|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **اليوم** | **الحصة** | **المكون** | **الهدف** | **المهارة** | **المعيار** | **الوسيلة** | **الاستراتيجية** | **التقويم** |
|  **مدخل الوحدة :**  | **أنواعه** | **أدواته** |
|  |  |  | **مدخل الوحدة****( ألاحظ وأعبر )****استمع وألاحظ ثم أجيب** | * **أن تعبر التلميذة شفهيًا عن محتوى الصورة**
* **أن تجيب التلميذة على الأسئلة المطروحة**
 | **التحدث****الاستماع** | **يعلق على صورة من محيطة****يصوغ أسئلة تذكرية عما استمع إليه** | * **جهاز العرض**
* **كتاب الطالبة**
* **أخرى..**

 | **□المناقشة النشطة □الرؤوس** **المرقمة** **□التعلم** **تمثيل الأدوار** **□ العصف الذهني** | **بنائي** | **ملاحظة الأداء** |
|  |  |  | **أنــشـــــد** | **أن تستظهر التلميذة النشيد** | **القراءة والاستماع** | **تستظهر ستة أبيات من الأناشيد القصيرة** | **جهاز العرض****كتاب الطالبة****أخرى..** | **□المحو التدريجي** **□المساجلة الحلقية** **□أخرى**  | **بنائي** | **تسميع النشيد** |

 الواجب الإبداعي : ( □ ابحثي □ كوني □ اقترحي □ ابتكري □ اجمعي □ صممي )

( ................................................................................................................................................ )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **اليوم** | **الحصة** | **المكون** | **الهدف** | **المهارة** | **المعيار** | **الوسيلة** | **الاستراتيجية** | **التقويم** |
|  الدرس ( ) \* حرف ( )  | أنواعه  | أدواته  |
|  |  |  | **1- ألاحظ وأتحدث** **2- ألاحظ وأقرأ الكلمات**  | **أن تتحدث التلميذة شفهيًا عن الصورة** **أن تجيب التلميذة عن الأسئلة****أن تقرأ التلميذة كلمات الدرس التي تحتوي على حرف ( ) قراءة بصرية**  | **التحدث****قراءة** | **أن تعبر شفهيا عن أحداث قصة مصورة** **أن تسمي الحروف الهجائية التي درستها**  | **جهاز العرض** **كتاب الطالبة** **أخرى..****بطاقات** **جهاز العرض** **كتاب الطالبة**  | **□المناقشة النشطة** **□تمثيل الأدوار** **□التعلم باللعب** **□الرؤوس** **المرقمة** **□التعلم****التعاوني**  | **بنائي****بنائي** | **الملاحظة****الملاحظة****اختبار شفهي** |
|  |  |  | **3- ألاحظ وأقرأ الجمل** **4- أقــــــرأ**  | **أن تقرأ التلميذة جمل الدرس قراءة بصرية** **أن تقرأ التلميذة كلمات الدرس التي تحتوي على حرف ( ) قراءة بصرية**  | **قـــراءة****قــــراءة** | **تسمي الحروف الهجائية التي درستها****تكتشف دلالة الكلمة الجديدة من خلال الترادف**  | **جهاز العرض** **كتاب الطالبة** **مسرح العرائس** **أخرى..****جهاز العرض** **كتاب الطالبة** **البطاقات**  | **□الاصطفاف المنطقي** **أخرى ..****□المساجلة الحلقية** **□4 2 1**  | **بنائي****تشخيصي****تشخيصي** | **الملاحظة****ورقة عمل****الملاحظة****اختبار شفهي** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **اليوم** | **الحصة** | **المكون** | **الهدف** | **المهارة** | **المعيار** | **الوسيلة** | **الاستراتيجية** | **التقويم** |
|  | أنواعه | أدواته |
|  |  |  | **5- أقرأ وأجرد**  | **أن تقرأ التلميذة الكلمات التي تحتوي على الحرف بأوضاعه****أن تنطق التلميذة الحرف ( )** | **قراءة** | **أن تسمي الحروف التي درستها بأصواتها القصيرة**  | * **جهاز العرض**
* **كتاب الطالبة**
* **بطاقات**
* **أخرى ..**
 | **□الرؤوس المرقمة** **□التعلم باللعب** **□الرؤوس** **المرقمة** **□التعلم** **التعاوني** **أخرى ..** | **بنائي****تشخيصي****بنائي** | **الملاحظة****ورقة عمل****الملاحظة****اختبار شفهي** |
|  |  |  | **6- أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل** **( المد )**  | **أن تتنطق التلميذة الحرف****( ) بأصواته القصيرة والطويلة ( المد )****أن تسمي التلميذة****الحركات القصيرة والطويلة** | **قـــراءة****قــــراءة** | **تنطق الحروف الهجائية التي درستها****بأصواتها الطويلة والقصيرة** **والساكنة نطقا سليما** **تسمي الحركات القصيرة والطويلة**  | **جهاز العرض****كتاب الطالبة****البطاقات** | **□خرائط □المفاهيم** **□التكعيب** **أخرى ...** | **بنائي****تشخيصي** | **الملاحظة****اختبار شفهي** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ**  | **اليوم**  | **الحصة**  | **المكون** | **الهدف**  | **المهارة**  | **المعيار**  | **الوسيلة**  | **الاستراتيجية** | **التقويم**  |
|  | أنواعه | أدواته |
|  |  |  | **7 – ألاحظ الحرف** **وأكتب** **8- ارسم دائرة حول الحرف ثم اكتبه مع حركته**  | **أن تكتب التلميذة الحرف بجميع أوضاعه بطريقة صحيحة****أن ترسم التلميذة دائرة حول الحرف ( )****أن تكتب التلميذة الحرف ( )****كتابة صحيحة** | **الكتابة** | **رسم الحروف التي درستها رسما صحيحا بأشكالها المختلفة****كتابة الحرف بأشكالها المختلفة** | * **جهاز العرض**
* **السبورة**
* **الأقلام**
* **كتاب الطالبة**
* **أخرى ..**
 | **□التعلم □التعاوني** **□التعلم باللعب** **□أخرى ..** | **بنائي****تشخيصي** | **الملاحظة****ورقة عمل****إملاء منظور** |
|  |  |  | **9- أحاكي** **10 – أكتب ثم أكمل الحرف الناقص ثم أكتب الكلمة**  | **أن تحاكي التلميذة ( ) محاكاة صحيحة****أن تكتب التلميذة من ذاكرتها البعيدة الحروف التي درستها** | **التحدث****كتابة** | **تكتب الحروف الهجائية التي درستها بأشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة** | * **جهاز العرض**
* **كتاب الطالبة**
* **السبورة**
* **جهاز العرض**
* **كتاب الطالبة**
* **السبورة**
 | **□تمثيل الأدوار** **أخرى ...****□استراتيجية اللوحات** **أخرى**  | **تشخيصي****تشخيصي** | **الملاحظة****الملاحظة ورقة عمل****اختبار تحريري** |
| **التاريخ**  | **اليوم**  | **الحصة**  | **المكون** | **الهدف**  | **المهارة**  | **المعيار**  | **الوسيلة**  | **الاستراتيجية** | **التقويم**  |
|  | أنواعه | أدواته |
|  |  |  | **11- أتعرف حرف المد مع الحرف الممدود** | **أن تنطق التلميذة حرف المد مع الحرف الممدود نطقا صحيحا** | **قراءة** | **نطق الحروف الهجائية التي درستها****بأصواتها الطويلة نطقاً سليماً** | * **جهاز العرض**
* **السبورة**
* **الأقلام**
* **كتاب الطالبة**
* **أخرى..**
 | **□تمثيل الأدوار** **□التعلم باللعب** **□التكعيب** **أخرى ...** | **ختامي** | **الملاحظة****اختبار شفهي** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ**  | **اليوم**  | **الحصة**  | **المكون** | **الهدف**  | **المهارة**  | **المعيار**  | **الوسيلة**  | **الاستراتيجية** | **التقويم**  |
|  **النص : درس :**  | أنواعه | أدواته |
|  |  |  |  **أقــرأ****(فهم النص)****1أجيب** **2-أنمي لغتي**  **(أصل)** | * **أن تقرا التلميذة الجمل والمقاطع قراءة مسترسلة**

* **أن تجيب التلميذة على الأسئلة بإجابات حرة بأسلوبها.**
* **أن تكتشف التلميذة المعاني الغامضة في النص باستخدام الترادف**
 | **القراءة****القراءة****القراءة** | * **تقرأ جملا ومقاطع قراءة مسترسلة**
* **تجيب عن أسئلة تذكريه حول النص المقروء**
* **تكتشف دلاته الكلمات الجديدة من خلال الترادف**
 | * **جهاز العرض**
* **كتاب الطالب**
* **أخرى**
* **بطاقات**
* **جهاز العرض**
* **كتاب الطالب**
* **أخرى**

* **بطاقات**
* **جهاز العرض**
* **كتاب الطالب**
* **أخرى**
 | **□ تمثيل الأدوار** **□ مساجلة الحلقية** **- أخرى** **□ أرسل سؤالا** **□القطار** **□ الكرسي الساخن** **- أخرى****□معنى الكلمة** **□التعلم باللعب** **□ أخرى** | **بنائي****تشخيصي****تشخيصي** | **الملاحظة****اختبار شفهي****الملاحظة****اختبار شفهي****ملاحظة****اختبار شفهي** |
| **التاريخ** | **اليوم** | **الحصة** | **المكون** | **الهدف** | **المهارة** | **المعيار** | **الوسيلة** | **الاستراتيجية** | **التقويم** |
|  **تابع النص : درس :**  | أنواعه | أدواته |
|  |  |  | **3- ألأحظ وأقرأ** **(استثمر النص)** **1-أفكر****2- ارسم**  | * **أن تقرأ التلميذة جملا قصيرة قراءة صحيحة**
* **أن تبدئ التلميذة رأيها في قضية ما** .
* **أن تربط التلميذة بين ما تعلمته من خلال الدرس وبين ما ترسمه وتلونه**
 | **القراءة****تحدث****كتابة** | * **تقرأ جملا ومقاطع قراءة مسترسلة**

* **يبدئ رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه**
 | * + **جهاز العرض**
	+ **البطاقات**
	+ **كتاب الطالب**
	+ **أخرى**

* **جهاز العرض**
* **كتاب الطالب**
* **البطاقات**
* **الوان**
* **أخرى**
 | **□ساعي البريد □كرة الثلج** **□ قـــل ما أرسمه****- أخرى****□ حل المشكلات** **□ المناقشة النشطة** **□ الدقيقة الواحدة****- أخرى**  | **ختامي****ختامي** | **الملاحظة****اختبار شفهي****الملاحظة****اختبار شفهي** |