**خطة تنفيذ المادة وفق المشروع الشامل لتطوير المناهج**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف:خامس ابتدائي الحصة:............................... التاريخ: / / هـ الوحدة:مهاراتي في الحياة الموضوع:كيف تذاكرين** | | | | | |
| **أهداف الدرس**  **\*أن تعرف التلميذة أنه يجب الاستعانة بالله عز وجل قبل البدء في أي عمل قوله - صلى الله عليه وسلم –** **(احرص على ما ينفعك واستعن بالله)**  **\*أن تصف التلميذة أفضل مكان للمذاكرة**  **\*أن تقترح التلميذة طريقة مناسبة للمذاكرة.** | | | | | **المهارات**  **\*تحدد أفضل مكان للمذاكرة في المنزل**  **\*تقترح طرقا مناسبة للمذاكرة الجيدة** |
| **التهيئة** | **استراتيجيات التدريس** | **الوسائل التعليمة** | **مهارات التفكير** | | **استراتيجيات التدريس المقترحة**  **...........................................................................................................................................................................................................................................................................**  **أنشطة مقترحة**  **...........................................................................................................................................................................................................................................................................**  **وسائل بديلة**  **..................................................................................................................................................................................**  **أسئلة تقويمية**  **\*ما هو أفصل مكان ووقت للمذاكرة و ما هي الطريقة المناسبة للمذاكرة ؟**  **صعوبات أخرى**  **..................................................................................................................................................................................**    **توقيع مديرة المدرسة توقيع مشرفة المادة**  **................................. .............................** |
| * **نشاط رقم ( )** * **حدث واقعي** * **قصة** * **طرح مشكلة** * **مسابقة** * **عرض صورة** * **مشاهدة فلم تعليمي** * **أخـرى:**   **......................**  **.....................**  **.....................**  **.....................**  **......................**  **.....................**  **.....................**  **.....................**  **......................**  **.....................** | * **الحوار والمناقشة** * **حل المشكلات** * **التعلم التعاوني** * **الاستقصاء** * **تمثيل الأدوار** * **الخرائط الذهنية** * **التعلم باللعب** * **العصف الذهني** * **تعلم ذاتي** * **البيان العملي** * **أخـــــــرى:**   **......................**  **.....................**  **.....................**  **.....................**  **......................**  **.....................**  **.....................**  **.....................**  **......................**  **.....................** | * **كتاب الطالب والنشاط** * **جهاز عرض** * **شفافيات** * **جهاز تسجيل** * **مراجع** * **مجسمات** * **نماذج** * **فيلم تعليمي** * **لوحات وبطاقات** * **جهاز عرض بروجكتر** * **الصور** * **المواقع الالكترونية** * **الكاميرا الوثائقية** * **السبورة والأقلام** * **التلفاز** * **البرامج التعليمية** * **أوراق عمل** | * **حل المشكلات** * **السبب والنتيجة** * **الوصف** * **الإفاضة** * **الترتيب** * **التوقع (التنبؤ)** * **التقييم** * **التمييز** * **التصنيف** * **التذكر** * **التخيل** * **الطلاقة** * **المرونة** * **تحديد الأهداف** | * **التصميم** * **الملاحظة** * **التركيب** * **التحليل** * **التطبيق** * **العصف الذهني** * **التلخيص** * **الأصالة والجدة** * **التخطيط** * **جمع المعلومات** * **الاستنباط و الاستنتاج** * **المقارنة** * **الربط** * **البحث** * **التمييز** |