلميذة أركان الإسلام** | **التحدث**      **التحدث** | **ذكر أركان الإسلام مع الدليل** | **- جهاز العرض**  **- كتاب الطالب**  **-بطاقات**  **- أخرى** | **□ اخفض يدك**  □**المساجلة الحلقية**  **□ البطاقات المروحية**  **□الرؤوس**  **المرقمة**  **□التعلم**  **□ أخرى** | **بنائي**  **تشخيصي**  **ختامي** | **ملاحظة**  **أوراق عمل**    **كتاب النشاط** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **اليوم** | **الحصة** | **الموضوع** | **الهدف** | **المهارة** | **المعيار** | **الوسيلة** | **الاستراتيجية** | **التقويم** | |
|  | | | | | | | | | **أنواعه** | **أدواته** |
|  |  |  | **الدرس ( )**  **أحب الإسلام** | **أن تربط التلميذة بين أركان الإسلام وحياتها اليومية** | **التحدث** | **بيان محبة دين الإسلام مع الدليل** | **جهاز العرض**  **- كتاب الطالب**  **-بطاقات**  **- أخرى** | **□ فكر زاوج شارك**  **□الكرسي الساخن**  **□الرؤوس**  **المرقمة**  **□التعلم**  **□أخرى** | **بنائي**  **تشخيصي**    **ختامي** | **الملاحظة**  **أوراق عمل**  **كتاب النشاط** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **اليوم** | **الحصة** | **الموضوع** | **الهدف** | **المهارة** | **المعيار** | **الوسيلة** | **الاستراتيجية** | **التقويم** | |
|  | | | | | | | | | **أنواعه** | **أدواته** |
|  |  |  | **الدرس ( )**  **محمد صلى الله عليه وسلم نبيي**  **الدرس ( )**  **محمد صلى الله وعليه وسلم عبد الله ورسوله** | **أن تذكر التلميذة نسب النبي صلى الله عليه وسلم**    **أن تذكر التلميذة لمن**  **أرسل**  **أن توضح التلميذة الحكمة من إرساله**  **أن تبين التلميذة اسم الكتاب الذي أنزل على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم** | **التحدث** | **بيان اسم النبي محمد صلى الله عليه وسلم ولمن أرسل والحكمة من إرساله مع الدليل**  **بيان ما أنزل على النبي محمد مع الدليل** | * **جهاز العرض** * **كتاب الطالب** * **بطاقات** * **أخرى** * **جهاز العرض** * **كتاب الطالب** * **بطاقات** * **أخرى** | **□ فكر زاوج**  **شارك**  **□الرؤوس المرقمة**  **□ البطاقات**  **□أخرى** | **بنائي**  **تشخيص**  **ختامي** | **ملاحظة**  **أوراق عمل**  **كتاب النشاط** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **اليوم** | **الحصة** | **الموضوع** | **الهدف** | **المهارة** | **المعيار** | **الوسيلة** | **الاستراتيجية** | **التقويم** | |
|  | | | | | | | | | **أنواعه** | **أدواته** |
|  |  |  | **الدرس ( )**  **أحب رسول الله صلى الله عليه وسلم** | **-أن تعبر النبي صلى الله وعليه وسلم**  **-أن توضح التلميذة أن محبته صلى الله عليه وسلم تكون بطاعته والاقتداء به دون الغلو فيه**  **-أن تحذر التلميذة من مخالفه ما أمر الله به الرسول صلى الله وعليه وسلم**  **أن تذكر التلميذة الدليل** | **التحدث**  **التحدث** | **بيان محبة النبي وطاعته وجزاء من طاعه وعقاب من عصاه مع الدليل** | **- جهاز العرض**  **- كتاب الطالب**  **-بطاقات**  **- أخرى** | **□ فكر زاوج شارك □المساجلة الحلقية**  **□ البطاقات المروحية □الرؤوس**  **المرقمة**  **□التعلم**  **□ أخرى** | **بنائي**  **تشخيصي**  **ختامي** | **الملاحظة**  **أوراق عمل**  **كتاب النشاط** |