|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **اليوم** | **الحصة** | **المكون** | **الهدف** | **المهارة** | **المعيار** | **الوسيلة** | **الاستراتيجية** | **التقويم** |
| **أنواعه** | **أدواته** |
|  |  |  | **مدخل الوحدة ( ............)****ونشاطات التهيئة** | **1ـأن تميز التلميذة السلوك الصحيح من الخاطئ في لوحة الصور.****2ـ أن تلون التلميذة صفات الطفل المسلم.****3-أن تميز التلميذة بين وسائل النقل الحديثة والقديمة.****4-أن تتعرف التلميذة على أصحاب المهن.** | **تحدث** | **1ـ يبدي رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه.****2ـيهنئ في مناسبات سعيدة.****3ـيواسي في مواقف حزينة.****4ـيعلق على صورة من محيطه** | * **جهاز العرض**
* **كتاب الطالبة**
* **بطاقات**
* **أخرى**
 | * **حل المشكلات**
* **أخرى**
 | **بنائي****تكويني** | **ملاحظة الأداء****أخرى****الملاحظة****أنشطة فردية** **أخرى** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **اليوم** | **الحصة** | **المكون** | **الهدف** | **المهارة** | **المعيار** | **الوسيلة** | **الاستراتيجية** | **التقويم** |
| **أنواعه** | **أدواته** |
|  |  |  | **نص الاستماع** | **1ـأن تراعي التلميذة آداب الاستماع.****2ـ أن تسمي التلميذة الشخصيات الرئيسة التي ذكرت في النص المسموع.****3- أن تربط التلميذة بين الشخصية والعمل الذي تقوم به.** | **استماع** | **1ـتجيب عن أسئلة تذكرية حول المسموع.****2ـتصوغ أسئلة تذكرية حول المسموع.****3ـيستنتج المعنى العام للنص المسموع****4ـيعلل انطباعه تجاه ما استمع إليه(استحسان ـ قبول ـ رفض)** | * **جهاز العرض**
* **كتاب الطالبة**
* **صور**
* **جهاز تسجيل**
* **أخرى**
 | * **لعب الأدوار**
* **الكرسي الساخن**
* **أخرى**
 | **بنائي****تكويني** | **ملاحظة الأداء****أخرى** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **اليوم** | **الحصة** | **المكون** | **الهدف** | **المهارة** | **المعيار** | **الوسيلة** | **الاستراتيجية** | **التقويم** |
| **أنواعه** | **أدواته** |
|  |  |  | **نشيد** | **1ـ أن تستظهر التلميذة أبيات النشيد وتحفظها****2ـ-أن تقرأ التلميذة أبيات النشيد قراءة منغمة** **3- أن تجيب التلميذة عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد.****4-أن تؤدي التلميذة المعنى صحيحًا أثناء الإنشاد.** | **قراءة** | **1ـاستظهار الأناشيد المقررة.****2ـ يلون صوته وفق مقتضيات المعنى** | * **جهاز العرض**
* **كتاب الطالبة**
* **جهاز تسجيل**

* **أخرى**
 | * **المراسل الصغير**
* **(4-2-1)**
* **التعلم التعاوني**
* **التعلم باللعب**
* **الرؤوس المرقمة**
* **المحو التدريجي**
* **المساجلة الحلقية**
* **أخرى**
 |  |  |
| **تكويني** | **ملاحظة الأداء****اختبار شفهي****أخرى** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **اليوم** | **الحصة** | **المكون** | **الهدف** | **المهارة** | **المعيار** | **الوسيلة** | **الاستراتيجية** | **التقويم** |
| **أنواعه** | **أدواته** |
|  |  |  | النص القرائي( )الموضوع( ) | أن تقرأ التلميذة النص قراءة صحيحة مسترسلة خالية من الأخطاء . |  قراءة | 1ـ أن تقرأ نصاً مشكولا عدد كلماته(70 ـ 80 )2ـ تستنتج المعنى العام لما تقرأ . | * كتاب الطالب
* جهاز العرض
* أخرى
 | * استراتيجية

(4ـ2ـ1)* المساجلة الحلقية
* لعب الأدوار
* أخرى
 | بنائيتكوينيتشخيصي | ملاحظة الأداءاختبار شفهيأخرى |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **اليوم** | **الحصة** | **المكون** | **الهدف** | **المهارة** | **المعيار** | **الوسيلة** | **الاستراتيجية** | **التقويم** |
| **أنواعه** | **أدواته** |
|  |  |  | **الفهم والاستيعاب****1(أجيب)** | **1ـ أن تجيب التلميذة عن الأسئلة إجابات حرة تصوغها بأسلوبها .** **2ـ أن تناقش التلميذة معبرة عن رأيها حول مضامين النص .** | **قراءة** | **1ـ تصوغ أسئلة حول موضوع قصير****2ـ ترسم كلمات مضبوطة بالشكل.****3ـ تجيب عن أسئلة تذكيرية حول النص .** |  **كتاب الطالب*** **جهاز العرض**
* **أخرى**
 | * **فكر زاوج شارك**
* **المراسل الصغير**
* **البطاقات**
* **الكرسي الساخن**
* **أخرى**
 | **بنائي****تكويني****تشخيصي** | **ملاحظة****واجبات****أوراق عمل****أخرى** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **اليوم** | **الحصة** | **المكون** | **الهدف** | **المهارة** | **المعيار** | **الوسيلة** | **الاستراتيجية** | **التقويم** |
| **أنواعه** | **أدواته** |
|  |  |  | **2 ـ أنمي لغتي** | **1ـ أن تكتشف التلميذة دلالة الكلمة الجديدة من خلال الترادف والتضاد****2 ـ أن توظف الطالبة المرادفات والأضداد في جملة مفيدة**  | **قراءة** | **1ـ يكتشف دلالة الكلمة الجديدة من خلال الترادف والتضاد** | * **كتاب الطالب**
* **جهاز العرض**
* **أخرى**
 | * **النصف الآخر**
* **القفل والمفاتيح**
* **الزوايا الأربعة**
* **أخرى**
 |  |  |
| **تكويني** | **ملاحظة** **أوراق عمل****اختبار تحريري** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **اليوم** | **الحصة** | **المكون** | **الهدف** | **المهارة** | **المعيار** | **الوسيلة** | **الاستراتيجية** | **التقويم** |
| **أنواعه** | **أدواته** |
|  |  |  | **الأداء القرائي** **أقرأ وألاحظ** | **1ـ أن تقرأ التلميذة كلمات( كلمات مختومة بألف ممدودة ـ كلمات بصرية .. هذا ـ هذه ـ هذان ـ هؤلاء)****2ـ أن تميز الطالبة بين(التاء المربوطة والهاء نطقا ورسماـ همزة الوصل والقطع)** | **كتابة** | **1 ـ تكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية** **2 ـ ترسم كلمات تحوي ظواهر لغوية** | * **كتاب الطالب**
* **جهاز العرض**
* **أخرى**
 | * **البطاقات الملونة**
* **ساعي البريد**
* **أخرى**
 | **تشخيصي****تكويني** | **ملاحظة الأداء****اختبار تحريري****واجبات** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **اليوم** | **الحصة** | **المكون** | **الهدف** | **المهارة** | **المعيار** | **الوسيلة** | **الاستراتيجية** | **التقويم** |
| **أنواعه** | **أدواته** |
|  |  |  | **التراكيب اللغوية****1 ـ استخرج من النص** | **أن تستخرج التلميذة (كلمات مختومة بتاء مربوطة وأخرى مختومة بهاء ـ كلمات تحوي ياء وألفا مكتوبة على صورة ياء ـ كلمات مبدوءة بهمزة وصل وقطع ـ أسماء إشارة)** | **كتابة** | **ترسم كلمات تحوي ظواهر لغوية درستها ( التنوين ـ الهمزة المتوسطة ...)****تكتب نصوصاً قصيرة في حدود(10 ـ 20 ) كلمة****ينسخ نصوصا قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة .** | * **كتاب الطالب**
* **جهاز العرض**
* **أخرى**
 | * **جدول التعلم**
* **فكر زاوج شارك**
* **التعلم التعاوني**
* **المساجلة الكتابية**
* **أخرى**
 |  |  |
| **تشخيصي****تكويني** | **ملاحظة الأداء****اختبار تحريري****واجبات** |
|  |  |  | **2 ـ أستخدم** | **1 ـأن تعرف التلميذة تأكيد الجملة الإسمية بإن في تراكيب لغوية متنوعة****2 ـ أن تستخدم التلميذة ( أسلوب الاستثناء بإلا ـ أسلوب الدعاء ـ أسلوب التمني بـ ليت ) في سياقات لغوية .** | **كتابة** |  | * **كتاب الطالب**
* **جهاز العرض**
* **أخرى**
 | * **القطار السريع**
* **البطاقات**
* **أخرى**
 | **تكويني** | **ملاحظة الأداء****ورقة عمل** |
|  **التاريخ** | **اليوم** | **الحصة** | **المكون** | **الهدف** | **المهارة** | **المعيار** | **الوسيلة** | **الاستراتيجية** | **التقويم** |
| **أنواعه** | **أدواته** |
|  |  |  | 3 ـ أحول  | **1 ـ أن تشتق التلميذة (أسماء ممدودة من أفعالها ـ أو بواسطة جمع التكسير ووزن فعلاء )****2 ـ أن تربط التلميذة بين الظروف ومعنى الجملة****3 ـ أن تميز التلميذة بين اسمين من الأسماء الخمسة (أبو ـ أخو)****4ـ أن تحول التلميذة أسماء الإشارة من الإفراد إلى التثنية والجمع وفق مقتضيات السياق** | **كتابة** |  | * **كتاب الطالب**
* **جهاز العرض**
* **أخرى**
 | * **الزوايا الأربعة**
* **الأوراق اللاصقة**
* **أخرى**
 |  |  |
| **تكويني** | **ملاحظة الأداء****أوراق عمل** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **اليوم** | **الحصة** | **المكون** | **الهدف** | **المهارة** | **المعيار** | **الوسيلة** | **الاستراتيجية** | **التقويم** |
| **أنواعه** | **أدواته** |
|  |  |  | **4 ـ أعبر**  | **1 ـ أن ترتب التلميذة جملا بسيطة لبناء( نص مترابط ـ نص قصير).****2 ـ أن تعيد التلميذة تنظيم مفردات جملة****3 ـ أن تكمل التلميذة عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباتها بحسب السياق****4ـ أن تستعين التلميذة بالصور لتوسيع جملة (كتابة)****5ـ أن تكتب التلميذة جملا من مكتسباتها****6ـ أن تغني الجملة بكلمات (مرادفات) من مكتسباتها** | **كتابة****+****قراءة** | **1ـ يعيد تنظيم جمل نص قصير****2ـيكتب عن بعض الصور التي تشكل قصة قصيرة مراعيا ترتيب أحداثها****3ـيكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته****4 ـيرتب كلمات لبناء جملة مفيدة****5ـ يعيد تنظيم مفردات جملة****6ـيغني النص بجملة جديدة .** | * **كتاب الطالب**
* **جهاز العرض**
* **أخرى**
 | * **الزوايا الأربعة**
* **الأوراق اللاصقة**
* **أخرى**
 | **تشخيصي****تكويني** | **ملاحظة الأداء****اختبار شفهي وتحريري****أوراق عمل****واجبات** |