|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **اليوم** | **الحصة** | **الدرس** | **الهدف** | **المعيار** | **الوسيلة** | **الاستراتيجية** | **التقويم** | |
| **أنواعه** | **أدواته** |
|  |  |  | **فروض الوضوء**  **نواقض الوضوء** | **1ـ أن تعرف التلميذة فروض الوضوء**  **2ـأن تفرق التلميذة بين الترتيب والموالاة**  **3ـأن تطبق التلميذة الوضوء عمليا**  **4ـأن تذكر التلميذة نواقض الوضوء** | **ذكر فروض الوضوء**  **التفريق بين الترتيب والموالاة في الوضوء**  **تطبيق الوضوء عمليا بصورة صحيحة**  **ذكر نواقض الوضوء** | **جهاز العرض**  **كتاب الطالبة**  **صور وبطاقات**  **أخرى** | **○المعلم الصغير**  **○فكر زاوج شارك**  **○الزوايا الأربعة**  **○البطاقات**  **المروحية**  **○ترتيب الأحداث**  **○أخرى** | **تشخيصي**  **تكويني**  **ختامي تجميعي** | **ملاحظة الأداء**  **اختبار شفهي**  **أنشطة فردية** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **اليوم** | **الحصة** | **الدرس** | **الهدف** | **المعيار** | **الوسيلة** | **الاستراتيجية** | **التقويم** | |
| **أنواعه** | **أدواته** |
|  |  |  | **أهمية الصلاة**  **صفة الصلاة**  **أذكار الصلاة** | **1ـ أن تعرف التلميذة الصلوات المفروضة في اليوم والليلة**  **2ـ أن تعرف التلميذة أن الصلاة هي الركن الثاني من أركان الإسلام**  **3ـأن تعرف التلميذة صفة الصلاة وتطبقها عمليا.**  **4ـ أن تحفظ التلميذة**  **دعاء الاستفتاح**  **والأذكار المشروعة في الصلاة.**  **5ـ أن تميزالتلميذة بين التشهد الأول والأخير.** | **\*المحافظة على الصلوات الخمس في المسجد.**  **\*معرفة أن الصلاة هي الركن الثاني من أركان الإسلام والدليل على ذلك.**  **\*تطبيق صفة الصلاة تطبيقا عمليا.**  **\*حفظ دعاء الاستفتاح والأذكار المشروعة في الركوع والرفع منه والسجود والجلسة بين السجدتين.**  **\*ذكر الأعضاء السبعة التي يجب السجود عليها.**  **\*التمييز بين التشهد الأول والأخير.** | **جهاز العرض**  **كتاب الطالبة**  **صور**  **بطاقات**  **أخرى** | **○المعلم الصغير**  **○فكر زاوج شارك**  **○الزوايا الأربعة**  **○البطاقات المروحية**  **○أخرى** | **تشخيصي**  **تكويني**  **ختامي تجميعي** | **ملاحظة الأداء**  **اختبار شفهي**  **أنشطة فردية** |

**الواجب الإبداعي :**