

المرحلة الابتدائية / الصفوف الأولية

الصف الأول

المرحلة الدراسية	الابتدائية	الصف الدراسي	الأول	العام الدراسي	
الوحدة التعليمية	الأولى	الموضوع	مهارات ومفاهيم حركية أساسية	مدة التنفيذ	من - إلى

المجال	المعيار	م	المؤشرات
المهاري	تعلم الخبرات التعليمية المحددة في هذه الوحدة	١	- يؤدي الوقوف وفق مواصفات الأداء الصحيح.
		٢	- يمشي وفق مواصفات الأداء الصحيح.
		٣	- يؤدي الاتزان المنخفض على الركبة والساق والقدم واليدين وفق مواصفات الأداء الصحيح.
		٤	- يدرج الكرة باليدين من الثبات والحركة وفق مواصفات الأداء الصحيح.
المهاري	تطبيق الخبرات التعليمية أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة	١	- يمارس المهارات الحركية الأساسية لتنمية عنصر التوافق أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٢	- يطبق الوقوف الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٣	- يطبق المشي الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٤	- يطبق الاتزان المنخفض على الركبة والساق والقدم واليدين الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٥	- يطبق دحرجة الكرة باليدين من الثبات والحركة الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
المعرفي	تطبيق المفاهيم المعرفية المحددة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة	١	- الوعي بأجزاء الجسم أثناء الثبات والحركة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٢	- ملاحظة تعرق الجسم استجابة للمجهود البدني أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
الوجداني	يمثل القيم والسمات المحددة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة	١	- تقدير قيمة النظافة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٢	- تعزيز قدراته الفردية أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.

المرحلة الدراسية	الابتدائية	الصف الدراسي	الأول	العام الدراسي
الوحدة التعليمية	الثانية	الموضوع	مهارات ومفاهيم حركية أساسية	مدة التنفيذ من - إلى

المجال	المعيار	م	المؤشرات
المهاري	تعلم الخبرات التعليمية المحددة في هذه الوحدة	١	- يؤدي الجلوس وفق مواصفات الأداء الصحيح.
		٢	- يؤدي الجري وفق مواصفات الأداء الصحيح.
		٣	- يؤدي الاتزان على القدم والركبة واليدين وفق مواصفات الأداء الصحيح.
		٤	- يؤدي دحرجة الكرة بيد واحدة من الثبات في جميع الاتجاهات وفق مواصفات الأداء الصحيح.
	١	- يمارس المهارات الحركية الأساسية لتنمية عنصر السرعة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	
المعرفي	تطبيق الخبرات التعليمية أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة	٢	- يطبق الجلوس الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٣	- يطبق الجري الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٤	- يطبق الاتزان على القدم والركبة واليدين الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٥	- يطبق دحرجة الكرة بيد واحدة من الثبات في جميع الاتجاهات أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		١	- يدرك مسار حركة الجسم أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
الوجداني	يمثل القيم والسمات المحددة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة	١	- تقدير قيمة النظافة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٢	- تعزيز قدراته الفردية أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.

	العام الدراسي	الأول	الصف الدراسي	الابتدائية	المرحلة الدراسية
إلى - من	مدة التنفيذ	مهارات ومفاهيم حركية أساسية	الموضوع	الثالثة	الوحدة التعليمية

المؤشرات	م	المعيار	المجال	
<ul style="list-style-type: none"> - يؤدي حركة الذراع من مفصل الكتف وفق مواصفات الأداء الصحيح. - يؤدي الوثب في المكان مع التحرك في جميع الاتجاهات وفق مواصفات الأداء الصحيح. - يؤدي الاتزان على القدم والركبة واليدين وفق مواصفات الأداء الصحيح. - يؤدي دحرجة الكرة بيد واحدة من الثبات في جميع الاتجاهات وفق مواصفات الأداء الصحيح. 	١ ٢ ٣ ٤	تعلم الخبرات التعليمية المحددة في هذه الوحدة	المهاري	
<ul style="list-style-type: none"> - يمارس المهارات الحركية الأساسية لتنمية عنصر الرشاقة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة. - يطبق حركة الذراع من مفصل الكتف الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة. - يطبق الوثب الصحيح في المكان مع التحرك في جميع الاتجاهات أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة. - يطبق الاتزان على القدم والركبة واليدين الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة. - يطبق دحرجة الكرة بيد واحدة من الثبات في جميع الاتجاهات أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة. 	١ ٢ ٣ ٤ ٥	تطبيق الخبرات التعليمية أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة		
<ul style="list-style-type: none"> - يدرك مسار حركة الجسم أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة. 	١	تطبيق المفاهيم المعرفية المحددة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة		المعرفي
<ul style="list-style-type: none"> - تقدير قيمة النظافة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة. - تعزيز قدراته الفردية أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة. 	١ ٢	يمثل القيم والسمات المحددة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة		الوجداني

المرحلة الدراسية	الابتدائية	الصف الدراسي	الأول	العام الدراسي	من - إلى
الوحدة التعليمية	الرابعة	الموضوع	مهارات ومفاهيم حركية أساسية	مدة التنفيذ	

المجال	المعيار	م	المؤشرات
المهاري	تعلم الخبرات التعليمية المحددة في هذه الوحدة	١	يؤدي حركة الرجل من مفصل الفخذ وفق مواصفات الأداء الصحيح.
		٢	يؤدي صعود السلم وفق مواصفات الأداء الصحيح.
		٣	يؤدي الوقوف باتزان فوق قاعدة ثابتة وفق مواصفات الأداء الصحيح.
		٤	يؤدي لقف الكرة وفق مواصفات الأداء الصحيح.
		١	يمارس المهارات الحركية الأساسية لتنمية عنصر المرونة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
المهاري	تطبيق الخبرات التعليمية أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة	٢	يطبق حركة الرجل من مفصل الفخذ أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٣	يطبق صعود السلم الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٤	يطبق الوقوف باتزان فوق قاعدة ثابتة الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٥	يطبق لقف الكرة الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		١	يدرك ضرر المشاركة الخطرة على الزميل أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
الوجداني	يمثل القيم والسمات المحددة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة	١	تقدير قيمة النظام أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٢	تعزيز قدراته الفردية أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.

	العام الدراسي	الأول	الصف الدراسي	الابتدائية	المرحلة الدراسية
من - إلى	مدة التنفيذ	مهارات ومفاهيم حركية أساسية	الموضوع	الخامسة	الوحدة التعليمية

المؤشرات	م	المعيار	المجال
<ul style="list-style-type: none"> - يؤدي اللف حول المحور الطولي للجسم وفق مواصفات الأداء الصحيح. - يؤدي الزحف على الأرض معتمداً على الرجلين والذراعين وفق مواصفات الأداء الصحيح. - يؤدي المشي على خط مستقيم باتزان وانسيابية وفق مواصفات الأداء الصحيح. - يؤدي ركل الكرة الثابتة وفق مواصفات الأداء الصحيح. 	١ ٢ ٣ ٤	تعلم الخبرات التعليمية المحددة في هذه الوحدة	المهاري
<ul style="list-style-type: none"> - يمارس نشاطا بدنيا ينمي عنصر القوة العضلية أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة. - يطبق اللف حول المحور الطولي للجسم الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة. - يطبق الزحف على الأرض معتمداً على الرجلين والذراعين الصحيح في أنشطة الوحدة. - يطبق المشي على خط مستقيم باتزان وانسيابية الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة. - يطبق ركل الكرة الثابتة الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة. 	١ ٢ ٣ ٤ ٥	تطبيق الخبرات التعليمية أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة	
<ul style="list-style-type: none"> - يدرك كيفية اتزان الجسم أثناء الثبات أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة. 	١	تطبيق المفاهيم المعرفية المحددة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة	المعرفي
<ul style="list-style-type: none"> - تقدير قيمة الصدق أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة. - تعزيز قدراته الفردية أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة. 	١ ٢	يمثل القيم والسمات المحددة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة	الوجداني

المرحلة الدراسية	الابتدائية	الصف الدراسي	الأول	العام الدراسي	
الوحدة التعليمية	السادسة	الموضوع	مهارات ومفاهيم حركية أساسية	مدة التنفيذ	من - إلى

المجال	المعيار	م	المؤشرات
المهاري	تعلم الخبرات التعليمية المحددة في هذه الوحدة	١	- يؤدي اهتزاز بعض أجزاء جسمه وفق مواصفات الأداء الصحيح.
		٢	- يؤدي الانزلاق للأمام من المشي وفق مواصفات الأداء الصحيح.
		٣	- يؤدي الاتزان بالاستناد بالظهر على الحائط وفق مواصفات الأداء الصحيح.
		٤	- يؤدي إيقاف الكرة بأي جزء من أجزاء الجسم وفق مواصفات الأداء الصحيح.
المهاري	تطبيق الخبرات التعليمية أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة	١	- يمارس نشاطا بدنيا ينمي عنصر التوافق أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٢	- يطبق الاهتزاز الصحيح لبعض أجزاء جسمه أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٣	- يطبق الانزلاق الصحيح للأمام من المشي أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٤	- يطبق الاتزان الصحيح بالاستناد بالظهر على الحائط أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٥	- يطبق الإيقاف الصحيح الكرة بأي جزء من أجزاء الجسم أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
المعرفي	تطبيق المفاهيم المعرفية المحددة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة	١	- يدرك كيفية اتزان الجسم أثناء الثبات أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
الوجداني	يمثل القيم والسمات المحددة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة	١	- تقدير قيمة الأمانة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٢	- تعزيز قدراته الفردية أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.

	العام الدراسي	الأول	الصف الدراسي	الابتدائية	المرحلة الدراسية
من - إلى	مدة التنفيذ	مهارات ومفاهيم حركية أساسية	الموضوع	السابعة	الوحدة التعليمية

المؤشرات	م	المعيار	المجال
<ul style="list-style-type: none"> - يؤدي الارتكاز على مشط القدم ويغير الاتجاه وفق مواصفات الأداء الصحيح. - يؤدي العدو وفق مواصفات الأداء الصحيح. - يؤدي الوقوف على قاعدة ثابتة بقدم واحدة وفق مواصفات الأداء الصحيح. - يؤدي الجري وفق مواصفات الأداء الصحيح. 	١ ٢ ٣ ٤	تعلم الخبرات التعليمية المحددة في هذه الوحدة	المهاري
<ul style="list-style-type: none"> - يمارس نشاطا بدنيا ينمي عنصر المرونة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة. - يطبق الارتكاز الصحيح لبعض أجزاء جسمه أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة. - يطبق العدو الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة. - يطبق الوقوف الصحيح على قاعدة ثابتة بقدم واحدة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة. - يطبق الجري الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة. 	١ ٢ ٣ ٤ ٥	تطبيق الخبرات التعليمية أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة	
<ul style="list-style-type: none"> - يعرف وظيفة صيدلية الإسعافات الأولية أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة. 	١	تطبيق المفاهيم المعرفية المحددة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة	المعرفي
<ul style="list-style-type: none"> - يؤدي ما يطلب منه ذاتيا دون إشراف مباشر أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة. - تعزيز قدراته الفردية أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة. 	١ ٢	يمثل القيم والسمات المحددة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة	الوجداني

المرحلة الابتدائية / الصفوف الأولية

الصف الثاني

المرحلة الدراسية	الابتدائية	الصف الدراسي	الثاني	العام الدراسي	
الوحدة التعليمية	الأولى	الموضوع	مهارات ومفاهيم حركية أساسية	مدة التنفيذ	من - إلى

المجال	المعيار	م	المؤشرات
المهاري	تعلم الخبرات التعليمية المحددة في هذه الوحدة	١	يتعلم أداء المهارات الأساسية المحددة لتنمية الرشاقة كأحد عناصر اللياقة البدنية وفق مواصفات الأداء الصحيح.
		٢	يؤدي الانزلاق من الجري في خط مستقيم/خط متعرج / خط منحني وفق مواصفات الأداء الصحيح.
		٣	يؤدي سحب المقاومات بطريقة آمنة وفعالة وفق مواصفات الأداء الصحيح.
		٤	يؤدي الوقوف من وضع جلوس التريبع والذراعان ممتدتان أماماً وفق مواصفات الأداء الصحيح.
		٥	يؤدي تمرير الكرة بيدين وبيد واحدة وفق مواصفات الأداء الصحيح.
المهاري	تطبيق الخبرات التعليمية في هذه الوحدة أثناء مشاركته في أنشطتها	١	يمارس المهارات الأساسية المحددة لتنمية الرشاقة كأحد عناصر اللياقة البدنية أثناء مشاركته في أي نشاط بدني.
		٢	يتمكن من الانزلاق الصحيح من الجري : خط مستقيم/خط متعرج / خط منحني أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٣	يتمكن من سحب المقاومات بطريقة صحيحة وآمنة وفعالة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٤	يطبق الوقوف من وضع جلوس التريبع والذراعان ممتدتان أماماً أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٥	يمرر الكرة بطريقة صحيحة بيدين وبيد واحدة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
المعرفي	تطبيق المفاهيم المعرفية أثناء مشاركته في أنشطة هذه الوحدة	١	الوعي بأجزاء الجسم أثناء الثبات والحركة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٢	ملاحظة تعرق الجسم استجابة للمجهود البدني أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
الوجداني	يمثل القيم والسمات أثناء مشاركته في أنشطة هذه الوحدة	١	تقدير قيمة النظافة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٢	تعزيز قدراته الفردية أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.

المرحلة الدراسية	الابتدائية	الصف الدراسي	الثاني	العام الدراسي	
الوحدة التعليمية	الثانية	الموضوع	مهارات ومفاهيم حركية أساسية	مدة التنفيذ	من - إلى

المجال	المعيار	م	المؤشرات
المهاري	تعلم الخبرات التعليمية المحددة في هذه الوحدة	١	- يتعلم أداء المهارات الأساسية المحددة لتنمية التوافق العصبي العضلي كأحد عناصر اللياقة البدنية وفق مواصفات الأداء الصحيح.
		٢	- يؤدي الحجل إلى : الأمام / الخلف / بشكل متعرج وفق مواصفات الأداء الصحيح.
		٣	- يؤدي دفع الأشياء بطريقة آمنة وفعالة وفق مواصفات الأداء الصحيح.
		٤	- يؤدي الميزان الأمامي من الثبات وفق مواصفات الأداء الصحيح.
		٥	- يؤدي ركل الكرة المتحركة بالقدم وفق مواصفات الأداء الصحيح.
المهاري	تطبيق الخبرات التعليمية في هذه الوحدة أثناء مشاركته في أنشطتها	١	- يمارس المهارات الحركية الأساسية المحددة لتنمية التوافق العصبي العضلي كأحد عناصر اللياقة البدنية أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٢	- يحجل بطريقة صحيحة إلى : الأمام / الخلف / بشكل متعرج أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٣	- يدفع الأشياء بطريقة صحيحة وآمنة وفعالة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٤	- يطبق الميزان الأمامي من الثبات أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٥	- يركل كرة متحركة بالقدم أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
المعرفي	تطبيق المفاهيم المعرفية أثناء مشاركته في أنشطة هذه الوحدة	١	- يعي تحركات زملائه من حوله أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٢	- يدرك التغير في معدل التنفس والتفسير المبسط له أثناء المجهود البدني أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
الوجداني	يمثل القيم والسمات أثناء مشاركته في أنشطة هذه الوحدة	١	- تقدير قيمة الاستئذان أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٢	- تعزيز قدراته الفردية أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.

المرحلة الدراسية	الابتدائية	الصف الدراسي	الثاني	العام الدراسي	
الوحدة التعليمية	الثالثة	الموضوع	مهارات ومفاهيم حركية أساسية	مدة التنفيذ	من - إلى

المجال	المعيار	م	المؤشرات
المهاري	تعلم الخبرات التعليمية المحددة في هذه الوحدة	١	- يتعلم المهارات الأساسية المحددة في هذه الوحدة لتنمية القدرة العضلية كأحد عناصر اللياقة البدنية وفق مواصفات الأداء الصحيح.
		٢	- يؤدي القفز متجاوزا ارتفاعات مختلفة بطريقة آمنة باستخدام الجسم كله، اليدين والرجلين، الرجلين ويد واحدة، اليدين ورجل واحدة وفق مواصفات الأداء الصحيح.
المهاري	تطبيق الخبرات التعليمية في هذه الوحدة أثناء مشاركتها	٣	- يؤدي تقوس الجسم وفق مواصفات الأداء الصحيح.
		٤	- يؤدي الميزان الخلفي وفق مواصفات الأداء الصحيح.
		٥	- يؤدي تثبيت كرة القدم بأجزاء مختلفة: (بالساقين، وبالساق الواحدة، بأسفل القدم) وفق مواصفات الأداء الصحيح.
		١	- يمارس المهارات الأساسية المحددة لتنمية القدرة العضلية كأحد عناصر اللياقة البدنية أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٢	- يطبق القفز متجاوزا ارتفاعات مختلفة بطريقة وآمنة باستخدام الجسم كله، اليدين والرجلين، الرجلين ويد واحدة، اليدين ورجل واحدة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
المعرفي	تطبيق المفاهيم المعرفية أثناء مشاركته في أنشطة هذه الوحدة	٣	- يطبق تقوس الجسم أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٤	- يطبق الميزان الخلفي أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٥	- يطبق تثبيت كرة القدم بأجزاء مختلفة: (بالساقين، وبالساق الواحدة، بأسفل القدم) أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
الوجداني	يمثل القيم والسمات أثناء مشاركته في أنشطة هذه الوحدة	١	- يعي القوة اللازمة لنقل جسمه أو أجزاء منه أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		١	- يبدي استعداداً للتعاون مع زملائه أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.

العام الدراسي	الثاني	الصف الدراسي	الابتدائية	المرحلة الدراسية
مدة التنفيذ	مهارات ومفاهيم حركية أساسية	الموضوع	الرابعة	الوحدة التعليمية

المؤشرات	م	المعيار	المجال
<ul style="list-style-type: none"> - يتعلم المهارات الأساسية المحددة لتنمية الرشاقة كأحد عناصر اللياقة البدنية وفق مواصفات الأداء الصحيح. - يؤدي الهبوط بقدم واحدة من ارتفاعات منخفضة بطريقة آمنة وفق مواصفات الأداء الصحيح. - يؤدي رفع أثقالاً مناسبة لقدراته بطريقة آمنة وفق مواصفات الأداء الصحيح. - يؤدي الوقوف على الكتفين وفق مواصفات الأداء الصحيح. - يؤدي تمرير الكرة بالقدم وفق مواصفات الأداء الصحيح. 	١ ٢ ٣ ٤ ٥	تعلم الخبرات التعليمية المحددة في هذه الوحدة	المهاري
<ul style="list-style-type: none"> - يطبق المهارات الأساسية المحددة لتنمية الرشاقة كأحد عناصر اللياقة البدنية أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة. - يطبق الهبوط بقدم واحدة من ارتفاعات منخفضة بطريقة آمنة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة. - يطبق رفع أثقالاً مناسبة لقدراته بطريقة آمنة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة. - يطبق الوقوف على الكتفين أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة. - يطبق تمرير الكرة بالقدم أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة. 	١ ٢ ٣ ٤ ٥	تطبيق الخبرات التعليمية في هذه الوحدة أثناء مشاركته في أنشطتها	
<ul style="list-style-type: none"> - يدرك ضرر رفع الأجسام الثقيلة عليه أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة. 	١	تطبيق المفاهيم المعرفية أثناء مشاركته في أنشطة هذه الوحدة	المعرفي
<ul style="list-style-type: none"> - يتعامل مع زملائه برفق أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة. - يستخدم الأدوات والأجهزة بعناية أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة. 	١ ٢	يمثل القيم والسمات أثناء مشاركته في أنشطة هذه الوحدة	الوجداني

المرحلة الدراسية	الابتدائية	الصف الدراسي	الثاني	العام الدراسي	
الوحدة التعليمية	الخامسة	الموضوع	مهارات ومفاهيم حركية أساسية	مدة التنفيذ	من - إلى

المجال	المعيار	م	المؤشرات
المهاري	تعلم الخبرات التعليمية المحددة في هذه الوحدة	١	- يتعلم المهارات الأساسية المحددة لتنمية المرونة كأحد عناصر اللياقة البدنية وفق مواصفات الأداء الصحيح
		٢	- يؤدي التعلق على العارضة وفق مواصفات الأداء الصحيح
		٣	- يؤدي الدوران حول المحور العرضي للجسم وفق مواصفات الأداء الصحيح
		٤	- يؤدي الاتزان نصفاً على الركبة وفق مواصفات الأداء الصحيح
		٥	- يؤدي إرسال الكرة باليد وفق مواصفات الأداء الصحيح
	تطبيق الخبرات التعليمية في هذه الوحدة أثناء مشاركته في أنشطتها	١	- يطبق المهارات الأساسية المحددة لتنمية المرونة كأحد عناصر اللياقة البدنية أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٢	- يطبق التعلق على العارضة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٣	- يطبق الدوران حول المحور العرضي للجسم أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٤	- يطبق الاتزان نصفاً على الركبة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٥	- يطبق إرسال الكرة باليد أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
المعرفي	تطبيق المفاهيم المعرفية أثناء مشاركته في أنشطة هذه الوحدة	١	- يدرك مفهوم الدوران حول المحور العرضي للجسم أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
الوجداني	يمثل القيم والسمات أثناء مشاركته في أنشطة هذه الوحدة	١	- يبدي استعداداً لإشراك زملائه معه في استخدام الأدوات المخصصة له أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٢	- يتعزز لديه إبراز قدراته الفردية أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.

المرحلة الدراسية	الابتدائية	الصف الدراسي	الثاني	العام الدراسي	
الوحدة التعليمية	السادسة	الموضوع	مهارات ومفاهيم حركية أساسية	مدة التنفيذ	من - إلى

المجال	المعيار	م	المؤشرات
المهاري	تعلم الخبرات التعليمية المحددة في هذه الوحدة	١	- يتعلم المهارات الأساسية المحددة لتنمية الرشاقة كأحد عناصر اللياقة البدنية وفق مواصفات الأداء الصحيح.
		٢	- يؤدي الهبوط بالقدمين من ارتفاعات منخفضة بطريقة آمنة وفق مواصفات الأداء الصحيح.
		٣	- يؤدي حمل أثقالاً مناسبة لقدراته بطريقة آمنة وفق مواصفات الأداء الصحيح.
		٤	- يؤدي الوقوف على الرأس نصفاً وفق مواصفات الأداء الصحيح.
		٥	- يؤدي احتضان الكرة بالقدم وفق مواصفات الأداء الصحيح.
	تطبيق الخبرات التعليمية في هذه الوحدة أثناء مشاركتها	١	- يمارس المهارات الأساسية المحددة لتنمية الرشاقة كأحد عناصر اللياقة البدنية أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٢	- يطبق الهبوط بالقدمين من ارتفاعات منخفضة بطريقة آمنة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٣	- يطبق حمل أثقالاً مناسبة لقدراته بطريقة آمنة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٤	- يطبق الوقوف على الرأس نصفاً أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٥	- يطبق احتضان الكرة بالقدم أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
المعرفي	تطبيق المفاهيم المعرفية أثناء مشاركته في أنشطة هذه الوحدة	١	- يدرك الضرر من الوضع الخاطئ أثناء حمل الأشياء الثقيلة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
الوجداني	يمثل القيم والسمات أثناء مشاركته في أنشطة هذه الوحدة	١	- يظهر استعداداً للتنافس المحمود مع زملائه أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.

المرحلة الابتدائية / الصفوف الأولية

الصف الثالث

المرحلة الدراسية	الابتدائية	الصف الدراسي	الثالث	العام الدراسي	
الوحدة التعليمية	الأولى	الموضوع	مهارات ومفاهيم حركية أساسية	مدة التنفيذ	من - إلى

المجال	المعيار	م	المؤشرات
المهاري	تعلم الخبرات التعليمية المحددة في هذه الوحدة	١	- ينزلق في اتجاهي الخلف والجانب وفق مواصفات الأداء الصحيح.
		٢	- يركز على الظهر مع تغيير الاتجاه وفق مواصفات الأداء الصحيح.
		٣	- ينقل الأداة فوق الرأس بثبات واتزان وفق مواصفات الأداء الصحيح.
		٤	- ينطط الكرة باليدين على الأرض وفق مواصفات الأداء الصحيح.
	تطبيق الخبرات التعليمية أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة	١	- يمارس المهارات الحركية الأساسية لتنمية التوافق كأحد عناصر اللياقة البدنية أثناء مشاركته أنشطة هذه الوحدة.
٢		- يطبق الانزلاق بطريقة صحيحة في اتجاهي الخلف والجانب أثناء مشاركته أنشطة هذه الوحدة.	
٣		- يطبق الارتكاز بطريقة صحيحة على الظهر مع تغيير الاتجاه أثناء مشاركته أنشطة هذه الوحدة.	
٤		- يطبق نقل الأداة فوق الرأس بثبات واتزان أثناء مشاركته أنشطة هذه الوحدة.	
٥		- يطبق تنطيط الكرة باليدين بطريقة صحيحة على الأرض أثناء مشاركته أنشطة هذه الوحدة.	
المعرفي	تطبيق المفاهيم المعرفية المحددة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة	١	- تنمو لديه المقدرة على التصور الحركي أثناء مشاركته أنشطة هذه الوحدة.
		٢	- ينمو لديه الوعي بالملابس الملائمة للأجواء الحارة أثناء ممارسة النشاط البدني.
الوجداني	يمثل القيم والسمات المحددة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة	١	- يقدر قيمة الصبر أثناء مشاركته أنشطة هذه الوحدة.

المرحلة الدراسية	الابتدائية	الصف الدراسي	الثالث	العام الدراسي	
الوحدة التعليمية	الثانية	الموضوع	مهارات ومفاهيم حركية أساسية	مدة التنفيذ	من - إلى

المجال	المعيار	م	المؤشرات
المهاري	تعلم الخبرات التعليمية المحددة في هذه الوحدة	١	- يسقط بطريقة آمنة في الاتجاهات التالية: الأمامي، والجانبى، والخلفى وفق مواصفات الأداء الصحيح.
		٢	- يرتكز على المقعدة مع الدوران حول مركز الارتكاز وفق مواصفات الأداء الصحيح.
		٣	- يقف على الرأس وفق مواصفات الأداء الصحيح.
		٤	- ينطط الكرة باليدين في الهواء وفق مواصفات الأداء الصحيح.
	تطبيق الخبرات التعليمية أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة	١	- يمارس المهارات الحركية الأساسية لتنمية الرشاقة كأحد عناصر اللياقة البدنية أثناء مشاركته أنشطة هذه الوحدة.
٢		- يطبق السقوط بطريقة آمنة في الاتجاهات التالية: الأمامي، والجانبى، والخلفى أثناء مشاركته أنشطة هذه الوحدة.	
٣		- يطبق الارتكاز على المقعدة مع الدوران حول مركز الارتكاز أثناء مشاركته أنشطة هذه الوحدة.	
٤		- يطبق الوقوف على الرأس أثناء مشاركته أنشطة هذه الوحدة.	
٥		- يطبق التنطيط الكرة باليدين في الهواء أثناء مشاركته أنشطة هذه الوحدة.	
المعرفي	تطبيق المفاهيم المعرفية المحددة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة	١	- تنمو لديه المقدرة على التصور الذهني للحركة أثناء مشاركته في أنشطة هذه الوحدة.
الوجداني	يمثل القيم والسمات المحددة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة	١	- يقدر قيمة الصبر بعد مشاركته في أنشطة هذه الوحدة.

المرحلة الدراسية	الابتدائية	الصف الدراسي	الثالث	العام الدراسي	
الوحدة التعليمية	الثالثة	الموضوع	مهارات ومفاهيم حركية أساسية	مدة التنفيذ	من - إلى

المجال	المعيار	م	المؤشرات
المهاري	تعلم الخبرات التعليمية المحددة في هذه الوحدة	١	- يظهر مقدرته على التعلق بطريقة آمنة وصحيحة حسب المستويات التالية: (التعلق الرأسي، التعلق الأفقي، التعلق المقلوب) التعلق بالقبض للأمام، التعلق بالفيض المقلوب التعلق بالقبض المعكوس وفق مواصفات الأداء الصحيح.
		٢	- يطعن على القدمين بالتبادل في جميع الاتجاهات وفق مواصفات الأداء الصحيح.
		٣	- يطبق الميزان الجانبي وفق مواصفات الأداء الصحيح.
		٤	- يرمي الكرة وفق مواصفات الأداء الصحيح.
المهاري	تطبيق الخبرات التعليمية أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة	١	- يمارس المهارات الأساسية لتنمية القوة كأحد عناصر اللياقة البدنية أثناء مشاركته أنشطة هذه الوحدة.
		٢	- يطبق التعلق بطريقة آمنة وصحيحة حسب المستويات التالية: (التعلق الرأسي، التعلق الأفقي، التعلق المقلوب) التعلق بالقبض للأمام ، التعلق بالفيض المقلوب التعلق بالقبض المعكوس أثناء مشاركته أنشطة هذه الوحدة.
		٣	- يطبق الطعن على القدمين بالتبادل في جميع الاتجاهات أثناء مشاركته أنشطة هذه الوحدة.
		٤	- يطبق الميزان الجانبي أثناء مشاركته أنشطة هذه الوحدة.
		٥	- يطبق رمي الكرة أثناء مشاركته أنشطة هذه الوحدة.
المعرفي	تطبيق المفاهيم المعرفية المحددة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة	١	- الوعي بما يحدث للقلب أثناء ممارسة البدني بصورة مبسطة أثناء مشاركته أنشطة هذه الوحدة.
الوجداني	يمثل القيم والسمات المحددة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة	١	- يظهر استعداداً للمحافظة على بيئة الأنشطة البدنية بعد مشاركته في أنشطة هذه الوحدة.

المرحلة الدراسية	الابتدائية	الصف الدراسي	الثالث	العام الدراسي	
الوحدة التعليمية	الرابعة	الموضوع	مهارات ومفاهيم حركية أساسية	مدة التنفيذ	من - إلى

المجال	المعيار	م	المؤشرات
المهاري	تعلم الخبرات التعليمية المحددة في هذه الوحدة	١	- يتمكن من الالتفاف والدوران حول محوري جسمه الطولي والعرضي وفق مواصفات الأداء الصحيح.
		٢	- بمرجح الذراعين من خلف وأمام الجسم وفق مواصفات الأداء الصحيح.
		٣	- يؤدي الاتزان من وضع الإقعاء نصفاً وفق مواصفات الأداء الصحيح.
		٤	- ينطط الكرة بالرأس وفق مواصفات الأداء الصحيح.
	تطبيق الخبرات التعليمية أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة	١	- يمارس المهارات الحركية الأساسية لتنمية السرعة كأحد عناصر اللياقة البدنية أثناء مشاركته أنشطة هذه الوحدة.
٢		- يطبق الالتفاف والدوران حول محوري جسمه الطولي والعرضي أثناء مشاركته أنشطة هذه الوحدة.	
٣		- يطبق مرجحة الذراعين من خلف وأمام الجسم أثناء مشاركته أنشطة هذه الوحدة.	
٤		- يطبق الاتزان من وضع الإقعاء نصفاً أثناء مشاركته أنشطة هذه الوحدة.	
٥		- يطبق تنطيط الكرة بالرأس أثناء مشاركته أنشطة هذه الوحدة.	
المعرفي	تطبيق المفاهيم المعرفية المحددة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة	١	- يتعرف على الملابس الملائمة للأجواء الباردة أثناء ممارسة النشاط البدني بعد مشاركته في أنشطة هذه الوحدة.
الوجداني	يمثل القيم والسماح المحددة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة	١	- يظهر استعداداً للمحافظة على الأدوات والأجهزة أثناء النشاط البدني بعد مشاركته في أنشطة هذه الوحدة.

المرحلة الدراسية	الابتدائية	الصف الدراسي	الثالث	العام الدراسي	
الوحدة التعليمية	الخامسة	الموضوع	مهارات ومفاهيم حركية أساسية	مدة التنفيذ	من - إلى

المجال	المعيار	م	المؤشرات
	تعلم الخبرات التعليمية المحددة في هذه الوحدة	١	يتسلق بطريقة صحيحة وآمنة بواسطة حبال معلقة، سلالم عامودية، وعقل حائطية وفق مواصفات الأداء الصحيح.
		٢	بتمكن من تطبيق القوس المعكوس وفق مواصفات الأداء الصحيح.
		٣	يتمكن من الوقوف على قاعدة الاتزان (قاعدة غير ثابتة) وفق مواصفات الأداء الصحيح.
		٤	يصوب على هدف ثابت أو متحرك باستخدام يد واحدة أو القدم وفق مواصفات الأداء الصحيح.
المهاري	تطبيق الخبرات التعليمية أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة	١	يمارس المهارات الحركية الأساسية لتنمية المرونة كأحد عناصر اللياقة البدنية أثناء مشاركته أنشطة هذه الوحدة.
		٢	يطبق التسلق بطريقة صحيحة وآمنة بواسطة حبال معلقة، سلالم عامودية، وعقل حائطية أثناء مشاركته أنشطة هذه الوحدة.
		٣	يطبق القوس المعكوس أثناء مشاركته أنشطة هذه الوحدة.
		٤	يطبق الوقوف على قاعدة الاتزان (قاعدة غير ثابتة) أثناء مشاركته أنشطة هذه الوحدة.
		٥	يطبق التصويب على هدف ثابت أو متحرك باستخدام يد واحدة أو القدم أثناء مشاركته أنشطة هذه الوحدة.
المعرفي	تطبيق المفاهيم المعرفية المحددة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة	١	يتعرف على أهمية ارتداء الأحذية والجوارب أثناء مزاولة النشاط البدني بعد مشاركته في أنشطة هذه الوحدة.
الوجداني	يمثل القيم والسمات المحددة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة	١	يبادر بالثناء لزميله على مجهوده أثناء النشاط البدني بعد مشاركته في أنشطة هذه الوحدة.

المرحلة الدراسية	الابتدائية	الصف الدراسي	الثالث	العام الدراسي	
الوحدة التعليمية	السادسة	الموضوع	مهارات ومفاهيم حركية أساسية	مدة التنفيذ	من - إلى

المجال	المعيار	م	المؤشرات
المهاري	تصميم الألعاب التمهيدية أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة	١	- تصميم لعبة تمهيدية في كرة القدم وفق المتطلبات الفنية والقانونية .
		٢	- تصميم لعبة تمهيدية في كرة الطائرة وفق المتطلبات الفنية والقانونية .
		٣	- تصميم لعبة تمهيدية في كرة السلة وفق المتطلبات الفنية والقانونية .
		٤	- تصميم لعبة تمهيدية في كرة اليد وفق المتطلبات الفنية والقانونية .
	تطبيق الخبرات التعليمية أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة	١	- يمارس لعبة تمهيدية في كرة القدم في أنشطة هذه الوحدة.
		٢	- يمارس لعبة تمهيدية في كرة الطائرة في أنشطة هذه الوحدة.
		٣	- يمارس لعبة تمهيدية في كرة السلة في أنشطة هذه الوحدة.
		٤	- يمارس لعبة تمهيدية في كرة اليد في أنشطة هذه الوحدة.
المعرفي	تطبيق المفاهيم المعرفية المحددة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة	١	- يعرف أن لكل لعبة أو مسابقة قوانين وقواعد تنظمها بعد مشاركته في أنشطة هذه الوحدة.
الوجداني	يمثل القيم والسمات المحددة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة	١	- تتعزز لديه روح المنافسة المحمودة بعد مشاركته في أنشطة هذه الوحدة.

المرحلة الابتدائية / الصفوف العليا

الصف الرابع

	العام الدراسي	الرابع	الصف الدراسي	الابتدائية	المرحلة الدراسية
إلى - من	مدة التنفيذ	الصحة واللياقة البدنية	الموضوع	الأولى	الوحدة التعليمية

المجال	المعيار	م	المؤشرات
المهاري	تعلم الخبرات التعليمية المحددة في وحدة الصحة واللياقة البدنية	١ -	يؤدي أوضاع الجلوس وأهميتها لسلامة القوام وفق مواصفات الأداء الصحيح
		٢ -	يؤدي أوضاع رفع الأشياء وأهميتها لسلامة القوام وفق مواصفات الأداء الصحيح
		٣ -	يؤدي تدريبات بدنية لتنمية اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة وفق مواصفات الأداء الصحيح
	يطبق الخبرات التعليمية المحددة في وحدة الصحة واللياقة البدنية وأدائها	١ -	يطبق الأوضاع الصحيحة للجلوس وأهميتها لسلامة القوام أثناء المشاركة في الأنشطة البدنية.
		٢ -	يطبق الأوضاع الصحيحة لرفع الأشياء وأهميتها لسلامة القوام أثناء المشاركة في الأنشطة البدنية.
		٣ -	يطبق التدريبات البدنية لتنمية اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة أثناء المشاركة في الأنشطة البدنية.
المعرفي	قياس مستوى اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة	١ -	يطبق اختبار اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة أثناء المشاركة في الأنشطة البدنية بعد مشاركته في أنشطة هذه الوحدة.
		٢ -	يتعرف على أهمية التفسير المبسط لتعرق الجسم أثناء أداء المجهود البدني بعد مشاركته في أنشطة هذه الوحدة.
		٣ -	يتعرف على أهمية تعويض الجسم من السوائل أثناء أداء المجهود البدني بعد مشاركته في أنشطة هذه الوحدة.

المرحلة الدراسية	الابتدائية	الصف الدراسي	الرايع	العام الدراسي	
الوحدة التعليمية	الثانية	الموضوع	العب القوي	مدة التنفيذ	من - إلى

المجال	المعيار	م	المؤشرات
المهاري	تعلم الخبرات التعليمية المحددة في وحدة العب القوي	١	- يؤدي الوضع الصحيح للبدء العالي وفق مواصفات الأداء الصحيح
		٢	- يؤدي الجري وفق آلية الجري الصحيح وفق مواصفات الأداء الصحيح
		٣	- يؤدي الوثب الطويل بطريقة القرفصاء وفق مواصفات الأداء الصحيح
	تطبيق الخبرات التعليمية المحددة في وحدة العب القوي	١	- يطبق البدء العالي إثناء مشاركته في نشاط العب القوي
		٢	- يطبق الجري إثناء مشاركته في نشاط العب القوي
		٣	- يطبق الوثب الطويل بطريقة القرفصاء أثناء مشاركته في نشاط العب القوي
المعرفي	تطبيق مواد القانون اللازمة للمشاركة في مسابقات العب القوي	١	- يطبق مادة البدء العالي أثناء مشاركته في مسابقات العب القوي
		٢	- يطبق مادة الجري الصحيح في أثناء مشاركته في مسابقات العب القوي
		٣	- يطبق مادة الوثب الطويل بطريقة القرفصاء أثناء مشاركته في مسابقات العب القوي
الوجداني	يظهر حماس أثناء أدائه الخبرات التعليمية المحددة في وحدة العب القوي	١	- يظهر شجاعة لتجاوز الصعوبات أثناء أدائه للوثب الطويل في مسابقات العب القوي
		٢	- يظهر حماسا للمشاركة وبذل الجهد في سباقات الجري في مسابقات العب القوي
		٣	- يعتز بقدراته أثناء أدائه للوثب الطويل بطريقة القرفصاء في مسابقات العب القوي

المرحلة الدراسية	الابتدائية	الصف الدراسي	الرابع	العام الدراسي	
الوحدة التعليمية	الثالثة	الموضوع	الجمباز التربوي	مدة التنفيذ	من - إلى

المجال	المعيار	م	المؤشرات
المهاري	تعلم الخبرات التعليمية المحددة في وحدة الجمباز التربوي	١	- يؤدي الدرجة الأمامية المتكورة وفق مواصفات الأداء الصحيح
		٢	- يؤدي الدرجة الخلفية المتكورة وفق مواصفات الأداء الصحيح
		٣	- يؤدي الوقوف على الكتفين وفق مواصفات الأداء الصحيح
		٤	- يؤدي الميزان العالي الأمامي والخلفي والجانبى وفق مواصفات الأداء الصحيح
		٥	- يؤدي الاقتراب والارتقاء على سلم الارتقاء وفق مواصفات الأداء الصحيح
المهاري	تطبيق الخبرات التعليمية المحددة في وحدة الجمباز التربوي	١	- تطبيق الدرجة الأمامية المتكورة أثناء مشاركته في نشاط الجمباز
		٢	- يطبق الدرجة الخلفية المتكورة أثناء مشاركته في نشاط الجمباز
		٣	- يطبق الوقوف على الرأس أثناء مشاركته في نشاط الجمباز
		٤	- يطبق الميزان العالي الأمامي والخلفي والجانبى أثناء مشاركته في نشاط الجمباز
		٥	- يطبق الاقتراب و الارتقاء على سلم الارتقاء أثناء مشاركته في نشاط الجمباز
المعرفي	تطبيق مواد القانون اللازمة للمشاركة في نشاط الجمباز	١	- تطبيق مادة الأداء الشكلي والفني أثناء أدائه للدرجات أثناء مشاركته في نشاط الجمباز
		٢	- يطبق مادة الأداء الشكلي والفني أثناء أدائه للوقوف أثناء مشاركته في نشاط الجمباز
		٣	- يطبق مادة الأداء الشكلي والفني أثناء أدائه للميزان العالي أثناء مشاركته في نشاط الجمباز
		٤	- يطبق مادة الأداء الشكلي والفني للارتقاء على السلم أثناء مشاركته في نشاط الجمباز
الوجداني	يظهر شجاعة أثناء أدائه للخبرات التعليمية المحددة في وحدة الجمباز التربوي	١	- يتحكم في انفعالاته أثناء أدائه الدرجات أثناء مشاركته في نشاط الجمباز
		٢	- يظهر الجرأة والحماس أثناء أدائه الوقوف على الرأس أثناء مشاركته في نشاط الجمباز
		٣	- يظهر الثبات أثناء أدائه للميزان أثناء مشاركته في نشاط الجمباز
		٤	- يعتز بشجاعته أثناء أدائه للارتقاء أثناء مشاركته في نشاط الجمباز

المرحلة الدراسية	الابتدائية	الصف الدراسي	الرابع	العام الدراسي
الوحدة التعليمية	الرابعة	الموضوع	كرة القدم للصغار	مدة التنفيذ من - إلى

المجال	المعيار	م	المؤشرات
المهاري	تعلم الخبرات التعليمية المحددة في وحدة القدم للصغار	١	يؤدي تمرير الكرة بوجه القدم الداخلي وفق مواصفات الأداء الصحيح
		٢	يؤدي الجري بالكرة بوجه القدم الأمامي وفق مواصفات الأداء الصحيح
		٣	يؤدي كتم الكرة بأسفل القدم وفق مواصفات الأداء الصحيح
		٤	يؤدي تصويب الكرة بوجه القدم الداخلي وفق مواصفات الأداء الصحيح
	تطبيق الخبرات التعليمية المحددة في وحدة القدم للصغار	١	يطبق تمرير الكرة بوجه القدم الداخلي أثناء مشاركته في نشاط كرة القدم
		٢	يطبق الجري بالكرة بوجه القدم الأمامي أثناء مشاركته في نشاط كرة القدم
		٣	يطبق كتم الكرة بأسفل القدم أثناء مشاركته في نشاط كرة القدم
		٤	تطبيق التصويب بوجه القدم الداخلي أثناء مشاركته في نشاط لكرة القدم
المعرفي	تطبيق مواد القانون اللازمة للمشاركة في نشاط كرة القدم	١	يطبق مادة الكرة في اللعب وخارج اللعب أثناء مشاركته في نشاط لكرة القدم
		٢	يطبق مادة تسجيل الهدف للفوز بالمباراة أثناء مشاركته في نشاط لكرة القدم
		٣	يطبق مادة الأخطاء وسوء السلوك أثناء مشاركته في نشاط لكرة القدم
		٤	يطبق مادة عدد اللاعبين ومدة المباراة أثناء مشاركته في نشاط لكرة القدم
الوجداني	تعزيز العلاقات الايجابية بين المشاركين في نشاط كرة القدم	١	يظهر الروح الرياضية والبعد عن التعصب الرياضي أثناء مشاركته في نشاط لكرة القدم
		٢	يستخدم ألفاظا ايجابية أثناء المشاركة في نشاط كرة القدم
		٣	يشجع زملائه أثناء المشاركة في نشاط لكرة القدم
		٤	يصافح زميله المنافس بعد انتهاء مشاركته في نشاط لكرة القدم

المرحلة الدراسية	الابتدائية	الصف الدراسي	الرابع	العام الدراسي	
الوحدة التعليمية	الخامسة	الموضوع	الكرة الطائرة للصغار	مدة التنفيذ	من - إلى

المجال	المعيار	م	المؤشرات
المهاري	تعلم الخبرات التعليمية المحددة	١	- يؤدي استقبال الكرة من الأسفل بالساعدين وفق مواصفات الأداء الصحيح
	في وحدة الكرة الطائرة للصغار	٢	- يؤدي الإرسال المواجه من الأسفل وفق مواصفات الأداء الصحيح
المعرفي	تطبيق الخبرات التعليمية المحددة	١	- يطبق استقبال الكرة من أسفل بالساعدين أثناء مشاركته في نشاط الكرة الطائرة
	في وحدة الكرة الطائرة للصغار	٢	- يطبق الإرسال المواجه من أسفل أثناء مشاركته في نشاط الكرة الطائرة
المعرفي	تطبيق مواد القانون اللازمة	١	- يطبق مادة حالات اللعب في الكرة الطائرة أثناء المشاركة في نشاط الكرة الطائرة
	للمشاركة في نشاط الكرة الطائرة	٢	- يطبق مادة تسجيل النقاط للفوز بالشوط والمباراة أثناء المشاركة في نشاط الكرة الطائرة
		٣	- يطبق مادة الإرسال الصحيح في الكرة الطائرة أثناء المشاركة في نشاط الكرة الطائرة
الوجداني	تقدير العلاقات الإيجابية مع المشاركين في نشاط الكرة الطائرة	١	- يظهر الروح الرياضية والبعد عن التعصب الرياضي أثناء المشاركة في أنشطة الكرة الطائرة
		٢	- يبدي استعدادا لضبط نفسه والتحكم في انفعالاته أثناء المشاركة في نشاط الكرة الطائرة
		٣	- تشجيع زملائه بالألفاظ الحسنة والتخاطب معهم أثناء المشاركة في أنشطة الكرة الطائرة

	العام الدراسي	الرابع	الصف الدراسي	الابتدائية	المرحلة الدراسية
من - إلى	مدة التنفيذ	كرة السلة للصغار	الموضوع	السادسة	الوحدة التعليمية

المؤشرات	م	المعيار	المجال
<ul style="list-style-type: none"> - يؤدي تمرير الكرة باليدين من فوق الرأس وفق مواصفات الأداء الصحيح - يؤدي تمرير الكرة من الأسفل (الرافعة) وفق مواصفات الأداء الصحيح - يؤدي تنطيط الكرة من الوقوف والمشي والجري وفق مواصفات الأداء الصحيح 	١ ٢ ٣	تعلم الخبرات التعليمية المحددة في وحدة كرة السلة	المهاري
<ul style="list-style-type: none"> - يطبق تمرير الكرة باليدين من فوق الرأس أثناء مشاركته في نشاط كرة السلة - يطبق تمرير الكرة من الأسفل (الرافعة) أثناء مشاركة في نشاط كرة السلة - يطبق تنطيط الكرة من الوقوف والمشي والجري أثناء مشاركته في نشاط كرة السلة 	١ ٢ ٣	تطبيق الخبرات التعليمية المحددة في وحدة كرة السلة	المهاري
<ul style="list-style-type: none"> - يطبق مادة حالات اللعب في كرة السلة أثناء مشاركة في نشاط كرة السلة - يطبق مادة تسجيل النقاط في كرة السلة أثناء المشاركة في نشاط كرة السلة - يطبق مادة اعتراض أو اصطدام الكرة بالقدم والساق أثناء المشاركة في نشاط كرة السلة 	١ ٢ ٣	تطبيق مواد القانون اللازمة للمشاركة في نشاط كرة السلة	المعرفي
<ul style="list-style-type: none"> - يمتثل بالألفاظ الحسنة وضبط النفس أثناء المشاركة في أنشطة كرة السلة - يتحكم بانفعالاته أثناء المشاركة في نشاط كرة السلة - يتقبل ملاحظات زميلة أثناء المشاركة في نشاط كرة السلة 	١ ٢ ٣	تقدير العلاقات الإيجابية مع المشاركين في نشاط كرة السلة	الوجداني

المرحلة الدراسية	الابتدائية	الصف الدراسي	الرابع	العام الدراسي	من - إلى
الوحدة التعليمية	السابعة	الموضوع	كرة اليد للصغار	مدة التنفيذ	

المجال	المعيار	م	المؤشرات
المهاري	تعلم الخبرات التعليمية المحددة في وحدة كرة اليد للصغار	١	- يؤدي تمرير الكرة بيد واحدة من مستوى الكتف وفق مواصفات الأداء الصحيح .
		٢	- يؤدي تمرير الكرة باليدين من أسفل إلى الأمام والجانب والأعلى وفق مواصفات الأداء الصحيح
		٣	- يؤدي تنطيط الكرة من الوقوف والمشي والجري وفق مواصفات الأداء الصحيح
	تطبيق الخبرات التعليمية المحددة في وحدة كرة اليد للصغار	١	- يطبق تمرير الكرة بيد واحدة من مستوى الكتف أثناء مشاركته في نشاط لكرة اليد
		٢	- يطبق تمرير الكرة باليدين من أسفل إلى الأمام والجانب والأعلى أثناء مشاركته في نشاط لكرة اليد
		٣	- يطبق تنطيط الكرة من الوقوف والمشي والجري أثناء مشاركته في نشاط لكرة اليد
المعرفي	تطبيق مواد القانون اللازمة للمشاركة في نشاط كرة اليد	١	- يطبق مادة حالات اللعب في كرة اليد أثناء مشاركة في نشاط لكرة اليد
		٢	- يطبق مادة تسجيل الأهداف في كرة اليد أثناء المشاركة في نشاط لكرة اليد
		٣	- يطبق مادة التحكم بالكرة من الوقوف والمشي والجري أثناء المشاركة بأنشطة كرة اليد
الوجداني	تقرير العلاقات الإيجابية مع المشاركين في نشاط كرة اليد	١	- يظهر ألفاظ إيجابية أثناء المشاركة في نشاط لكرة اليد
		٢	- يشجع زميله أثناء المشاركة في نشاط لكرة اليد
		٣	- يتقبل ملاحظات زميلة أثناء المشاركة في نشاط لكرة اليد

المرحلة الدراسية	الابتدائية	الصف الدراسي	الرابع	العام الدراسي	
الوحدة التعليمية <td>الثامنة <td>الموضوع <td>التنس الأرضي المصغر <td>مدة التنفيذ <td>من - إلى</td> </td></td></td></td>	الثامنة <td>الموضوع <td>التنس الأرضي المصغر <td>مدة التنفيذ <td>من - إلى</td> </td></td></td>	الموضوع <td>التنس الأرضي المصغر <td>مدة التنفيذ <td>من - إلى</td> </td></td>	التنس الأرضي المصغر <td>مدة التنفيذ <td>من - إلى</td> </td>	مدة التنفيذ <td>من - إلى</td>	من - إلى

المجال	المعيار	م	المؤشرات
المهاري	تعلم الخبرات التعليمية المحددة في وحدة التنس الأرضي المصغر	١	- يؤدي مسك المضرب وفق مواصفات الأداء الصحيح
		٢	- يؤدي وقفه الاستعداد وفق مواصفات الأداء الصحيح
		٣	- يؤدي الضربة الأمامية وفق مواصفات الأداء الصحيح
		٤	- يؤدي الضربة الجانبية وفق مواصفات الأداء الصحيح
		٥	- يؤدي الإرسال وفق مواصفات الأداء الصحيح
المهاري	تطبيق الخبرات التعليمية المحددة في وحدة التنس الأرضي المصغر	١	- تطبيق مسك المضرب بطريقة صحيحة أثناء مشاركته في نشاط للتنس الأرضي
		٢	- يطبق وقفه الاستعداد الصحيح أثناء مشاركته في نشاط للتنس الأرضي
		٣	- يطبق الضربة الأمامية بطريقة صحيحة أثناء مشاركته في نشاط للتنس الأرضي
		٤	- يطبق الضربة الخلفية بطريقة صحيحة أثناء مشاركته في نشاط للتنس الأرضي
		٥	- يطبق الإرسال الصحيح أثناء مشاركته في نشاط للتنس الأرضي
المعرفي	تطبيق مواد القانون اللازمة للمشاركة في نشاط التنس الأرضي المصغر	١	- يطبق مادة حالات اللعب في التنس الأرضي أثناء مشاركته في نشاط للتنس الأرضي
		٢	- يطبق مادة تسجيل النقاط في التنس الأرضي أثناء المشاركة في نشاط للتنس الأرضي
		٣	- يطبق مادة الإرسال في التنس الأرضي أثناء المشاركة في نشاط للتنس الأرضي
الوجداني	تمتع الطالب أثناء المشاركة في نشاط التنس الأرضي المصغر	١	- يشعر بالرضا أثناء المشاركة في أنشطة التنس الأرضي المصغر
		٢	- يتمتع الطالب بالسعادة أثناء المشاركة في أنشطة التنس الأرضي المصغر
		٣	- يشعر بالمتعة بالمشاركة مع الآخرين أثناء أنشطة التنس الأرضي المصغر

المرحلة الابتدائية / الصفوف العليا

الصف الخامس

	العام الدراسي	الخامس	الصف الدراسي	الابتدائية	المرحلة الدراسية
من - إلى	مدة التنفيذ	الصحة واللياقة البدنية	الموضوع	الأولى	الوحدة التعليمية

المجال	المعيار	م	المؤشرات
المهاري	تعلم الخبرات التعليمية المحددة في وحدة الصحة واللياقة البدنية	١	يؤدي تدريبات بدنية تنمي عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة وفق مواصفات الأداء الصحيح.
		٢	يؤدي الطريقة الصحيحة للصعود وأثرها على سلامة القوام وفق مواصفات الأداء الصحيح.
		٣	يؤدي الطريقة الصحيحة للتسلق وأثرها على سلامة القوام وفق مواصفات الأداء الصحيح.
	تطبيق الخبرات التعليمية المحددة في وحدة الصحة واللياقة البدنية	١	يطبق اختبارات لقياس عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة أثناء أداء المجهود البدني.
		٢	يطبق الطريقة الصحيحة للصعود وأثرها على سلامة القوام أثناء أداء المجهود البدني.
		٣	يطبق الطريقة الصحيحة للتسلق وأثرها على سلامة القوام أثناء أداء المجهود البدني.
المعرفي	قياس مستوى اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة وتطبيق بعض العادات الصحية أثناء المجهود البدني	١	يفرق بين المشاركة البدنية السليمة والمشاركة البدنية الخطرة أثناء ممارسة النشاط البدني.
		٢	يتعرف على الملابس الملائمة لممارسة النشاط البدني في الأجواء المختلفة أثناء المجهود البدني.
		٣	يدرك التغيير في معدل التنفس والتفسير المبسط له أثناء المجهود البدني.
		٤	يعرف الطريقة الصحيحة للمشي والصعود والتسلق أثناء المجهود البدني.

المرحلة الدراسية	الابتدائية	الصف الدراسي	الخامس	العام الدراسي	
الوحدة التعليمية	الثانية	الموضوع	العب القوي	مدة التنفيذ	من - إلى

المجال	المعيار	م	المؤشرات
المهاري	تعلم الخبرات التعليمية المحددة في وحدة ألعاب القوى	١	يؤدي البدء المنخفض وفق مواصفات الأداء الصحيح
		٢	يؤدي العدو وفق مواصفات الأداء الصحيح
		٣	يؤدي الوثب العالي بالطريقة المقصية وفق مواصفات الأداء الصحيح
	تطبيق الخبرات التعليمية المحددة في وحدة ألعاب القوى	١	يطبق البدء المنخفض بطريقة صحيحة أثناء المشاركة في مسابقات لألعاب القوى
		٢	يطبق العدو الصحيح أثناء المشاركة في مسابقات لألعاب القوى
		٣	يطبق الوثب العالي بالطريقة المقصية بطريقة صحيحة أثناء المشاركة في مسابقات ألعاب القوى
المعرفي	تطبيق مواد القانون اللازمة للمشاركة في مسابقات ألعاب القوى	١	يطبق مادة البدء المنخفض والأخطاء القانونية أثناء مشاركته في مسابقات لألعاب القوى
		٢	يطبق مادة العدو وفق آلية العدو الصحيح أثناء مشاركته في مسابقات لألعاب القوى
		٣	يطبق مادة الوثب العالي بالطريقة المقصية والأخطاء القانونية أثناء مشاركته في مسابقات لألعاب القوى
الوجداني	يظهر جرأة وحماس أثناء أدائه للخبرات التعليمية المحددة في وحدة ألعاب القوى	١	يتعزز لديه الاستعداد لتجاوز الصعوبات بشجاعة أثناء مشاركته في مسابقات لألعاب القوى
		٢	يظهر الحماس وبذل الجهد أثناء مشاركته في مسابقات لألعاب القوى
		٣	يظهر سلوك الثقة بالنفس وعدم التردد أثناء مشاركته في مسابقات لألعاب القوى

المرحلة الدراسية	الابتدائية	الصف الدراسي	الخامس	العام الدراسي	
الوحدة التعليمية	الثالثة	الموضوع	الجمباز التربوي	مدة التنفيذ	من - إلى

المجال	المعيار	م	المؤشرات
المهاري	تعلم الخبرات التعليمية المحددة في وحدة الجمباز التربوي	١	يؤدي الدرجة الأمامية المنحنية من الوقوف وفق مواصفات الأداء الصحيح
		٢	يؤدي اللف نصف لفة حول المحور الطولي ثم الدرجة الخلفية المنحنية للوصول إلى وضع الوقوف وفق مواصفات الأداء الصحيح.
		٣	يؤدي الاقتراب والارتقاء على سلم الارتقاء للوثب لأعلى ثم الهبوط وفق مواصفات الأداء الصحيح
		٤	يؤدي القفز فتحاً على المهر عرضاً وفق مواصفات الأداء الصحيح
المهاري	تطبيق الخبرات التعليمية المحددة في وحدة الجمباز التربوي	١	يطبق الدرجة الأمامية المنحنية من الوقوف أثناء مشاركته في نشاط الجمباز
		٢	يطبق اللف نصف لفة حول المحور الطولي ثم الدرجة الخلفية المنحنية للوصول إلى وضع الوقوف أثناء مشاركته في نشاط الجمباز
		٣	يطبق الاقتراب والارتقاء على سلم الارتقاء للوثب لأعلى ثم الهبوط أثناء مشاركته في نشاط الجمباز
		٤	يطبق القفز فتحاً على المهر عرضاً أثناء مشاركته في نشاط الجمباز
المعرفي	تطبيق مواد القانون اللازمة للمشاركة في نشاط وحدة الجمباز التربوي	١	تطبيق مادة الأداء الشكلي والفني للدرجة الأمامية المنحنية من الوقوف أثناء مشاركته في نشاط الجمباز
		٢	تطبيق مادة الأداء الشكلي والفني لللف نصفاً حول المحور الطولي ثم الدرجة الخلفية المنحنية للوصول إلى وضع الوقوف أثناء مشاركته في نشاط الجمباز
		٣	تطبيق مادة الأداء الشكلي والفني للاقتراب والارتقاء على السلم للوثب لأعلى ثم الهبوط أثناء مشاركته في نشاط الجمباز
		٤	تطبيق مادة الأداء الشكلي والفني للقفز فتحاً على المهر عرضاً أثناء مشاركته في نشاط الجمباز
الوجداني	يظهر جراءة وحماس لتجاوز الصعوبات أثناء أدائه الخبرات التعليمية المحددة في وحدة الجمباز التربوي	١	يتعزز لديه الاستعداد لتجاوز الصعوبات بشجاعة أثناء ممارسة النشاط البدني أثناء مشاركته في أنشطة الجمباز
		٢	يعتز بقدراته أثناء أداءه الدرجة الأمامية المنحنية من الوقوف أثناء مشاركته في أنشطة الجمباز
		٣	أبداء الشعور بالرضا بعد الانتهاء من أداء الخبرة أثناء مشاركته في أنشطة الجمباز
		٤	يتحكم بانفعالاته أثناء أدائه القفز فتحاً على المهر عرضاً أثناء مشاركته في أنشطة الجمباز

المرحلة الدراسية	الابتدائية	الصف الدراسي	الخامس	العام الدراسي	
الوحدة التعليمية	الرابعة	الموضوع	كرة القدم للصغار	مدة التنفيذ	من - إلى

المجال	المعيار	م	المؤشرات
المهاري	تعلم الخبرات التعليمية المحددة في وحدة كرة القدم للصغار	١	- يؤدي كتم الكرة بباطن القدم وفق مواصفات الأداء الصحيح
		٢	- يؤدي الجري بالكرة بوجه القدم الخارجي وفق مواصفات الأداء الصحيح
		٣	- يؤدي تمرير الكرة بوجه القدم الخارجي وفق مواصفات الأداء الصحيح
		٤	- يؤدي التصويب بالكرة على المرمى بوجه القدم الأمامي وفق مواصفات الأداء الصحيح
المهاري	يطبق الخبرات التعليمية المحددة في وحدة كرة القدم للصغار	١	- يطبق كتم الكرة بباطن القدم أثناء مشاركته في أنشطة كرة القدم
		٢	- يطبق الجري بالكرة بوجه القدم الخارجي أثناء مشاركته في نشاط كرة القدم
		٣	- يطبق تمرير الكرة بوجه القدم الخارجي أثناء مشاركته في نشاط كرة القدم
		٤	- يطبق تصويب الكرة على المرمى بوجه القدم الأمامي أثناء مشاركته في نشاط كرة القدم
المعرفي	تطبيق مواد القانون اللازمة للمشاركة في نشاط كرة القدم	١	- يطبق مادة الكرة في اللعب وخارج اللعب أثناء مشاركته في نشاط كرة القدم
		٢	- يطبق مادة تسجيل الأهداف للفوز بالمباراة أثناء مشاركته في نشاط كرة القدم
الوجداني	يظهر جراءة أثناء أداء الخبرات التعليمية المحددة في وحدة كرة القدم للصغار	١	- يلتزم بارتداء ملابس وفق ضوابط اللباس الشرعي أثناء المشاركة في أنشطة كرة القدم
		٢	- يتحكم في انفعالاته أثناء المشاركة في أنشطة كرة القدم
		٣	- يظهر الروح الرياضية والبعد عن التعصب الرياضي أثناء المشاركة في أنشطة كرة القدم
		٤	- يستخدم ألفاظ إيجابية ويشجع زميله أثناء المشاركة في أنشطة كرة القدم

المرحلة الدراسية	الابتدائية	الصف الدراسي	الخامس	العام الدراسي
الوحدة التعليمية	الخامسة	الموضوع	كرة الطائرة للصغار	مدة التنفيذ من - إلى

المجال	المعيار	م	المؤشرات
المهاري	تعلم الخبرات التعليمية المحددة في وحدة كرة الطائرة للصغار	١	- يؤدي الإرسال الجانبي من أسفل وفق مواصفات الأداء الصحيح
		٢	- يؤدي تمرير الكرة من الأسفل بالساعدين للأمام وللأعلى وفق مواصفات الأداء الصحيح
		٣	- يؤدي تمرير الكرة بالأصابع للأمام والأعلى وفق مواصفات الأداء الصحيح
	يطبق الخبرات التعليمية المحددة في وحدة كرة الطائرة للصغار	١	- يطبق الإرسال الجانبي من أسفل أثناء مشاركة في نشاط كرة الطائرة للصغار
		٢	- يطبق تمرير الكرة من أسفل بالساعدين للأمام وللأعلى أثناء مشاركته في نشاط كرة الطائرة للصغار
		٣	- يطبق تمرير الكرة بالأصابع للأمام والأعلى أثناء مشاركته في نشاط كرة الطائرة للصغار
المعرفي	تطبيق مواد القانون اللازمة للمشاركة في نشاط كرة الطائرة للصغار	١	- يطبق مادة الإرسال الصحيح من أسفل أثناء مشاركته في نشاط كرة الطائرة
		٢	- يطبق مادة الكرة في اللعب وخارج اللعب أثناء مشاركته في نشاط كرة الطائرة
		٣	- يتعرف على ضوابط اللباس الشرعي أثناء مشاركته في نشاط كرة الطائرة
الوجداني	يظهر جراءة أثناء أداء الخبرات التعليمية المحددة وحدة كرة الطائرة للصغار	١	- يتحكم في ضبط النفس والانفعالات أثناء مشاركة في أنشطة كرة الطائرة
		٢	- يلتزم بارتداء ملابس وفق ضوابط اللباس الشرعي أثناء مشاركته في أنشطة كرة الطائرة
		٣	- يتقبل ملاحظات زميله أثناء المشاركة في أنشطة كرة الطائرة

	العام الدراسي	الخامس	الصف الدراسي	الابتدائية	المرحلة الدراسية
من - إلى	مدة التنفيذ	كرة السلة للصغار	الموضوع	السادسة	الوحدة التعليمية

المؤشرات	م	المعيار	المجال
<ul style="list-style-type: none"> - يؤدي التمريرة الصدرية وفق مواصفات الأداء الصحيح - يؤدي التمريرة بيد واحدة من مستوى الكتف وفق مواصفات الأداء الصحيح - يؤدي تنطيط الكرات العالية والمنخفضة وفق مواصفات الأداء الصحيح - يؤدي تصويب الكرة باليدين من الأسفل وفق مواصفات الأداء الصحيح 	١ ٢ ٣ ٤	تعلم الخبرات التعليمية المحددة في وحدة كرة السلة للصغار	المهاري
<ul style="list-style-type: none"> - تطبيق التمريرة الصدرية أثناء مشاركته في نشاط كرة السلة للصغار - تطبيق التمريرة بيد واحدة من مستوى الكتف أثناء مشاركته في نشاط كرة السلة للصغار - تطبيق تنطيط الكرات العالية والمنخفضة أثناء مشاركته في نشاط كرة السلة للصغار - تطبيق تصويب الكرة باليدين من الأسفل أثناء مشاركته في نشاط كرة السلة للصغار 	١ ٢ ٣ ٤	تطبيق الخبرات التعليمية المحددة في وحدة كرة السلة للصغار	
<ul style="list-style-type: none"> - تطبيق مادة الكرة في اللعب وخارج اللعب في كرة السلة أثناء مشاركته في نشاط كرة السلة - يطبق مادة تسجيل النقاط للفوز بالمباراة أثناء مشاركته في نشاط كرة السلة - يطبق مادة الاستحواذ على الكرة أثناء مشاركته في نشاط كرة السلة 	١ ٢ ٣	تطبيق مواد القانون اللازمة للمشاركة في نشاط كرة السلة للصغار	المعرفي
<ul style="list-style-type: none"> - يتعزز لديه الاستعداد لضبط نفسه والتحكم في انفعالاته أثناء مشاركته في أنشطة كرة السلة - يلتزم بارتداء ملابس وفق ضوابط اللباس الشرعي أثناء المشاركة في أنشطة كرة السلة - يظهر الروح الرياضية والبعد عن التعصب الرياضي أثناء مشاركته في نشاط كرة السلة - يتقبل ملاحظات زميله أثناء مشاركته في نشاط كرة السلة 	١ ٢ ٣ ٤	يظهر جرأة وحماس أثناء أدائه للخبرات التعليمية المحددة في وحدة كرة السلة للصغار	الوجداني

المرحلة الدراسية	الابتدائية	الصف الدراسي	الخامس	العام الدراسي	
الوحدة التعليمية	السابعة	الموضوع	كرة اليد للصغار	مدة التنفيذ	من - إلى

المجال	المعيار	م	المؤشرات
المهاري	تعلم الخبرات التعليمية المحددة في وحدة كرة اليد للصغار	١	يؤدي تمرير الكرة بيد واحدة من مستوى الرأس وفق مواصفات الأداء الصحيح
		٢	يؤدي تنطيط الكرة العالية والمنخفضة وفق مواصفات الأداء الصحيح
		٣	يؤدي تصويب الكرة من فوق الرأس مع الارتكاز وفق مواصفات الأداء الصحيح
	تطبيق الخبرات التعليمية المحددة في وحدة كرة اليد للصغار	١	يطبق تمرير الكرة بيد واحدة من مستوى الرأس أثناء مشاركته في نشاط كرة اليد
		٢	يطبق تنطيط الكرة العالية والمنخفضة أثناء مشاركته في نشاط كرة اليد
		٣	يطبق تصويب الكرة من فوق الرأس مع الارتكاز أثناء مشاركته في نشاط كرة اليد
المعرفي	تطبيق مواد القانون اللازمة للمشاركة في نشاط كرة اليد للصغار	١	تطبيق مادة الكرة في اللعب وخارج اللعب في كرة اليد أثناء مشاركته في نشاط كرة اليد
		٢	يطبق مادة تسجيل الأهداف للفوز بالمباراة أثناء مشاركته في نشاط كرة اليد
		٣	يطبق مادة منطقة المرمى أثناء مشاركته في نشاط كرة اليد
الوجداني	يظهر جرأة وحماس أثناء أدائه للخبرات التعليمية المحددة في وحدة كرة اليد للصغار	١	يقدم التهئة لزميله المنافس عند الخسارة بعد انتهاء مشاركته في نشاط كرة اليد
		٢	يلتزم بارتداء ملابس وفق ضوابط اللباس الشرعي أثناء المشاركة في أنشطة كرة اليد
		٣	يظهر الروح الرياضية والبعد عن التعصب الرياضي أثناء مشاركته في نشاط كرة اليد
		٤	يتعامل مع الفرح في حدود وعدم المبالغة أثناء مشاركته في نشاط كرة اليد

المرحلة الدراسية	الابتدائية	الصف الدراسي	الخامس	العام الدراسي	
الوحدة التعليمية	الثامنة	الموضوع	الريشة الطائرة	مدة التنفيذ	من - إلى

المجال	المعيار	م	المؤشرات
المهاري	تعلم الخبرات التعليمية المحددة في وحدة الريشة الطائرة	١	يؤدي مسك المضرب وفق مواصفات الأداء الصحيح
		٢	يؤدي وقفه الاستعداد وفق مواصفات الأداء الصحيح
المهاري	تطبيق الخبرات التعليمية المحددة في وحدة الريشة الطائرة	٣	يؤدي الإرسال المنخفض وفق مواصفات الأداء الصحيح
		٤	يؤدي الضربة الأمامية بوجه وظهر المضرب وفق مواصفات الأداء الصحيح
		٥	يؤدي الضربة الأمامية من فوق الرأس وفق مواصفات الأداء الصحيح
		١	يطبق مسك المضرب أثناء مشاركته في نشاط الريشة الطائرة
		٢	يطبق وقفه الاستعداد أثناء مشاركته في نشاط الريشة الطائرة
المعرفي	تطبيق مواد القانون اللازمة للمشاركة في نشاط الريشة الطائرة	٣	يطبق الإرسال المنخفض أثناء مشاركته في نشاط الريشة الطائرة
		٤	يطبق الضربة الأمامية بوجه وظهر المضرب أثناء مشاركته في نشاط الريشة الطائرة
		٥	يطبق الضربة الأمامية من فوق الرأس أثناء مشاركته في نشاط الريشة الطائرة
الوجداني	التمتع في المشاركة في أنشطة الريشة الطائرة	١	تطبيق مادة المواصفات القانونية لمعب الريشة الطائرة أثناء مشاركته في نشاط الريشة الطائرة
		٢	يطبق مادة تسجيل النقاط للفوز بالمباراة أثناء مشاركته في نشاط الريشة الطائرة
		٣	يطبق مادة الريشة الطائرة داخل الملعب أو خارج الملعب أثناء مشاركته في نشاط الريشة الطائرة
الوجداني	التمتع في المشاركة في أنشطة الريشة الطائرة	١	يتمتع الطالب بالسعادة أثناء المشاركة في أنشطة الريشة الطائرة
		٢	يشعر بالرضا أثناء المشاركة في أنشطة الريشة الطائرة
		٣	يتعزز لديه المتعة أثناء مشاركته زملائه في نشاط الريشة الطائرة

المرحلة الابتدائية / الصفوف العليا

الصف السادس

المرحلة الدراسية	الابتدائية	الصف الدراسي	السادس	العام الدراسي	
الوحدة التعليمية	الأولى	الموضوع	الصحة واللياقة البدنية	مدة التنفيذ	من - إلى

المجال	المعيار	م	المؤشرات
المهاري	تعلم الخبرات التعليمية المحددة في وحدة الصحة واللياقة البدنية	١ - ٢ -	يؤدي تمارين الإحماء المناسبة لبدء النشاط البدني. يؤدي تمارين التهدئة في نهاية النشاط البدني.
	يطبق الخبرات التعليمية المحددة في وحدة الصحة واللياقة البدنية	١ - ٢ -	يقيس معدل نبضات القلب قبل المجهود البدني وبعده . يتجنب حدوث الإصابات الرياضية أثناء المجهود البدني.
المعرفي	معرفة العوامل التي تحقق الصحة واللياقة البدنية	١ - ٢ - ٣ - ٤ -	يفسر الفرق بين نبضات القلب قبل المجهود البدني وبعده يعدد أنواع الإصابات الرياضية والوقاية منها يعدد العوامل التي تقي من حدوث الإصابات الرياضية . يتعرف على أنسب الأوقات والأماكن للممارسة النشاط البدني
الوجداني	يدرك أهمية ممارسة النشاط البدني لصحة الإنسان	١ - ٢ -	يدرك أهمية العوامل التي تساعد على الصحة. يتعزز لديه المحافظة على زملائه من حدوث الإصابات الرياضية أثناء ممارسة المجهود البدني.

	العام الدراسي	السادس	الصف الدراسي	الابتدائية	المرحلة الدراسية
من - إلى	مدة التنفيذ	العاب القوى	الموضوع	الثانية	الوحدة التعليمية

المؤشرات	م	المعيار	المجال
<ul style="list-style-type: none"> - يؤدي الجري في المنحنى وفق مواصفات الأداء الصحيح . - يؤدي تعدية الحواجز أثناء الجري وفق مواصفات الأداء الصحيح. - يؤدي الوثب العالي بالطريقة السرجية وفق مواصفات الأداء الصحيح . 	١ ٢ ٣	تعلم الخبرات التعليمية المحددة في وحدة العاب القوى	المهاري
<ul style="list-style-type: none"> - يطبق الجري في المنحنى أثناء مشاركته في مسابقات لألعاب القوى - يطبق تعدية الحواجز أثناء مشاركته في مسابقات لألعاب القوى . - يطبق الوثب العالي بالطريقة السرجية أثناء مشاركته في مسابقات لألعاب القوى . 	١ ٢ ٣	تطبيق الخبرات التعليمية المحددة في وحدة العاب القوى	
<ul style="list-style-type: none"> - يعدد مسابقات المضمار أثناء مشاركته في مسابقات لألعاب القوى . - يتعرف على عدد الحارات وعرضها وتخطيطها أثناء مشاركته في مسابقات لألعاب القوى . - يتعرف على قانون الوثب العالي وقياساته أثناء مشاركته في مسابقات لألعاب القوى . - يتعرف على مسابقات الحواجز ومقاساتها أثناء مشاركته في مسابقات لألعاب القوى . 	١ ٢ ٣ ٤	معرفة القياسات والأوزان في مسابقات ألعاب القوى	المعرفي
<ul style="list-style-type: none"> - يظهر شجاعة عالية أثناء أداء القفز العالي أثناء مشاركته في مسابقات لألعاب القوى . - يشارك زملائه بشجاعة في مسابقات الجري أثناء مشاركته في مسابقات لألعاب القوى . - يقوم بتعدية الحواجز بشجاعة وبدون تردد أثناء مشاركته في مسابقات لألعاب القوى . 	١ ٢ ٣	يتعزز لديه تجاوز الصعوبات بشجاعة أثناء المشاركة في مسابقات ألعاب القوى	الوجداني

	العام الدراسي	السادس	الصف الدراسي	الابتدائية	المرحلة الدراسية
من - إلى	مدة التنفيذ	الجمباز	الموضوع	الثالثة	الوحدة التعليمية

المؤشرات	م	المعيار	المجال
<ul style="list-style-type: none"> - يؤدي الدرجة الأمامية من المشي وفق مواصفات الأداء الصحيح . - يؤدي الدرجة الأمامية المكورة من الوقوف على الرأس وفق مواصفات الأداء الصحيح. - يؤدي الوقوف على اليدين وفق مواصفات الأداء الصحيح. - يؤدي الشقلبة الجانبية على اليدين (العجلة) وفق مواصفات الأداء الصحيح. - يؤدي القفز داخلا على المهر بالعرض وفق مواصفات الأداء الصحيح. 	١ ٢ ٣ ٤ ٥	تعلم الخبرات التعليمية المحددة في وحدة الجمباز	المهاري
<ul style="list-style-type: none"> - يطبق الدرجة الأمامية من المشي أثناء مشاركته في أنشطة الجمباز . - يطبق الدرجة الأمامية المكورة من الوقوف على الرأس أثناء مشاركته في أنشطة الجمباز. - يطبق الوقوف على اليدين مع الثبات أثناء مشاركته في أنشطة الجمباز. - يطبق الشقلبة الجانبية على اليدين (العجلة) أثناء مشاركته في أنشطة الجمباز. - يطبق القفز داخلا على المهر بالعرض أثناء مشاركته في أنشطة الجمباز. 	١ ٢ ٣ ٤ ٥	يطبق الخبرات التعليمية المحددة في وحدة الجمباز	المهاري
<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف على دور الرأس في الدرجات والشقلبات أثناء مشاركته في أنشطة الجمباز. - يتعرف على مركز ثقل الجسم ودوره في مهارات الجمباز أثناء مشاركته في أنشطة الجمباز. - يتعرف على وضع اليدين في مهارات الوقوف على اليدين واتجاهها أثناء مشاركته في أنشطة الجمباز. 	١ ٢ ٣	يتعرف على بعض المفاهيم الميكانيكية المرتبطة بالخبرات التعليمية المحددة في وحدة الجمباز	المعرفي
<ul style="list-style-type: none"> - يظهر شجاعة عالية أثناء أداء الدرجات أثناء مشاركته في أنشطة الجمباز. - يشارك زملائه بشجاعة أثناء مشاركته في أنشطة الجمباز. - يظهر استعدادا لتجاوز الصعوبات أثناء مشاركته في أنشطة الجمباز. 	١ ٢ ٣	تعزز صفة الشجاعة أثناء أداء الخبرات التعليمية المحددة في وحدة الجمباز	الوجداني

	العام الدراسي	السادس	الصف الدراسي	الابتدائية	المرحلة الدراسية
من - إلى	مدة التنفيذ	كرة القدم للصغار	الموضوع	الرابعة	الوحدة التعليمية

المؤشرات	م	المعيار	المجال
<ul style="list-style-type: none"> - يؤدي الجري المتعرج بالكرة وفق مواصفات الأداء الصحيح . - يؤدي كتم الكرة بوجه القدم الخارجي وفق مواصفات الأداء الصحيح. - يؤدي ضرب الكرة بالرأس وفق مواصفات الأداء الصحيح . 	١ ٢ ٣	تعلم الخبرات التعليمية المحددة في وحدة كرة القدم	المهاري
<ul style="list-style-type: none"> - يطبق الجري المتعرج بالكرة أثناء مشاركته في نشاط لكرة القدم . - يطبق كتم الكرة بوجه القدم الخارجي أثناء مشاركته في نشاط لكرة القدم. - يطبق ضرب الكرة بالرأس أثناء نشاط لكرة القدم . 	١ ٢ ٣	يطبق الخبرات التعليمية المحددة في وحدة كرة القدم	
<ul style="list-style-type: none"> - يعرف مقاسات ملعب كرة القدم أثناء مشاركته في نشاط لكرة القدم. - يتعرف على قياسات مرمى كرة القدم أثناء مشاركته في نشاط لكرة القدم. - يتعرف على عدد اللاعبين وزمن المباراة أثناء مشاركته في نشاط لكرة القدم. - يتعرف على قانون التسلسل أثناء مشاركته في نشاط لكرة القدم. 	١ ٢ ٣ ٤	يتعرف على بعض القوانين الضرورية التي تحكم نشاط لكرة القدم	المعرفي
<ul style="list-style-type: none"> - يشارك بفاعلية مع زملائه أثناء مشاركته في نشاط لكرة القدم. - يظهر شجاعة عالية عند ضرب الكرة بالرأس أثناء مشاركته في نشاط لكرة القدم. - تتعزز لديه الثقة بنفسه أثناء مشاركته في نشاط لكرة القدم. 	١ ٢ ٣	تنمية التغلب على المعوقات النفسية أثناء المشاركة في نشاط لكرة القدم	الوجداني

المرحلة الدراسية	الابتدائية	الصف الدراسي	السادس	العام الدراسي	
الوحدة التعليمية	الخامسة	الموضوع	كرة الطائرة للصغار	مدة التنفيذ	من - إلى

المجال	المعيار	م	المؤشرات
المهاري	تعلم الخبرات التعليمية المحددة في وحدة كرة الطائرة للصغار	١	- يؤدي تمرير الكرة إلى الخلف وفق مواصفات الأداء الصحيح •
		٢	- يؤدي تمرير الكرة بالساعدين من الأسفل إلى الأعلى وفق مواصفات الأداء الصحيح.
		٣	- يؤدي تمرير الكرة بالساعدين من الأسفل إلى الخلف وفق مواصفات الأداء الصحيح •
		٤	- يؤدي الإرسال المواجه من الأعلى وفق مواصفات الأداء الصحيح •
المهاري	يطبق الخبرات التعليمية المحددة في وحدة كرة الطائرة للصغار	١	- يطبق تمرير الكرة إلى الخلف أثناء مشاركته في نشاط للكرة الطائرة .
		٢	- يطبق تمرير الكرة بالساعدين من الأسفل إلى الأعلى أثناء مشاركته في نشاط للكرة الطائرة •
		٣	- يطبق تمرير الكرة بالساعدين من الأسفل إلى الخلف أثناء مشاركته في نشاط للكرة الطائرة •
		٤	- يطبق أداء الإرسال المواجه من الأعلى أثناء مشاركته في نشاط للكرة الطائرة •
المعرفي	يتعرف على بعض القوانين الضرورية التي تحكم نشاط في الكرة الطائرة للصغار	١	- يعرف مقاسات ملعب كرة الطائرة أثناء مشاركته في نشاط للكرة الطائرة •
		٢	- يتعرف على قياسات القوائم والشبكة أثناء مشاركته في نشاط للكرة الطائرة •
		٣	- يتعرف على عدد اللاعبين وزمن المباراة وطريقة احتساب النقاط أثناء مشاركته في نشاط للكرة الطائرة •
		٤	- يتعرف على عدد الحكام وأدوارهم في المباراة أثناء مشاركته في نشاط للكرة الطائرة •
الوجداني	تنمية التغلب على المعوقات النفسية أثناء المشاركة في نشاط للكرة الطائرة	١	- يشارك بفاعلية مع زملائه أثناء مشاركته في نشاط للكرة الطائرة •
		٢	- تتعزز لديه الثقة بنفسه أثناء مشاركته في نشاط للكرة الطائرة •

المرحلة الدراسية	الابتدائية	الصف الدراسي	السادس	العام الدراسي	
الوحدة التعليمية	السادسة	الموضوع	كرة السلة للصغار	مدة التنفيذ	من - إلى

المجال	المعيار	م	المؤشرات
المهاري	تعلم الخبرات التعليمية المحددة في وحدة كرة السلة للصغار	١	يؤدي تمرير التمريرة المرتدة باليدين وفق مواصفات الأداء الصحيح .
		٢	يؤدي التمريرة البسيطة من الأسفل بيد واحدة وفق مواصفات الأداء الصحيح.
		٣	يؤدي المحاورة بالكرة وفق مواصفات الأداء الصحيح .
		٤	يؤدي تصويب الكرة من الثبات وفق مواصفات الأداء الصحيح .
المهاري	تطبيق الخبرات التعليمية المحددة في وحدة كرة السلة للصغار	١	يطبق التمريرة المرتدة باليدين أثناء مشاركته في نشاط لكرة السلة .
		٢	يطبق أداء التمريرة البسيطة من الأسفل بيد واحدة أثناء مشاركته في نشاط لكرة السلة .
		٣	يطبق المحاورة بالكرة أثناء مشاركته في نشاط لكرة السلة .
		٤	يطبق تصويب الكرة من الثبات أثناء مشاركته في نشاط لكرة السلة .
المعرفي	يتعرف على بعض القوانين الضرورية التي تحكم نشاط لكرة السلة	١	يعرف مقاسات ملعب كرة السلة أثناء مشاركته في نشاط لكرة السلة .
		٢	يتعرف على قياسات برج السلة والحلق أثناء مشاركته في نشاط لكرة السلة .
		٣	يتعرف على عدد اللاعبين وزمن المباراة وطريقة احتساب النقاط أثناء مشاركته في نشاط لكرة السلة .
		٤	يتعرف على عدد الحكام وأدوارهم في المباراة أثناء مشاركته في نشاط لكرة السلة .
الوجداني	تنمية التغلب على المعوقات النفسية أثناء المشاركة في نشاط لكرة السلة	١	يشارك بفاعلية مع زملائه في نشاط لكرة السلة .
		٢	تتعزيز لديه الثقة بنفسه أثناء مشاركته في نشاط لكرة السلة .

المرحلة الدراسية	الابتدائية	الصف الدراسي	السادس	العام الدراسي	
الوحدة التعليمية	السابعة	الموضوع	كرة اليد للصغار	مدة التنفيذ	من - إلى

المجال	المعيار	م	المؤشرات
المهاري	تعلم الخبرات التعليمية المحددة في وحدة كرة اليد للصغار	١	يؤدي تمرير الكرة بيد واحدة من فوق الرأس وفق مواصفات الأداء الصحيح .
		٢	يؤدي المحاورة وفق مواصفات الأداء الصحيح.
		٣	يؤدي التصويب من فوق الرأس مع الارتكاز وفق مواصفات الأداء الصحيح .
	تطبيق الخبرات التعليمية المحددة في وحدة كرة اليد للصغار	١	يطبق تمرير الكرة بيد واحدة من فوق الرأس أثناء مشاركته في نشاط لكرة اليد.
		٢	يطبق المحاورة بالكرة أثناء مشاركته في نشاط لكرة اليد .
		٣	يطبق التصويب من فوق الرأس مع الارتكاز أثناء مشاركته في نشاط لكرة اليد .
المعرفي	يتعرف على بعض القوانين الضرورية التي تحكم نشاط لكرة اليد	١	يعرف مقاسات ملعب كرة اليد أثناء مشاركته في نشاط لكرة اليد .
		٢	يتعرف على قياسات مرمى كرة اليد أثناء مشاركته في نشاط لكرة اليد .
		٣	يتعرف على عدد اللاعبين وزمن المباراة أثناء مشاركته في نشاط لكرة اليد .
		٤	يتعرف على عدد الحكام وأدوارهم في المباراة أثناء مشاركته في نشاط لكرة اليد .
الوجداني	تنمية التغلب على المعوقات النفسية أثناء المشاركة في نشاط لكرة اليد	١	يشارك بفاعلية مع زملائه في نشاط لكرة اليد
		٢	تتعزز لديه الثقة بنفسه أثناء مشاركته في نشاط لكرة اليد .
		٣	يظهر شجاعة عالية عند التصويب على المرمى أثناء مشاركته في نشاط لكرة اليد .

المرحلة الدراسية	الابتدائية	الصف الدراسي	السادس	العام الدراسي	من - إلى
الوحدة التعليمية	الثامنة	الموضوع	كرة الطاولة	مدة التنفيذ	

المجال	المعيار	م	المؤشرات
المهاري	تعلم الخبرات التعليمية المحددة في وحدة كرة الطاولة	١	يؤدي مسك المضرب في كرة الطاولة وفق مواصفات الأداء الصحيح
		٢	يؤدي وقفة الاستعداد وفق مواصفات الأداء الصحيح.
		٣	يؤدي الإرسال بوجه المضرب وظهر المضرب وفق مواصفات الأداء الصحيح.
		٤	يؤدي الضربة القاطعة الأمامية بوجه المضرب وفق مواصفات الأداء الصحيح.
		٥	يؤدي صد الكرة بوجه وظهر المضرب وفق مواصفات الأداء الصحيح
المهاري	تطبيق الخبرات التعليمية المحددة في وحدة كرة الطاولة	١	يطبق مسك المضرب الصحيح أثناء مشاركته في نشاط للكرة الطاولة.
		٢	يطبق وقفة الاستعداد أثناء مشاركته في نشاط للكرة الطاولة
		٣	يطبق الإرسال بوجه المضرب وظهر المضرب أثناء مشاركته في نشاط للكرة الطاولة
		٤	يطبق الضربة القاطعة الأمامية بوجه المضرب أثناء مشاركته في نشاط للكرة الطاولة
		٥	يطبق صد الكرة بوجه وظهر المضرب أثناء مشاركته في نشاط للكرة الطاولة
المعرفي	يتعرف على بعض القوانين الضرورية التي تحكم نشاط لكرة الطاولة	١	يعرف مقاسات الطاولة والشبكة أثناء مشاركته في نشاط للكرة الطاولة
		٢	يتعرف على قياسات المضرب والكرة أثناء مشاركته في نشاط للكرة الطاولة
		٣	يتعرف على عدد الأشواط والنقاط أثناء مشاركته في نشاط للكرة الطاولة
		٤	يتعرف على طريقة احتساب النقاط أثناء مشاركته في نشاط للكرة الطاولة
الوجداني	تتعزز لديه المتعة أثناء مشاركته مع الآخرين في نشاط للكرة الطاولة	١	يظهر الفرح والسرور أثناء مشاركته زملائه الطلاب أثناء مشاركته في نشاط للكرة الطاولة
		٢	يكون العديد من العلاقات الايجابية مع زملائه أثناء مشاركته في نشاط للكرة الطاولة

المرحلة المتوسطة

الصف الأول

المرحلة الدراسية	المتوسطة	الصف الدراسي	الأول	العام الدراسي	
الوحدة التعليمية	الأولى	الموضوع	الصحة واللياقة البدنية	مدة التنفيذ	من - إلى

المجال	المعيار	م	المؤشرات
المهاري	تعلم طرق ممارسة اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة	١	يؤدي قياس نبض القلب عن طريق التحسس وفق الطرق الصحيحة.
		٢	تقدير ضربات القلب القسوى بالطرق الصحيحة.
		٣	معرفة مرونة مفاصل الجسم والطرق المبسطة لقياسها وفق الأداء الصحيح.
	يطبق طرق ممارسة اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة	١	يطبق قياس نبض القلب عن طريق التحسس قبل وأثناء وبعد النشاط البدني.
		٢	يطبق تقدير ضربات القلب القسوى بعد النشاط البدني.
		٣	يطبق الطرق المبسطة لمرونة مفاصل الجسم وقياسها أثناء النشاط البدني.
المعرفي	تطبيق كيفية تقدير ضربات القلب القسوى عن طريق التحسس	١	يطبق طريقة قياس نبض القلب عن طريق التحسس.
		٢	تطبيق تقدير ضربات القلب القسوى المتوقعة.
الوجداني	إدراك أهمية التعرف على الإصابات الحرارية أثناء المجهود البدني	١	يظهر كيفية التعامل مع الإصابات الحرارية أثناء المجهود البدني.
		٢	يعزز طرق الوقاية من الإصابات الحرارية والتعامل معها أثناء النشاط البدني.

	العام الدراسي	الأول	الصف الدراسي	المتوسطة	المرحلة الدراسية
من - إلى	مدة التنفيذ	العاب القوى	الموضوع	الثانية	الوحدة التعليمية

المجال	المعيار	م	المؤشرات
المهاري	تعلم الخبرات التعليمية المحددة في وحدة العاب القوى	١ - يؤدي التسليم ولاستلام لعصا التتابع وفق مواصفات الأداء الصحيح	
		٢ - يؤدي الوثب الثلاثي وفق مواصفات الأداء الصحيح	
	تطبيق الخبرات التعليمية المحددة في وحدة العاب القوى	١ - يطبق التسليم ولاستلام لعصا التتابع بشكل صحيح أثناء مشاركته في مسابقات لألعاب القوى	
		٢ - يطبق الوثب الثلاثي بشكل صحيح أثناء مشاركته في مسابقات لألعاب القوى	
		٣ - يمارس المهارات المحددة أثناء مشاركته في مسابقات لألعاب القوى	
	المعرفي	تطبيق مواد القانون اللازمة للمشاركة في مسابقات العاب القوى	١ - تطبيق مادة التسليم والتسلم في المنطقة المخصصة لذلك أثناء مشاركته في مسابقات لألعاب القوى
٢ - تطبيق مادة خطوات الوثب الثلاثي وبدايته أثناء مشاركته في مسابقات لألعاب القوى			
٣ - تطبيق مادة المراحل الفنية للوثب الثلاثي أثناء مشاركته في مسابقات لألعاب القوى			
٤ - تطبيق مادة المفاهيم الميكانيكية المرتبطة بالوثب الثلاثي أثناء مشاركته في مسابقات لألعاب القوى			
الوجداني	يمثل السمات المرتبطة بأنشطة وحدة العاب القوى	١ - يحترم المنافسين أثناء مشاركته في مسابقات لألعاب القوى	
		٢ - يشجع زملائه على الحماس أثناء مشاركته في مسابقات لألعاب القوى	
		٣ - استشعار مسؤولياته تجاه زملائه أثناء مشاركته في مسابقات لألعاب القوى	

	العام الدراسي	الأول	الصف الدراسي	المتوسطة	المرحلة الدراسية
من - إلى	مدة التنفيذ	الجمباز	الموضوع	الثالثة	الوحدة التعليمية

المؤشرات	م	المعيار	المجال	
<ul style="list-style-type: none"> - يؤدي الدرجة الأمامية من الجري وفق الأداء الصحيح. - يؤدي الدرجة الخلفية للمرور لوضع الوقوف على اليدين وفق الأداء الصحيح - يؤدي القفز فتحا على المهر بالطول وفق الأداء الصحيح 	١ ٢ ٣	تعلم الخبرات التعليمية المحددة في وحدة الجمباز	المهاري	
<ul style="list-style-type: none"> - يطبق الدرجة الأمامية من الجري أثناء مشاركته في نشاط للجمباز. - يطبق الدرجة الخلفية للمرور لوضع الوقوف على اليدين أثناء مشاركته في نشاط للجمباز. - يطبق القفز فتحا على المهر بالطول أثناء مشاركته في نشاط للجمباز. - يمارس المهارات المحددة أثناء مشاركته في نشاط للجمباز. 	١ ٢ ٣ ٤	تطبيق الخبرات التعليمية المحددة في وحدة الجمباز		
<ul style="list-style-type: none"> - يطبق الخطوات الفنية للخبرات المحددة في الوحدة أثناء مشاركته في نشاط للجمباز 	١	يتعرف على الخطوات الفنية للخبرات التعليمية المحددة في وحدة الجمباز		المعرفي
<ul style="list-style-type: none"> - يبرز تحكمه في انفعالاته أثناء أداء الجمل أثناء مشاركته في نشاط للجمباز - يعتز بقدراته أثناء مشاركته في نشاط للجمباز - يبث روح الحماس والشجاعة في نفوس زملائه أثناء مشاركته في نشاط للجمباز 	١ ٢ ٣	يظهر قدرته وشجاعته أثناء الخبرات التعليمية المحددة في وحدة الجمباز		الوجداني

المرحلة الدراسية	المتوسطة	الصف الدراسي	الأول	العام الدراسي	من - إلى
الوحدة التعليمية	الرابعة	الموضوع	كرة القدم	مدة التنفيذ	

المجال	المعيار	م	المؤشرات
المهاري	تعلم الخبرات التعليمية المحددة في كرة القدم	١	- يؤدي رمية التماس وفق الأداء الصحيح
		٢	- يؤدي امتصاص الكرة بوجه القدم الأمامي وفق الأداء الصحيح
		٣	- يؤدي مهارات الخداع وفق الطرق الصحيحة
		٤	- يؤدي التصويب من الثبات وفق الأداء الصحيح
		١	- يطبق رمية التماس أثناء مشاركته في نشاط لكرة القدم.
المهاري	تطبيق الخبرات التعليمية المحددة في كرة القدم	٢	- يطبق امتصاص الكرة بوجه القدم الأمامي أثناء مشاركته في نشاط لكرة القدم.
		٣	- يطبق مهارات الخداع أثناء مشاركته في نشاط لكرة القدم.
		٤	- يطبق التصويب من الثبات أثناء مشاركته في نشاط لكرة القدم.
		٥	- يمارس المهارات المحددة أثناء مشاركته في نشاط لكرة القدم.
		١	- يطبق رمية التماس أثناء مشاركته في نشاط لكرة القدم.
المعرفي	تطبيق مواد القانون الضرورية التي تحكم أنشطة وحدة كرة القدم	٢	- يطبق مادة الركلة الحرة المباشرة وغير المباشرة أثناء مشاركته في نشاط لكرة القدم.
		١	- يتعامل مع الفرص في حدود وعدم المبالغة أثناء مشاركته في نشاط لكرة القدم.
الوجداني	تعزيز العلاقات الايجابية أثناء أداء الخبرات التعليمية المحددة في وحدة كرة القدم	٢	- يظهر الروح الرياضية والبعد عن التعصب الرياضي أثناء مشاركته في نشاط لكرة القدم.
		٣	- يقدم التهنئة زميله المنافس عند الخسارة أثناء مشاركته في نشاط لكرة القدم.
		١	- يتعامل مع الفرص في حدود وعدم المبالغة أثناء مشاركته في نشاط لكرة القدم.

المرحلة الدراسية	المتوسطة	الصف الدراسي	الأول	العام الدراسي	
الوحدة التعليمية	الخامسة	الموضوع	كرة الطائرة	مدة التنفيذ	من - إلى

المجال	المعيار	م	المؤشرات
المهاري	تعلم الخبرات التعليمية المحددة في وحدة الكرة الطائرة	١	يرسل الكرة وفق مواصفات الأداء الصحيح.
		٢	يستقبل الكرة بالساعدين وفق مواصفات الأداء الصحيح.
		٣	يمرر الكرة بالأصابع وفق مواصفات الأداء الصحيح
المهاري	تطبيق الخبرات التعليمية المحددة في وحدة الكرة الطائرة	١	يطبق الإرسال أثناء مشاركته في نشاط لكرة الطائرة
		٢	يطبق استقبال الكرة بالساعدين أثناء مشاركته في نشاط لكرة الطائرة
		٣	يطبق تمرير الكرة بالأصابع أثناء مشاركته في نشاط لكرة الطائرة
		٤	يمارس المهارات المحددة أثناء مشاركته في نشاط لكرة الطائرة.
المعرفي	تطبيق مواد القانون اللازمة للمشاركة في نشاط لكرة الطائرة	١	يطبق مادة الكرة في اللعب أثناء مشاركته في نشاط لكرة الطائرة.
		٢	يطبق مادة الكرة خارج اللعب أثناء مشاركته في نشاط لكرة الطائرة.
		٣	يطبق مادة الإرسال أثناء مشاركته في نشاط لكرة الطائرة.
		٤	يطبق مادة الفوز بالشوط أثناء مشاركته في نشاط لكرة الطائرة.
		٥	يطبق مادة الفوز بالمباراة أثناء مشاركته في نشاط لكرة الطائرة.
الوجداني	تعزيز العلاقات الإيجابية مع المشاركين في نشاط لكرة الطائرة	١	يتعامل مع الفرح في حدود وعدم المبالغة أثناء مشاركته في نشاط لكرة الطائرة.
		٢	يصافح زميله المنافس بعد انتهاء المنافسة أثناء مشاركته في نشاط لكرة الطائرة.
		٣	يظهر الروح الرياضية والبعد عن التعصب الرياضي أثناء مشاركته في نشاط لكرة الطائرة.
		٤	يقدم التهنية لزميله المنافس عند الخسارة أثناء مشاركته في نشاط لكرة الطائرة.

المرحلة الدراسية	المتوسطة	الصف الدراسي	الأول	العام الدراسي	
الوحدة التعليمية	السادسة	الموضوع	كرة السلة	مدة التنفيذ	من - إلى

المجال	المعيار	م	المؤشرات
المهاري	تعلم الخبرات التعليمية المحددة في وحدة كرة السلة	١	- يؤدي التمريرة المرتدة بيد واحدة وفق الأداء الصحيح
		٢	- يؤدي الرمية الحرة وفق الأداء الصحيح
	تطبيق الخبرات التعليمية المحددة في وحدة كرة السلة	١	- يطبق التمريرة المرتدة بيد واحدة أثناء مشاركته في نشاط لكرة السلة.
		٢	- يطبق الرمية الحرة أثناء مشاركته في نشاط لكرة السلة.
		٣	- يمارس المهارات المحددة في الوحدة أثناء مشاركته في نشاط لكرة السلة.
	المعرفي	يطبق مواد القانون اللازمة في للمشاركة في نشاط كرة السلة	١
٢			- يطبق مادة الرمية الحرة أثناء مشاركته في نشاط لكرة السلة.
الوجداني	تقدير قيمة الاعتذار عن الخطأ أثناء أنشطة وحدة كرة السلة	١	- استشعار قيمة الاعتذار للأخر أثناء مشاركته في نشاط لكرة السلة.
		٢	- المبادرة بالاعتذار عند الخطأ أثناء مشاركته في نشاط لكرة السلة.
		٣	- إظهار روح اللعبة عند الخطأ أثناء مشاركته في نشاط لكرة السلة.

المرحلة الدراسية	المتوسطة	الصف الدراسي	الأول	العام الدراسي	من - إلى
الوحدة التعليمية	السابعة	الموضوع	كرة اليد	مدة التنفيذ	

المجال	المعيار	م	المؤشرات
المهاري	ت تعلم الخبرات التعليمية المحددة في وحدة كرة اليد	١ - يؤدي التمريرة من مستوى الحوض وفق الأداء الصحيح ٢ - يؤدي التصويب من مستوى الحوض وفق مواصفات الأداء الصحيح	
	تطبيق تعلم الخبرات التعليمية المحددة في وحدة	١ - تطبيق التمريرة من مستوى الحوض أثناء مشاركته في نشاط لكرة اليد. ٢ - تطبيق التصويب من مستوى الحوض أثناء مشاركته في نشاط لكرة اليد. ٣ - يمارس المهارات المحددة أثناء مشاركته في نشاط لكرة اليد.	
المعرفي	تطبيق مواد القانون اللازمة أثناء ممارسة أنشطة وحدة كرة اليد	١ - يطبق مادة لعب الكرة أثناء مشاركته في نشاط لكرة اليد ٢ - يطبق مادة التمريرة من مستوى الحوض أثناء مشاركته في نشاط لكرة اليد ٣ - يطبق مادة التصويب من مستوى الحوض أثناء مشاركته في نشاط لكرة اليد ٤ - يطبق مادة الفوز في المباراة أثناء مشاركته في نشاط لكرة اليد	
الوجداني	تعزيز قيمة التعامل مع الفوز والخسارة بإيجابية أثناء المشاركة في أنشطة وحدة كرة اليد	١ - يتعامل مع الفرح في حدود وعدم المبالغة أثناء مشاركته في نشاط لكرة اليد. ٢ - يصافح زميله المنافس بعد انتهاء المنافسة أثناء مشاركته في نشاط لكرة اليد. ٣ - يظهر الروح الرياضية والبعد عن التعصب الرياضي أثناء مشاركته في نشاط لكرة اليد. ٤ - يظهر التهنية لزميله المنافس عند الخسارة أثناء مشاركته في نشاط لكرة اليد.	

المرحلة الدراسية	المتوسطة	الصف الدراسي	الأول	العام الدراسي
الوحدة التعليمية	الثامنة	الموضوع	الريشة الطائرة	مدة التنفيذ من - إلى

المجال	المعيار	م	المؤشرات
المهاري	تعلم الخبرات التعليمية المحددة في وحدة الريشة الطائرة	١	- يؤدي الإرسال العالي وفق مواصفات الأداء الصحيح
		٢	- يؤدي مهارات الكرة الساقطة وفق مواصفات الأداء الصحيح
		٣	- يؤدي الضربة الساحقة بوجه وظهر المضرب وفق مواصفات الأداء الصحيح
	تطبيق الخبرات التعليمية المحددة في وحدة الريشة الطائرة	١	- يطبق الإرسال العالي أثناء مشاركته في نشاط للريشة الطائرة.
		٢	- يطبق مهارات الكرة الساقطة أثناء مشاركته في نشاط للريشة الطائرة.
		٣	- يطبق الضربة الساحقة بوجه وظهر المضرب أثناء مشاركته في نشاط للريشة الطائرة.
٤		- يمارس المهارات المحددة في الوحدة أثناء مشاركته في نشاط للريشة الطائرة.	
المعرفي	تطبيق مواد القانون اللازمة أثناء المشاركة في أنشطة وحدة الريشة الطائرة	١	- يطبق مادة الإرسال العالي أثناء مشاركته في نشاط للريشة الطائرة.
		٢	- يطبق مادة الضربة الساحقة بوجه وظهر المضرب أثناء مشاركته في نشاط للريشة الطائرة.
		٣	- يطبق مادة الفوز في المباراة أثناء مشاركته في نشاط للريشة الطائرة.
		٤	- يطبق مادة الكرة الساقطة أثناء مشاركته في نشاط للريشة الطائرة.
الوجداني	إدراك أهمية النشاط البدني أثناء المشاركة في أنشطة وحدة الريشة الطائرة	١	- يبدي الحماس أثناء التنافس الشريف أثناء مشاركته في نشاط للريشة الطائرة.
		٢	- يتقيد باللوائح والأنظمة للمنافسة أثناء مشاركته في نشاط للريشة الطائرة.
		٣	- يمتلك قوة الحركة ودقة الأداء أثناء مشاركته في نشاط للريشة الطائرة.

المرحلة المتوسطة

الصف الثاني

المرحلة الدراسية	المتوسط	الصف الدراسي	الثاني	العام الدراسي	
الوحدة التعليمية	الأولى	الموضوع	الصحة واللياقة البدنية	مدة التنفيذ	من - إلى

المجال	المعيار	م	المؤشرات
المهاري	تعلم الخبرات التعليمية المحددة في هذه وحدة الصحة واللياقة البدنية	١	- يمارس أنشطة بدنية تنمي عنصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة وفق مواصفات الأداء الصحيحة.
	تطبيق الخبرات التعليمية أثناء مشاركته في أنشطة وحدة الصحة واللياقة البدنية	١	- يطبق أنشطة بدنية تنمي عنصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
المعرفي	تطبيق المفاهيم المعرفية المحددة أثناء مشاركته في أنشطة وحدة الصحة واللياقة البدنية	١	- يتعرف على مكونات الوحدة التدريبية أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٢	- يتعرف على الطرق المبسطة لحساب نبضات القلب في الدقيقة. أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٣	- يتعرف على ماهية اللياقة القلبية التنفسية وطرق قياسها. أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
الوجداني	يمثل القيم والسمات المحددة أثناء مشاركته في أنشطة وحدة الصحة واللياقة البدنية	١	- يتقيد بالتعليمات البدنية الصحية أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.

المرحلة الدراسية	المتوسط	الصف الدراسي	الثاني	العام الدراسي
الوحدة التعليمية	الثانية	الموضوع	ألعاب القوى	مدة التنفيذ
				من - إلى

المجال	المعيار	م	المؤشرات
المهاري	تعلم الخبرات التعليمية المحددة	١	- يؤدي الوثب الطويل بطريقة التعلق في الهواء وفق مواصفات الأداء الصحيح.
	في هذه وحدة ألعاب القوى	٢	- يمارس جري المسافات المتوسطة وفق مواصفات الأداء الصحيح.
المعرفي	تطبيق الخبرات التعليمية	١	- يطبق الوثب الطويل بطريقة التعلق في الهواء أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
	المحددة في وحدة ألعاب القوى	٢	- يطبق الجري لمسافات متوسطة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
الوجداني	تطبيق المفاهيم المعرفية المحددة أثناء	١	- يطبق قانون الوثب الطويل أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
	مشاركته في أنشطة وحدة ألعاب القوى	٢	- يطبق مادة البدء في المسافات المتوسطة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
الوجداني	يمثل القيم والسمات المحددة أثناء	١	- يحترم زملائه المنافسين أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
	مشاركته في أنشطة وحدة ألعاب القوى	٢	- يتقيد باللوائح والأنظمة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٣	- يبدي الحماس في التنافس الشريف أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.

المرحلة الدراسية	المتوسط	الصف الدراسي	الثاني	العام الدراسي
الوحدة التعليمية	الثالثة	الموضوع	الجمباز	مدة التنفيذ من - إلى

المجال	المعيار	م	المؤشرات
المهاري	تعلم الخبرات التعليمية المحددة في وحدة الجمباز	١	- يؤدي الدرجة الأمامية الطائرة وفق مواصفات الأداء الصحيح.
		٢	- يؤدي الشقلبة الأمامية على اليدين بالارتقاء المفرد وفق مواصفات الأداء الصحيح.
		٣	- يؤدي أداء أنواع الميزان وفق مواصفات الأداء الصحيح.
		٤	- يؤدي القفز داخلاً على المهر بالطول وفق مواصفات الأداء الصحيح.
المهاري	تطبيق الخبرات التعليمية أثناء مشاركته في أنشطة وحدة الجمباز	١	- يطبق الدرجة الأمامية الطائرة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٢	- يطبق الشقلبة الأمامية على اليدين بالارتقاء المفرد أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٣	- يطبق يؤدي أداء أنواع الميزان أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٤	- يطبق داخلاً على المهر بالطول أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
المعرفي	تطبيق المفاهيم المعرفية المحددة أثناء مشاركته في أنشطة وحدة الجمباز	١	- يطبق مادة الأداء الشكلي والفني للدرجات أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٢	- يطبق مادة الأداء الشكلي والفني للشقلبات أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٣	- يطبق مادة الأداء الشكلي والفني للميزان أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٤	- يطبق مادة الأداء الشكلي والفني للقفز من على المهر أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
الوجداني	يمثل القيم والسمات المحددة أثناء مشاركته في أنشطة وحدة الجمباز	١	- يتحكم في انفعالاته أثناء أدائه القفز داخلاً على المهر بالطول أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٢	- يعتز بقدراته أثناء أدائه الدرجة الأمامية الطائرة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٣	- يظهر الثبات أثناء أدائه للميزان أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.

	العام الدراسي	الثاني	الصف الدراسي	المتوسط	المرحلة الدراسية
من - إلى	مدة التنفيذ	كرة القدم	الموضوع	الرابعة	الوحدة التعليمية

المؤشرات	م	المعيار	المجال
<ul style="list-style-type: none"> - يضرب الكرة بالرأس من الوثب وفق مواصفات الأداء الصحيح. - يؤدي التمريرة الطويلة وفق مواصفات الأداء الصحيح. - يؤدي امتصاص الكرة بالفخذ وفق مواصفات الأداء الصحيح. 	١ ٢ ٣	تعلم الخبرات التعليمية المحددة في وحدة كرة القدم	المهاري
<ul style="list-style-type: none"> - يطبق ضرب الكرة بالرأس من الوثب أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة. - يطبق التمريرة الطويلة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة. - يطبق امتصاص الكرة بالفخذ أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة. 	١ ٢ ٣	تطبيق الخبرات التعليمية أثناء مشاركته في أنشطة وحدة كرة القدم	
<ul style="list-style-type: none"> - يطبق مادة الكرة في اللعب وخارج اللعب أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة. - يطبق مادة التسلسل أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة. - يطبق مادة تسجيل الأهداف للفوز بالمباراة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة. - يطبق مادة الركلات الحرة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة. 	١ ٢ ٣ ٤	تطبيق المفاهيم المعرفية المحددة أثناء مشاركته في أنشطة وحدة كرة القدم	المعرفي
<ul style="list-style-type: none"> - يتعامل مع الفرح في حدود وعدم المبالغة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة. - يصافح زميله المنافس بعد انتهاء المنافسة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة. - يظهر الروح الرياضية والبعد عن التعصب الرياضي أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة. - يقدم التهنية لزميله المنافس عند الخسارة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة. 	١ ٢ ٣ ٤	يمثل القيم والسمات المحددة أثناء مشاركته في أنشطة وحدة كرة القدم	الوجداني

المرحلة الدراسية	المتوسط	الصف الدراسي	الثاني	العام الدراسي	
الوحدة التعليمية	الخامسة	الموضوع	الكرة الطائرة	مدة التنفيذ	من - إلى

المجال	المعيار	م	المؤشرات
المهاري	تعلم الخبرات التعليمية المحددة	١	- يؤدي استقبال الكرة بالساعدين من الجانب وفق مواصفات الأداء الصحيح.
	في وحدة الكرة الطائرة	٢	- يؤدي الضربة الساحقة المستقيمة وفق مواصفات الأداء الصحيح.
المهاري	تطبيق الخبرات التعليمية	١	- يطبق الاستقبال بالساعدين من الجانب أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
	أثناء مشاركته في أنشطة وحدة الكرة الطائرة	٢	- يطبق الضربة الساحقة المستقيمة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
المعرفي	تطبيق المفاهيم المعرفية المحددة أثناء	١	- يطبق مادة حالات اللعب في الكرة الطائرة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
	مشاركته في أنشطة وحدة الكرة الطائرة	٢	- يطبق مادة الضربة الهجومية في الكرة الطائرة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٣	- يطبق مادة تسجيل النقاط للفوز بالشوط والمباراة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
الوجداني	يمثل القيم والسمات المحددة أثناء	١	- يتعامل مع الفرح في حدود وعدم المبالغة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
	مشاركته في أنشطة وحدة الكرة الطائرة	٢	- يصفح المنافس بعد انتهاء المنافسة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٣	- يظهر الروح الرياضية والبعد عن التعصب الرياضي أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٤	- يقدم التهنئة للمنافس عند الخسارة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.

المرحلة الدراسية	المتوسط	الصف الدراسي	الثاني	العام الدراسي	
الوحدة التعليمية	السادسة	الموضوع	كرة السلة	مدة التنفيذ	من - إلى

المجال	المعيار	م	المؤشرات
المهاري	تعلم الخبرات التعليمية المحددة في وحدة كرة السلة	١	- يؤدي الارتكاز الخلفي وفق مواصفات الأداء الصحيح.
		٢	- يؤدي التمريرة الخطافية وفق مواصفات الأداء الصحيح.
		٣	- يؤدي التصويب من الوثب وفق مواصفات الأداء الصحيح.
	تطبيق الخبرات التعليمية أثناء مشاركته في أنشطة وحدة كرة السلة	١	- يطبق الارتكاز الخلفي أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٢	- يطبق التمريرة الخطافية أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٣	- يطبق التصويب من الوثب أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
المعرفي	تطبيق المفاهيم المعرفية المحددة أثناء مشاركته في أنشطة وحدة كرة السلة	١	- يطبق مادة حالة الكرة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٢	- يطبق مادة تسجيل الأهداف أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٣	- يطبق مادة الرمية الحرة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٤	- يطبق مادة الجزائية أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٥	- يطبق مادة الدخول على المنافس أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٦	- يطبق مادة الفوز بالمباراة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
الوجداني	يمثل القيم والسمات المحددة أثناء مشاركته في أنشطة وحدة كرة السلة	١	- يبادر بالاعتذار للمنافس أثناء تعمدته الخطأ أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٢	- يشجع زملائه على الحماس أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٣	- يناقش الحكم باحترام أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٤	- تقبل العقوبات الصادرة بحقه أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.

المرحلة الدراسية	المتوسط	الصف الدراسي	الثاني	العام الدراسي
الوحدة التعليمية	السابعة	الموضوع	كرة اليد	مدة التنفيذ من - إلى

المجال	المعيار	م	المؤشرات
المهاري	تعلم الخبرات التعليمية المحددة في وحدة كرة اليد	١	يؤدي التمرير من مستوى الركبة وفق مواصفات الأداء الصحيحة.
		٢	يؤدي الرمية الجزائية وفق مواصفات الأداء الصحيحة.
		٣	يؤدي التصويبة السلمية من المشي وفق مواصفات الأداء الصحيحة.
	تطبيق الخبرات التعليمية أثناء مشاركته في أنشطة وحدة كرة اليد	١	يطبق التمرير من مستوى الركبة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٢	يطبق الرمية الجزائية أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٣	يطبق التصويبة السلمية من المشي أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
المعرفي	تطبيق المفاهيم المعرفية المحددة أثناء مشاركته في أنشطة وحدة كرة اليد	١	يطبق مادة لعب الكرة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٢	يطبق مادة تسجيل الأهداف أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٣	يطبق مادة الرمية الحرة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٤	يطبق مادة الرمية الجزائية أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٥	يطبق مادة الدخول على المنافس أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٦	يطبق مادة الفوز بالمباراة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
الوجداني	يمثل القيم والسمات المحددة أثناء مشاركته في أنشطة وحدة كرة اليد	١	يلتزم بالأخلاق الرياضية العالية أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٢	يشارك بحماسة وفاعلية أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٣	يتجنب الشد العصبي أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.

المرحلة الدراسية	المتوسط	الصف الدراسي	الثاني	العام الدراسي	
الوحدة التعليمية	الثامنة	الموضوع	كرة الطاولة	مدة التنفيذ	من - إلى

المجال	المعيار	م	المؤشرات
المهاري	تعلم الخبرات التعليمية المحددة في وحدة كرة الطاولة	١	- يؤدي الإرسال القاطع بوجه وظهر المضرب وفق مواصفات الأداء الصحيحة.
		٢	- يؤدي الضربة الرافعة الأمامية بوجه المضرب وفق مواصفات الأداء الصحيحة.
		٣	- يؤدي الضربة الساحقة بوجه المضرب وفق مواصفات الأداء الصحيحة.
المهاري	تطبيق الخبرات التعليمية أثناء مشاركته في أنشطة وحدة كرة الطاولة	١	- يطبق الإرسال القاطع بوجه وظهر المضرب أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٢	- يطبق الضربة الرافعة الأمامية بوجه المضرب أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٣	- يطبق الضربة الساحقة بوجه المضرب أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
المعرفي	تطبيق المفاهيم المعرفية المحددة أثناء مشاركته في أنشطة وحدة كرة الطاولة	١	- يطبق مادة الكرة المعادة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٢	- يطبق مادة كسب النقطة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٣	- يطبق مادة الكرة في اللعب أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٤	- يطبق مادة الفوز بالشوط أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٥	- يطبق مادة الفوز بالمباراة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
الوجداني	يمثل القيم والسمات المحددة أثناء مشاركته في أنشطة وحدة كرة الطاولة	١	- يظهر سرعة الاستجابة مع الكرة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٢	- يحافظ على التركيز أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٣	- يتجنب الشد العصبي أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.

المرحلة المتوسطة

الصف الثالث

المرحلة الدراسية	المتوسطة	الصف الدراسي	الثالث	العام الدراسي	
الوحدة التعليمية	الأولى	الموضوع	الصحة واللياقة البدنية	مدة التنفيذ	من - إلى

المجال	المعيار	م	المؤشرات
المهاري	تعلم مهارات تنمية عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة	١	يعزز ممارسة عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة
		٢	ينمي اللياقة البدنية المتدرجة ذات العلاقة للقضاء على البدانة
		٣	يمارس النشاط البدني وفق حساب ضربات القلب وشدة ومدة التدريب المرتبط بالقوة والتحمل العضلي
	يطبق بعض المفاهيم الصحية المرتبطة باللياقة البدنية	١	يتعرف على الطرق المناسبة لممارسة الأنشطة البدنية المرتبطة بالصحة وحساب ضربات القلب
٢		يتعرف على ماهية القوة والتحمل العضلي وطرق قياسها المبسطة	
٣		يتعرف على الأساليب الوقائية للسمنة وحساب السرعات الحرارية	
٤		يتعرف على البرامج الغذائية المناسبة المرتبطة بالصحة يذكر التعريفات المبسطة لشدة ومدة التدريب والعلاقة بينهما	
المعرفي	يدرك الفرق بين الأنشطة البدنية الهوائية واللاهوائية	١	يستشعر الفرق بين الأنشطة البدنية الهوائية واللاهوائية
		٢	يتعامل مع الأنشطة الهوائية حتى يدرك فوائدها وطرق ممارستها
		٣	يتعامل مع الأنشطة اللاهوائية حتى يدرك فوائدها وطرق ممارستها
الوجداني	تعلم مهارات تنمية عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة	١	يعزز ممارسة عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة
		٢	ينمي اللياقة البدنية المتدرجة ذات العلاقة للقضاء على البدانة
		٣	يمارس النشاط البدني وفق حساب ضربات القلب وشدة ومدة التدريب المرتبط بالقوة والتحمل العضلي

المرحلة الدراسية	المتوسطة	الصف الدراسي	الثالث	العام الدراسي	
الوحدة التعليمية	الثانية	الموضوع	العاب القوى	مدة التنفيذ	من - إلى

المجال	المعيار	م	المؤشرات
المهاري	تعلم الخبرات التعليمية المحددة	١	- يؤدي الوثب الثلاثي وفق مواصفات الأداء الصحيح
	في وحدة العاب القوى	٢	- يؤدي جري المسافات المتوسطة وفق مراحلها ومواصفات الأداء الصحيح
المعرفي	تطبيق الخبرات التعليمية المحددة	١	- يطبق مهارة الوثب الثلاثي أثناء مشاركته في مسابقات العاب القوى
	في وحدة العاب القوى	٢	- يطبق مهارة جري المسافات المتوسطة أثناء مشاركته في مسابقات العاب القوى
المعرفي	يطبق الخطوات الفنية للخبرات	١	- يطبق الخطوات الفنية للوثب الثلاثي والجري لمسافات متوسطة أثناء مشاركته في مسابقات العاب القوى
	التعليمية المدرجة في وحدة العاب القوى	٢	- يمارس بعض المهام التحكيمية أثناء مشاركته في مسابقات العاب القوى
الوجداني	تعزيز الحماس وبذل الجهد	١	- يعتز بقدراته أثناء مشاركته في مسابقات العاب القوى
	أثناء المشاركة في مسابقات العاب القوى	٢	- يظهر الحماس وبذل الجهد أثناء مشاركته في مسابقات العاب القوى
		٣	- يقدر التنافس الشريف وتقبل كل القرارات أثناء مشاركته في مسابقات العاب القوى

المرحلة الدراسية	المتوسطة	الصف الدراسي	الثالث	العام الدراسي
الوحدة التعليمية	الثالثة	الموضوع	الجمباز	مدة التنفيذ
				من - إلى

المجال	المعيار	م	المؤشرات
المهاري	تعلم الخبرات التعليمية المحددة في وحدة الجمباز	١	- يؤدي الوقوف على اليدين ثم الدرجة الأمامية المنحنية وفق مواصفات الأداء الصحيح
		٢	- يؤدي الوقوف على اليدين مع ربع لفة لتغيير الاتجاه ثم الدرجة الأمامية المنحنية وفق مواصفات الأداء الصحيح .
المهاري	تطبيق الخبرات التعليمية المحددة في وحدة الجمباز	١	- تطبيق الوقوف على اليدين ثم الدرجة الأمامية المنحنية أثناء مشاركته في نشاط الجمباز
		٢	- تطبيق الوقوف على اليدين مع ربع لفة لتغيير الاتجاه ثم الدرجة الأمامية المنحنية أثناء مشاركته في نشاط الجمباز.
المعرفي	يطبق الخطوات الفنية للخبرات التعليمية المدرجة في وحدة الجمباز	١	- يطبق آلية الأداء الشكلي والفني أثناء أدائه للدرجة الأمامية .
		٢	- يطبق آلية الأداء الشكلي والفني أثناء أدائه للدرجة مع ربع لفة أثناء النشاط البدني للجمباز.
الوجداني	إدراك عظمة الله في إمكانيات الجسم غير المحدودة أثناء المشاركة في أنشطة الجمباز	١	- يدرك عظمة الله في إمكانيات الجسم غير المحدودة أثناء أدائه للدرجة الأمامية المنحنية
		٢	- يعتز بقدراته أثناء أدائه الشكلي والفني للمهارات في الجمباز .

المرحلة الدراسية	المتوسطة	الصف الدراسي	الثالث	العام الدراسي
الوحدة التعليمية	الرابعة	الموضوع	كرة القدم	مدة التنفيذ
				من - إلى

المجال	المعيار	م	المؤشرات
المهاري	تعلم الخبرات التعليمية المحددة في وحدة كرة القدم	١	- يؤدي امتصاص الكرة بالصدر وفق مواصفات الأداء الصحيح.
		٢	- يؤدي الركلة الحرة المباشرة وغير المباشرة وفق مواصفات الأداء الصحيح .
		٣	- يؤدي ضرب الكرة بالرأس من الحركة وفق مواصفات الأداء الصحيح .
	١	- يطبق امتصاص الكرة بالصدر أثناء مشاركته في نشاط كرة القدم .	
المهاري	تطبيق الخبرات التعليمية المحددة في وحدة كرة القدم	٢	- يطبق الركلة الحرة المباشرة وغير المباشرة أثناء مشاركته في نشاط كرة القدم
		٣	- يطبق ضرب الكرة بالرأس من الحركة أثناء مشاركته في نشاط كرة القدم .
		٤	- يمارس بعض المهام التحكيمية أثناء مشاركته في نشاط لكرة القدم .
		١	- يطبق مادة الركلة الحرة المباشرة وغير المباشرة أثناء مشاركته في نشاط لكرة القدم .
المعرفي	تطبيق مواد القانون اللازمة للمشاركة في أنشطة وحدة كرة القدم	٢	- يطبق مواد قانون اللعبة أثناء مشاركته في نشاط لكرة القدم .
		١	- يظهر القيادة من خلال بث روح الحماس والشجاعة في نفوس زملائه قبل وأثناء مشاركته في نشاط لكرة القدم .
الوجداني	يعزز القيادة والمتعة أثناء مشاركته في أنشطة وحدة كرة القدم	٢	- يبرز الروح الرياضية واحترام الآخر في حالة الفوز أو الخسارة أثناء مشاركته في نشاط لكرة القدم .
		٣	- يتعامل مع زملائه بروح الفريق الواحد أثناء مشاركته في نشاط لكرة القدم .
		١	- يظهر القيادة من خلال بث روح الحماس والشجاعة في نفوس زملائه قبل وأثناء مشاركته في نشاط لكرة القدم .

	العام الدراسي	الثالث	الصف الدراسي	المتوسطة	المرحلة الدراسية
من - إلى	مدة التنفيذ	كرة الطائرة	الموضوع	الخامسة	الوحدة التعليمية

المؤشرات	م	المعيار	المجال	
<ul style="list-style-type: none"> - يؤدي التمرير بالأصابع من الوثب للأمام وللأعلى وفق مواصفات الأداء الصحيح . - يؤدي الاستقبال برسغ اليد الداخلي وفق مواصفات الأداء الصحيح . - يؤدي حائط الصد الفردي وفق مواصفات الأداء الصحيح . 	١ ٢ ٣	تعلم الخبرات التعليمية المحددة في وحدة الكرة الطائرة	المهاري	
<ul style="list-style-type: none"> - يطبق التمرير بالأصابع من الوثب للأمام وللأعلى أثناء مشاركته في نشاط للكرة الطائرة . - يطبق الاستقبال برسغ اليد الداخلي أثناء مشاركته في نشاط للكرة الطائرة . - يطبق حائط الصد الفردي أثناء مشاركته في نشاط للكرة الطائرة . - يمارس بعض المهام التحكيمية أثناء مشاركته في نشاط للكرة الطائرة . 	١ ٢ ٣ ٤	تطبيق الخبرات التعليمية المحددة في وحدة الكرة الطائرة		
<ul style="list-style-type: none"> - يطبق مادة الكرة في اللعب أثناء مشاركته في نشاط للكرة الطائرة . - يطبق مادة الفوز بالشوط أثناء مشاركته في نشاط للكرة الطائرة . - يطبق مادة الفوز بالمباراة أثناء مشاركته في نشاط للكرة الطائرة . 	١ ٢ ٣	تطبيق مواد القانون اللازمة للمشاركة في أنشطة وحدة الكرة الطائرة		المعرفي
<ul style="list-style-type: none"> - يظهر الانضباط في فن التعامل مع الآخر والزملاء أثناء مشاركته في نشاط للكرة الطائرة . - يظهر الانضباط التكتيكي أثناء مشاركته في نشاط للكرة الطائرة . - يتقبل القرارات واللوائح المنظمة لنشاط في الكرة الطائرة . 	١ ٢ ٣	تقدير قيمة صفة الانضباط أثناء مشاركته في أنشطة وحدة الكرة الطائرة		الوجداني

المرحلة الدراسية	المتوسطة	الصف الدراسي	الثالث	العام الدراسي	
الوحدة التعليمية	السادسة	الموضوع	كرة السلة	مدة التنفيذ	من - إلى

المجال	المعيار	م	المؤشرات
المهاري	تعلم الخبرات التعليمية المحددة في وحدة كرة السلة	١	يؤدي التمريزة الطويلة بيد واحدة وفق مواصفات الأداء الصحيح .
		٢	يؤدي متابعة الكرة المرتدة من السلة وفق مواصفات الأداء الصحيحة .
		٣	يؤدي التصويبة السلمية وفق مواصفات الأداء الصحيح .
المهاري	تطبيق الخبرات التعليمية المحددة في وحدة كرة السلة	١	يطبق التمريزة الطويلة بيد واحدة أثناء مشاركته في نشاط لكرة السلة .
		٢	يطبق متابعة الكرة المرتدة من السلة أثناء مشاركته في نشاط لكرة السلة .
		٣	يطبق التصويبة السلمية أثناء مشاركته في نشاط لكرة السلة .
		٤	يمارس بعض المهام التحكيمية أثناء مشاركته في نشاط لكرة السلة .
المعرفي	تطبيق مواد القانون اللازمة للمشاركة في أنشطة وحدة كرة السلة	١	يطبق مادة حالة الكرة أثناء مشاركته في نشاط لكرة السلة .
		٢	يطبق مادة تسجيل الأهداف أثناء مشاركته في نشاط لكرة السلة .
		٣	يطبق مادة التقدم بالكرة أثناء مشاركته في نشاط لكرة السلة .
		٣	يطبق مادة الإصابة في السلة وقيمتها أثناء مشاركته في نشاط لكرة السلة .
الوجداني	تعزيز تقدير الآخر وتقبل التعليمات أثناء مشاركته في أنشطة وحدة كرة السلة	١	يظهر احترام وتقدير الآخر والزملاء أثناء مشاركته في نشاط لكرة السلة .
		٢	يبادر بخدمة زملائه والعمل بروح الفريق لتنفيذ التعليمات أثناء مشاركته في نشاط لكرة السلة .
		٣	يتقبل التعليمات واللوائح المنظمة وقرارات الحكام أثناء مشاركته في نشاط لكرة السلة .

المرحلة الدراسية	المتوسطة	الصف الدراسي	الثالث	العام الدراسي	
الوحدة التعليمية	السابعة	الموضوع	كرة اليد	مدة التنفيذ	من - إلى

المجال	المعيار	م	المؤشرات
المهاري	تعلم الخبرات التعليمية المحددة في وحدة كرة اليد	١	- يؤدي التمريرة البدولية للجانب وفق مواصفات الأداء الصحيح .
		٢	- يؤدي الرمية الحرة من فوق حائط الصد وفق مواصفات الأداء الصحيح .
		٣	- يؤدي التصويبة السلمية من الجري وفق مواصفات الأداء الصحيح .
	٤	- يطبق التمريرة البدولية للجانب أثناء مشاركته في نشاط لكرة اليد .	
المعرفي	تطبيق مواد القانون اللازمة للمشاركة في أنشطة وحدة كرة اليد	١	- يطبق الرمية الحرة أثناء مشاركته في نشاط لكرة اليد .
		٢	- يطبق مادة الدخول على المنافس أثناء مشاركته في نشاط لكرة اليد .
		٣	- يطبق مادة الفوز بالمباراة أثناء مشاركته في نشاط لكرة اليد .
		٤	- يطبق مادة تسجيل الأهداف أثناء مشاركته في نشاط لكرة اليد .
الوجداني	إدراك صفة القيادة وتنميتها أثناء مشاركته في أنشطة وحدة كرة اليد	١	- يظهر روح القيادة من خلال إدارته لزملائه بفاعليه أثناء مشاركته في نشاط لكرة اليد .
		٢	- يتعامل مع زملائه والآخر باحترام أثناء مشاركته في نشاط لكرة اليد .
		٣	- يشارك بحماس وفاعليه أثناء مشاركته في نشاط لكرة اليد .

المرحلة الدراسية	المتوسطة	الصف الدراسي	الثالث	العام الدراسي	
الوحدة التعليمية	الثامنة	الموضوع	كرة المضرب	مدة التنفيذ	من - إلى

المجال	المعيار	م	المؤشرات
المهاري	تعلم الخبرات التعليمية المحددة في وحدة كرة المضرب	١	يؤدي مسك المضرب وفق المواصفات الصحيحة .
		٢	يؤدي وقفة الاستعداد وفق المواصفات الصحيحة .
المهاري	تطبيق الخبرات التعليمية المحددة في هذه وحدة كرة المضرب	٣	يؤدي الضربة الأمامية بوجه المضرب وفق مواصفات الأداء الصحيح .
		٤	يؤدي الإرسال من الجانب وفق مواصفات الأداء الصحيح .
		٥	يؤدي الضربة نصف الطائرة بظهر المضرب وفق مواصفات الأداء الصحيح .
		١	يطبق مسك المضرب أثناء مشاركته في نشاط كرة المضرب .
		٢	يطبق وقفة الاستعداد أثناء مشاركته في نشاط كرة المضرب .
		٣	يطبق الضربة الأمامية بوجه المضرب أثناء مشاركته في نشاط كرة المضرب .
المعرفي	تطبيق مواد القانون اللازمة للمشاركة في أنشطة وحدة كرة المضرب	٤	يطبق الإرسال من الجانب أثناء مشاركته في نشاط كرة المضرب .
		٥	يطبق الضربة نصف الطائرة بظهر المضرب أثناء مشاركته في نشاط كرة المضرب .
		٦	يمارس بعض المهام التحكيمية أثناء مشاركته في نشاط كرة المضرب .
المعرفي	تطبيق مواد القانون اللازمة للمشاركة في أنشطة وحدة كرة المضرب	١	يطبق مادة خطأ الأرسال أثناء مشاركته في نشاط كرة المضرب .
		٢	يطبق مادة العد بالأشواط في المجموعات أثناء مشاركته في نشاط كرة المضرب .
		٣	يطبق مادة كسب النقطة وفقدانها أثناء مشاركته في نشاط كرة المضرب .
الوجداني	تعزيز إدراك أهمية النشاط البدني أثناء مشاركته في أنشطة وحدة كرة المضرب	١	يظهر قوة الحركة ودقة الأداء أثناء مشاركته في نشاط كرة المضرب .
		٢	يحافظ على التركيز أثناء أدائه الضربة الأمامية بوجه المضرب أثناء مشاركته في نشاط كرة المضرب .
		٣	يظهر مهارته أثناء الضربة نصف الطائرة بظهر المضرب أثناء مشاركته في نشاط كرة المضرب .
		٤	يعتز بقدراته أثناء مشاركته في نشاط كرة المضرب .

المرحلة الثانوية

الصف الأول

المرحلة الدراسية	الثانوية	الصف الدراسي	الأول	العام الدراسي	من - إلى
الوحدة التعليمية	الأولى	الموضوع	الصحة واللياقة	مدة التنفيذ	

المجال	المعيار	م	المؤشرات
المهاري	تعلم الخبرات التعليمية المحددة في وحدة الصحة واللياقة	١	يتعلم قياس الطول والوزن لحساب مؤشر كتلة الجسم وفق مواصفات الأداء الصحيح
		٢	يتعلم التمارين والأنشطة اللازمة لتنمية مرونة الجسم وفق مواصفات الأداء الصحيح
	يطبق الخبرات التعليمية المحددة في وحدة الصحة واللياقة	١	يطبق قياس الطول والوزن وحساب مؤشر كتلة الجسم وفق مواصفات الأداء الصحيح أثناء ممارسته للنشاط البدني.
		٢	يحدد شدة ومدّة وتكرار التدريب اللازم لتنمية مرونة الجسم أثناء ممارسته للنشاط البدني.
		٣	يطبق تمارين المرونة بغرض تنمية مرونة مفاصل الجسم وفق مواصفات الأداء الصحيح أثناء ممارسته للنشاط البدني.
	المعرفي	الإلمام بالمتطلبات العلمية المرتبطة بالخبرات التعليمية المحددة في وحدة الصحة واللياقة	١
٢			يتعرف على أهم فوائد الانتظام على ممارسة النشاط البدني.
٣			يتعرف على مضار التدخين على الصحة.
الوجداني	يمثل بالسّمات المرتبطة بالخبرات التعليمية المحددة في وحدة الصحة واللياقة	١	يرفض إعاة الملابس الرياضية لغيره لما فيها من أضرار صحية أثناء ممارسته للنشاط البدني.
		٢	يظهر تحمّله وصبره أثناء تكرار التمارين البدنية الصعبة أثناء ممارسته للنشاط البدني.
		٣	يهتم بصحته والابتعاد عن عادة التدخين المضرة.

المرحلة الدراسية	الثانوية	الصف الدراسي	الأول	العام الدراسي	من - إلى
الوحدة التعليمية	الثانية	الموضوع	العاب القوى	مدة التنفيذ	

المجال	المعيار	م	المؤشرات
المهاري	تعلم الخبرات التعليمية المحددة في وحدة العاب القوى	١ - ٢ -	يعزز تعلم آلية العدو وفق مواصفات الأداء الصحيح أثناء مشاركته في مسابقات لألعاب القوى . يعزز تعلم آلية الجري وفق مواصفات الأداء الصحيح أثناء مشاركته في مسابقات لألعاب القوى.
	يطبق الخبرات التعليمية المحددة في وحدة العاب القوى	١ - ٢ - ٣ -	يطبق آلية العدو أثناء مشاركته في مسابقات لألعاب القوى. يطبق آلية الجري أثناء مشاركته في مسابقات لألعاب القوى. يشارك في مسابقات مصغرة في الجري والتتابع في مسابقات العاب القوى.
المعرفي	الإلمام بالمواصفات القانونية المرتبطة بالخبرات التعليمية المحددة في وحدة العاب القوى	١ - ٢ - ٣ -	يتعرف على المواصفات القانونية في التسليم والاستلام في مسابقات التتابع . يتعرف على المواصفات القانونية للبدء المنخفض أثناء مشاركته في سباقات العدو للمسافات القصيرة . يتعرف على المواصفات القانونية للبدء العالي أثناء مشاركته في سباقات الجري للمسافات المتوسطة والطويلة .
الوجداني	يمثل للقيم والسمات المرتبطة بالخبرات التعليمية المحددة في وحدة العاب القوى	١ - ٢ -	تتعزز لديه قيمة الروح الرياضية المنبثقة من الخلق الإسلامي أثناء مشاركته في مسابقات لألعاب القوى. تتحقق ذاته أثناء مشاركته في مسابقات لألعاب القوى.

المرحلة الدراسية	الثانوية	الصف الدراسي	الأول	العام الدراسي	
الوحدة التعليمية	الثالثة	الموضوع	الجمباز	مدة التنفيذ	من - إلى

المجال	المعيار	م	المؤشرات	
المهاري	تعلم الخبرات التعليمية المحددة في وحدة الجمباز	١	- تعزيز تعلم خبرة القفز على المهر وفق مواصفات الأداء الصحيح لها.	
	يطبق الخبرات التعليمية المحددة في وحدة الجمباز	٢	- تعزيز تعلم خبرات الحركات الأرضية وفق مواصفات الأداء الصحيح لها	
	المعرفة	الإلمام بالمواصفات القانونية المرتبطة بالخبرات التعليمية المحددة في وحدة الجمباز	١	- يطبق مهارة القفز على المهر أثناء مشاركته في نشاط للجمباز .
		٢	- يطبق خبرات الحركات الأرضية أثناء مشاركته في نشاط للجمباز .	
الوجداني	يمثل السمات المرتبطة بالخبرات التعليمية المحددة في وحدة الجمباز	١	- يتعرف على الأداء الفني الصحيح للقفز على المهر أثناء مشاركته في نشاط للجمباز.	
		٢	- يتعرف على الأداء الفني الصحيح للحركات الأرضية أثناء مشاركته في نشاط للجمباز.	
		٣	- يتعرف على طريقة احتساب النقاط أثناء مشاركته في نشاط للجمباز.	
الوجداني	يمثل السمات المرتبطة بالخبرات التعليمية المحددة في وحدة الجمباز	١	- يظهر استعدادا لتجاوز الصعوبات أثناء مشاركته في نشاط للجمباز .	
		٢	- يظهر شجاعة عالية لأداء مهارة القفز أثناء مشاركته في نشاط للجمباز .	
		٣	- ينافس وبقوة زملائه أثناء مشاركته في نشاط للجمباز .	

	العام الدراسي	الأول	الصف الدراسي	الثانوية	المرحلة الدراسية
من - إلى	مدة التنفيذ	كرة القدم	الموضوع	الرابعة	الوحدة التعليمية

المؤشرات	م	المعيار	المجال
<ul style="list-style-type: none"> - يؤدي خبرة الهجوم من العمق وفق مواصفات الأداء الصحيح. - يؤدي خبرة تغطية الزميل وفق مواصفات الأداء الصحيح. 	١ ٢	تعلم الخبرات التعليمية المحددة في وحدة كرة القدم	المهاري
<ul style="list-style-type: none"> - يطبق مهارة الهجوم من العمق أثناء مشاركته في نشاط لكرة القدم. - يمارس مهارة تغطية الزميل أثناء مشاركته في نشاط لكرة القدم . - يمارس بعض مهام التحكيم أثناء مشاركته في نشاط لكرة القدم . 	١ ٢ ٣	يطبق الخبرات التعليمية المحددة في وحدة كرة القدم	
<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف على بعض القوانين الضرورية التي تحكم نشاط لكرة القدم. - يتعرف على مراكز اللعب في لعبة كرة القدم أثناء مشاركته في نشاط لكرة القدم . - يفرق بين الهجوم من العمق والهجوم من الأطراف أثناء مشاركته في نشاط لكرة القدم . 	١ ٢ ٣	الإلمام بالمواصفات القانونية المرتبطة بالخبرات التعليمية المحددة في وحدة كرة القدم	المعرفي
<ul style="list-style-type: none"> - يتعاون مع زملائه أثناء مشاركته في نشاط لكرة القدم. - يشجع زملائه أثناء مشاركته في نشاط لكرة القدم. - يقدم الشكر والتهنئة لزملائه على الأداء الجيد وتحقيق النتائج بعد مشاركته في نشاط لكرة القدم. - يدرك أهمية العمل الجماعي للفريق لتحقيق نتيجة إيجابية أثناء مشاركته في نشاط لكرة القدم. 	١ ٢ ٣ ٤	يقدر قيمة الأداء الجماعي والعمل بروح الفريق الواحد أثناء مشاركته في أنشطة وحدة كرة القدم	الوجداني

	العام الدراسي	الأول	الصف الدراسي	الثانوية	المرحلة الدراسية
من - إلى	مدة التنفيذ	كرة الطائرة	الموضوع	الخامسة	الوحدة التعليمية

المجال	المعيار	م	المؤشرات
المهاري	تعلم الخبرات التعليمية المحددة في وحدة الكرة الطائرة	١ -	يؤدي الضربة الساحقة وفق مواصفات الأداء الصحيح .
		٢ -	يؤدي حائط الصد الجماعي وفق مواصفات الأداء الصحيح .
	يطبق الخبرات التعليمية المحددة في وحدة الكرة الطائرة	١ -	يطبق الضربة الساحقة الخاطفة أثناء مشاركته في نشاط لكرة الطائرة
		٢ -	يطبق حائط الصد الجماعي أثناء مشاركته في نشاط لكرة الطائرة
المعرفي	الإلمام بالمواصفات القانونية المرتبطة بالخبرات التعليمية المحددة في وحدة الكرة الطائرة	١ -	يتعرف على بعض القوانين الضرورية التي تحكم نشاط لكرة الطائرة.
		٢ -	يطبق القوانين التي تم تعلمها أثناء مشاركته في نشاط لكرة الطائرة .
الوجداني	يقدر قيمة الأداء الجماعي والعمل بروح الفريق الواحد أثناء مشاركته في أنشطة وحدة الكرة الطائرة	١ -	يتعاون مع زملائه أثناء مشاركته في نشاط لكرة الطائرة.
		٢ -	يشجع زملائه أثناء مشاركته في نشاط لكرة الطائرة.
		٣ -	يقدم الشكر والتهنئة لزملائه على الأداء الجيد وتحقيق النتائج بعد مشاركته في نشاط لكرة الطائرة.
		٤ -	يدرك أهمية العمل الجماعي للفريق لتحقيق نتيجة إيجابية أثناء مشاركته في نشاط لكرة الطائرة.

المرحلة الدراسية	الثانوية	الصف الدراسي	الأول	العام الدراسي	من - إلى
الوحدة التعليمية	السادسة	الموضوع	كرة السلة	مدة التنفيذ	

المجال	المعيار	م	المؤشرات
المهاري	تعلم الخبرات التعليمية المحددة في وحدة كرة السلة	١ - ٢ -	يؤدي طريقة دفاع المنطقة وفق مواصفات الأداء الصحيح . يؤدي الهجوم الخاطف من لاعب واحد وفق مواصفات الأداء الصحيح .
	يطبق الخبرات التعليمية المحددة في هذه وحدة كرة السلة	١ - ٢ -	يطبق دفاع المنطقة أثناء مشاركته في نشاط كرة السلة . يطبق الهجوم الخاطف من لاعب واحد أثناء مشاركته في نشاط كرة السلة .
المعرفي	الإلمام بالمواصفات القانونية والفنية المرتبطة بالخبرات التعليمية المحددة في هذه وحدة كرة السلة	١ - ٢ - ٣ - ٤ -	تعزز لديه معرفة بعض القوانين الضرورية التي تحكم نشاط لكرة السلة يعدد أنواع وتشكيلات طريقة دفاع المنطقة في لعبة كرة السلة . يبين كيف ومن أين يبدأ الهجوم الخاطف أثناء نشاط كرة السلة . يطبق قوانين التي تم تعلمها أثناء مشاركته في نشاط كرة السلة .
	يقدر قيمة الأداء الجماعي والعمل بروح الفريق الواحد أثناء مشاركته في أنشطة هذه وحدة كرة السلة	١ - ٢ - ٣ - ٤ -	يتعاون مع زملائه أثناء مشاركته في نشاط لكرة السلة. يشجع زملائه أثناء مشاركته في نشاط لكرة السلة. يقدم الشكر والتهنئة لزملائه على الأداء الجيد وتحقيق النتائج بعد مشاركته في نشاط لكرة السلة. يدرك أهمية العمل الجماعي للفريق لتحقيق نتيجة إيجابية أثناء مشاركته في نشاط لكرة السلة.

المرحلة الدراسية	الثانوية	الصف الدراسي	الأول	العام الدراسي	من - إلى
الوحدة التعليمية	السابعة	الموضوع	كرة اليد	مدة التنفيذ	

المجال	المعيار	م	المؤشرات	
المهاري	تعلم الخبرات التعليمية المحددة في وحدة كرة اليد	١ - ٢ -	يؤدي دفاع المنطقة في كرة اليد وفق مواصفات الأداء الصحيح. يؤدي الهجوم الخاطف من لاعب واحد وفق مواصفات الأداء الصحيح.	
	يطبق الخبرات التعليمية المحددة في وحدة كرة اليد	١ - ٢ -	يطبق دفاع المنطقة أثناء مشاركته في نشاط لكرة اليد. يطبق الهجوم الخاطف من لاعب واحد أثناء مشاركته في نشاط لكرة اليد .	
المعرفي	الإلمام بالمواصفات القانونية والضنية المرتبطة بالخبرات التعليمية المحددة في وحدة كرة اليد	١ - ٢ - ٣ - ٤ -	تعزز لديه معرفة بعض القوانين الضرورية التي تحكم نشاط في كرة اليد. يطبق القوانين التي تعلمها أثناء مشاركته في نشاط لكرة اليد. يعدد أنواع وتشكيلات طريقة دفاع المنطقة أثناء مشاركته في نشاط لكرة اليد. يبين كيف ومن أين يبدأ الهجوم الخاطف أثناء مشاركته في نشاط لكرة اليد.	
	الوجداني	يقدر قيمة الأداء الجماعي والعمل بروح الفريق الواحد أثناء مشاركته في أنشطة وحدة كرة اليد	١ - ٢ - ٣ - ٤ -	يتعاون مع زملائه أثناء مشاركته في نشاط لكرة اليد. يشجع زملائه أثناء مشاركته في نشاط لكرة اليد. يقدم الشكر والتهنئة لزملائه على الأداء الجيد وتحقيق النتائج بعد مشاركته في نشاط لكرة اليد. يدرك أهمية العمل الجماعي للفريق لتحقيق نتيجة إيجابية أثناء مشاركته في نشاط لكرة اليد.

المرحلة الدراسية	الثانوية	الصف الدراسي	الأول	العام الدراسي	
الوحدة التعليمية	الثامنة	الموضوع	الريشة الطائرة	مدة التنفيذ	من - إلى

المجال	المعيار	م	المؤشرات
المهاري	تعلم الخبرات التعليمية المحددة في وحدة الريشة الطائرة	١	- يتعلم كيف يشارك في منافسات فردية للريشة الطائرة وفق مواصفات الأداء الصحيح.
		٢	- يتعلم كيف يشارك في منافسات زوجية للريشة الطائرة وفق مواصفات الأداء الصحيح.
	يطبق الخبرات التعليمية المحددة في وحدة الريشة الطائرة	١	- يشارك في منافسات فردية وزوجية أثناء مشاركته في نشاط للريشة الطائرة.
		٢	- تعزيز يطبق الخبرات التعليمية السابقة من خلال نشاط فردي في لعبة الريشة الطائرة.
		٣	- تعزيز يطبق الخبرات التعليمية السابقة من خلال نشاط زوجي في لعبة الريشة الطائرة.
	المعرفي	الإلمام بالمواصفات القانونية المرتبطة بالخبرات التعليمية المحددة في وحدة الريشة الطائرة	١
٢			- يطبق التحكيم أثناء مشاركته في نشاط للريشة الطائرة.
الوجداني	يقدر قيمة الأداء الجماعي والعمل بروح الفريق الواحد أثناء مشاركته في أنشطة وحدة الريشة الطائرة	١	- ينصت للمعلم أثناء شرح بعض مهارات لعبة الريشة الطائرة .
		٢	- تعزز لديه قيمة الروح الرياضية المنبثقة من الخلق الإسلامي.
		٣	- ينصرف بهدوء بعد الانتهاء من درس الريشة الطائرة .

المرحلة الثانوية

الصف الثاني

المرحلة الدراسية	الثانوية	الصف الدراسي	الثاني	العام الدراسي	
الوحدة التعليمية	الأولى	الموضوع	الصحة واللياقة	مدة التنفيذ	من - إلى

المجال	المعيار	م	المؤشرات
المهاري	تعلم الخبرات التعليمية المحددة في وحدة الصحة واللياقة	١	يؤدي الأنشطة البدنية التي تتحكم في وزن الجسم وفق مواصفات الأداء الصحيح.
		٢	يؤدي أنشطة بدنية تهدف لتنمية عنصر اللياقة القلبية التنفسية وفق مواصفات الأداء الصحيح.
	تطبيق الخبرات التعليمية المحددة في وحدة الصحة واللياقة البدنية	١	يمارس أنشطة بدنية تساعد في التحكم في وزن الجسم أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٢	يمارس أنشطة بدنية بغرض تنمية مرونة مفاصل الجسم أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
٣	يمارس الأنشطة البدنية في الأماكن والأوقات الملائمة للممارسة النشاط البدني أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.		
٤	يطبق التمارين المناسبة لتنمية اللياقة القلبية التنفسية من حيث النوع والشدة ومدة التكرار أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.		
المعرفي	معرفة العوامل التي تحقق الصحة واللياقة البدنية	١	يتعرف على النسب المناسبة للجسم من الكربوهيدرات والدهون والبروتين أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٢	يتعرف على سبل مكافحة التدخين أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٣	يتعرف على دور النشاط البدني للتحكم في الوزن أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٤	يتعرف على أنسب الأوقات والأماكن للممارسة النشاط البدني أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٥	يحدد شدة ومدة وتكرار التدريب اللازم لتنمية عنصر اللياقة القلبية التنفسية أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
الوجداني	يدرك أهمية ممارسة النشاط البدني لصحة الإنسان	١	إدراك نعمة الصحة والقوة ووجوب المحافظة عليها أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٢	تجنب كل ما يدمر الصحة ويضعف اللياقة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
		٣	تتعزز لديه أهمية النشاط البدني أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.

المرحلة الدراسية	الثانوية	الصف الدراسي	الثاني	العام الدراسي	
الوحدة التعليمية	الثانية	الموضوع	العب القوي	مدة التنفيذ	من - إلى

المجال	المعيار	م	المؤشرات
المهاري	تعلم الخبرات التعليمية المحددة في وحدة العب القوي	١ - يؤدي دفع الكرة الحديدية حسب مواصفات الأداء الصحيح . ٢ - يؤدي القفز لتعدية الموانع حسب مواصفات الأداء الصحيح .	
	تطبيق الخبرات التعليمية المحددة في وحدة العب القوي	١ - يطبق مهارة دفع الكرة الحديدية أثناء مشاركته في مسابقة دفع الكرة الحديدية في العب القوي. ٢ - يطبق القفز لتعدية الموانع أثناء مشاركته في مسابقة سباق الحواجز في العب القوي. ٣ - يطبق مهارة تعدية الموانع أثناء مشاركته في سباق ٢٠٠٠م موانع .	
المعرفي	تطبيق مواد القانون اللازمة للمشاركة في وحدة العب القوي	١ - يوضح الطريقة الصحيحة لدفع الكرة الحديدية أثناء مشاركته في مسابقة دفع الكرة الحديدية في العب القوي. ٢ - يذكر مسافات مسابقة تعدية الموانع في العب القوي . ٣ - يتعرف على عدم جواز الخروج من الدائرة أثناء تطبيقه لدفع الكرة الحديدية حتى تسقط على الأرض. ٤ - يتقيد بالشروط الخاصة بمسابقتي دفع الكرة الحديدية وتعدية الموانع .	
الوجداني	تعزيز العلاقات الإيجابية أثناء المشاركة في أنشطة الوحدة	١ - يتعرف على مفهوم القوة في حديث (المؤمن القوي خير) أثناء المشاركة في أنشطة الوحدة. ٢ - تعزيز قيمة الروح الرياضية المنبثقة من الخلق الإسلامي أثناء المشاركة في أنشطة الوحدة. ٣ - تحقيق ذاته أثناء مشاركته في مسابقتي دفع الكرة الحديدية وتعدية الموانع أثناء المشاركة في أنشطة الوحدة.	

المرحلة الدراسية	الثانوية	الصف الدراسي	الثاني	العام الدراسي	
الوحدة التعليمية	الثالثة	الموضوع	كرة القدم	مدة التنفيذ	من - إلى

المجال	المعيار	م	المؤشرات
المهاري	تعلم الخبرات التعليمية المحددة في وحدة كرة القدم	١	- يؤدي الهجوم الخاطف في كرة القدم وفق مواصفات الأداء الصحيح.
		٢	- يؤدي كشف التسلل في كرة القدم وفق مواصفات الأداء الصحيح.
	تطبيق الخبرات التعليمية المحددة في وحدة كرة القدم	١	- يطبق الهجوم الخاطف (الهجمة المرتدة) أثناء مشاركته في نشاط كرة القدم.
٢		- يطبق كشف التسلل أثناء مشاركته في نشاط كرة القدم.	
٣		- يمارس مهام التحكيم أثناء مشاركته في نشاط كرة القدم.	
المعرفي	تطبيق مواد القانون اللازمة للمشاركة في وحدة كرة القدم	١	- يتعرف على بعض القوانين الضرورية التي تحكم نشاط لكرة القدم.
		٢	- يعدد الحالات التي لا يكون فيها اللاعب متسللاً أثناء مشاركته في نشاط كرة القدم.
الوجداني	تعزيز العلاقات الإيجابية مع المشاركين في وحدة كرة القدم	١	- يدرك الهدف من ممارسة النشاط البدني للإنسان المسلم أثناء مشاركته في نشاط كرة القدم.
		٢	- يقدر قيمة العمل الجماعي والأداء بروح الفريق الواحد أثناء مشاركته في نشاط كرة القدم.

	العام الدراسي	الثاني	الصف الدراسي	الثانوية	المرحلة الدراسية
من - إلى	مدة التنفيذ	كرة الطائرة	الموضوع	الرابعة	الوحدة التعليمية

المؤشرات	م	المعيار	المجال
<ul style="list-style-type: none"> - تعزيز تعلم الخبرات التعليمية السابقة في الكرة الطائرة وفق مواصفات الأداء الصحيح. - يؤدي بعض الخطط الدفاعية في الكرة الطائرة وفق مواصفات الأداء الصحيح. 	١ ٢	تعلم الخبرات التعليمية المحددة في وحدة كرة الطائرة	المهاري
<ul style="list-style-type: none"> - يطبق الخبرات التعليمية السابقة في الكرة الطائرة أثناء مشاركته في نشاط الكرة الطائرة . - يطبق بعض الخطط الدفاعية أثناء مشاركته في نشاط الكرة الطائرة . - يتقيد بمركزه الدفاعي أثناء الخطة الدفاعية أثناء مشاركته في نشاط الكرة الطائرة. - يمارس مهام التحكيم أثناء مشاركته في نشاط الكرة الطائرة. 	١ ٢ ٣ ٤	تطبيق الخبرات التعليمية المحددة في وحدة كرة الطائرة	
<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف على بعض القوانين الضرورية أثناء مشاركته في نشاط الكرة الطائرة. - يتعرف على جواز الدفاع بالقدم في الحالات الصعبة أثناء مشاركته في نشاط الكرة الطائرة. - يبين متى تستخدم خطة ٦ متأخر الدفاعية أثناء مشاركته في نشاط الكرة الطائرة. 	١ ٢ ٣	تطبيق مواد القانون اللازمة للمشاركة في وحدة كرة الطائرة	
<ul style="list-style-type: none"> - تعزز لديه قيمة الروح الرياضية المنبثقة من الخلق الإسلامي أثناء مشاركته في نشاط الكرة الطائرة. 	١	تعزيز العلاقات الإيجابية مع المشاركين في وحدة كرة الطائرة	

المرحلة الدراسية	الثانوية	الصف الدراسي	الثاني	العام الدراسي
الوحدة التعليمية	الخامسة	الموضوع	كرة السلة	مدة التنفيذ
				من - إلى

المجال	المعيار	م	المؤشرات
المهاري	تعلم الخبرات التعليمية المحددة في وحدة كرة السلة	١ - يؤدي دفاع رجل لرجل في كرة السلة وفق مواصفات الأداء الصحيح. ٢ - يؤدي الهجوم الخاطف من لاعبين في كرة السلة وفق مواصفات الأداء الصحيح.	
	تطبيق الخبرات التعليمية المحددة في وحدة كرة السلة	١ - يطبق دفاع رجل لرجل أثناء مشاركته في نشاط كرة السلة . ٢ - يطبق الهجوم الخاطف من لاعبين أثناء مشاركته في نشاط كرة السلة . ٣ - يمارس مهام التحكيم أثناء مشاركته في نشاط كرة السلة.	
المعرفي	تطبيق مواد القانون اللازمة للمشاركة في وحدة كرة السلة	١ - يتعرف على بعض القوانين الضرورية التي تحكم نشاط كرة السلة. ٢ - يبين متى يستخدم طريقة دفاع رجل لرجل أثناء مشاركته في نشاط كرة السلة. ٣ - يبين متى يبدأ الهجوم الخاطف مشاركته في نشاط كرة السلة.	
الوجداني	تعزيز العلاقات الإيجابية مع المشاركين في وحدة كرة السلة	١ - تعزز لديه قيمة الروح الرياضية المنبثقة من الخلق الإسلامي مشاركته في نشاط كرة السلة . ٢ - يدرك أهمية العمل الجماعي للفريق الواحد مشاركته في نشاط كرة السلة . ٣ - يظهر شجاعته في دفاعه ضد منافسه أثناء مشاركته في نشاط كرة السلة .	

المرحلة الدراسية	الثانوية	الصف الدراسي	الثاني	العام الدراسي	
الوحدة التعليمية	السادسة	الموضوع	كرة اليد	مدة التنفيذ	من - إلى

المجال	المعيار	م	المؤشرات
المهاري	تعلم الخبرات التعليمية المحددة	١	- يؤدي دفاع رجل لرجل في نشاط كرة اليد وفق مواصفات الأداء الصحيح.
	في وحدة كرة اليد	٢	- يؤدي الهجوم الخاطف من لاعبين في نشاط كرة اليد وفق مواصفات الأداء الصحيح.
المعرفي	تطبيق الخبرات التعليمية المحددة	١	- يطبق دفاع رجل لرجل أثناء مشاركته في نشاط كرة اليد .
	في وحدة كرة اليد	٢	- يطبق الهجوم الخاطف من لاعبين أثناء مشاركته في نشاط كرة اليد .
		٣	- يمارس مهام التحكيم أثناء مشاركته في نشاط كرة اليد.
الوجداني	تطبيق مواد القانون اللازمة	١	- يتعرف على بعض القوانين الضرورية التي تحكم نشاط لكرة اليد.
	للمشاركة في وحدة كرة اليد	٢	- يبين متى يستخدم طريقة دفاع رجل لرجل أثناء نشاط لكرة اليد .
		٣	- يبين متى يبدأ الهجوم الخاطف في نشاط لكرة اليد .
الوجداني	تعزيز العلاقات الإيجابية مع	١	- يظهر الاستعداد للانتماء الإيجابي للمجموعة أثناء مشاركته في نشاط كرة اليد.
	المشاركين في وحدة كرة اليد	٢	- يدرك أهمية العمل الجماعي للفريق الواحد أثناء مشاركته في نشاط كرة اليد.
		٣	- يظهر شجاعته في دفاعه ضد منافسه أثناء مشاركته في نشاط كرة اليد.

المرحلة الدراسية	الثانوية	الصف الدراسي	الثاني	العام الدراسي	من - إلى
الوحدة التعليمية	السابعة	الموضوع	كرة الطاولة	مدة التنفيذ	

المجال	المعيار	م	المؤشرات
المهاري	تعلم الخبرات التعليمية المحددة في وحدة كرة الطاولة	١	- تعزيز تعلم الخبرات التعليمية السابقة في كرة الطاولة من خلال منافسات فردية وفق مواصفات الأداء الصحيح.
		٢	- تعزيز تعلم الخبرات التعليمية السابقة في كرة الطاولة من خلال منافسات زوجية وفق مواصفات الأداء الصحيح.
	تطبيق الخبرات التعليمية المحددة في وحدة كرة الطاولة	١	- تطبيق الخبرات التعليمية السابقة من خلال منافسات فردية أثناء المشاركة في نشاط لكرة الطاولة.
		٢	- تطبيق الخبرات التعليمية السابقة من خلال منافسات زوجية أثناء المشاركة في نشاط لكرة الطاولة.
		٣	- يمارس بعض مهام التحكيم أثناء المشاركة في نشاط لكرة الطاولة.
	المعرفي	تطبيق مواد القانون اللازمة للمشاركة في وحدة كرة الطاولة	١
٢			- يذكر عدد نقاط كل شوط من أشواط منافسات كرة الطاولة أثناء المشاركة في نشاط لكرة الطاولة.
٣			- تتعز لديه معرفة بعض القوانين الضرورية التي تحكم نشاط لكرة الطاولة.
الوجداني	تعزيز العلاقات الإيجابية مع المشاركين في وحدة كرة الطاولة	١	- يدرك أهمية استثمار الوقت الحر بما ينفع أثناء المشاركة في نشاط لكرة الطاولة.
		٢	- تعزز لديه قيمة الروح الرياضية المنبثقة من الخلق الإسلامي أثناء المشاركة في نشاط لكرة الطاولة.
		٣	- يتجنب الظلم أثناء تحكيم نشاط لكرة الطاولة.

المرحلة الثانوية

الصف الثالث

المرحلة الدراسية	الثانوية	الصف الدراسي	الثالث	العام الدراسي	
الوحدة التعليمية	الأولى	الموضوع	الصحة واللياقة البدنية	مدة التنفيذ	من - إلى

المجال	المعيار	م	المؤشرات
المهاري	تعلم الخبرات التعليمية المحددة في هذه الوحدة	١	- يؤدي تمارين لتنمية عنصر القوة العضلية .
		٢	- يؤدي تمارين لتقوية العضلة ذات الرأسين العضدية .
		٣	- يؤدي تمارين لتنمية عنصر التحمل العضلي.
		٤	- يؤدي تمارين لتنمية مرونة مفاصل الجسم .
		١	- يحسب الطاقة المنصرفة والسرعات الحرارية خلال ممارسته أي نشاط بدني.
المهاري	يمارس الأنشطة البدنية المعززة للصحة في وحدة الصحة واللياقة البدنية	٢	- ممارسة أنشطة بدنية لتنمية اللياقة القلبية التنفسية.
		٣	- ممارسة أنشطة بدنية لتنمية المرونة.
		٤	- ممارسة أنشطة بدنية لتنمية القوة العضلية للذراعين
		٥	- ممارسة أنشطة بدنية لتنمية القوة العضلية لعضلات البطن.
		١	- يتعرف على مضار المنشطات المحظورة.
المعرفي	تعزيز المبادئ المعرفية لممارسة النشاط البدني المحددة في وحدة الصحة واللياقة البدنية	٢	- يعرف كيفية حساب السرعات الحرارية لأنشطة بدنية مختلفة.
		٣	- يتعرف على كيفية تحديد نوع وشدة وتكرار التدريب البدني.
		٤	- يعرف المبادئ الأساسية لتدريب المقاومة.
		٥	- يستطيع تصميم برنامج نشاط بدني وتقويمه.
		٦	- يتعرف على الغذاء المدعم للنشاط البدني الممارس.
		١	- يرفض الطالب إعاة الملابس الرياضية لغيره لما فيها من أضرار صحية .
الوجداني	تعزيز العلاقات الإيجابية مع المشاركين في أنشطة هذه الوحدة	٢	- يظهر تحمله وصبره أثناء تكرار التمارين الرياضية الصعبة .
		٣	- يهتم بصحته والابتعاد عن الدهون المشبعة بقدر الإمكان .

	العام الدراسي	الثالث	الصف الدراسي	الثانوية	المرحلة الدراسية
من - إلى	مدة التنفيذ	كرة القدم	الموضوع	الثانية	الوحدة التعليمية

المؤشرات	م	المعيار	المجال
- يؤدي دفاع رجل لرجل وفق مواصفات الأداء الصحيح. - يؤدي الهجوم من الأطراف وفق مواصفات الأداء الصحيح.	١ ٢	تعلم الخبرات التعليمية المحددة في وحدة كرة القدم	المهاري
- يطبق دفاع رجل لرجل أثناء مشاركته في نشاط لكرة القدم. - يطبق الهجوم من الأطراف أثناء مشاركته في نشاط لكرة القدم. - يمارس بعض مهام التحكيم أثناء مشاركته في نشاط لكرة القدم.	١ ٢ ٣	تطبيق الخبرات التعليمية المحددة في وحدة كرة القدم	
- يطبق مادة الركلات الحرة المباشرة أثناء مشاركته في نشاط لكرة القدم. - يطبق مادة الركلات الحرة غير المباشرة أثناء مشاركته في نشاط لكرة القدم. - يطبق مادة التسلل أثناء مشاركته في نشاط لكرة القدم. - يطبق مادة الأخطاء التسعة أثناء مشاركته في نشاط لكرة القدم.	١ ٢ ٣ ٤	تطبيق مواد القانون اللازمة للمشاركة في نشاط كرة القدم	
- يتعامل مع الفرغ في حدود وعدم المبالغة أثناء مشاركته في نشاط لكرة القدم. - يصافح المنافس بعد انتهاء المنافسة أثناء مشاركته في نشاط لكرة القدم. - يظهر الروح الرياضية والبعد عن التعصب الرياضي أثناء مشاركته في نشاط لكرة القدم. - يقدم التهئة للمنافس عند الخسارة بعد انتهاء مشاركته في نشاط لكرة القدم.	١ ٢ ٣ ٤	تعزيز العلاقات الإيجابية مع المشاركين في نشاط كرة القدم	الوجداني

	العام الدراسي	الثالث	الصف الدراسي	الثانوية	المرحلة الدراسية
من - إلى	مدة التنفيذ	كرة الطائرة	الموضوع	الثالثة	الوحدة التعليمية

المؤشرات	م	المعيار	المجال
<ul style="list-style-type: none"> - يعزز تعلم الخبرات التعليمية السابقة وفق مواصفات الأداء الصحيح. - يؤدي بعض الخطط الهجومية وفق مواصفات الأداء الصحيح. 	١ ٢	تعلم الخبرات التعليمية المحددة في وحدة الكرة الطائرة	المهاري
<ul style="list-style-type: none"> - يطبق بعض الخطط الهجومية أثناء مشاركته في نشاط للكرة الطائرة - يطبق الخبرات التعليمية السابقة أثناء مشاركته في نشاط للكرة الطائرة. - يمارس بعض المهام التحكيمية أثناء مشاركته في نشاط للكرة الطائرة. 	١ ٢ ٣	تطبيق الخبرات التعليمية المحددة في وحدة الكرة الطائرة	
<ul style="list-style-type: none"> - يطبق مادة نظام اللعب أثناء مشاركته في نشاط للكرة الطائرة. - يطبق مادة اللاعب عند الشبكة أثناء مشاركته في نشاط للكرة الطائرة. - يطبق مادة حائط الصد أثناء مشاركته في نشاط للكرة الطائرة. 	١ ٢ ٣	تطبيق مواد القانون اللازمة للمشاركة في نشاط الكرة الطائرة	
<ul style="list-style-type: none"> - يتعامل مع الفرح في حدود وعدم المبالغة أثناء مشاركته في نشاط للكرة الطائرة. - يصافح المنافس بعد انتهاء المنافسة بعد مشاركته في نشاط للكرة الطائرة. - يظهر الروح الرياضية والبعد عن التعصب الرياضي أثناء مشاركته في نشاط للكرة الطائرة. - يقدم التهنية للمنافس عند الخسارة بعد مشاركته في نشاط للكرة الطائرة. 	١ ٢ ٣ ٤	تعزيز العلاقات الإيجابية مع المشاركين في نشاط للكرة الطائرة	الوجداني

المرحلة الدراسية	الثانوية	الصف الدراسي	الثالث	العام الدراسي	
الوحدة التعليمية	الرابعة	الموضوع	كرة السلة	مدة التنفيذ	من - إلى

المجال	المعيار	م	المؤشرات
المهاري	تعلم الخبرات التعليمية المحددة في وحدة كرة السلة	١	- يؤدي الدفاع المختلط لكرة السلة وفق مواصفات الأداء الصحيح.
		٢	- يؤدي الهجوم المنظم لكرة السلة وفق مواصفات الأداء الصحيح.
	تطبيق الخبرات التعليمية المحددة في وحدة كرة السلة	١	- يطبق الدفاع المختلط لكرة السلة أثناء مشاركته في نشاط لكرة السلة.
		٢	- يطبق الهجوم المنظم لكرة السلة أثناء مشاركته في نشاط لكرة السلة.
		٣	- يمارس بعض المهام التحكيمية لكرة السلة أثناء مشاركته في نشاط لكرة السلة.
	المعرفي	تطبيق مواد القانون اللازمة للمشاركة في نشاط كرة السلة	١
٢			- يطبق مادة الإصابة في السلة وقيمتها أثناء مشاركته في نشاط لكرة السلة.
٣			- يطبق مادة التبديلات أثناء مشاركته في نشاط لكرة السلة.
٤			- يطبق مادة التقدم بالكرة أثناء المشاركة في نشاط لكرة السلة
٥			- يطبق مادة الثلاث ثوان أثناء مشاركته في نشاط لكرة السلة.
٦			- يطبق مادة الثمان ثوان أثناء مشاركته في نشاط لكرة السلة.
الوجداني	تقدير قيمة الروح الرياضية المستخدمة في نشاط كرة السلة	١	- يبادر بالاعتذار لزميله المنافس أثناء تعمدته الخطأ أثناء مشاركته في نشاط لكرة السلة.
		٢	- يشجع زملائه على الحماس أثناء مشاركته في نشاط لكرة السلة .
		٣	- يناقش الحكم باحترام أثناء مشاركته في نشاط لكرة السلة.
		٤	- يتقبل العقوبات الصادرة بحقه أثناء مشاركته في نشاط لكرة السلة .

المرحلة الدراسية	الثانوية	الصف الدراسي	الثالث	العام الدراسي	
الوحدة التعليمية	الخامسة	الموضوع	كرة اليد	مدة التنفيذ	من - إلى

المجال	المعيار	م	المؤشرات
المهاري	تعلم الخبرات التعليمية المحددة في وحدة كرة اليد	١	- يؤدي تغطية الزميل أثناء الدفاع وفق مواصفات الأداء الصحيح.
		٢	- يؤدي خطط هجومية منظمة ضد دفاع منطقة وفق مواصفات الأداء الصحيح.
	١	يطبق تغطية الزميل أثناء الدفاع أثناء مشاركته في نشاط لكرة اليد.	
المعرفي	يطبق الخبرات التعليمية المحددة في وحدة كرة اليد	٢	- ينفذ خطط هجومية منظمة ضد دفاع منطقة أثناء مشاركته في نشاط لكرة اليد.
		٣	- يمارس المهام التحكيمية لكرة اليد أثناء مشاركته في نشاط لكرة اليد.
		١	- يطبق مادة لعب الكرة أثناء مشاركته في نشاط لكرة اليد.
المعرفي	تطبيق مواد القانون اللازمة للمشاركة في نشاط كرة اليد	٢	- يطبق مادة تسجيل الأهداف أثناء مشاركته في نشاط لكرة اليد.
		٣	- يطبق مادة الرمية الحرة أثناء مشاركته في نشاط لكرة اليد.
		٤	- يطبق مادة الجزائية أثناء مشاركته في نشاط لكرة اليد.
		٥	- يطبق مادة الدخول على المنافس أثناء مشاركته في نشاط لكرة اليد.
		٦	- يطبق مادة الفوز بالمباراة أثناء مشاركته في نشاط لكرة اليد.
		١	- يلتزم بالأخلاق الرياضية العالية أثناء مشاركته في نشاط لكرة اليد.
الوجداني	تنمية الروح الرياضية المستخدمة في نشاط كرة اليد	٢	- يشارك بحماسة وفاعلية أثناء مشاركته في نشاط لكرة اليد.
		٣	- يتجنب الشد العصبي أثناء مشاركته في نشاط لكرة اليد.

	العام الدراسي	الثالث	الصف الدراسي	الثانوية	المرحلة الدراسية
من - إلى	مدة التنفيذ	كرة المضرب	الموضوع	السادسة	الوحدة التعليمية

المؤشرات	م	المعيار	المجال
<ul style="list-style-type: none"> - يعزز تعلم الخبرات التعليمية السابقة لكرة المضرب وفق مواصفات الأداء الصحيح. - يتعلم المنافسة الفردية وفق مواصفات الأداء الصحيح. - يتعلم المنافسة الزوجية وفق مواصفات الأداء الصحيح. 	١ ٢ ٣	تعلم الخبرات التعليمية المحددة في وحدة كرة المضرب	المهاري
<ul style="list-style-type: none"> - يطبق الخبرات التعليمية السابقة لكرة المضرب أثناء مشاركته في نشاط لكرة المضرب. - يشارك كمنافس فردي أثناء مشاركته في نشاط لكرة المضرب. - يشارك كمنافس زوجي أثناء مشاركته في نشاط لكرة المضرب. - يمارس بعض المهام التحكيمية لكرة المضرب أثناء مشاركته في نشاط لكرة المضرب. 	١ ٢ ٣ ٤	يطبق الخبرات التعليمية المحددة في وحدة كرة المضرب	
<ul style="list-style-type: none"> - يطبق مادة الدور في الإرسال أثناء أدائه في نشاط لكرة المضرب. - يطبق مادة خطأ الإرسال أثناء أدائه في نشاط لكرة المضرب. - يطبق مادة كسب النقطة وفقدانها أثناء أدائه في نشاط لكرة المضرب. - يطبق مادة العد بالأشواط في المجموعة أثناء أدائه في نشاط لكرة المضرب. 	١ ٢ ٣ ٤	تطبيق مواد القانون اللازمة للمشاركة في نشاط كرة المضرب	
<ul style="list-style-type: none"> - يظهر سرعة الاستجابة مع الكرة أثناء أدائه استقبال الكرة في نشاط لكرة المضرب. - يحافظ على التركيز أثناء أدائه ضرب الكرة في نشاط لكرة المضرب. - يتجنب الشد العصبي أثناء المنافسة والمشاركة في نشاط لكرة المضرب. 	١ ٢ ٣	ينمي المهارات العقلية أثناء أدائه في نشاط كرة المضرب	