

مسائل متعددة

من

اختبارات TIMSS

للسف الرابع الابتدائي

ترجمة وتجميع / رئيس قسم الرياضيات

أ. فايز بن سعد النفاعي

المجال المعرفي	الموضوع الرئيسي	مجال المحتوى
تطبيق	الأعداد الكليّة	العدد

تصنيف العنصر: عدد الصفحات المطلوبة تماماً

جورجيا تريد إرسال رسائل إلى ١٢ من أصدقائها ، سيحتاج نصف الرسائل إلى صفحة واحدة بينما يحتاج النصف الآخر إلى صفحتين لكل منهما. كم عدد الصفحات ستكون مطلوبة تماماً؟

الإجابة :

النقاط :

الإجابة الصحيحة : ١٨

المجال المحتوى	الموضوع الرئيسي	المجال المعرفي
العدد	الأعداد الكليّة	استدلال

تصنيف العنصر: ما هو رقم الفوز بالجائزة

يتم ترقيم ثلاثة آلاف تذكرة لعب كرة السلة من ١ إلى ٣٠٠٠. يحصل الأشخاص أصحاب أرقام التذاكر المنتهية بـ ١١٢ على جائزة. اكتب جميع الأرقام الفائزة بالجوائز.

الأرقام الفائزة بالجوائز:

النقاط

الإجابة الصحيحة: ١١٢، ١١١٢، ٢١١٢

المجال المعرفي	الموضوع الرئيسي	مجال المحتوى
تطبيق	الأعداد الكلية	العدد

تسمية البند : قطار من ريدفيل إلى بيدفورد

غادر قطار ريدفيل الساعة ٨:٤٥ صباحاً ووصل إلى بيدفورد بعد ساعتين و ١٨ دقيقة. ما الوقت الذي وصلتته في بيدفورد؟

A. 11:15 صباحاً.

B. ١١:١٣ صباحاً.

C. ١١:٠٣ صباحاً.

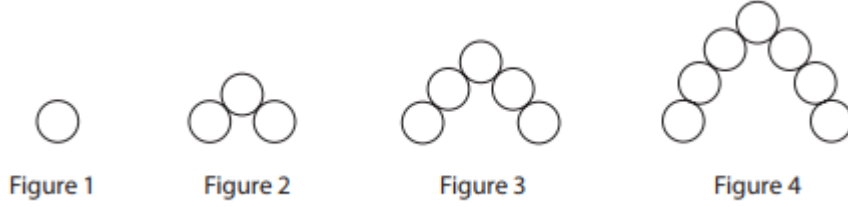
D. ١٠:٥٣ صباحاً.

الإجابة:

الإجابة الصحيحة : C

المجال المعرفي	الموضوع الرئيسي	مجال المحتوى
تطبيق	الأنماط والعلاقات	العدد

تسمية العنصر: نمط الدوائر / الشكل ٥



يظهر تسلسل من أربعة أعلاه.

أكمل الجدول أدناه للحصول على الشكل ٤

عدد الدوائر	الشكل
١	١
٣	٢
٥	٣
	٤

الإجابة:

الإجابة الصحيحة:

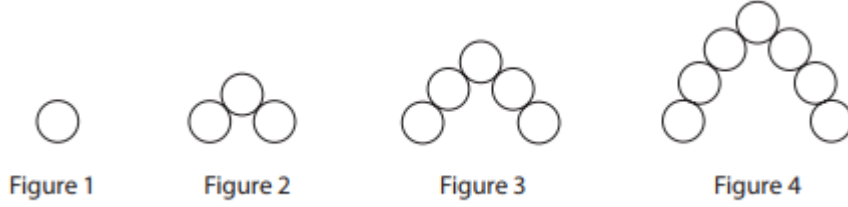
٩

الإجابة غير صحيحة:

٧

المجال المعرفي	الموضوع الرئيسي	مجال المحتوى
تطبيق	الأنماط والعلاقات	العدد

تسمية البند : نمط الدوائر / الشكل ١٠



يظهر تسلسل من أربعة أعلاه.

إذا تم الاستمرار في تلقي النصائح ، فكم عدد الدوائر سيكون في الشكل ١٠ ؟ (لا ترسم اللوحات الإلكترونية.)

الإجابة :

الإجابة الصحيحة : ١٩

المجال المعرفي	الموضوع الرئيسي	مجال المحتوى
معرفة	الأعداد الكلية	العدد

تسمية البند: ٥، ٦٣١ زائد ٢٨٦

$$= ٥٠٦٣١ + ٢٨٦$$

الإجابة:

الإجابة الصحيحة:

٥٠٩١٧

المجال المعرفي	الموضوع الرئيسي	مجال المحتوى
تطبيق	الأعداد الكلية	العدد

تسمية العنصر: وصفة ل ٣ أشخاص

المكونات	
٤	بيض
٨ كؤوس	طحين
$\frac{1}{2}$ كؤوس	حليب

تستخدم المكونات المذكورة أعلاه لصنع وصفة لستة أشخاص. يريد سام أن يصنع هذه الوصفة لثلاثة أشخاص فقط.

أكمل الجدول أدناه لإظهار ما يحتاجه Sam لتصنيع الوصفة لثلاثة أشخاص ، يتم عرض عدد البيض الذي يحتاجه .

المكونات	
٢	بيض
.....كؤوس	طحين
.... كؤوس	حليب

الإجابة الصحيحة :

٤ أكواب من الطحين و ١/٤ كوب من الحليب .

الاستجابة الجزئية الصحيحة :

الدقيق الصحيح ، الحليب غير صحيح .

الدقيق الصحيح ، الحليب المحذوف .

المجال المعرفي	الموضوع الرئيسي	مجال المحتوى
استدلال	الأعداد الكلية	العدد



تسمية البند : المسافة بين المدن باستخدام الخريطة

يشير المقياس على الخريطة إلى أن سنتيمتراً واحداً على الخريطة يمثل ٤ كيلومترات على الأرض.  
المسافة بين مدينتين على الخريطة هي ٨ سنتيمترات. كم تبعد الكيلومترات عن هاتين المدينتين؟

A. ٢

B. ٨

C. ١٦

D. ٣٢

الإجابة الصحيحة : D

المجال المعرفي	الموضوع الرئيسي	مجال المحتوى
----------------	-----------------	--------------

العدد	عدد الجمل مع الأعداد الكلية	تطبيق
-------	-----------------------------	-------

تسمية البند : أعطى كيم بيت ٣ أقلام رصاص

E تشير إلى عدد أقلام الرصاص بيت ، أعطى كيم ثلاثة أقلام الرصاص بيت ، كم عدد أقلام الرصاص التي يملكها بيت الآن؟

A .  $E \div 3$

B .  $E + 3$

C .  $E - 3$

D .  $3 \times E$

الإجابة الصحيحة : B

المجال المعرفي	الموضوع الرئيسي	مجال المحتوى
معرفة	الكسور والكسور العشرية	العدد

تصنيف العنصر: حدد كسراً أكبر من  $\frac{2}{1}$  ؟

أي من هذه الكسور أكبر من  $\frac{2}{1}$  ؟

- A.  $\frac{3}{5}$
- B.  $\frac{3}{6}$
- C.  $\frac{3}{8}$
- D.  $\frac{3}{10}$

الإجابة الصحيحة :

A

المجال المعرفي	الموضوع الرئيسي	مجال المحتوى
تطبيق	الإعداد الكلية	العدد

تسمية البند : ٦٠٠ كتاب لتوضع في صناديق



يجب تعبئة ٦٠٠ كتاب في صناديق تحتوي على ١٥ كتاباً لكل كتاب. أي من التالي يمكن استخدامه للعثور على عدد الصناديق المطلوبة؟

- A. أضف ١٥ إلى ٦٠٠
- B. طرح ١٥ من ٦٠٠
- C. ضرب ٦٠٠ في ١٥
- D. قسمة ٦٠٠ على ١٥

الإجابة لصحيحة : D

المجال المعرفي	الموضوع الرئيسي	مجال المحتوى
تطبيق	الأنماط والعلاقات	العدد

تصنيف العنصر: قاعدة Steve للحصول على الرقم في المربع

استخدم ستيف قاعدة للحصول على الرقم  من الرقم الموجود في . ما هي القاعدة؟

A. اضرب ب ١ ثم أضف ٥.

B. اضرب ب ٢ ثم أضف ٢.

C. اضرب بمقدار ٣ ثم اطرح ١.

D. اضرب ب ٤ ثم اطرح ٤.

الإجابة الصحيحة: B

المجال المعرفي	الموضوع الرئيسي	مجال المحتوى
تطبيق	الأنماط والعلاقات	العدد

تسمية العنصر: إذا كان النمط ٣، ٦، ٩، ١٢ استمر

إذا استمر النمط ٣، ٦، ٩، ١٢، أي من هذه الأرقام سيكون أحد الأرقام في النموذج؟

٢٦. A

٢٧. B

٢٨. C

٢٩. D

الإجابة الصحيحة :

B

المجال المعرفي	الموضوع الرئيسي	مجال المحتوى
تطبيق	الأعداد الكلية	العدد

تسمية البند : العدد الإجمالي للأشخاص على متن سفينة

يوجد ٢١٨ راكبا و ١٩١ من افراد الطاقم على متن سفينة. كم شخص على متن السفينة؟

الإجابة:

الإجابة الصحيحة: ٤٠٩

الإجابة غير الصحيحة:

٣٠٩

المجال المعرفي	الموضوع الرئيسي	مجال المحتوى
معرفة	عدد الجمل مع الأعداد الكلية	العدد

تسمية البند: مربع ٤ مرات يساوي ٢٨

$$٢٨ = \square \times ٤$$

ما الرقم الذي يظهر في المربع لجعل هذه الجملة صحيحة؟

الإجابة:

الإجابة الصحيحة:



المجال المعرفي	الموضوع الرئيسي	مجال المحتوى
معرفة	عدد الجمل مع الأعداد الكلية	العدد

تسمية البند:  $3 + 8 =$  مربع بالإضافة إلى 6

$$6 + \square = 3 + 8$$

ما الرقم الذي يظهر في المربع لجعل هذه الجملة صحيحة؟

A. 17

B. 11

C. 7

D. 5

الإجابة الصحيحة: D

المجال المعرفي	الموضوع الرئيسي	مجال المحتوى
تطبيق ، استدلال	عدد الجمل مع الأعداد الكلية	العدد

كان معرض المدينة يحتوي على كشك حيث يستطيع الناس تداول البطاقات .



بطاقة حيوان واحدة تساوي بطاقتي كارتون.



تستوعب بطاقات الحيوانات ٢ لـ ٣ بطاقات رياضية.

ذهب بعض الأطفال إلى كشك لبطاقات التجارة.

تداول بطاقات الحيوانات

كان لدى أحمد ٥ بطاقات حيوانات للتداول في بطاقات الكارتون. كم عدد بطاقات الكارتون التي ستحصل عليها؟

الإجابة : .....بطاقة كارتون

حصل جيم على ٨ بطاقات حيوانات للتداول في البطاقات الرياضية. كم عدد البطاقات الرياضية التي سيحصل عليها؟

الإجابة : .....بطاقة رياضية

كاترينا كان لديه ٦ بطاقات حيوانات. لقد أرادت تداولها للحصول على أكبر عدد ممكن من البطاقات.

كم عدد بطاقات الكارتون التي ستحصل عليها؟

كم عدد البطاقات الرياضية التي ستحصل عليها؟

هل يجب أن تتاجر لبطاقات الكارتون أو التجارة للبطاقات الرياضية؟

الإجابة الصحيحة: ١٠ ، ، ١٢

أعداد بطاقات الكارتون (١٢) والبطاقات الرياضية (٩) الصحيحة والاختيارية (بطاقات الكارتون) الصحيحة .

الاستجابة الجزئية الصحيحة : عدد بطاقات الكارتون صحيحة فقط ، عدد البطاقات الرياضية فقط

أرقام بطاقات الكارتون والبطاقات الرياضية صحيحة ولكن لا يظهر خيار أو غير صحيح

الإجابة غير الصحيحة: ١٦ ، ٢٤ ، اختيار بطاقات الرسوم المتحركة أو البطاقات الرياضية بدون أرقام معروضة .

المجال المعرفي	الموضوع الرئيسي	مجال المحتوى
استدلال	الأعداد الكلية	العدد

تسمية البند : بطاقات التداول تجارية الرياضية

بطاقات التداول (تتمت)

كان لدى ستيف ١٥ بطاقة رياضية للتداول في بطاقات الحيوانات. كم عدد بطاقات الحيوان التي سيحصل عليها؟

الإجابة: \_\_\_\_\_ بطاقات الحيوانات

الإجابة الصحيحة :

١٠

الإجابة غير الصحيحة :

٥

٣٠

المجال المعرفي	الموضوع الرئيسي	مجال المحتوى
استدلال	الأعداد الكليّة	العدد

تسمية البند : بطاقات التجارة الكرتون

بطاقات كارتون تداول

كان لدى براد <sup>٨</sup> بطاقات كرتونية للتداول في البطاقات الرياضية. كم عدد البطاقات الرياضية التي سيحصل عليها؟

الإجابة: \_\_\_\_\_ البطاقات الرياضية

الإجابة الصحيحة: ٦

الإجابات غير الصحيحة :

٤ ، ١٢ ، ٢٤

المجال المعرفي	الموضوع الرئيسي	مجال المحتوى
معرفة	الأعداد الكلية	العدد

تصنيف العنصر: أصغر ٣ أرقام

لدى أنا هذه البطاقات مع أرقام عليها

٢      ٥      ٦      ٨      ١

ما هو أصغر عدد من ثلاثة أرقام يمكن أن تظهر به البطاقات؟ يجوز لها استخدام كل بطاقة مرة واحدة فقط.

إجابة: \_\_\_\_\_

الإجابة الصحيحة: ١٢٥

المجال المحتوى	الموضوع الرئيسي	المجال المعرفي
العدد	الأعداد الكلية	معرفة

تصنيف العنصر: ضع القيمة ٨

في أي رقم يوجد ٨ قيمة ٨٠٠؟

A. ١٤٦٨

B. ٢٥٨٧

C. ٣٨٠٩

D. ٨٦٣٤

الإجابة الصحيحة: C

المجال المعرفي	الموضوع الرئيسي	مجال المحتوى
معرفة	الأعداد الكليّة	العدد

تسمية البند: الرقم ١٠٠ أكثر من ٥٤٣٢

ما هو الرقم ١٠٠ أكثر من ٥٤٣٢ ؟
A. ٦٤٣٢
B. ٥٥٣٢
C. ٥٤٤٢
D. ٥٤٣٣

الإجابة الصحيحة: B

المجال المعرفي	الموضوع الرئيسي	مجال المحتوى
معرفة	الأعداد الكلية	العدد

تصنيف العنصر: الرقم الأقرب إلى ٩ يتضاعف في ٢٢

الذي يعطي إجابة أقرب إلى  $9 \times 22$ ؟

A.  $5 \times 20$

B.  $5 \times 25$

C.  $10 \times 20$

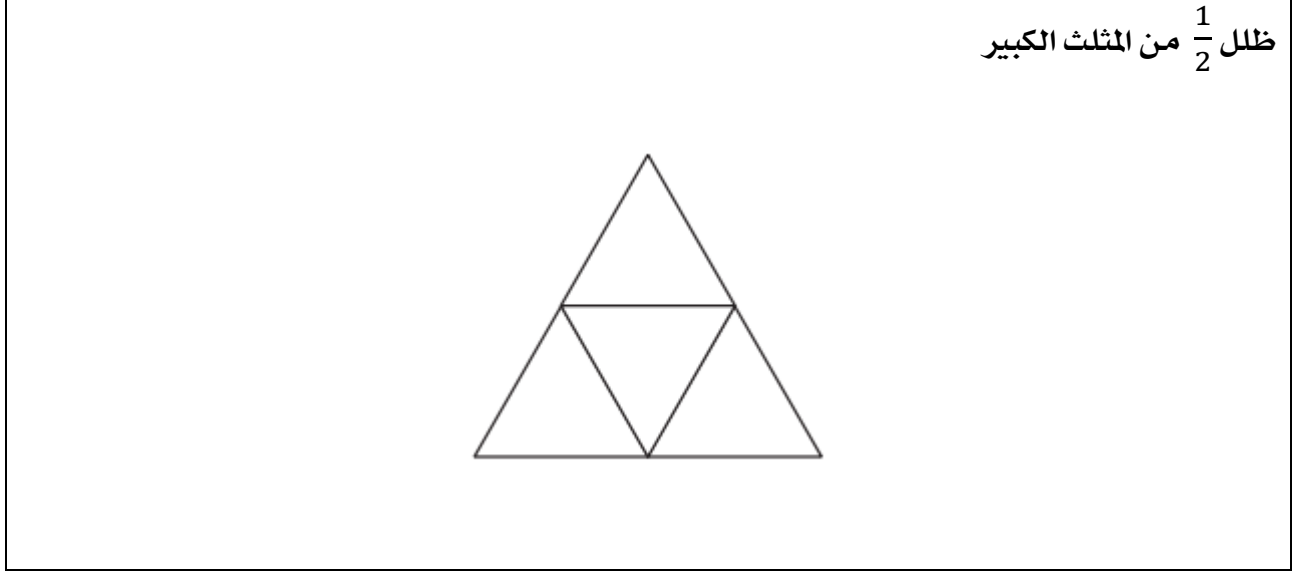
D.  $10 \times 25$

الإجابة الصحيحة: C



المجال المعرفي	الموضوع الرئيسي	مجال المحتوى
تطبيق	الكسور والكسور العشرية	العدد

تسمية البند: الظل  $\frac{1}{2}$  من المثلث الأكبر



الإجابة الصحيحة :

أي ٢ مثلثات صغيرة مظلمة .

نصف المثلث المظلل بطريقة أخرى .

الإجابة غير الصحيحة :

١ مثلث مظلل

المجال المحتوى	الموضوع الرئيسي	المجال المعرفي
العدد	الأعداد الكليّة	تطبيق

تسمية البند : كم عدد علب يجب شون شراء

الطلاب يأتي في علب ٥ لتر. يحتاج شون ٣٧ لترا من الطلاب. كم عدد العلب التي يشتريها؟

٥ .A

٦ .B

٧ .C

٨ .D

الإجابة الصحيحة : D

المجال المعرفي	الموضوع الرئيسي	مجال المحتوى
معرفة	الكسور والكسور العشرية	العدد

تصنيف العنصر: الرقم بين ٥ و ٦

اكتب رقماً أكبر من ٥ وأصغر من ٦.

الإجابة:

الإجابة الصحيحة:

أي عدد عشري بين ٥ و ٦

أي رقم بين ٥ و ٦ معطى كسطر، بما في ذلك الإجابات في الكلمات

المجال المعرفي	الموضوع الرئيسي	مجال المحتوى
تطبيق	جمل الأعداد مع الأعداد الكليّة	العدد

تسمية العنصر: جملة العدد للموقف

كان لدى (جوان) ١٢ تفاحة أكلت بعض التفاح ، وهناك ٩ تركت. ما هي جملة الجملة التي تصف ما حدث؟

A.  $١٢ + ٩ = \dots\dots$

B.  $١٢ = ٩ + \dots\dots$

C.  $٩ = \dots\dots - ١٢$

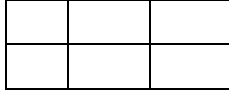
D.  $١٢ = \dots\dots - ٩$

الإجابة الصحيحة : C

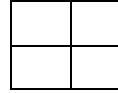
المجال المعرفي	الموضوع الرئيسي	مجال المحتوى
تطبيق	الأنماط والعلاقات	العدد

تسمية العنصر: رسم الشكل ٥

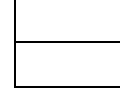
مشروع قانون يرتب المربعات بالطريقة التالية:



شكل ٣



شكل ٢



شكل ١

ارسم الشكل ٥.

الإجابة:

كم عدد الساحات التي يحتاجها بيل لجعل الرقم ١٦؟

الإجابة:

الإجابة الصحيحة:


شكل ٥

٣٢ / مرتين ١٦ / أو ما يعادلها

الإجابات الخاطئة:

يشير إلى ٨، أو يرسم الشكل ٤

المجال المعرفي	الموضوع الرئيسي	مجال المحتوى
تطبيق	الأنماط والعلاقات	العدد

تسمية البند: الأرقام التي هي عامل ١٢

ضع دائرة حول كل رقم يمثل عاملا للعدد ١٢											
١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

الإجابة الصحيحة:

١ و ٢ و ٣ و ٤ و ٦ و ١٢ ملحوظ وليس غيرها.

الاستجابة الجزئية الصحيحة:

علامات ٤ أو ٥ من أصل ٦ أرقام صحيحة ولا يوجد أرقام غير صحيحة.

المجال المحتوى	الموضوع الرئيسي	المجال المعرفي
العدد	الكسور والكسور العشرية	معرفة

تسمية البند : جزء من الكعكة تؤكل

أكل توم  $\frac{1}{2}$  من كعكة ، وأكل جين  $\frac{1}{4}$  من الكعكة. كم من الكعكة أكلوا تماما ؟

الإجابة :

الإجابة الصحيحة :

•  $\frac{4}{3}$  أو ما يعادلها .

الإجابة الخاطئة :

•  $\frac{6}{2}$

المجال المعرفي	الموضوع الرئيسي	مجال المحتوى
معرفة	الكسور والكسور العشرية	العدد

تسمية البند: الكسور ما يعادلها .

ما هي العبارة التي تعني أن جاك أكل  $\frac{2}{4}$  بيتزا؟

A. أكل جاك  $\frac{1}{5}$  البيتزا.

B. أكل جاك  $\frac{1}{4}$  البيتزا.

C. أكل جاك  $\frac{1}{3}$  البيتزا.

D. أكل جاك  $\frac{1}{2}$  البيتزا.

الإجابة الصحيحة: D



المجال المعرفي	الموضوع الرئيسي	مجال المحتوى
استدلال	الأعداد الكليّة	العدد

تسمية البند : بطولتة كرة القدم

في بطولتة كرة القدم ، تحصل الفرق على :

٣ نقاط للفوز

١ نقطة للتعادل

٠ نقطة للخسارة

زيدلاند ( ممكن استبداله بنادي الوحدة ) لديه ١ نقطة .  
ما هو أصغر عدد من المباريات التي لعبها زيدلاند ( نادي الوحدة ) ؟

الإجابة :

الإجابة الصحيحة :

٣ فوز ، ٢ تعادل .

المجال المعرفي	الموضوع الرئيسي	مجال المحتوى
استدلال	الأعداد الكلية	العدد

تسمية البند : عدد الساعات لبراندون على الدراجة

غادرت ماري وركبت بنفس السرعة لمدة ساعتين ، وصلت إلى هذه العلامة .



تستمر ماري في الركوب بنفس السرعة مع براندون .  
كم ساعة سيستغرقها ركوب من العلامة إلى براندون ؟

A.  $1\frac{1}{2}$  ساعة .

B. ٢ ساعة .

C. ٣ ساعات .

D.  $3\frac{1}{2}$  .

الإجابة الصحيحة : C

المجال المحتوى	الموضوع الرئيسى	المجال المعرفى
العدد	الكسور والكسور العشرية	معرفة

تسمية البند: العثور على جزء

أى جزء لا يساوى الآخرين؟

.A  $\frac{1}{2}$

.B  $\frac{4}{8}$

.C  $\frac{2}{4}$

.D  $\frac{2}{8}$

الإجابة الصحيحة: D

المجال المعرفي	الموضوع الرئيسي	مجال المحتوى
معرفة	الأعداد الكلية	العدد

تسمية البند: اضرب ٢٣ و ١٩

<p style="text-align: right;"><math>= 19 \times 23</math></p> <p style="text-align: right;">الإجابة:</p>
--

الإجابة الصحيحة:

٤٣٧

المجال المعرفي	الموضوع الرئيسي	مجال المحتوى
تطبيق	الكسور والكسور العشرية	العدد

تسمية البند : إلى أي مدى ذهب دونكان

وسافر دونكان في البداية لمسافة ٤,٨ كم في سيارة ثم سافر مسافة ١,٥ كم في الحافلة. إلى أي مدى ذهب دونكان؟

A. ٦,٣ كم .  
B. ٥,٨ كم .  
C. ٥,١٣ كم .  
D. ٤,٩٥ كم .

الإجابة الصحيحة : A

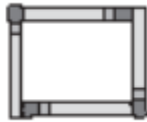
المجال المعرفي	الموضوع الرئيسي	مجال المحتوى
تطبيق	الأنماط والعلاقات	العدد

تسمية البند : عدد المباريات من أجل الشكل ٤

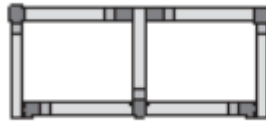
كوني يجب أن يشكل الأرقام من ١ إلى ٤ مع المباريات .  
تظهر الأشكال ١ و ٢ و ٣ أدناه .

يحتاج إلى أربع مباريات لتشكيل الرقم ١ ، وسبع مباريات لتشكيل الشكل ٢ ، وعشرة مباريات لتشكيل الشكل ٣ .

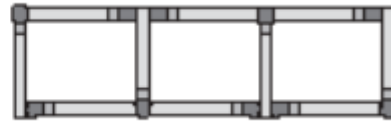
يستخدم نفس القاعدة في كل مرة لجعل الشكل التالي في النموذج



1



2



3

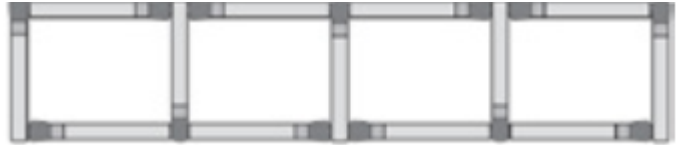
كم عدد المباريات التي سيحتاجها لتشكيل الشكل ٤ ؟

الإجابة :

الإجابة الصحيحة :

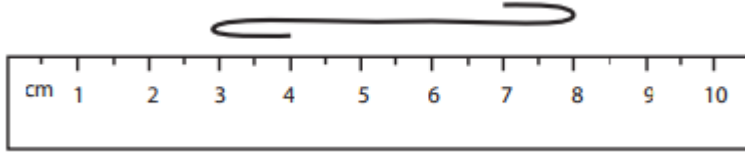
١٣

الإجابة الخاطئة :



المجال المعرفي	الموضوع الرئيسي	مجال المحتوى
تطبيق	النقاط ، خطوط ، والزوايا	الأشكال الهندسية والإجراءات

تسمية البند : طول السلسلة سحبت على التوالي



إذا تم سحب السلسلة في الرسم البياني أعلاه مباشرة ، أيها الأقرب إلى طولها .

- A. ٥ سم .
- B. ٧ سم .
- C. ٨ سم .
- D. ٩ سم .

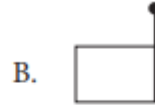
الإجابة الصحيحة : B

المجال المعرفي	الموضوع الرئيسي	مجال المحتوى
تطبيق	ثنائية وثلاثية الأبعاد الأشكال	الأشكال الهندسية والإجراءات

تسمية البند : موقف الشكل بعد دورة ٢/١



أي مما يلي يوضح موضع الشكل أعلاه بعد نصف دوران أو دوران  $180^\circ$  درجة؟

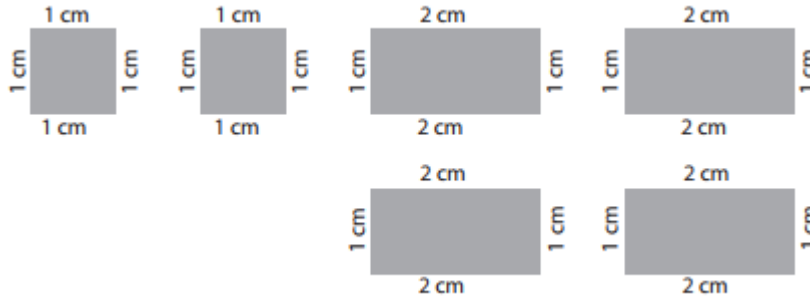


الإجابة الصحيحة : B

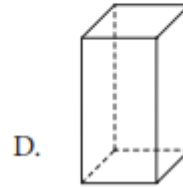
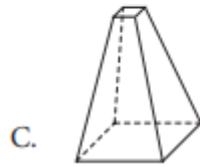
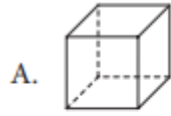


المجال المعرفي	الموضوع الرئيسي	مجال المحتوى
معرفة	ثنائية و ثلاثية الأبعاد الأشكال	الأشكال الهندسية والإجراءات

تسمية البند : قطع من الكرتون لجعل الشكل



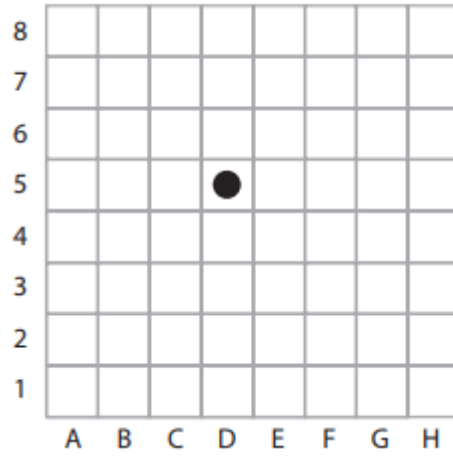
تمتلك سوزان على 6 قطع من الكرتون الموضح أعلاه ، أي من الأشكال التالية يمكن أن تقوم سوزان باستخدام كل هذه الأجزاء الستة دون قطعها؟



الإجابة الصحيحة : D

المجال المعرفي	الموضوع الرئيسي	مجال المحتوى
تطبيق	النقاط ، خطوط ، والزوايا	الأشكال الهندسية والإجراءات

تسمية البند : جيمي يلعب لعبة لوحة



جيمي يلعب لعبة لوحة ، عداده على الساحة D5 ، أي من هذه التحركات سيضع عداده على المربع G7 ؟

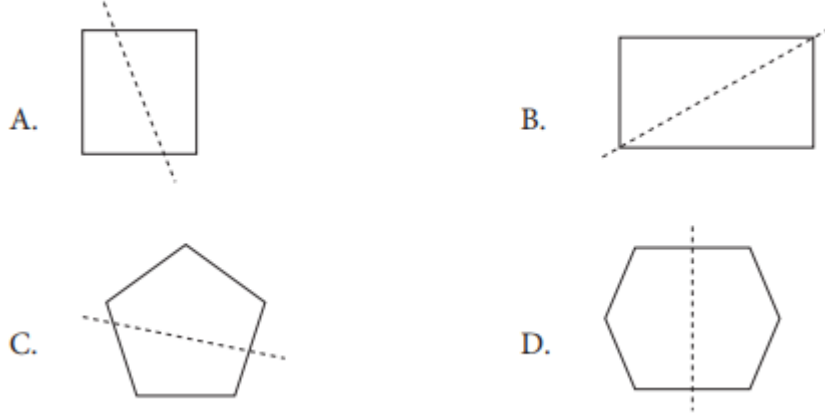
- الساحات إلى اليمين و ٣ مربعات للأعلى .
- الساحات إلى اليسار و ٣ مربعات للأعلى .
- ٣ مربعات إلى اليمين وساحتين .
- ٣ مربعات إلى اليسار وساحتين .

الإجابة الصحيحة : C

المجال المعرفي	الموضوع الرئيسي	مجال المحتوى
معرفة	ثنائية وثلاثية الأبعاد الأشكال	الأشكال الهندسية والإجراءات

تسمية البند: أي خط منقط هو من التناظر

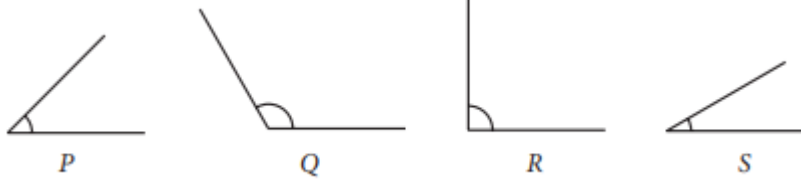
في أي من الخطوط التالية، يكون الخط المنقط خط تناظر؟



الإجابة الصحيحة: D

المجال المعرفي	الموضوع الرئيسي	مجال المحتوى
معرفة	النقاط ، خطوط ، والزوايا	الأشكال الهندسية والإجراءات

تسمية البند: الزوايا مرتبة حسب القياس



في أي مما يلي يتم ترتيب الزوايا حسب القياس ، من الأقل إلى الأكبر؟

- A.  $Q, P, R, S$
- B.  $Q, R, P, S$
- C.  $S, P, R, Q$
- D.  $S, R, P, Q$

الإجابة الصحيحة: C

المجال المعرفي	الموضوع الرئيسي	مجال المحتوى
معرفة	ثنائية وثلاثية الأبعاد الأشكال	الأشكال الهندسية والإجراءات

تسمية البند: تدوير الشكل ١/٤ في اتجاه عقارب الساعة

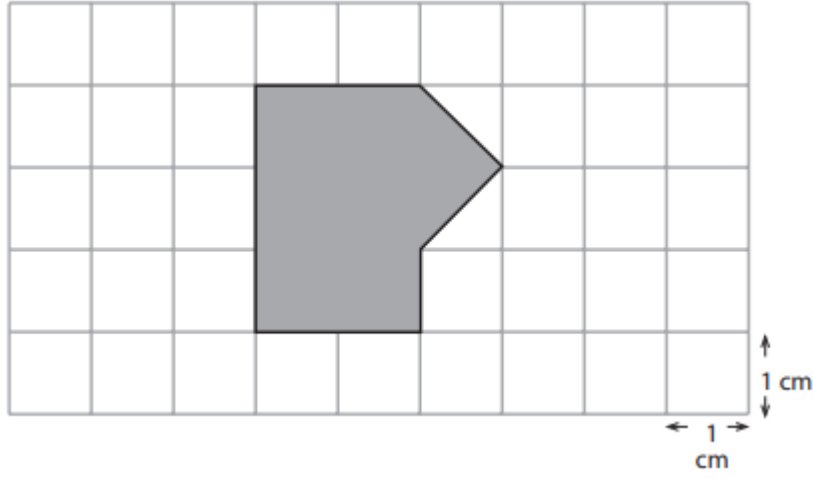
قاعدة نمط تقول "تدوير الشكل  $\frac{1}{4}$  في اتجاه عقارب الساعة في كل مرة". ما الذي سيبدو عليه النموذج؟



الإجابة الصحيحة: A

المجال المعرفي	الموضوع الرئيسي	مجال المحتوى
تطبيق	ثنائية وثلاثية الأبعاد الأشكال	الأشكال الهندسية والإجراءات

تسمية البند : منطقة مظللة بالسنتيمترات المربعة



المساحات في الشبكة أعلاه هي 1 سم في 1 سم. ما هي المساحة المظللة بالسنتيمترات المربعة؟

الإجابة: \_\_\_\_\_ سنتيمترات مربعة

الإجابة الصحيحة: 7 سنتيمترات مربعة.

الإجابة الخاطئة:

٦

٨

المجال المعرفي	الموضوع الرئيسي	مجال المحتوى
تطبيق	النقاط ، خطوط ، والزوايا	الأشكال الهندسية والإجراءات

تسمية البند : الزاوية بين  $90^\circ$  و  $180^\circ$  درجة .

في الفراغ أدناه ، ارسم زاوية أكبر من  $90^\circ$  درجة ولكن أقل من  $180^\circ$  درجة .

الإجابة الصحيحة :

زاوية منفرجة مرسومة (مصنفة أو غير معلنة) .

الإجابة الخاطئة :

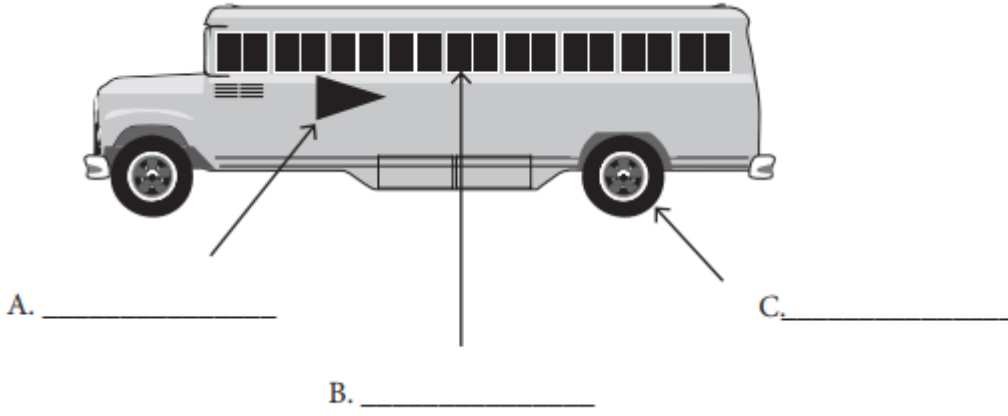
زاوية أقل من  $90^\circ$  درجة .

خط مستقيم .

المجال المعرفي	الموضوع الرئيسي	مجال المحتوى
معرفة	ثنائية و ثلاثية الأبعاد الأشكال	الأشكال الهندسية والإجراءات

تسمية البند : التعرف على الأشكال في الصورة

اكتب أسماء الأشكال A و B و C في الفراغات المتوفرة .



الإجابة الصحيحة :

مثث : A

مستطيل أو أكثر مصطلحات عامة مثل متوازي الأضلاع ، الرباعي : B

الدائرة (السماح للأسطوانة للدائرة) : C

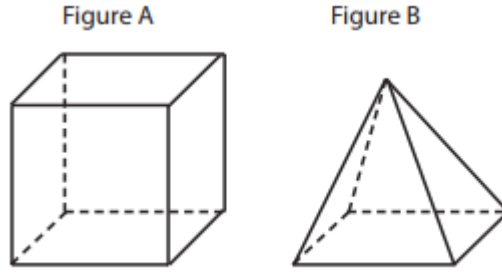
الإجابة الجزئية الصحيحة :

٢ الأشكال اسمه بشكل صحيح .



المجال المعرفي	الموضوع الرئيسي	مجال المحتوى
معرفة	ثنائية و ثلاثية الأبعاد الأشكال	الأشكال الهندسية والإجراءات

تسمية البند : بيان حول أرقام ثلاثية الأبعاد .



فيما يلي بعض العبارات حول الشكل A و الشكل B ، ضع علامة × لإظهار ما إذا كانت كل جملة صحيحة أم خاطئة .

خاطئة	صائبة	العبارة
	X	يحتوي كل من A و B على وجه مربع.
		يحتوي كل من A و B على نفس عدد الوجوه.
		جميع الزوايا في A هي الزوايا الصحيحة.
		يحتوي B على حواف أكثر من A.
		بعض الحواف في B منحنية.

الإجابة الصحيحة : يضع X في العمود الصحيح كما هو موضح أدناه.

True False

x	
	X
X	
	X
	X

الإجابة الجزئية الصحيحة :

أي ثلاثة صحيحة .

المجال المعرفي	الموضوع الرئيسي	مجال المحتوى
تطبيق	ثنائية وثلائية الأبعاد الأشكال	الأشكال الهندسية والإجراءات

تسمية البند: إلى أي مدى تسير روث .

ملعب المدرسة هو مربع ، الملعب بطول ١٠٠ متر ، روث تسير على طول الطريق حول حافة الملعب ، إلى أي مدى تمشي ؟

A . ١٠٠ م .

B . ٢٠٠ م .

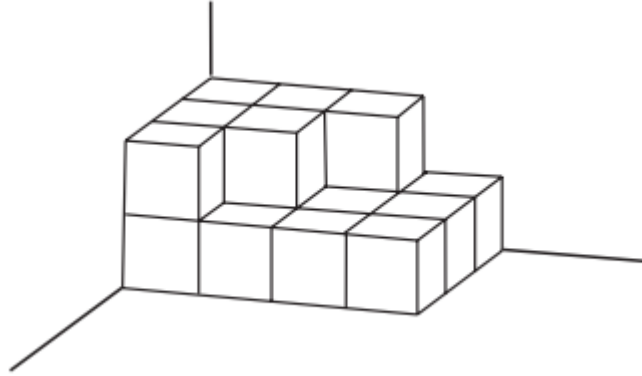
C . ٤٠٠ م .

D . ١٠٠٠٠ م .

الإجابة الصحيحة : C

المجال المعرفي	الموضوع الرئيسي	مجال المحتوى
تطبيق	ثنائية وثلاثية الأبعاد الأشكال	الأشكال الهندسية والإجراءات

تسمية البند : عدد الصناديق في البناء



أن تجمع هذه المربعات في زاوية الغرفة ، جميع الصناديق من نفس الحجم ، كم عدد الصناديق التي تستخدمها ؟

A . ٢٥

B . ١٩

C . ١٨

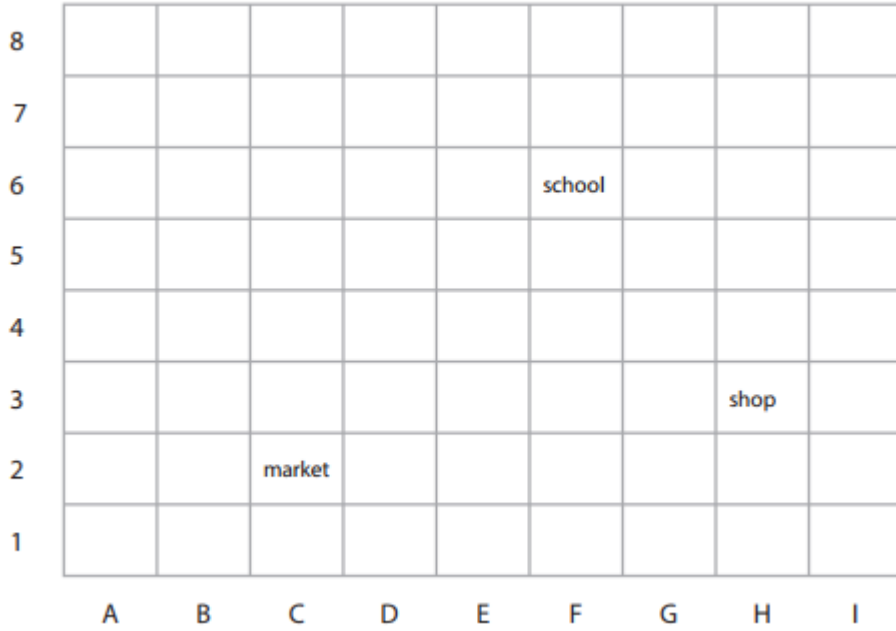
D . ١٣

الإجابة الصحيحة : C

المجال المعرفي	الموضوع الرئيسي	مجال المحتوى
معرفة	النقاط ، خطوط ، والزوايا	الأشكال الهندسية والإجراءات

تسمية البند : موقف المحل

هذه خريطة لمدينة لوسي ، السوق في الموقف C2



ما هو موقف المحل؟

المحل في \_\_\_\_\_

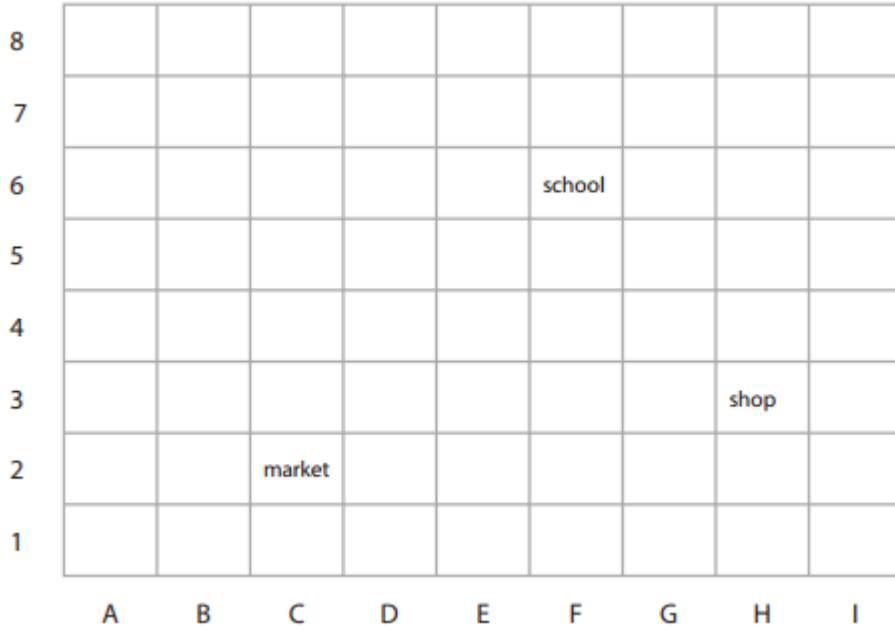
الإجابة الصحيحة :

H3 / ( H , 3 ) / 3H / ( 3 , H ) أو ما يعادلها .

المجال المعرفي	الموضوع الرئيسي	مجال المحتوى
تطبيق	النقاط ، خطوط ، والزوايا	الأشكال الهندسية والإجراءات

تسمية البند : منزل مارك لوسي

هذه خريطة لمدينة لوسي ، السوق في الموقف C2



يقع منزل لوسي في D5 ، ضع X على الخريطة لإظهار مكان منزل لوسي .

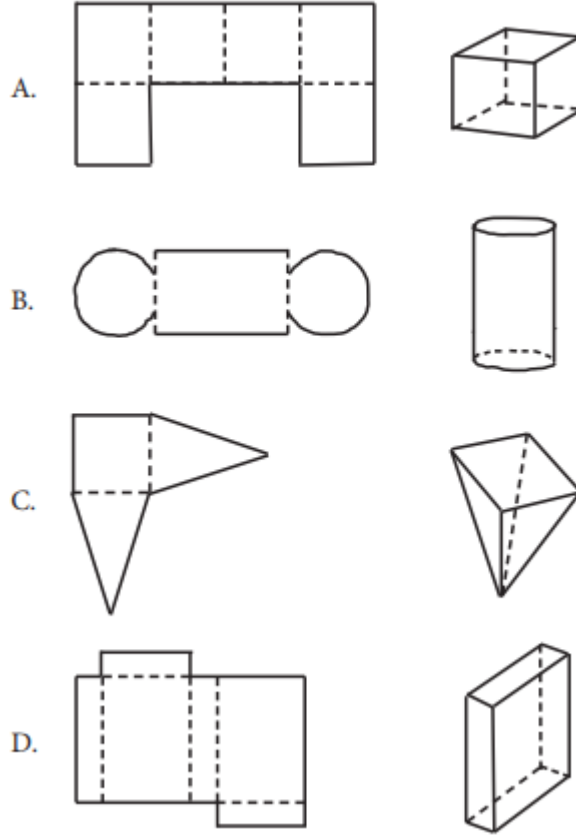
الإجابة الصحيحة :

عبور أو علامة أخرى في أي مكان في مربع D5 .

المجال المعرفي	الموضوع الرئيسي	مجال المحتوى
استدلال	ثنائية وثلاثية الأبعاد الأشكال	الأشكال الهندسية والإجراءات

تسمية البند : ربط صافي مع الرقم 3D .

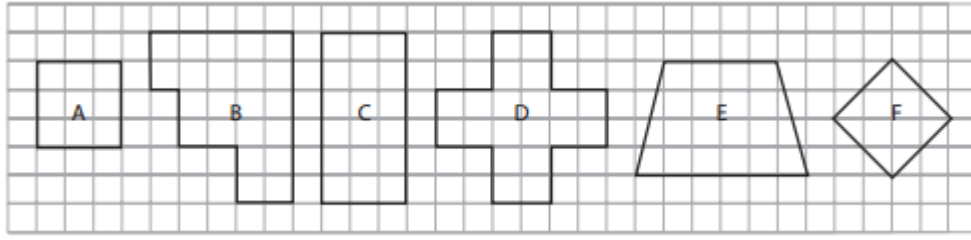
وجدت أريانا الأنماط التالية لتصنيع الحاويات ، ما هو النمط الذي يجعل الحاوية معروضة بجوارها ؟



الإجابة الصحيحة : D

المجال المعرفي	الموضوع الرئيسي	مجال المحتوى
استدلال	ثنائية و ثلاثية الأبعاد الأشكال	الأشكال الهندسية والإجراءات

تسمية البند: التعرف على الأشكال



استخدم شون الجدول لفرز هذه الأشكال ، ضع حرف كل شكل في المكان الذي ينتمي إليه ، لقد تم إجراء الشكل A من أجلك .

لا يملك ٤ جوانب	يملك ٤ جوانب	
	A	جميع الاطراف هي نفس الطول
		جميع الاطراف ليست بنفس الطول

الإجابة الصحيحة :

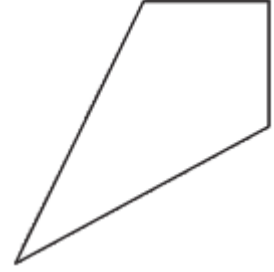
(A) F	D
C E	B

الإجابة الجزئية الصحيحة :

٣ أو ٤ صحيح .

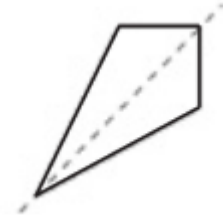
المجال المعرفي	الموضوع الرئيسي	مجال المحتوى
تطبيق	ثنائية و ثلاثية الأبعاد الأشكال	الأشكال الهندسية والإجراءات تسمية البند : ارسم خط التماثل

ارسم خط التماثل على هذا الشكل .



الإجابة الصحيحة :

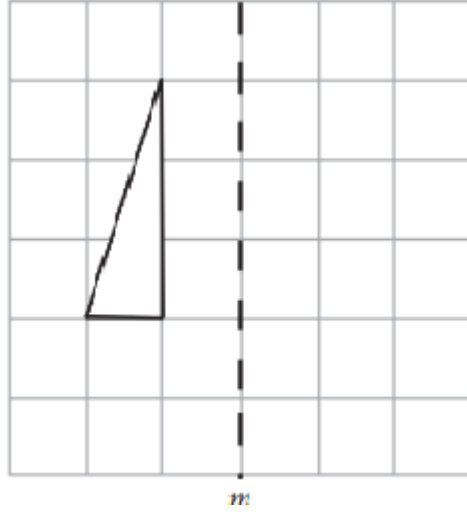
الخط المرسوم بشكل صحيح كما هو موضح :





المجال المعرفي	الموضوع الرئيسي	مجال المحتوى
استدلال	ثنائية و ثلاثية الأبعاد الأشكال	الأشكال الهندسية والإجراءات

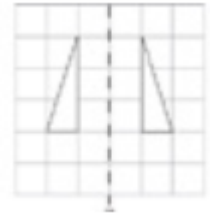
تسمية البند : ارسم انعكاس للمثلث .



ارسم انعكاس المثلث ، الخط  $m$  هو خط المرآة .

الإجابة الصحيحة :

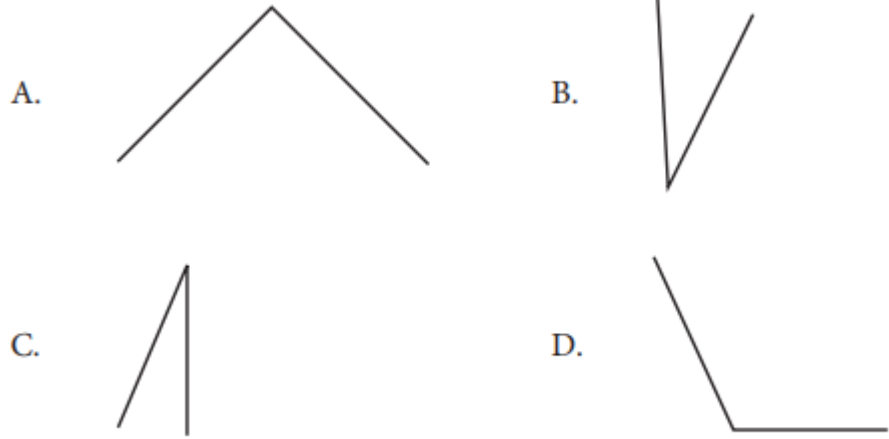
الرقم الصحيح مرسوم (يجب أن يكون كل قمة داخل ٢ مم من الموضع الصحيح) :



المجال المعرفي	الموضوع الرئيسي	مجال المحتوى
معرفة	النقاط ، خطوط ، والزوايا	الأشكال الهندسية والإجراءات

تسمية البند : أي واحد هو الزاوية الصحيحة .

واحدة من هذه الزوايا هي الزاوية الصحيحة ، أي واحدة ؟



الإجابة الصحيحة : A

المجال المعرفي	الموضوع الرئيسي	مجال المحتوى
تطبيق	ثنائية وثلاثية الأبعاد الأشكال	الأشكال الهندسية والإجراءات

تسمية البند : استكمال شكل جاي .

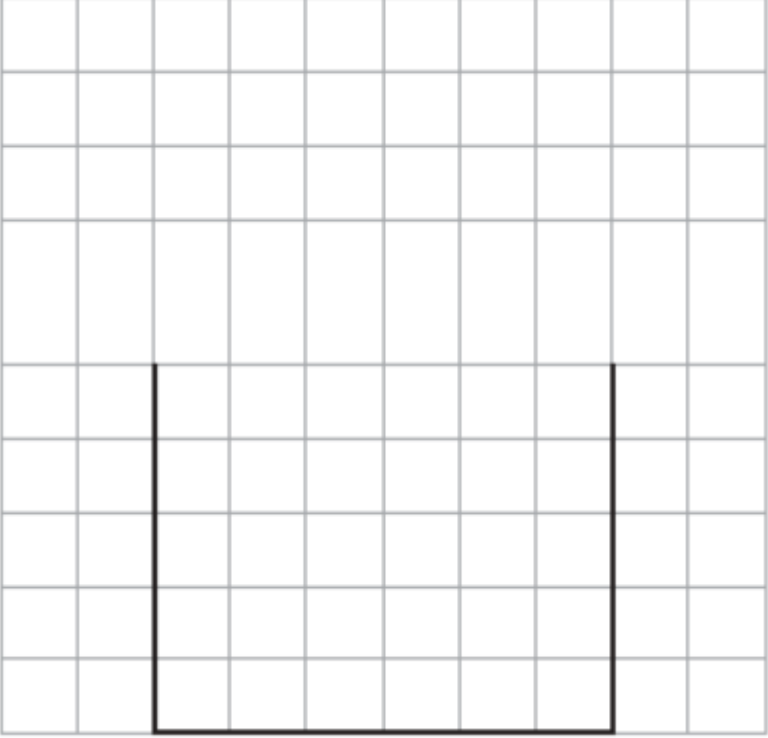
جاي لرسم شكل :

يجب أن يكون ° جهات .

يجب أن يكون خط واحد من التماثل .

بدأ جاي في رسم الشكل .

استكمال شكل جاي :



الإجابة الصحيحة :

الشكل الصحيح المسحوب الذي يحتوي على ° جوانب و ١ خط التماثل. يجب أن تكون قمة الرأس الجديدة ضمن  $\pm 2$  مم من خط التماثل (أقبل قمة الرأس الجديدة في أي مكان على خط التماثل ، بشرط أن يكون هناك ° جوانب).



الإجابة الخاطئة :

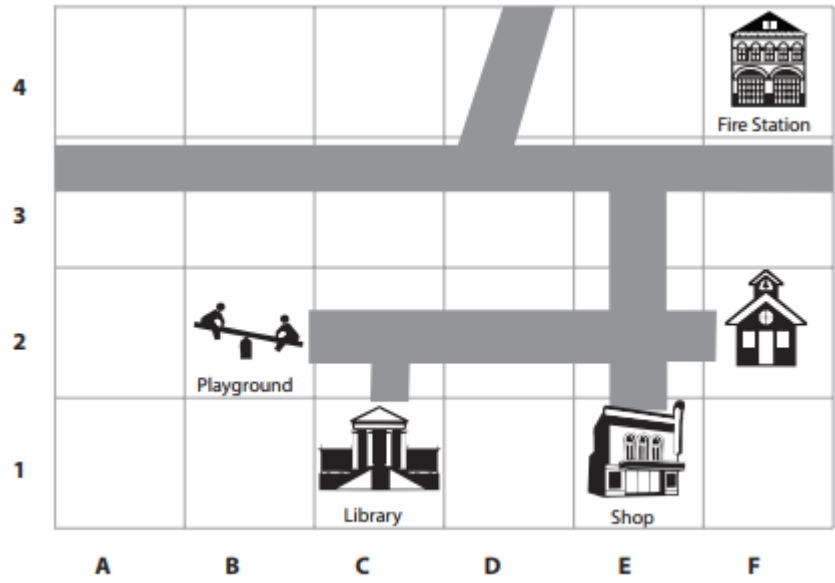


المجال المعرفي	الموضوع الرئيسي	مجال المحتوى
معرفة	النقاط ، خطوط ، والزوايا	الأشكال الهندسية والإجراءات

تسمية البند : استكمال الجدول .

أكمل الجدول لإظهار مكان الأماكن أول واحد تم القيام به بالنسبة لك .

ميدان الشبكة	الأماكن
B2	الملعب
	المدرسة
	ركن من شوارع القيقب واوك



الإجابة الصحيحة :

كلا المكانين الصحيحين: المدرسة (F2) و Maple / Oak Streets (E3) ، لا تقبل F٢ أو E٣ .

الإجابة الخاطئة :

المدرسة صحيحة فقط (F2) .

القيقب / البلوط الصحيح فقط (E3) .

المجال المعرفي	الموضوع الرئيسي	مجال المحتوى
معرفة	النقاط ، خطوط ، والزوايا	الأشكال الهندسية والإجراءات

تسمية البند : ضع X حيث يعيش تروي .

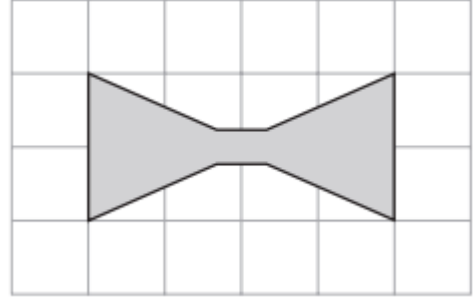
يعيش تروي في منزل في مربع C4 ، ضع علامة X في المربع لتوضيح مكان حياة تروي .

الإجابة الصحيحة :

"X" في المربع C4 .

المجال المعرفي	الموضوع الرئيسي	مجال المحتوى
معرفة	ثنائية وثلاثية الأبعاد الأشكال	الأشكال الهندسية والإجراءات

تسمية البند : خطوط الشكل المعقد التماثل .



كم عدد خطوط التناظر التي يمتلكها هذا الرقم ؟

- ١ .A
- ٢ .B
- ٣ .C
- ٤ .D

الإجابة الصحيحة : B

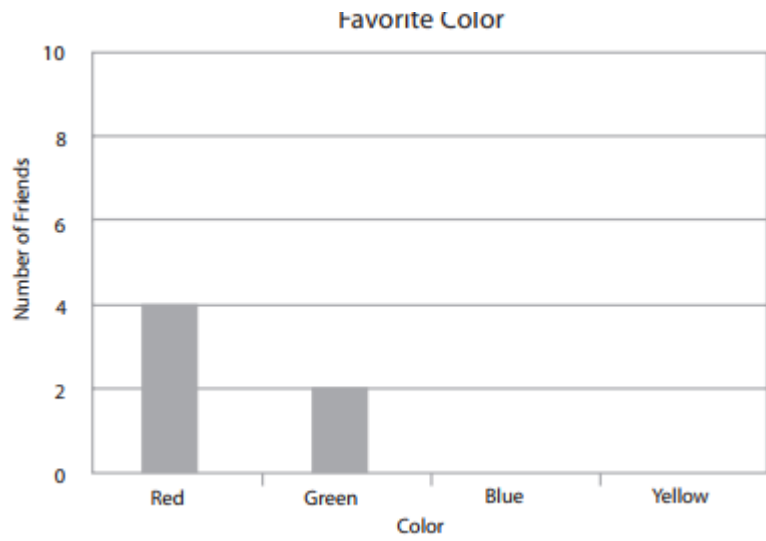
المجال المعرفي	الموضوع الرئيسي	مجال المحتوى
تطبيق	تنظيم وتمثيل	عرض البيانات

تسمية البند: الألوان المفضلة لأصدقاء دارين .

طلب دارين من أصدقائه تسمية لونه المفضل ، قام بجمع المعلومات في الجدول الموضح أدناه :

عدد الأصدقاء	اللون المفضل
٤	الأحمر
٢	الأخضر
٦	الأزرق
٧	الأصفر

ثم بدأ دارين في رسم بياني لعرض المعلومات ، أكمل الرسم البياني لدارين فيما يلي :



الإجابة الصحيحة :

كلتا الشريحتان مرسومة بشكل صحيح: الأزرق إلى ٦ ، الأصفر إلى ٧ ( $\pm ٠.٥$ ) .

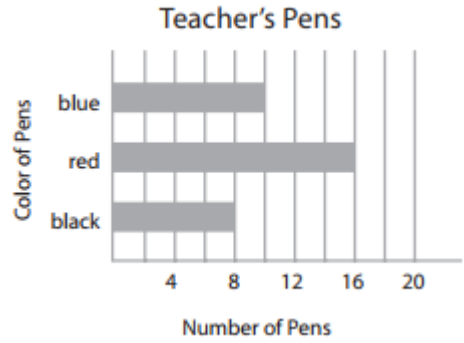
الإجابة الخاطئة :

حاول شريط واحد أو كلاهما ولكن ليس صحيحاً .

شريط واحد صحيح .

المجال المعرفي	الموضوع الرئيسي	مجال المحتوى
تطبيق	القراءة والتفسير	عرض البيانات

تسمية البند : أقلام المعلم على الرسم البياني .



يعرض الرسم البياني عدد الأقلام الزرقاء والحمراء والأسود التي يملكها المعلم في مكتبه ، كم عدد الأقلام الحمراء الموجودة هناك من الأقلام السوداء ؟

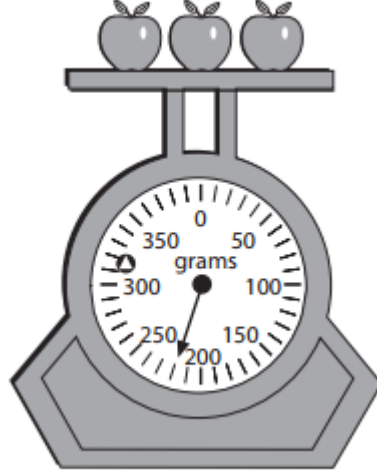
- A. ٢ فأكثر .
- B. ٤ فأكثر .
- C. ٦ فأكثر .
- D. ٨ فأكثر .

الإجابة الصحيحة : D



المجال المعرفي	الموضوع الرئيسي	مجال المحتوى
معرفة	القراءة والتفسير	عرض البيانات

تسمية البند : كم يزن التفاح بالجرام .



كم يبلغ وزن التفاح بالجرام ؟

A . ٢٠٠

B . ٢٠٢

C . ٢١٠

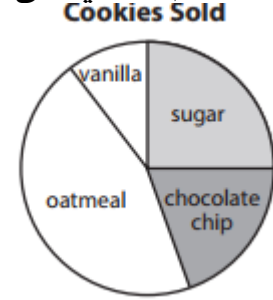
D . ٢٢٠

الإجابة الصحيحة : D

المجال المعرفي	الموضوع الرئيسي	مجال المحتوى
معرفة	القراءة والتفسير	عرض البيانات

تسمية البند : نوع من مخبز الكعكة تباع أكثر من غيرها .

يعرض الرسم البياني أنواع ملفات تعريف الارتباط التي يتم بيعها بواسطة المخازن المحلية :



أي نوع من ملفات تعريف الارتباط قام المخبز ببيع معظمه ؟

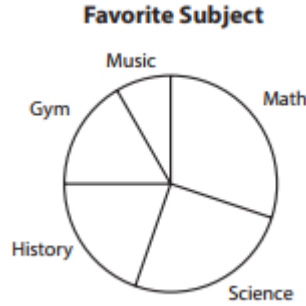
- A. دقيق الشوفان ( oatmeal ) .
- B. فانيلا ( vanilla ) .
- C. رقائق الشكولاتة ( chocolate chip ) .
- D. السكر ( sugar ) .

الإجابة الصحيحة : A

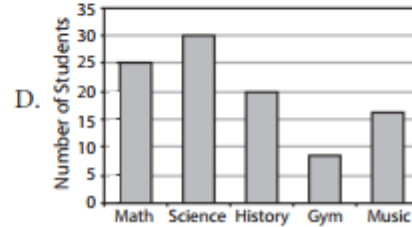
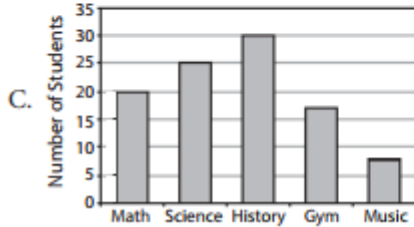
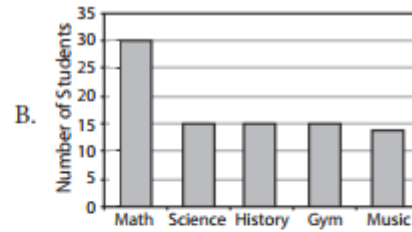
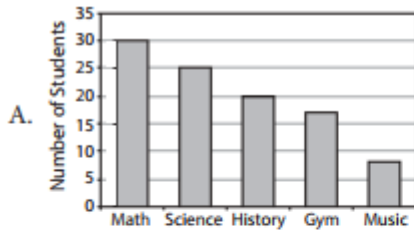
المجال المعرفي	الموضوع الرئيسي	مجال المحتوى
استدلال	تنظيم وتمثيل	عرض البيانات

تسمية البند : مقارنة الرسم البياني الدائري مع مخطط الأعمدة .

سأل السيد جونسون الطلاب في مدرسته عن موضوعهم المفضل ، يوضح هذا المخطط الدائري عدد الطلاب الذين أعجبهم كل موضوع من ٥ مواضيع :



أي رسم بياني يوضح نفس المعلومات مثل المخطط الدائري ؟



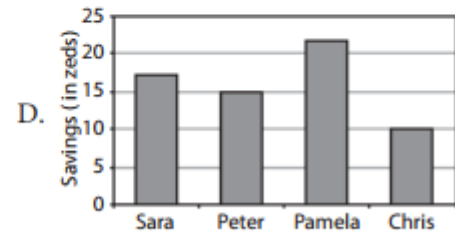
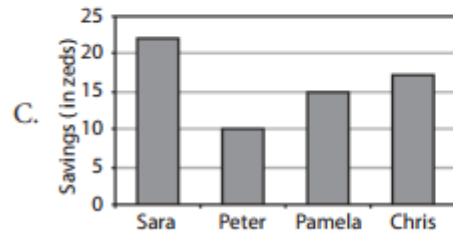
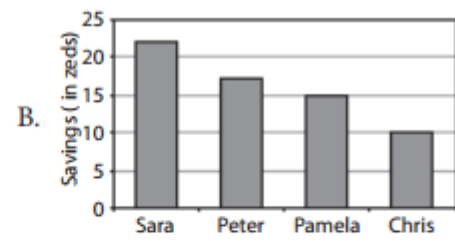
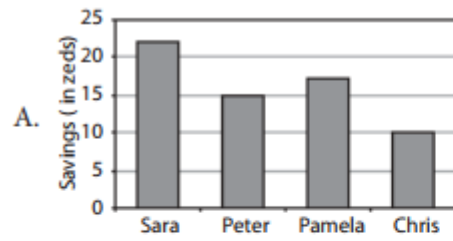
الإجابة الصحيحة : A

المجال المعرفي	الموضوع الرئيسي	مجال المحتوى
استدلال	تنظيم وتمثيل	عرض البيانات

تسمية البند: تمثيل البيانات على الرسم البياني بالأعمدة.

أعطي معلمه جون الجدول التالي وطلب منه تحديد الرسم البياني الذي يعرض البيانات بشكل صحيح. أي الرسم البياني أدناه يجب أن يختار؟

الاسم	المدخرات
سارة	٢٢
بيتر	١٥
باميلا	١٧
كريس	١٠

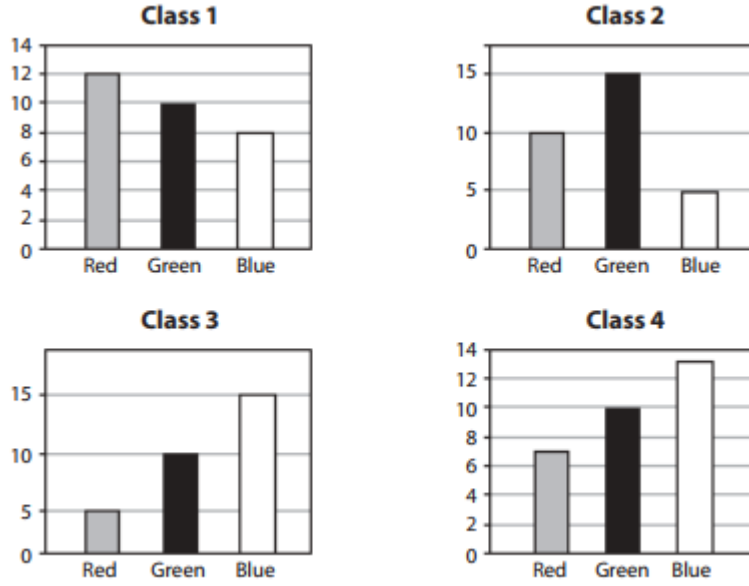


الإجابة الصحيحة: A

المجال المعرفي	الموضوع الرئيسي	مجال المحتوى
معرفة	القراءة والتفسير	عرض البيانات

تسمية البند : فئة مع أقل اختيار أزرق .

أجرى أحمد استبياناً عن اللون المفضل للطلاب في 4 صفوف :



في أي صنف يختار أقل عدد من الطلاب اللون الأزرق؟





- A . Class 1
- B . Class 2
- C . Class 3
- D . Class 4


الإجابة الصحيحة : B

المجال المعرفي	الموضوع الرئيسي	مجال المحتوى
معرفة	القراءة والتفسير	عرض البيانات

تسمية البند: الفانيليا والآيس كريم المفضل .

النكهات الآيس كريم المفضلة:

Favorite Ice Cream Flavors	
Flavor	Number of Children
Vanilla	
Chocolate	
Strawberry	
Lemon	

 stands for 4 children

كم عدد الأطفال الذين اختاروا الفانيليا كنكهتهم المفضلة؟

إجابة: \_\_\_\_\_

الإجابة الصحيحة:

١٢

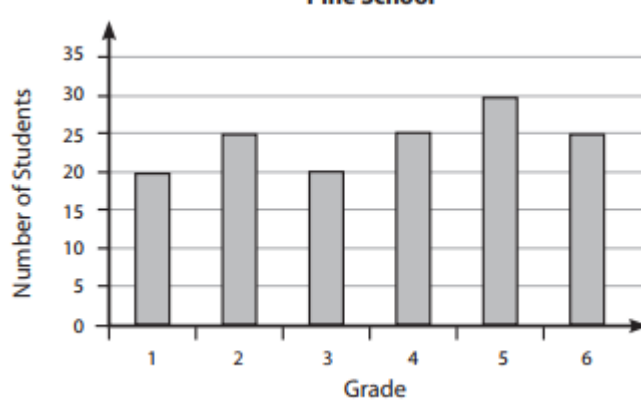
الإجابة الخاطئة:

٣

المجال المعرفي	الموضوع الرئيسي	مجال المحتوى
معرفة	القراءة والتفسير	عرض البيانات

تسمية البند : مزيد من الطلاب في مدرسة الصنوبر .

يوضح الرسم البياني عدد الطلاب في كل صف في مدرسة الصنوبر :



في مدرسة الصنوبر هناك غرفة في كل صف ل ٣٠ طالب. كم عدد الطلاب في المدرسة؟

- A. ٢٠
- B. ٢٥
- C. ٣٠
- D. ٣٥

الإجابة الصحيحة : D