|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **اليوم** | **الحصة** | **المكون** | **الهدف** | **المهارة** | **المعيار** | **الوسيلة** | **الاستراتيجية** | **التقويم** | |
| **أنواعه** | **أدواته** |
|  |  |  | **مدخل الوحدة ( ............)**    **ونشاطات التهيئة** | **1ـأن تميز التلميذة السلوك الصحيح من الخاطئ في لوحة الصور.**  **2ـ أن تلون التلميذة صفات الطفل المسلم.**  **3-أن تميز التلميذة بين وسائل النقل الحديثة والقديمة.**  **4-أن تتعرف التلميذة على أصحاب المهن.** | **تحدث** | **1ـ يبدي رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه.**  **2ـيهنئ في مناسبات سعيدة.**  **3ـيواسي في مواقف حزينة.**  **4ـيعلق على صورة من محيطه** | * **جهاز العرض** * **كتاب الطالبة** * **بطاقات** * **أخرى** | * **حل المشكلات** * **أخرى** | **بنائي**  **تكويني** | **ملاحظة الأداء**  **أخرى**  **الملاحظة**  **أنشطة فردية**  **أخرى** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **اليوم** | **الحصة** | **المكون** | **الهدف** | **المهارة** | **المعيار** | **الوسيلة** | **الاستراتيجية** | **التقويم** | |
| **أنواعه** | **أدواته** |
|  |  |  | **نص الاستماع** | **1ـأن تراعي التلميذة آداب الاستماع.**  **2ـ أن تسمي التلميذة الشخصيات الرئيسة التي ذكرت في النص المسموع.**  **3- أن تربط التلميذة بين الشخصية والعمل الذي تقوم به.** | **استماع** | **1ـتجيب عن أسئلة تذكرية حول المسموع.**  **2ـتصوغ أسئلة تذكرية حول المسموع.**  **3ـيستنتج المعنى العام للنص المسموع**  **4ـيعلل انطباعه تجاه ما استمع إليه(استحسان ـ قبول ـ رفض)** | * **جهاز العرض** * **كتاب الطالبة** * **صور** * **جهاز تسجيل** * **أخرى** | * **لعب الأدوار** * **الكرسي الساخن** * **أخرى** | **بنائي**  **تكويني** | **ملاحظة الأداء**  **أخرى** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **اليوم** | **الحصة** | **المكون** | **الهدف** | **المهارة** | **المعيار** | **الوسيلة** | **الاستراتيجية** | **التقويم** | |
| **أنواعه** | **أدواته** |
|  |  |  | **نشيد** | **1ـ أن تستظهر التلميذة أبيات النشيد وتحفظها**  **2ـ-أن تقرأ التلميذة أبيات النشيد قراءة منغمة**  **3- أن تجيب التلميذة عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد.**  **4-أن تؤدي التلميذة المعنى صحيحًا أثناء الإنشاد.** | **قراءة** | **1ـاستظهار الأناشيد المقررة.**  **2ـ يلون صوته وفق مقتضيات المعنى** | * **جهاز العرض** * **كتاب الطالبة** * **جهاز تسجيل**      * **أخرى** | * **المراسل الصغير** * **(4-2-1)** * **التعلم التعاوني** * **التعلم باللعب** * **الرؤوس المرقمة** * **المحو التدريجي** * **المساجلة الحلقية** * **أخرى** |  |  |
| **تكويني** | **ملاحظة الأداء**  **اختبار شفهي**  **أخرى** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **اليوم** | **الحصة** | **المكون** | **الهدف** | **المهارة** | **المعيار** | **الوسيلة** | **الاستراتيجية** | **التقويم** | |
| **أنواعه** | **أدواته** |
|  |  |  | النص القرائي  ( )  الموضوع  ( ) | أن تقرأ التلميذة النص قراءة صحيحة مسترسلة خالية من الأخطاء . | قراءة | 1ـ أن تقرأ نصاً مشكولا عدد كلماته(70 ـ 80 )  2ـ تستنتج المعنى العام لما تقرأ . | * كتاب الطالب * جهاز العرض * أخرى | * استراتيجية   (4ـ2ـ1)   * المساجلة الحلقية * لعب الأدوار * أخرى | بنائي  تكويني  تشخيصي | ملاحظة الأداء  اختبار شفهي  أخرى |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **اليوم** | **الحصة** | **المكون** | **الهدف** | **المهارة** | **المعيار** | **الوسيلة** | **الاستراتيجية** | **التقويم** | |
| **أنواعه** | **أدواته** |
|  |  |  | **الفهم والاستيعاب**  **1(أجيب)** | **1ـ أن تجيب التلميذة عن الأسئلة إجابات حرة تصوغها بأسلوبها .**  **2ـ أن تناقش التلميذة معبرة عن رأيها حول مضامين النص .** | **قراءة** | **1ـ تصوغ أسئلة حول موضوع قصير**  **2ـ ترسم كلمات مضبوطة بالشكل.**  **3ـ تجيب عن أسئلة تذكيرية حول النص .** | **كتاب الطالب**   * **جهاز العرض** * **أخرى** | * **فكر زاوج شارك** * **المراسل الصغير** * **البطاقات** * **الكرسي الساخن** * **أخرى** | **بنائي**  **تكويني**  **تشخيصي** | **ملاحظة**  **واجبات**  **أوراق عمل**  **أخرى** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **اليوم** | **الحصة** | **المكون** | **الهدف** | **المهارة** | **المعيار** | **الوسيلة** | **الاستراتيجية** | **التقويم** | |
| **أنواعه** | **أدواته** |
|  |  |  | **2 ـ أنمي لغتي** | **1ـ أن تكتشف التلميذة دلالة الكلمة الجديدة من خلال الترادف والتضاد**  **2 ـ أن توظف الطالبة المرادفات والأضداد في جملة مفيدة** | **قراءة** | **1ـ يكتشف دلالة الكلمة الجديدة من خلال الترادف والتضاد** | * **كتاب الطالب** * **جهاز العرض** * **أخرى** | * **النصف الآخر** * **القفل والمفاتيح** * **الزوايا الأربعة** * **أخرى** |  |  |
| **تكويني** | **ملاحظة**  **أوراق عمل**  **اختبار تحريري** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **اليوم** | **الحصة** | **المكون** | **الهدف** | **المهارة** | **المعيار** | **الوسيلة** | **الاستراتيجية** | **التقويم** | |
| **أنواعه** | **أدواته** |
|  |  |  | **الأداء القرائي**  **أقرأ وألاحظ** | **1ـ أن تقرأ التلميذة كلمات( كلمات مختومة بألف ممدودة ـ كلمات بصرية .. هذا ـ هذه ـ هذان ـ هؤلاء)**  **2ـ أن تميز الطالبة بين(التاء المربوطة والهاء نطقا ورسماـ همزة الوصل والقطع)** | **كتابة** | **1 ـ تكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية**  **2 ـ ترسم كلمات تحوي ظواهر لغوية** | * **كتاب الطالب** * **جهاز العرض** * **أخرى** | * **البطاقات الملونة** * **ساعي البريد** * **أخرى** | **تشخيصي**  **تكويني** | **ملاحظة الأداء**  **اختبار تحريري**  **واجبات** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **اليوم** | **الحصة** | **المكون** | **الهدف** | | **المهارة** | | **المعيار** | | | **الوسيلة** | | **الاستراتيجية** | **التقويم** | |
| **أنواعه** | **أدواته** |
|  |  |  | **التراكيب اللغوية**  **1 ـ استخرج من النص** | **أن تستخرج التلميذة (كلمات مختومة بتاء مربوطة وأخرى مختومة بهاء ـ كلمات تحوي ياء وألفا مكتوبة على صورة ياء ـ كلمات مبدوءة بهمزة وصل وقطع ـ أسماء إشارة)** | | **كتابة** | | **ترسم كلمات تحوي ظواهر لغوية درستها ( التنوين ـ الهمزة المتوسطة ...)**  **تكتب نصوصاً قصيرة في حدود(10 ـ 20 ) كلمة**  **ينسخ نصوصا قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة .** | | | * **كتاب الطالب** * **جهاز العرض** * **أخرى** | | * **جدول التعلم** * **فكر زاوج شارك** * **التعلم التعاوني** * **المساجلة الكتابية** * **أخرى** |  |  |
| **تشخيصي**  **تكويني** | **ملاحظة الأداء**  **اختبار تحريري**  **واجبات** |
|  |  |  | **2 ـ أستخدم** | **1 ـأن تعرف التلميذة تأكيد الجملة الإسمية بإن في تراكيب لغوية متنوعة**  **2 ـ أن تستخدم التلميذة ( أسلوب الاستثناء بإلا ـ أسلوب الدعاء ـ أسلوب التمني بـ ليت ) في سياقات لغوية .** | | **كتابة** | |  | | | * **كتاب الطالب** * **جهاز العرض** * **أخرى** | | * **القطار السريع** * **البطاقات** * **أخرى** | **تكويني** | **ملاحظة الأداء**  **ورقة عمل** |
| **التاريخ** | **اليوم** | **الحصة** | **المكون** | | **الهدف** | | **المهارة** | | **المعيار** | **الوسيلة** | | **الاستراتيجية** | | **التقويم** | |
| **أنواعه** | **أدواته** |
|  |  |  | 3 ـ أحول | | **1 ـ أن تشتق التلميذة (أسماء ممدودة من أفعالها ـ أو بواسطة جمع التكسير ووزن فعلاء )**  **2 ـ أن تربط التلميذة بين الظروف ومعنى الجملة**  **3 ـ أن تميز التلميذة بين اسمين من الأسماء الخمسة (أبو ـ أخو)**  **4ـ أن تحول التلميذة أسماء الإشارة من الإفراد إلى التثنية والجمع وفق مقتضيات السياق** | | **كتابة** | |  | * **كتاب الطالب** * **جهاز العرض** * **أخرى** | | * **الزوايا الأربعة** * **الأوراق اللاصقة** * **أخرى** | |  |  |
| **تكويني** | **ملاحظة الأداء**  **أوراق عمل** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **اليوم** | **الحصة** | **المكون** | **الهدف** | **المهارة** | **المعيار** | **الوسيلة** | **الاستراتيجية** | **التقويم** | |
| **أنواعه** | **أدواته** |
|  |  |  | **4 ـ أعبر** | **1 ـ أن ترتب التلميذة جملا بسيطة لبناء( نص مترابط ـ نص قصير).**  **2 ـ أن تعيد التلميذة تنظيم مفردات جملة**  **3 ـ أن تكمل التلميذة عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباتها بحسب السياق**  **4ـ أن تستعين التلميذة بالصور لتوسيع جملة (كتابة)**  **5ـ أن تكتب التلميذة جملا من مكتسباتها**  **6ـ أن تغني الجملة بكلمات (مرادفات) من مكتسباتها** | **كتابة**  **+**  **قراءة** | **1ـ يعيد تنظيم جمل نص قصير**  **2ـيكتب عن بعض الصور التي تشكل قصة قصيرة مراعيا ترتيب أحداثها**  **3ـيكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته**  **4 ـيرتب كلمات لبناء جملة مفيدة**  **5ـ يعيد تنظيم مفردات جملة**  **6ـيغني النص بجملة جديدة .** | * **كتاب الطالب** * **جهاز العرض** * **أخرى** | * **الزوايا الأربعة** * **الأوراق اللاصقة** * **أخرى** | **تشخيصي**  **تكويني** | **ملاحظة الأداء**  **اختبار شفهي وتحريري**  **أوراق عمل**  **واجبات** |