|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **اليوم** | **الحصة** | **الدرس** | **الهدف** | **المعيار** | **الوسيلة** | **الاستراتيجية** | **التقويم** |
| **أنواعه** | **أدواته** |
|  |  |  | **فروض الوضوء****نواقض الوضوء** | **1ـ أن تعرف التلميذة فروض الوضوء****2ـأن تفرق التلميذة بين الترتيب والموالاة****3ـأن تطبق التلميذة الوضوء عمليا****4ـأن تذكر التلميذة نواقض الوضوء** | **ذكر فروض الوضوء****التفريق بين الترتيب والموالاة في الوضوء****تطبيق الوضوء عمليا بصورة صحيحة****ذكر نواقض الوضوء** | **جهاز العرض****كتاب الطالبة****صور وبطاقات****أخرى** | **○المعلم الصغير****○فكر زاوج شارك****○الزوايا الأربعة****○البطاقات****المروحية****○ترتيب الأحداث****○أخرى** | **تشخيصي****تكويني****ختامي تجميعي** | **ملاحظة الأداء****اختبار شفهي****أنشطة فردية** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **اليوم** | **الحصة** | **الدرس** | **الهدف** | **المعيار** | **الوسيلة** | **الاستراتيجية** | **التقويم** |
| **أنواعه** | **أدواته** |
|  |  |  | **أهمية الصلاة****صفة الصلاة****أذكار الصلاة** | **1ـ أن تعرف التلميذة الصلوات المفروضة في اليوم والليلة****2ـ أن تعرف التلميذة أن الصلاة هي الركن الثاني من أركان الإسلام****3ـأن تعرف التلميذة صفة الصلاة وتطبقها عمليا.****4ـ أن تحفظ التلميذة****دعاء الاستفتاح****والأذكار المشروعة في الصلاة.****5ـ أن تميزالتلميذة بين التشهد الأول والأخير.** | **\*المحافظة على الصلوات الخمس في المسجد.****\*معرفة أن الصلاة هي الركن الثاني من أركان الإسلام والدليل على ذلك.****\*تطبيق صفة الصلاة تطبيقا عمليا.****\*حفظ دعاء الاستفتاح والأذكار المشروعة في الركوع والرفع منه والسجود والجلسة بين السجدتين.****\*ذكر الأعضاء السبعة التي يجب السجود عليها.****\*التمييز بين التشهد الأول والأخير.** | **جهاز العرض****كتاب الطالبة****صور****بطاقات****أخرى** | **○المعلم الصغير****○فكر زاوج شارك****○الزوايا الأربعة****○البطاقات المروحية****○أخرى** | **تشخيصي****تكويني****ختامي تجميعي** | **ملاحظة الأداء****اختبار شفهي****أنشطة فردية** |

**الواجب الإبداعي :**